

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:34:07

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a6788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста»

по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Психологический тренинг личностного роста**

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)
«Клинико-психологическая помощь населению»**

**Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог**

**Форма обучения
очная**

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

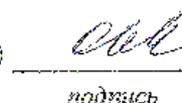
Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


Грушина И.А.
подпись

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


Овчинников М.В.
подпись

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

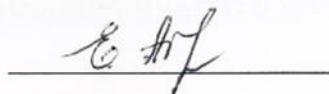
Специальной и клинической психологии

Протокол заседания № 1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой


Овчинников М.В.

Автор (составитель)


Абросимова Е.А.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность (профиль) специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Дисциплина: Психологический тренинг личностного роста

Семестр изучения: № 6

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологический тренинг личностного роста» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные теоретико-методологические подходы к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; техники использования групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; условия и требования к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; основные принципы социально-психологического тренинга и особенности этой формы работы; правила работы в группе; индивидуальные особенности своей личности; особенности неуверенного и уверенного поведения.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по изменению личности и поведения человека с использованием социально-психологических методов; применять конкретные техники группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека; поддерживать тренинговый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>стиль общения; отмечать наблюдаемые процессы, явления, анализировать их и учитывать в организации деятельности; различать проявления неуверенного, уверенного и агрессивного поведения.</p> <p>Владеть: основными (базовыми) техниками и приемами группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека; рефлексивного анализа; адекватного социального поведения; уверенного поведения.</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<p>ОК-7</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические подходы к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; техники использования групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; условия и требования к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; основные принципы социально-психологического тренинга и особенности этой формы работы; правила работы в группе; индивидуальные особенности своей личности; особенности неуверенного и уверенного поведения.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по изменению личности и поведения человека с использованием социально-психологических методов; применять конкретные техники группового социально-психологического воздействия на личность и поведение</p>	<p>1.Методологические основы тренинга личностного роста.</p> <p>2.Организация тренингов личностного роста</p> <p>3.Тренинги личностного роста с позиций разных психологических школ</p> <p>4. Личностный рост и условия его развития</p> <p>5.Тренинг личностного роста</p>	<p>Вопросы для контрольных работ.</p> <p>Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-22</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

человека; поддерживать тренинговый стиль общения; отмечать наблюдаемые процессы, явления, анализировать их и учитывать в организации деятельности; различать проявления неуверенного, уверенного и агрессивного поведения. Владеть: основными (базовыми) техниками и приемами группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека; рефлексивного анализа; адекватного социального поведения; уверенного поведения.			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Место тренинга личностного роста в подготовке и переподготовке специалистов помогающих профессий.
2. Специфика тренинга личностного роста. Отличия тренинга личностного роста от других форм психического развития.
3. Понятие групповой динамики и этапы групповой динамики (И. Ялом).
4. Самораскрытие, обратная связь и рефлексия как основные механизмы групповой динамики.
5. Общее правило реагирования друг на друга в психологическом тренинге.
6. Организация тренинга личностного роста.
7. Принципы формирования группы личностного роста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

8. Правила участия в группе.
9. Основные методы группового психологического тренинга.
10. Игровые методы в тренинге личностного роста.
11. Методы арт-терапии применительно к тренингу личностного роста.
12. Методы психоанализа в тренинге личностного роста.
13. Методы гештальта в тренинге личностного роста.
14. Методы личностно-центрированной психотерапии в тренинге личностного роста.
15. Методы рационально-эмоциональной терапии в тренинге личностного роста.
16. Методы поведенческой терапии в тренинге личностного роста.
17. Личность и ее понимание различных школах психологии.
18. Зрелость и ее понимание с различных психологических позиций.
19. Эмпатия, рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга при общении.
20. Личность ведущего тренингов личностного роста.
21. Правила работы в группе: ответственность, активность, правило «здесь и теперь», общение «в круг» и другие.
22. Условия успешного функционирования группы личностного роста.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами в области методологии клинико-психологической диагностики аномалий развития. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Незачтено	Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

При выставлении зачета учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и критерию «зачтено»:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на высоком уровне основные теоретико-методологические подходы к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; техники использования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; условия и требования к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; основные принципы социально-психологического тренинга и особенности этой формы работы; правила работы в группе; индивидуальные особенности своей личности; особенности неуверенного и уверенного поведения.

Уметь: на высоком уровне разрабатывать мероприятия по изменению личности и поведения человека с использованием социально-психологических методов; применять конкретные техники группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека; поддерживать тренинговый стиль общения; отмечать наблюдаемые процессы, явления, анализировать их и учитывать в организации деятельности; различать проявления неуверенного, уверенного и агрессивного поведения

Владеть: владеть на высоком уровне основными (базовыми) техниками и приемами группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека; рефлексивного анализа; адекватного социального поведения; уверенного поведения.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и критерию «зачтено»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на уровне выше среднего основные теоретико-методологические подходы к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; техники использования групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; условия и требования к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; основные принципы социально-психологического тренинга и особенности этой формы работы; правила работы в группе.

Уметь: на уровне выше среднего разрабатывать мероприятия по изменению личности и поведения человека с использованием социально-психологических методов; применять конкретные техники группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека; поддерживать тренинговый стиль общения; отмечать наблюдаемые процессы, явления, анализировать их и учитывать в организации деятельности.

Владеть: на уровне выше среднего владеть основными (базовыми) техниками и приемами группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и критерию «зачтено»:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психологический тренинг личностного роста»
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на достаточном уровне основные теоретико-методологические подходы к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; техники использования групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; условия и требования к использованию групповых механизмов воздействия на личность и поведение человека; основные принципы социально-психологического тренинга.

Уметь: на достаточном уровне разрабатывать мероприятия по изменению личности и поведения человека с использованием социально-психологических методов; применять конкретные техники группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека.

Владеть: на достаточном уровне владеть основными (базовыми) техниками и приемами группового социально-психологического воздействия на личность и поведение человека.