

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 11:59:05  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322303



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.13 Охрана труда**

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

Направление подготовки (специальность)

**27.03.02 Управление качеством**

*(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль)

**Управление процессами и бережливое производство**

*(указать при условии требования ФГОС)*

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

*(указать в соответствии с ФГОС)*

Форма обучения


**Очная, очно-заочная**

*(выбрать очная, заочная)*

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Управление процессами и бережливое производство  
(указать наименование)

Дисциплина Охрана труда  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 3  
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет  
(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.13 Охрана труда»  
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы	Знать: – основы охраны труда и безопасных условий жизни в различных условиях; – принципы оценки рисков, создания безопасных условий, и оказания первой помощи; – нормативные акты и технологии для обеспечения безопасности. Уметь: – идентифицировать опасности и факторы риска; – оценивать и управлять рисками на рабочих местах; – разрабатывать и внедрять меры по обеспечению безопасности в обычной жизни и в условиях ЧС; – применять алгоритмы и технологии для оказания первой помощи и предотвращения аварийных ситуаций. Владеть: – навыками анализа и предотвращения рисков; – способностью работать с чрезвычайными ситуациями и оказывать первую помощь; – умением интегрировать принципы безопасности в повседневную деятельность.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ПК-6 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	<p>ПК 6.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами; методические и нормативные материалы по управлению качеством работ (услуг); система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля; технологические процессы и режимы производства работ, предоставления услуг; правила оформления технической документации и делопроизводства, ведения деловой переписки; методы контроля качества работ (услуг); отраслевые и локальные стандарты и технические условия; виды производственного брака (дефектов), методы его предупреждения и устранения; требования, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовым работам (услугам); методы и алгоритмы анализа и обработки данных</p> <p>ПК 6.2. Умеет применять методы и алгоритмы анализа и обработки данных мониторинга качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий, работ (услуг); определять соответствие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные правовые акты в сфере охраны труда, экологической безопасности и обращения с отходами;</li><li>– методы контроля качества работ и услуг, включая разработку инструкций и методик по оценке их качества;</li><li>– стандарты и требования к документации и процессам на всех этапах работы.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы анализа данных для мониторинга качества;</li><li>– определять соответствие качества продукции установленным стандартам и нормативам;</li><li>– разрабатывать методики контроля качества на различных этапах работ;</li><li>– оформлять и согласовывать техническую документацию, учитывая требования законодательства.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками разработки инструкций и методик по текущему контролю качества;</li><li>– умением анализировать результаты мониторинга и выявлять причины снижения качества;</li><li>– способностью актуализировать методики в соответствии с изменениями законодательства и системы технического регулирования.</li></ul>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>установленным требованиям качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий, работ (услуг); использовать методики контроля качества работ (услуг) на технологических этапах обращения с отходами; разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ (услуг); оформлять техническую и учетно-отчетную документацию</p> <p>ПК 6.3. Владеет навыками анализа результатов мониторинга качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий, работ (услуг); навыками определения причин понижения качества работ (услуг); навыками подготовки и согласования с органами государственного надзора проектов методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг); навыками актуализации методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и системы технического регулирования в сфере обращения с отходами</p>	
--	---	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Знать: - основы охраны труда и безопасных условий жизни в различных условиях; - принципы оценки	Раздел 1. Становление механизмов охраны труда и страхования	3	1-32 33	Тесты Семестровое задание (технологическ



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	рисков, создания безопасных условий, и оказания первой помощи; - нормативные акты и технологии для обеспечения безопасности.	работников от производственног о травматизма и профессиональной заболеваемости Раздел 2. Государственная политика в области условий и охраны труда	3	33	ая тетрадь)  Практическая работа
	Уметь: - идентифицировать опасности и факторы риска; - оценивать и управлять рисками на рабочих местах; - разрабатывать и внедрять меры по обеспечению безопасности в обычной жизни и в условиях ЧС; - применять алгоритмы и технологии для оказания первой помощи и предотвращения аварийных ситуаций.				34-43  Практическая работа
	Владеть: - навыками анализа и предотвращения рисков; - способностью работать с чрезвычайными ситуациями и оказывать первую помощь; - умением интегрировать принципы безопасности в повседневную деятельность.				3  44  Доклад с презентацией
ПК-6 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	Знать: - нормативные правовые акты в сфере охраны труда, экологической безопасности и обращения с отходами; - методы контроля качества работ и услуг, включая разработку инструкций и методик по оценке их качества; - стандарты и требования к документации и процессам на всех этапах работы.	Раздел 1. Становление механизмов охраны труда и страхования работников от производственног о травматизма и профессиональной заболеваемости Раздел 2. Государственная политика в области условий и охраны труда	3	1-32  33	Тесты
	Уметь: - применять методы анализа данных для мониторинга качества; - определять соответствие качества продукции				34-43  Практическая работа
			3	33	Семестровое задание (технологическ ая тетрадь)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	установленным стандартам и нормативам; - разрабатывать методики контроля качества на различных этапах работ; - оформлять и согласовывать техническую документацию, учитывая требования законодательства.			34-43	Практическая работа
	Владеть: - навыками разработки инструкций и методик по текущему контролю качества; - умением анализировать результаты мониторинга и выявлять причины снижения качества; - способностью актуализировать методики в соответствии с изменениями законодательства и системы технического регулирования.		3	44	Доклад с презентацией

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что из нижеперечисленного является основным принципом создания безопасных условий труда?

- а) Соблюдение правил личной гигиены
- б) Применение методов индивидуальной защиты
- в) Оценка факторов риска и идентификация опасностей
- г) Применение средств автоматизации

##### **Задание 2** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какой из методов используется для оценки уровня риска на рабочем месте?

- а) Метод экспертных оценок
- б) Метод аналитической обработки данных
- в) Метод измерения физических параметров
- г) Метод опроса сотрудников

##### **Задание 3** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая из норм охраны труда отвечает за минимизацию рисков, связанных с вредными производственными факторами?

- а) Санитарно-гигиенические нормы
- б) Стандарты безопасности



в) Экологические нормы

г) Стандарты охраны труда

**Задание 4** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что из перечисленного НЕ является методом оказания первой помощи?

а) Наложение жгута

б) Промывание ран

в) Психологическая поддержка

г) Массаж сердца

**Задание 5** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какой метод статистического контроля применяется для анализа стабильности процессов

Какая из методик используется для анализа и прогнозирования рисков на производстве?

а) Метод SWOT-анализа

б) Метод фокус-групп

в) Метод анализа воздействия

г) Метод критического пути

**Задание 6** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая из перечисленных норм регулирует требования к безопасности на рабочем месте?

а) Технические условия

б) Пожарная безопасность

в) Программа производственного контроля

г) Санитарные правила

**Задание 7** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какой из этапов включается в процесс оценки качества работ?

а) Разработка рабочего процесса

б) Анализ и обработка данных мониторинга

в) Оценка стоимости проекта

г) Утверждение сметы расходов

**Задание 8** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая из следующих методик используется для предотвращения несоответствий Что из перечисленного является частью планирования безопасных условий труда?

а) Оценка эффективности работы персонала

б) Разработка программы повышения квалификации

в) Разработка и внедрение мероприятий по безопасности

г) Анализ прибыльности компании

**Задание 9** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая из методик применяется для разработки инструкций по текущему контролю качества работ?

а) Метод визуального контроля

б) Метод экспертных оценок

в) Метод анализа причин дефектов

г) Метод анализа данных мониторинга

**Задание 10** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какой из методов анализа используется для выявления причин понижения качества работы?

а) Метод фокуса группы



- б) Метод регрессионного анализа
- в) Метод "5 почему"
- г) Метод анализа сетевых графов

**Задание 11** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какое требование является обязательным для документации, связанной с охраной труда?

- а) Стандарты качества работ
- б) Соблюдение законов и нормативных актов
- в) Совместимость с отраслевыми стандартами
- г) Применение всех видов защиты

**Задание 12** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что является одним из факторов, определяющих безопасные условия труда?

- а) Наличие личных защитных средств
- б) Разнообразие рабочих процессов
- в) Постоянные смены рабочих мест
- г) Психологический климат в коллективе

**Задание 13** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая из функций является основной при разработке методик по текущему контролю качества работ?

- а) Разработка технологических процессов
- б) Применение методов контроля на всех этапах производства
- в) Оценка эффективности финансовых вложений
- г) Обучение персонала

**Задание 14** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между видами рисков и их характеристиками.

Виды рисков	Характеристика
а) Физический риск	1) Риски, связанные с загрязнением воды и воздуха, а также с выбросами вредных веществ.
б) Биологический риск	2) Риски, связанные с травмами, ожогами, перегрузками и другими механическими повреждениями.
в) Химический риск	3) Риски, возникающие из-за воздействия вирусов, бактерий и других микроорганизмов.
г) Экологический риск	4) Риски, связанные с выбросами загрязняющих веществ и воздействием на природные экосистемы.

**Задание 15** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между методами оценки качества и их описанием.

Методы оценки качества	Описание
а) Метод статистического контроля	1) Применяется для оценки и предотвращения дефектов на различных этапах производства.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

б) Метод визуального контроля	2) Используется для измерения и анализа данных по фактическим показателям качества.
в) Метод анализа причин дефектов	3) Применяется для выявления причин ухудшения качества работы и последующего их устранения.
г) Метод инспекций	4) Применяется для наблюдения и осмотра рабочих мест, а также для визуальной оценки работы персонала.

**Задание 16** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между этапами разработки инструкций по охране труда и их описанием.

Этапы разработки инструкций	Описание
а) Сбор исходной информации	1) Составление документа с учетом законодательных требований и внутренних стандартов.
б) Разработка проекта документа	2) Анализ существующих стандартов и практик, а также изучение случаев инцидентов и ошибок.
в) Оценка эффективности инструкции	3) Проверка применимости и точности инструкций через пилотное внедрение и обратную связь.
г) Утверждение и внедрение	4) Разработка проекта инструкции, включающей все необходимые элементы, действия и методики.

**Задание 17** (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Выберите все верные утверждения, касающиеся принципов безопасных условий труда.

- а) Принцип минимизации рисков основывается на предотвращении опасных ситуаций.
- б) Принцип регулярной аттестации рабочих мест гарантирует отсутствие всех рисков.
- в) Принцип учета человеческого фактора важен для понимания поведения работников в экстренных ситуациях.
- г) Принцип защиты путем предотвращения несчастных случаев включает использование только средств индивидуальной защиты.
- д) Принцип учета всего жизненного цикла производства направлен на минимизацию воздействия на окружающую среду.

**Задание 18** (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Выберите все методы, которые могут использоваться для анализа и оценки качества работ (услуг).

- а) Метод анкетирования и опроса сотрудников.
- б) Метод статистического контроля качества.
- в) Метод фокус-групп для оценки пользовательского опыта.
- г) Метод анализа причин дефектов.
- д) Метод оценки экономической эффективности.
- е) Метод визуального контроля.

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 19** (*Задания открытого типа с кратким ответом*)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Проводится ли оценка профессиональных рисков на рабочих местах, направленная на минимизацию рисков травм?

**Задание 20** (*Задания открытого типа с кратким ответом*)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Инструктаж по охране труда включает в себя действия в случае чрезвычайных ситуаций?

**Задание 21** (*Задания открытого типа с кратким ответом*)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Метод QFD используется только на стадии производства продукции?

**Задание 22** (*Задания открытого типа с кратким ответом*)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Включаются ли экстремальные факторы в процесс оценки рисков на производственных объектах?

**Задание 23** (*Задания открытого типа с кратким ответом*)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

При разработке инструкций по охране труда учитываются только риски, связанные с воздействием химических и физических факторов?

**Задание 24** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это совокупность мероприятий, направленных на предотвращение несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве, а также на улучшение условий труда.

**Задание 25** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это мероприятия, направленные на создание условий, при которых минимизируются риски для здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

**Задание 26** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это комплекс действий, включающий оценку и мониторинг рабочих мест с целью выявления опасных факторов, способных привести к травмам или заболеваниям.

**Задание 27** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это нормативные документы, которые устанавливают требования к безопасности труда, охране здоровья работников, а также определяют права и обязанности сторон в трудовых отношениях.

**Задание 28** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это процесс проведения проверки качества выполненных работ с целью выявления дефектов и несоответствий установленным стандартам и нормативам.

**Задание 29** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это официальное подтверждение того, что работодатель выполняет требования по обеспечению безопасных условий труда и соблюдает нормы охраны труда.

**Задание 30** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это метод, при котором анализируются потенциальные опасности и устанавливается вероятность их возникновения и степень воздействия на работников..

**Задание 31** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это действия, направленные на восстановление здоровья работника и устранение последствий травм или заболеваний, полученных в процессе трудовой



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности.

### **Задание 32** (*Задание открытого типа – вставить термин*)

\_\_\_\_\_ — это средства, которые работник обязан носить на рабочем месте для защиты от опасных факторов (пыль, шум, химические вещества) и травм.

### **Задание 33**

Семестровая работа

Студент заполняет технологическую тетрадь, соблюдая следующие требования:

Рекомендуемый объем каждой категории – 0,5–1 страница (одинарный междустрочный интервал, шрифт Times New Roman 12 pt).

Где это возможно, следует указать нормативный документ (ISO, ГОСТ).

В качестве источников могут использоваться:

- учебники
- учебные пособия
- стандарты
- научные публикации
- электронные книги.

**Рекомендуемое количество источников** – 1–3 на категорию.

Работа должна быть авторской.

Структура технологической тетради

№	Категория	Основное содержание категории	Источник
1	Принципы обеспечения безопасности труда		
2	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)		
3	Методы оценки рисков на рабочем месте		
4	Стандарты и нормативные документы в области охраны труда		
5	Калибровка и верификация средств измерений		
6	Ошибки и погрешности при измерениях условий труда		
7	Применение статистических методов в охране труда		
8	Контроль и управление безопасностью труда в процессе производства		
9	Методики и инструкции по текущему контролю безопасности труда		
10	Влияние погрешности измерений на безопасность труда		



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11	Автоматизация процессов обеспечения безопасности труда		
12	Роль метрологии в обеспечении безопасности труда		
13	Методы оценки точности измерений в охране труда		
14	Оценка качества условий труда		
15	Влияние внешних факторов на безопасность труда		
16	Сертификация средств защиты и средств измерений в охране труда		
17	Современные тенденции в области охраны труда и безопасности		

### **Задание 34**

**Практическая работа: Разработка плана оценки рисков на рабочем месте**

**Цель работы:**

Освоить процесс оценки рисков на рабочем месте, научиться выявлять опасные факторы и оценивать их воздействие на здоровье работников.

**Задания:**

1. Провести анализ рабочих мест для выявления возможных опасных факторов.
2. Оценить влияние этих факторов на здоровье работников с использованием методов оценки рисков.
3. Подготовить отчет, включающий результаты оценки рисков и предложенные меры по их минимизации.

**Критерии оценки:**

Правильность проведения оценки рисков, точность идентификации опасных факторов, грамотно оформленный отчет с предложением мер по минимизации рисков.

### **Задание 35**

**Практическая работа: Разработка инструкций по охране труда для конкретной профессии**


**Цель работы:**

Научиться разрабатывать инструкции по охране труда, учитывая риски, связанные с конкретной профессией или видом деятельности.

**Задания:**

1. Изучить риски, присущие выбранной профессии или виду деятельности.
2. Разработать подробную инструкцию по охране труда, включая рекомендации по предотвращению несчастных случаев.
3. Оформить инструкцию с учетом всех нормативных требований.

**Критерии оценки:**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Полнота и точность разработки инструкции, соответствие нормативным требованиям, наличие мероприятий по предотвращению несчастных случаев.

### **Задание 36**

**Практическая работа: Оценка воздействия шума и вибрации на рабочем месте**

#### **Цель работы:**

Освоить методы измерения уровня шума и вибрации на рабочем месте, оценить их воздействие на здоровье работников и предложить меры по снижению.

#### **Задания:**

1. Измерить уровень шума и вибрации на выбранном рабочем месте.
2. Оценить воздействие этих факторов на здоровье работников, используя нормативные документы.
3. Разработать рекомендации по снижению воздействия шума и вибрации.

#### **Критерии оценки:**

Точность выполнения измерений, правильность анализа полученных данных, предложенные меры для снижения воздействия шума и вибрации.

### **Задание 37**

**Практическая работа: Разработка и внедрение мероприятий по пожарной безопасности на рабочем месте**

#### **Цель работы:**

Изучить требования по пожарной безопасности, научиться разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности от пожаров на рабочем месте.

#### **Задания:**

1. Разработать перечень мероприятий по пожарной безопасности, соответствующих требованиям ГОСТ и ISO.
2. Оформить план действий на случай возникновения пожара, включая эвакуацию работников.
3. Подготовить инструкцию для работников по соблюдению мер пожарной безопасности.

#### **Критерии оценки:**

Полнота разработки мероприятий, соответствие нормативным требованиям, практическая применимость предложенных решений.

### **Задание 38**

**Практическая работа: Составление графика проведения инструктажей по охране труда**

#### **Цель работы:**

Освоить процесс составления графиков проведения инструктажей по охране труда для различных категорий работников, в зависимости от специфики работы.


#### **Задания:**

1. Составить график инструктажей по охране труда для различных категорий работников.
2. Учитывать периодичность инструктажей и их содержание в зависимости от типа работ.
3. Подготовить документы, подтверждающие проведение инструктажей.

#### **Критерии оценки:**

Правильность составления графика, соответствие требованиям по периодичности и содержанию инструктажей, логика и последовательность в планировании.

### **Задание 39**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Практическая работа: Оказание первой помощи при травмах различной степени тяжести**

#### **Цель работы:**

Освоить методы оказания первой помощи при травмах, в том числе ожогах, отравлениях, переломах и других несчастных случаях.

#### **Задания:**

1. Ознакомиться с методами оказания первой помощи при различных травмах.
2. Разработать последовательность действий для оказания первой помощи при разных травмах.
3. Провести практическое занятие по оказанию первой помощи в смоделированных ситуациях.

#### **Критерии оценки:**

Правильность выполнения приемов первой помощи, последовательность и четкость действий, соблюдение стандартов и рекомендаций.

#### **Задание 40**

### **Практическая работа: Разработка плана эвакуации на случай чрезвычайной ситуации**

#### **Цель работы:**

Научиться разрабатывать план эвакуации для сотрудников в случае чрезвычайной ситуации, включая риски, связанные с пожаром, химическими авариями и другими угрозами.

#### **Задания:**

1. Разработать план эвакуации для сотрудников, включающий разные сценарии чрезвычайных ситуаций.
2. Оценить риски, связанные с пожаром и химическими авариями.
3. Подготовить инструкции по эвакуации, включая действия работников и ответственности.

#### **Критерии оценки:**

Полнота разработки плана эвакуации, соответствие нормативным требованиям, практическая применимость и безопасность предложенных решений.

#### **Задание 41**

### **Практическая работа: Оценка уровня освещенности на рабочем месте**

#### **Цель работы:**


Изучить методы измерения уровня освещенности на рабочем месте, оценить соответствие уровней нормам и предложить способы улучшения условий освещенности.

#### **Задания:**

1. Измерить уровень освещенности на рабочем месте с использованием соответствующего оборудования.
2. Сравнить полученные данные с нормативами по освещенности.
3. Разработать рекомендации по улучшению условий освещенности, если уровень не соответствует нормам.

#### **Критерии оценки:**

Точность измерений, соответствие полученных данных нормативам, предложенные меры по улучшению условий освещенности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Задание 42**

### **Практическая работа: Разработка рекомендаций по организации безопасного рабочего места**

#### **Цель работы:**

Научиться разрабатывать рекомендации по организации рабочего места с учетом охраны труда, здоровья работников и безопасности.

#### **Задания:**

1. Оценить текущие условия рабочего места с точки зрения безопасности.
2. Разработать рекомендации по улучшению безопасности рабочего места, включая улучшение эргономики и минимизацию рисков.
3. Подготовить отчет с предложениями по улучшению условий труда.

#### **Критерии оценки:**

Правильность и полнота рекомендаций, соответствие требованиям охраны труда, наличие практических решений для улучшения безопасности.

## **Задание 43**

### **Практическая работа: Оценка воздействия химических веществ на здоровье работников**

#### **Цель работы:**

Изучить методы оценки воздействия химических веществ на здоровье работников, включая методы контроля и мониторинга.

#### **Задания:**

1. Проанализировать воздействие химических веществ, используемых на рабочем месте, на здоровье работников.
2. Оценить потенциальные риски и разработать меры для их минимизации.
3. Подготовить отчет по результатам анализа воздействия химических веществ и предложить профилактические меры.

#### **Критерии оценки:**

Точность определения воздействия химических веществ, правильность применения методов анализа, предложенные меры по снижению вредного воздействия.

## **Задание 44**

#### **Цель работы:**

Студент выбирает тему, связанную с методами охраны труда, безопасностью на рабочем месте или контролем за соблюдением стандартов охраны труда, и готовит доклад на 10 минут.

Цель выступления — проанализировать значимость разработки документации в области охраны труда, а также рассмотреть влияние нормативных стандартов и методов на эффективность контрольно-надзорных процессов по обеспечению безопасности.

Выступление сопровождается презентацией.

Рекомендуемый объем презентации – 10–15 слайдов.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Принципы разработки инструкций по охране труда и их влияние на безопасность работников.
2. Роль нормативных актов и стандартов в обеспечении охраны труда на рабочем месте.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


3. Влияние ГОСТ и СанПиН на разработку документации по охране труда.
4. Современные подходы к разработке документации по безопасности труда и их влияние на эффективность контроля.
5. Разработка документации по предотвращению травм и заболеваний на рабочем месте.
6. Роль калибровки и верификации средств измерений в контексте оценки опасных факторов на производстве.
7. Применение статистических методов для анализа условий труда и разработки документации по охране труда.
8. Роль документации в процессе сертификации рабочих мест и процессов по охране труда.
9. Влияние современных технологий и цифровизации на разработку документации по охране труда.
10. Разработка и внедрение планов по обеспечению безопасности труда на предприятиях.
11. Использование документации для обеспечения соответствия безопасности труда нормативным требованиям.
12. Применение документов и стандартов для аудита условий труда и соблюдения охраны труда.
13. Разработка документации для контроля и управления безопасностью на производственных объектах.
14. Интеграция систем управления безопасностью труда и их влияние на разработку документации по охране труда.
15. Разработка отчетной документации по результатам проверки и мониторинга охраны труда.
16. Применение методов анализа данных для разработки эффективной документации по безопасности труда.
17. Роль документации в обеспечении прозрачности и подотчетности в области охраны труда.
18. Применение документации в обеспечении соответствия продукции и условий труда санитарным и экологическим нормам.
19. Современные тенденции в разработке документации по охране труда на рабочих местах.
20. Роль документации по охране труда в рамках системы управления качеством на предприятии.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме зачета происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет доклады с презентацией (выступает с докладом, демонстрирует результаты), проходит тесты (по каждому изучаемому

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разделу) и выполняет практические работы, семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Практические работы выполняет и защищает на занятиях.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ студент готовится к сдаче зачета по вопросам.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Трудовая деятельность человека и безопасность условий рабочего процесса.
2. Эргономические основы безопасности труда.
3. Система безопасности в организации.
4. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
5. Идентификация опасностей и оценка риска в процессе трудовой деятельности.
6. Финансовое обеспечение безопасности и охраны труда.
7. Правовые источники безопасности и охраны труда.
8. Государственные нормативные требования охраны труда.
9. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда.
10. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
11. Общественный контроль в области охраны труда.
12. Служба охраны труда в организации.
13. Документирование и документация по охране и безопасности труда.
14. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда.
15. Человеческий фактор безопасного труда.
16. Обучение и проверка знаний работников по требованиям охраны труда.
17. Проведение инструктажей по охране труда.
18. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.
19. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
21. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
22. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
23. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
24. Правила внутреннего трудового распорядка организации и дисциплина труда.
25. Направления и принципы государственной политики в области охраны труда.
26. Методы государственного регулирования охраны труда.
27. Государственное управление охраной труда.
28. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
29. Система управления охраной труда как часть менеджмента организации.
30. Этапы внедрения системы управления охраной труда.
31. Типовое положение о системе управления охраной труда.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

32. Государственная экспертиза условий труда.
33. Обеспечение безопасности производственной деятельности.
34. Безопасность производственных процессов.
35. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
36. Безопасность при эксплуатации машин и оборудования.
37. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений.
38. Понятие и виды опасных производственных объектов.
39. Виды аварий на опасных производственных объектах.
40. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском.
41. Подготовка специалистов и работников опасных производственных объектов.
42. Требования пожарной безопасности в организации.
43. Требования безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортных средств.
44. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности.
45. Средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
46. Средства индивидуальной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
47. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.
48. Мероприятия по профилактике профессиональной заболеваемости.
49. Специальная оценка условий труда.
50. Психологические аспекты трудовой деятельности человека.

#### 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-54): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

#### Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	в) Оценка факторов риска и идентификация опасностей
2	б) Метод аналитической обработки данных
3	б) Стандарты безопасности
4	г) Массаж сердца
5	в) Метод анализа воздействия
6	б) Пожарная безопасность
7	б) Анализ и обработка данных мониторинга
8	в) Разработка и внедрение мероприятий по безопасности
9	г) Метод анализа данных мониторинга
10	в) Метод "5 почему"
11	б) Соблюдение законов и нормативных актов
12	а) Наличие личных защитных средств
13	б) Применение методов контроля на всех этапах производства



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности  
(профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14	а) 2), б) 3), в) 1), г) 4)
15	а) 2), б) 4), в) 3), г) 1)
16	а) 2), б) 4), в) 1), г) 3)
17	а) Принцип минимизации рисков основывается на предотвращении опасных ситуаций, в) Принцип учета человеческого фактора важен для понимания поведения работников в экстренных ситуациях, д) Принцип учета всего жизненного цикла производства направлен на минимизацию воздействия на окружающую среду
18	б) Метод статистического контроля качества, г) Метод анализа причин дефектов, е) Метод визуального контроля
19	Да
20	Нет
21	Нет
22	Да
23	Нет
24	Охрана труда
25	Безопасность труда
26	Аттестация рабочих мест
27	Трудовое законодательство
28	Контроль качества
29	Сертификация рабочего места
30	Оценка риска
31	Первая помощь
32	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой требуемой категории из технологической тетради раскрыл суть категории, показал ее эволюцию, указал ключевые имена ученых, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

Критерии оценивания доклада с презентацией. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть выбранного учения, проанализировал существующую критику данного учения, показал значимость учения в современном мире, доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

Критерии оценивания практической работы заключаются в успешном выполнении всех поставленных задач, правильном оформлении документации с соблюдением стандартов качества и цифровых технологий. Студент должен продемонстрировать умение применять теоретические знания, обосновать выбор используемых методов и решений, а также соблюсти сроки выполнения задания. Работу можно считать неудачной, если она выполнена частично, содержит ошибки в оформлении или не использует необходимые современные технологии.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Охрана труда по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает, что студент продемонстрировал отличные результаты по всем заданиям. Он выполнил все тесты на 85% и выше, качественно раскрыл эволюцию категорий в технологической тетради, уложился в рекомендуемый объем и привел актуальный список литературы по каждой категории. В докладе студент глубоко оценил значимость выбранного учения, ответил на все вопросы после выступления, продемонстрировал полное владение материалом, а презентация была четкой, логичной и соответствующей всем требованиям.*

*2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает, что студент успешно выполнил все тесты на 75% и выше. Он раскрыл эволюцию всех категорий в технологической тетради, уложился в объем и привел качественные источники. В докладе студент продемонстрировал хорошие знания и критически оценил выбранное учение, ответил на часть вопросов после выступления, продемонстрировал хорошее владение материалом, а презентация была понятной и структурированной.*

*3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает, что студент выполнил все тесты на 60% и выше. Он раскрыл основные категории в технологической тетради, но возможны некоторые недостатки в глубине анализа или в качестве источников. В докладе студент смог раскрыть суть выбранного учения, ответил хотя бы на половину заданных вопросов, продемонстрировал понимание материала и презентация была выполнена с минимальными требованиями.*

*4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что студент не достиг минимальных требований по тестам (ниже 60%) или не выполнил часть заданий. В технологической тетради не раскрыты все необходимые категории, источники не соответствуют требованиям, а презентация и доклад выполнены некачественно или не соответствуют базовым стандартам.*

*В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.*

*В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает зачет по дисциплине.*