

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b6c577a486b9a878808322525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).

Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)

«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ). ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ

Направление подготовки (специальности)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: «Иностранный язык (второй). Практика устной речи»

Семестр изучения: 5,6

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр - зачет.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», утвержденного приказом ректора № 109-1 от 16.02.2015 г. оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов /оценок за посещаемость, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию, бонусный балл.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык (второй). Практика устной речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
ПК-1	Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное	ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных	Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сопровождение процедуры медиации	документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации	медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации
ПК-3	Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя	ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках ПК-3.2 Умеет найти и обработать	Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта	электронных средств Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя ПК-1 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя	Раздел 1. Легенды о Древней Кореи	Тест Опрос в устной форме Упражнения на перевод текста Защита проекта	Блок 1 Блок 2
		Разделы 2, 3. Национальная кухня Национальная музыка	Тест Опрос в устной форме Защита проекта	Блок 1 Блок 2
		Раздел 4. Национальные праздники	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста Эссе	Блок 1 Блок 2 Блок 3
		Раздел 5. Литература в Кореи	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме	Блок 1 Блок 2
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя	Раздел 1. Литература в Кореи	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста	Блок 1 Блок 2
		Раздел 2. Система образования в Кореи	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по	Блок 1 Блок 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

исполнителя
ПК-1 Способен
участвовать в
реализации групповых
проектов
международного
профиля в качестве
исполнителя

	теме	
Раздел 3. Спорт	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме Упражнения на перевод текста Защита проекта	Блок 1 Блок 2 Блок 3
Раздел 4. Медицина и система здравоохранения	Тест Опрос в устной форме Устное высказывание по теме	Блок 1 Блок 2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Блок 1

База тестовых вопросов

Примеры текстов на устный перевод с русского на корейский:

Американский научно-популярный журнал “Discovery” в июне 1994 года назвал корейский алфавит самой оригинальной и эффективной письменностью в мире. А по признанию известных лингвистов корейская азбука является самой научной и одним из величайших интеллектуальных достижений человечества. В этом году корейскому алфавиту хангыль исполнилось 567 лет. По оценке Оксфордского Университета, признанного во всем мире лингвистики, из всех ныне существующих на земле письменностей корейский алфавит является самым научным, рациональным и самобытным. В 1997 году он пополнил список Всемирного наследия ЮНЕСКО вслед за английской и японской азбуками.

Корейский алфавит хангыль был создан в 1446 году королем Сечжоном Великим, пользовавшимся огромной любовью простого народа. Мальчик Ли До (имя при рождении) родился 7 мая 1397 года и был третьим сыном вана Тхэчжона династии Ли.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Именно ему достался королевский трон, а не его братьям. Старший брат разгневал своего отца, а средний добровольно уступил престол младшему Сечжону, который унаследовал власть в 1418 году в возрасте 22 лет. Передавая трон Сечжону, король Тхэчжон напутствовал, чтобы тот принес мир и спокойствие своему народу, поскольку ему самому в свое время пришлось быть безжалостным, чтобы утвердить королевскую власть и заложить основы династии Чосон. Король Тхэчжон видел в своем младшем сыне все задатки, необходимые монарху – образованность, здравый ум и решительность.

В 1442 году Сечжон Великий изобрел первый в мире дождемер, за два столетия до появления подобного устройства в Европе. Ему также принадлежит авторство в изобретении водяных и солнечных часов, значительно облегчивших жизнь простых людей. Король Сечжон открыл для Кореи китайскую ритуальную музыку, способствовал её распространению и развитию в собственной стране. То, что позволило Сечжону стать величайшим из монархов эпохи Чосон, это – его замечательная философия, благодаря которой стали возможными многие из его достижений и изобретений.

Сечжон Великий часто говорил, что народ составляет основу любого государства. Он много сделал для его блага. Величайшим из них является корейский фонетический алфавит, получивший название Хунмин чоным. До изобретения корейской азбуки простой народ Чосона был безграмотен, поскольку овладение китайской иероглифической письменностью было слишком трудным для простого человека. Чтобы грамота стала доступной широким слоям населения, Сечжон Великий создал алфавит из 28 букв, начертание которых напоминает положение органов речи человека при произнесении гласных и согласных звуков. Благодаря хангылю, любой человек мог легко записывать слова, сообразуясь с их произношением.

Сейчас два враждующих лагеря разделены всё той же 38 параллелью: именно по ней проходит демилитаризованная зона, ширина которой – 4 километра. На этой полосе запрещены любые военные действия. Южнее от неё возведена огромная стена, что тянется от востока к западу, прерываясь только на 10 километров. Под самой зоной жители Северной Кореи выкопали множество огромных туннелей, чтобы нелегально



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

мигрировать к своим зажиточным соседям. Интересно, но захваченные во время войны пленные со стороны КНДР массово отказались возвращаться на родину, пожелав остаться навсегда под крылом Южной Кореи.

Северная Корея и Южная Корея... Сравнение делать между этими двумя державами трудно, так как их объединяют язык, история, культура, традиции. Конечно, «раздельное проживание» немного их трансформировало, но суть осталась та же. Сейчас это словно два отдельных мира, особенно в сфере экономики, на которой передел территорий отобразился максимально. Ситуацию на полуострове можно сравнить с временами послевоенной Германии, вот только в Берлине стену удалось сломать, чего нельзя сказать об этих двух державах.

Примеры лексико-грамматических упражнений:

Образовать форму прошедшего времени от следующих предикативов:

듣다, 믿다, 가볍다, 잡다, 무덤다, 무섭다, 입다, 벗다, 짓다,

낫다, 빨갳다, 푸르다, 마르다, 찌르다, 나쁘다, 아프다, 예쁘다,

고프다, 공부하다.

Заполните пропуски падежными окончаниями:

1. 영어_____ 설명할까요? 한국말_____ 설명할까요?

2. 학교 근처_____ 서점이 많아요.

3. 어제 읽기책_____ 어디_____ 읽었어요?

4. 새 단어를 저_____ 질문하세요.

5. 선생님_____ 연락을 했어요.

6. 친구_____ 주말마다 전화가 옵니다.



Версия документа - 1	стр. 11 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

7. 어느 쪽 _____ 가십니까?
8. 비행기 _____ 제주도 _____ 가겠습니다.
9. 우리 방 _____ 누가 제일 키가 큼니까?
10. 하숙집 _____ 학교 _____ 걸어서 20 분쯤 걸립니다.
11. 김 교수님 _____ 지금 강의 중이십니다.
12. 그 사람 _____ 사장이 되었습니다.
13. 저는 창문 _____ 보고 있습니다.
14. 누구한테 편지 _____ 쓰니?
15. 그는 병 _____ 아주 고생하고 있습니다.
16. 이것은 누구 _____ 안경이에요?
17. 이 방에 의자 _____ 책상이 많아요.
18. 이번 비 _____ 피해가 많습니다.
19. 한국 음식은 수조 _____ 먹습니다.
20. 나는 어머니 _____ 그 말을 들었어요.
21. 철수가 꽃 _____ 물 _____ 줍니다.
22. 저는 내일 집 _____ 있겠습니다.
23. 저는 공책 _____ 연필 _____ 씁니다.
24. 나는 친구 _____ 생일 선물 _____ 보냈습니다.
25. 저 _____ 자동차 _____ 없습니다.



Версия документа - 1	стр. 12 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1. 빈자리에 알맞은 토를 쓰십시오:

1. 선생님은 칠판 _____ 보면서 대학생 _____ 묻습니다.
2. 그녀는 얼굴 _____ 예쁘지만 마음씨 _____ 고와요.
3. 오늘은 할머니 _____ 편지 _____ 쓰려고 합니다.
4. 요즘 일 _____ 많아서 일요일 _____ 회사 _____
나갑니다.
5. 우리는 공책 _____ 만년필 _____ 새 단어 _____
씁니다.

2. 빈 자리에 알맞은 단어를 쓰십시오.

1. 이 상점은 몇 _____ 문을 닫습니까?
 2. 하루는 몇 _____ 입니까?
 3. 편지종이 _____ 주십시오.
 4. 나는 _____ 만나려고 합니다.
 5. 민수는 _____ 와 함께 탁구를 칩니까?
3. 다음을 반대말끼리 _____ 로 연결하십시오.

1. 있다 적다
2. 크다 묻다
3. 많다 없다
4. 대답하다 덩다
5. 춥다 작다



Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. 틀린 곳을 바르게 고치십시오.

1. 나는 어제 시장에 가겠습니다. _____

2. 내일은 친구를 만났어요. _____

3. 12 시에 다방을 기다려요. _____

4. 할머니를 편지를 보냈어요. _____

5. 대학에서 학생들을 많습니다. _____

5. 주어진 단어들을 이용해서 문장을 완성해 주십시오. 러시
아말로 번역하십시오.

1. 빵과 우유를, 아침에, 매일, 먹습니다.

2. 밤늦게, 어제, 숙제를, 까지, 했습니다.

3. 못, 자서, 밤에, 머리가, 잠을, 아파요, 요즘은

4. 매일, 두 시간씩, 공부를, 영희는, 합니다.

5. 삼촌이, 사주셨다, 나에게, 예쁜 강아지를

6. 한국말로 번역하십시오:

1. Вчера я собирался сходить в кино.

2. В институте на уроках корейского языка учитель говорит
п о -корейски.

3. Моя мама учительница в средней школе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. Вон там находится здание нашего института.
5. До семи часов вечера я делаю домашнее задание.
6. Я смотрю на широкое голубое море.
7. Я завтракаю, одеваюсь и иду в институт.
8. Вчера вечером я собирался сходить в театр.
9. Вы не можете подождать меня минут 5? Я быстро вернусь.
10. Когда он вернется?

1. 아이들이 밖에서 놀읍니다 _____

놀습니다 _____

놀니다 _____

2. 택시가 버스보다 빨으어서 ____ 택시로 왔어요.

빨아서 ____

빨라서 ____

3. 차에 실은 ____ 짐을 조심해서 내려 주세요.

실은 ____

실는 ____

4. 선생님도 저분을 알십니까 ____ ?

알십니까 ____ ?

알으십니까 ____ ?

5. 이렇은 저렇은 ____ 이야기가 많아요.

이렇는 저렇는 ____



Версия документа - 1	стр. 15 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

이런 저런 _____

6. 감기가 낫아서 _____ 몸이 날아갈 것 같아요.

나아서 _____

낫어서 _____

7. 울는 _____ 아이보다 웃는 _____ 아이가 예뻐요.

울는 _____ 웃은 _____

우는 _____ 우은 _____

8. 무거운 _____ 짐은 두 손으로 들세요 _____.

무겁는 _____ 드세요 _____.

무거운 _____ 들으세요 _____.

Р а с к р ы в скобки, образовать форму деепричастия предшествования. Перевести на русский язык:

1. 목욕탕이 (가깝다) _____ 편리했습니다.

2. 이물은 (더럽다) _____ 먹지 못합니다.

3. 버스가 (혼잡하다) _____ 타기가 어려웠습니다.

4. 나는 오후에 아버지를 (따르다) _____

고향에 가기로 했습니다.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

5. 복잡한 시내를 (빠져나가다) _____ 버스는

속력을 내기 시작했습니다.

6. 부산으로 가다가 경주에 (들르다) _____

불국사를 구경했습니다.

7. 5 월이 되면서 들판이 점점 (푸르다) _____

갑니다.

8. 나는 한국말을 잘 (모르다) _____

얼굴이 빨개졌습니다.

9. 그 자동차는 너무 (빠르다) _____

정신이 어지러웠습니다.

10. 대전에 (이르다) _____ 점심을

먹었습니다.

З а п о л н и т ь пропуски соответствующими окончаниями:

무슨, 예, 로, 이/그/저, 어떤, 마다/때, 에게/한테, 에

도, 만, 이/가, 을/를, 부터, 보다, 나/이나, 에서, 어느, 에



Версия документа - 1	стр. 17 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

게서/한테서, 도

1. 선생님은 칠판_____ 보면서 대학생_____ 문습니다.
2. 그녀는 얼굴_____ 예쁘지만 마음씨_____ 고와요.
3. 이 사과는 한 개_____ 얼마입니까?
4. 그 신랑은 _____ 사람입니까?
5. 오늘은 할머니_____ 편지_____ 쓰려고 합니다.
6. 국제 전화는 이 전화_____ 걸 수 없어요.
7. 여기_____ 일하기_____ 아주 재미있습니다.
8. 일을 안하고 먹기_____ 합니다.
9. 진달래가 벚꽃_____ 먼저 핍니다.
10. 선생님은 _____ 나라_____ 오셨습니까?
11. 요즘 일이 많아서 일요일_____ 회사_____ 나갑니까?
12. 선생님 댁 옆에 있는 _____ 집은 크지요?
13. 회사일_____ 정신_____ 없어요.
14. 이번 주말에 바쁘지 않으신다면 등산_____ 갈래요?
15. 애인_____ 받은 선물 좀 구경하자.
16. 천원_____ 잔돈_____ 바꿔주세요.
17. 우리는 공책_____ 만년필 _____ 새 단어_____ 씁니다.
18. 아침_____ 8시 방송_____ 시간_____ 맞춥니다.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Заполнить пропуски соответствующими окончаниями:

무슨, 예, 로, 이/그/저, 어떤, 마다/매, 에게/한테, 에

도, 만, 이/가, 을/를, 부터, 보다, 나/이나, 에서, 어느, 예

게서/한테서, 도

1. 선생님은 칠판을 보면서 대학생에게 묻습니다.
2. 그녀는 얼굴이 예쁘지만 마음씨도 고와요.
3. 이 사과는 한 개에 얼마입니까?
4. 그 신랑은 어떤 사람입니까?
5. 오늘은 할머니에게 편지를 쓰려고 합니다.
6. 국제 전화는 이 전화로 걸 수 없어요.
7. 여기는 일하기가 아주 재미있습니다.
8. 일을 안하고 먹기만 합니다.
9. 진달래가 벚꽃보다 먼저 핍니다.
10. 선생님은 어느 나라에서 오셨습니까?
11. 요즘 일이 많아서 일요일에도 회사에 나갑니까?
12. 선생님 댁 옆에 있는 그 집은 크지요?
13. 회사일로 정신이 없어요.
14. 이번 주말에 바쁘지 않으신다면 등산이나 갈래요?
15. 애인에게서 받은 선물 좀 구경하자.
16. 천원을 잔돈으로 바꿔주세요.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

17. 우리는 공책에 만년필로 새 단어를 씁니다.

18. 아침마다 8 시 방송에 시간을 맞춥니다.

Примерные темы деловых игр:

- 1) Обсуждение проблемы современной литературы в Корее.
- 2) Классическая и популярная музыка.
- 3) Проблема сохранения корейской самоидентичности.

3.2.2. Блок 2

Задания для итогового контроля:

Зачет

Темы для устного монологического высказывания:

- 1) Легенды о Древней Корее.
- 2) Национальная музыка.
- 3) Национальная кухня.
- 4) Национальные праздники.
- 5) Литература в современной Корее.
- 6) Система образования в Корее.
- 7) Система здравоохранения в современной Корее.
- 8) Истоки корейской письменности.
- 9) Традиционные виды спорта в Корее.
- 10) Развитие спорта в Корее.
- 11) Современное состояние международных отношений Кореи на современном этапе.
- 12) Традиционная корейская литература.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- 13) Традиционные праздники в Корее.
- 14) Традиционная корейская кухня.
- 15) Попкультура Кореи в мире.

Диктанты словарные:

Перевод слов:

Государственное учреждение 국립기관

Высшее образование 고등교육

Заниматься исследованиями 연구하다

Классическая литература 고전문학

Культура 문화

Филология 어문학

Юриспруденция 법학

Политология 정치학

Социология 사회학

Экономика 경제학

Физика 물리학

Математика 수학

Геология 지질학

Отрасль 분야

Специалист 전문가

Поступать в институт 대학에 입학하다

Успешно сдать экзамен 시험에 합격하다



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Условие 조건

Азиатско-Тихоокеанский регион 아시아-태평양 지역

Перевод предложений:

Кроме корейского языка, я слушаю лекции по культуре, истории, экономике
Кореи и другим предметам. 나는 한국어 과목

외에 한국 역사, 한국 경제, 한국 문화 등 여러 과목의 강의를
받습니다.

Студенты каждый день приходят в библиотеку, берут книги и
занимаются в читальном зале. 학생들은 날마다 도서관에 가서
필요한 책을 빌려가지고 열람실에서 공부하곤 합니다.

Мы все сидим на своих местах. 우리 다 자기 자리에 앉아
있습니다.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестационная работа включает в себя 2 Блока. Задания 1 Блока представляют собой лексический тест и включают вопросы по 5 разделам. Задания 2 Блока представляют собой опрос в письменной (устной) форме и включают в себя вопросы с развернутым ответом по всем разделам рабочей программы дисциплины.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Аттестационная работа формируется в порядке проведения письменных опросов в форме тестовых заданий, в форме опроса в письменной (устной) форме.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Максимальный балл за работу (с учетом текущей аттестации) — 100 баллов.

4.2.2. Критерии оценивания теста

В первом блоке предлагаются тестовые вопросы: слова, к которым нужно подобрать китайские эквиваленты. За верное выполнение каждого задания первого блока вопросов студент получает 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. За верные ответы на вопросы с ответом-дополнением студент получает 4 балла. Максимальный первичный балл -30

4.2.3. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в устной форме)

Во втором блоке необходимо дать развернутый ответ на **один** вопрос. За правильное выполнение одного задания студент получает **10 баллов**.

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**6 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**4 балла**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**2 балла**)

Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	50 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	25%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	
2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста)	10%
2.2. Блок 2 (опрос в письменной (устной) форме)	40%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет отлично построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает глубоким всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет установить профессиональный контакт и общение. Владеет обширным успешным опытом установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Обладает всесторонним и глубоким знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. Умеет уверенно выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. Свободно и уверенно владеет навыками применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

направленности.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. В большинстве ситуаций умеет установить профессиональный контакт и общение.

В целом умеет выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

Владеет навыками применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Обладает уверенным знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй).
Практика устной речи» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

контакт и общение.

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения.

Владеет некоторым опытом применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Обладает достаточным знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).