

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 01:52:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**41.03.01 Комплексные региональные исследования и страны Востока,
Национальная и региональная безопасность, 2023 год набора, очная**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 9 от 19.04.2023

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока согласовано В.Г. Будыкина

Заседанием факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 9 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой согласовано В.Г. Будыкина

Автор (составитель) М.Г. Смирнов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Национальная и региональная безопасность" по направлению подготовки
(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные
региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Национальная и региональная безопасность

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023-2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами базовыми теоретическими знаниями в области национальной и региональной безопасности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.

ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

ОПК-2.3. Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.

ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.

ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации и навыком перевода

ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.

УК-10.1 Знает основные признаки и принципы коррупционного поведения

УК-10.2 Умеет распознавать коррупционные схемы и системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Национальная и региональная безопасность" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

УК-10.3 Владеет навыками пресечения коррупционной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Овладение на базовом уровне следующими компетенциями: УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-4.

Овладение на продвинутом уровне: ПК-3

Политическая конфликтология

Безопасность жизнедеятельности

Политология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина необходима для сдачи междисциплинарного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

Уметь:

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

Владеть:

способностями проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

способы решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

Владеть:

навыками участия в командной работе.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

опасности и и способы оценки факторов риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

обеспечить создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций



ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.

Уметь:

выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

Владеть:

навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знать:

теоретические и эмпирические методы оценки международно-политических процессов различных уровней; количественные и качественные методы оценки и моделирования международных политических процессов

Уметь:

прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

Владеть:

навыками проведения прикладного политического и международно-политического анализа тенденций развития политических процессов на страновом и региональном уровнях

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знать:

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном

Уметь:

выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Владеть:

методами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.

Знать:

терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности

Уметь:

навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации и навыком перевода



Владеть:

навыками осуществления комплексной взвешенной оценки текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

основные признаки и принципы коррупционного поведения

Уметь:

распознавать коррупционные схемы и системы

Владеть:

навыками пресечения коррупционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и эмпирические методы оценки международно-политических процессов различных уровней; количественные и качественные методы оценки и моделирования международных политических процессов;
3.1.2	основы и принципы разработки и реализации программы прикладных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
3.2.2	готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга; проводить экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения прикладного политического и международно-политического анализа тенденций развития политических процессов на страновом и региональном уровнях;
3.3.2	навыками анализа результатов прикладных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 30	
самостоятельная работа : 74,9	
: контактная работа: 33,1 ИКР: 3,1	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие и содержание национальной и региональной безопасности			
1.1	Понятие и содержание национальной и региональной безопасности /Лек/	8	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Понятие и содержание национальной и региональной безопасности /Ср/	8	6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Раздел 2. Угрозы национальной и региональной безопасностей				
2.1	Угрозы национальной и региональной безопасности /Лек/	8	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Угрозы национальной и региональной безопасности /Ср/	8	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Риски и индикаторы их описания				
3.1	Индикаторы рисков /Лек/	8	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Индикаторы рисков /Ср/	8	8	Л1.2 Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Система обеспечения национальной и региональной безопасностей				
4.1	Система обеспечения национальной и региональной безопасности /Лек/	8	4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Система обеспечения национальной и региональной безопасности /Ср/	8	8	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Национальная безопасность Российской Федерации в современных условиях				
5.1	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Лек/	8	4	Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Ср/	8	5,9	Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Современные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности Российской Федерации /Пр/	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.1 Л2.9 Л2.6 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.4	Современные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности Российской Федерации /Ср/	8	6	Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.1 Л2.9 Л2.6 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.5	Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации в современных условиях /Пр/	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.1 Л2.9 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.6	Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации в современных условиях /Ср/	8	6	Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л2.9 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Обеспечение национальной и региональной безопасностей в США. Глобальный подход				
6.1	Национальная и региональная безопасность США /Пр/	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Национальная и региональная безопасность США /Ср/	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 7. Подходы к национальной и региональной безопасностям в странах Востока				



7.1	Национальная и региональная безопасность государств Востока /Пр/	8	4	Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Национальная и региональная безопасность государств Востока /Ср/	8	5	Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. Обеспечение национальной и региональной безопасности в условиях перманентного конфликта (на примере государства Израиль)				
8.1	Национальная и региональная безопасность в условиях перманентного конфликта /Ср/	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Система обеспечения национальной и региональной безопасности КНР				
9.1	Национальная и региональная безопасность КНР /Ср/	8	2	Л1.2 Л1.1Л2.8 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Консультация по итоговой работе /ИКР/	8	3,1	
Раздел 10. Национальная безопасность Японии				
10.1	Национальная безопасность Японии /Ср/	8	20	Л1.2 Л1.1Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

домашняя практическая работа, контроль посещения

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Задания к домашним письменным работам

- Практическая работа по теме: «Факторы риска и их индикаторы».
Задание: Согласно плану, представленному в лекционном курсе составить матрицу рисков по Швейцарской модели для любой страны на выбор. Сделать вывод об эффективности выделения индикаторов риска и их адекватности реальному состоянию исследуемого государства
- Практическая работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
Задание: С точки зрения теории СОНБ сопоставить содержание двух документов: «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации 2014» и «Концепция национальной безопасности РФ 2009». Выявить тенденции изменений в подходах к безопасности РФ
- Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности США
Задание на выбор:
 - Основные принципы доктрины национальной безопасности США
 - Эволюция стратегии национальной безопасности США в постбиполярный период
 - Теоретические основы концепции национальной безопасности США
 - Основные угрозы в соответствии с официальной доктриной национальной безопасности США
 - Субъект и объект национальной безопасности США
 - СОНБ США: ее ключевые элементы и механизмы
 - СОНБ США в контексте коллективной и глобальной безопасности: проблемы и перспективы
- Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности КНР
Задание на выбор:
 - Основные принципы СОНБ КНР
 - Основные факторы риска для СОНБ КНР
 - Современная стратегия национальной безопасности КНР

Опционально:

- Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности Японии



Задание на выбор:

- Основные принципы СОНБ Японии
- Основные факторы риска для СОНБ Японии
- Современная стратегия национальной безопасности Японии

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Понятие национальной безопасности, основные подходы.
2. Понятия нации и национальные интересы.
3. Субъект и объект национальных интересов. Национальная цель.
4. Понятие угрозы национальной безопасности. Формы угроз.
5. Угрозы политического характера и их особенности
6. Угрозы экономического характера и их особенности.
7. Информационные угрозы и их специфика в современном мире.
8. Военные угрозы и подходы к их пониманию.
9. Экологические угрозы и их роль в современном мире.
10. Формы и методы реализации угроз.
11. Понятие риска и индикатора риска.
12. Комплексный анализ риска. Факторы риска.
13. Группы риска и их определение.
14. Понятие системы национальной безопасности. Функции и задачи СОНБ.
15. Государственная СОНБ и сфера ее деятельности
16. Основные цели и задачи СОНБ Российской Федерации на современном этапе.
17. Общественная СОНБ и ее функции
18. Общественная СОНБ РФ и ее особенности.
19. Внешнеполитические традиции США и их доктринальное оформление.
20. Общетеоретические положения национальной безопасности США.
21. Угрозы интересам США и их разновидности.
22. Система обеспечения национальной безопасности США: теория и практика.
23. Общая характеристика СОНБ в условиях перманентного конфликта
24. Система обеспечения национальной безопасности государства Израиль. Основные проблемы.
25. Концепция безопасности государства Израиль: основные подходы
26. Организация государственной СОНБ Израиля и ее связь с общественной СОНБ
27. Силы обороны и спецслужбы Израиля.
28. Специфика формирования системы национальной безопасности в странах Востока
29. Роль армии в системе обеспечения национальной безопасности государств Востока
30. Китайская концепция центра и периферии и ее связь с пониманием безопасности КНР
31. Особенности китайской стратегической культуры.
32. Стратегия национального развития КНР Ден Сяопина. Соотношение государственных и национальных интересов в КНР
33. Внутренние проблемы и угрозы национальным интересам КНР
34. Три уровня СОНБ Китая и их характеристика
35. Силы обеспечения национальной безопасности КНР и их функции
36. Роль китайской диаспоры за рубежом в обеспечении национальной безопасности КНР
37. Угрозы региональной и национальной безопасности РФ
38. СОНБ РФ
39. Национальная и региональная безопасность РФ в современных условиях
40. Национальная безопасность Японии

6.4. Критерии оценивания

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине: 100

1. Контроль посещения – 5 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)
2. Домашняя практическая работа – максимум 15 баллов за 1 работу (предполагается 2 работы)

Критерии оценивания практической работы представлены в таблице ниже.

Качество работы:

- производит выдающееся впечатление;
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием;
- выполнен частично, содержит негрубые ошибки;
- содержит грубые ошибки.

4

3



2

0

Использование источникового материала:

- широта и корректность представления и анализа источникового материала;
- частичное, но корректное использования и анализа источникового материала;
- наличие аналитических ошибок и некорректное цитирование источникового материала
- неграмотное использование источникового материала.

4

3

2

0

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны;
- выводы адекватны представленной аналитической части
- выводы не адекватны представленной аналитической части
- выводы отсутствуют

4

3

2

0

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;
- показано владение базовым аппаратом
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

3

2

0

Итого максимальное количество

баллов: 15

3. Домашняя контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 2 работы)

Критерии оценивания домашней контрольной работы представлены в таблице ниже.

Качество контрольной работы:

- производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;
- работа выполнена частично, содержит негрубые ошибки;
- нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.

5

4

3

0

Использование источникового и научно-справочного материала:

- широта и корректность представления и анализа источникового и научно-справочного материала;
- частичное, но корректное использования и анализа источникового и научно-справочного материала;
- наличие фактологических и аналитических ошибок и некорректное цитирование источникового материала
- неграмотное использование источникового и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.

5

4



3

0

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;
- выводы адекватны представленной аналитической части, кратки и формальны
- выводы не адекватны представленной аналитической части, но содержат элементы заключения
- выводы отсутствуют

5

4

2

0

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;
- показано владение базовым аппаратом
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

5

3

0

Итого максимальное количество

баллов: 20

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Смирнов П. С.	Национальная безопасность: вопросы торговой политики	М.: Экон. газ., 2001	
Л1.2	Логунов А. Б.	Региональная и национальная безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник, 2011	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Шабунова А.А.	Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=339296)	Вологда : Институт социально-экономического развития территории РАН, 2015	ЭБС
Л2.2	Сулакшин С. С., Зачесова Ю. А., Багдасарян В. Э., Вилисов М. В., Мешков Ю. Е., Соловьев А. И.	Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание (Москва, 4 декабря 2009 г.): материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317)	Москва : Научный эксперт, 2010	ЭБС
Л2.3	Выборнов М. А., Синеок Н. В., Шекин М. В., Возжеников А. В.	Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика)	М.: Изд-во РАГС, 2006	
Л2.4	Савицкий А. Г.	Национальная безопасность: Россия в мире: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685027)	Москва : Юнити-Дана, 2017	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5	Степанов А.В.	Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=226125)	Пермь : Пермский институт ФЦИН России, 2015	ЭБС
Л2.6	Федерко А. А.	Национальная безопасность России: систематизация угроз и оценка современной стратегии: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578625)	Томск : б.и., 2019	ЭБС
Л2.7	Возжеников А. В.	Национальная безопасность России: методология комплексного исследования и политика обеспечения	Москва: Издательство РАГС, 2002	
Л2.8	Олейников Е. А.	Экономическая и национальная безопасность: учебник	Москва : Экзамен, 2005	
Л2.9	Ильин В. А., Чекавинский А. Н., Ускова Т. В., Лукин Е. В., Гулин К. А.	Национальная безопасность России: проблемы обеспечения экономического роста: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499658)	Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016	ЭБС
Л2.10	Матвеева Е. В., Бирюков С. В., Чирун С. Н., Алагоз А. В., Нуртазина Р. А., Можейко М. А.	Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574224)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС
Л2.11	Костенко М. А., Лупандина О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань http://e.lanbook.com/
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг http://biblioclub.ru/
Э4	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://bibli-online.ru
Э5	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М http://znanium.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://неб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.



4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представленная вам дисциплина «Национальная безопасность» не смотря на факультативность, занимает одно из важных мест в системе преподаваемых дисциплин по направлению «зарубежное регионоведение». Она необходима для успешной ориентации в современных мировых политических процессах, помогает оценить состояние защищенности, как родного государства, так и иных стран, в том числе государств регионов специализации в современных условиях. Национальная безопасность представляет собой комплексную дисциплину и интегрирует в себе знания по философии, политологии, регионоведению, конфликтологии, мировой истории, макроэкономики, географии, юриспруденции, дипломатии.

По своему положению в системе наук она стоит близко к метанаукам, т.е. тем наукам, чье знание стоит за пределами чувственного опыта. Вместе с тем, знания региональной и национальной безопасности имеют четкое, нормативно обоснованное воплощение на практике, являясь частью реальной политики. Дисциплина на сегодняшний день является активно развивающейся и ключевым фактором этого развития является динамика мировой политики. Учебный курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у студента как теоретико-понятийного ядра, так и практических навыков: работы с документами, статистическими данными и литературой, научно-аналитической работы.

Преподаваемая дисциплина, как и любая дисциплина, имеет свой особый режим подготовки студента, состоящей в успешном прохождении (усвоении материала, получении положительной суммы баллов) следующих форм обучения:

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по балльно-рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспектах студента, а так же ответы лектора на сформулированные студентами вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного студентом; лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;
2. Домашнее письменная работа предполагает со стороны студента воспроизведение знаний, полученных им за определенный период прохождения курса, а также применение этих знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса. Контроль знаний может проходить следующим образом:
 - Домашняя практическая работа представляет собой набор упражнений, предусматривающие отработку студентом навыков аналитической и научной работы, приобретенных в ходе курса. К ним относятся: работа с предложенными источниками; анализ дискуссионной литературы, аудио и видео материалов; моделирование ситуаций, предполагающее ролевую отработку полученного материала;
 - Домашняя контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по темам, выносимые на самостоятельную работу, предусматривающее со стороны студента не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на



проблемные вопросы, поставленные преподавателем (по темам СРС).

3. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании полученных в ходе прохождения курса баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.

Письменные работы имеют определенные формальные требования:

Рекомендации студентам по практическим работам

Практическая работа является результатом самостоятельного микро-исследования, который излагается в лаконичной форме.

Требования к оформлению практической работы:

1. Практическая работа подается в печатном виде (исключением являются графики, которые могут быть сделаны вручную)
2. Работа подписывается в правом верхнем углу (Ф.И.О. и группа)
3. По центру указывается тема работы
4. Она состоит из двух основных частей:
 - Основная часть (изложение фактологического материала)
 - Выводы (содержит аналитические заключения по представленному материалу)
5. Основная часть имеет четкую структуру и состоит из кратких пунктов.
6. Объем: до 7 листов, шрифтом Times New Roman. (12 кегель – основной текст, 16 и 14 – текст заголовков)

Требования к содержанию практической работы:

1. Собранный по теме материал должен быть изложен тезисно и структурировано.
2. Должен содержать: основные категории и понятия; факторы существования, структуру и особенности рассматриваемых явлений и процессов; необходимые фактологические и статистические данные.

Рекомендации студентам по контрольным работам

Контрольные работы по дисциплине «Национальная безопасность» - это внеаудиторная форма работы студента, представляющая собой домашние контрольные задания для студентов, не имевших возможность по объективным причинам посетить 3 и более занятий.

Студент, при выполнении домашнего контрольного задания должен убедиться, что оно соответствует следующим требованиям к оформлению и содержанию:

Требования к оформлению:

- Наличие титульного листа с указанием дисциплины, темы контрольной работы, исполнителя (Ф.И.О. и группа) и года.
- Объем: не менее 15 листов 14 шрифтом (Times New Roman), одинарным интервалом
- Обязательно наличие следующих структурных элементов в контрольной работе: оглавление с указанием номеров страниц; введение, содержащее постановку проблемы; главы и параграфы, раскрывающие логику подачи выбранного материала; заключение, содержащее выводы по поставленной проблеме; список литературы, на основе которой написана контрольная работа.
- Возможной, но не обязательной частью контрольной являются «приложения» они не входят в указанный норматив – 15 стр. и могут содержать: копии документов, графики, статистические данные, необходимые для раскрытия проблемы изображения.

Требования к содержанию:

- Если в основной части используется подобранный, путем разумной компиляции, материал, то введение, заключение и выводы по главам пишутся полностью самостоятельно.
- Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме, которая также оценивается.
- Работа должна быть структурно и содержательно логична. Проблемы, поставленные во «введении» должны раскрываться в основной части и выводы должны быть им адекватны.

Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.