

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.06.2025 10:22:58 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|---|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по уголовному праву и соответствующих норм, определении существующих теоретических и практических проблем применения норм Общей и Особенной частей уголовного закона.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации;

ОПК-3.1. Квалифицированно толкует нормы права;

ОПК-3.2. Восполняет пробелы при толковании правовых актов;

ОПК-3.3. Решает коллизии права при толковании норм права;

ПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК-1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организация научных исследований

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Для достижения УК-1.1. знать: правильную аргументацию проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.

Для достижения УК-1.2. знать: особенности использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.

Уметь:

Для достижения УК-1.1. уметь: правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.

Для достижения УК-1.2. уметь: анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.

Владеть:

Для достижения УК-1.1. владеть: навыками правильной аргументации проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, а также умением формулировать собственные суждения и оценки.

Для достижения УК-1.2. владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности.

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав



Знать:

Для достижения ОПК-3.1. знать: методику толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. знать: юридические способы преодоление пробелов права, обнаруживаемых при токовании уголовно-правовых норм.

Для достижения ОПК-3.3. знать: методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм.

Уметь:

Для достижения ОПК-3.1. уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. уметь: использовать юридические способы преодоление пробелов права, обнаруживаемых при токовании уголовно-правовых норм.

Для достижения ОПК-3.3. уметь: применять методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм.

Владеть:

Для достижения ОПК-3.1. владеть: опытом применения методики толкования уголовно-правовых норм

Для достижения ОПК-3.2. владеть: навыками использования юридических способов преодоление пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм.

Для достижения ОПК-3.3. владеть: опытом применения методики разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм

ПК-1: Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: особенности правового регулирования и применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности.

Для достижения ПК-1.2. знать: особенности правового регулирования и применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности.

Для достижения ПК-1.2. уметь: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками квалифицированной реализации норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - правильную аргументацию проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, методику аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. |
| 3.1.2 | - особенности использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности. |
| 3.1.3 | - методику толкования уголовно-правовых норм. |
| 3.1.4 | - юридические способы преодоление пробелов права, обнаруживаемых при токовании уголовно-правовых норм. |
| 3.1.5 | - методику разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм. |
| 3.1.6 | - особенности правового регулирования и применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности. |
| 3.1.7 | - особенности правового регулирования и применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства. |
| 3.2 | Уметь: |



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

| | |
|------------|---|
| 3.2.1 | - правильно аргументировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. |
| 3.2.2 | - анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности. |
| 3.2.3 | - применять методику толкования уголовно-правовых норм. |
| 3.2.4 | - квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере профессиональной деятельности. |
| 3.2.5 | - квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - владеть навыками правильной аргументации проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, а также умением формулировать собственные суждения и оценки. |
| 3.3.2 | - владеть навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере уголовно-правовой деятельности. |
| 3.3.3 | - владеть опытом применения методики толкования уголовно-правовых норм |
| 3.3.4 | -владеть навыками использования юридических способов преодоление пробелов права, обнаруживаемых при толковании уголовно-правовых норм. |
| 3.3.5 | - владеть опытом применения методики разрешения коллизии уголовно-правовых и иных правовых норм при толковании уголовно-правовых норм |
| 3.3.6 | - владеть навыками квалифицированной реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. |
| 3.3.7 | - владеть навыками квалифицированной реализации норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 46 самостоятельная работа : 64,2 часов на контроль : 18 контактная работа: 61,8 ИКР: 15,8 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 курсовые работы 1 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--|
| | Раздел 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права | | | |
| 1.1 | Проблемы института преступления /Лек/ | 1 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.2 | Проблемы института преступления /Пр/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.3 | Проблемы института наказания /Пр/ | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

| | | | | |
|---|---|---|------|--|
| 1.4 | Проблемы института преступления /Ср/ | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.5 | Проблемы института наказания /Ср/ | 1 | 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 1.6 | Проблемы института наказания /Лек/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| Раздел 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права | | | | |
| 2.1 | Проблемы уголовно-правовой характеристики составов преступлений и квалификации преступлений. /Пр/ | 1 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.2 | Проблемы уголовно-правовой характеристики составов преступлений и квалификации преступлений. /Ср/ | 1 | 42,2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| 2.3 | Проблемы уголовно-правой характеристики составов преступлений и квалификации преступлений. /Лек/ | 1 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| Раздел 3. Часы на контроль | | | | |
| 3.1 | /Экзамен/ | 1 | 18 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |
| Раздел 4. Иная контактная работа | | | | |
| 4.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 1 | 15,8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - устный опрос, ситуационная задача.

Для промежуточной аттестации - курсовая работа, собеседование, ситуационная задача.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

1. Проблема определения источников уголовного права.
2. Проблема иммунитета в отечественном уголовном праве.
3. Проблема индивидуализации уголовного наказания.
4. Проблема определения и применения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Пример ситуационной задачи:

Горбенко и Кравчук на протяжении дня употребляли спиртные напитки. Вечером к ним присоединился Андриенко. Между Горбенко и Андриенко были нормальные отношения, но на почве опьянения они поссорились. Во время ссоры и драки Андриенко разбил бутылкой голову Горбенко. В ответ Горбенко схватил нож и нанес им удар в грудь и брюшную полость Андриенко, причинив ему смертельное ранение. Свои действия Горбенко объяснял тем, что от удара по голове он почувствовал сильную боль и плохо помнит, как нанес удар ножом. Квалифицируйте содеянное Горбенко. Дайте оценку ситуации, свой ответ аргументируйте.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для собеседования:

1. Криминализация в уголовном праве.
2. Уголовная ответственность: понятие сущность, проблемы определения.
3. Институт соучастия в уголовном праве.
4. Множественность преступлений.
5. Пенализация в уголовном праве.
6. Система уголовных наказаний и ее значение.
7. Проблемы назначения уголовного наказания.
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
9. Проблема действия уголовного закона во времени.
10. Проблема вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
11. Проблемы уголовно-правовой охраны личности.
12. Проблемы уголовно-правовой охраны экономических отношений.
13. Проблемы уголовно-правовой охраны общественной безопасности и общественного порядка.
14. Проблемы уголовно-правовой охраны общественных отношений в сфере экологии.
15. Проблемы уголовно-правовой охраны власти.
16. Проблемы уголовно-правовой охраны мира и безопасности человечества.
17. Проблемы влияния международного уголовного права на национальное уголовное право.
18. Проблема определения источников уголовного права.
19. Декриминализация в уголовном праве.
20. Депенализация в уголовном праве.
21. Проблема действия уголовного закона в пространстве.
22. Проблема действия уголовного закона по кругу лиц.
23. Проблема определения субъекта преступления.
24. Проблема определения объекта преступления.
25. Проблема определения объективной стороны состава преступления.
26. Проблема определения субъективной стороны состава преступления.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине

1. Проблема криминализации и декриминализации в уголовном праве.
2. Проблема определения основания уголовной ответственности.
3. Классификация преступлений и ее значение.
4. Проблемы определения объективных признаков состава преступления.
5. Проблемы определения субъективных признаков состава преступления.
6. Институт соучастия в уголовном праве.
7. Множественность преступлений и проблемы ее оценки.
8. Проблема пенализации и депенализации в уголовном праве.
9. Классификация уголовных наказаний и ее значение.
10. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
11. Отражение виктимологических признаков в отечественном уголовном законе.
12. Система и виды наказаний по законодательству зарубежных стран.
13. Условное осуждение: сущность и проблемы применения.
14. Принудительные меры медицинского характера: сущность и проблемы применения.
15. Проблема действия отечественного уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Проблема вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: сущность и проблемы применения.
18. Обстоятельства, смягчающие наказание: проблемы определения и применения.
19. Обстоятельства, отягчающие наказание: проблемы определения и применения.
20. Специальные правила назначения наказаний: характеристика и проблемы применения.
21. Освобождение от уголовной ответственности: характеристика видов и проблемы применения.
22. Освобождение от наказания: характеристика видов и проблемы применения.
23. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность и проблемы применения.
24. Конфискация имущества: сущность и проблемы применения.
25. Проблемы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья.
26. Проблемы уголовно-правовой охраны свободы, чести и достоинства личности.
27. Проблемы уголовно-правовой охраны половой неприкосновенности и половой свободы личности.
28. Проблемы уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина.
29. Проблемы уголовно-правовой охраны семьи и несовершеннолетних.



30. Проблемы уголовно-правовой охраны общественных отношений в сфере экономики.
31. Проблемы уголовно-правовой охраны общественной безопасности и общественного порядка.
32. Проблемы уголовно-правовой охраны здоровья населения и общественной нравственности.
33. Проблемы уголовно-правовой охраны общественных отношений в сфере экологии.
34. Проблемы уголовно-правовой охраны безопасности движения и эксплуатации транспорта.
35. Проблемы уголовно-правовой охраны государственной власти.
36. Проблемы уголовно-правовой охраны общественных отношений в сфере военной службы.
37. Проблемы уголовно-правовой охраны мира и безопасности человечества.
38. Проблемы влияния международного уголовного права на национальное уголовное право.
39. Проблема иммунитета в уголовном праве.
40. Проблема определения источников отечественного уголовного права.

Примерные ситуационные задачи:

1. Лопатин вовлек в совершение кражи своего лучшего друга Михайлова. При этом было установлено, что на момент вовлечения Лопатину исполнилось 18 лет, а Михайлову было только 17, он на 25 дней младше Лопатина. Оба выполнили объективную сторону преступления.
Как квалифицировать действия Лопатина и Михайлова? Обладает ли содеянное Лопатиным общественной опасностью, характерной для преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?
2. Чеботинка нанес Коковкину удар обухом топора по голове, отчего Коковкин упал. Очнувшись, он увидел, что Чеботинка гонится с топором за его другом Путинцевым. Коковкин вскочил, вытащил нож и, догнав Чеботинку, нанес ему два удара, убив его.
Суд квалифицировал действия Коковкина по ст. 107 УК РФ. Изложите Ваше мнение.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает курсовую работу. Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы, процедуре ее защиты и оцениванию определяются соответствующим действующим локальным актом Института права. Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень магистратуры) приняты решением Ученого совета Института права.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|--|--------|
| Л1.1 | Иногамова-Хегай Л.В., Антонова Е. Ю., Кибальник А. Г., Кленова Т.В., Коныхин В.П., Коробеев А. И., Соктоев З.Б. | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=397791) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | ЭБС |



| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|--|---|--|--------|
| Л1.2 | Бурлаков В.Н., Векленко В.В., Щепельков В.Ф. | Уголовное право России. Особенная часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=399193) | Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2022 | ЭБС |
| Л1.3 | Сверчков В. В. | Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535442) | Москва : Юрайт, 2024 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|-----------------------------------|---|--|--------|
| Л2.1 | Сафонов В.Н. | Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=378110) | Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020 | ЭБС |
| Л2.2 | Ковтуненко Л.В., Кулакова Н.Г. | Актуальные проблемы уголовной политики: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=426401) | Воронеж : Издательско- полиграфический центр "Научная книга", 2021 | ЭБС |
| Л2.3 | Буданов С.А., Григоренко И.И. | Уголовное право: справочная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=426476) | Иваново : ПресСто, 2022 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ . | | | |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru . | | | |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

| |
|-----------------------|
| MS Office365 |
| LMS Moodle |
| Adobe Connect Acrobat |
| Adobe Reader |
| LibreOffice |

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

Лекция — главное звено дидактического цикла обучения. Её цель — формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистрантов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистрантов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в университете, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у магистрантов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Самостоятельные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, вывода магистрантов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

При изучении конкретных тем магистрантам следует предвительно ознакомиться с наиболее крупными теоретическими работами ученых-юристов, которые рекомендуются автором методического комплекса.

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь магистрантам в самостоятельной работе над отдельными темами курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления знаний, полученных магистрантами на лекциях и в результате самостоятельной работы над нормативными и специальными источниками, выяснения сложных и спорных вопросов дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает не только овладение магистрантами теоретическими знаниями, но и привитие у них определенных навыков и умений применения их на практике.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой



связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

