

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:46:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522325



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Год набора 2026

Форма обучения

заочная

Челябинск 2026 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Гражданское право и процесс

Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского процесса

Семестр изучения – 1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Для формирования ОПК-4.1 знать: как письменно аргументировать позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
	ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Для формирования индикатора ОПК-4.2. уметь: устно аргументировать позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4 на начальном уровне, общие знания о том, как письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4 на более высоком уровне, развернутые знания о том, как письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание о том, как письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Сформированные компетенции могут быть применены для использования в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименовани е компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименова ние оценочного средства
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументиров ать правовую позицию по делу, в том числе в состязательн ых процессах	Знать: - как письменно аргументировать позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Раздел 1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции	1	4	Задание закрытого типа на установлени е соответствия
		Раздел 2. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции	1	2, 3	Задание закрытого типа на установлени е последовате льности. Задание закрытого типа на установлени е соответствия
		Раздел 3. Участники гражданского судопроизводства	1	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочета ние, дополнить предложенн ое
	Уметь: - устно аргументировать позицию по делу, в том числе в	Раздел 4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском процессе.	1	12	Задание открытого типа задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	состязательных процессах	Раздел 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции	1	1, 10	Задание закрытого типа на установлени е последовате льности. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочета ние, дополнить предложенн ое
		Раздел 6. Проблемы административног о судопроизводства	1	5	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: - навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Раздел 7. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке особого производства	1	9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочета ние, дополнить предложенн ое
		Раздел 8. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	1	8, 11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочета ние, дополнить



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					предложенн ое. Задание открытого типа задача
		Раздел 9. Современные проблемы по делам, связанным с исполнением судебных актов	1	6	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность частей судебного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Мотивировочная.
2. Описательная.
3. Резолютивная.
4. Вводная.

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность при выборе подсудности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Территориальная подсудность.
2. Родовая подсудность (система судов).
3. Родовая подсудность (уровень суда).
4. Компетенция (подведомственность).

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между судами и их подсудностью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Суд	Категория дела
-----	----------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) мировой судья	1. гражданское дело, которое связано с защитой авторских и (или) смежных прав, кроме прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии, в информационно-телекоммуникационных сетях
Б) районный суд	2. требование о признании решения иностранного суда
В) областной суд	3. выдача судебного приказа
Г) Московский городской суд	4. иск об оспаривании завещания

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами судопроизводства и термин

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид судопроизводства	Термин
А) гражданское Б) административное	1. мировое соглашение 2. обеспечительные меры 3. меры предварительной защиты 4. соглашение о примирении

А	Б

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, в чем заключается специфика административных исков.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте существующие в доктрине точки зрения о месте исполнительного производства в правовой системе.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Вправе ли прокурор участвовать в судебных прениях?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Может ли суд апелляционной инстанции в исключительных случаях вернуть дело на новое рассмотрение?

Задание 9. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

_____ (напишите ответ) предполагает наличие не спора о праве, а спора о факте.

Задание 10. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

_____ (напишите ответ) может быть классифицировано на правовое и фактическое.

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Перед удалением суда, рассматривающего кассационную жалобу, в совещательную комнату ответчик попросил право реплики. Председательствующий судья отказал ответчику в реплике, указав, что право реплики принадлежит сторонам только в заседании суда первой инстанции. Прав ли председательствующий? В каком случае, и в каком порядке в суде кассационной инстанции проходят прения?

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

К. обратился в суд с иском к Б. о возмещении ущерба в связи с травмой глаза, повлекшей потерю трудоспособности, которую Б. причинил К. по неосторожности. Оказывая содействие К. в представлении доказательств, суд своим определением от 02.11.2023 года назначил медицинскую экспертизу, проведение которой было поручено ООО "Главное бюро медико-социальной экспертизы». На разрешение экспертов был поставлен вопрос: является ли травма глаза, причиненная Б., причиной потери К. трудоспособности? В экспертном заключении от 23.11.2023 года указано: утрата профессиональной трудоспособности зафиксирована на момент освидетельствования пострадавшего 20.11.2023 года и составляет 50%. Решением суда требования К. были удовлетворены в полном объеме. Не согласившись с судебным решением, Б. обратился в вышестоящую инстанцию с апелляционной жалобой, сославшись на то, что не признает себя виновным в причинении вреда К. Имеются ли основания для отмены судебного решения? Каков порядок назначения судебной экспертизы?

4. Порядок проведения зачета и критерии оценивания

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль Гражданское право и процесс			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» является экзамен.

Допускается использование для контроля теоретических знаний как в форме устного (письменного) ответа на вопросы по билетам, так и в форме тестирования. Тестирование может применяться для заочной обучения без ограничений, для очной формы обучения в случае возникновения необходимости в использовании дистанционных технологий в обучении.

В целях проверки теоретических знаний студент должен решить 40 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции и индикаторы достижения компетенции. Для решения тестовых заданий дается 50 минут.

В целях проверки умений и навыков в составе комплексной представлены практические задания (задачи). Для решения задач студентам необходимо проанализировать условие, определить нормы права, подлежащие применению и ответить на поставленные вопросы. При решении практических заданий использование справочно-поисковых систем, нормативных правовых актов не требуется. На решение практических заданий дается не более 40 минут.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой; Уголовно-правовой

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом,

в форме электронного документа,

в форме аудиофайла,

в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме,

в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ					Критерии
1	4213					1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	4231					1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A	Б	В	Г		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	4	2	1		
4	A	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	12	34				
5	Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, учебная и научная литература					(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ					25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Да					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Да					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Особое производство					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Основание иска					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Гражданский					5 б – правильный вариант ответа

	процессуальный кодекс Российской Федерации, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»	0 б – остальные случаи
12	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Актуальные проблемы гражданского процесса

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

К.С. Рыжков

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1