

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:52:14

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**38.04.02 Менеджмент, Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием,
Экономика управления человеческими ресурсами, 2025 год набора, очная и заочная форма
обучения**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. А. Головихин

Автор (составитель)

Т.Ю. Лушникова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика управления
человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Стратегическое
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Экономика управления человеческими ресурсами**

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
**«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их
развитием»**

Присваиваемая квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
очная, заочная

Год(ы) набора
2025

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика управления
человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Стратегическое
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	3
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3.1. Виды оценочных средств	3
3.2. Содержание оценочных средств.....	5
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации	8
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.	8
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	10



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Дисциплина: «Экономика управления человеческими ресурсами»

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	4
ОПК- 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать теоретические и практические аспекты социальной и этической ответственности за принятые решения Уметь действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК- 1	Роль фирмы в	Тест	Вопросы



	Знать теоретические и практические аспекты социальной и этической ответственности за принятые решения	обществе. Цели и функции фирмы в условиях рынка		
		Рыночные силы: спрос и предложение. Рыночное равновесие Теория эластичности и ее практическое применение	Тест	Вопросы
		Методы оценки экономической эффективности управленческих решений	Тест	Вопросы
		Прогнозирование спроса и объема продаж. Метод моделирования	Тест	Вопросы
2.	ОПК- 1 Уметь действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Роль фирмы в обществе. Цели и функции фирмы в условиях рынка	Тест	Вопросы
		Рыночные силы: спрос и предложение. Рыночное равновесие Теория эластичности и ее практическое применение	Тест	Вопросы
		Методы оценки экономической эффективности управленческих решений	Тест	Вопросы
		Прогнозирование спроса и объема продаж. Метод моделирования	Тест	Вопросы
3.	ОПК- 1 Владеть в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Роль фирмы в обществе. Цели и функции фирмы в условиях рынка	Тест	Вопросы
		Рыночные силы: спрос и предложение. Рыночное равновесие	Тест	Вопросы



		Теория эластичности и ее практическое применение		
		Методы оценки экономической эффективности управленческих решений	Тест	Вопросы
		Прогнозирование спроса и объема продаж. Метод моделирования	Тест	Вопросы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

1. Линия производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые фирма намерена производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2. Альтернативными издержками посещения лекции по «Управленческой экономике» не являются:

- а) дополнительный час сна;
- б) расходы на обед в студенческой столовой;
- в) посещение кинотеатра;
- г) прогулка с собакой.

3. Программист Саша работает восьмичасовой рабочий день и зарабатывает 20 руб.

Иногда

он подрабатывает дополнительно за 5 руб. Также Саша любит рыбалку. Альтернативные издержки часа рыбной ловли для Саши составляют:

- а) 2 руб.;
- б) 20 руб.;



- в) 2,5 руб.;
- г) 7,5 руб.

4. Фирма рассматривается как производственная единица, деятельность которой описывается

производственной функцией, а целью является максимизация прибыли в теории:

- а) неоклассической;
- б) институциональной;
- в) бихевиористической;
- г) капиталистической;
- д) эволюционной.

5. К экономическим целям фирмы не относится:

- а) увеличение прибыли;
- б) снижение издержек;
- в) рентабельность капитала;
- г) повышение качества товара.

6. Экономическая прибыль это:

- а) разница между рыночной стоимостью фирмы и капиталом, вложенным инвесторами;
- б) разница между совокупным (валовым) доходом и совокупными экономическими
- в) разница между прибылью на суммарный капитал и стоимостью капитала;
- г) разница между прибылью на суммарный капитал и стоимостью капитала.

7. Трансакционные издержки:

- а) все издержки, затраченные на привлечение ресурсов;
- б) затраты, возникающие в процессе поиска партнера, ведения переговоров о коммерческой сделке, ее заключения и контроля за ходом ее выполнения;
- в) затраты, измеряющие прибыль, которая потеряна в результате выбора одного из вариантов действий
- г) издержки фирмы, не изменяющиеся при изменении объема производства.

8. Факторы, влияющие на величину прибыли:

- а) количество привлеченных средств;
- б) соотношение прибыли и расходов;
- в) уровень технического развития производства и его технологические особенности;
- г) скорость оборота капитала;
- д) все вышеперечисленное.

9. Рыночная добавленная стоимость представляет собой:

- а) рыночную стоимость фирмы;
- б) разницу между рыночной стоимостью фирмы и капиталом, вложенным инвесторами;
- в) рыночную стоимость акций;
- г) сумму рыночной стоимости фирмы и капитала, вложенного инвесторами.



10. Модель максимизации добавленной стоимости (японская модель) предполагает:
- а) рост доходов топ-менеджеров фирмы в краткосрочном периоде;
 - б) обеспечения долгосрочного благосостояния всех лиц, связанных с существованием фирмы, – ее работников, управляющих, поставщиков и акционеров;
 - в) рост общего дохода фирмы за вычетом ее вмененных издержек;
 - г) снижение издержек производства фирмы.

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

Понятие и методология управленческой экономики. Профессиональные задачи менеджера.

Значение альтернативных издержек для принятия управленческих решений.

Кривая производственных возможностей и ее значение в проведении экономического анализа.

Трансакционные издержки как фактор экономического отбора.

Понятие фирмы и ее роль в обществе.

Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений.

Неэкономические цели фирмы и социальная ответственность бизнеса.

Максимизация прибыли.

Максимизация благосостояния акционеров.

Максимизация добавленной стоимости (японская модель).

Спрос и предложение, факторы их определяющие.

Рыночное равновесие (Л. Вальрас, А. Маршалл).

Статические и динамические модели рыночного равновесия.

Государственное воздействие на рыночное равновесие.

Оценка и прогнозирование спроса.

Использование модели спроса и предложения при принятии управленческих решений в бизнесе.

Понятие эластичности спроса. Виды эластичности спроса. Факторы эластичности спроса.

Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.

Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения и их интерпретация.

Влияние эластичности на выручку фирмы.

Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях.

Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства.

Управление ценообразованием на основе кривой производительности.

Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студенту предлагается 4 письменных задания. Продолжительность – 60 минут. При ответе на вопросы обучающийся может пользоваться лекционным материалом, открытыми источниками, источниками, размещенными в ЭБС.

На втором этапе студенту предлагается решить 2 контрольных задания. Продолжительность – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания письменных вопросов

Максимальный балл за ответ на письменное задание — 10 баллов.

Зачтено/ 9-10 баллов	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося полностью раскрывает задание, выполнен самостоятельно, не содержит прямого копирования внешних источников, содержит примеры, которые соответствуют заданию и разработаны обучающимся самостоятельно. Ответ высоко структурирован, информация систематизирована и подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать задачу, систематизировать разнородную информацию.
Зачтено/ 7-8 баллов	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося раскрывает задание на достаточном уровне, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ на вопрос содержит частичное копирование внешних источников. Ответ структурирован, информация систематизирована, но не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию.
Зачтено/ 5-6 баллов	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ обучающегося частично раскрывает задание, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ на вопрос содержит частичное копирование



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика управления
человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Стратегическое
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

		внешних источников. Ответ не до конца структурирован, информация не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему в общем виде.
Не зачтено/ 0-4 балла	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Ответ не раскрывает задание или не соответствует заданию, либо полностью состоит из материала, скопированного из внешних и источников. Ответ на задание не содержит примеров, либо примеры неверны. Ответ (при его наличии) не структурирован, информация подана бессвязно.

4.2.2. Критерии оценивания контрольных работ

Максимальный балл за ответ на письменное задание — 10 баллов.

Отлично/ Зачтено/ 9-10 баллов	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено полностью, обучающийся активно использует системный подход при решении задачи, способен критически оценить выбранный им способ решения.
Хорошо / Зачтено/ 7-8 баллов	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено полностью, обучающийся активно использует системный подход при решении задачи, однако отсутствуют умение аргументировать сделанный выбор, обучающийся не может продемонстрировать альтернативные способы решения проблемы.
Удовлетворительно / Зачтено/ 5-6 баллов	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Обучающийся способен проанализировать задачу только на базовом уровне, навыки системного подхода применяются выборочно, обучающийся не способен критически оценить выбранный им способ решения задачи.
Не удовлетворительно / Не зачтено/ 0-4 балла	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций	Обучающийся не способен проанализировать задачу, выделить ее базовые составляющие, навыки системного подхода при решении задачи не используются, обучающийся не способен критически оценить выбранный им способ решения задачи.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очной формы применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-90 – хорошо

91-100 – отлично

Для очно-заочной формы обучения итоговая оценка за экзамен определяется по сумме баллов за все экзаменационные задания:

Итоговая оценка:

менее 9 баллов – неудовлетворительно,

9-20 – удовлетворительно,

21-32 – хорошо,

более 32 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика управления
человеческими ресурсами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Стратегическое
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
- предполагает несформированность представлений о теории управления, не владение управленческой терминологией, неумение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, находить организационно-управленческие решения.