

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:18:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



			КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Финансы общественного сектора

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

«Государственное управление и местное самоуправление»

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Финансы общественного сектора

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 3 семестр, для заочной – 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1 Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2 Оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.3 Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			органов государственной и муниципальной власти с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов
ПК-4	Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-4.1. Знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие ПК-4.2. Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. ПК-4.3. Владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики	Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-5 Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные	Общественный сектор в современной экономике и его организационно – экономические	Собеседование тест практическое задание дискуссия доклад	Теоретические вопросы к экзамену №1-6 Задания теста № 1-10



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов ПК- 4 Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора	функции		
2.	ОПК-5 Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов ПК- 4 Знать: понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	Собеседование тест практическое задание дискуссия доклад	Теоретические вопросы к экзамену № 7-21 Задания теста № 11-22
3.	ОПК-5 Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы,	Управление общественными доходами	Собеседование тест практическое задание дискуссия доклад	Теоретические вопросы к экзамену № 22-25 Задания теста № 23-37



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов ПК- 4 Знать: структуру общественных доходов Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на</p>			Практические задания № 1-4
--	--	--	----------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	государственном и местном уровне. Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти			
4	ОПК-5 Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности органов государственной и	Управление общественными расходами	Собеседование тест практическое задание дискуссия доклад	Теоретические вопросы к экзамену № 26-34 Задания теста № 38-50 Практическое задание № 5-9



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>муниципальной власти с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов ПК- 4 Знать: основные направления общественных расходов Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне. Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

1. Общественный сектор представляет собой:

- а) сферу деятельности, ориентированную на рынок;
- б) совокупность отраслей социальной сферы;
- в) **совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для создания общественных благ в сферах, где рынок полностью или частично не срабатывает;**
- г) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении государства и используемых для организации благ в сферах экономической деятельности.

2. Что из нижеперечисленного составляет провалы рынка?

- а) монополия;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) дефицит государственного бюджета;
 - в) асимметричность информации;**
 - г) **внешние эффекты**
 - д) всё вышеперечисленное
- 3. Чисто общественные блага – это блага:**
- а) частные блага, производимые государством;
 - б)исключаемые в потреблении блага;
 - в)производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью;
 - г)которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет.**
- 4. Особенным свойством общественных благ является:**
- а) затратность производства;
 - б)возмездность;
 - в) неконкурентность.**
- 5. Неисключаемость как свойство общественных благ означает:**
- а)обязательный характер потребления блага;
 - б)невозможность предотвращения потребления блага теми, кто за него не платит;**
 - в)включение блага в минимальную потребительскую корзину.
- 6. Общественными благами являются:**
- а)национальная оборона;**
 - б)адвокатские услуги;
 - в)парикмахерские услуги;
 - г) аудиторские услуги.
- 7. Совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для создания общественных благ в сферах, где рынок полностью или частично не срабатывает – это:**
Ответ: общественный сектор
- 8. Налог рассматривается как:**
- а) цена гражданства;
 - б)цена права на труд;
 - в) цена общественных благ;**
 - г)цена социальной ответственности.
- 9. Налог рассматривается как:**
- а) цена гражданства;
 - б)цена права на труд;
 - в) цена общественных благ;**
 - г)цена социальной ответственности.
- 10. Дистрибутивная функция заключается в:**
- а) осуществлении посредством аллокации финансовых ресурсов для производства общественных благ и покрытия расходов, необходимых для выполнения государством своих функций;
 - б) перераспределении доходов населения в целях уменьшения социально-экономического неравенства;**
 - в) необходимости установления экономического равновесия;



г) в неуклонном проведении в жизнь гарантий законности, реальном воплощении правовых норм в поступках, делах членов общества.

11. Какая функция общественного сектора заключается в распределении финансовых ресурсов для производства общественных благ и выполнения прочих функций государства?

- а) дистрибутивная;
- б) аллокационная;**
- в) стабилизационная.

12. Бюджетная система включает:

- а) структура бюджетной системы;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) взаимосвязи бюджетов, объединенных в бюджетной системе;
- г) верны все варианты ответа.**

13. Консолидированный бюджет РФ:

- а) утверждается законодательно;
- б) является основным финансовым документом;
- в) используется для анализа показателей бюджетной системы;**
- г) верны все варианты ответа.

14. Исключите лишнее из элементов бюджетной системы РФ:

- а) Федеральный бюджет;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) бюджеты предприятий на территории субъектов РФ;**
- г) бюджеты муниципальных образований;
- д) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

15. Исключите лишнее из характеристик консолидированного бюджета РФ:

- а) Консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;
- б) Консолидированный бюджет РФ выполняет в основном информационную функцию;
- в) Консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона;**
- г) Консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней БС РФ на соответствующей территории.

16. Принцип гласности предполагает:

- а) обязательное опубликование утвержденных бюджетов;
- б) полноту предоставления информации об исполнении бюджета;
- в) открытость процедур рассмотрения и принятия бюджетов;
- г) верны все варианты ответа.**

17. Какой принцип бюджетной системы предполагает соответствие объема расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита?

Ответ: принцип сбалансированности бюджета

18. К нецелевым трансфертам относятся:

- а) дотации;**
- б) субсидии;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) субвенции;
- г) кредит.

19. Долевые целевые трансферты – это:

- а) дотации;
- б) субсидии;**
- в) субвенции;
- г) нет верного варианта ответа.

20. Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по поводу регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это:

Ответ: межбюджетные отношения

21. Система налогово-бюджетных взаимоотношений органов власти и управления различных уровней на всех стадиях бюджетного процесса – это:

Ответ: бюджетный федерализм

22. Цель бюджетной классификации:

- а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
- б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;**
- в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
- г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

23. Определенная группировка доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам называют:

Ответ: бюджетная классификация

24. Часть централизованных финансовых ресурсов государства, формируемая за счет перераспределения части национального дохода и используемая для выполнения государством и органами местного самоуправления своих функций – это:

Ответ: доходы бюджета

25. Дайте определение дотации.

Ответ: бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах без определения конкретных направлений расходов по их видам, при недостаточности у них собственных доходов и отчислений от регулирующих налогов.

26. Доходы, формирующиеся путем получения доходов из собственных источников субъекта Российской Федерации и при использовании финансовых ресурсов, предоставляемых федеральным Центром, называются....:

Ответ: региональные

27. В какой форме принимается федеральный бюджет?

- а) Федерального плана
- б) федерального закона**
- в) решения Правительства РФ
- г) муниципального правового акта



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Административные платежи и сборы относятся:

- а) к налоговым доходам бюджета;
- б) к неналоговым доходам бюджета.**

29. К неналоговым доходам в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся:

- а) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
- в) средства самообложения граждан;**
- г) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.

30. Областной бюджет Челябинской области— это...

- а) консолидированный бюджет субъекта федерации;
- б) бюджет субъекта РФ;**
- в) местный бюджет;
- г) часть федерального бюджета.

31. Доходы бюджетов формируются за счет:

- а) налоговых видов доходов;**
- б) возмездных перечислений юридических лиц;
- в) доходов целевых бюджетных фондов;**
- г) неналоговых видов доходов**

32. Государственный бюджет – это основной финансовый план государства, имеющий силу закона.

- а) Утверждение верно;**
- б) Утверждение не верно.

33. Местные налоги и сборы – это:

- а) налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с федеральными законами.**
- б) налоги и сборы, устанавливаемые Правительством РФ и поступающие в местный бюджет;
- в) налоги и сборы, собираемые на территории муниципалитета в соответствии с федеральным законодательством.

34. Налоговые и неналоговые доходы зачисляются:

- а) На специальные счета Федеральной налоговой службы;
- б) На счета органов Федерального казначейства.**
- в) На счет Правительства РФ.

35. Налог на имущество организация является:

- а) федеральным;
- б) региональным.**
- в) местным.

36. Доходы территориального фонда обязательного медицинского страхования относятся к доходам:

- а) Бюджетов государственных внебюджетных фондов;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) Местного бюджета;

в) Налоговым;

г) Нефтегазовым.

37. Совокупность денежных средств, которыми располагают органы государственной власти и местного самоуправления для решения возложенных на них задач – это:

Ответ: государственные и муниципальные финансы

38. Имеют ли право местные органы власти самостоятельно определять ставки местных налогов:

а) Да, имеют право;

б) Да, имеют право, но только в установленных федеральном законодательством пределах;

в) Нет, не имеют право;

г) Да, имеют право, но только с полученного в установленном порядке согласия федерального центра.

39. Верно ли утверждение, что общественные расходы – это использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения потребностей в общественных благах и осуществления социальных перераспределительных процессов?

а) Верно

б) Неверно

40. Что относится к бюджетным ассигнованиям на оказание государственных и муниципальных услуг?

а) Закупка товаров, услуг, работ

б) Предоставление субсидий автономным учреждениям

в) Трансферты, включающие ассигнования на реализацию органами местного самоуправления обязательных выплат населению

г) Субвенции и субсидии физическим и юридическим лицам

41. Как называются безвозмездные перечисления денежных средств из бюджетов различных уровней получателям, которыми могут быть граждане, предприятия, бюджеты других уровней?

Ответ: межбюджетные трансферты

42. Виды бюджетных кредитов в РФ:

а) налоговые кредиты

б) государственные кредиты

в) муниципальные кредиты

г) кредиты подведомственным организациям

43. Каким видом обязательства обладает государственная или муниципальная гарантия?

а) Среднесрочное обязательство

б) Долгосрочное обязательство

в) Краткосрочное обязательство

44. Расходование общественных средств решает следующие задачи:

а) обеспечение функционирования органов муниципальной власти

б) производство и приобретение благ, поставляемых общественным



сектором

- в) оказание социальной поддержки и помощи нуждающимся в ней
индивидам**

45. Какие расходы входят в функциональный вид?

- а) Общегосударственная деятельность**
б) Расходы местных бюджетов
в) Национальная экономика

**46. Основным направлением реформирования бюджетного процесса и
повышения эффективности общественных расходов является переход
преимущественно к программно-целевым методам бюджетного
планирования, обеспечивающим прямую взаимосвязь между распределением
ресурсов и фактическими или планируемыми результатами их
использования в соответствии с установленными приоритетами социально-
экономической политики.**

- а) утверждение верно**
б) утверждение неверно

**47. Расширение сферы применения и повышения качества программно-целевых
методов бюджетного планирования осуществляется путем:**

- а) Использования в бюджетном процессе целевых программ**
б) Отбора проблем для программной разработки
**в) Расширения полномочий администраторов бюджетных программ в
процессе исполнения бюджета**

48. Факторы, определяющие отбор проблем для программной разработки:

- а) значимость проблемы**
б) необходимость координации действий технологически сопряженных
отраслей и производств для решения проблемы
в) совершенствование методологии разработки и реализации целевых
программ

**49. Что является действенным инструментом повышения эффективности
общественных расходов?**

- а) национальные проекты**
б) стратегии социально-экономического развития
в) программы комплексного развития отраслей народного хозяйства

**50. Деятельность органов власти по достижению заданных целей развития с
помощью разработки реализации программ – это:**

- а) программно-целевое бюджетирование**
б) программно-целевое управление
в) проектное управление
г) управление по целям

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Понятие общественного сектора.
2. Понятие провалов рынка и причин их существования.
3. Характеристика структуры общественного сектора в зависимости от видов собственности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Организационно-экономические функции общественного сектора.
5. Общественные блага, их свойства и классификация.
6. Социально значимые блага и государственный патернализм.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации.
8. Принципы построения бюджетной системы РФ.
9. Понятие консолидированных бюджетов и их особенности.
10. Бюджетная классификация.
11. Федеральный бюджет Российской Федерации.
12. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
13. Местные бюджеты как основа местного самоуправления.
14. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
15. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
16. Бюджетный процесс и его участники.
17. Этапы бюджетного процесса. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.
18. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей.
19. Сущность, причины и формы бюджетного дефицита.
20. Функции бюджетного дефицита (профицита). Дефицит государственного бюджета и оценка его уровня.
21. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
22. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов.
23. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
24. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
25. Критерии оценки эффективности общественных доходов.
26. Общественные расходы: экономическое содержание, основные направления.
27. Особенности управления динамикой общественных расходов.
28. Эффективность общественных расходов.
29. Программно-целевое управление и Бюджетирование, ориентированное на результат.
30. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов.
31. Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств.
32. Содержание, формы государственного и муниципального контроля.
33. Органы государственного и муниципального контроля.
34. Виды и методы государственного и муниципального контроля.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
---	----------------------	---------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

П/П		
1.	Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% суммы дефицита. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций.	дефицит = $(300+200)-600=100$ млн. руб субвенции= $100*0,3=30$ млн. руб.
2.	Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.	Доходы- Расходы= Дефицит. Доходы= Расходы+ Дефицит= $300+40=340$. Закр. доходы 100, тогда регулирующие= $340-100=240$.
3.	Дефицит бюджета муниципального образования - 151млн. руб., расходы бюджета-1615 млн.руб, неналоговые доходы составляют 11% доходной части бюджета.Определить сумму налоговых доходов бюджета при условии отсутствия других источников доходов муниципального образования.	Первым действием необходимо определить общую доходную часть бюджета - как разность между расходами и дефицитом бюджета муниципального образования, то есть $1615 - 151 = 1464$ млн. руб. Доходы бюджета формируются по условию из налоговых и не налоговых доходов, величина последних известна, находим величину налоговых доходов: Сумма налоговых доходов составляет условию $(100 - 11) = 89$ % доходной части бюджета, то есть $1464*89/100 = 1302,96$ млн. руб.
4.	Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.	Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны $R_t=760$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны $D_p=840$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны: $D_t=D_p/(1+20/100)=840/1,20=700$ млн. руб. В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета. Величина дефицита бюджета равна: $DE_{Ft}=R_t-D_t=760-700=60$ млн. руб.
5.	Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году –1 % от объема его доходов	ВВП в прогноз году увеличилось на $= 15 \text{ трлн.р} * 0,08 = 1,2 \text{ трлн.р}$ ВВП в прогноз году = $15 \text{ трлн.р} + 1,2 \text{ трлн.р} = 16,2 \text{ трлн.р}$ Доходы = $16,2 \text{ трлн.р} * 0,19 = 3,1 \text{ трлн. р}$ Дефицит = $3,1 \text{ трлн.р} * 0,01 = 0,03$



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		трлн. р Расходы = дефицит + доходы = 3, 1 трлн. р + 0, 03 трлн. р = 3,13 трлн. р
6.	Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета –45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита	Расходы- Доходы= Дефицит. Есть еще дотации. Условимся, что они не уменьшают дефицит 45, отнесем их к доходам. Расходы=Доходы+Дотации+Дефицит=255+45*0,2+45=309
7.	Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.	1) необходимо использовать норму предельного размера дефицита для местных бюджетов, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита местного бюджет, утвержденный решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, не может превышать 10% объема доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из бюджета субъекта Российской Федерации. (100 млн. р. - 10 млн. р.) x 0,1 = 9 млн. р. ; 2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита 100 млн. р. + 9 млн. р. = 109 млн. р.
8.	Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р. ; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.	Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. *0,02 = 168 млн.р. Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р. 8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %
9.	Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;	Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. *0,02 = 168 млн.р. Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;	8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.	

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса для собеседования

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Низкий уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы.	вопросы.	дает ответы на дополнительные вопросы.	
-------------------------	----------	--	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует теоретическим знаниям и понятиям, логично излагает свои мысли; верно определено решение, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

14-10 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на теоретическом материале, допущены принципиальные ошибки, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-9 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением теоретических знаний.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся **очной формы** применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-90 – хорошо

91-100 – отлично

Для **очно-заочной формы** обучения итоговая оценка за экзамен определяется по сумме баллов за все экзаменационные задания:

Итоговая оценка:

менее 9 баллов – неудовлетворительно,

9-20 – удовлетворительно,

21-32 – хорошо,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

более 32 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Предполагает несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в методах и принципах дисциплины.

