

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb9815b6cb77a48bb9ab788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –

Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран

Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.О.06 Теория международных отношений

Направление подготовки

41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.06
Теория международных отношений, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной
философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.О.06 Теория международных отношений

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 5 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.06 Теория международных отношений направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает: описание сути поставленной задачи; причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой. Умеет: выявлять составляющих проблемной ситуации и связей между ними; давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Владеет: сбором и систематизацией информации по поставленной задаче; базовыми и специальными знаниями и
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>
--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестры	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: описание сути поставленной задачи; Умеет: выявлять составляющих проблемной ситуации и связей между ними; Владеет: сбором и систематизацией информации по поставленной задаче;	Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения международных отношений	5		Устный опрос
		1.1 Закономерности международных отношений /Лек/	5		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой. Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также	1.2 Основные школы в теории международных отношений /Лек/	5		Устный опрос
		1.3 Основные школы в теории международных отношений /Пр/	5		Письменный опрос
		1.4 Предмет теории международных отношений /Ср/	5		
		1.5 Основные школы в теории международных отношений /Ср/	5		
		Раздел 2. Структура и участники международных отношений	5		Устный опрос
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя		2.1 Международная система /Лек/	5		Письменный опрос
		2.2 Среда международных отношений /Пр/	5		
		2.3 Среда международных отношений /Ср/	5		
		2.4 Участники международных отношений /Лек/	5		Устный опрос
		2.5 Национальные интересы /Пр/	5		Письменный опрос
		2.6 Национальные интересы /Ср/	5		
		Раздел 3. Проблема	5		Устный опрос



их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

в их взаимосвязанном комплексе. Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

регулирования международных отношений			
3.1 Международная безопасность /Лек/	5		Письменный опрос
3.2 Международная безопасность /Пр/	5		
3.3 Международная безопасность /Ср/	5		
3.4 Право и мораль в международных отношениях /Пр/	5		Устный опрос
3.5 Право и мораль в международных отношениях /Ср/	5		Письменный опрос
3.6 Международные конфликты /Пр/	5		
3.7 Международные конфликты /Ср/	5		Устный опрос
3.8 Мировой порядок /Пр/	5		Письменный опрос
3.9 Мировой порядок /Ср/	5		
3.10 Международное сотрудничество и интеграция /Пр/	5		Устный опрос
3.11 Международное сотрудничество и интеграция /Лек/	5		Письменная работа
3.12 Международное сотрудничество и интеграция /Ср/	5		Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тематика устных опросов.

Устные опросы выстраиваются согласно тематике практических занятий.

Темы письменных работ:

1. Глобализация как фактор международных отношений: дискуссии представителей различных теорий международных отношений.
2. Место политического реализма среди парадигм теории международных отношений.
3. Основные идеи международных исследований Г. Моргентау и их значение для развития классической теории реализма.
4. Геополитические теории международных отношений: особенности, круг изучаемых проблем и взаимосвязь с классическими теориями.
5. Проблема формирования безопасного мира в концепциях правоведов XVI-XVIII вв.
6. «Большие споры» в теории международных отношений, их суть и результаты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Участники международных отношений в основных парадигмах международной науки.
8. Интерпретация понятия «национальный интерес» в классических теориях международных отношений.
9. Проблема соотношения права и морали в международных отношениях в основных международных теориях.
10. Международное сотрудничество в отражении ведущих парадигм международных отношений.
11. Теория бихевиоризма: методологические новации, трактовка традиционных понятий международных отношений и основные научные школы в рамках теории.
12. Разнообразие подходов к исследованию внешней политики в теории международных отношений.
13. 130 Факторы, детерминирующие мировые процессы, в теориях международных отношений.
14. Философские истоки и основные этапы развития политического либерализма.
15. Понятие природы человека в теории международных отношений.
16. Сравните подходы к безопасности в реализме и конструктивизме.
17. Значение концепции естественного права в теории международных отношений.
18. Проанализируйте проблему войны и мира в классическом либерализме и классическом реализме. Сравните.
19. Проблема войны и мира в феминизме.
20. Права человека и современные международные отношения.

Вопросы к экзамену:

1. Международные отношения как область науки. Объект и предмет теории международных отношений.
2. Международные отношения и мировая политика: соотношение категорий.
3. Понятие «системы международных отношений».
4. Системный подход в анализе международных отношений.
5. Типы и структуры международных систем.
6. Законы функционирования и трансформации международных систем.
7. Участники (акторы) международных отношений. Роль государства как участника международных отношений.
8. Участники (акторы) международных отношений. Международные правительственные организации.
9. Участники (акторы) международных отношений. Международные неправительственные организации.
10. Радикальные теории международных отношений: марксизм и неомарксизм.
11. Основные постулаты школы либерализма и неолиберализма в теории международных отношений.
12. Политический реализм и политический неореализм в теории международных отношений.
13. Геополитика как подход к исследованию международных отношений.
14. Стратегия как единство целей и средств в международных отношениях.
15. Стратегия и дипломатия в международных отношениях.
16. Проблема определения содержания понятия «национальный интерес».
17. Структура национального интереса.
18. Проблема «международной безопасности» и основные теоретические подходы к ее изучению.
19. Изменение среды безопасности в постбиполярный период. Национальная и международная безопасность.
20. Теория демократического мира как модель международной безопасности.
21. Соотношение морали и права в теории международных отношений.
22. Особенности и основные принципы современного международного права.
23. Международное гуманитарное право.
24. Права человека в современных международных отношениях
25. Проблема морали в международных отношениях.
26. Понятие, типы и функции международного конфликта.
27. Способы урегулирования международных конфликтов.
28. Теоретические направления в изучении международных конфликтов.
29. Специфика международных конфликтов нового поколения.
30. Понятие и типы международного сотрудничества.
31. Концепция международных режимов.
32. Сотрудничество и интеграция: соотношение понятий.
33. Научные направления в исследовании международных интеграционных процессов.
34. Этапы изучения международных экономических интеграционных процессов.
35. Особенности международной экономической интеграции.
36. Модернизация и догоняющее развитие.
37. Основные подходы к изучению глобализации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38. Глобальные проблемы в современном мире.
39. Глобализация и регионализация как основные тенденции развития структуры международной системы.
40. Концепция «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 20 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

16-20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии участия в устном опросе, дискуссии

№	Критерий оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

4.2.3 Критерии оценивания письменных работ

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты	содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

основной и дополнительной литературы.	демонстрирует знание только основной литературы.	полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.	Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.
---------------------------------------	--	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
2. студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами теории международных отношений. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов теории международных отношений;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.