

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:54  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a8788b832f525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий психологический практикум» по специальности 37.05.02  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Общий психологический практикум»**

Направление подготовки (специальность)  
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль  
Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях  
условиях  
Присваиваемая квалификация (степень)  
психолог

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий психологический практикум» по специальности 37.05.02  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Общий психологический практикум

Семестр изучения: № 3,4

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Общий психологический практикум» направлено на  
формирование следующих компетенций:

| Коды<br>компетенции<br>согласно ФГОС<br>(ОПОП ВО) | Содержание<br>компетенций согласно<br>ФГОС<br>(ОПОП ВО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции<br>согласно ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых<br>результатов обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5                                             | Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, | 5.1 знать: специфику психических свойств и состояний;<br>5.2 знать: особенности развития различных сфер личности;<br>5.3 знать: особенности развития профессиональной среды.<br><br>5.1 уметь: изучать психологический климат;<br>5.2 уметь: анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;<br>5.3 уметь: | Знает:<br>- качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;<br>- базовые понятия психологического исследования, основные методы и методики исследования психических процессов и особенностей личности;<br>- основные методы и техники сбора и обработки диагностической информации.<br>Умеет:<br>- правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Общий психологический практикум» по специальности 37.05.02  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию | составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;<br><br>5.1 владеть: осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний;<br>5.2 владеть: осуществлять комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности;<br>5.3 владеть: осуществлять комплексное исследование и диагностику профессиональной среды. | личности;<br>- уметь использовать эмпирические результаты для прогнозирования психических явлений и управления ими в процессе практической деятельности;<br>- организовать исследование с применением надежных и валидных методов сбора и обработки данных.<br>Владеет:<br>- навыки применения конкретных методов и методик;<br>- навыки написания по результатам исследования психологических заключений;<br>- навыками ведения диагностической процедуры. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий психологический практикум» по специальности 37.05.02  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №<br>п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контролируемые<br>темы                                                                                                                                           | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля                                      | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-5: Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию<br>Знает:<br>- качественные и количественные методы в психологических и | Раздел 1. Введение в общий психологический практикум. Принципы и методы научного исследования<br><br>Раздел 2. Исследование познавательных психических процессов | Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | Вопросы к зачету с 1 по 23                                                |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий психологический практикум» по специальности 37.05.02  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

педагогических  
исследованиях;  
- базовые понятия  
психологического  
исследования, основные  
методы и методики  
исследования  
психических процессов и  
особенностей личности;  
- основные методы и  
техники сбора и  
обработки  
диагностической  
информации.  
Умеет:  
- правильно выбирать  
методы и методики для  
изучения психических  
процессов, состояний и  
свойств  
личности;  
- уметь использовать  
эмпирические результаты  
для прогнозирования  
психических явлений и  
управления ими в  
процессе практической  
деятельности;  
- организовать  
исследование с  
применением надежных и  
валидных методов сбора и  
обработки данных.  
Владеет:  
- навыки применения  
конкретных методов и  
методик;  
- навыки написания по  
результатам исследования  
психологических  
заключений;  
- навыками ведения  
диагностической  
процедуры.

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                 | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии<br>Кафедра Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий психологический практикум» по специальности 37.05.02<br>"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение<br>служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 6 из 10                                                                                                                                                                                                                                          | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности;
2. развитие у студентов способности к видению и анализу психологических явлений;
3. изучение методов психологической диагностики, с целью применения их при проведении прикладных исследований;
4. овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
5. формирование у студентов профессионального мышления, профессиональных действий и операций.

##### *Вопросы для подготовки к зачету:*

3 семестр

1. Классификация методов исследования в психологии.
2. Организационные методы.
3. Эмпирические методы.
4. Интерпретационные методы и приемы обработки экспериментальных данных.
5. Формы представления результатов научного исследования.
6. Компоненты научной статьи
7. Планирование исследований. Этапы планирования.
8. Постановка проблемы. Понятие объекта, предмета исследования.
9. Требования к исследованию. Понятие валидности и надёжности исследования.
10. Метод наблюдения, его особенности. Виды наблюдения. Процедура проведения наблюдения.
11. Типичные ошибки наблюдения.
12. Метод опроса. Интервью (устный опрос).



13. Метод опроса. Анкетирование (письменный опрос).
  14. Понятие беседы как метода исследования. Этапы беседы.
  15. Процедура проведения беседы. Правила проведения беседы.
  16. Метод тестирования. Виды тестов.
  17. Этапы стандартизации тестовой методики. Варианты определение норм теста.
  18. Эксперимент и его особенности. Виды эксперимента.
  19. Валидность эксперимента. Артефакты эксперимента.
  20. Психологическое заключение. Этапы написания заключения.
- Семестр 4
1. Виды ощущений и методики их измерения.
  2. Взаимодействие ощущений. Явления, возникающие вследствие взаимодействия ощущений.
  3. Процесс восприятия и его характеристики.
  4. Особенности восприятия пространства, движения и времени.
  5. Представление как процесс воспроизведения прошлых образов. Характеристики представлений.
  6. Воображение. Виды воображения. Методики исследования воображения.
  7. Характеристика процесса памяти. Виды памяти.
  8. Особенности исследования кратковременной памяти.
  9. Особенности исследования долговременной памяти.
  10. Исследование опосредованного запоминания.
  11. Факторы, влияющие на сохранение информации в памяти. Мнемические приёмы запоминания и сохранения информации.
  12. Внимание. Факторы, определяющие направление внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное.
  13. Исследование избирательности внимания (тест Мюстенберга).
  14. Диагностика концентрации внимания.
  15. Исследование устойчивости и переключения внимания (Методика «Корректирующая проба»).
  16. Исследование устойчивости и распределения внимания (Методика «Таблицы Шульте»).
  17. Мышление, как процесс формирования и усвоения понятий и решение проблем.
  18. Методики исследования мышления.
  19. Исследование творческого мышления.



|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии<br>Кафедра Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине « Общий психологический практикум» по специальности 37.05.02<br>"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение<br>служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 8 из 10                                                                                                                                                                                                                                          | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

20. Речь. Семантическая структура и функция слова.

21. Общие принципы исследования речи. Исследование особенностей устной и письменной речи.

22. Эмоциональные процессы. Аспекты эмоций. Соотношение эмоциональных процессов и эмоциональных состояний.

23. Исследование экспрессивного компонента эмоций. Системы описания экспрессивного компонента.

24. Волевые процессы. Критерии волевых процессов.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Зачет выставляется по итогам выполнения всех видов заданий (собеседование, выполнение индивидуального задания) и устного ответа на вопросы, предложенные для подготовки к зачету, в соответствии с критериями:

- точность и прочность знания учебного материала ("зачтено": точное и прочное знание материала в заданном объеме; возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения; "не зачтено": студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные);

- понимание учебного материала ("зачтено": понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете; "не зачтено": студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки);



- способность и готовность применять полученные знания в процессе самостоятельной учебной работы ("зачтено": студент способен и готов к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете; "не зачтено": студент не способен и не подготовлен к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете).

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

| Оценка     | Требования к ответу                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | студент способен и готов к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете.             |
| Не зачтено | студент не способен и не подготовлен к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете. |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Общий психологический практикум» по специальности 37.05.02  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение  
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания  
основных теоретических понятий и положений курса.