Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 09:22:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb7a486b9a8788b8322323



**Фонд оценочных средств**
**для промежуточной аттестации**
по дисциплине (модулю)

ОП.09 Криминология

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
очная

Год набора 2026

г. Челябинск, 2026

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**
**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09. Криминология, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утверждена:
Проректор по учебной работе _____ А.А. Саламатов
подпись И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
Колледжа ЧелГУ _____ М.В. Найн
подпись И.О. Фамилия

Составитель _____ Л.Ю. Зеленова
подпись И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ..... 4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ..... 4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ..... 4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 9
3.1 Виды оценочных средств ..... 9
3.2 Содержание оценочных средств. ..... 21
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания ..... 42
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ..... 67

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Дисциплина Криминология
Семестр (семестры) изучения: 3 семестр
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминология» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ОК 01. Знать: задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>ОК 01. Уметь: распознавать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>ОК 01. Иметь практический опыт: практически решать современные задачи в области криминологии и предупреждения преступлений в профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии | ОК 02. Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | для выполнения задач профессиональной деятельности. | структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>ОК 02. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>ОК 02. Иметь практический опыт: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | ОК 03. Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;<br>ОК 03. Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>ОК 03. Иметь практический опыт: использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ОК 04. Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>ОК 04. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности<br>Ок 04. Иметь практический опыт: взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05. Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br>ОК 05. Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>ОК 05. Иметь практический опыт: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06. Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br>ОК 06. Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК 06. Иметь практический опыт: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 09. Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности<br>ОК 09. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | | диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>ОК 09. Иметь практический опыт: пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |
| ПК 1.1. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | **Навыки:**<br>юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам<br>**Умения:**<br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов<br>**Знания:**<br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | | административного процесса<br>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | **Навыки:**<br>осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций<br>**Умения:**<br>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов<br>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях<br>**Знания:**<br>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов<br>правила профессиональной коммуникации;<br>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ОК 01. Знать: задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 4. Причины и условия преступности | 5 | 1,2,4 | Задания закрытого типа |
| | ОК 01. Уметь: распознавать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 4. Причины и условия преступности | 5 | 5,66,67,68, 69,70,71, 73,74 | Задания закрытого типа<br>Задания открытого типа |
| | ОК 01. Иметь практический опыт: практически решать современные задачи в области криминологии и предупреждения преступлений в профессиональной деятельности | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 4. Причины и условия преступности | 5 | 107 | Задания с развернутым ответом |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ОК 02. Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 4. Причины и условия преступности | 5 | 6, 7,11 | Задания закрытого типа |
| | ОК 02. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 4. Причины и условия преступности | 5 | 10,65, 75, 76 | Задания закрытого типа<br>Задания открытого типа |
| | ОК 02. Иметь практический опыт: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 4. Причины и условия преступности | 5 | 113 | Задания с развернутым ответом |
| ОК 03. Планировать и реализовывать | ОК 03. Знать: содержание актуальной | Тема 5. Предупреждение преступности и | 5 | 3 | Задания закрытого |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; | криминологическое прогнозирование | | | типа |
| | ОК 03. Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование | 5 | 72 | Задания открытого типа |
| | ОК 03. Иметь практический опыт: использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование | 5 | 117 | Задания с развернутым ответом |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ОК 04. Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | Тема 3. Личность преступника | 5 | 12,13 | Задания закрытого типа |
| | ОК 04. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, | Тема 3. Личность преступника | 5 | 81 | Задания открытого типа |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | клиентами в ходе профессиональной деятельности | | | | |
| | Ок 04. Иметь практический опыт: взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Тема 3. Личность преступника | 5 | 115 | Задания с развернутым ответом |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05. Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | Тема 4. Причины и условия преступности Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование | 5 | 18, 77 | Задания закрытого типа Задания открытого типа |
| | ОК 05. Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Тема 4. Причины и условия преступности Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование | 5 | 80,87 | Задания открытого типа |
| | ОК 05. Иметь практический опыт: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Тема 4. Причины и условия преступности Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование | 5 | 119 | Задания с развернутым ответом |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и | ОК 06. Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Тема 13. Криминологические проблемы коррупционных проявлений | 5 | 14 | Задания закрытого типа |
| | ОК 06. Уметь: описывать | Тема 13. Криминологические | 5 | 17 | Задания закрытого |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | проблемы коррупционных проявлений | | | типа |
| | ОК 06. Иметь практический опыт: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей | Тема 13. Криминологические проблемы коррупционных проявлений | 5 | 109 | Задания с развернутым ответом |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 09. Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности | Тема 13. Криминологические проблемы коррупционных проявлений | 5 | 15,16 | Задания закрытого типа |
| | ОК 09. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Тема 13. Криминологические проблемы коррупционных проявлений | 5 | 86 | Задания открытого типа |
| | ОК 09. Иметь практический опыт: пользоваться профессиональной документацией на государственном | Тема 13. Криминологические проблемы коррупционных проявлений | 5 | 120 | Задача |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | языке | | | | |
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | ПК 1.1. Знать: особенности лиц, совершивших преступления | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 3. Личность преступника<br>Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности<br>Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности<br>Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности<br>Тема 11. Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма<br>Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности | 5 | 9, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 32, 33, 36, 38, 40, 41, 42 | Задания закрытого типа |
| | ПК 1.1. Уметь: принимать оптимальные служебные решения | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 2. Социальные | 5 | 23, 24, 25, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 39, 79, 88, 89, 90 | Задания закрытого типа<br>Задания |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 3. Личность преступника<br>Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности<br>Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности<br>Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности<br>Тема 11. Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма<br>Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности | | | открытого типа |
| | ПК 1.1. Иметь практический опыт: выявлять преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 3. Личность преступника | 5 | 104, 108 | Задания с развернутым ответом |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности<br>Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности<br>Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности<br>Тема 11. Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма<br>Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности | | | |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | ПК 1.2. Знать: компетенцию и полномочия субъектов права | Тема 4. Причины и условия преступности<br>Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика | 5 | 44,45, 46,93 | Задания закрытого типа |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | рецидивной преступности<br>Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности | | | |
| | ПК 1.2. Уметь: оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права | Тема 4. Причины и условия преступности<br>Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности<br>Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности | 5 | 43, 91, 92, 94, 95, 96 | Задания закрытого типа<br>Задания открытого типа |
| | ПК 1.2. Иметь практический опыт: применения норм процессуального права | Тема 4. Причины и условия преступности<br>Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности<br>Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности | 5 | 111 | Задания с развернутым ответом |
| | | Тема 1. Криминология в системе научных знаний | 5 | 8, 48 | Задания закрытого типа |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности | | | |
| | | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности | 5 | 47, 97 | Задания закрытого типа<br>Задания открытого типа |
| | | Тема 1. Криминология в системе научных знаний<br>Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности | 5 | 106, 114, 118 | Задания с развернутым ответом |
| | | Тема 4. Причины и условия преступности<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности<br>Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной | 5 | 50, 51, 99, 100 | Задания закрытого типа<br>Задания открытого типа |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | преступности | | | |
| | | Тема 4. Причины и условия преступности<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности<br>Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности | 5 | 49, 78, 82, 83, 84, 85, 98 | Задания закрытого типа<br>Задания открытого типа |
| | | Тема 4. Причины и условия преступности<br>Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних<br>Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности<br>Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности<br>Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности | 5 | 105 | Задания с развернутым ответом |
| | | Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности | 5 | 52, 54, 56, 57 | Задания закрытого типа |
| | | Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности | 5 | 53, 55, 58 | Задания закрытого типа |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности | 5 | 110, 112 | Задания с развернутым ответом |
| | | Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 13. Криминологические проблемы коррупционных проявлений | 5 | 59, 60, 61, 62, 63, 64 | Задания закрытого типа |
| | | Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 13. Криминологические проблемы коррупционных проявлений | 5 | 101, 102, 103 | Задания открытого типа |
| | | Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности<br>Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование<br>Тема 13. Криминологические проблемы коррупционных проявлений | 5 | 116 | Задания с развернутым ответом |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## 3.2 Содержание оценочных средств.

### Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа**

1. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Механизм преступного поведения – это …

1) закономерности преступности, ее детерминации, причинности, подверженности различными воздействиями

2) закономерности формирования преступного поведения личности

3) взаимодействие психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможностей

2. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основоположниками теории опасного состояния — концепции причин преступности, основанной на доказательстве психологической предрасположенности (повышенной склонности) части людей к совершению преступлений — считаются_____.

1) М. Тард и Г. Ричард

2) М. Шубин и Р. Сайрест

3) Р. Гарофало, Ч. Ломброзо

4) В. Треман и В. Вольф

3. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите определение. Процесс планирования – это _____.

1) Выполнение соответствующих письменных поручений в установленный срок

2) Составление графиков исполнения и цепочки последовательности действий

3) Мыслительная деятельность человека, заключающаяся в мысленном конструировании основных этапов будущей деятельности

4. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Предмет криминологии - это совокупность изучаемых данной наукой явлений, процессов и закономерностей. Из предмета криминологии вытекают ее цели, задачи и функции. Соотнесите каждую цель с ее значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

*Соотнесите цели криминологии с их значением*

| Цель | Значение цели |
|---|---|
| 1. Теоретическая | А. Ставит цель создания системы предупреждения преступности, которая позволит нейтрализовать и преодолеть криминогенные факторы; |
| 2. Практическая | Б. Предполагает познание закономерностей и выработку на этой основе научных теорий преступности, концепций и гипотез; |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | |
|---|---|
| 3. Перспективная | В. Вырабатывает научные рекомендации и конструктивные предложения по повышению эффективности борьбы с преступностью; |
| 4 . Ближайшая | Г. Направлена на осуществление ежедневной работы по борьбе с преступностью. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

5. *Прочитайте текст и установите соответствие*

Метод науки криминологии – совокупность приемов и средств, с помощью которых раскрываются закономерности, содержание и формы явлений, входящих в предмет криминологии. Среди методов криминалистики выделяют: наблюдение, эксперимент, опрос, моделирование. Соотнесите название метода и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

| Метод | Определение метода |
|---|---|
| 1. Наблюдение | А. Способ исследования процессов или систем объектов путем построения и изучения моделей с целью получения новой информации; |
| 2. Эксперимент | Б. Проводится в случаях, когда необходимо внедрение в практику новых методов предупреждения преступности, проверки тех или иных теоретических предположений и идей; |
| 3. Опрос | В. Непосредственное восприятие изучаемого явления исследователем-криминологом. Объектами наблюдения могут быть отдельные лица или их группа и конкретные явления, которые вызывают интерес у криминологов; |
| 4. Моделирование | Г. Метод сбора информации, при котором у опрашиваемых лиц выясняются интересующие криминологов сведения об объективных процессах и явлениях |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

6. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

В каком году впервые термин «Криминология» был применен?

1) 1998 году

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) 1899 году
3) 1879 году
4) 1989 году

7. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Кто впервые применил термин «Криминология»?
1) Топинард
2) Гарофало
3) Бентам
4) Кант

8. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Что составляет предмет криминологии?
1) Преступность
2) Личность преступника
3) Преступность и личность преступника
4) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

9. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Кто такие «неоломброзианцы»?
1) Последователи Чезаре Ломброзо
2) Противники, «не ломброзианцы»
3) Ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо

10. *Прочитайте текст и установите последовательность*
Процедура криминологического исследования – это последовательность действий исследования, определенные этапы (или стадии) получения, обработки, интерпретации и оценки информации.
Процедура криминологического исследования состоит в последовательности этапов (стадий):
1) интерпретация результатов, выводы, рекомендации и предложения
2) разработка методики данного конкретного исследования
3) определение эмпирических объектов исследования
4) проба (пилотаж) методик, их доработка
5) подготовительный этап
6) количественная и логическая обработка собранных данных
7) сбор первичной информации
8) разработка программы (проекта) исследования

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

11. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Что из перечисленного является социальным последствием преступности?
1) расходы на содержание мест лишения свободы;
2) общее количество погибших от совершенных преступлений;
3) моральный ущерб;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4) размер материального ущерба, причиняемого неосторожными преступлениями

12. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?
1) Случайный преступник
2) Ситуативный
3) Неустойчивый
4) Злостный

13. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
К какой группе качеств личности относится темперамент человека?
1) Социально-демографические
2) Психофизиологические
3) Социально-психологические

14. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Ответьте на вопрос. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?
1) Злоупотребление служебным положением
2) Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
3) Злоупотребление полномочиями
4) Коммерческий подкуп
5) Все выше указанные
6) Никакие из выше указанных

15. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите определение. Коррупция – это _____.
1) Злоупотребление служебным положением
2) Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
3) Подкуп публичных должностных лиц

16. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Определите закон. Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
1) Федеральный закон о противодействии коррупции
2) Федеральный закон о борьбе с коррупцией
3) Федеральный закон о предупреждении коррупционных проявлений
4) Федеральный закон о профилактике коррупции

17. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите определение. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды _____.
1) Для себя или для третьих лиц

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) Только для себя
3) Для себя и своих родственников

18. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Какие показатели преступности относятся к количественным показателям?
1) Территориальное распределение
2) Динамика
3) Структура.
4) Интенсивность
5) Объем
6) Общественно опасный характер

19. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Что представляет собой динамика преступности?
1) Изменение количественных и качественных свойств преступности во времени
2) Число совершенных в течение определенного периода времени на конкретной территории преступлений
3) Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их числе за определенный период времени и на определенной территории
4) Доля наиболее опасных преступлений в структуре преступности

20. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите определение. Делинквентное поведение – это _____
1) систематическое употребление алкоголя
2) заболевание, разновидность токсикомании, характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю, с физической и психической зависимостью от него
3) поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее общественному порядку и окружающим людям, оно включает в себя любые действия (бездействия) запрещенные законом

21. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
К какому типу насильственных преступников относится 14 летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?
1) Рациональный
2) Импульсивный
3) Озлобленный
4) Патологический
5) Конформистский

22. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Что лежит в основе профессиональной преступности?
1) Специализация рецидива
2) Дифференциация рецидива
3) Пенитенциарный рецидив

23. *Прочитайте текст и установите последовательность*
Расположите элементы предмета криминологии в правильной последовательности:
1) Личность преступника

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) Предупреждение (профилактика) преступности
3) Преступность (сущность и ее закономерности)
4) Детерминанты преступности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

24. *Прочитайте текст и установите последовательность*
Распределите указанные виды преступлений по их объему в структуре преступности несовершеннолетних от большей доли к меньшей:
1) Преступления против личности
2) Преступления против собственности
3) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы
4) Преступления против общественной безопасности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

25. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?
1) Случайный преступник
2) Неустойчивый
3) Злостный
4) Особо опасный

26. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?
1) Рациональный
2) Импульсивный
3) Озлобленный
4) Патологический

27. *Прочитайте задание, выберите правильные ответы*
К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?
1) Рациональный
2) Импульсивный
3) Озлобленный
4) Патологический

28. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?
1) Рациональный
2) Импульсивный
3) Озлобленный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4) Патологический

29. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*
По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?
1) Личность неподготовленная
2) Личность легкомысленная
3) Личность с психофизическими аномалиями
4) Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния

30. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*
Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?
1) Личность неподготовленная
2) Личность легкомысленная
3) Личность с психофизическими аномалиями
4) Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния

31. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*
Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?
1) Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
2) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
3) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
4) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций

32. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите определение. Алкоголизм – это _____
1) Хроническое заболевание, вызванное длительным чрезмерным употреблением спиртных напитков, характеризующееся физической и психической зависимостью от него
2) Систематическое употребление алкоголя
3) Хроническое прогрессирующее заболевание, вызванное потреблением веществ

33. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Структура преступности несовершеннолетних характеризуется _____
1) Более узким чем у взрослых, кругом совершаемых преступлений
2) Повышенной долей тяжких и особо тяжких преступлений
3) Не высоким числом неосторожных преступлений

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

34. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Криминологией выделяются следующие особенности преступности несовершеннолетних _____
1) Повышенная латентность
2) Большинство преступлений совершаются преступниками-одиночками;
3) Характерны мотивы самоутверждения, лжетоварищества, псевдоромантизма.

35. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Экономические преступления, как правило, совершаются лицами _____
1) с высшим образованием;
2) с низким уровнем знаний;
3) со средним образованием.

36. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите определение. Экономическая преступность - это _____
1) Совокупность корыстных преступлений, совершаемых должностными лицами;
2) Совокупность корыстных преступлений, посягающих на собственность, интересы потребителей, партнеров и конкурентов;
3) Совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики лицами в процессе их профессиональной деятельности

37. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*
Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?
1) Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
2) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
3) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
4) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций

38. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите определение. Наркомания – это _____
1) заболевание, разновидность токсикомании, характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю, с физической и психической зависимостью от него
2) хроническое прогрессирующее заболевание, вызванное потреблением веществ (наркотиков)
3) периодическое употребление алкоголя и наркотиков

39. *Прочитайте задание, выберите правильные ответы*
Продолжите предложение. Основными признаками организованной преступности являются _____

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) наличие преступных объединений
2) незаконный бизнес
3) коррупция
г) наличие собственных банков

40. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Общественная опасность организованной преступности выражается _____
1) в том, что используются некриминальные навыки и знания
2) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка
3) в том, что используется криминальная специализация
4) в совершении корыстных и насильственных преступлений

41. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как _____
1) общеуголовная преступность
2) коррупционная преступность
3) экономическая преступность
4) налоговая преступность

42. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите определение. Предупреждением преступности является _____
1) Криминологическая категория, обозначающая исторически сложившуюся систему преодоления объективных и субъективных предпосылок этих негативных явлений, реализуемого путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений
2) Целенаправленная деятельность специальных субъектов, ориентированная на обнаружение и раскрытие преступлений, установление и устранение их причин и условий, назначение и исполнение наказания
3) Совокупность мероприятий по выявлению и недопущению замышляемых конкретный преступных действий
4) Верно все вышеперечисленное

43. *Прочитайте текст и установите последовательность*
На индивидуальном уровне профилактики рассматриваются проблемы выявления лиц, чье поведение является антиобщественным, осуществляется персональный учет этих лиц, выявление замысла совершения преступления, предотвращение и пресечение конкретного преступного поведения. В индивидуальной профилактике выделяют три этапа, которые располагаются в определенном порядку в зависимости от целей.

1) на этапе рецидива
2) ранняя
3) непосредственная

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | |
|---|---|---|
| | | |

44. *Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

Ответьте на вопрос. Какие возрастные группы несовершеннолетних выделяются в криминологии?

1)14-15
2)16-17
3)12-14
4)16-18

45. *Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

Ответьте на вопрос. Что такое «виктимность»?

1) Негативное качество преступника
2) Наука, изучающая поведение жертвы преступления
3) Определенные свойства жертвы преступления
4) Неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

46. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Кто относится к субъектам предупреждения преступности?

1) Неспециализированные субъекты
2) Специализированные субъекты
3) Специализированные и относительно специализированные субъекты
4) Представители общественности
5) Все варианты верные.

47. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Процедура криминологического исследования – это последовательность действий исследования, определенные этапы (или стадии) получения, обработки, интерпретации и оценки информации.

В целом процедура криминологического исследования состоит из следующих этапов (стадий):

1) анализ собранной информации;
2) создание авторского коллектива;
3) внедрение полученных результатов в практику.

Расположите стадии организация криминологического исследования в хронологическом порядке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | |
|---|---|---|
| | | |

48. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите предложение. Негативные социальные явления, порождающие и воспроизводящие преступность и преступления как свое закономерное следствие _____.

1) Причинность
2) Причины преступности
3) Причинно-следственная связь

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

49. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*
Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?
1) Личность неподготовленная
2) Личность легкомысленная
3) Личность с психофизиологическими аномалиями
4) Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния

50. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Криминологией выделяются следующие особенности преступности несовершеннолетних …
1) Повышенная латентность
2) Большинство преступлений совершаются преступниками-одиночками
3) Характерны мотивы самоутверждения, лжетоварищества, псевдоромантизма

51. *Прочитайте задание, выберите правильные ответы*
Какие меры относятся к общим социально-правовым мерам предупреждения рецидивной и профессиональной преступности?
1) Разработка и внедрение комплексных программ предупреждения преступности в стране
2) Оперативные меры, связанные с получением достоверной и своевременной информации об изменениях, происходящих в структуре и характере профессиональной и рецидивной преступности
3) Меры постпенитенциарной адаптации отбывших наказание рецидивистов и профессиональных преступников
4) Налаживание аналитической и организационно-тактической работы оперативных служб мест лишения свободы по выявлению лиц склонных к совершению повторных преступлений
5) Совершенствование экономической, идеологической, организационно-управленческой сфер государственной системы
6) Изменение уголовной политики в сторону усиления защиты прав потерпевших и ужесточения отношения к рецидивистам.

52. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Контроль за защитой информации осуществляется_____.
1) Органами государственной власти
2) Международным сообществом
3) Органами местного самоуправления

53. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Несоблюдение правил работы с информацией, повлекшее нарушение прав лиц, к которым эта информация относится, предусматривает _____
1) Материальную ответственность
2) Дисциплинарную ответственность
3) Уголовную ответственность

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

54. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Персональные данные работника являются _____
1) Открытой информацией
2) Секретной информацией
3) Информацией с ограниченным доступом

55. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является _____
1) Открытой
2) Особо секретной
3) Конфиденциальной

56. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Информация признается охраняемой законом при условии, что она _____
1) Изъята из публичного оборота
2) Свободно продается и покупается
3) Участвует в публичном обороте

57. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. По доступности информация классифицируется на _____
1) Открытую информацию и государственную тайну
2) Конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
3) Информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию

58. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Запрещено относить к информации ограниченного доступа _____.
1) Информацию о чрезвычайных ситуациях
2) Информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
3) Документы открытых архивов и библиотек
4) Все перечисленное

59. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Что такое латентная преступность?
1) Группа наиболее опасных преступлений
2) Совокупность государственных преступлений
3) Незарегистрированная преступность
4) Зарегистрированная преступность.

60. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Система предупреждения преступности включает органы и организации…
1) Разрабатывающие и применяющие государственную концепцию предупреждения преступности, и политическую линию предупредительной деятельности,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

устанавливающую значимость этой деятельности, ее место в обществе, реальные цели, принципы, круг объектов и средств воздействия
2) Осуществляющие информационное, методическое, ресурсное, кадровое обеспечение и научное сопровождение предупредительной деятельности
3) Осуществляющие управление системой предупреждения преступности в целом и по отдельным направлениям, в том числе по форме координации
4) Непосредственно применяющие меры предупреждения преступности, в том числе ее отдельных видов и конкретных преступлений
5) Верно все, вышеперечисленное

61. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите предложение. Структура преступности несовершеннолетних характеризуется_____
1) Более узким, чем у взрослых, кругом совершаемых преступлений;
2) Повышенной долей тяжких и особо тяжких преступлений;
3) Невысоким числом неосторожных преступлений.

62. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?
1) Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей
2) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
3) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью _____

63. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*
Продолжите определение. Предотвращение преступлений – это _____
1) Деятельность, направленная на недопущение замышляемых и подготавливаемых преступлений
2) Меры по выявлению и устранению (нейтрализации, блокированию, ограничению сферы действия) причин и условий преступлений, а также по воздействию на лиц с девиантным поведением
3) Система разноплановых мер, осуществляемая различными субъектами по выявлению и устранению (нейтрализации, блокированию) причин и условий преступлений, предотвращению замышляемых и подготавливаемых преступлений, пресечению продолжаемой преступной деятельности, а также по воздействию на лиц, поступки которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений

64. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*
Осужденный П., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обвиняется в причинении смерти по неосторожности осужденному У. Определите вид рецидива.
1) Статистический
2) Уголовно-правовой
3) Криминологический
4) Пенитенциарный
5) Постпенитенциарный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

65. *Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание*
_____предполагает принятие мер, направленных на снижение риска совершения преступлений и уменьшение их потенциальных пагубных последствий для человека и общества, в том числе страха перед преступностью, за счет оказания воздействия на ее множественные причины

66. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Раскрыть теорию Ломброзо о причинах преступности в зарубежной криминологии.

67. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Раскрыть учение Дюркгейма о причинах преступности в зарубежной криминологии

68. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Раскрыть теорию аномии Мертона о причинах преступности в зарубежной криминологии.

69. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Раскрыть теорию дифференциальной ассоциации Сатерленда о причинах преступности в зарубежной криминологии.

70. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Раскрыть теорию стигматизации (клеймения) о причинах преступности в зарубежной криминологии.

71. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Раскрыть теорию конфликта о причинах преступности в зарубежной криминологии.

72. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Какие основные теории причин преступности применяются в современной практике предупреждения преступности?

73. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание* (допустимо два слова)
Продолжите определение. Показателем структуры преступности является _____(доля) объема отдельного типа, рода или вида преступности в общем объеме преступности

74. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание* (допустимо два слова)
Продолжите определение. Латентная преступность – совокупность преступлений, … по различным причинам в документы официальной статистической отчетности.

75. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Продолжите определение. Причины преступности – это _____

76. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Продолжите определение. Условия преступности - это _____

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

77. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Продолжите определение. Девиантное поведение – это _____

78. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание* (допустимо два слова)
Продолжите определение. Деяние, нарушающее какие-либо нормы права (административного, гражданского, уголовного) – это _____

79. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите определение. Хроническое прогрессирующее заболевание, вызванное потреблением веществ (наркотиков) определяется как _____

80. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите определение. Хроническое заболевание, вызванное длительным чрезмерным употреблением спиртных напитков, характеризующееся физической и психической зависимостью от него называется _____

81. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите определение. Процесс становления социальных качеств личности – это _____.

82. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Охарактеризовать кондиционалистский концептуальный подход к изучению причин и условий преступности

83. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Охарактеризовать традиционный концептуальный подход к изучению причин и условий преступности

84. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Охарактеризовать традиционно-диалектический концептуальный подход к изучению причин и условий преступности

85. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Охарактеризовать интеракционистский концептуальный подход к изучению причин и условий преступности

86. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)*
Дополните предложение. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу _____ от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

87. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное словосочетание (допустимо два слова)*
Определите термин. _____- это стадия индивидуальной профилактики, специфика которой связана со специальным объектом воздействия – лицами, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, или вернувшиеся из мест лишения свободы, а также широким применением мер правового воздействия.

88. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите определение. Целостное социально-правовое массовое явление, основу которого составляет совокупность деяний, содержащих признаки преступлений, а также лиц, совершивших такие деяния, на определенной территории за определенный период – это _____

89. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите предложение. Самым распространенным преступлением в общеуголовной корыстной преступности является_____

90. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите предложение. К неосторожным преступлениям относятся преступления, совершенные по _____ и небрежности

91. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите предложение. _____ преступность представляет собой криминальную деятельность преступных элементов особого типа

92. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите определение. Самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления – это _____

93. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Продолжите определение. Рецидивная преступность – это _____

94. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допустимо два слова)*
Продолжите предложение. Под криминологическим рецидивом следует понимать все преступления, совершенные лицами, ранее _____

95. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите предложение. По количеству ранее совершенных преступлений различают рецидив однократный и _____

96. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите предложение. В аналитических целях различают рецидив общий (разнородные преступления) и _____ (однородные преступления).

97. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допустимо два*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*слова)*
Продолжите предложение. Преступление признается совершенным _____, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

98. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допустимо два слова)*
Продолжите определение. Совокупность преступлений и лиц, их совершивших, осуществленных с применением физической силы либо угрозой ее применения, психического насилия, имеющих основной целью причинение вреда физическим и моральным благам человека против его воли – это_____

99. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово*
Продолжите предложение. Основные виды насильственных преступлений: убийства; причинение вреда здоровья и _____

100. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допустимо два слова)*
Продолжите определение. Сложная система организованных преступных формирований с их широкомасштабной и преступной деятельностью и созданием для такой деятельности наиболее благоприятных условий – это _____

101. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Перечислить основные направления предупреждения преступности

102. *Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допустимо два слова)*
Продолжите определение. _____ -это меры по выявлению и устранению (нейтрализации, блокированию, ограничению сферы действия) причин и условий преступлений, а также по воздействию на лиц с девиантным поведением

103. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*
Продолжите определение. Пресечение преступлений – это _____

## Часть 3. Задача

104. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Лет десять назад (тогда Листов был еще ребенком) он познакомился в подвале одного из домов с ребятами, которые ловили кошек. Сначала подкармливали их, гладили, а затем убивали, ударяя головой о бетонную стену. Сначала это его испугало, но затем он почувствовал что-то приятное и притягательное в этом зрелище. Потом была первая кошка, которую он убил сам.

Потом были дети и женщины, и очень много крови. А затем – самое неожиданное: милиция арестовала того, кто якобы убивал женщин и детей. Того судили, приговорили к смертной казни, расстреляли. Листов даже сам сначала поверил, что это не он убивал детей и женщин. Он держался почти год. Но когда в голове загудело, и он почувствовал, что ему надо, - сомнения рассеялись.

Трупы детей и женщин стали появляться снова. И следователь, и судья начали

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

сознавать, что они подвели под расстрел невиновного. Но думать на эту тему было страшно, и они отгоняли тревожные мысли: «Ведь мог появиться и еще один маньяк». Но криминальный почерк говорил сам за себя.

Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения (первичного и рецидива). К какому типу рецидивистов относится Листов?

105. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вор-рецидивист Сухой ночью «подломил» магазин. Его внимание привлекли спиртные напитки и закуска (сыр, колбаса, ветчина). Увозил похищенное на санках.

По дороге Сухого заметил полицейский патруль. Возможность убежать была, но жаль было бросать два ящика водки и столько закуски.

Спрятав в рукаве нож, он притворился пьяным. Когда работники полиции подошли к нему, он шатался, говорил бессвязные слова, улыбался.

- Ты где это взял?

- Нашел.

Полицейские многозначительно посмотрели друг на друга.

- Давай, топай своей дорогой. Мы отвезем это в бюро находок.

Сухой прикинулся, что не понимает, о чем речь. Запел пьяную песню, стал смешно пританцовывать.

Первому он нанес удар ножом в спину. Второй попытался достать пистолет, но тоже получил удар ножом в сердце. Нож был хороший, длинный. Сухой сам сделал его в зоне из напильника.

Он забрал оба пистолета, столкнул трупы с дорожки в сугроб, присыпал их снегом и повез санки домой.

Исследуйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу рецидивистов относится Сухой?

106. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По статистическим данным 2021 и 2022 г. в городе А и Б было зафиксировано число преступлений (кража, убийства, неосторожные преступления), представленные в таблице. Расчетная база населения – на 100 тыс.чел.

| Город А | | | Город Б | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Население 50 тыс.чел. | | | Население 100 тыс.чел. | | |
| преступления | 2021 год (количество преступлений) | 2022 год (количество преступлений) | преступления | 2021 год (количество преступлений) | 2022 год (количество преступлений) |
| кража | 10 | 10 | изнасилования | 10 | 15 |
| убийства | 5 | 10 | убийства | 10 | 5 |
| неосторожные преступления | 10 | 0 | коррупционные преступления | 5 | 10 |

1) Определить объем (состояние) преступности в каждом городе в 2021 и 2022 годах.

2) Определить уровень (интенсивность)преступности по годам в каждом городе. сравнить уровень преступности в городах.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

107. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дождин подошел к автобусной остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляли нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны.

Дождин не выдержал: «Молодой человек, следите за речью, здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и начал бить Дождина…

После больницы, когда зажили все раны, переломы, Дождин все мучался вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может, лучше было бы просто промолчать?

Исследуйте механизм преступного поведения. Проведите виктимологический анализ. Продумайте схему оптимального поведения в аналогичной ситуации.

108. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобождён условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Определите тип личности по мотивации, глубине и стойкости антисоциальной направленности личности.

109. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Государственный служащий проживает совместно с неработающей супругой; сыном 8-ми летнего возраста; дочерью 19-ти летнего возраста, обучающейся в ВУЗе; своими родителями, работающими пенсионерами. На кого из перечисленных лиц госслужащий обязан подать сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

110. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Майору полиции Любопытному была выдана флешка, для передачи на которой было написано «Совершенно секретно» и информация засекречена межведомственной комиссией. Любопытный не удержался и ознакомился с информацией на флешке. Какая ответственность может наступить в отношении для майора?

111. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Рабочие автотранспортного предприятия Шитов, 28 лет, Левин, 17 лет, Сорокин, 16 лет, в день получки, не дожидаясь окончания рабочего дня, купили в овощном магазине, расположенном в 300 метрах от ворот АТП, 2 бутылки водки, которые выпили на территории склада пиломатериалов. Около 22.30 они вновь отправили в магазин за водкой

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Сорокина. Выпив купленную бутылку водки, они решили отправиться в гости к знакомым девушкам. Шитов предложил поехать на колесном тракторе, который по вечерам стоял возле проходной. Выехав с территории АТП, Шитов решил сократить путь и стал переезжать автотрассу в запрещенном месте. Не справившись с управлением, он перевернул трактор и прицеп с сидевшим в нем Сорокиным, который в результате получил травму черепа. По данному факту возбуждено уголовное дело.

Подготовить проект представления следователя об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступления. Обратите внимание на правильность выбора адресатов, конкретность рекомендуемых предупредительных мер.

112. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В ходе рассмотрения Вологодским городским судом уголовного дела в 1-ой инстанции по ч.1 ст. 105 УК РФ, подсудимый, пользуясь правом последнего слова, вслух высказал свое мнение о свидетелях, конфиденциально сотрудничавших с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Вологодским городским судом по итогам рассмотрения был вынесен приговор с наказанием в 7 лет с отбыванием наказания в колонии общего режима. Имеет ли место разглашение государственной тайны?

113. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы являетесь участковым уполномоченным. На Вашем участке участились квартирные кражи. Составьте перечень мероприятий по профилактике квартирных краж.

114. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По статистическим данным 2021 и 2022 г. в городе А и Б было зафиксировано число преступлений (кража, убийства, неосторожные преступления), представленные в таблице. Расчетная база населения – на 100 тыс.чел.

| Город А | | | Город Б | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Население 50 тыс.чел. | | | Население 100 тыс.чел. | | |
| преступления | 2021 год (количество преступлений) | 2022 год (количество преступлений) | преступления | 2021 год (количество преступлений) | 2022 год (количество преступлений) |
| кража | 10 | 10 | изнасилования | 10 | 15 |
| убийства | 5 | 10 | убийства | 10 | 5 |
| неосторожные преступления | 10 | 0 | коррупционные преступления | 5 | 10 |

Определить динамику преступности в каждом городе

115. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Разделите приведенных ниже признаки личности преступника на четыре группы: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические и биологические: пол, мотив преступления, характер, возраст, ценностные ориентации, социальное положение и род занятий, групповой характер преступления, семейное положение, тяжесть совершенного преступления, принадлежность к городскому или сельскому населению, вид совершенного преступления, интересы, повторность,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

темперамент, рецидив, холостяк или глава семьи, руководитель или член коллектива, форма вины, местный житель или приезжий, особенности интеллекта, материальное положение, степень выдержки, психические и физические недостатки, соучастие в преступлении, воля, образование, потребности, роль в преступлении, повышенная утомляемость, судимость.

116. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в:

А) Адвокатскую палату (учитывая, что Н. – адвокат);

Б) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что Н. – сотрудник ОВД), в котором указал, что ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

117. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Никитин во время дискотеки в состоянии наркотического опьянения приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы полиции оказал сопротивление, срывал головные уборы, высказывал различные угрозы.

К какому типу преступников следует отнести Никитина?

118. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

По статистическим данным 2021 и 2022 г. в городе А и Б было зафиксировано число преступлений (кража, убийства, неосторожные преступления), представленные в таблице. Расчетная база населения – на 100 тыс.чел.

| Город А | | | Город Б | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Население 50 тыс.чел. | | | Население 100 тыс.чел. | | |
| преступления | 2021 год (количество преступлений) | 2022 год (количество преступлений) | преступления | 2021 год (количество преступлений) | 2022 год (количество преступлений) |
| кража | 10 | 10 | изнасилования | 10 | 15 |
| убийства | 5 | 10 | убийства | 10 | 5 |
| неосторожные преступления | 10 | 0 | коррупционные преступления | 5 | 10 |

Определить структуру преступности в каждом городе

119. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Научно обоснованное вероятное суждение о будущем состоянии и развитии преступности определяется как прогноз, криминологический прогноз определяется по

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

продолжительности периода, по объекту прогнозирования, по предмету прогнозирования. Определить сроки прогноза периода исследования и дать им характеристику.

120. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
15 декабря 2024 года прошло ДПТ. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего водителя Lexus RX60 выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте. А.И.Быков через своего знакомого О.М.Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил ему устроить ему встречу с двоюродным братом. Во время встречи в кафе «Умка» Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД в Н-ской области, с просьбой решить эту проблему. Начальник объяснил, что нужно принести 500 тыс. рублей эксперту, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 1 млн.рублей лично начальнику. На 500 тыс.рублей Быков согласился, а начальнику предложил машину своей жены Toyota Prado.
Квалифицируйте действия начальника УМВД в Н-ской области.

## 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|---|---|---|
| 1. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 2. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 3. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4. | БВАГ | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 5. | ВБГА | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 6. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 7. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 8. | 4 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 9. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| 10. | 58324768 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 11. | 1 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 12. | 2 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 13. | 2 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 14. | 5 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 15. | 2 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 16. | 1 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 17. | 1 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 18. | 6 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 19. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 20. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 21. | 5 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 22. | 1 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 23. | 4123 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 24. | 2134 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 25. | 4 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | | отсутствие - 0 баллов |
| 26. | 4 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 27. | 23 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 28. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 29. | 9 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 30. | 3 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 31. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 32. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 33. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 34. | 3 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 35. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 36. | 3 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 37. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 38. | 2 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 39. | 123 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 40. | 2 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 41. | 3 | Верный ответ – 3 балла; |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | | Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 42. | 4 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 43. | 231 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 44. | 12 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 45. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 46. | 5 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 47. | 213 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 48. | 2 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 49. | 2 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 50. | 1 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 51. | 156 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 52. | 1 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 53. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 54. | 3 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 55. | 1 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 56. | 1 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| 57. | 3 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 58. | 4 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 59. | 3 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 60. | 5 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 61. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 62. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 63. | 1 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 64. | 4 | Верный ответ – 3 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 65. | Предупреждение преступности ИЛИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ ИЛИ предупреждение преступности (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 66. | Чезаре Ломброзо одним из первых предпринял систематическое исследование преступников, опираясь на строго фиксируемые антропометрические данные. Ему принадлежит теория так называемого «прирожденного преступника», согласно которой преступниками не становятся, а рождаются. Сопоставляя антропометрические данные преступников с тщательными сравнительными исследованиями их патологической анатомии, физиологии и психологии, Ломброзо выдвинул тезис о преступнике как особом антропологическом типе. Он пришел к выводу, что преступник - это дегенерат, отставший в своем развитии от развития | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | человечества. Он не может затормаживать свое преступное поведение, поэтому наилучшая стратегия общества в отношении такого «прирожденного преступника» - избавиться от него, лишая свободы или жизни. Ученый разработал систему физических признаков («стигматов») и психических черт этого типа, которые, по его мнению, характеризуют личность, с рождения наделенную преступными наклонностями. | |
| 67. | Фундамент для теории аномии, используемой при объяснении причин преступности, заложил Эмиль Дюркгейм. Он считал, что социально отклоняющееся поведение и преступность - это вполне нормальные явления. Преступность неизбежна, неистребима. И причина этого не в том, что люди слабы и злы, а в том, что в обществе существует бесконечное множество самых различных видов поведения. По Дюркгейму, преступность бывает незначительной в обществе, где человеческой солидарности и социальной сплоченности достаточно. В результате социальных изменений, которые могут идти как в сторону экономического краха, так и в направлении расцвета, создаются благоприятные условия для разделения труда и большего разнообразия жизни, а интегрирующие, силы ослабляются. Общество распадается и раскалывается. Отдельные его осколки изолируются. Когда единство социума разрушается, а изолированность его элементов увеличивается, социально отклоняющееся поведение и преступность возрастают. Общество оказывается в состоянии аномии. Изначальный и важнейший источник солидарности общества - это правильное понимание честности и порядочности. Наказание преступника служит видимым общественным подтверждением его | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | неполноценности и оправданности порицания любой преступной группы. | |
| 68. | Развитие теории Дюркгейма продолжил Роберт Мертон. Если для Дюркгейма аномия означает неспособность общества регулировать естественные импульсы и желания индивидов, то, по Мертону, многие желания индивидов необязательно оказываются «естественными», а чаще бывают обусловлены цивилизаторской деятельностью самого общества. Социальная структура ограничивает способность определенных общественных групп удовлетворять свои желания. Она оказывает давление на определенные личности в обществе, заставляя их вести себя не конформистски, а противоправно. Высшей целью западной цивилизации является достижение материального благополучия, благосостояния. Это накапливающееся благополучие в принципе приравнивается к личным ценностям и заслугам и связывается с высоким престижем и социальным статусом. Люди без денег деградируют. Цивилизация в западном индустриальном обществе толкает всех индивидуумов к тому, чтобы стремиться к возможно большему благополучию. В то же время существует эгалитарная, уравнительная идеология, заставляющая людей думать, что каждый член общества имеет одинаковые шансы добиваться благополучия. Таким образом, в основе того сильного давления, которому подвергаются ценностные ориентации низших слоев населения, лежат два следующих момента: Первый состоит в том, что западная цивилизация делает больший упор на достижение материального благополучия, декларируя при этом, что достичь эту цель может каждый. Второй сводится к тому, что сама социальная структура существенно ограничивает | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | низшим слоям возможности достижения этой цели общественно признанными путями | |
| 69. | Другая теория причин преступности принадлежала американцу - Э. Сатерленду. Автор назвал ее теорией «дифференциальной ассоциации». По мнению Сатерленда, преступному поведению предшествует восприятие субкультуры преступников - их взглядов, привычек, умений. Необходимой предпосылкой для этого является неформальное общение с преступной средой. Так как будущий преступник выбирает для себя именно эту, а не другую среду, Сатерленд использовал слово «дифференциация», а поскольку речь идет о связи - слово «ассоциация». Это сложное наименование теории Сатерленда было бы, наверное, проще заменить другим: обучение преступному поведению в антиобщественной среде. Наблюдения Э. Сатерленда, несомненно, правильны; особенно это касается несовершеннолетних преступников, которые именно таким образом начинают свой криминальный путь. Вместе с тем видно, что теория Сатерленда не может претендовать на всестороннее объяснение преступности и ее причин; речь в данном случае идет лишь об одном из внутренних социально-психологических механизмов. | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 70. | Теория стигматизации (этикетирования, клеймения, интеракции) Стигмы теория - концепция, согласно которой ни одно действие не преступно само по себе, а является таковым в силу закона. Определение акта в качестве преступного зависит исключительно от реакции общества. Человек становится преступником первоначально потому, что его поведение признано преступным в результате стигматизации, осуществленной системой уголовной юстиции. Если подростка все оценивают негативно, то он утрачивает многое из | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | того положительного, что есть у каждого человека. Эта теория занимается не только изучением лиц, официально квалифицированных как преступники, но и проявляет интерес к процессам, в ходе которых люди определяются как преступники. Криминолог Говард Беккер разработал модель девиантной, или преступной, карьеры, в которой главную роль играет интеракция: 1. Первая стадия - преднамеренно или непреднамеренно человек совершает некое не конформное действие. 2. Вторая стадия: на этой стадии человеку, склонному к социальной девиации, его преступное поведение доставляет удовольствие. 3. На третьей стадии одним из решающих шагов в процессе усвоения образцов девиантного или криминального поведения является опыт ареста или клеймения человека как преступника. 4. И последним, четвертой стадии в преступной карьере является вступление человека в группу (банду) преступников, т. е. он переходит в стадию своей девиантной биографии. Именно социальный контроль порождает девиантность, делящуюся на две категории: первичную и вторичную. | |
| 71. | Теория конфликта. Их общая суть - вскрытие конфликтной природы социального бытия: конфликт культур, теория группового конфликта (борьба за статус в группе), задача конфликта - обеспечивать постоянное развитие. Конфликт между людьми, социальными структурами или элементами культуры - нормальное явление общественной жизни. Его функция - адаптация, приспособление, это определённое поведение, создаваемое уполномоченными полицейскими агентами. Представители социологической школы подчеркивали, что преступность порождается разрушением социальных связей между людьми. Человек на протяжении всей | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | жизни меняет свою принадлежность к различным социальным группам, каждой из которых свойственна определенная система взглядов, представлений, норм поведения и т.д., то всякий переход от одной системы культурных координат к другой (равно как и всякая попытка распространить нормы одной культуры на другую) сопровождается столкновением или конфликтом культур, который и порождает девиантное поведение | |
| 72. | Анализ современной практики борьбы с преступностью позволяет сделать вывод, что к числу работающих криминологических концепций относятся:<br>доктрина контроля преступности;<br>теория аномии;<br>теория дифференциальной ассоциации;<br>виктимологические теории.<br>Классическое направление продолжает выполнять фундаментальные функции. Применение классических мер, таких, как полицейский контроль, привлечение к уголовной ответственности, лишение свободы, позволяют держать преступность в определенных рамках. Одним из важнейших направлений развития антикриминальных мер классической ориентации является обеспечение неотвратимости наказания за преступления. В этом смысле огромная роль в обеспечении адекватности реагирования на преступность по классической схеме принадлежит полиции.<br>Концепция социальной дезорганизации постепенно трансформируется в теорию социального реформирования. Социальные реформы достаточно дорогостоящие, долгосрочные, но позволяют добиться устойчивых тенденций снижения уровня преступности.<br>Теория дифференциальной ассоциации развивается в направлении поиска путей | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | формирования оптимальной культуры общества и совершенствования системы воспитания (семейного, общинного, школьного, религиозного), конструирования социальных механизмов контролирования поведения молодежи. На базе этой криминологической теории разрабатываются педагогические методики перевоспитания трудных подростков и преступников, в этом смысле она постепенно превращается в методологическую основу профилактической и исправительной педагогики.<br>В виктимологическом течении просматриваются две основные тенденции:<br>– углубление исследований, совершенствование рекомендаций защиты от криминала, повышение их прикладного значения;<br>– проникновение виктимологических познаний в самые различные слои общества.<br>В рамках виктимологического направления будут развиваться:<br>– изучение индивидуальной самозащиты; совместная деятельность граждан в противостоянии преступности;<br>– общественная полицейская деятельность, подчиненная интересам общества; развитие служб частной охраны и защиты граждан. | |
| 73. | удельный вес ИЛИ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИЛИ Удельный вес<br>(*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 74. | не включенных ИЛИ НЕ ВКЛЮЧЕННЫХ ИЛИ Не включенных<br>(*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 75. | совокупность социальных явлений и процессов, которые в определенных обстоятельствах играют роль условий, определяют | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | существование преступности как социального явления, наличие в ее составе частей, а на индивидуальном уровне - совершение конкретных преступлений | |
| 76. | совокупность явлений, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат обстоятельствами, способствующими ее возникновению и существованию | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 77. | отклоняющееся, противоречащее существующим в обществе правовым или нравственным нормам, возникшее в результате воздействия на личность в процессе формирования и жизнедеятельности негативных влияний | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 78. | делинквентное поведение ИЛИ ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ИЛИ Делинквентное поведение<br>(*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 79. | наркомания ИЛИ НАРКОМАНИЯ ИЛИ Наркомания<br>(*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 80. | алкоголизм ИЛИ АЛКОГОЛИЗМ ИЛИ Алкоголизм<br>(*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 81. | социализация ИЛИ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИЛИ Социализация<br>(*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 82. | Кондиционалистский (условный) или многофакторный подход. Здесь понимаются под причиной совокупность обстоятельств, при которых имело место следствие. Авторы говорят именно об обстоятельствах или факторах, а не о причинах и условиях. В работах немалого числа криминологов встречается перечисление множества обстоятельств или факторов, которые влияют на преступность.<br>Многофакторный подход развивался как альтернатива применявшемуся ранее однофакторному | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | подходу. При однофакторном подходе преступное поведение связывалось с каким-то одним фактором и именно между ними выявлялись статистические зависимости. При кондиционалистском подходе не выделяются факторы, разным образом влияющие на преступность, а также причины и условия. Практически не анализируются характер, механизмы взаимосвязи различных факторов, механизм их взаимосвязи с преступностью (в какой связи - причинной, функциональной или иной - находятся эти факторы и явления между собой | |
| 83. | При традиционном подходе причиной преступности является внешнее силовое воздействие, те активные силы, которые своим действием порождают ее существование. В криминологии такое воздействие понимается не только как физическое, но и как психическое в разных его вариантах. Должно быть какое-то внешнее толкающее, действующее обстоятельство. Внешний толчок может исходить как от потерпевшего (спровоцировал преступление своими действиями), так и от третьих лиц, втягивающих данное лицо в преступную деятельность | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 84. | Согласно этому подходу, к причинам преступности относятся социально-психологические детерминанты, включающие элементы экономической, политической, правовой, бытовой психологии на разных уровнях общественного сознания. Данный подход выделяет в механизме причинного комплекса объективный и субъективный факторы, одновременно представляет их влияние как последовательное и односторонее: материальные условия жизни людей определяют общественное сознание, а уже оно - преступность. Отсюда оценка общественной психологии как непосредственной, ближайшей причины преступности.<br>Последний подход представляется | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | более предпочтительным. Однако он не учитывает, что в ситуации преступного поведения одновременно проявляют себя и внешние условия, и личностные характеристики | |
| 85. | Интеракционистский подход или подход к причинности с позиции взаимодействия. Под причиной преступности понимается взаимодействие социальной среды и человека (людей). Преступность рассматривается в качестве итога социального взаимодействия. Но в данном контексте из всех видов взаимодействий вычленяется генетическое взаимодействие, порождающее преступность, или, иначе, причинное взаимодействие.<br>Функциональная связь отражает параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов. Например, расширение безработицы в регионе одновременно порождает и рост числа краж во имя удовлетворения необходимых потребностей, и снижение покупательского спроса. Понятно, что такое снижение покупательского спроса и рост краж связаны между собой не так, что одно из этих явлений порождает другое. Связь здесь не причинная, а функциональная, так как оба эти явления производны от безработицы. Статистическая связь заключается в изменении характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого. Например, увеличения числа преступлений с увеличением численности населения. | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 86. | не освобождает | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 87. | профилактика рецидива ИЛИ ПРОФИЛАКТИКА РЕЦИДИВА ИЛИ Профилактика рецидива (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 88. | преступность ИЛИ ПРЕСТУПНОСТЬ ИЛИ Преступность (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| 89. | кража ИЛИ КРАЖА ИЛИ Кража (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 90. | легкомыслию ИЛИ Легкомыслию ИЛИ легкомыслие ИЛИ ЛЕГКОМЫСЛИЮ (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 91. | профессиональная ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИЛИ Профессиональная (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 92. | виктимология ИЛИ ВИКТИМОЛОГИЯ ИЛИ Виктимология (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 93. | совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 94. | совершавшими преступления ИЛИ Совершавшими преступления ИЛИ СОВЕРШАВШИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 95. | многократный ИЛИ МНОГОКРАТНЫЙ ИЛИ Многократный (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 96. | специальный ИЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИЛИ Специальный (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 97. | организованной группой ИЛИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ГРУППОЙ ИЛИ Организованной группой (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 98. | насильственная преступность ИЛИ НАСИЛЬСТВЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ ИЛИ Насильственная преступность (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 99. | Изнасилования ИЛИ изнасилования ИЛИ изнасилование ИЛИ ИЗНОСИЛИВАНИЯ (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| 100. | организованная преступность ИЛИ Организованная преступность ИЛИ ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 101. | Выделяют 4 основных вида предупредительной деятельности:<br>– профилактика – мероприятия, воздействующие на причины преступности и на условия ей способствующие.<br>– предотвращение преступлений – мероприятия по недопущению совершения преступных деяний на стадии их планирования и подготовки.<br>– пресечение совершаемых преступлений – мероприятия по недопущению дальнейшего преступного поведения. Лица, которые уже совершают преступление, но их действия пресечены, как правило привлекаются к уголовной ответственности.<br>– исправление осужденных – мероприятия исправительного характера в местах лишения свободы для лиц, совершивших преступления. | Верный ответ – 10 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 9 баллов;<br>2 фактические ошибки – 8 баллов;<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 102. | профилактика преступлений ИЛИ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ИЛИ Профилактика преступлений (*любое количество прописных и строчных букв будет верным)* | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 103. | действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений на стадии покушения либо последующих эпизодов при длящихся или серийных преступлениях | Верный ответ – 5 балла;<br>Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 104. | Листов имеет нравственные, культурные и воспитательные пробелы, которые смогли оформиться в результате неблагоприятного нравственного формирования личности, отсутствия должного воспитания.<br>Отчасти преступное поведение Листова (как серийного убийцы) сформировалось в результате неблагоприятных внешних | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | обстоятельств – знакомство с ребятами, которые убивали кошек.<br>Особенность психологического фактора личности Листова заключается в его наклонностях, в том, что он попал в психологическую зависимость получать удовольствие от убийств (т.е. он попал в зависимость от конкретной ситуации, когда ощутил нечто приятное когда убил кошку) и очевидно вида крови.<br>Причины преступного рецидивного поведения Листова заключается в его психологической особенности личности Листова, которая описана выше, а именно наклонность Листова к жестокости, получение удовольствия (приятных ощущений) от страданий людей и вида крови, трупов и т.п.<br>Также в условии задачи описано, что после поимки «мнимого убийцы» Листов держался почти год, но потом в его голове «загудело» и он понял что «ему надо».<br>Указанное явно свидетельствует о наклонности Листова – потребность получения приятных ощущений, удовольствия от того, что нормального человека повергает в ужас – убийства, издевательства, много крови и т.п. | |
| 105. | Исследование личности преступника: Вор-рецидивист Сухой является корыстолюбивым и игровым типом личности корыстно-насильственной направленности. Совершившее преступление для него, прежде всего азарт, возможность испытать острые ощущения, а также жадность к спиртным напиткам.<br>Тип рецидивиста: особо злостный, субъект особо опасного рецидива по уголовно-правовой характеристике – это лицо, два или три раза судимое за умышленные преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Чем тяжелее категория преступлений, тем | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | меньше требуется судимостей для признания лица субъектом особо опасного рецидива. Именно в опасном и особо опасном рецидивисте в наивысшей степени проявляются черты криминального рецидивизма: насилие и жестокость, авторитаризм и эгоцентризм, ненависть к работникам правоохранительной системы, к законам. | |
| 106. | 1) Объем преступности в городе А в 2021 году составил: 10+5+10=25 преступлений, в 2022 году составил: 10+10=20 преступлений.<br>Объем преступности в городе Б в 2021 году составил: 10+10+5=25 преступлений, в 2022 году составил: 15+5+10=30 преступлений.<br>2) Уровень (интенсивность) преступности в городе А в 2021 году составил: К=25х100 000/50 000=50 преступлений на 100 тыс.чел., в 2022 году составил: К=20х100 000/50 000=40 преступлений на 100 тыс.чел.<br>Уровень (интенсивность) преступности в городе Б в 2021 году составил: К=25х100 000/100 000=25 преступлений на 100 тыс.чел., в 2022 году составил: К=30х100 000/100 000=30 преступлений на 100 тыс.чел.<br>Сравнив полученные коэффициенты преступности можно сделать вывод, что уровень преступности в 2021 году был выше в городе А, несмотря на равный объем преступности; уровень преступности в 2022 году был выше в городе А, хотя объем преступности был выше в городе Б | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 107. | Механизм преступного поведения – это определённая последовательность развития преступных действий.<br>В наиболее общем виде он включает в себя:<br>1) Формирование мотивации - Дождин сделал замечание (по видимому главарю этой ватаги) что ущемляло его авторитет перед «друзьями», и чтобы | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | утвердить свое положение необходимо было поставить «на место» Дождина сделавшего ему замечание начав его бить, тем самым самоутвердится за чужой счет.<br>2) Принятие решения совершить преступление (Совершение преступления было принято мгновенно.<br>3) Планирование преступления с учётом реальной обстановки, собственных возможностей и других обстоятельств (Много времени обдумывание не заняло, плюс ко всему их якобы обидчик совершенно один и помочь ему некому (вряд ли кто-нибудь заступится) а у него за спиной целая толпа.<br>4) Выбор средств (Средством нанесения ударов стали кулаки да ноги (иначе как объяснить все раны и переломы).<br>Виктимологический анализ:<br>Классификация жертвы преступления:<br>Жертва преступления – Дождин;<br>1) По содержанию субъективной стороны - Жертва умышленной преступности;<br>2) По характеру причиненного вреда – физический;<br>3) По степени осознания наступления последствий – осознающий;<br>4) По видам взаимоотношений с преступником – случайные;<br>5) По роли жертвы – провокатор;<br>Тип виктимного поведения – интенсивное действие жертвы спровоцировало преступление.<br>Схема оптимального поведения в аналогичной ситуации:<br>В таких случаях надо молча ехать и никуда не вмешиваться;<br>Ты не сотрудник полиции у тебя нет никаких полномочий;<br>Как правило от таких шумных агрессивно настроенных компаний (которым только дай повод, а повод в | |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | данном случае совершенно незначителен), не стоит ждать ни чего хорошего;<br>Лучше вообще не смотреть в их сторону если здоровье и жизнь тебе твоя дорога, потому что такие компании, как правило, специально ищут себе (жертву) «не так посмотрел; не то сказал». | |
| 108. | 1)Тип преступника по антисоциальной направленности личности – дезадаптивный<br>- с заведомо пренебрежительным отношением к своим гражданским и трудовым обязанностям;<br>- с легкомысленно-безответственным и небрежным отношением к требованиям и обязнностям (неосторожные преступники),<br>2) По глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности: Случайный тип (случайные преступники) - лицо с общей положительной направленностью, совершившее преступление в результате временного проявления не свойственной для него активности антиобщественных свойств, вызванного сильным воздействием на его сознание и волю обстоятельств внешнего мира. | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 109. | Сведения представляются отдельно: 1) в отношении служащего (работника), 2) в отношении его супруги (супруга), 3) в отношении каждого несовершеннолетнего ребенка служащего (работника) | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 110. | Ответственность отсутствует, т.к. в соответствии со статьей 12 Закона “О государственной тайне” данный носителей не обладал необходимыми реквизитами. Помимо имевшихся реквизитов необходимо так же указывать регистрационный номер, дату или условие рассекречивания сведений либо о событие, после наступления которого сведения будут рассекречены. | |
| 111. | Одним из обязательных адресатов | Верный ответ – 30 баллов; |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | должен быть – директор АТП. Предупредительные меры должны содержать мероприятия: по принятию мер по охране транспортных средств АТП, усилению контрольно-пропускного режима на предприятии; по проведению воспитательной работы с работниками АТП по соблюдению трудовой дисциплины, о вреде пьянства и алкоголизма. | 1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 112. | Согласно абзацу 4 п. 4 ст.5 Закону РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» (информация о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими разведывательную, контрразведывательную и оперативно-розыскную деятельность), а также п.89 Указа Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» подсудимый действительно в открытом судебном заседании разгласил государственную тайну. | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 113. | Важной мерой предупреждения квартирных краж является деятельность органов внутренних дел по нейтрализации виктимогенных факторов:<br>а) правовая пропаганда, разъяснительная работа среди населения, имеющая целью показать гражданам опасность и распространенность краж, способы действий и уловки преступников. Использовать здесь можно и средства массовой информации, и предупредительные плакаты типа «ищите преступника», индивидуальные беседы и т. д.;<br>б) меры по активизации населения, направленные на то, чтобы граждане устанавливали индивидуальные средства технической укрепленности квартир, в том числе и сигнализацию, укрепление дверей на подъездах с установкой запорных | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | устройств, домофонов, организация дежурств во дворах домов и т.п.);<br>Меры по специально-криминологическому предупреждению краж:<br>а) установление лиц, замышляющих или подготавливающих кражи; получение полной и ясной информации гласными и негласными средствами;<br>б) профилактическая работа с лицами, склонными к совершению краж, с лицами, ранее судимыми за совершение преступлений против собственности. | |
| 114. | Динамика преступности – изменение количественных и качественных свойств преступности во времени (абсолютный рост или снижение, а также темпы роста и прироста), определяется по формулам: $Д=О-О_1$; $Т_р = О/О_1 х 100\%$; $Т_{пр}=Т_р-100\%$, где Д – абсолютный рост (снижение), О – показатель объема либо уровня преступности, $О_1$ – предшествующее значение того же показателя, $Т_р$ – темп роста, $Т_{пр}$ – темп прироста.<br>Динамика преступности в городе А составила: -5 преступлений (абсолютное снижение на 5 преступлений) или -10 (снижение на 10 преступлений на 100 тыс.населения). Темп роста преступности составил 80% (снижение), темп прироста составил -20% (снижение преступности на 20%).<br>Динамика преступности в городе Б составила: +5 преступлений (абсолютный рост на 5 преступлений) или +5 (рост на 5 преступлений на 100 тыс.населения). Темп роста преступности составил 120% (рост), темп прироста составил +20% (рост преступности на 20%). | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 115. | Социально-демографические:<br>Пол, возраст, социальное положение и род занятий, семейное положение, принадлежность к городскому или сельскому населению, местный житель | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | или приезжий, материальное положение, образование, интересы.<br>Уголовно-правовые: мотив преступления, групповой характер преступления, тяжесть совершенного преступления, вид совершенного преступления, повторность, рецидив, соучастие в преступлении, роль в преступлении, судимость.<br>Нравственно-психологические: характер, ценностные ориентации, темперамент, руководитель или член коллектива, психические и физические недостатки, воля, холостяк или глава семьи.<br>Биологические: степень выдержки, психические и физические недостатки, потребности, повышенная утомляемость, особенности интеллекта, потребности. | более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 116. | А) требование взятки нарушает этические нормы, требуемые от адвоката, указанных в ст.4 Кодекса профессиональной этики адвоката. Согласно ст. 19 Кодекса профессиональной этики адвоката порядок рассмотрения и разрешения жалоб, представлений, сообщений в отношении адвокатов (в том числе руководителей адвокатских образований, подразделений), устанавливаются данным разделом Кодекса. Поступок адвоката, который порочит его честь и достоинство, умаляет авторитет адвокатуры, неисполнение или ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем, а также неисполнение решений органов адвокатской палаты должны стать предметом рассмотрения соответствующих квалификационной комиссии и Совета, заседания которых проводятся в соответствии с процедурами дисциплинарного производства, предусмотренными настоящим Кодексом.<br>Б) нарушение норм этики есть. В | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | соответствии со ст. ст. 38 и 39 Положения о службе в органах внутренних дел за нарушение служебной дисциплины на сотрудников органов внутренних дел прямыми начальниками в пределах предоставленных им прав налагаются взыскания.<br>До наложения взыскания от сотрудника органов внутренних дел, привлекаемого к ответственности, должно быть истребовано письменное объяснение. Необходимость проведения служебной проверки определяет соответствующий прямой начальник. | |
| 117. | В зависимости от характера и содержания мотивации Никитина следует отнести к типу преступников с насильственно-эгоистической мотивацией.<br>Его характеризует совершение преступлений против жизни и здоровья человека: убийства, причинение умышленного вреда здоровью различной тяжести, хулиганство и т. д. Согласно условий задачи Никитин приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове.<br>Также Никитина следует отнести к типу ситуативно-криминогенного преступника.<br>В зависимости от направленности личности и характера конкретной жизненной ситуации тип насильственного преступника Никитина: отрицательно ориентированный, действия которого связаны с относительно развитыми отрицательными ориентациями, с наличием предшествующего опыта противоправной деятельности. | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 118. | Структура преступности – соотношение различных видов преступлений, в общем их числе за определенный период времени на определенной территории определяется | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | по формуле: п/Пх100, где п – количество преступлений определенного вида, категории, формы вины и т.д., П – количество зарегистрированных преступлений на определенной территории за определенный период времени.<br>Структура преступности в городе А в 2021 году:<br>– убийства – 20% от общего числа зарегистрированных преступлений, кражи – 40%;<br>– удельный вес неосторожных преступлений составляет 40% от общего числа зарегистрированных преступлений.<br>Структура преступности в городе А в 2022 году:<br>– убийства – 50% от общего числа зарегистрированных преступлений, кражи – 50%;<br>– удельный вес преступлений против личности составляет 50% от общего числа зарегистрированных преступлений, удельный вес преступлений против собственности составляет 50%.<br>Структура преступности в городе Б в 2021 году:<br>– убийства – 40% от общего числа зарегистрированных преступлений, изнасилования – 40%, коррупционные преступления – 20%;<br>– удельный вес преступлений против личности составляет 80% от общего числа зарегистрированных преступлений, удельный вес преступлений против интересов госслужбы – 20%.<br>Структура преступности в городе Б в 2022 году:<br>– убийства – 16,6% от общего числа зарегистрированных преступлений, изнасилования – 50%, коррупционные преступления – 33,3%;<br>– удельный вес преступлений против личности составляет 56,6% от | более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | |
|---|---|---|
| | общего числа зарегистрированных преступлений, удельный вес преступлений против интересов госслужбы – 33,3%. | |
| 119. | Краткосрочный (до 1 года) – обслуживает текущие задачи борьбы с преступностью.<br>Среднесрочный (до 5 лет) – позволяет учитывать возможное воздействие на преступность и ее изменения, своевременно разрабатывать меры по нейтрализации или ослаблению криминогенных последствий.<br>Долгосрочный (до 10 лет) – дают лишь некоторые общие оценки возможных тенденций преступности. | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 120. | Получение должностным лицом взятки в виде денег и иного имущества за совершение незаконных действий в пользу взяткодателя, в особо крупном размере. | Верный ответ – 30 баллов;<br>1 фактическая ошибка – 25 баллов<br>2 фактические ошибка – 20 баллов<br>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен состоит из 3 частей.

1 часть- студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть- студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть- студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20;

Максимальный балл – 100 баллов;

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
50-69 баллов - удовлетворительно (3);
70-90 баллов - хорошо (4);
91-100 баллов - отлично (5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»