

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:31:49  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки  
(специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным  
делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Постпенитенциарные последствия судимости**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Специализация:** Юрист по уголовным делам

**Дисциплина:** "Постпенитенциарные последствия судимости"

**Семестр изучения:** 2 курс (для заочной очной формы обучения)

**Форма промежуточной аттестации:** заочная форма обучения: 2 курс  
- зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Постпенитенциарные последствия судимости» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представителя отдельных участников уголовного процесса	ПК-2.1 Оказывает консультационные услуги по уголовным делам	<b>Знать:</b> методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости <b>Уметь:</b> применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости <b>Владеть:</b> навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости <b>Знать:</b> понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки  
(специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным  
делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-2.2 Оказывает услуги представителя отдельных участников уголовного процесса.	<p>праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения; владеть: навыками применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методики</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>ПК-2/ ПК-2.1</b> Оказывает консультационные услуги по уголовным делам <b>Знать:</b> методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости <b>Уметь:</b> применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости <b>Владеть:</b> навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости	Раздел 1-4	<i>Оценочное средство 1</i> Устный опрос <i>Оценочное средство 2</i> Практические задания	Собеседование, практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки  
(специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным  
делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ПК-2.2</b> Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.</p> <p><b>Знать:</b> понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм</p>			
--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	уголовного права, основных способов и правил их разрешения; владеть: навыками применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в постпенитенциарных последствиях судимости			
--	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **3.2 Содержание оценочных средств**

### **3.2.1. База теоретических вопросов для собеседования к зачету**

#### **Оценочное средство 1**

- 1 Превентивные возможности применения уголовного наказания.
- 2 Предупреждение рецидивной преступности.
- 3 Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда.
- 4 Предупреждение постпенитенциарной рецидивной преступности
- 5 Место постпенитенциарных мер безопасности в системе мер безопасности
- 6 Понятие постпенитенциарных мер безопасности
- 7 Социально-правовая обусловленность института административного надзора
- 8 Правовое регулирование постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
- 9 До- и постпенитенциарный контроль по законодательству России
- 10 Понятие и виды мер постпенитенциарного контроля за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
- 11 История становления института контроля и надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
- 12 Цели, задачи, методы предупредительного воздействия
- 13 Административный надзор
- 14 Условно-досрочное освобождение
- 15 Ограничение свободы как дополнительное наказание
- 16 Соотношение лиц, в отношении которых применяются различные меры постпенитенциарного контроля
- 17 Уголовно-правовые последствия судимости
- 18 Уголовно-исполнительные последствия судимости
- 19 Общеправовые последствия судимости
- 20 Реализация судимости и проблемы ее аннулирования
- 21 Ресоциализация лиц, отбывающих наказание.
- 22 Судимость как основание признания рецидива преступлений.
- 23 Судимость как обстоятельство, влияющее на назначение наказания.
- 24 Судимость как обстоятельство, ограничивающее освобождение от уголовной ответственности
- 25 Судимость как обстоятельство, ограничивающее освобождение от наказания
- 26 Судимость и уголовный регистр

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 27 Проблемы погашение судимости
- 28 Проблемы снятие судимости
- 29 Проблема соотношения рецидива преступлений и судимости
- 30 Проблема видов рецидива преступлений
- 31 Криминологическая характеристика рецидива преступлений
- 32 Понятие рецидива и деятельность органов внутренних дел по его предупреждению среди помилованных
- 33 Развитие криминологических и иных мер предупреждения рецидива преступлений.
- 34 Взаимобусловленность криминальной среды и рецидивной преступности
- 35 Организационно-правовое воздействие на криминальную среду и рецидивную преступность.
- 36 Профилактическое воздействие на лиц, криминальная деятельность которых образует рецидив преступлений.
- 37 Профилактическое воздействие на лиц, совокупность которых образует криминальную среду.
- 38 Правовая природа постпенитенциарного административного надзора.
- 39 Проблемы правового регулирования административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
- 40 Деятельность территориальных органов МВД России по осуществлению административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: современные проблемы.

### 3.2.2. База практических заданий к экзамену

Оценочное средство 2

#### Вариант 1.

Выявите особенности последствий судимости

**ОТВЕТ:** Судимость влечет для лица неблагоприятные последствия уголовно-правового и иного характера:

судимость учитывается при рецидиве преступлений (ст. 18 УК РФ), назначении наказания (п. "а" ч. 1 ст. 63 УК РФ);

судимость препятствует освобождению лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ), примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ), назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ), по делам о преступлениях в сфере экономической

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности (ст. 76.1 УК РФ) и освобождению от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ);

судимость признается особо квалифицирующим признаком в преступлениях, предусмотренных ст. ст. 131, 132, 134, 135, 204.2, 264.1, 291.2 УК РФ;

наличие судимости имеет значение при решении вопросов об определении вида исправительного учреждения (ч. 1 ст. 58 УК РФ), об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ); о назначении наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ).

в отношении лица, имеющего непогашенную либо неснятую судимость, судом может быть установлен административный надзор. В соответствии со ст. 3 закона N 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы", административный надзор может устанавливаться в отношении совершеннолетнего лица, освобождаемого или освобожденного из мест лишения свободы и имеющего непогашенную либо неснятую судимость за совершение, в том числе преступления при рецидиве преступлений. Уклонение от административного надзора влечет ответственность по ст. 314.1 УК РФ.

### 3. Общеправовые последствия судимости

Общеправовое значение судимости может заключаться в том, что лица, имеющие судимость, не могут:

- занимать определенные должности;
- заниматься педагогической деятельностью в образовательных организациях
- получать лицензию на приобретение и хранение огнестрельного оружия;
- выезжать за границу;
- призываться на военную службу;
- усыновлять детей (при наличии на момент усыновления судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан);
- иметь доступ к государственной тайне и др.

### Вариант 2.

Определите критерии оценки деятельности сотрудников органов внутренних дел по предупреждению пострецидивной преступности

**ОТВЕТ:** Деятельность органов внутренних дел в части предупреждения рецидивной и профессиональной преступности строится в соответствии с принципами уважения прав и свобод человека и гражданина, законности,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

гуманизма, гласности. Полиция решает стоящие перед ней задачи во взаимодействии с другими государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, трудовыми коллективами и гражданами, а также муниципальными органами охраны общественного порядка, деятельность которых регулируется федеральным законом, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Полиция в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, в которых сформулированы принципы нового этапа развития. Эти директивы фиксированы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации, международных договорах Российской Федерации.

Деятельность по предупреждению рецидивной и профессиональной преступности многоаспектная. Необходимо общее оздоровление криминальной обстановки в стране, улучшение нравственного, психологического климата в обществе, что способно положительно воздействовать на ситуацию.

\*Каждый билет для зачета включает один из двух вариантов задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося.

График учебного процесса по дисциплине «Постпенитенциарные последствия судимости» предусматривает проведение зачета.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет для зачета, который включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Ответы на первый вопрос билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Второй вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Зачтено** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности или дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа или дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не зачтено** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

##### Практическое задание

**Не зачтено** - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Зачтено** - Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допустил содержательные ошибки или дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности или дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-2	<b>Не знает:</b> - методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарны	На базовом уровне <b>знает:</b> - методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в	На среднем уровне <b>знает:</b> - методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по	На высоком уровне <b>знает:</b> - методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки  
(специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным  
делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>х последствий судимости; - понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости <b>Не умеет:</b> - применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным</p>	<p>сфере постпенитенциарных последствий судимости понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости На базовом уровне <b>умеет</b> - применять методику толкования уголовно-правовых</p>	<p>уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; - понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости</p>	<p>уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; - понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости На высоком уровне <b>умеет:</b></p>
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки  
(специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным  
делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; - выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости <b>Не владеет навыками:</b> - навыками применения методики толкования уголовно-правовых</p>	<p>норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; - выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости На базовом уровне <b>владеет:</b></p>	<p>На среднем уровне <b>умеет:</b> - применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; - выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методику аргументации собственных</p>	<p>- применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости - выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки  
(специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным  
делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;</p> <p>- навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения;</p> <p>владеть: навыками применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;</p> <p>методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.</p>	<p>- навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;</p> <p>- навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения;</p> <p>владеть: навыками применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;</p> <p>методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в</p>	<p>суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости</p> <p>На среднем уровне <b>владеет:</b></p> <p>- навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;</p> <p>- навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения;</p> <p>владеть: навыками</p>	<p>уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости</p> <p>На высоком уровне <b>владеет:</b></p> <p>- навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости;</p> <p>- навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения;</p> <p>владеть: навыками применения методики анализа</p>
--	--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Постпенитенциарные последствия судимости" по направлению подготовки  
(специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным  
делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		сфере постпенитенциарных последствий судимости.	применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.	проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере постпенитенциарных последствий судимости; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере постпенитенциарных последствий судимости.
--	--	--	--	---

