

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.05.2025 10:26:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/ В.Е. Федоров
« 25 » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

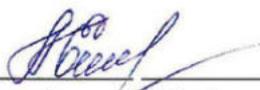
Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от 22.06 2018 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

A.A. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «12» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области международных валютно-финансовых отношений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит".	
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:	
ПК-2.1. Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
ПК-2.2. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:	
Финансы организаций	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Преддипломная практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Финансовый менеджмент	
Управление инвестиционными проектами	
Оценочная деятельность	
Оценка бизнеса	
Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков	
Финансы организаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта	
Знать:	
ПК-2.1. Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
ПК-2.2. Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
Уметь:	
ПК-2.1. Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
ПК-2.2. Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
Владеть:	
ПК-2.1. Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа	
ПК-2.2. Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу,	

Рабочая программа дисциплины "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

организации хранения документов по его результатам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.1.2	Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.2.2	Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа
3.3.2	Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 82 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты международных валютно-финансовых отношений			
1.1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы в начале XXI века. Роль золота и основных валют в мировой валютной системе /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы в начале XXI века. Роль золота в мировой валютной системе /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы в начале XXI века. Роль золота в мировой валютной системе /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Рыночные механизмы в международных валютно-финансовых отношениях			
2.1	Валютные рынки. Обеспечение экономической безопасности организации на валютных рынках. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Валютные операции. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении валютных операций. Валютные риски и методы их страхования /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Валютные рынки. Обеспечение экономической безопасности организации на валютных рынках. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Валютные операции. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении валютных операций. Валютные риски и методы их страхования /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.3	Валютные рынки. Обеспечение экономической безопасности организации на валютных рынках. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Валютные операции. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении валютных операций. Валютные риски и методы их страхования /Ср/	5	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Институциональная среда международных валютно-финансовых отношений				
3.1	Международный кредит как экономическая категория. Угрозы и риски международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов. Международные валютно -финансовые организации. Их роль в обеспечении экономической безопасности международных валютных отношений. Международные расчеты и их формы. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении платёжно-расчётных операций. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Международный кредит как экономическая категория. Угрозы и риски международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов. Международные валютно -финансовые организации. Их роль в обеспечении экономической безопасности международных валютных отношений. Международные расчеты и их формы. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении платёжно-расчётных операций. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Международный кредит как экономическая категория. Угрозы и риски международного кредитования. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов. Международные валютно -финансовые организации. Их роль в обеспечении экономической безопасности международных валютных отношений. Международные расчеты и их формы. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении платёжно-расчётных операций. /Ср/	5	28	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Государственное регулирование в международных валютно-финансовых отношениях				
4.1	Государственное регулирование валютных отношений. Роль государства в обеспечении экономической безопасности валютных отношений организаций. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Экономическая безопасность национального хозяйства в международных валютно-финансовых отношениях. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3
4.2	Государственное регулирование валютных отношений. Роль государства в обеспечении экономической безопасности валютных отношений. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Экономическая безопасность национального хозяйства в международных валютно-финансовых отношениях. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3
4.3	Государственное регулирование валютных отношений. Роль государства в обеспечении экономической безопасности валютных отношений. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Экономическая безопасность национального хозяйства в международных валютно-финансовых отношениях. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
задача (практическое задание)
собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Денежный рынок – это
 - а) рынок среднесрочных кредитов
 - б) рынок наличных денег
 - в) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)
 - г) банковские кредиты и долгосрочные займы
2. Назовите основные компоненты международной валютной ликвидности:
 - а) официальные золотые резервы страны, официальные валютные резервы страны, счета в СДР и евро, резервная позиция в МВФ
 - б) официальные золотые резервы страны, официальные валютные резервы страны, счета в СДР и евро, свободно конвертируемая валюта
3. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель
 - а) международной валютной ликвидности
 - б) конвертируемости национальной валюты
 - в) платежеспособности страны
 - г) паритета национальной валюты
4. Какие валютные системы из перечисленных ниже относятся к мировым?
 - а) Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская
 - б) Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Европейская
 - в) Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская
5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:
 - а) валютный курс
 - б) валютный паритет
 - в) монетный паритет
 - г) режим валютного курса
 - д) золотой паритет

Примерные задачи:

Задача 1

Банк огласил следующие котировки валют:

USD/UAN = 5,3530 – 5,3620

USD/EUR = 0,9210 – 0,9400.

Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

Задача 2

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долларов США.

Курсы валют:

на 1 января: 1 фунт стерлингов = 1,75 долларов США

На 1 декабря того же года: 1 фунт стерлингов = 1,83 долларов США.

Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 3

Участник валютного рынка является держателем колл-опциона в долларах США по сделочному курсу 1,2 доллара за 1 евро.

Спот-курс на сегодняшний день составляет 1,3 доллара за 1 евро. Целесообразна ли реализация опциона в данных условиях?

Примерные вопросы для собеседования:

1. Роль государства в системе международных финансов.
2. Центральный банк и его международная позиция.
3. Международные валютно-финансовые организации.
4. Международный валютный фонд.
5. Международный банк реконструкции и развития.

6. Понятие и формы международных расчётов.
7. Аккредитивная форма международных расчётов.
8. Инкассовая форма международных расчётов.
9. Эволюция мировой валютной системы.
10. Регулирование величины валютного курса.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для собеседования на экзамене

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Валюта: понятие, классификация, конвертируемость.
3. Валютная система: понятие, основные элементы и классификация.
4. Место России и стран СНГ в мировой валютной системе.
5. Становление и развитие мировой валютной системы.
6. Роль основных валют в международных валютно-кредитных отношениях.
7. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях.
8. Рынки золота, особенности их функционирования и виды.
9. Международная валютная ликвидность: понятие, структура, формы и функции, показатели и методы регулирования.
10. Балансы международных расчетов, понятие и классификация.
11. Платежный баланс: содержание, структура и методология составления, факторы, влияющие на платёжный баланс страны.
12. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы балансирования платежного баланса.
13. Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса. Баланс международной задолженности.
14. Характеристика платежных балансов экономически развитых стран, развивающихся стран, России и стран СНГ.
15. Валютные рынки: понятие, классификация, функции и участники валютного рынка.
16. Мировой и региональные валютные рынки: общее состояние, динамика и тенденции развития.
17. Особенности формирования и опыт функционирования валютного рынка России.
18. Валютный курс: понятие, классификация, факторы, влияющие на величину валютного курса, котировки.
19. Валютный курс рубля и современный механизм его установления.
20. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Валютный контроль и валютные ограничения как часть валютной политики государства.
21. Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ.
22. Валютные операции: понятие, содержание и классификация.
23. Валютные операции «спот» и «своп».
24. Форвардные, фьючерсные и опционные валютные операции.
25. Валютный арбитраж: содержание и формы.
26. Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке.
27. Валютные риски: понятие, классификация и причины возникновения.
28. Методы страхования валютных рисков: использование защитных оговорок, инструментов срочного валютного рынка, банковских гарантий.
29. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.
30. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.
31. Формы международных расчётов.
32. Особенности международных расчётов в Российской Федерации.
33. Международный кредит: сущность, функции, формы и роль.
34. Условия международного кредита.
35. Проблемы использования международного кредита в экономике Российской Федерации.
36. Мировой рынок ссудных капиталов и его структура.
37. Рынки евродепозитов и евровалют, еврооблигаций и еврокредитов.
38. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: общая характеристика, классификация, цели функционирования и роль в системе международных экономических отношений.
39. Международный валютный фонд (МВФ): эволюция, структура, кредитная политика и особенности функционирования.
40. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

6.4. Критерии оценивания

Собеседование

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.

Рабочая программа дисциплины "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
<ul style="list-style-type: none"> • Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. • Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. <p>Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. • Незначительные неточности в изложении фактического материала. • Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. • Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. • Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. <p>Удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. • Испытывает затруднения в изложении фактического материала. • Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. • Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. • Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. <p>Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не владеет основными понятиями по предмету. • Не владеет фактическим материалом. • Отсутствуют знания основных принципов принятия решений. • Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. • Отсутствие логики в изложении материала <p>Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».</p> <p>Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».</p> <p>Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».</p> <p>Тест</p> <p>Оценка / Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)</p> <p>Неудовлетворительно Менее 60%</p> <p>Удовлетворительно 60-75%</p> <p>Хорошо 76-90%</p> <p>Отлично 91-100%</p> <p>Критерии оценки практического задания (задачи)</p> <p>«Отлично» – ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно продемонстрировать знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.</p> <p>«Хорошо» ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Решение задачи должно быть достаточно полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается незначительная некорректность постановки задачи, отдельные неточности алгоритма решения и интерпретации результатов решения</p> <p>«Удовлетворительно» ставится за некорректный вариант решения, допускающий неоднозначную трактовку результатов; за значительное количество вычислительных ошибок, нелогичность и необоснованность выводов</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится за невыполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бризицкая А. В.	Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471755)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Красавина Л. Н., Валова Т. Д., Пищик В. Я., Портной М. А., Смыслов Д. В., Хейфец Б. А., Хесин Е. С., Оглоблина Е. В., Алексеев П. В.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468639)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Струченкова Т. В.	Валютные риски: анализ и управление: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2010	
Л2.2	Смирнов А. Л., Красавина Л. Н., Носко А. П.	Международный кредит: формы и условия	Москва : Консалтбанкир, 1995	
Л2.3	Щебарова Н. Н.	Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655)	Москва : ФЛИНТА, 2021	ЭБС
Л2.4	Щеголева Н.Г.	Валютные операции: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=220477)	Москва : ООО Синергия ПРЕСС, 2012	ЭБС
Л2.5	Овчаренко Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=371015)	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л2.6	Наумов А. О.	Международные неправительственные организации: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/476005)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/476967)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л3.2	Игнатова О. В., Горбунова О. А., Прудникова А. А.	Международные расчеты и платежи. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/474013)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://fcior.edu.ru/			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .			
Э3	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб.гос.ун-т. - Челябинск, 1992. -				
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо.				
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://fcior.edu.ru/				

Рабочая программа дисциплины "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
5. Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучение по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомит с новым учебным материалом; - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; - систематизирует учебный материал; - ориентирует в учебном процессе; - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине. <p>Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал предыдущей лекции; - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем; - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения; - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции; <p>На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы и цели работы; - проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности; - разработка алгоритма проведения практического задания; - ознакомление со способами фиксации полученных результатов; - непосредственное выполнение практического или лабораторного задания; - обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
--

- подведение итогов занятия.

Для выполнения практического задания необходимо:

- изучить источники, рекомендуемые преподавателем;
- изучить и провести анализ показателей в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Групповые проекты по темам (практические задания, доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультацию обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом

нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.