

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:31:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a48b09a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Саламатов
« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Планирование теоретического и эмпирического исследования
(научный семинар)»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма
обучения Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | 1.1 знать: основные методы системного подхода 1.2 знать: сущность системного подхода; 1.3 знать: применение методов системного подхода на практике. УК-1.1 уметь: анализировать проблемные ситуации; 1.2 уметь: применять экспериментальные методы для поиска решений; 1.3 уметь: использовать личный и | Знает: - основные понятия экспериментальной психологи, - особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях; - методы математической статистики.. Умеет: - Планировать психологические исследования и применять методы и методики; - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>накопленный опыт;</p> <p>1.1 владеть: навыками выявления ключевых аргументов;</p> <p>1.2 владеть: навыками обнаружения логических ошибок и противоречий;</p> <p>1.3 владеть: навыками критического анализа.</p> | <p>анализа достижений современной психологической науки и практики, - обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); Владеет: - навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, - постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения; - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>2.1 знать: Цикличность и итеративность;</p> <p>2.2 знать: Ограничения и риски;</p> <p>2.3 знать: Командная работа и коммуникации;</p> <p>2.1 уметь: Планирование и организация;</p> | <p>Знает: - основные понятия экспериментальной психологи, - особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях; - методы математической статистики..</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | <p>2.2 умеет: Исполнение и контроль; 2.3 Умеет: Завершение и анализ.</p> <p>2.1 владеть: Разработка и планирование; 2.2 владеть: Реализация и контроль; 2.3 владеть: Завершение и анализ.</p> | <p>Умеет: - Планировать психологические исследования и применять методы и методики; - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, - обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); Владеет: - навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, - постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения; - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).</p> |
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной | <p>1.1 знать: Определение проблемы и постановка цели 1.2 знать:</p> | <p>Знает: - основные понятия экспериментальной психологи, - особенности планирования</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|--|
| | деятельности на основе современной методологии | <p>Планирование и методы исследования; 1.3 знать: Проведение исследования и анализ результатов.</p> <p>УК-1.1 уметь: Определение и планирование; 1.2 уметь: Сбор и анализ данных; 1.3 уметь: Выводы и рекомендации;</p> <p>1.1 владеть: навыками выявления ключевых аргументов; 1.2 владеть: навыками обнаружения логических ошибок и противоречий; 1.3 владеть: навыками критического анализа.</p> | <p>психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях; - методы математической статистики..</p> <p>Умеет: - Планировать психологические исследования и применять методы и методики; - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, - обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);</p> <p>Владеет: - навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, - постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения; - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического</p> |
|--|--|---|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | <p>2.1 знать: Методы профилактики;</p> <p>2.2 знать: Методы психологической коррекции;</p> <p>2.3 знать: Интегративный подход и индивидуализация;</p> <p>2.1 уметь: Анализ и интерпретация данных;</p> <p>2.2 умеет: Оценка психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>2.3 Умеет: Осуществление клинко-психологической помощи.</p> <p>2.1 владеть: Оценка и диагностика;</p> <p>2.2 владеть: Реализация профилактических мероприятий;</p> <p>2.3 владеть: Применение коррекционных техник.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия экспериментальной психологи,- особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях;- методы математической статистики.. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Планировать психологические исследования и применять методы и методики;- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики,- обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации,- постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения;- навыками постановки |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического). |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия экспериментальной психологии,- особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях;- методы математической статистики.. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Планировать психологические исследования и применять методы и методики;- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики,- обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, | <p>Раздел 1. Теория и методология экспериментального психологического исследования</p> <p>Раздел 2. Планирование исследования. Контроль переменных</p> <p>Раздел 3. Экспериментальные планы</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к зачету с 1 по 9</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| | <p>эмпирического); Владеет: - навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, - постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения; - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).</p> | | | |
| 2 | <p>Знает: - основные понятия экспериментальной психологи, - особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях; - методы математической статистики.. Умеет: - Планировать психологические</p> | <p>Раздел 4. Критерии классификации экспериментальных планов. Доэкспериментальные планы Раздел 5. Истинные экспериментальные планы Раздел 6. Квазиэкспериментальные планы</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к зачету с 10 по 19</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исследования и применять методы и методики;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики,
- обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
Владеет:
- навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации,
- постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения;
- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
| 3 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия экспериментальной психологи,- особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях;- методы математической статистики.. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Планировать психологические исследования и применять методы и методики;- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики,- обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации,- постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и | <p>Раздел 7. Корреляционное исследование</p> <p>Раздел 8. Особенности планирования факторных экспериментов</p> <p>Раздел 9. Особенности планирования многомерных экспериментов</p> | <p>7. Темы для подготовки сообщений.</p> <p>8. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> <p>9.</p> | <p>Вопросы к зачету с 20 по 29</p> |
|---|---|--|---|------------------------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| | <p>технологий их достижения; - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).</p> | | | |
| 4 | <p>Знает: - основные понятия экспериментальной психологи, - особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях; - методы математической статистики.. Умеет: - Планировать психологические исследования и применять методы и методики; - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики,</p> | <p>Раздел 10. Достоверные артефактные выводы Раздел 11. Оформление результатов исследования Раздел 12. Методы математической статистики</p> | <p>10. Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к зачету с 30 по 34</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>- обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); Владеет: - навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, - постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения; - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).</p> | | | |
|--|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о



современном состоянии проблемы зависимого поведения;

- овладение знаниями о факторах формирования зависимого поведения, о методах психопрофилактики и коррекции зависимого поведения

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные этапы психологического исследования: общая характеристика.
2. Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы, психологические методы, специфические методы психологии.
3. Эксперимент как активный метод психологического исследования. Виды эксперимента.
4. Переменная и ее виды. Отношения между переменными.
5. Научная гипотеза. Виды гипотез.
6. Валидность эксперимента и ее виды.
7. Безупречный (мысленный) эксперимент и его виды. Использование мысленного эксперимента в целях контроля исследования.
8. Факторы, нарушающие валидность научного исследования. Способы контроля факторов, нарушающих валидность эксперимента.
9. Понятие экспериментального плана, схемы. Критерии для классификации экспериментальных планов. Классификация экспериментальных планов по Дж. Кемпбеллу.
10. Характеристика доэкспериментальных планов.
11. Истинные эксперименты. Особенности планирования.
12. Квазиэкспериментальные планы и планы ex-post-facto. Особенности планирования.
13. Математические основы измерений в психологии. Измерительные шкалы.
14. Выборочный метод. Сплошное исследование. Выборочное исследование. Понятие выборки. Зависимые и независимые выборки.
15. Требования к выборке. Репрезентативная выборка. Формирование и объём репрезентативной выборки.
16. Понятие статистического распределения, его виды и параметры.
17. Меры центральной тенденции. Мода. Медиана. Среднее.
18. Меры изменчивости. Размах. Дисперсия. Стандартное отклонение.
19. Понятие нормального распределения. Проверка статистического распределения на нормальность.
20. Статистические гипотезы и их проверка. Нулевая и альтернативная гипотезы.
21. Понятие уровня статистической значимости.
22. Корреляционный анализ. Понятие корреляционной связи. Коэффициент



корреляции r -Пирсона.

23. Корреляционный анализ. Понятие корреляционной связи. Коэффициент корреляции r -Спирмена.

24. Статистические критерии различий. Параметрические и непараметрические критерии. Рекомендации к выбору критерия различия.

25. Параметрические критерии различий, t -критерий Стьюдента (для независимых выборок).

26. Параметрические критерии различий, t -критерий Стьюдента (для зависимых выборок).

27. Непараметрические критерии различий для независимых выборок. Критерий U -Манна-Уитни.

28. Непараметрические критерии различий для зависимых выборок (T -Вилкоксона).

29. Критерии различий для нескольких выборок. H -Краскала-Уоллиса (для независимых выборок). χ^2 Фридмана (для зависимых выборок).

30. Анализ номинативных данных. Таблицы сопряженности. Сравнение двух эмпирических распределений. Критерий χ^2 -Пирсона.

31. Многомерные статистические методы. Назначение и классификация.

32. Факторный анализ.

33. Дискриминантный анализ.

34. Кластерный анализ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка "отлично": Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умозаключения, основанные на анализе научного знания.

Оценка "хорошо": Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.

Оценка "удовлетворительно": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

Оценка "неудовлетворительно": Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

| Оценка | Требования к ответу |
|---------------------|---|
| Отлично | Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания |
| Хорошо | Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания |
| Удовлетворительно | Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению |
| Неудовлетворительно | Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не удовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.