

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:34:07

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522529

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика»
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Психотерапия: теория и практика**

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»**

**Присваиваемая квалификация
(степень)
клинический психолог**

**Форма обучения
очная**

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

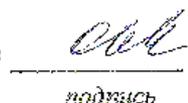
Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета факультета (института, филиала)


Трушина И.А.
подпись

Секретарь Ученого совета факультета (института, филиала)


Овчинников М.В.
подпись

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

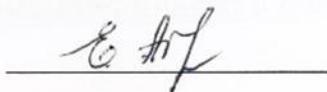
Специальной и клинической психологии

Протокол заседания № 1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой


Овчинников М.В.

Автор (составитель)


Абросимова Е.А.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность (профиль) специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Дисциплина: Психотерапия: теория и практика

Семестр изучения: № 8

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психотерапия: теория и практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

| Коды компетенции и (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-7 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: основные категории, понятия, направления развития философии, профессиональной этики; основы культурологии, правовых аспектов профессиональной деятельности. Знать основные теории и методы психотерапии; показания, противопоказания к проведению психотерапии; этические принципы работы клинического психолога. Знать предмет, историю развития психотерапии в России и за рубежом; феноменологию личностных расстройств. Знать специфику оказания психотерапевтической помощи населению. Уметь: использовать полученные теоретические, практические нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. Использовать теории и методы психотерапии в своей |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>профессиональной деятельности для решения разного класса профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи. Уметь организовывать пространство для осуществления психотерапевтического процесса. Подбирать методы психотерапии в зависимости от проблемы и состояния здоровья клиента.</p> <p>Владеть: навыками оказания психотерапевтической помощи, навыками взаимодействия, сотрудничества, толерантности. Обладать навыками взаимодействия и общения с клиентами, методами психотерапии при решении профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи.</p> |
|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | <p>ОК-7 Знать: основные категории, понятия, направления развития философии, профессиональной этики; основы культурологии, правовых аспектов профессиональной деятельности. Знать основные теории и методы психотерапии; показания, противопоказания к проведению психотерапии; этические принципы работы клинического психолога. Знать предмет, историю развития психотерапии в России и за рубежом; феноменологию личностных расстройств. Знать специфику оказания психотерапевтической помощи населению.</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические, практические нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. Использовать</p> | <p>1. Основные понятия психотерапевтического процесса. 2. Психодинамическое направление в психотерапии. 3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии. 4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.</p> | <p>Контрольная работа. Реферат. Вопросы для контрольных работ и примерные темы для рефератов по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к экзамену № 1-36</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>теории и методы психотерапии в своей профессиональной деятельности для решения разного класса профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи. Уметь организовывать пространство для осуществления психотерапевтического процесса. Подбирать методы психотерапии в зависимости от проблемы и состояния здоровья клиента.</p> <p>Владеть: навыками оказания психотерапевтической помощи, навыками взаимодействия, сотрудничества, толерантности. Обладать навыками взаимодействия и общения с клиентами, методами психотерапии при решении профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи.</p> | | | |
|---|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



Вопросы к экзамену:

1. Определение, цели и задачи психотерапии
2. Психотерапия и психологическое консультирование: сходства и различия
3. Три основные психотерапевтические теории
4. Общие факторы психотерапии
5. Основные модели психотерапии
6. Виды психотерапии: индивидуальная, семейная и групповая
7. Виды психотерапии: индивидуальная психотерапия
8. Виды психотерапии: семейная психотерапия
9. Виды психотерапии: групповая психотерапия
10. Личность психотерапевта: требования к образованию и личностным качествам
11. Психодинамическая теория личности З. Фрейда (уровни психики, структура личности)
12. Психодинамическая теория личности З. Фрейда (инстинкты как движущая сила поведения)
13. Психодинамическая теория личности З. Фрейда (психосексуальные стадии)
14. Психодинамическая теория личности З. Фрейда (понятие тревоги и защитных механизмов Эго)
15. Психоанализ З. Фрейда как психотерапевтический метод
16. Современное развитие психоанализа как психотерапевтического метода
17. Индивидуальная психология А. Адлера: основные концепции и принципы (комплекс неполноценности, стремление к превосходству и стиль жизни и типы личности)
18. Индивидуальная психология А. Адлера: основные концепции и принципы (социальный интерес, творческое «Я», порядок рождения, фиктивный финализм)
19. Аналитическая теория личности К.Г. Юнга (структура личности, архетипы)
20. Аналитическая теория личности К.Г. Юнга (Эго-направленность, психологические функции и типы личности)
21. Эпигенетический принцип в теории личности Э. Эриксона (психосоциальные стадии развития)
22. Гуманистическая теория личности Э. Фромма
23. Социокультурная теория личности К. Хорни
24. Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера



| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

25. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры
26. Теория социального научения Дж. Роттера
27. Когнитивная психотерапия А. Бека
28. Клиент-центрированная психотерапия: теория психотерапии (К. Роджерс)
29. Клиент-центрированная психотерапия: причины невроза и процесс психотерапии (К. Роджерс)
30. Основные принципы гуманистической психотерапии А. Маслоу
31. Гештальт-терапия: теоретические принципы, этапы и техники психотерапии
32. Гештальт-терапия: генезис невроза и ведущие невротические механизмы
33. Психодрама Я.Морено
34. Экзистенциальная терапия: основные теоретические принципы
35. Экзистенциальная терапия В. Франкла
36. Экзистенциальная терапия Р. Мэя

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами базовыми теориями и методами психотерапии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика»
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Оценка | Требования к ответу |
|---------------------|---|
| Отлично | Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией |
| Хорошо | Студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией |
| Удовлетворительно | Студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, неточности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией |
| Неудовлетворительно | Студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»),
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика»
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях дисциплины, испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на высоком уровне основные категории, понятия, направления развития философии, профессиональной этики; основы культурологии, правовых аспектов профессиональной деятельности. Знать основные теории и методы психотерапии; показания, противопоказания к проведению психотерапии; этические принципы работы клинического психолога. Знать предмет, историю развития психотерапии в России и за рубежом; феноменологию личностных расстройств.

Знать специфику оказания психотерапевтической помощи населению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Уметь: на высоком уровне использовать полученные теоретические, практические нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. Использовать теории и методы психотерапии в своей профессиональной деятельности для решения разного класса профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи. Уметь организовывать пространство для осуществления психотерапевтического процесса. Подбирать методы психотерапии в зависимости от проблемы и состояния здоровья клиента.

Владеть: владеть на высоком уровне навыками оказания психотерапевтической помощи, навыками взаимодействия, сотрудничества, толерантности. Обладать навыками взаимодействия и общения с клиентами, методами психотерапии при решении профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на уровне выше среднего основные категории, понятия, направления развития философии, профессиональной этики; основы культурологии, правовых аспектов профессиональной деятельности. Знать предмет, историю развития психотерапии в России и за рубежом; феноменологию личностных расстройств.

Знать специфику оказания психотерапевтической помощи населению.

Уметь: на уровне выше среднего использовать полученные теоретические, практические нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. Использовать теории и методы психотерапии в своей профессиональной деятельности для решения разного класса профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи. Подбирать методы психотерапии в зависимости от проблемы и состояния здоровья клиента.

Владеть: на уровне выше среднего владеть навыками оказания психотерапевтической помощи, навыками взаимодействия, сотрудничества, толерантности. Обладать навыками взаимодействия и общения с клиентами, методами психотерапии при решении профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на достаточном уровне основные категории, понятия, направления развития философии, профессиональной этики; основы культурологии, правовых аспектов профессиональной деятельности. Знать предмет, историю развития психотерапии в России и за рубежом; феноменологию личностных расстройств.

Уметь: на достаточном уровне использовать теории и методы психотерапии в своей профессиональной деятельности для решения разного класса профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи. Подбирать методы психотерапии в зависимости от проблемы и состояния здоровья клиента.

Владеть: на достаточном уровне владеть навыками оказания психотерапевтической помощи, навыками взаимодействия, сотрудничества, толерантности. Обладать навыками взаимодействия и общения с клиентами, методами психотерапии при решении профессиональных задач при работе с людьми, нуждающимися в консультативной и психотерапевтической помощи.