

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 04.05.2026 15:02:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322533	Рабочая программа дисциплины "Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по выращиванию саженцев декоративных, плодовых и ягодных культур; изучение технологии возделывания многолетних насаждений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций дисциплина связана с дисциплинами

Дендрология

Почвоведение

Экология городских растений

Ботаника

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Подготовка и выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

выполнять отдельные виды работ по организации семенной базы и подготовки растительного материала вегетативного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности технологии выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала
3.1.2	- научные основы из разделов ботаники, биологии, математики; нормы высева, способы посева, конфигурацию и размер площади питания овощных и плодовых культур; сроки посева и посадки овощных и плодовых культур.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовать технологию выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала;
3.2.2	- проводить прививку плодовых культур; рассчитывать густоту стояния и нормы высева семян и посадочного материала овощных культур; проводить посев и посадку овощных культур
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью организовать технологию выращивания плодовых культур и подбор посадочного
3.3.2	материала;
3.3.3	- способами прививки плодовых культур; практическим опытом организации выращивания овощных и плодовых культур в открытом грунте; способами оценки качества выполнения технологических приемов по выращиванию овощных и плодовых культур.



- б) обрезку надземной части,
в) удаление подвоев с неприжившимися глазками,
г) удаление боковых побегов на штамбе
4. Диаметр штамба у стандартных однолетних саженцев семечковых пород
а) 6 - 8 мм,
б) 9 - 15 мм,
в) 16 - 20 мм,
г) 21 - 25 мм
5. Укажите приемы подготовки почвы для закладки 1 поля питомника
а) боронование,
б) дискование,
в) вспашка на глубину 20-22 см с дискованием,
г) вспашка на глубину 30 – 60 см с последующей культивацией.
6. Установите соответствие между названием удобрения и его видом:
А. Органическое
Б. Минеральное
1. мочевины
2. суперфосфат простой
3. сапропель
4. компост
5. зеленое удобрение
6. торф
7. аммофоска
7. Установите соответствие между факторами, которые учитываются при выборе места под питомник и группой, к которой эти факторы относятся:
А. Плодородие почв
Б. Особенности рельефа
1. Природно-климатические
2. Социально-экономические
8. Установите соответствие между лесной культурой и ее жизненной формой:
А. дерево
Б. кустарник
1. Ель обыкновенная
2. Сосна обыкновенная
3. Дуб черешчатый
4. Можжевельник обыкновенный
9. Продолжите предложение: Структура питомника это...
10. Продолжите предложение: Задачами современного питомника садовых культур являются...

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопрос 1. При выборе места под будущий питомник важно учитывать:

- а) близость населенных пунктов и подъездных путей;
б) специфику ландшафта;
в) климатические условия и особенности почвы;
г) все ответы верны.

Вопрос 2. Питомники нельзя закладывать на территориях:

- а) с близким залеганием грунтовых вод;
б) рядом с крупными автодорогами;
в) рядом с населенными пунктами;
г) верного ответа нет.

Вопрос 3. В отделе размножения:



- а) производят посев семян;
б) получают растения с определенными размерами и формами кроны;
в) проводят перешколивание растений;
г) верного ответа нет.

Вопрос 4. По листовой диагностике определяют недостаток элементов:

- а) минеральных;
б) органических;
в) минеральных и органических;
г) все ответы верны.

Вопрос 5. В минеральном питании растений принимает участие:

- а) корневая система;
б) генеративные органы;
в) плоды;
г) все ответы верны.

Вопрос 6. Магний является необходимым элементом для жизнедеятельности плодовых и ягодных культур, так как входит в состав:

- а) хлорофилла;
б) ростовых веществ;
в) воска;
г) все ответы верны.

Вопрос 7. Достаточное содержание азота в почве обеспечивает рост биомассы растения. Это объясняется тем, что азот входит в состав:

- а) фосфолипидов;
б) всех аминокислот и белков;
в) минеральных соединений;
г) верного ответа нет.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Неудовлетворительно				
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0
баллов				
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	
недостаточный				

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем разделам дисциплины.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 % - не зачтено;
50-69 % - зачтено;
70-89 % - зачтено;
91-100 % - зачтено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Егорова Г.С., Климова И.Н., Максимова Н.С., Тибирькова Н.Н., Лебедева Л.В.	Декоративные растения: учебно-методическая литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=470906)	Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2025	ЭБС
ЛП.2	Васильева В.А.	Ландшафтный дизайн: учебное пособие (https://book.ru/book/961912)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС
ЛП.3	Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н.	Ландшафтный дизайн малого сада: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/586002)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Максименко А. П.	Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/511514)	Санкт- Петербург : Лань, 2026	ЭБС
ЛП.5	Корягина Н. В., Поршакова А. Н.	Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/588334)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.6	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А.	Озеленение городов и населенных пунктов: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/589796)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru
Э3	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Аудитория для самостоятельной работы, читальный зал литературы по экологии и природопользованию.



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по 4-бальной системе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.