Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:30:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Экономическая теория

Экономическая география и регионалистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в экономику

Маркетинг

Маркетинговое исследование

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Технологии маркетинговых исследований

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.

Уметь:

выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач

Владеть:

способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.1.2	приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1.3	принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
3.1.4	тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.1.5	принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
3.2.2	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
3.2.3	демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2.4	учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.2.5	применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.3.2	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.3.3	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
3.3.4	способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.3.5	способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**7 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	252	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	12	экзамены 2
самостоятельная работа	:	222,55	зачеты 2
часов на контроль	:	13	
контактная работа: 16,45			
ИКР: 4,45			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Информационные технологии, предмет и цели.			
1.1	Основные концепции информационного общества. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	Современные международные отношения в условиях развития информационного общества. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2
1.3	Социальные последствия информатизации. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.4	Текстовые редакторы /Лаб/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2
1.5	Изменение темпов духовно-культурной жизни общества. Необходимость обучения компьютерным технологиям в России. Будущее вычислительной техники. Загадка человеческого мозга. /Ср/	1	66	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1
	Раздел 2. Тема 2. Структура технического и программного обеспечений.			
2.1	Технические и программные средства, их особенности и взаимосвязь. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.2	Пакеты прикладных программ (ППП) общего, офисного назначения. Табличные редакторы. /Лаб/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1
2.3	Операционная система. Назначение и основные функции операционной системы. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Тема 3. Интернет как источник информации и средство коммуникации.			
3.1	Поиск информации в глобальных сетях. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.2	Электронные библиотеки. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
3.3	Электронные библиотеки. /Лаб/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.4	Электронные библиотеки. /Ср/	2	136,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	4,45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

письменные вопросы
контрольные задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольное задание № 1.

1. Скопируйте текст №1 (см.ниже), для этого используйте схему работы с буфером об-мена.

Текст №1

Применение в вычислительной технике биологических материалов позволит со временем уменьшить компьютеры до размеров живой клетки. Пока это чашка Петри, наполненная спиралями ДНК, или нейроны, взятые у пиявки и подсоединенные к электрическим проводам. По существу, наши собственные клетки – это не что иное, как биомашины молекулярного размера, а примером биокомпьютера, конечно, служит наш мозг.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ихуд Шапиро из Вейцмановского института естественных наук соорудил пластмассовую модель биологического компьютера высотой 30 см. Если бы это устройство состояло из настоящих биологических молекул, его размер был бы равен размеру одного из компонентов клетки – 0,000 025 мм.
Билл Дитто из Технологического института штата Джорджия провел интересный эксперимент, подсоединив микро датчики к нескольким нейронам пиявки. Он обнаружил, что в зависимости от входного сигнала нейроны образуют новые взаимосвязи. Вероятно, биологические компьютеры, состоящие из нейроноподобных элементов, в отличие от кремниевых устройств, смогут искать нужные решения посредством самопрограммирования. Дитто намерен использовать результаты своей работы для создания мозга роботов.
2. Отформатируйте текст.

Параметры для форматирования текста: шрифт – ARIAL, размер – 10, выровнять по ширине, первая строка - отступ 1 см, отступ слева и справа – 0, междустрочный интервал – одинарный.
3. Создайте фон для всего текста (бледно – зеленый)
4. Создайте обрамление для всего текста (т. е. возьмите текст в рамку).

Контрольное задание № 2.

Создайте и отформатируйте таблицу согласно рисунку.

Контрольное задание 3

Создайте схему, состоящую из объемных изображений фигур, согласно рис.

Контрольное задание 4.
Вариант 1.
Протабулируйте функцию (т.е. создайте таблицу изменения значений аргумента и значений функции (используя логическую функцию ЕСЛИ)) и постройте её график:
, аргумент x изменяется от –360□ до 360□ с шагом 20□.
Отредактируйте график согласно рис, преобразуя область диаграммы, линии сетки, область построения диаграммы, название диаграммы и осей, наличие легенды на диаграмме обязательно (график может иметь другой вид).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Информационное общество: сущность, и критерии.
2. Понятие информационной революции и ее роль в формировании информационного общества.
3. Понятие информационного общества.
4. Особенности становления и перспективы развития информационного общества.
5. Основные этапы становления информационного общества.
6. Перспективы развития информационного общества.
7. Понятие информатики; цели, предмет и задачи информатики.
8. Понятие информации, информационной технологии.
9. Свойства информации.
10. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
11. Виды информации для ПК.
12. Единицы измерения количества информации в компьютере.
13. Понятие файла.
14. Принципы построения компьютера (по Дж. фон Нейману).
15. Основные этапы работы с информацией на ПК.
16. Технические средства реализации информационных процессов в ПК: основные и дополнительные блоки ПК и их назначение.
17. Микропроцессор - назначение, основные части, характеристики МП, место нахождения МП.
18. Виды памяти.
19. Клавиатура: назначение, части клавиатуры, назначение специальных клавиш, сочетание клавиш.
20. Понятие вируса и виды вирусов.
21. Понятие программы, программного обеспечения.
22. Классификация программного обеспечения.
23. Назначение всех видов ПО.
24. Виды системных программ и их назначение.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

25. Операционная система (ОС).
26. Что такое компьютерная (вычислительная) сеть?
27. Каковы особенности, отличающие сеть от многомашинного вычислительного комплекса? Приведите классификацию компьютерных се-тей.
28. Что такое глобальная компьютерная сеть, региональная компьютерная сеть, локальная вычисли-тельная сеть (ЛВС)?
29. Назовите основные элементы компьютерной сети.
30. Что такое абонентская система?
31. Назовите основные компоненты коммуникационной сети.
32. Что такое симплексная, полудуплексная, дуплексная передача?
33. Как передаются данные в асинхронном, синхронном режиме?
34. Назовите основные аппаратные средства систем передачи данных.
35. Что такое скорость передачи данных?
36. Что такое пропускная способность канала связи?
37. Что такое достоверность передачи информации?
38. Что такое надежность системы передачи данных?

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности с некоторыми неточностями и погрешностями.
«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Способен частично решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Критерии оценивания заданий (теоретические вопросы/практические задания без расчетов)
Зачтено/
17-20 баллов Высокий уровень освоения проверяемых компетенций Ответ обучающегося полностью раскрывает задание, выполнен полностью самостоятельно, не содержит прямого копирования внешних источников, содержит примеры, которые соответствуют заданию и разработаны обучающимся самостоятельно. Ответ высоко структурирован, информация систематизирована и подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

вопрос, систематизировать разнородную информацию.
Зачтено/
12-16 баллов Средний уровень освоения проверяемых компетенций Ответ обучающегося раскрывает задание на достаточном уровне, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ содержит частичное копирование внешних источников. Ответ структурирован, информация систематизирована, но не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию применением информационно-коммуникационных технологий на среднем уровне.
Зачтено/
8-11 баллов Базовый уровень
уровень освоения проверяемых компетенций Ответ обучающегося частично раскрывает задание, содержит примеры, но они не полностью соответствуют заданию, либо разработаны не самостоятельно. Ответ содержит частичное копирование внешних источников. Ответ не до конца структурирован, информация не подана в наглядном виде. Обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию применением информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне.
Не зачтено/
0-7 балла Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций Ответ не раскрывает задание или не соответствует заданию, либо полностью состоит из материала, скопированного из внешних и источников. Ответ на задание не содержит примеров, либо примеры неверны. Ответ (при его наличии) не структурирован, информация подана бессвязно. Обучающийся не может проанализировать вопрос, систематизировать разнородную информацию с применением информационно-коммуникационных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559723)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559897)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Моргунов А. Ф.	Информационные технологии в менеджменте: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560980)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гвоздева В.А.	Базовые и прикладные информационные технологии: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=415453)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023	ЭБС
Л2.2	Ниматулаев М.М.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=417518)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Златопольский Д. М.	Занимательная информатика: практическое пособие для любителей (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602076)	Москва : Лаборатория знаний, 2021	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.2	Плотникова Н.Г.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=370445)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru.
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/, свободный (02.09.2017).

2. * Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: http://diss.rsl.ru/ (02.09.2017).

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/, свободный (02.09.2017).

4. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (02.09.2017).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,
- компьютерные классы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

компьютерный класс
проектор

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»