

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сагун Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:53:49  
Уникальный программный ключ:  
04:19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8922529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
*Философия***

Направление подготовки (специальность)  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)  
Экология

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят:**

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель Ученого совета  
факультета экологии \_\_\_\_\_ К.А. Корляков

Секретарь Ученого совета  
факультета экологии \_\_\_\_\_ Л.В. Трофимова

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой философии**

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)  
Доцент кафедры философии \_\_\_\_\_ С.А. Денискин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

Дисциплина: *Философия*

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование  
следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> приемы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач <b>Уметь:</b> выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации № задания
1	<b>УК-1</b> <b>Знать:</b> приемы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач <b>Уметь:</b> выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Понятие философии. Предмет и структура философского знания	Контрольное задание, опрос	Тесты
		История становления и развития философского знания	Контрольное задание, опрос	Тесты
		Современные философские проблемы	Контрольное задание, опрос	Тесты

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Раздел 1. Понятие философии</i>		
1.	В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?	а) философия - это наука, теория; б) философия - это способ получения знания; в) философия - это вид жизнедеятельности человека; <b>г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;</b> д) философия - это псевдонаука.
2.	Какая функция не присуща философии?	а) онто - гносеологическая; б) мировоззренческая; <b>в) иллюзорно-компенсаторная;</b> г) методологическая; д) прогностическая.
3.	Понятие "вещь-в-себе" принадлежит философии:	а) Шлегеля; <b>б) Канта;</b> в) Шопенгауэра; г) Шлейермахера.
4.	Философия зародилась в	а) Древней Индии; б) Древнем Китае; <b>в) Древней Греции;</b> г) трех указанных.
<i>Раздел 2 История философских учений</i>		
1.	Учение об идеальном государстве создал:	а) Анаксимандр; б) Эпикур; в) Фалес; <b>г) Платон.</b>
2.	Учение Ф.Бэкона относится к:	а) интуитивизму; б) иррационализму; в) априоризму; <b>г) эмпиризму.</b>
3.	Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы бытия человека?	а) экзистенциализм; б) феноменология; <b>в) позитивизм;</b> г) неотомизм.
4.	Кто из философов сказал: «Мыслю, следовательно, существую»?	а) Платон, <b>б) Р. Декарт.</b> в) И.Кант ; г) К.Маркс ; д) В.И.Ленин.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» по направлению подготовки "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Раздел 3. Основные проблемы современной философии

1.	Позиция западников в споре о будущем России:	<b>а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, следуя этапам его становления;</b> б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам; в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития;
2.	Философский дуализм - это:	<b>а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи;</b> б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального; в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами; г) все ответы правильные.
3.	Агностицизм - это:	а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод; <b>б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира;</b> в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным; г) учение о мистическом познании мироздания.
4.	Материя - есть философская категория для обозначения:	а) атомов; б) вещества; <b>в) объективной реальности;</b> г) субстанции.
5.	Как называется учение о ценностях?	а) гносеология <b>б) аксиология;</b> в) агностицизм; г) догматизм.
6.	Иррационализм - это:	а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума; б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира; <b>в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия;</b> г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 30 тестовых вопросов разного типа.  
Продолжительность – 40 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – неудовлетворительно;

69-51 балл – удовлетворительно

85-70 баллов – хорошо

100-86 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при проведении анализа, систематизации и обобщении информации для решения поставленных задач

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения поставленных задач.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет осуществлять использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач