

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 10:59:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Философия

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль): гражданско-правовая

Дисциплина: философия

Курс изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем. УК-1.3. Ориентируется в способах поиска, анализа и синтеза информации.	Знать: основные принципы поиска информации, определения критерии системного анализа поставленных задач. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: методологией выявления и разрешения проблемной ситуацией для выработки стратегии действий.
ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Различать приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.2. Использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.3. Аргументировать выбор приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Знать: проблемы классической и современной философии. Уметь: использовать знание проблем классической и современной философии в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код,	Перечень	Контролируемые	Курс	Номер	Наименование
------	----------	----------------	------	-------	--------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

наименование компетенции согласно ФГОС	планируемых результатов обучения по дисциплине	темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)		задания	оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Знать: основные принципы поиска информации, определения критерии системного анализа поставленных задач	1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания 2. История становления и развития философского знания 3. Современные философские проблемы	2	1. Темы рефератов 1-11 2. Вопросы теста 1-10 3. Вопросы экзамена 1-30	1. Реферат 2. Тест 3. Экзамен
	1.2 Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания 2. История становления и развития философского знания 3. Современные философские проблемы	2	1. Темы рефератов 12-23 2. Вопросы теста 11-20 3. Вопросы экзамена 31-40	1. Задания 2. Доклад 3. Экзамен
	1.3 Владеть: методологией выявления и разрешения проблемной ситуацией для выработки стратегии действий.	1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания 2. История становления и развития философского знания 3. Современные философские проблемы	2	1. Темы рефератов 24-32 2. Вопросы теста 21-25 3. Вопросы экзамена 41-50	1. Задания 2. Доклад 3. Экзамен
ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	2.1 Знать: проблемы классической и современной философии.	1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания 2. История становления и развития философского знания 3. Современные философские проблемы	2	1. Темы рефератов 33-44 2. Вопросы теста 26-30 3. Вопросы экзамена 51-60	1. Задания 2. Доклад 3. Экзамен
	2.2 Уметь: использовать знание проблем классической и современной философии в целях	1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания 2. История становления и	2	1. Темы рефератов 44-55 2. Вопросы теста 31-45 3. Вопросы	1. Задания 2. Доклад 3. Экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	развития философского знания 3. Современные философские проблемы		экзамена 61-75	
	2.3 Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания 2. История становления и развития философского знания 3. Современные философские проблемы	2	1. Темы рефератов 56-66 2. Вопросы теста 46-50 3. Вопросы экзамена 76-83	1. Задания 2. Доклад 3. Экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Примерная тематика рефератов

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.
2. Основные проблемы древнеиндийской философии.
3. Социально-нравственная проблематика древнекитайской философии.
4. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия и небытия в античной философии.
5. Учения античных философов о первооснове мира и механизмах взаимосвязи явлений мира с первоосновой.
6. Атомистическое учение Демокрита.
7. Философское содержание принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”.
8. Философское учение Сократа. Сократ о нравственной основе жизни человека и устройства общественной жизни.
9. Учение Платона о бытии, о природе человека и общества, о сущности познания.
10. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
11. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
12. Теоцентризм средневековой философии. Соотношение философии и теологии в трактовку средневековых мыслителей.
13. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии.
14. Патристика: учение о бытии и происхождении мира, о моральных основах, ценности и смысле человеческой жизни, о соотношении веры и знания.
15. Схоластика: учение о соотношении сущности и существовании, о времени и вечности, о познании Бога, о природе человеческой души, сущности общественной жизни.
16. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения.
18. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
19. Философское учение Ф. Бэкона.
20. Дуалистическая философия Р. Декарта: основные проблемы.
21. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.
22. Философские идеалы эпохи Просвещения.
23. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
24. “Категорический императив” И. Канта.
25. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
26. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.
27. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха.
28. Философская концепция К. Маркса.
29. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
30. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
31. Герменевтика как философское направление.
32. Сциентизм и антисциентизм как разновидности философии науки.
33. Проблема человека в “философии жизни”.
34. Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдизма.
35. Проблема свободы в экзистенциализме.
36. Религиозная философия XX века.
37. Особенности развития русской философии и ее периодизация.
38. Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова.
39. Философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

40. Философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.
41. Философская система Вл. Соловьева.
42. “Русский космизм” как философское направление.
43. Предмет философии и основные аспекты философского знания.
44. Мирозрение, знание, вера.
45. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
46. Понятия “мир”, “реальность” и “картина мира”. Условия формирования картины мира и ее изменения.
47. Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал.
48. Категория бытия в философии.
49. Идея развития и модификации ее философского воплощения.
50. Пространство и время как философские категории.
51. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.
52. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
53. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.
54. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
55. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности.
56. Основные этапы и формы процесса познания.
57. Истина и заблуждение. Достоверность знания. Критерии истинности.
58. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.
59. Методы и формы научного познания.
60. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

прогнозирования.

61. Понятия “общество” и “социальные отношения”. Система социальных отношений.

62. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби).

63. Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия.

64. Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни общества.

65. Понятие “информация”. Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.

66. Глобальные проблемы, причины их возникновения. Классификация глобальных проблем.

Тесты для промежуточного и итогового контроля (для самостоятельного выполнения)

1. В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?

- а) философия - это наука, теория;
- б) философия - это способ получения знания;
- в) философия - это вид жизнедеятельности человека;
- г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;
- д) философия - это псевдонаука.

2. Какая функция не присуща философии?

- а) онто - гносеологическая;
- б) мировоззренческая;
- в) иллюзорно-компенсаторная;
- г) методологическая;
- д) прогностическая.

3. Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы бытия человека?

- а) экзистенциализм;
- б) феноменология;
- в) неопозитивизм;
- г) неотомизм.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Что такое сознание?

- а) сознание - это продукт любой материи;
- б) сознание - это психика человека;
- в) сознание - способность высокоорганизованной материи отражать действительность в форме образа
- г) сознание - идеальный продукт мозга.

5. Что такое антропосоциогенез?

- а) это переход от первобытного человека к современному типу;
- б) это процесс происхождения человека как единства биологического и социального;
- в) -это переход от обезьяноподобного существа к антроподобному.

6. В чем в наибольшей мере проявляется специфика философии?

- а) философия - это наука;
- б) философия - это способ получения знания;
- в) философия - это вид жизнедеятельности человека;
- г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;
- д) философия - это псевдонаука.

7. Кто из философов и в какой работе считает главным вопросом философии вопросы: "Что есть человек?", "Что он может знать?", "Что он может делать? "На что он может надеяться?"

- а) Платон "Государство";
- б) Августин "О граде божьем".
- в) И.Кант "Критика чистого разума";
- г) К.Маркс "Тезисы о Фейербахе";
- д) В.И.Ленин "Материализм и эмпириокритицизм".

8. Укажите материалистическое понимание истины.

- а). Субъективное представление или идея, в которую верит человек;
- б) такое суждение, которое самоочевидно;
- в) такой идеальный образ, который соответствует объективной действительности (реальности);
- г) все то, что существует на самом деле, т.е. сама объективная реальность.

9. С древнегреческого слово "философия" переводится как:

- а) знание как таковое;
- б) любовь к мудрости;
- в) любовь к "знанию";
- г) знание причин.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Учение об идеальном государстве создал:

- а) Анаксимандр;
- б) Эпикур;
- в) Фалес;-
- г) Платон.

11. Учение Ф.Бэкона относится к :

- а) интуитивизму;
- б) иррационализму;
- в) априоризму;
- г) эмпиризму.

12. Понятие "вещь-в-себе" принадлежит философии:

- а) Шлегеля;
- б) Канта;
- в) Шопенгауэра;
- г) Шлейермахера;

13. Основоположником психоанализа был:

- а) Фрейд;
- б) Маркс;
- в) Хайдеггер.

14. Философия зародилась в:

- а) Древней Индии;
- б) Древнем Китае;
- в) Древней Греции;
- г) трех указанных.

15. Разнообразие явлений, по Демокриту, обусловлено:

- а) отсутствием закономерностей в природе;
- б) особенностями пространства;
- в) божественным предопределением;
- г) формой атомов.

16. Признание мировой воли первоначалом принадлежит философии:

- а) Шопенгауэра;
- б) Камю
- в) Кьеркегора.

17. По Гераклиту субстанцией является:

- а) железо;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) дерево;
- в) четыре элемента;
- г) огонь.

18. Автором "Утопии" был:

- а) Фичино;
- б) Альберти;
- в) Коперник;
- г) Томас Мор.

19. В вопросе о субстанции Декарт был:

- а) монистом;
- б) пантеистом;
- в) дуалистом;
- г) плюралистом..

20. Основная идея философии Владимира Соловьева - это:

- а) абсолютная идея;
- б) идея развития;
- в) ни одна из указанных;
- г) идея всеединства..

21. Школы иррационализма характеризуются:

- а) приверженностью к законам логики;
- б) объективностью подхода к действительности;
- в) выделением вразумных сторон человека и мира.

22. Основное произведение Спинозы называлось:

- а) "Левиафан";
- б) "Новый Органон";
- в) "Этика";
- г) "Утопия".

23. Что, с точки зрения Руссо, является причиной неравенства:

- а) частная собственность;
- б) плохие законы;
- в) произвол властей;
- г) физиологические различия.

24. Сущность человека по Марксу - это:

- а) стремление к смерти;
- б) совокупность всех общественных отношений;



- в) проявления любви;
- г) божественное предназначение.

25. Одной из важнейших характеристик русской души по мнению Бердяева является:

- а) любовь к законам;
- б) атеистичность сознания;
- в) индивидуализм;
- г) поляризованность и противоречивость.

26. По мнению экзистенциализма человек:

- а) не определяется никакой сущностью;
- б) формируется в обществе;
- в) сотворен Богом.

27. Основным социологическим законом по Марксу является:

- а) закон определяющей роли способа производства;
- б) закон развития Абсолютной Идеи;
- в) закон возвышения потребностей.

28. Что такое философия?

- а) Форма общественного сознания; наука о здоровом образе жизни;
- б) Форма общественного сознания; учение о наиболее общих принципах бытия и познания, о человеке и его месте в системе мироздания;

29. Мироззрение - это:

- а) индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации;
- б) физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний;
- в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей;
- г) все ответы неправильные.

30. Что такое диалектика?

- а) учение о материальности мира, о первичности материи и вторичности сознания и о принципиальной познаваемости мира;
- б) учение о целесообразности в природе, исходящее из идей креационизма;
- в) учение об изменчивости всего сущего, понимающее действительность как процесс, в котором всякое свойство способно переходить в свою противоположность;
- г) учение о мире, человеке и месте человека в этом мире.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

31. Как называется христианское богословие 1-8 вв., создавшее основу средневековой философии?

- а) патристика;
- б) праксиология;
- в) провиденциализм;
- г) все ответы неправильные.

32. Основной принцип философии Фомы Аквинского.

- а) христианское учение о морали;
- б) гармония веры и разума;
- в) "верую, ибо абсурдно";
- г) дуализм.

33. Гуманизм эпохи Возрождения-это:

- а) религиозно-политическое правозащитное движение эпохи Ренессанса, идеологами которого были протестантские лидеры;
- б) совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека и стремление к созданию благоприятных для личности условий социального существования;
- в) потребность доброго отношения к окружающим, свойственное последователям христианского учения;
- г) все ответы правильные.

34. Каким методом пользовался Г.В.Ф. Гегель, создавая свою философскую систему?

- а) дедуктивным методом;
- б) диалектическим методом;
- в) метафизическим методом;
- г) математическим методом..

35. "Категорический императив" И.Канта предписывает человеку:

- а) "поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом";
- б) "поступать по отношению к другим согласно библейскому принципу "око за око, зуб за зуб";
- в) "не думай о нравственных законах, ибо все во власти бога";
- г) "поступать по отношению к другим, руководствуясь принципом красоты".

36. Метод научного познания, разработанный Р.Декартом, включал следующие правила:

- а) начинать с простого и очевидного; путем дедукции получать более сложные



высказывания; действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении;

- б) исходить из опыта; рассуждение начинать с простого; использовать индукцию;
- в) исходить следует из чувственных данных; в основе познавательных операций должен быть анализ и синтез;
- г) использовать мистические формы познания.

37. Философский дуализм - это:

- а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи;
- б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального;
- в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами;
- г) все ответы правильные.

38. Агностицизм - это:

- а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод;
- б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира;
- в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным;
- г) учение о мистическом познании мироздания.

39. Как называется в марксизме исторически определенный тип общества, в основе которого лежит основной способ производства, формирующий экономический базис и идеологическую надстройку?

- а) общественно-экономическая формация;
- б) цивилизация;
- в) историческая эпоха;
- г) политическая система.

40. Позиция западников в споре о будущем России -

- а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, точно следуя этапам его становления;
- б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам;
- в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития;
- г) Россия должна строго следовать положениям марксистской теории.

41. Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?

- а) М.П. Новиков, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов;
- б) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков;
- в) А.И. Герцен, Г.Н. Грановский, Н.П. Огарев;
- г) Л.Н. Толстой, Н.Г. Чернышевский, Н.О. Лосский.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

42. Что понимается под бессознательным в классическом психоанализе?

- а) сфера неосознаваемых психосексуальных влечений, содержащая как творческие созидательные, так и разрушительные тенденции;
- б) состояние человека при временной потере сознания;
- в) автоматические действия человека, не требующие дополнительного продумывания;
- г) раскрытие природных задатков человека.

43. Что такое философская антропология?

- а) проблема происхождения человека в современной науке;
- б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека;
- в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека;
- г) все ответы правильные.

44. Представители экзистенциальной философии:

- а) А.Н. Уайтхед, К. Леви-Стросс, Б. Рассел;
- б) Ж.-П. Сартр, Г. Марсель, К. Ясперс;
- в) К. Бергманн, Э. Кассирер, Ж. Маритен;
- г) В. Райх, К. Юнг, П. Фейерабенд.

45. Как называется направление в философии, основанное на способе философствования, ядром которого является истолкование и понимание текста?


- а) герметизм;
- б) герменевтика;
- в) гностицизм;
- г) графология.

46. Иррационализм - это:

- а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума;
- б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира;
- в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия;
- г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков.

47. Материя - есть философская категория для обозначения:

- а) атомов;
- б) вещества;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) объективной реальности;
- г) субстанции.

48. Какой из основных законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме "скачка"?

- а) закон перехода количественных изменений в качественные;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон отрицания отрицания;
- г) ни один из перечисленных законов.

49. Как называется учение о ценностях?

- а) гносеология
- б) аксиология;
- в) агностицизм;
- г) догматизм.

50. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура - это

- а) духовная жизнь общества;
- б) знания, интеллектуальное развитие человека;
- в) определенный уровень цивилизации;
- г) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и структура философии.
2. Предмет философии (философского познания).
3. Философия как форма духовной деятельности и философия как учение.
4. Особенности (специфика) философствования.
5. Составные части философии.
6. Функции (назначение) философии, главный вопрос, на который она отвечает.
7. Мировоззренческая функция философии.
8. Взаимосвязь философии с мифологией, религией, искусством, наукой.
9. Что выступало в качестве культурных источников древнекитайской философии?
10. На какие вопросы пытались найти ответ древнекитайские философы (проблемы древнекитайской философии)?
11. Название основных школ и учений древнекитайской философии, их основатели.
12. Основные понятия древнекитайской философии.
13. Способы решения проблем философии, предлагаемые основными школами и учениями древнекитайской философии.
14. Что выступало в качестве культурных источников древнеиндийской



философии?

15. На какие вопросы пытались найти ответ древнеиндийской философы (проблемы древнеиндийской философии)?

16. Название основных школ и учений древнеиндийской философии, их основатели.

17. Основные понятия древнеиндийской философии.

18. Способы решения проблем философии, предлагаемые основными школами и учениями древнеиндийской философии.

19. Характеристика основных периодов развития античной философии: их названия, время, основные философские школы и персоналии.

20. Определение понятий космос, космоцентризм, космология, космогония, космогенез.

21. Особенности космологии и космогонии в философских воззрениях философов Милетской, Эфесской и Пифогорической школ, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, Платона, Аристотеля, стоиков.

22. Особенности понимания бытия и его первоосновы в философских воззрениях Парменида, Зенона, Эмпедокла, Анаксагора, Атомистов Левкиппа и Демокрита, Платона, Аристотеля, эпикурейцев, неоплотоников и Плотина).

23. Представления о познаваемости мира, о средствах и способах познания, о процессе познания, о знании и истине, о законах мышления (логике) в философских трудах Ксенофана, Парменида, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, скептиков, стоиков, неоплотоников и Плотина).

24. Аспекты и проблемы жизни человека и общества, рассматриваемые пифогорейцами, Демокритом, софистами, Сократом, Платоном, Аристотелем, стоиками, эпикурейцами, киниками. Их взгляды на эту жизнь.

25. Какие основные регионы развития философской мысли выделяются в истории философии в Средневековье?

26. Каковы хронологические рамки развития философии Средневековья в этих регионах?

27. Каким образом была связана христианско-мусульманская философия Средневековья с теологией?

28. На какие идеи Платона, неоплатоников и Аристотеля опирались средневековые еврейские, христианские и мусульманские философы?

29. Какие философские проблемы были центральными для христианско-мусульманских философов Средневековья?

30. Каким образом решалась проблема знания и веры еврейскими, христианскими и мусульманскими философами Средневековья?

31. Каким образом решалась проблема универсалий номиналистами и реалистами?

32. Каковы взгляды на природу человека, моральную основу, ценности и смысл человеческой жизни высказывал Аврелий Августин и Фома Аквинский? В чем



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия,
по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сходство и в чем различие их позиций?

33. Как решается проблема божественного предопределения, судьбы и свободы человека Августином Блаженным и Аквинатом?
34. Каковы основные идеи философского учения Аврелия Августина о сущности общественной жизни и государства, о смысле истории?
35. Как понималось бытие и его структура философами, относящимися к таким философским учениям как герметизм, пантеизм, натурфилософия, мистицизм?
36. На основе каких идей христианства и как решалась проблема человека и человеческой индивидуальности философами Итальянского Возрождения и философами Северного Возрождения?
37. Какие идеалы общественной и государственной жизни предлагались философами, относимыми в истории философии к таким направлениям как политический реализм и утопизм?
38. Каковы взгляды философов эпохи Возрождения о природе и формах познания, о соотношении веры, разума, науки?
39. Каковы социо-культурные предпосылки философии Нового времени?
40. Каковы хронологические и географические рамки развития западной философии эпохи Нового времени?
41. Каковы особенности взглядов философов начала Нового времени и Просвещения на характер и значение научного метода познания, на сущность, формы, границы познания? К каким направлениям в гносеологии можно отнести учения этих философов: к сенсуализму (эмпиризму) или рационализму; скептицизму или агностицизму?
42. Каким образом философами начала Нового времени трактовались материальная и духовная субстанции как основы бытия? К каким направлениям в философии (механистический материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм) можно отнести учения этих философов?
43. Какие подходы к пониманию природы человека и его сущностных качеств возникли в философских учениях начала Нового времени и Просвещения?
44. Какие концепции сущности общества, соотношения человека, общества, культуры возникли в философских учениях начала Нового времени и Просвещения?
45. Какие понятия и принципы составляют основу теории познания И.Канта?
46. Что такое «Категорический императив»?
47. Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива»?
48. Из каких частей состоит философская система Гегеля и как эти части соотносятся со стадиями развития Абсолюта?
49. Какова суть диалектического метода Гегеля?
50. Каким образом трактовалась история в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха?
51. Каково понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте,



Шеллинга, Гегеля?

52. В чем заключается антропологический принцип организации философского познания в философии Л.Фейербаха?
53. Возникновение культуры и философии Нового времени.
54. Учения философов Нового времени о сущности, формах, границах познания, о характере и значении научного метода познания.
55. Материальная и духовная субстанция в трактовке философов Нового времени.
56. Философские учения Нового времени о природе человека и его основных измерениях (разум, воля, чувства, вера, страсти; нравственность, свобода, ответственность и др.).
57. Философские концепции Нового времени о сущности общества, соотношении человека, общества, культуры.
58. Какие понятия и принципы составляют основу теории познания И.Канта:?
59. Что такое «Категорический императив»?
60. Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива»?
61. Из каких частей состоит философская система Гегеля и как эти части соотносятся со стадиями развития Абсолюта?
62. Какова суть диалектического метода Гегеля?
63. Каким образом трактовалась история в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха?
64. Каково понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля?
65. В чем заключается антропологический принцип организации философского познания в философии Л.Фейербаха?
66. В каких работах К.Маркса и Ф. Энгельса изложены основные идеи марксизма?
67. Какие взгляды на природу и формы познания, на соотношение философии и науки характерны для первого позитивизма, эпириокритицизма и логического позитивизма (неопозитивизма)?
68. Каковы основные принципы философии прагматизма и кто его представители?
69. Каковы основные идеи философии жизни, высказанные в работах Шопенгауэра, Ницше, Бергсона, Дильтея, Шпенглера, Кьеркегора?
70. Каково философское понимание природы человека и его сущностных качеств в психоанализе и неотрейдизме (Фрейд, Фром, Юнг)?
71. Какие аспекты деятельности сознания выявляет феноменология на основе использования метода феноменологической редукции (Гуссерль)?
72. Как понимается человеческое бытие в философии экзистенциализма?
73. На каких состояниях человека акцентируют внимание философы-экзистенциалисты?



74. Как понимается жизнь и свобода человека в философии экзистенциализма?
75. Каковы основные идеи философской герменевтики о месте знания и понимания в жизни человека и общества?
76. Каковы основные идеи постмодернизма?
77. Какова периодизация русской философии и особенности её развития?
78. Каковы философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”?
79. Каковы философские идеи Ф.Достоевского и Л.Толстого?
80. Каковы основные идеи философии «всеединства» Вл.Соловьева?
81. В работах каких философов получили развитие идеи всеединства? (С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк)
82. Каковы основные идеи “русского космизма” - философского направления, сформировавшегося в мистическо-теологических учениях Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева и естественно-научных учениях К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского?
83. Каковы основные философские идеи таких социально-политических учений как анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин), народничество (Н.К. Михайловский), русский марксизм (Г.В. Плеханов).


4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации. Экзамен может проводиться в следующих формах:

1. «Экзамен – автомат» - обобщенная итоговая оценка успешной учебной деятельности студента в течение семестра. Выставляется при выполнении условий: систематическая работа на лекциях; выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы – написание 2 рефератов (макс. за каждый – 15 б.); 2 контрольных срезов (макс. за каждый – 20 б.). Результаты экзамена по этой форме организации могут быть оценены при выполнении всех условий только на отметку «хорошо».
2. Тестовая форма предполагает выполнение студентом тестовых заданий (в фондах оценочных средств даны вопросы, подобные тем, что будут предложены на экзамене)). Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы не менее чем на 90% заданий, «Хорошо» - не менее 75% заданий, «удовлетворительно» - не менее 60% .заданий.
3. Устная форма предусматривает ответы на вопросы билетов к экзамену (представлены в фондах оценочных средств). Студент должен продемонстрировать знание содержания изучаемых понятий (критерии представлены в таблице 4 выше).
4. Письменная форма (требование инклюзива) в бумажном или электронном

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вариантах.

Студент во время письменного экзамена (критерии представлены в таблице 4 выше) должен:

- 1) знать содержание лекционного курса;
- 2) полностью изложить свои знания в письменном ответе на вопросы экзаменационного билета;
- 3) свободно владеть содержанием основных философских направлений и учений; знать определения ключевых понятий;
- 4) владеть источниками, вынесенными на экзамен;
- 5) проявлять самостоятельность мышления, уметь применять содержание курса для решения основных этических проблем;
- 6) ясно и отчетливо излагать свои мысли, соблюдая нормы литературного русского языка; писать ясно и разборчиво.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки экзамена

Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание билета. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопросов билета, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов билета, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.


«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание билета, но имеются ошибки. Не все положения вопросов билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание билета. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменные ответы на вопросы не написаны полностью; ответ не носит развернутого изложения билета.

Критерии оценки письменных работ (рефераты)

Организация самостоятельной работы студентов предполагает написание рефератов, научных докладов, составление аннотаций и библиографических обзоров, которые студенты сдают в установленные сроки. Для оценки письменных работ студентам сообщаются следующие критерии:

1. Если в ходе проверки письменных работ обнаружены две или более работы, имеющие значительные текстуально совпадающие фрагменты, а также работы, совпадающие с текстом учебных пособий, иной литературы, то все эти работы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философия, по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оцениваются на «неудовлетворительно».

2. Письменные работы оцениваются в соответствии с программой курса, рекомендованной кафедрой и утвержденной деканом. При определении оценки учитывается грамотность представленных письменных ответов, стиль изложения и общее оформление.

3. Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса.

Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, знание основной и дополнительной литературы, а также творческий подход и рефлексивность.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой.

Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации.

Оценка экзамена:

Отлично - Точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимание материала, способность самостоятельно рассуждать, приводить практические примеры и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания

Хорошо - Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех); недостаточно полное понимание материала, иллюстрирование ответа практическими примерами, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания

Удовлетворительно - Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения; недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному иллюстрированию ответа практическими примерами и самостоятельному суждению



Неудовлетворительно - Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить, приводить практические примеры и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»:

Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.