

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
К.М.07.ДВ.03.01 Литература Урала**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
 Направленность: *Русский язык и литература*
 Дисциплина: *Литература Урала*
 Семестр (семестры) изучения: 8
 Форма (формы) промежуточной аттестации: *8 семестр – экзамен*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Литература Урала» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: Возможности использования литературы Урала в качестве иллюстрации процессов межкультурного взаимодействия. Уметь: Использовать материал предметной области «Литература Урала» в целях формирования толерантного восприятия культурного многообразия общества. Владеть: этическими нормами поведения, ориентироваться в культурном разнообразии Урала
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: содержание, сущность, закономерности развития литературы родного края; принципы включения в образовательный процесс части содержания, учитывающей национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО) Уметь: анализировать особенности региональной литературы, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»/ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		особенностями учащихся Владеть: навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся
ПК-3 Способен формиро- вать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предмет- ных и метапредмет- ных результатов обучения средствами преподаваемых учеб- ных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: цели, задачи, принципы проектирования образовательной среды с учетом НРЭО Уметь: проектировать образовательный процесс с учетом НРЭО для решения задач по обеспечению общекультурного, личностного, познавательного развития обучающихся Владеть: Навыками проектирования образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наимено- вание компе- тенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Возможности использования литературы Урала в качестве иллюстрации процессов межкультурного взаимодействия. Уметь: Использовать материал предметной области “Литература Урала” в целях формирования	Методологические вопросы регионального изучения литературы.	8	14,15	Задание закрытого типа с выбором ответа
		Литература Урала в XIX;	8	1-2, 8-12	Задание закрытого типа с выбором ответа
		Литературный процесс на Урале в	8	3-7	Задание закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	толерантного восприятия культурного многообразия общества. Владеть: этическими нормами поведения, ориентироваться в культурном разнообразии Урала	XX в			с выбором ответа
		Особенности развития уральской литературы в ХХI веке	8	13	Задание закрытого типа с выбором ответа
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: содержание, сущность, закономерности развития литературы родного края; принципы включения в образовательный процесс части содержания, учитывающей национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО) Уметь: анализировать особенности региональной литературы, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся Владеть: навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и	Методологические вопросы регионального изучения литературы	8	26	Письменная работа
		Литературный процесс на Урале в ХХ в	8	16-20	Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова
		Особенности развития уральской литературы в ХХI веке	8	21-24	Задания открытого типа с кратким ответом

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	духовно- нравственного развития обучающихся				
ПК-3 Способен формировать развивающую образователь- ную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: цели, задачи, принципы проектирования образовательной среды с учетом НРЭО Уметь: проектировать образовательный процесс с учетом НРЭО для решения задач по обеспечению общекультурного, личностного, познавательного развития обучающихся Владеть: Навыками проектирования образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона.	Методологические вопросы регионального изучения литературы	8	26	Письменная работа (развернутый ответ неограниченно го объема)

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа с выбором ответа

Задание 1 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
 Запишите соответствующую цифру.*

В одном из уральских преданий рассказывается об озере, уровень воды в котором поднялся, потому что Пугачев приказал сбросить в озеро золото, ему привезенное ему богачами, желающими откупиться от мятежного атамана. Как называется это озеро?

1. Тургояк



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Увильды
3. Кисегач
4. Инышко

Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

В одном из уральских преданий рассказывается об озере, уровень воды в котором поднялся, потому что Пугачев приказал сбросить в озеро золото, ему привезенное ему богачами, желающими откупиться от мятежного атамана. Как отвечает легенда на вопрос, почему же клад до сих пор не найден?

1. клад находится очень глубоко;
2. клад давно достали;
3. клад растворился;
4. клада никогда не было.

Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Крылатый конь – символ Златоуста. Уральские краеведы установили, что этот образ был придуман мастером Бушуевым, создателем златоустовской гравюры на стали. О легендарном художнике народ рассказывал легенды, а Павел Бажов посвятил ему сказ. Как называется этот сказ?

1. «Серебряное копытце»
2. «Иванко-Крылатко»
3. «Горный мастер»

Задание 4 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

На постаменте памятника в честь первостроителей Магнитогорска высечены следующие слова:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Мы жили в палатке с зелёным оконцем,
 Промытой дождями, просушенной солнцем,
 Да жгли у дверей золотые костры
 На рыжих камнях Магнитной горы
 Какому уральскому поэту принадлежат эти стихи?

1. К.Рубинский
2. Б. Ручьев
3. Л.Татьяничева

Задание 5 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
 Запишите соответствующую цифру.*

Улицы города Челябинска переименовывали неоднократно. Одна из улиц называлась
 Ракетной, но позже получила имя уральской поэтессы (поэта), которой (которому)
 принадлежат следующие строки:

Урал.
 Уралу.
 Об Урале...
 И все о нем,
 Все об одном

Назовите имя поэтессы (поэта).

1. А.Горская
2. Л.Татьяничева
3. М.Гроссман
4. Б.Ручьев

Задание 6 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
 Запишите соответствующую цифру.*

Назовите фамилию уральского поэта, который посвятил стихи Таганая.

1. Олег Митяев
2. К.Шишов
3. К.Рубинский

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 7 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите соответствующую цифру.

Как называется стихотворение Л.Татьяничевой, перекликающееся со «Словом о полку Игореве»?

1. Князь
2. Ярославна
3. Русская дружина

Задание 8 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите соответствующую цифру.

В романе Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы» один из героев выглядит следующим образом: Лицо у него было неправильное, с выдающимися скулами, с небольшими карими глазами и широким ртом. Правда, глаза эти смотрели таким добрым взглядом, но ведь этого еще мало, чтобы быть красивым». Чей это портрет?

1. Николас Веревкин
2. Павел Михайлович Гуляев
3. Привалов Сергей

Задание 9 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите соответствующую цифру.

Вспомните характеристику, которая дается всему роду Приваловых в романе Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы», и вставьте в фразу пропущенное слово.

... А знаешь, что загубило всех этих Приваловых? _____ Все они – или насквозь добрейшая душа, или насквозь зверь; ни в чем середины не знали.

1. бесхарактерность
2. простота
3. беспринципность

Задание 10 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Сергей Привалов, один из героев романа Мамина-Сибиряка, размышляет о наследстве, которое ему полагается. Какое слово пропущено в цитате?

–...Доходы ему нужны как средство для выплаты " _____ долга" народу и отчизне.

1. огромного
2. исторического
3. духовного

Задание 11 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Когда подлиповцы в повести Ф.М.Решетникова «Подлиповцы» достают иконы?

1. по праздникам
2. ежедневно
3. при появлении священника

Задание 12 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

На какую работу отправляют строптивую Груньку (повесть А.А.Кирпищиковой «Как жили в Куморе»)?

1. огород пахать
2. кирпич делать
3. коров пасти

Задание 13 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

В романе Славниковой «2017» Крылов, представляясь таинственной незнакомке, назвался

1. Сергеем



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Андреем
3. Иваном
4. Антоном

Задание 14 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Кто из исследователей предлагает ввести понятие «областного культурного гнезда»?

1. Н. К. Пиксанов
2. Ю. М. Лотман
3. В. В. Абашев
4. А. С. Хомяков

Задание 15 (Задание закрытого типа с выбором ответа)

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.
Запишите соответствующую цифру.*

Назовите автора монографии «Литературный сказ Урала: Истоки. Традиции. Поиски»

1. А.И.Лазарев
2. В.А.Михнюкевич
3. В.В.Абашев
4. А. Иванов

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 16. (Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)

Прочитайте текст, назовите автора текста

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым...
Поклонимся и мёртвым, и живым.

Задание 17. (Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)

Прочитайте текст, назовите автора текста

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Чтоб стать мужчиной — мало им родиться,
 Как стать железом — мало быть рудой.
 Ты должен переплавиться. Разбиться.
 И, как руда, пожертвовать собой.

Задание 18. *(Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)*
Прочитайте текст, назовите автора текста

Живу я в глубине России,
 В краю озёр и рудных скал.
 Здесь реки – сини,
 Горы – сини
 И в синих отсветах металл.

Задание 19. *(Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)*
Прочитайте текст, назовите автора текста

Во мне живет чужая боль,
 Глаза войны у боли той.
 Глаза сухие матерей
 Что не увидят сыновей,
 Глаза голодные детей –
 И нету этих глаз страшней

Задание 20. *(Задание открытого типа с кратким ответом, одно-два слова)*
Прочитайте текст, назовите автора текста
 Какой уральский поэт готов поспорить с традиционным использованием эпитета «малая» применительно к слову «родина»?

Не может Родина быть малой
 С такой великою душой.

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*
Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопрос
 «...Следующей в деле была фотография лыжников, которые стояли перед моей дверью в прошлую пятницу. Две круглолицые девушки – брюнетка и блондинка, веселый парень в шляпе, еще один с раскосыми глазами (мне такие нравятся) ...»
 О каком деле идет речь?

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*
Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопрос
 «...Следующей в деле была фотография лыжников, которые стояли перед моей дверью в прошлую пятницу. Две круглолицые девушки – брюнетка и блондинка, веселый парень в шляпе, еще один с раскосыми глазами (мне такие нравятся) ...»
 От чьего лица ведется повествование в этом фрагменте?

Задание 23. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*
Прочитайте фрагмент текста и ответьте на задание

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«...Следующей в деле была фотография лыжников, которые стояли перед моей дверью в прошлую пятницу. Две круглолицые девушки – брюнетка и блондинка, веселый парень в шляпе, еще один с раскосыми глазами (мне такие нравятся) ...»

Назовите произведение и автора.

Задание 24. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте задание и дайте краткий ответ

Назовите 3 героев романа А.Иванова «Сердце Пармы», которых относят к «хумляльтам».

Задание 25. *Письменная работа. (Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте вопрос и запишите обоснованный ответ в пятнадцати-двадцати предложениях в свободной форме

Какова, на Ваш взгляд, цель обращения к лирике И.Банникова при изучении в 7 классе следующей темы: «Поэзия родной природы в творчестве А.С. Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Ф.И.Тютчева, А.Майкова, А.Фета; НРЭО Тютчевские традиции в стихотворениях И. Банникова «Встанет осень в холодном молчанье». Каков образ осени в стихотворении уральского поэта и в стихотворении Тютчева?

Встанет осень в холодном молчанье,
 Вспыхнет алый ледок на реке,
 Я пройду по земле без печали
 И останусь не узнан никем.

Будет леса зеленая просинь,
 Будет лист над водою кружить,
 Будет очень короткая осень,
 Будет долгая-долгая жизнь.

И когда по Руси перелески
 Стянет звонкое льда острие,
 Я усну, как пылинка, безвестный,
 На дороге замерзшей ее.

Разовьются туманы без грусти,
 Вспыхнут звезды янтарным огнем...
 Наивысшая, светлая мудрость –
 Стать ничем, оставаясь во всем.

И. Банников

Есть в светлости осенних вечеров
 Умильная, таинственная прелесть:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зловещий блеск и пестрота деревьев,
 Багряных листьев томный, легкий шелест,
 Туманная и тихая лазурь
 Над грустно-сиротеющей землею,
 И, как предчувствие сходящих бурь,
 Порывистый, холодный ветер порою,
 Ущерб, изнеможение — и на всем
 Та кроткая улыбка увяданья,
 Что в существе разумном мы зовем
 Божественной стыдливостью страданья.

Ф.И.Тютчев

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 15 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 9 вопросов, Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 9 баллов

3 часть – студент выполняет письменную работу (задание 25)

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 25.

Максимальный балл – 29 баллов:

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться *орфографическим словарём*,

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/историко-филологический

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
2	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
3	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
4	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
5	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
6	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
7	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
8	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
9	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
10	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
11	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
12	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
13	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
14	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
15	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
16	Львов	2 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
17	Львов	2 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
18	Татьяничева	2 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
19	Авербах	2 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
20	Скворцов	2 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
21	Гибель группы	2 б - правильный вариант ответа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Дятлова	0 б - остальные случаи
22	Анна	2 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
23	Матвеева, «Перевал Дятлова»	2 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
24	Кн. Михаил, Калина, Асыка	2 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи

Критерий оценивания задания №25

Аспект «Содержание» (максимум - 4 баллов):

Тезисы ответа

Цель: углубление знаний школьников о литературном процессе, в том числе об особенностях его развития в определенном регионе; развитие навыков сравнительного анализа.

Стихотворения Тютчева и Банникова – это не просто пейзажные зарисовки, а философские раздумья о человеке, о природе.

Для Тютчева природа – это живое существо (не случайно поэт прибегает к одушевлению природы: «улыбка увяданья», «грустно-сиротеющая земля»), понять которое может не сторонний наблюдатель, а тот, кто ощущает полное единение с природой, «растворен» в ней.

В стихотворении Банникова тютчевский мотив единства человека и природы подхвачен: картины осени созданы с помощью похожей палитры красок и гаммы звуков, для лирического героя миг единства с природой - «наивысшая, светлая мудрость». Однако лирический герой в стихотворении Ильи Банникова наблюдает происходящие в природе изменения со стороны (лирический герой четко обозначен). Стихотворение уральского поэта – это размышления и о человеке, который подобен пылинке в сравнении с природой («Я усну, как пылинка, безвестный»), и о вечном течении жизни («Будет очень короткая осень, Будет долгая-долгая жизнь»). Оптимистичность стихотворению придает мотив философского приятия мира и связанное с ним просветление: «*Наивысшая, светлая мудрость – Стать ничем, оставаясь во всем*».

4 балла (высокий уровень подготовки): студент обнаруживает понимание специфики задания, аргументированно отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 балла (средний уровень подготовки): студент обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста

2 балла (удовлетворительный уровень подготовки): студент упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, анализ подменяется пересказом

0-1 балла (неудовлетворительный уровень подготовки): экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или подменяет рассуждения пересказом текста

Аспект «Фактические ошибки» (максимум - 1 балл):

1 балла (высокий уровень подготовки): фактические ошибки в ответе отсутствуют

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки): имеются фактические ошибки в ответе

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент демонстрирует навыки анализа уральской литературы в контексте общероссийского литературного процесса;
- способен выявлять логику и закономерности литературного процесса родного края, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития литературы родного края, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание истории литературы Урала, а также актуальных задач и направлений исследования литературы Урала;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концепций в области истории литературы родного края;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/историко-филологический		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литература Урала» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно».

- студент при ответе на вопросы в форме закрытого теста дает менее 50% правильных ответов;

- студент не способен ответить на теоретический вопрос ;

- студент не ориентируется в произведениях, созданных писателями Урала

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература, К.М.07.ДВ.03.01 Литература Урала, очная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1