

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 20.05.2026 12:45:50 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Проектная деятельность по делам о защите конкуренции**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практика составления проектов процессуальных документов в сфере антимонопольного права» являются:

- приобретение магистрантами практических знаний в области антимонопольного права;
- знание основных концепций антимонопольного регулирования,
- выработка понимания особенностей государственного регулирования отношений в сфере конкуренции;
- получение знаний об особенностях взаимодействия международного права

и национального законодательства различных государств в рамках осуществления антимонопольного регулирования;

- выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности в сфере антимонопольного права

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи

проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования

команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий

«экстремизм», «терроризм»,

«коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях.

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

ПК.5.1. Знает законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско- правового обязательства.

ПК.5.2. Знает способы защиты в случае неисполнения обязательства.

ПК.5.4. Способен составлять претензии и иски.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.03.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Поскольку отношения конкуренции возникают прежде всего между участниками коммерческого оборота, для понимания антимонопольного регулирования необходимо предшествующее знание базовых положений гражданского права, коммерческого права, арбитражного и гражданского процесса.

Проектная деятельность по заключению, изменению, расторжению договоров

Производственная практика (правоприменительная практика)

Криминология

Основы управления проектами

Учебная практика (ознакомительная практика)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:



Изучение дисциплины позволит магистрантам наиболее эффективно изучить межотраслевые связи гражданского права с другими отраслями частного и публичного права, которая регулирует и охраняет отношения в сфере защиты конкуренции, исследовать выработанные мировой и отечественной гражданско-правовой наукой правовые институты и теоретические категории, посвященные проблемам защиты конкуренции, проводить научный анализ гражданского законодательства и практики его применения в сфере антимонопольного права. Это даст возможность студентам правильно понимать и применять нормативные акты, сформировать у них точное представление о проблемах антимонопольного права.

Актуальные проблемы противодействия коррупции

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Для достижения индикатора УК 2.1. Знать: теоретические основы принятия решений по делам о защите конкуренции

Для достижения индикатора УК 2.2. Знать: способы решения задач в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 2.3. Знать: нормы действующего законодательства в сфере защиты конкуренции в целях выбора оптимального способа решения поставленных задач

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК 2.1. Уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений по делам о защите конкуренции

Для достижения индикатора УК 2.2. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач по делам о защите конкуренции

Для достижения индикатора УК 2.3. Уметь: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в сфере защиты конкуренции

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК 2.1. Владеть: навыками принятия решений по делам о защите конкуренции

Для достижения индикатора УК 2.2. Владеть: навыками решения задач по делам о защите конкуренции

Для достижения индикатора УК 2.3. Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в сфере защиты конкуренции

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Для достижения индикатора УК 3.1. Знать: принципы формирования команд, влияние факторов лидерства и способов социального взаимодействия при решении задач в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 3.2. Знать: принципы взаимодействия участников команды, обмена информацией, знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК 3.1. Уметь: понимать значение факторов формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 3.2. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК 3.1. Владеть: навыками формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 3.2. Владеть: навыками работы в команде, обмена знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**



**Знать:**

Для достижения индикатора УК 11.1 Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основные формы их проявления и последствия в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 11.2 Знать: коррупционные и некоррупционные явления в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 11.3 Знать: виды коррупционного поведения в сфере защиты конкуренции

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК 11.1 Уметь: применять знания о понятиях «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 11.2 Уметь: разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 11.3 Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере защиты конкуренции

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК 11.1 Владеть: навыками применения знаний о понятиях «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 11.2 Владеть: навыками разграничений коррупционных и некоррупционных явлений в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора УК 11.3 Владеть: навыками применения знаний о экстремизме, терроризме, коррупционном поведении в сфере защиты конкуренции

**ПК-5: Способен контролировать процесс исполнения гражданско-правового обязательства, применять способы защиты и меры ответственности**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК 5.1. Знать: законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора ПК 5.2. Знать: способы защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора ПК 5.4. Знать: виды и порядок составления претензий и исков по делам о защите конкуренции

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК 5.1. Уметь: применять законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора ПК 5.2 Уметь: применять способы защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора ПК 5.4. Уметь: составлять претензии и иски по делам о защите конкуренции

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК 5.1. Владеть: навыками применения законодательства, регулирующего процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора ПК 5.2. Владеть: навыками защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции

Для достижения индикатора ПК 5.4. Владеть: навыками составления претензий и исков по делам о защите конкуренции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ПК 5.1. Знать: законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции
3.1.2	Для достижения индикатора ПК 5.2. Знать: способы защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по делам о защите конкуренции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.1.3	Для достижения индикатора ПК 5.4. Знать: виды и порядок составления претензий и исков по делам о защите конкуренции	
3.1.4	Для достижения индикатора УК 11.1 Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основные формы их проявления и последствия в сфере защиты конкуренции	
3.1.5	Для достижения индикатора УК 11.2 Знать: коррупционные и некоррупционные явления в сфере защиты конкуренции	
3.1.6	Для достижения индикатора УК 11.3 Знать: виды коррупционного поведения в сфере защиты конкуренции	
3.1.7	Для достижения индикатора УК 3.1. Знать: принципы формирования команд, влияние факторов лидерства и способов социального взаимодействия при решении задач в сфере защиты конкуренции	
3.1.8	Для достижения индикатора УК 3.2. Знать: принципы взаимодействия участников команды, обмена информацией, знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции	
3.1.9	Для достижения индикатора УК 2.1. Знать: теоретические основы принятия решений по делам о защите конкуренции	
3.1.10	Для достижения индикатора УК 2.2. Знать: способы решения задач в сфере защиты конкуренции	
3.1.11	Для достижения индикатора УК 2.3. Знать: нормы действующего законодательства в сфере защиты конкуренции в целях выбора оптимального способа решения поставленных задач	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	Для достижения индикатора ПК 5.1. Уметь: применять законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско- правового обязательства в сфере защиты конкуренции	
3.2.2	Для достижения индикатора ПК 5.2 Уметь: применять способы защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции	
3.2.3	Для достижения индикатора ПК 5.4. Уметь: составлять претензии и иски по делам о защите конкуренции	
3.2.4	Для достижения индикатора УК 11.1 Уметь: применять знания о понятиях «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях в сфере защиты конкуренции	
3.2.5	Для достижения индикатора УК 11.2 Уметь: разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в сфере защиты конкуренции	
3.2.6	Для достижения индикатора УК 11.3 Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере защиты конкуренции	
3.2.7	Для достижения индикатора УК 3.1. Уметь: понимать значение факторов формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере защиты конкуренции	
3.2.8	Для достижения индикатора УК 3.2. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции	
3.2.9	Для достижения индикатора УК 2.1. Уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений по делам о защите конкуренции	
3.2.10	Для достижения индикатора УК 2.2. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач по делам о защите конкуренции	
3.2.11	Для достижения индикатора УК 2.3. Уметь: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в сфере защиты конкуренции	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	Для достижения индикатора ПК 5.1. Владеть: навыками применения законодательства, регулирующего процесс исполнения гражданско-правового обязательства в сфере защиты конкуренции	
3.3.2	Для достижения индикатора ПК 5.2. Владеть: навыками защиты в случае неисполнения обязательства в сфере защиты конкуренции	
3.3.3	Для достижения индикатора ПК 5.4. Владеть: навыками составления претензий и исков по делам о защите конкуренции	
3.3.4	Для достижения индикатора УК 11.1 Владеть: навыками применения знаний о понятиях «экстремизм», «терроризм»,	



3.3.5	«коррупционное поведение», основных формах их проявления и последствиях в сфере защиты конкуренции
3.3.6	Для достижения индикатора УК 11.2 Владеть: навыками разграничений коррупционных и некоррупционных явлений в сфере защиты конкуренции
3.3.7	Для достижения индикатора УК 11.3 Владеть: навыками применения знаний о экстремизме, терроризме, коррупционном
3.3.8	поведении в сфере защиты конкуренции
3.3.9	Для достижения индикатора УК 3.1. Владеть: навыками формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере защиты конкуренции
3.3.10	Для достижения индикатора УК 3.2. Владеть: навыками работы в команде, обмена знаниями и опытом для решения дел о защите конкуренции
3.3.11	Для достижения индикатора УК 2.1. Владеть: навыками принятия решений по делам о защите конкуренции
3.3.12	Для достижения индикатора УК 2.2. Владеть: навыками решения задач по делам о защите конкуренции
3.3.13	Для достижения индикатора УК 2.3. Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в сфере защиты конкуренции

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 63,1	
: контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Конкуренция: понятие и правовое регулирование</b>			
1.1	Общая характеристика правового регулирования конкуренции.  Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



1.2	Общая характеристика правового регулирования конкуренции  Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции Становление и развитие антимонопольного права. Американская и европейская модели защиты конкуренции. Основные понятия и категории антимонопольного права /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	КОнсультации /ИКР/	8	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. 2. Анализ товарного рынка антимонопольным органом</b>				
2.1	Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке.  1. Понятие и структура рынка. 2. Положение хозяйствующих субъектов на рынке 3. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. 4. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). 5. Конкуренция на цифровых платформах  Решение задач. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Товарный рынок. Доминирующее положение на товарном рынке.  Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы. Положение хозяйствующих субъектов на рынке. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках Состояние конкуренции на товарном рынке (товарных рынках), на котором сделки между продавцами и покупателями совершаются посредством использования цифровой платформы /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. 3. Антимонопольное законодательство: проблемы правоприменения антимонопольным органом</b>				



3.1	Антимонопольное законодательство  1. Понятие и содержание конкурентного права. 2. Соотношение конкурентного и антимонопольного права. 3. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции и монополий. 4. Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках 5. Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.  Решение задач. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Антимонопольное законодательство  Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополий. Система конкурентного права. Соотношение конкурентного и антимонопольного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции и монополий. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции. Отношения в сфере монополий. Отношения, возникающие при регулировании конкуренции. Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Законодательство о конкуренции в зарубежных странах. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. 4. Участники конкурентных отношений и их определения антимонопольным органом</b>			
4.1	Участники конкурентных отношений  Хозяйствующие субъекты. Признаки и классификация. Группа лиц как особый участник конкурентных отношений. Признаки группы лиц, правовое значение данной категории. Публичные органы власти как субъекты антимонопольного регулирования. Антимонопольные органы, их статус, структура и основные полномочия Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 5. 5. Монополистическая деятельность и ее виды: проблемы теории и практики в деятельности антимонопольного органа</b>			



5.1	<p>Понятие и виды монополистической деятельности. Меры по защите конкуренции</p> <p>Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Монополистическая деятельность и монополии. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов. Индивидуальные и коллективные нарушения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Ограничение конкуренции государственными органами и органами местного самоуправления. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг. Законодательство о торгах. Контроль антимонопольных органов за проведением торгов в сфере закупок, контроль за проведением торгов на право заключения договора аренды /Ср/</p>	8	26	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. 6. Проблемы пресечения недобросовестной конкуренции: практика антимонопольных органов</b>				
6.1	<p>Проблемы пресечения недобросовестной конкуренции</p> <p>Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Запрет на иные формы недобросовестной конкуренции. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) и ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации. Государственные или муниципальные преференции /Ср/</p>	8	5,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. 7. Контроль за конкуренцией антимонопольных органов</b>				



7.1	<p>Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства</p> <p>Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю. Создание и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами-конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.</p> <p>Проведение проверок антимонопольным органом. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Доступ должностных лиц антимонопольного органа на территорию или в помещение для проведения проверки. Осмотр. Истребование документов и информации при проведении проверки. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при проведении действий по осуществлению антимонопольного контроля. Оформление результатов проверки. Предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>Антимонопольный комплаенс как механизм легальной минимизации рисков /Ср/</p>	8	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 8. 8. Проблемы привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства</b>			



8.1	<p>Проблемы привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства</p> <p>Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Иные лица, участвующие в рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Заключение об обстоятельствах дела. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства</p> <p>/Ср/</p>	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
-----	---	---	----	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Задачи
3. Тест
4. зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для устного опроса

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции.
- 2 Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Функция регулирования. Функция распределения. Функция контроля.
- 3 Законные средства конкурентной борьбы. Роль потребителя в конкуренции между предпринимателями.
- 4 Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий.
- 5 Понятие и виды монополии как антипода конкуренции.
- 6 Естественные монополии. Государственная монополия и другие виды законной монополии. Временная монополия.
- 7 Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Государственная антимонопольная политика, ее цели и задачи.
- 8 Правовые и организационные формы регулирования конкуренции в системе государственного воздействия на рыночные отношения.
- 9 Право предпринимателей на добросовестную конкуренцию и его защита. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции.

Типовые задачи:

Составьте следующие акты ФАС: заключения об обстоятельствах дела, предупреждения, определения, решения, предписания на пример реальных дел Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области

Задания

посмотрите видео в рамках изучения онлайн курса «Антимонопольное регулирование и право интеллектуальной собственности в условиях Новой Экономики», доступного на платформе LF Академия бесплатно и в свободном



доступе: <https://ifacademy.ru/course/1074853> .

1. ООО «Южно-Уральский сотовый телефон» размещало рекламу, в которой содержались сведения о предоставлении абонентам, получившим доступ к услугам сотовой связи в определенный период проведения рекламной акции (с 13 декабря по 31 января), 200 минут бесплатного времени звонков. Примерно с середины рекламной акции ООО «Южно-Уральский сотовый телефон» стало распространять рекламную информацию, содержащую сведения об ограничении сроков использования предоставляемых 200 бесплатных минут.
2. Текст рекламы в СМИ: «Планируешь взять себе «десятку»? ДЭУ Нексия стала дешевле ВАЗа. Купи нормальный автомобиль!».
3. В передачах телеканала «РТР» и областного радио ООО «Седой Урал» размещалась реклама следующего содержания: «В каждом номере газеты «Контур» лучшие бизнес-идеи!»; «Самые верные способы заработать деньги с нуля!»; «Лучшие и доступные предпринимательские идеи в газете «Контур», «Тончайшие уловки в зарабатывании денег» и др.
4. Наружная реклама ночного клуба «Abyss», расположенного рядом с православным храмом, содержала стрелку-указатель, обращенную в направлении храма, и образ обнаженной девушки.
5. ООО «Аспект-Моторс» распространял в средствах массовой информации, а также на средствах наружной рекламы рекламу собственного салона с использованием зарегистрированных товарных знаков Volkswagen, VW, VOLKSWAGEN и фирменного наименования VOLKSWAGEN, принадлежащих фирме Фольксваген АГ ФРГ. На наружной рекламе содержалось изображение эмблемы VW и наименование «Аспект». В печатных изданиях фирменное наименование и эмблема VW были указаны в рекламе автосервиса и магазина по продаже запчастей. Представитель фирмы Фольксваген АГ в России обратился в антимонопольный орган с требованием пресечь рекламу, нарушающую права владельца товарного знака. Заявитель полагал, что данная реклама может создать у потребителей впечатление, что ООО «Аспект-Моторс» является официальным представителем фирмы «Фольксваген» в России. Между тем фирма «Фольксваген» не заключала с ООО «Аспект-Моторс» соглашение об официальном представительстве либо об использовании товарных знаков.
6. Во время трансляции боксерского матча по телевидению демонстрировалась реклама с указанием товарного знака «Nemiroff» и подписью «перец маринованный».

Типовое тестовое задание:

1. Допускаются "вертикальные" соглашения между хозяйствующими субъектами (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на товарном рынке товара, являющегося предметом "вертикального" соглашения, не превышает
  - а) десять процентов
  - б) двадцать процентов.
  - в) тридцать процентов
  - г) сорок процентов
2. Допускаются «вертикальные» соглашения, между хозяйствующими субъектами, если суммарная выручка таких хозяйствующих субъектов от реализации товаров за последний календарный год не превышает
  - а) двести миллионов рублей
  - б) четыреста миллионов рублей
  - в) шестьсот миллионов рублей
  - г) восемьсот миллионов рублей
3. Недобросовестная конкуренция путем дискредитации, то есть распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации
  - а) Не допускается
  - б) допускается в исключительных случаях
  - в) допускается, если доля на рынке не более пяти процентов
  - г) допускается, если доля на рынке не более десяти процентов
4. Дискредитация – это распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации, в том числе в отношении:
  - а) качества и потребительских свойств товара, предлагаемого к продаже другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, назначения такого товара, способов и условий его изготовления или применения, результатов, ожидаемых от использования такого товара, его пригодности для определенных целей;
  - б) количества товара, предлагаемого к продаже другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, наличия такого товара на рынке, возможности его приобретения на определенных условиях, фактического размера спроса на такой



товар;

в) условий, на которых предлагается к продаже товар другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, в частности цены товара.

г) все перечисленное

5. Недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение касается:

а) качества и потребительских свойств товара, предлагаемого к продаже, назначения такого товара, способов и условий его изготовления или применения, результатов, ожидаемых от использования такого товара, его пригодности для определенных целей;

б) количества товара, предлагаемого к продаже, наличия такого товара на рынке, возможности его приобретения на определенных условиях, фактического размера спроса на такой товар;

в) места производства товара, предлагаемого к продаже, изготовителя такого товара, гарантийных обязательств продавца или изготовителя;

г) все перечисленное

6. Конкуренция путем некорректного сравнения хозяйствующего субъекта и (или) его товара с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром является:

а) недобросовестной

б) нормальной

в) естественной

г) оптимальной

7. Сравнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный", иных слов или обозначений, создающих впечатление о превосходстве товара и (или) хозяйствующего субъекта, без указания конкретных характеристик или параметров сравнения, имеющих объективное подтверждение, либо в случае, если утверждения, содержащие указанные слова, являются ложными, неточными или искаженными является:

а) некорректным сравнением

б) заблуждением

в) дискредитацией

г) нормальной конкуренцией

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену  
(теоретическая часть)

1. Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефиниция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права.

2. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования.

3. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство

РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.

4. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного

права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции.

5. Афилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

6. Сочетание монополий и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности.

7. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Коллективное доминирование

8. Формы конкуренции и особенности их сочетания

9. Государственное регулирование в сфере конкуренции. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования.

10. Антимонопольный орган и его полномочия.

11. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.



12. Правовые институты предупреждения и предостережения в сфере антимонопольного регулирования.
13. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.
14. Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти.
15. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
16. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере закупок.
17. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов; влияние их на конкуренцию.
18. Порядок предоставления государственной и муниципальной преференций.
19. Мониторинг и аудит в сфере закупок
20. Раскрытие информации о результатах контроля в сфере закупок Обжалование действий участников закупок
21. Ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок
22. Недобросовестная конкуренция: акты реагирования
23. Антимонопольный контроль за рекламой
24. Антимонопольный контроль за иностранными инвесторами

Типовые задачи для экзамена

Задание 1

Составьте жалобу на недостоверную рекламу

Задание 2

Составьте исковое заявление об обжаловании действий антимонопольного органа

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 1. Критерии оценивания устного опроса

Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

- «отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
- «Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.
- «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
- «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

##### 2. Критерии решения: практические задачи

Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики 5 отлично

Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты 4 хорошо

Допущены незначительные ошибки, решение задачи обосновано слабо 3 удовлетворительно

Допущены грубые ошибки при решении 2 неудовлетворительно

##### 3. Критерии оценивания ответа на зачете

Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в



логической последовательности.

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.

- «зачтено» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Петров Д. А., Попондопуло В. Ф.	Конкурентное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582897">https://urait.ru/bcode/582897</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Шишкин М. В., Смирнов А. В.	Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/584066">https://urait.ru/bcode/584066</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Белов В. А.	Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/587499">https://urait.ru/bcode/587499</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Тотьев	Конкурентное право: (правовое регулирование конкуренции): Учебник	Москва : РДЛ, 2000	
Л2.2	Архипова Л.С., Гагарина Г.Ю., Архипов А. М.	Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416831">https://znanium.com/catalog/document?id=416831</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.3	Бердников Д.В., Васин С.Г., Гавриленко Д.А., Геллер А.Я., Капитонов И.А., Кириллов Р.А., Кириллова О.Ю., Королев В.Г., Орлова Л.Н., Полтарыхин А.Л., Разуваева М.И., Филимоненко А.А.	Антимонопольное и тарифное регулирование в системе государственного контроля РФ: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432219">https://znanium.com/catalog/document?id=432219</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.4	Самолысов П.В.	Конкурентное право: глоссарий понятий: справочная литература ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440354">https://znanium.ru/catalog/document?id=440354</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5		Современная конкуренция: журнал ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724210">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724210</a> )	Москва : Университет Синергия, 2025	ЭБС
Л2.6	Портер М.Е.	Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран: практическое пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=473058">https://znanium.ru/catalog/document?id=473058</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Галактионов Е. Ю.	Естественные монополии и современное антимонопольное право России: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595884</a> )	Магадан : б.и., 2020	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	УФАС по Челябинской области. Официальный сайт <a href="https://chel.fas.gov.ru/">https://chel.fas.gov.ru/</a>			
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт <a href="https://bibli-online.ru/">https://bibli-online.ru/</a>			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

ПО Kaspersky

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

СПС "Консультант плюс"

СПС "Гарант"

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Антимонопольное право» используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа учебный зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.



В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

