

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:46:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a48cb9a8788b8723727



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность			
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Основы управления проектами

**Направление подготовки (специальность)
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Специализация
Судебная деятельность**

**Присваиваемая квалификация (степень)
Юрист**

**Форма обучения
очная, заочная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
 - 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Дисциплина: Основы управления проектами

Семестр (семестры) изучения: 3 (очная форма обучения), 3 (заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта.</p> <p>УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде.</p> <p>УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и</p>	Сущность управления проектами	Собеседование Задача Тест	Теоретические вопросы №1-2 Задания теста №1-6 Практическое задание №1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение»,</p>			
--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>			
2.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта.</p> <p>УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Жизненный цикл и структура проекта</p>	<p>Собеседование Задача Тест</p>	<p>Теоретические вопросы №3-9 Задания теста №7-12 Практическое задание №2</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Владеть: навыками работы в команде. УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными</p>			
---	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>			
3.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен</p>	<p>Организационные структуры управления проектами</p>	<p>Собеседование Задача Тест</p>	<p>Теоретические вопросы №10-13 Практическое задание №3 Задания теста №13-20</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта. УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде. УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и</p>			
--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям</p>			
--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.			
4.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта.</p> <p>УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде.</p> <p>УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной</p>	Управление содержанием, временем и стоимостью проекта	Собеседование Задача Тест	Теоретические вопросы №14-16 Практическое задание №4 Задания теста №21- 28



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное</p>			
---	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>			
5.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта. УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой</p>	<p>Управление качеством, закупками и персоналом проекта</p>	<p>Собеседование Задача Тест</p>	<p>Теоретические вопросы №17-19 Практическое задание №5 Задания теста №29- 35</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>команды. Владеть: навыками работы в команде. УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для</p>			
---	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>			
6.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение</p>	<p>Управление рисками и коммуникациями проекта</p>	<p>Собеседование Задача Тест</p>	<p>Теоретические вопросы №20-22 Практическое задание №6 Задания теста №36-41</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта. УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде. УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического</p>			
---	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие</p>			
---	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.			
7.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта.</p> <p>УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде.</p> <p>УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты</p>	Процессы управления проектами	Собеседование Задача Тест	Теоретические вопросы №23-26 Практическое задание №7 Задания теста №42-47



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия</p>			
--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>«коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>			
8.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта. УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и</p>	<p>Управление разработкой проекта</p>	<p>Собеседование Задача Тест</p>	<p>Теоретические вопросы №27-34 Практическое задание №8 Задания теста №48-54</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде. УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми</p>			
--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	<p>инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>			
9.	<p>УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Формулировать</p>	<p>Управление реализацией проекта</p>	<p>Собеседование Задача Тест</p>	<p>Теоретические вопросы №35-40 Практическое задание №9 Задания теста №55-60</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеть: методами решения конкретных задач проекта. УК-3 Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками работы в команде. УК-6 Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: результатами собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и</p>			
---	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11 Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения,</p>			
---	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

Обозначения:

«+» — правильный вариант ответа

«-» — неправильный вариант ответа

1. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
 - + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 - Командная работа и чувство сопричастности
 - Сокращение линий коммуникации
- 5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
 - Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 - Составление перечня недоработок и отклонений
 - + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:
 - Освоить минимальный бюджет проекта
 - + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- 7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
 - + 9-15 %
 - 15-30 %
 - до 45 %
- 8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
 - Экономические и социальные
 - Экономические и организационные
 - + Экономические и правовые
- 9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
 - Большой бюджет
 - + Высокая степень неопределенности и рисков
 - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 10. Что такое веха?
 - + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
- 11. Участники проекта – это:
 - Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
 - Объявляется окончание выполнения проекта



- + Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план
- 13. Что такое предметная область проекта?
 - + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 - Направления и принципы реализации проекта
 - Причины, по которым был создан проект
- 14. Для чего предназначен метод критического пути?
 - Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - Для определения возможных рисков
 - + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 15. Структурная декомпозиция проекта – это:
 - + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 - График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
 - Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 - Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 - + Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- 17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
 - Стадия проекта
 - + Жизненный цикл проекта
 - Результат проекта
- 18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
 - + Материальные, трудовые, затратные
 - Материальные, трудовые, временные
 - Трудовые, финансовые, временные
- 19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
 - Единичной
 - Ординарной
 - + Слабой
- 20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
 - Стимулирующая
 - Проектная
 - + Маркетинговая



21. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и...

- Укрупненный график
- + Матрица ответственности
- Должностная инструкция

22. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- 10 на 90
- + 50 на 50
- 0 к 100

23. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- + Привлекаемых
- Государственных
- Спонсорских

24. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- Этапы
- Стадии
- + Фазы

25. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- Консолидация
- + Консорциум
- Интеграция

26. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- Контрольных исправлений
- + Опытной эксплуатации
- Модернизации

27. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- + Притоки
- Активы
- Вклады

28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- Материнская
- Адхократическая
- + Всеобщее управление проектами



29. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- Простым
- + Краткосрочным
- Долгосрочным

30. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

- + Территориальной
- Финансовой
- Административной

31. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- + Заказчик проекта

32. Сетевой график проекта предназначен для

- + управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- управления материальными затратами
- управления конфликтами проектной команды
- управления рисками

33. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- + Продуктовая СДР
- Функциональная СДР
- Организационная СДР

34. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

- Финансирование с полным регрессом на заемщика
- Финансирование без права регресса на заемщика
- Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- + Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика

35. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

- + Инвестор проекта
- Координационный совет
- Куратор проекта
- Команда проекта
- Команда управления проектом
- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

36. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

-независимый

-гарантийный

+неполный

-полный

-свободный

37. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути

+сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

-получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

38. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

-Команда проекта

+Команда управления проектом

-Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

39. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

-функциональная

-матричная

+стратегическая

-проектная

40. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

-Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом,

-другими участниками проекта.

-Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

-Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

+Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

41. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

-Инвестор проекта

+Координационный совет

-Куратор проекта



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Команда проекта
 - Команда управления проектом
 - Руководитель проекта
 - Потребители продукта проекта
 - Инициатор проекта
 - Заказчик проекта
42. Недостатком функциональной структуры управления проектом является
- стимулирует функциональную изолированность
 - способствует технологичности выполнения работ в проекте
 - +увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
 - снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.
43. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»
- Инвестор проекта
 - Координационный совет
 - Куратор проекта
 - +Команда проекта
 - Команда управления проектом
 - Руководитель проекта
 - Потребители продукта проекта
 - Инициатор проекта
 - Заказчик проекта
44. Назвать тип структурной декомпозиции работ
- Продуктовая СДР
 - Функциональная СДР
 - +Организационная СДР
45. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует
- бюджет доходов и расходов
 - бюджет движения денежных средств
 - прогнозный баланс
 - +бюджет затрат
46. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»
- Инвестор проекта
 - Координационный совет
 - Куратор проекта
 - Команда проекта
 - Команда управления проектом
 - +Руководитель проекта
 - Потребители продукта проекта
 - Инициатор проекта
 - Заказчик проекта
47. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется



+номером, ранним и поздним сроком

-длительностью и резервами

-задачей и целью

-прибылью и убытками

48. Риск при осуществлении проекта

+вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

-вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

49. Выберите понятие: программа проектов

-совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности

+группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

-комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

50. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ

+заинтересованность отсутствует

-выгодой

-прибылью

-дивидендами

51. Назвать тип структурной декомпозиции работ

-Продуктовая СДР

+Функциональная СДР

-Организационная СДР

52. Выберите определние «Жизненный цикл проекта»

+набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте

-получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

53. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

+Команда проекта

-Команда управления проектом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Руководитель проекта
- Потребители продукта проекта
- Инициатор проекта
- Заказчик проекта

54. Проектный офис это

+подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами..

-подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства

-подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте

-подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта.

55. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ

+продукт проекта

-выгодой

-заинтересованность отсутствует

-дивидендами

56. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

+Куратор проекта

-Команда проекта

-Команда управления проектом

-Руководитель проекта

-Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

57. Выберите понятие фазы завершения

-разработка концепции

-как мы будем это делать

-материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта

+подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

58. Управление риском проекта это

+системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

-системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности



-системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
-системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

59. К способам снижения проектного риска относится

-мотивирование

-планирование

+диверсификация

-контроль

60. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

-Инвестор проекта

-Координационный совет

-Куратор проекта

-Команда проекта

-Команда управления проектом

-Руководитель проекта

+Потребители продукта проекта

-Инициатор проекта

-Заказчик проекта

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Определение понятия «проект». Классификация проектов.
2. Концепция и базовые понятия управления проектами.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Участники проекта.
5. Структура проекта.
6. Структуризация проекта.
7. Методы структуризации проекта.
8. Построение иерархической структуры работ.
9. Стандартные шаги при структуризации проекта.
10. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
11. Организационная структура и содержание проекта.
12. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
13. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Управление содержанием проекта.
15. Управление временем проекта.



16. Управление стоимостью проекта.
17. Управление качеством проекта.
18. Управление материальными ресурсами проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Управление рисками проекта.
21. Управление коммуникациями проекта.
22. Интеграционное управление проектом.
23. Бизнес-процесс в рамках управления проектами.
24. Группы процессов управления проектами.
25. Виды процессов управления.
26. Бизнес-процесс в рамках управления проектами.
27. Инициация проекта.
28. Планирование проекта.
29. Разработка сетевых моделей.
30. Календарное планирование по методу критического пути.
31. Ресурсное планирование проекта.
32. Бюджетирование проекта.
33. Документирование плана проекта.
34. Организационные уровни управления проектами.
35. Исполнение проекта.
36. Контроль исполнения проекта.
37. Мониторинг фактического выполнения работ по проекту.
38. Анализ результатов работ по проекту. Корректирующие действия.
39. Управление изменениями проекта.
40. Завершение проекта.

3.2.3.База практических заданий

Задание №1. К какому виду проектов вы бы отнесли:

- 1) проект перестройки системы высшего образования в России;
- 2) запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;
- 3) проект строительства пирамид в Древнем Египте;
- 4) постройку дачного дома.

Решение:

- 1) система, мегапроект, комплексно сложный, отечественный (государственный), образовательный, необходимость структурно-



функциональных преобразований;

- 2) программа, мега проект, комплексно сложный, бездефектный, инновационный, инвестиционный, открывшиеся возможности;
- 3) система, мегапроект, комплексно сложный, стандартный, отечественный (государственный);
- 4) проект, малый, простой, краткосрочный, стандартный, инвестиционный.

Задание №2. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.

Задание №3. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

Задание №4. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Решение: В соответствии с традиционным подходом отклонение по затратам составляет $25 - 22 = 3$ единицы, т.е. наблюдается экономия. В соответствии с методом освоенного объема реальное отклонение по затратам составляет $20 - 22 = -2$ единицы, т.е. имеет место перерасход денежных средств. При этом отклонение от графика расхода денежных



средств составляет $25 - 20 = 5$ единиц, что говорит об отставании реального хода выполнения проекта от запланированного на 20%.

Задание №5. В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл. Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.

Решение:

1. Согласно условию, $K_{пл} = 50$, $Ц_{пл} = 20$, $K_{ф} = 45$, $Ц_{ф} = 18$.
2. Определяем плановый объем $= 50 \times 20 = 1000$.
3. Определяем освоенный объем $= 45 \times 20 = 900$.
4. Определяем фактическую стоимость $= 45 \times 18 = 765$.
5. Определяем отклонение по стоимости $= 900 - 765 = 135$.
6. Определяем отклонение по срокам $= 900 - 1000 = -100$.
7. Определяем индекс выполнения стоимости $= 900 / 765 = 1,18$.
8. Определяем индекс отклонения сроков $= 900 / 1000 = 0,9$.
9. Отклонение по стоимости > 0 , индекс выполнения стоимости > 1 , следовательно, расходы проекта меньше запланированных.
10. Отклонение по срокам < 0 , индекс отклонения сроков < 1 , следовательно, выполненный объем работ меньше запланированного.

Задание №6. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задание №7. Для реализации промоушн-проекта необходимо 3000 образцов продукции. Затраты на хранение одного образца составляют 10 руб. В наличии имеется 1000 образцов. Ожидаемый срок расходования запаса составляет 25 дней, а срок реализации проекта – 75 дней. Определите оптимальный размер заказа, пороговый запас и количество поставок, необходимое для реализации проекта, если известно, что время поставки составляет 4 дня, а возможная задержка – 1 день. При этом затраты на поставку одного образца составляют 23 руб.



Задание №8. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задание №9. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет	Обучающийся удовлетворительно знает материал,	Обучающийся не разобрался с основными



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
---	---	---	---

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель- но	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» (15-20 баллов) выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «хорошо» (10-14 баллов) выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» (4-9 баллов) выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла) ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка:

91-100 баллов – отлично;

76-90 баллов – хорошо;

61-75 баллов – удовлетворительно;

60 и менее баллов – неудовлетворительно;

61-100 баллов – зачтено;

60 и менее баллов – не зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами»
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль «Судебная деятельность, Прокурорская деятельность, Судебная и прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 42

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

