

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 12:05:43 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Маркетинг и логистика в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Маркетинг и логистика в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.О.02(Д)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные концепции управления (Научный семинар)

Логистика складирования

Стратегический менеджмент

Транспортная логистика

Логистика снабжения

Управление цепями поставок

Аудит и контроллинг цепей поставок

Логистика складирования

Стратегический менеджмент

Транспортная логистика

Логистика снабжения

Управление цепями поставок

Современные концепции управления (Научный семинар)

Управление запасами в цепях поставок

Аудит и контроллинг цепей поставок

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

навыками круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

навыками осуществления социальных взаимодействий и реализации своей роли в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

навыками восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь:

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:



навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь:

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

навыками поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

как формируется нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Маркетинг и логистика в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

управленческой теории

Уметь:

решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:

навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:

как осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уметь:

осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Владеть:

навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

как разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Уметь:

разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Владеть:

навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Знать:

как выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Уметь:

выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Знать:

как использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Маркетинг и логистика в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Владеть:

навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Владеет технологией проведения маркетингового исследования

Знать:

технологии проведения маркетингового исследования

Уметь:

проводить маркетинговое исследование

Владеть:

навыками проведения маркетингового исследования

ПК-2: Способен применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок

Знать:

организацию процесса перевозок груза в цепи поставок

Уметь:

применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок

Владеть:

навыками организации процесса перевозок груза в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | - критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; |
| 3.1.2 | - оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| 3.1.3 | - социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; |
| 3.1.4 | - деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); |
| 3.1.5 | - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |
| 3.1.6 | - как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; |
| 3.1.7 | - должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| 3.1.8 | - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Маркетинг и логистика в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8
3.1.9	- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	
3.1.10	- обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
3.1.11	- как формируется нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	
3.1.12	- профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
3.1.13	- как осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
3.1.14	- как разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
3.1.15	- как выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
3.1.16	- как использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;	
3.1.17	- технологию проведения маркетингового исследования;	
3.1.18	- организацию процесса перевозок груза в цепи поставок;	
3.1.19	- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	
3.2.2	- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
3.2.3	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	
3.2.4	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
3.2.5	-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
3.2.6	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
3.2.7	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
3.2.8	- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
3.2.9	- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	
3.2.10	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
3.2.11	- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	
3.2.12	- решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
3.2.13	- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
3.2.14	- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
3.2.15	- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	



3.2.16	- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
3.2.17	- проводить маркетинговое исследование;
3.2.18	- применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок;
3.2.19	- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска, критический анализа и синтеза информации, системный подхода для решения поставленных задач;
3.3.2	- навыками круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.3	- навыками осуществления социальных взаимодействий и реализации свой роли в команде;
3.3.4	- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
3.3.5	- навыками восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.3.6	- навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.3.7	- навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.8	- навыками поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.3.9	- базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах;
3.3.10	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3.3.11	- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
3.3.12	- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
3.3.13	- навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
3.3.14	- навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
3.3.15	- навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
3.3.16	- навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
3.3.17	- навыками проведения маркетингового исследования;
3.3.18	- навыками организации процесса перевозок груза в цепи поставок;
3.3.19	- навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 200,6 : контактная работа: 15,4 ИКР: 15,4	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Написание выпускной квалификационной работы			
1.1	Написание ВКР /Ср/	8	100	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
1.2	/ИКР/	8	15,4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
	Раздел 2. Подготовка доклада по выпускной квалификационной работе			
2.1	Подготовка доклада по ВКР /Ср/	8	88,6	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
	Раздел 3. Защита выпускной квалификационной работы			
3.1	Защита ВКР /Ср/	8	12	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устная защита в виде доклада по результатам ВКР

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Не предусмотрены

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для защиты выпускной квалификационной работы представлены базой комплексных вопросов для собеседования, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций.

Вопрос

1. Методы научного познания, используемые в философии, для формирования мировоззренческой позиции
2. Назовите закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3. Какие основы экономических знаний требуются специалисту в области финансов и кредита для осуществления профессиональной деятельности
4. Охарактеризуйте состояние финансового планирования в организации
5. Сделайте выводы о соответствии организации финансовых и (или) кредитных отношений в организации требованиям нормативных документов
6. Охарактеризуйте пособия, пенсии, платежи, взаимоотношения с работниками по поводу оплаты



- коммунальных услуг, детских дошкольных учреждений и другие виды финансовых отношений с работниками, возникающих в организации
7. Порядок формирования финансового результата в организации и принятие решение об использовании прибыли
 8. Структура финансов организации (предприятия, учреждения)
 9. Страховые отношения (виды страхования, предлагаемые предприятиям и организациям; условия страхования; объемы страхования, размеры страховых премий, страхового возмещения и т.п.)
 10. Необходимость взаимодействия организации (предприятия, учреждения) со сферой страхования
 11. Особенности построения коммуникации в коллективе при деловом общении на русском и иностранных языках
 12. Структура и иерархия экономической службы в организации, их взаимосвязь с другими органами управления.
 13. Участие в работе финансовой службы организации (предприятия, учреждения)
 14. Характеристика организационно-правовой формы и учредительных документов организации (предприятия, учреждения)
 15. Процесс принятия организационно-управленческих решений в области финансов и кредита
 16. Структура управления в организации (на предприятии, в учреждении)
 17. Организация работы подразделов финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений)
 18. Участие практиканта в работе отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений)
 19. Назовите возможные этнические, социальные, конфессиональные и культурные отличия трудовых коллективов – отделов организации
 20. Назовите области правовых знаний, необходимые для использования в различных сферах деятельности организации, приведите примеры
 21. Какими нормативными документами пользовались при написании ВКР
 22. Какие документы и специализированные материалы были изучены самостоятельно при написании ВКР
 23. Какие методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности вам известны
 24. Назовите возможные приемы первой помощи и методы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
 25. Применение для решения коммуникативных задач в организации современных технических средств и информационных технологий
 26. Оценка возможностей корпоративной информационной системы, обеспечивающей регистрацию, обработку, хранение, анализ защиту и выдачу необходимой информации всем заинтересованным подразделениям в локальной и глобальной информационной сети
 27. Способы организации информационной безопасности, применяемые в организации
 28. Порядок применения вычислительной техники в профессиональной деятельности
 29. Профессиональные компьютерные программы, применяемые для организации финансового планирования, финансового анализа и контроля
 30. Применение корпоративной информационной системы для целей принятия решений в организации (предприятия, учреждения)
 31. Особенности использования современных технических средств и информационных технологий при организации взаимодействия отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений) с государством, предприятиями и организациями, физическими лицами, страховыми и кредитными организациями, финансовым рынком
 32. Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач, поставленных руководством организации
 33. Производственная структура организации (предприятия, учреждения)
 34. Организация поиска информации, необходимой для принятия решения в реальной хозяйственной ситуации
 35. Организация применения вычислительной техники в профессиональной деятельности специалистов отделов, служб, подразделений
 36. Процесс принятия организационно-управленческих решений в рамках аналитической работы
 37. Источники информации о деятельности организации, необходимые для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей
 38. Назовите источники информации для анализа объема и ассортимента продукции (работ, услуг), ее конкурентоспособности
 39. Основные документы финансовой отчетности и денежных расчетов на предприятии. Формы расчетов и порядок платежей на предприятии
 40. Анализ спроса производимой продукции или услуги кампании в сети Интернет.



41. Особенности разработки комплексного плана проведения маркетингового исследования.
42. Способы оценки эффективности управления маркетинговой деятельностью предприятия.
43. Направления совершенствования управления системой менеджмента качества на IT-предприятии.
44. Совершенствование форм взаимодействия с клиентами предприятия с помощью интернет-маркетинга.
45. Оценка эффективности рекламных кампаний в Интернете.
46. Стратегия продвижения организации в социальных сетях.
47. Анализ интернет- активности конкурентов предприятия.
48. Особенности интернет-маркетинга организации в финансовой сфере.
49. Формирование маркетинговой стратегии организации в Интернете.
50. Повышение эффективности деятельности компании средствами интернет маркетинга.
51. Разработка рекламной компании в Интернет для сбытовой организации.
52. Формирование и управление маркетинговой информационной системой.
53. Разработка плана продвижения интернет-магазина сфере телекоммуникаций.
54. Продвижение организации в сети Интернет.
- Место ситуационного и сценарного подходов к управлению логистическими проектами на предприятии.
55. Направления совершенствования логистической деятельности предприятия на основе информационных систем и технологий.
56. Совершенствование управления логистическими операциями на предприятии.
57. Направления совершенствования закупочной деятельности предприятия.
58. Способы выбора эффективной системы складирования.
59. Проблемы выбора в логистике: собственная логистика или логистический аутсорсинг.
60. Направления повышения конкурентоспособности предприятия на основе совершенствования логистической системы.

6.4. Критерии оценивания

Код компетенции	Уровень освоения
компетенции	Описание показателей
Подготовка ВКР	Доклад и презентация
вопросы на защите	
УК-1 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-2 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-3 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-4 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-5 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-6 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-7 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-8 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-9 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-10 базовый	+



средний ++
высокий +++
УК-11 базовый +
средний ++
высокий +++
ОПК-1 базовый +
средний ++
высокий +++
ОПК-2 базовый +
средний ++
высокий +++
ОПК-3 базовый +
средний ++
высокий +++
ОПК-4 базовый +
средний ++
высокий +++
ОПК-5 базовый +
средний ++
высокий +++
ОПК-6 базовый +
средний ++
высокий +++
ПК-1 базовый +
средний ++
высокий +++
ПК-2 базовый +
средний ++
высокий +++

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение обобщать информацию на основе основных нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;
- обучающийся способен подготовить ВКР.

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области бизнес-логистики; владение навыками аналитической работы;
- обучающийся способен самостоятельно подготовить презентацию и доложить результаты ВКР.

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о профессиональных функциях в рамках логистической деятельности; умение анализировать и критически оценивать профессиональные источники информации, критически оценивать уровень собственного профессионального мастерства; владение навыками поиска профессиональной информации, составления на ее основе аналитических обзоров и отчетов, способностью к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;
- обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе изучения профессиональной информации; критически оценивать профессиональную информацию; давать аргументированные ответы на вопросы на защите ВКР.

Результаты защиты определяются на закрытом заседании ГАК после проведения всех защит, назначенных на текущую дату, на основе следующих оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям;
- членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР по пятибалльной системам оценивания проставляется в протокол



заседания комиссии и зачётную книжку, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций Оценка

высокий отлично

средний хорошо

базовый удовлетворительно

компетенции не сформированы неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Резник С.Д., Игошина И.А., Сазыкина О.А.	Менеджмент: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=470489)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.2	Аникин Б.А.	Логистика: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=468082)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.3	Аникин Б. А., Серышев Р. В., Волочиенко В. А.	Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582580)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Жукова Е.Е., Суворова Т.В., Бурлаков В.В.	В2В-маркетинг (Промышленный маркетинг): учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=469454)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.5	Захарова И.В.	Маркетинг: учебное пособие (https://book.ru/book/959449)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Леонтьева Л. С., Орехов С. А., Карманов М. В., Коротков А. В., Киселева И. А., Архипова М. Ю., Архипов К. В., Романова М. М., Клочкова Е. Н., Воронов А. С., Кузнецов В. И.	Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582994)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Нагапетьянц Н.А., Каменева Н.Г., Поляков В.А., Синяев В.В., Нагапетьянц Р.Н., Кетнер И.А., Нагапетьянц Н.А.	Коммерческая логистика: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=476076)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Маркетинг и логистика в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Аникин Б. А., Серьшев Р. В., Волочиненко В. А.	Производственная логистика: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/589112)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Куценко Е. И., Бережная Л. Ю.	Логистика. Практический курс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584205)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Рыжикова Т.Н.	Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=471422)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л2.6	Карпова С. В., Бугакова Н. П., Константиныди Х. А., Никитас Д. В., Поляков В. А., Рожков И. В., Жильцова О. Н.	Информационные технологии в маркетинге: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582970)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"Консультант Плюс" http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/
Э2	Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992. –

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

VirtualBox

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992. –
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение программы осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- аудитория для самостоятельной работы обучающихся в (лаборатория кафедры математических методов в экономике (аудитория 121 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными в учебном структурном подразделении.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

