

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2020 15:52:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») «Антикоррупционная экспертиза» по направлению подготовки (специальности) «40.05.02 Правоохранительная деятельность» направленности (профилю) специализации №2 «Административная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Антикоррупционная экспертиза

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

Специализация №2 «Административная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год(ы) набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

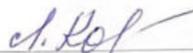
Протокол заседания № « 18 » 08.07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № « 11 » 03.07 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майоров А.В.

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент Майоров А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины «Антикоррупционная экспертиза» является подготовка магистрантов к практической правовой деятельности, приобретение ими необходимого объема знаний по теории антикоррупционной экспертизы, формирование умений и

навыков подготовки такого вида экспертных заключений. Данный курс способствует созданию необходимой основы юристам, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов, с необходимостью проведения антикоррупционной экспертизы на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Криминалистика	
Прокурорский надзор	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Знать:

нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета применительно к осуществлению антикоррупционной экспертизы

Уметь:

проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов с соблюдением норм морали, профессиональной этики и служебного этикета

Владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами в целях выявления коррупциогенных факторов с соблюдением норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; навыками раскрывать преступления при проведении антикоррупционной экспертизы

ПК-10: способностью раскрывать преступления

Знать:

классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения;

Уметь:

применять нормы, регламентирующие деятельности по раскрытию преступлений при проведении антикоррупционной экспертизы

Владеть:

навыками раскрывать преступления при проведении антикоррупционной экспертизы

ПК-15: способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:

причины и условия возникновения коррупционного поведения; нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий «преступление» и «административное правонарушение» профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений

Уметь:

оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством; выявлять, преступления и административные правонарушения в рамках проведения антикоррупционной экспертизы

Владеть:

навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений; навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов рамках проведения антикоррупционной экспертизы	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета применительно к осуществлению антикоррупционной экспертизы; способы и методы раскрытия преступлений при проведении антикоррупционной экспертизы; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения; нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий «преступление» и «административное правонарушение» профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений.
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов с соблюдением норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; применять нормы, регламентирующие деятельности по раскрытию преступлений при проведении антикоррупционной экспертизы; оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством; выявлять, преступления и административные правонарушения в рамках проведения антикоррупционной экспертизы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативными правовыми актами в целях выявления коррупциогенных факторов с соблюдением норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; навыками раскрывать преступления при проведении антикоррупционной экспертизы; навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений; навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов рамках проведения антикоррупционной экспертизы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов			
1.1	Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Антикоррупционная экспертиза нормативных актов (проектов нормативных правовых актов) как составная часть антикоррупционной политики государства. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы. Институт антикоррупционной экспертизы в российском административном праве. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Значение и роль антикоррупционной экспертизы. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
1.3	Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
Раздел 2. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов				
2.1	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
2.2	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Современное российское антикоррупционное законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов. Законодательство Российской Федерации об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Законодательство субъектов Российской Федерации об антикоррупционной экспертизе. Судебная практика. Международно-правовые документы об антикоррупционных требованиях к правовым актам. Зарубежное законодательство об антикоррупционном анализе правовых актов. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
2.3	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
Раздел 3. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов				
3.1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
3.2	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Понятие и типология коррупциогенных факторов. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. Ответственность участников экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность. Профессиональная подготовка специалистов (экспертов) в области антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
3.3	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
Раздел 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы				
4.1	Методика проведения антикоррупционной экспертизы /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.2	Методика проведения антикоррупционной экспертизы Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Правила и методы оценки нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность. Выявление коррупциогенных факторов. Оценка нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность (общая и по существу). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
4.3	Методика проведения антикоррупционной экспертизы /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
Раздел 5. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти				
5.1	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
5.2	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровней. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления. /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1
5.3	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
Раздел 6. Независимая антикоррупционная экспертиза				
6.1	Независимая антикоррупционная экспертиза /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
6.2	Независимая антикоррупционная экспертиза Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы. Аккредитация независимых экспертов и ее аннулирование. Права и обязанности независимых экспертов. /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
6.3	Независимая антикоррупционная экспертиза /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
Раздел 7. Использование результатов антикоррупционной экспертизы				
7.1	Использование результатов антикоррупционной экспертизы /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
7.2	Использование результатов антикоррупционной экспертизы Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений. /Пр/	5	0	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
7.3	Использование результатов антикоррупционной экспертизы /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1
	Раздел 8. Зачет			
8.1	Зачет /Зачёт/	5	4	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Решение задач
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к семинарским занятиям:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов как составная часть антикоррупционной политики государства.
2. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы.
3. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
4. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.
5. Значение и роль антикоррупционной экспертизы.
6. Современное российское антикоррупционное законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов.
7. Законодательство Российской Федерации об антикоррупционной экспертизе.
8. Законодательство субъектов Российской Федерации об антикоррупционной экспертизе.
9. Международно-правовые документы об антикоррупционных требованиях к правовым актам.
10. Зарубежное законодательство об антикоррупционном анализе правовых актов.
11. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
12. Понятие и типология коррупциогенных факторов.
13. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность.
14. Ответственность участников экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.
15. Профессиональная подготовка специалистов (экспертов) в области антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
16. Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
17. Правила и методы оценки на коррупциогенность.
18. Выявление коррупциогенных факторов.
19. Оценка нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность: общая и по существу.
20. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
21. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.
22. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции.
23. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах законодательной власти федерального и регионального уровней.
24. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах исполнительной власти федерального и регионального уровней.
25. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах

местного самоуправления.

26. Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы.
27. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
28. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание.
29. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы.
30. Порядок направления и рассмотрения заключений экспертов.
31. Аккредитация независимых экспертов и ее аннулирование.
32. Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.
33. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта.
34. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции.
35. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов.
36. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.
37. Понятие, цели и принципы правового мониторинга.
38. Субъекты мониторинга нормативных правовых актов.
39. Принципы и методы осуществления правового мониторинга.
40. Мониторинг правоприменения и антикоррупционный мониторинг.
41. Правовой мониторинг и оценка регулирующего воздействия.

Ситуационные задачи:

В день голосования по выборам депутатов Краснодарского края к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?

К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании.

Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Представьте, что Вы – Премьер Министр. Какие меры по профилактике коррупции вы бы нормативно закрепили?

Государственная служащая В., не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности? Определите правовые последствия действий В.

Примерные тестовые вопросы

К правовой основе противодействия коррупции не относится?:

1. федеральные конституционные законы,

2. нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты,
3. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,
4. локальные нормативные акты,
5. федеральные законы,
6. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации,
7. Конституция Российской Федерации,
8. нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации,
9. нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти.

Какое исключение содержит запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами?:

1. Исключений нет и для всех установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;
2. Запрет не распространяется на граждан, замещающих должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений;
3. Запрет не распространяется на лиц, замещающих (занимающих) государственные должности Российской Федерации и должности федеральной государственной службы в находящихся за пределами территории Российской Федерации официальных представительствах Российской Федерации и официальных представительствах федеральных органов исполнительной власти, назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации или Генеральным прокурором Российской Федерации.

Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю):

1. супруг (супруга) и несовершеннолетние дети
2. супруг (супруга)
3. супруг (супруга) и дети

В каком случае необходимо представлять сведения о расходах?:

1. ежегодно при предоставлении сведений о доходах,
2. за три последних года,
3. за три последних года, предшествующих совершению сделки

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проверки знаний:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Понятие и признаки коррупционных правонарушений.
3. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
4. Виды и формы коррупционных отношений.
5. Субъекты коррупционных отношений.
6. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
7. Виды коррупционных правонарушений.
8. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
9. Антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения.
10. Полномочия Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ: правовое положение и функции.
11. Полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции.
12. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
13. Профилактика коррупции в системе мер противодействия коррупции.
14. Понятие, признаки и особенности правотворческой деятельности.
15. Понятие и признаки нормативного правового акта.

16. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
17. Экспертизы в структуре правотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.
18. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
19. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
20. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
21. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
23. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.
24. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
25. Способы выявления коррупционных факторов.
26. Способы описания выявленных в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.
27. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
28. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
29. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти или органа местного самоуправления.
30. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
31. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенный фактор.
32. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
33. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
34. Юрико-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
35. Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.
36. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти.
37. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей.
38. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы прохождения государственной службы.
39. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих правовое положение структурных подразделений и территориальных органов.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки

Оценка "отлично"

Обучающийся показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка "Хорошо"

Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы

Оценка "Удовлетворительно"

Обучающийся имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам

Оценка "Неудовлетворительно"

Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Тестовое задание имеет вопросы и несколько вариантов ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного ответа необходимо отметить кружочком в бланке ответов.

Кол-во правильных ответов

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
90- 100% 70-90% 55-70% менее 55%	
Показатель сформированности знаний «5» «4» «3» «2»	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь: словарь (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795)	Казань : Познание (Институт ЭУП), 2010	ЭБС
Л1.2	Меркуленко А. А.	Антикоррупционная экспертиза юридических документов как средство противодействия коррупции в РФ: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462922)	Иваново : [б. и.], 2017	ЭБС
Л1.3	Россинская Е. Р.	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: сборник научных трудов (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253258)	Москва : Проспект, 2014	ЭБС
Л1.4	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Подкатилина М. Л., Россинская Е. Р.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: (в аспекте современной экспертологии): учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253281)	Москва : Проспект, 2014	ЭБС
Л1.5	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=17394)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	ЭБС
Л1.6	Кабашов С.Ю., Кабашов Ю. С.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=108633)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Зубков С. В.	Прокурорский надзор (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142056)	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- компьютерные аудитории;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо ознакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемыми в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых

<p>Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
--	----------------

Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины "Антикоррупционная экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
<p>здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

