

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a48609a678888322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные
региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Практика аналитической и исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные
региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Практика аналитической и исследовательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 1 семестр.

Примечание: для оценивания результатов применяется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знать: принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке. Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть: навыками анализа эффективности результатов своего труда
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знать: требования и принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. Владеть: навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала	ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.	Знать: принципы разработки и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации Уметь: вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. Владеть: навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные
региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3	Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности	ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации. ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.	Знать: терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. Уметь: осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. Владеть: навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.
-------------	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные
региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2 Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Раздел 1. Основы аналитической и исследовательской деятельности	Собеседование	Отчет
2	ОПК-5 Знать: принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке. Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть: навыками анализа эффективности результатов своего труда	Раздел 2. Планирование и организация научных исследований	Собеседование	Отчет
3	ОПК-7 Знать: требования и принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на	Раздел 3. Основы академического письма	Собеседование	Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные
региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>иностранном(ых) языке(ах). Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. Владеть: навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>			
4	<p>ПК-2 Знать: принципы разработки и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации Уметь: вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. Владеть: навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами</p>	<p>Раздел 1. Основы аналитической и исследовательской деятельности</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Отчет</p>
5	<p>ПК-3 Знать: терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. Уметь: осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. Владеть: навыками комплексного и контент-</p>	<p>Раздел 2. Планирование и организация научных исследований</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Отчет</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

анализа документов на
русском языке и языке стран/ы
региона специализации.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины «Практика аналитической и исследовательской деятельности». Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие есть формы аналитической и исследовательской деятельности?
2. Что такое тезисы и конспекты?
3. Что такое реферат и его цель?
4. Что такое курсовая работа и ее цель?
5. Какая разница между простым и сложным планами?
6. Структура курсовой работы?
7. Какие пункты должны быть во Введении?
8. Что такое ВКР?
9. Какие есть формы научных публикаций?
10. Какие есть формы устных выступлений?
11. В каких научных мероприятиях есть возможность устных выступлений?

Текущий контроль состояния практики проводится периодически (не реже 1 раза в неделю) в форме **собеседования** студента с руководителем практики. На собеседованиях обсуждаются текущие вопросы и контролируется качество выполнения составляющих самостоятельной работы: состояние выполняемого этапа исследований, написания научной статьи, подготовки тезисов доклада на конференции и т.д.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестация студентов по учебной дисциплине «Практика аналитической и исследовательской деятельности» проводится на основе бально-рейтинговой системы. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре R_{itek} (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{итог}$:

$$R_i = R_{itek} + R_{итог}$$

Оценивание результатов обучения осуществляется в соответствии с бально-рейтинговой системой оценки результатов обучения.

Общее количество баллов по дисциплине – 100.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценочных средств.

4.2.1 Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр
1.	Работа на практических занятиях	Студент активно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал комплексные знания по обсуждаемым вопросам, понимание сути проблем, а также умение анализировать рассматриваемые процессы, выявлять причинно-следственные связи, делать прогноз развития ситуации. Студент продемонстрировал владение навыками дискуссионного общения и аргументирования собственной позиции.	2	20
		Студент неактивно участвовал в практическом занятии, продемонстрировал недостаточное знание отдельных аспектов обсуждаемых вопросов, не сумел осуществить анализ рассматриваемых процессов, допустил ряд грубых ошибок.	1	
		Студент присутствовал на практическом занятии, но не принимал участия в дискуссии.	0	
2.	Собеседование	Студент выполнил все виды заданий, ответил на все поставленные вопросы, показаны знание материала и способность его анализировать.	5	20
		Студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями	4	
		Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	3	
		Студент не ответил на ряд вопросов,	2	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные
региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактические ошибки		
		Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	1	
		Студент не готов к собеседованию	0	
3.	Самостоятельная работа	Студент выполнил все виды заданий, ответил на все поставленные в работе вопросы, показаны знание материала и способность его анализировать.	9-10	10
		Студент ответил на все поставленные вопросы, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями	7-8	
		Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	5-6	
		Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактические ошибки	3-4	
		Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	2	
		Студент не выполнил самостоятельную работу	0-1	
4.	Научная статья или доклад	Статья/доклад выполнена с соблюдением всех требований к ее выполнению; использовано несколько информационных источников; подготовлена полная и содержательная презентация	9-10	10
		Статья/доклад выполнена с соблюдением основных требований к его выполнению; использовано несколько информационных источников; презентация в целом отражает содержание статьи/доклада и соответствует правилам составления	5-8	
		Статья/доклад выполнена без соблюдения	1-4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные
региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		основных требований к его выполнению; презентация не соответствует содержанию статьи/доклада и правилам составления		
		Статья/доклад не выполнен или выполнен сугубо формально	0,5	
5.	Отчет	Отчет выполнен с соблюдением всех требований к его выполнению; использовано несколько информационных источников	30-40	40
		Отчет выполнен с соблюдением основных требований к его выполнению; использовано несколько информационных источников	20-29	
		Отчет выполнен без соблюдения основных требований к его выполнению	10-19	
		Отчет не выполнен или выполнен сугубо формально	0	
	Итого			100

4.2.2 Критериальные показатели защиты отчета

Оценка «отлично»	Ответ полный, логичный, последовательный, грамотный, насыщенный примерами. При ответе студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, может представить собственную позицию по дискуссионным вопросам и обосновать её. Кол-во баллов – 16-20 б.
Оценка «хорошо»	Ответ полный, логичный, последовательный, грамотный, недостаточно насыщенный примерами. При ответе студент допускает незначительные неточности, испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы, может представить собственную позицию по дискуссионным вопросам. Незначительные неточности не нарушают общей логики ответа. Кол-во баллов – 11-15 б.
Оценка «удовлетворительно»	Ответ содержит основные положения, принципы, теории, исторические факты, без описания тонкостей и нюансов. При ответе студент не отвечает на дополнительные вопросы, не имеет собственной позиции по дискуссионным вопросам. Кол-во баллов – 6-10 б.
Оценка «неудовлетворительно»	Ответ содержит основную идею, отрывочные данные о современной ситуации и исторических событиях, нелогичен, непоследователен, содержит грубые ошибки. Студент не отвечает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика аналитической и исследовательской деятельности»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные
региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

на дополнительные вопросы.
Кол-во баллов – 0-5 б.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно

