

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.08.2026 11:37:47

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b928788b692529

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) «Бизнес-моделирование и процессная аналитика»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТА

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от «24» 02 2025 г.

№ 16



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

С.В. Таскаев

«24» 02 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ*

Направление подготовки

27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)

Бизнес-моделирование и процессная аналитика

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2025

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление,</u> направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания от «20» 01 2025 г. № 6

Председатель Ученого совета
Института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования _____  Ю.И. Капкаев

Секретарь Ученого совета
Института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования _____  Д.А. Плетнев

**Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована
кафедрой «Экономика отраслей и рынков»**

Протокол заседания от «20» 01 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой _____  Д.С. Бенц

**Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии
с требованиями**

ФГОС ВО от 07.08.2020 № 902 (с учетом ФЗ №1456 от 26.11.2020)

по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

**Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует
приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона
документа»**

Начальник управления
образовательной политики _____  Ю.В. Мамонова

«21» 02 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление,</u> направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой
экономики отраслей и рынков



Д.С. Бенц

представители работодателя:

ведущий эксперт ОГАУ «Государственный фонд
развития промышленности Челябинской области»



Т.М. Зайнашев

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО	6
1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:	7
1.3. Требования к абитуриенту	8
1.4. Общая характеристика образовательной программы	9
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по направлению подготовки.	11
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ЧелГУ самостоятельно	22
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО	34
4.1. Учебный план и календарный учебный график	34
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	36
4.3. Практики, рабочие программы практик	37
4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации	37
Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО	38
5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике	38
5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	38
Раздел 6. Методические материалы	39

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление,</u> направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО	39
7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО	39
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	40
7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	41
7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	42
7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
7.6 Финансовые условия реализации ОПОП ВО	44
Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций	44
8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	48

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО

1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, университет) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, уровень бакалавриат направленность (профиль) Бизнес-моделирование и процессная аналитика (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 27.03.03 Системный анализ и управление определяет область и сферу профессиональной деятельности, тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности, при необходимости объект профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата 27.03.03 Системный анализ и управление не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (действующая редакция);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 года № 902 (с уч. ФЗ №1456 от 26.11.2020);
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт 40.062 Специалист по качеству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

№ 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021г., регистрационный № 63608);

- Профессиональный стандарт 07.007 Специалист по процессному управлению, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030);

- Профессиональный стандарт 07.003 Специалист по управлению персоналом. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н; Регистрационный номер: 559.

- Профессиональный стандарт 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н. Регистрационный номер: 447.

- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018 № 197);

- Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (ред. от 20.12.2003 № 766);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав университета;

- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u> направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, рекомендуемые условия труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения по образовательной программе: очная, очно-заочная.

Срок получения образования по образовательной программе:

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

по очно-заочной обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении- не более 80 з.е.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

В случае освоения дисциплин, указанных в п. 4.1 настоящей ОПОП и прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся по его заявлению выдается документ о квалификации:

- диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной квалификации 07.00300.18 «Специалист по персоналу», в соответствии с реестром Национального агентства развития квалификации <https://nark.ru/>. (табл.1),

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца на право ведения профессиональной деятельности в сфере организационного и документационного обеспечения управления организацией (табл.2).

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа(ов): проектно-технологический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		Сбор и системный анализ данных для решения профессиональных задач	07 Административно-управленческая и офисная деятельность
		Анализ процессов подразделений организации	
		Документационное сопровождение процессов организации	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Проектно-технологический	Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).
		Проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по направлению подготовки.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, на основе которых определены профессиональные компетенции:

Профессиональный стандарт 40.062 Специалист по качеству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021г., регистрационный № 63608);

Профессиональный стандарт 07.007 Специалист по процессному управлению, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030);

Перечень профессиональных стандартов, обеспечивающих освоение дополнительной квалификации:

Профессиональный стандарт 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (Регистрационный номер: 559);

Профессиональный стандарт 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н (Регистрационный номер: 447).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
07.007 Специалист по процессному управлению	(А)	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	бакалавр	A/01.6	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	бакалавр

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.062 Специалист по качеству	(В)	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	бакалавр	В/01.6	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	бакалавр
				В/03.6	Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	
				В/04.6	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, обеспечивающих освоение дополнительной квалификации:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
07.002 Специалист по организационному и документационному	(D)	Информационно-аналитическая и организационно-	бакалавр	D/02.6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	бакалавр

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обеспечению управления организацией		административная поддержка деятельности руководителя организации		D/03.6	Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	
07.003 Специалист по управлению персоналом	(Е)	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	бакалавр	E/01.6	Организация труда персонала	бакалавр
				E/03.6	Администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота	

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Гражданская позиция	УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
---------------------	--	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы естественных наук и математики ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Знает профильные разделы математических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ОПК-2.3. Владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	ОПК-4.1. Знает методы системного анализа и управления ОПК-4.2. Умеет осуществлять оценку эффективности технических систем ОПК-4.3. Владеет навыками оценки эффективности технических систем

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает задачи в области развития науки, техники и технологий ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
Анализ и синтез процессов и систем	ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии	ОПК-6.1. Знает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы ОПК-6.2. Умеет разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для решения практических задач ОПК-6.3. Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и программ для решения практических задач в области профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Использование профессиональных навыков	ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов	ОПК-7.1. Знает математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов ОПК-7.2. Умеет применять современный математический инструментарий и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов ОПК-7.3. Владеет аналитическими, вычислительными методами и программными средствами для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов
	ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний	ОПК-8.1. Знает профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний ОПК-8.2. Умеет принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний ОПК-8.3. Владеет навыками принятия решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Постановка и проведение эксперимента	ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления	ОПК-9.1. Знает методы проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решений в области системного анализа автоматического управления; ОПК-9.2. Умеет проводить эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления ОПК-9.3. Владеет навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-10.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности ОПК-10.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ЧелГУ самостоятельно

Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Список профессиональных стандартов (ПС) (код и наименование)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации и Шифр и наименование	Трудовая функция (ТФ) (входящая в состав ОТФ) Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
Проектно-технологический	Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг	40.062 Специалист по качеству	(В) Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	ПК-1: Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг)	ПК 1.1. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации ПК 1.2. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам) ПК 1.3. Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам),

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

						установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации
Проектно-технологический	Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг	40.062 Специалист по качеству	(В) Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	ПК-2: Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	ПК 2.1. Знает основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

						продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации
Проектно-технологический	Проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства	40.062 Специалист по качеству	(В) Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	В/03.6 Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания	ПК-3: Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления	ПК 3.1. Знает методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление,</u> направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющ их их качество	продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющ их их качество	ПК 3.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять методы квалитетрическо го анализа продукции (услуг) ПК 3.3. Владеет навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему
--	--	--	--	---	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

						контролю качества работ в процессе изготовления продукции
Проектно-технологический	Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг	40.062 Специалист по качеству	(В) Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	В/04.6 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующим их требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-4: Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующим их установленным требованиям	ПК 4.1. Знает основные методы проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) ПК 4.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующим установленным требованиям; применять методы квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг) ПК 4.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующим

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

						х установленным требованиям; навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующи х установленным требованиям для решения конкретной производственно й задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующи х установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующи х установленным требованиям
Проектно-технологический	Сбор и системный анализ данных для решения	<u>07.007 Специалист по процессному управлению</u>	(А) Регламентация процессов подразделений организации	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью	ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ	ПК 5.1. Обладает знанием основных источников внутренней

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональных задач		или разработка административных регламентов подразделений организации	разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	информации о бизнес-процессах	информации организации ПК 5.2. Способен собирать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и анализа собранной информации и оформления результатов в соответствии с поставленной целью
Проектно-технологический	Анализ процессов подразделения организации	<u>07.007</u> <u>Специалист по процессному управлению</u>	(А) Регламентация процессов подразделения организации или разработка административных регламентов подразделений организации	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента	ПК 6.1. Знает основы теории и методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

						административного регламента
Проектно-технологический		<u>07.007</u> <u>Специалист по процессному управлению</u>	(А) Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними	ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны ответственности участников процесса ПК 7.3. Способен организовать взаимодействие между заинтересованными сторонами и участниками процесса
Проектно-технологический	Документационное сопровождение процессов организации	<u>07.007</u> <u>Специалист по процессному управлению</u>	(А) Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности	ПК 8.1. Обладает знаниями российского и международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u> , направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

						ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента
Проектно-технологический	Документационное сопровождение процессов организации	<u>07.007</u> <u>Специалист по процессному управлению</u>	(А) Регламентация процессов подразделения или организации или разработка административных регламентов подразделения организации	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	ПК-9: Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процессов	ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности процессов

Профессиональные компетенции выпускников, освоивших дополнительную квалификацию и индикаторы их достижения, установленные ЧелГУ самостоятельно:

Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Список профессиональных стандартов (ПС) (код и наименование)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации и Шифр и наименование	Трудовая функция (ТФ) (входящая в состав ОТФ) Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
Проектно-технологический	Проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности	D/02.6 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-2: Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе	ПК 2.1. Знает основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u> направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		организацие й	руководителя организации		эксплуатации	продукции (услуг) ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалиметрическо го анализа продукции (услуг) ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректировани ю применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных)
--	--	------------------	-----------------------------	--	--------------	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

						показателей качества продукции (услуг) в организации
Проектно-технологический	Сбор и системный анализ данных для решения профессиональных задач	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	D/02.6 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах	ПК 5.1. Обладает знанием основных источников внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и анализа собранной информации и оформления результатов в соответствии с поставленной целью
Проектно-технологический		07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией 07.003 Специалист по	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации Деятельность по организации труда и	D/03.6 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий E/01.6 Организация труда персонала	ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними	ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны ответственности участников процесса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		управлению персоналом	оплаты персонала			ПК 7.3. Способен организовать взаимодействие между заинтересованными сторонами и участниками процесса
Проектно-технологический	Документационное сопровождение процессов организации	07.003 Специалист по управлению персоналом	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Е/03.6 Администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота	ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности	ПК 8.1. Обладает знаниями российского и международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента
Проектно-технологический	Документационное сопровождение процессов организации	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности	D/02.6 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-9: Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процессов	ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		организацие й	руководителя организации			предложения, направленные на повышение эффективности процессов
--	--	------------------	-----------------------------	--	--	--

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы с направленностью (профилем) Бизнес-моделирование и процессная аналитика определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, объём иной контактной работы (ИКР) и объём самостоятельной работы обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Часть образовательной программы реализуется через систему логически завершённых комплексных модулей, каждый из которых ориентирован на формирование целостной группы взаимосвязанных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Комплексный модуль может включать в себя дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление,</u> направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Освоение дополнительной квалификации 07.00300.18 «Специалист по персоналу» обеспечивается дисциплинами *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, элективными дисциплинами в объеме 360 часов:

Таблица 1. Квалификация 07.00300.18 «Специалист по персоналу»

№ №	Наименование дисциплин/практик в утвержденном учебном плане (с указанием места в учебном плане)	Количество часов (лекции, практические, лабораторные)
1	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10. Организационное поведение	48
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины (модули). К.М.03.ДВ.01.01. Управление персоналом / К.М.03.ДВ.01.02. Управление человеческими ресурсами	30
3	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений. К.М.03.05. Документационное обеспечение управленческой деятельности	48
4	Сумма часов, отведенных на промежуточную аттестацию (указывается сумма часов отведенных на ИКР и СР из учебного плана)	234
	<i>Итого</i>	360

Освоение дополнительной квалификации на право ведения профессиональной деятельности в сфере организационного и документационного обеспечения управления организацией обеспечивается дисциплинами *части, формируемой участниками образовательных отношений* в объеме 288 часов:

Таблица 2. Квалификация на право ведения профессиональной деятельности в сфере организационного и документационного обеспечения управления организацией

№ №	Наименование дисциплин/практик в утвержденном учебном плане (с указанием места в учебном плане)	Количество часов (лекции, практические, лабораторные)
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений. К.М.03.05. Документационное обеспечение управленческой деятельности	48
2	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03. Операционный менеджмент	64
3	Сумма часов отведенных на промежуточную аттестацию (указывается сумма часов отведенных на ИКР и СР из учебного плана)	224
	<i>Итого</i>	288

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).

Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется *непрерывно* с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на учебный план» <https://www.csu.ru/sveden/education>

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на календарный учебный график» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе ОП)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей.

4.3. Практики, рабочие программы практик

В целях организации и проведения Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики, в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика 1; технологическая (проектно-технологическая) практика 2; преддипломная практика.

Учебная, производственная, в том числе преддипломная практики проводятся в форме практической подготовки на основании договоров о практической подготовке.

Практическая подготовка при проведении практики, в зависимости от типа и вида практики, организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

3) в некоммерческой организации (далее - НКО), Добро.Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности.

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят Программа государственной итоговой аттестации, а также Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций, промежуточной аттестации в целом.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся на кафедрах университета, ответственных за преподавание соответствующих дисциплин.

5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 6. Методические материалы

Для реализации ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы.

Требования к ВКР и порядку их выполнения, принята Ученым советом Института экономики отраслей бизнеса и администрирования;

Программа государственной итоговой аттестации, принята Ученым советом Института экономики отраслей бизнеса и администрирования;

Методические рекомендации по написанию курсовых работ (проектов), утверждены на кафедре экономики отраслей и рынков;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждены на кафедре экономики отраслей и рынков.

Методические материалы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО

7.1.1. Университет на законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/objects>.

7.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает каждому обучающемуся: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ЧелГУ.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

7.3.1. Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ЧелГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» <https://www.csu.ru/sveden/employees>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.4.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

7.4.2 В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

7.4.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации выпускников, с привлечением потенциальных работодателей к процедуре оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.5.3. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения.

7.5.4. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пандусов, лифтов, подъёмников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.5. Выбор методов обучения, форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

7.6 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.
2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.
4. Поддержка развития студенческих инициатив.
5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.
6. Сохранение и приумножение традиций университета.
7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актов зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет (институт), филиал <u>Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования</u>			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>27.03.03 Системный анализ и управление</u>, направленность (профиль) <u>«Бизнес-моделирование и процессная аналитика»</u>			
Версия документа - 1	стр. 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в ОПОП ВО

Бизнес-моделирование и процессная аналитика, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденным приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. № 902, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» «___» _____ 20__ г. протокол № _____.

№ п/п	Учебный год (20__/ 20__)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/ директора института/ филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**общей характеристики**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО)

Бизнес-моделирование и процессная аналитика,

(наименование направленности (профиля)/специализации)

разработанной в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки/специальности 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 года № 902 (с уч. ФЗ №1456 от 26.11.2020);

В связи с:

1. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 читать в следующей редакции:

абзац 3

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

абзац 14

– приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. актуализацией ОП Раздел 8. читать в следующей редакции:

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания благоприятных условий для их приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, для эффективной реализации её профессионального, научного, социального, творческого потенциала, а также интеллектуального, физического, духовного и культурного развития при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное (физическое), профессионально-трудовое, экологическое, культурно-творческое, научно-образовательное, туристическое направления, направление «Медиа и коммуникации» (информационное), а также следующие виды деятельности: волонтерская, проектная, учебно-профессиональная и научно-исследовательская, международное молодежное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая и профориентационная деятельность, «обучение служением».

Важными составляющими молодежной политики университета являются также правовая и социальная защита обучающихся, их психологическое благополучие, противодействие экстремизму, терроризму, асоциальному и аддиктивному поведению.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является создание условий для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, для эффективной реализации профессионального, научного, социального, творческого потенциала молодежи, а также ее интеллектуального, физического, духовного и культурного развития.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

2. приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

3. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

4. воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

5. исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

6. выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

7. формирование культуры и этики профессионального общения;

8. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

9. повышение уровня культуры безопасного поведения;

10. развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Концепция молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» на 2023-2030 гг;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2024-2026 гг;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», положения о других студенческих объединениях;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;

- Программа развития молодежной политики ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2025-2030 гг;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета

- другие.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения:

- Профсоюзная организация студентов;

- Объединенный совет обучающихся;

- Управление молодежной политики, в составе которого также действуют центр социальной поддержки, включающий в себя также психологическую службу; центр студенческих инициатив, центр по работе в общежитиях, центр творчества студентов, центр карьеры, студенческий спортивный туристский клуб «Саламандр», спортивный клуб;

- Волонтерский центр

- другие студенческие объединения.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности, а именно:

- здания и сооружения (учебные корпуса с аудиториями и иными помещениями, учебный корпус № 1 ЧелГУ (театральный), включая актовый зал, коворкинг-центры, конференц-залы, спортивные залы и площадки, воркаут-площадка, площадка по мини-футболу, хоккейная площадка, лыжероллерная трасса, музеев, именные аудитории и пр.);

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования;

- зоны отдыха и досуга студентов (в том числе – Ботанический сад ЧелГУ).

3. актуализацией официального сайта ЧелГУ размещение ссылок читать в следующей редакции:

п. 3.3 последний абзац

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 4.1 абзац 17

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 4.1 абзац 20

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 4.2 абзац 2

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»,

ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине, модулю в составе образовательной программы) в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 4.3 абзац 6

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии)» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

п. 5.1 абзац 2

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине и порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.

п. 5.2 абзац 2,3

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА.

Оценочные средства размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

Раздел 6 абзац 2

Методические материалы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 7.1 абзац 2

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» <https://www.csu.ru/sveden/objects/#objects>.

п. 7.3.6 абзац 2

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Педагогический состав» <https://www.csu.ru/sveden/employees/>.

п. 8.1 абзац 2

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

Протокол заседания Ученого совета

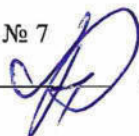
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования от «16» февраля 2026 № 7

Директор института


Ю.Ш. Капкаев
(подпись)

Протокол заседания кафедры от «16» февраля 2026 № 7

Заведующий кафедрой


Д.С. Бенц
(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
(далее - ОПОП ВО)

Бизнес-моделирование и процессная аналитика,
разработанной в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования –
бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки
/специальности 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень
бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «07»
августа 2020 года № 902 (с уч. ФЗ №1456 от 26.11.2020).

ОПОП ВО 27.03.03 Системный анализ и управление
формы обучения очно-заочная (год(ы) набора 2025)

принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 24.02.2025г.,
протокол № 16.

ОПОП ВО актуализирована на 2026-2027 учебный год (для 2025 годов
набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 1.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, Раздел 6, 7.1, 7.3, 8.1.	Протокол заседания Ученого совета института экономики отраслей, бизнеса и администрирования от «16» февраля 2026 г. № 7. Протокол заседания кафедры ЭОиР от «16» февраля 2026 г. № 7.
РПД	Актуализирована в части: -- учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения	
РПП	Актуализирована в части: -- учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения	
ФОС	Актуализирован в части: - содержания оценочных средств; - порядка проведения и критериев оценивания промежуточной аттестации.	

Директор института экономики

отраслей, бизнеса и администрирования  Ю.Ш. Капкаев

Начальник Управления

образовательной политики



Ю.В. Мамонова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
(далее - ОПОП ВО)

Бизнес-моделирование и процессная аналитика,
разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки /специальности 27.03.03 Системный анализ и управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 года № 902 (с уч. ФЗ №1456 от 26.11.2020), принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 24.02.2025, протокол № 16.

№ п/п	Учебный год (2026 / 2027_)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/директора института/филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
	2026-2027	Актуализация для 2025 года(ов) набора	Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» №18 от 30 марта 2026 г.		

* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.