

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 23:53:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
С.В. Таскаев
«10» июня 2025 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный университет»

Челябинск, 2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	15
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	15
2.2 Организация и качество приема абитуриентов.....	25
2.3 Организация учебного процесса.....	28
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
2.5 Кадровый потенциал, повышение квалификации ППС	45
2.6 Содержание и качество подготовки обучающихся	48
2.7 Функционирование системы оценки качества образования.....	58
2.8 Востребованность выпускников	64
3. Научно-исследовательская деятельность	65
4. Международная деятельность	72
5. Внеучебная работа	79
5.1. Гражданско-патриотическое воспитание	82
5.2. Культурно-эстетическое и творческое направления.....	84
5.3. Волонтерская деятельность.....	88
5.4. Спортивно-оздоровительное направление	90
5.5. Развитие органов студенческого самоуправления и поддержка деятельности молодежных общественных объединений	93
5.6. Социальная поддержка студентов.....	95
5.8. Карьерное развитие студентов и выпускников.....	99
5.9. Развитие молодежного предпринимательства	103
6. Материально-техническое обеспечение	104

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ЧелГУ, университет) было образовано в 1976 году на основе Постановления Совета Министров СССР от 03.09.1974 № 690, Постановления Совета Министров РСФСР от 04.10.1974 № 536 и приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16.10.1974 № 438 как Челябинский государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1833 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016 № 349 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет».

Сокращенные наименования университета на русском языке: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Челябинский государственный университет, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Полное наименование университета на английском языке: Chelyabinsk State University.

Сокращенное наименование университета на английском языке: CSU.

Юридический адрес ЧелГУ: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129.

Место нахождения (фактический адрес): 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «ЧелГУ»: www.csu.ru.

Приказом университета от 06.03.2025 № 122-1 «Об утверждении состава комиссии по организации и проведению самообследования ФГБОУ ВО «ЧелГУ» была организована работа по проведению самообследования головного вуза и филиалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Комиссией во главе с проректором по учебной работе А.А. Саламатовым были проведены следующие этапы самообследования университета:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета по самообследованию.

Ученым советом университета был рассмотрен и утвержден отчет по самообследованию ФГБОУ ВО «ЧелГУ» за 2024 год (протокол Ученого совета университета от 31.03.2025 № 18).

В университете успешно реализуются Стратегия развития научной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021–2024 годы, утвержденная приказом ректора от 26.06.2020 № 310-1 (далее – Стратегия развития НД), Стратегия развития образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021–2024 годы, утвержденная приказом ректора от 26.06.2020 № 311-1 (далее – Стратегия развития ОД), направленные на создание условий раскрытия исследовательского и инновационного потенциала университета в решении задач научно-технического, социально-экономического, гуманитарно-ценностного развития Южно-Уральского региона и России и обеспечение условий подготовки специалистов, владеющих передовыми знаниями в избранной области практической деятельности, освоивших компетенции, необходимые для успешного выполнения трудовых функций, сочетающих гармоничное ценностно-ориентированное развитие своего интеллектуального и деятельностного потенциала с социальной ответственностью и духовно-нравственной зрелостью.

В соответствии с национальными стратегическими задачами развития ключевых отраслей экономики и социальной сферы, а также показателями цифровой трансформации ключевых отраслей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года») в ЧелГУ действует программа цифрового развития «Стратегия цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Стратегия ЦТ). Цель Стратегии ЦТ – достижение к 2030 году высокого уровня цифровой зрелости университета через развитие и внедрение цифровых технологий, средств реализации гибких бизнес-процессов в интересах стейкхолдеров.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» на 2023-2030 годы, утвержденная заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 01.06.2023 №б/н (далее – Программа развития), определяет стратегическую цель развития и миссию университета.

Стратегическая цель развития ЧелГУ: достижение уровня передового научно-исследовательского центра по всем отраслям фундаментального научного знания для обеспечения подготовки в условиях университетского образования кадровой элиты мирового уровня, ориентированной на реализацию своего творческого и интеллектуального потенциала, в том числе в регионе.

Миссия университета: университет обеспечивает доступную качественную подготовку специалистов, востребованных в регионе, на других территориях страны и в сопредельном государстве, на основе трансфера научных знаний, использования передовых образовательных

технологий, постоянного обновления и модернизации академической пространственной среды университета с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона и его успешной интеграции в мировое сообщество.

Связанные воедино стратегическая цель и миссия университета раскрываются в целевой модели университета, направленной на существенное изменение академической среды университета и обеспечение максимального вклада ЧелГУ в развитие региона и страны.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития в 2024 году составляет 76 %.

В своей деятельности ЧелГУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и инструктивными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), Правительства Челябинской области, Уставом ЧелГУ и локальными нормативными актами университета.

Устав ЧелГУ утвержден приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 № 1251 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 10.03.2020 № 312, 24.03.2020 № 477, 03.12.2020 № 1482, 29.12.2021 № 1599, 26.05.2022 № 471, 11.08.2022 № 754, 02.12.2022 № 1197, 14.09.2023 № 897, 06.11.2024 № 745.

Текст Устава ЧелГУ и приказы о внесении изменений в Устав размещены на официальном сайте ЧелГУ (www.csu.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией (регистрационный номер Л035-00115-74/00120807). Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра

лицензий на осуществление образовательной деятельности) размещена на официальном сайте университета (www.csu.ru) и доступна для ознакомления в разделе «Об университете», подразделах «Сведения об образовательной организации», «Основные сведения».

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» и копии свидетельств о государственной аккредитации (от 02.09.2016 № 2218, от 23.07.2021 № 3644) размещены на официальном сайте университета (www.csu.ru) и доступны для ознакомления в разделе «Об университете», подразделах «Сведения об образовательной организации», «Основные сведения».

Семнадцать образовательных программ ЧелГУ имеют свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации от 30.01.2019 № 1341-08-A073.1, № 1341-08-A073.2 (дата окончания срока действия – 30.01.2025) по следующим направлениям подготовки (специальностям):

1. 41.03.01 Зарубежное регионоведение;
2. 41.03.04 Политология;
3. 41.04.04 Политология;
4. 41.03.05 Международные отношения;
5. 41.04.05 Международные отношения;
6. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
7. 44.04.01 Педагогическое образование;
8. 45.03.01 Филология;
9. 45.04.01 Филология;
10. 45.03.02 Лингвистика;
11. 45.04.02 Лингвистика;
12. 45.05.01 Перевод и переводоведение;

13. 45.06.01 Языкознание и литературоведение;

14. 46.03.01 История;

15. 46.04.01 История;

16. 46.06.01 Исторические науки и археология;

17. Дополнительное образование детей и взрослых: подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

С целью проведения научных исследований ЧелГУ имеет бессрочную лицензию, выданную Федеральной службой по оборонному заказу на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники (от 08.10.2012 № 002516 ВВТ-И).

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ», и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления университетом являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, Попечительский совет университета. В ЧелГУ создаются ученые советы факультетов / институтов (подразделений). Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной,

научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, а также возглавляет Ученый совет ЧелГУ.

Ректор университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся ЧелГУ сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке.

Порядок выдвижения кандидатур на должность ректора университета, в котором предусматривается порядок их самовыдвижения, срок и процедура проведения выборов ректора университета, определяется положением, утвержденным Ученым советом ЧелГУ.

Часть своих полномочий ректор университета может передавать проректорам. Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора университета. Количество проректоров определяет ректор университета. В настоящее время ректорат имеет следующую структуру: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по административно-хозяйственной работе, врио проректора по молодежной политике. Реализация мероприятий по цифровой трансформации университета возложена на проректора по научной работе.

В соответствии со штатным расписанием структурными подразделениями университета являются: ректорат, филиалы, факультеты, институты, кафедры, Колледж ЧелГУ, научные подразделения, управления, отделы, центры, секретариат Ученого совета университета, научная библиотека, издательство ЧелГУ, представительства, санаторий-профилакторий, вспомогательные подразделения.

Действующая структура управления университетом представлена на официальном сайте ЧелГУ (www.csu.ru), в разделе «Об университете», подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство».

Основными структурными подразделениями университета, осуществляющими образовательную деятельность, являются факультеты,

институты, кафедры, филиалы, Колледж ЧелГУ. В настоящее время в структуре ЧелГУ 3 филиала, 14 факультетов, 4 учебных института, 51 кафедра.

Факультеты университета возглавляют деканы, которые избираются Ученым советом ЧелГУ путем тайного голосования на срок до пяти лет. Заведующие кафедрами также избираются Ученым советом университета. Директора филиалов и институтов, Колледжа ЧелГУ назначаются на должность приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

В структуру ЧелГУ входят три филиала, шесть представительств и шесть территориальных центров доступа, расположенных вне места нахождения университета:

1. Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06.06.1996 № 1003. Место нахождения: 456313, Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1;

2. Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18.06.1999 № 1692. Место нахождения: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. им. Степана Разина, д. 9;

3. Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.09.2000 № 2660. Место нахождения: 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, г. Костанай, ул. А. Бородина, зд. 168А;

4. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Шадринске создано приказом ректора ЧелГУ от 21.09.2005 № 103-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 23.06.2005 № 11);

5. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Нязепетровске создано приказом ректора ЧелГУ от 21.12.2005 № 159-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 23.06.2005 № 11);

6. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Верхнем Уфалее

создано приказом ректора ЧелГУ от 07.04.2006 № 57-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 25.11.2005 № 3);

7. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Орске создано приказом ректора ЧелГУ от 02.11.2006 № 177-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 28.04.2006 № 8);

8. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Копейске создано приказом ректора ЧелГУ от 26.09.2006 № 146-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол от 28.04.2006 № 8);

9. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в Аргаяшском муниципальном районе Челябинской области создано приказом ректора ЧелГУ от 10.07.2012 № 260-1 (протокол от 19.11.2012 № 1);

10. Территориальный центр доступа факультета заочного и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Златоусте Челябинской области создан приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.03.2022 № 147-1;

11. Территориальный центр доступа факультета заочного и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Кыштыме Челябинской области создан приказом ректора ЧелГУ от 04.03.2022 № 147-1;

12. Территориальный центр доступа факультета заочного и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Сатке Челябинской области создан приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.03.2022 № 147-1;

13. Территориальный центр доступа факультета заочного и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Усть-Катаве Челябинской области создан приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.03.2022 № 147-1;

14. Территориальный центр доступа факультета заочного и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Южноуральске Челябинской области создан приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.03.2022 № 147-1;

15. Территориальный центр доступа факультета заочного и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в с. Варна Челябинской

области создан приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.03.2022 № 147-1.

Решение организационно-методических и практических вопросов обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является одним из приоритетных направлений работы университета.

Создание в ЧелГУ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1021, ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ЧелГУ) стало закономерным результатом большой и последовательной работы в указанной области, которая ведется университетом с 1992 года. Основной целью деятельности РУМЦ ЧелГУ в соответствии с государственным заданием Минобрнауки России является повышение доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах Челябинской, Свердловской и Курганской областей.

В отчетном периоде ФГБОУ ВО «ЧелГУ» являлся членом научно-образовательного консорциума организаций Челябинской области, объединяющего ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», ЮУ ФНЦ МиГ УрО РАН, УрО РАН. ЧелГУ является участником Уральского межрегионального научного образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» и Консорциума университетов «Недра».

В 2024 году завершено строительство и состоялось торжественное открытие двух первых объектов – гостиничных корпусов, первой очереди строительства в рамках концессионного соглашения о строительстве междууниверситетского кампуса мирового уровня в Челябинской области по программе Правительства РФ развития сети кампусов на территории России, основной площадкой которого, совместно с ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, ЧОУВО МИДиС, является ЧелГУ.

По соглашению с ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в ЧелГУ в 2024 году осуществлялась реализация образовательных программ:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль Прикладная математика и искусственный интеллект;
- 09.04.04 Программная инженерия, профиль Искусственный интеллект и инженерия данных;
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях (реализуется в сетевой форме).

На сегодняшний день университетом накоплен богатый опыт и сформированы сильные позиции по целому ряду направлений деятельности, определяющие возможности его успешного развития как неотъемлемой части системы высшего образования Челябинской области:

- качество образовательной деятельности, обеспечивающее высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда Челябинской области;
- фундаментальность научных исследований и последовательность развития научных школ, обеспечивающие высокие показатели научной деятельности университета в Челябинской области и Российской Федерации;
- высокий уровень академической культуры, основанный на традициях классического высшего образования России;
- наличие уникальных образовательных и научных направлений в Челябинской области, безусловное лидерство в отдельных областях знаний;
- успешное умение работы с различными категориями абитуриентов и обучающихся, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Качество образовательной деятельности обеспечивает внутривузовская система обеспечения качества образования (приказ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

от 27.09.2022 № 578-1), состоящая из взаимосвязанных компонентов:

- комплекса нормативно-правовой документации, определяющей миссию, стратегические ориентиры и задачи развития университета;
- комплекса нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию деятельности университета по всем направлениям, в том числе образовательного процесса;
- комплекса мероприятий по соблюдению принципов государственной политики и правового регулирования отношений при реализации образовательного процесса;
- комплекса мероприятий по обеспечению условий реализации образовательного процесса;
- системы внутренней и внешней оценки качества образовательного процесса и его результатов;
- системы мониторинга основных направлений деятельности университета, мероприятий ежегодного самообследования и самооценки деятельности структурных и учебных структурных подразделений университета;
- системы социальной поддержки и стимулирования обучающихся и научно-педагогических работников университета;
- мероприятий по обеспечению открытости и информирования участников образовательного процесса, общественности о деятельности университета.

В 2024 году ЧелГУ сохранил первое место в Локальном рейтинге вузов Уральского федерального округа RAEX в ранге «Наука». По результатам национального агрегированного рейтинга университет сохраняет свою позицию в 1 лиге (Топ-100) с 2022 года.

В международном рейтинге Unirank (World University Rankings & Reviews) среди вузов России университет продолжает занимать 51 строчку.

В 2024 году ЧелГУ улучшил позиции в мировых рейтингах: в рейтинге

Round University Ranking (RUR) университет перешел с 1136 на 1054 строку (среди всех вузов-участников), в рейтинг молодых вузов Times Higher Education ЧелГУ попал впервые и занял 613 позицию из 1172.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ЧелГУ в 2024 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) следующих уровней: профессиональное образование – среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; дополнительное образование, профессиональное образование.

В 2024 году университет осуществлял образовательную деятельность по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) в рамках 5 укрупненных групп специальностей и направлений (далее – УГСН); по программам высшего образования – в рамках 24 УГСН, из них по программам бакалавриата – в рамках 22 УГСН, по программам магистратуры – в рамках 16 УГСН, по программам специалитета – в рамках 8 УГСН, по программам подготовки кадров высшей квалификации – в рамках 14 УГСН и по 27 научным специальностям.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код образовательной программы	Специальность
09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники		
2.	25.02.08.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
3.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство
38.00.00 Экономика и управление		

4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
40.00.00 Юриспруденция		
6.	40.02.02	Правоохранительная деятельность
7.	40.02.04	Юриспруденция
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Реализуемые направления подготовки и специальности высшего образования

№ п/п	Код образовательной программы	Направление подготовки/специальность	Направленность (профиль)
01.00.00 Математика и механика			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Информационно-управленческие технологии
2.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и искусственный интеллект
3.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях
02.00.00 Компьютерные и информационные науки			
4.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Топологические и аналитические методы исследования математических модели
5.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем
6.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Инженерия программного обеспечения
7.	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Интеллектуальный анализ данных
8.	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Робототехника
03.00.00 Физика и астрономия			
9.	03.03.02	Физика	Физика
10.	03.03.02	Физика	Фундаментальная физика
11.	03.03.02	Физика	Медицинская физика
12.	03.03.02	Физика	Физика конденсированного состояния
13.	03.03.03	Радиофизика	Телекоммуникационные системы и информационные технологии
14.	03.04.02	Физика	Теоретическая и математическая физика
15.	03.04.02	Физика	Медицинская физика
16.	03.04.02	Физика	Физика конденсированного состояния вещества
17.	03.04.03	Радиофизика	Компьютерная радиофизика

18.	03.04.03	Радиофизика	Электронные и информационные устройства робототехнических систем
04.00.00 Химия			
19.	04.03.01	Химия	Аналитическая химия и химическая экспертиза
20.	04.03.01	Химия	Неорганическая химия и химия наноматериалов
21.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химия материалов
22.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Органическая и биорганическая химия
23.	04.04.01	Химия	Физико-химические процессы в современных технологиях
05.00.00 Науки о Земле			
24.	05.03.06	Экология и природопользование	Экология
25.	05.04.06	Экология и природопользование	Экология. Экологический менеджмент и аудит
26.	05.04.06	Экология и природопользование	Экология. Экологический туризм
06.00.00 Биологические науки			
27.	06.03.01	Биология	Биология
28.	06.03.01	Биология	Биоэкология
29.	06.03.01	Биология	Биофизика
30.	06.03.01	Биология	Гистология и гистологическая техника
31.	06.03.01	Биология	Генетика
32.	06.03.01	Биология	Микробиология
33.	06.04.01	Биология	Биотехнология
34.	06.04.01	Биология	Генетика
35.	06.04.01	Биология	Гистология
36.	06.04.01	Биология	Медико-биологические науки
37.	06.04.01	Биология	Микробиология и вирусология
38.	06.04.01	Биология	Радиационная биология
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
39.	09.03.03	Прикладная информатика	IT-решения и технологии обработки данных в экономике
40.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
41.	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
42.	09.03.04	Программная инженерия	Инженерия информационных и интеллектуальных систем
43.	09.04.03	Прикладная информатика	Управление решениями на основе данных
44.	09.04.04	Программная инженерия	Искусственный интеллект и инженерия данных
10.00.00 Информационная безопасность			
45.	10.05.01	Компьютерная безопасность	Специализация №1 «Анализ безопасности компьютерных систем»

46.	10.05.01	Компьютерная безопасность	Специализация №6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем»
47.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Специализация №3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов»
48.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Специализация №4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов»
22.00.00 Технологии материалов			
49.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Физико-химия процессов и материалов
27.00.00 Управление в технических системах			
50.	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством продукции
51.	27.03.02	Управление качеством	Управление процессами и бережливое производство
52.	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в социально-экономических системах
53.	27.03.05	Инноватика	Управление инновациями на предприятиях
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы			
54.	28.03.02	Наноинженерия	Нанотехнологии и материаловедение
30.00.00 Фундаментальная медицина			
55.	30.05.01	Медицинская биохимия	Медицинская биохимия
56.	30.05.02	Медицинская биофизика	Медицинская биофизика
57.	30.05.03	Медицинская кибернетика	Медицинская кибернетика
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
58.	35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство
59.	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и аквакультурой
60.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтный дизайн
37.00.00 Психологические науки			
61.	37.03.01	Психология	Психология
62.	37.03.01	Психология	Психологическое консультирование и коучинг
63.	37.05.01	Клиническая психология	Специализация №4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»
64.	37.05.01	Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь населению
65.	37.05.02	Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
66.	37.04.01	Психология	Клиническая (медицинская) психология
67.	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование
38.00.00 Экономика и управление			
68.	38.03.01	Экономика	Финансы

69.	38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии
70.	38.03.01	Экономика	Бизнес-аналитика и маркетинг
71.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет и аудит
72.	38.03.01	Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит
73.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
74.	38.03.01	Экономика	Финансовая аналитика и аудит
75.	38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом и логистика
76.	38.03.02	Менеджмент	Управление на промышленном предприятии
77.	38.03.02	Менеджмент	Цифровой маркетинг
78.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в производстве и цифровой экономике
79.	38.03.02	Менеджмент	Управление цифровой экономикой
80.	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг и логистика
81.	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг
82.	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг и логистика в бизнесе
83.	38.03.02	Менеджмент	Проектное управление и бизнес стратегии
84.	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок
85.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом и трудовыми отношениями в организации
86.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом в организации
87.	38.03.03	Управление персоналом	HR-менеджмент и управление командами
88.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
89.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Система муниципального управления
90.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления
91.	38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные системы и технологии бизнес-аналитики
92.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
93.	38.05.01	Экономическая безопасность	Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
94.	38.05.02	Таможенное дело	Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров
95.	38.05.02	Таможенное дело	Организация внешнеэкономической деятельности
96.	38.04.01	Экономика	Бизнес-аналитика
97.	38.04.01	Экономика	Финансовые технологии и цифровые логистические инновации в бизнесе
98.	38.04.01	Экономика	Учет и финансы организаций
99.	38.04.01	Экономика	Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой

			экономике
100.	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием
101.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление территорией
102.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление и местное самоуправление
39.00.00 Социология и социальная работа			
103.	39.03.01	Социология	Социология маркетинга
104.	39.03.01	Социология	Социология маркетинга и рекламы
105.	39.03.02	Социальная работа	Социальное проектирование и предпринимательство
106.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в организациях различных сфер деятельности
107.	39.04.01	Социология	Социальные технологии и управленческое консультирование
40.00.00 Юриспруденция			
108.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
109.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой
110.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая
111.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Специализация №1 «Уголовно-правовая»
112.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая
113.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Специализация №3 «Гражданско-правовая»
114.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Специализация №2 «Административная деятельность»
115.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность полиции
116.	40.05.04	Судебная прокурорская деятельность	Судебная деятельность
117.	40.05.04	Судебная прокурорская деятельность	Специализация №1 «Судебная деятельность»
118.	40.05.04	Судебная прокурорская деятельность	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
119.	40.05.04	Судебная прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
120.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право. Коммерческое право
121.	40.04.01	Юриспруденция	Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза
122.	40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование деятельности государства
123.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти
124.	40.04.01	Юриспруденция	Прокурорская и правозащитная

			деятельность
125.	40.04.01	Юриспруденция	Деятельность в сфере уголовной юстиции
126.	40.04.01	Юриспруденция	Практическая юриспруденция
127.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист по уголовным делам
41.00.00 Политические науки и регионоведение			
128.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Комплексные региональные исследования и страны Востока
129.	41.03.04	Политология	Политические институты, процессы и технологии
130.	41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика стран Востока
131.	41.03.05	Международные отношения	Мировая политика и международные отношения
132.	41.04.04	Политология	Публичная политика: процессы, институты и акторы
133.	41.04.05	Политология	Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело			
134.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности
135.	42.03.02	Журналистика	Производство медиапродукта на различных платформах
136.	42.03.05	Медиакоммуникации	Медиапроизводство в креативных индустриях
137.	42.04.02	Журналистика	Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации
138.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Современные медиакоммуникационные стратегии
44.00.00 Образование и педагогические науки			
139.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог
140.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
141.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература
142.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранные языки (английский и немецкий языки)
143.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание
144.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и география
145.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика и информатика
146.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

		подготовки)	
147.	44.04.01	Педагогическое образование	Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания
148.	44.04.01	Педагогическое образование	Иностранные языки
149.	44.04.01	Педагогическое образование	Иностранные языки: теория и методика образования
150.	44.04.01	Педагогическое образование	Искусственный интеллект в образовании
151.	44.04.01	Педагогическое образование	Стратегическое управление в образовании
152.	44.04.01	Педагогическое образование	Дополнительное экологическое образование
153.	44.04.01	Педагогическое образование	Педагогический дизайн образовательной среды
154.	44.04.01	Педагогическое образование	Экономика образования и педагогический менеджмент
155.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог
156.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
157.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»
158.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Специализация № 5 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»
45.00.00 Языкознание и литературоведение			
159.	45.03.01	Филология	Отечественная филология
160.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология
161.	45.03.02	Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации
162.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
163.	45.03.02	Лингвистика	Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества
164.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Специализация №3 «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»
165.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
166.	45.04.01	Филология	Прикладная филология
167.	45.04.01	Филология	Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект
168.	45.04.01	Филология	Литература в кросс-культурных проекциях
169.	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
170.	45.04.02	Лингвистика	Переводчик в сфере межкультурной коммуникации со странами Востока
171.	45.04.02	Лингвистика	Переводчик в сфере межкультурной коммуникации (китайский язык)

46.00.00 История и археология			
172.	46.03.01	История	Историческая политология
173.	46.04.01	История	Историческая урбанистика
47.00.00 Философия, этика и религиоведение			
174.	47.03.01	Философия	Философия
175.	47.03.01	Философия	Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока
176.	47.03.03	Религиоведение	История и теория мировых религий
Физическая культура и спорт			
177.	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Экскурсионная и инструкторская деятельность
178.	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Менеджмент спортивной индустрии

Подготовка научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям

№ п/п	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности
1.	1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика
2.	1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
3.	1.3.3.	Теоретическая физика
4.	1.3.8.	Физика конденсированного состояния
5.	1.4.4.	Физическая химия
6.	1.4.15.	Химия твердого тела
7.	1.5.15.	Экология
8.	2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
9.	2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
10.	3.2.7.	Иммунология
11.	3.3.3.	Патологическая физиология
12.	5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки
13.	5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
14.	5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки
15.	5.1.4.	Уголовно-правовые науки
16.	5.2.1.	Экономическая теория
17.	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика
18.	5.2.6.	Менеджмент
19.	5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии
20.	5.4.4.	Социальная структура, социальные институты и процессы
21.	5.5.2.	Политические институты, процессы, технологии
22.	5.6.1.	Отечественная история
23.	5.6.2.	Всеобщая история
24.	5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования
25.	5.8.7.	Методология и технология профессионального образования
26.	5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
27.	5.9.9.	Медиакоммуникации и журналистика

Обучение в университете осуществляется в следующих формах: очная,

заочная, очно-заочная.

Общая численность обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (без учета филиалов) по состоянию на 01.10.2024 составляла 12425 человек, из них: по очной форме – 7043 человека, по заочной форме – 3042 человека, по очно-заочной – 2340 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена: общая численность – 1113 человек, из них 1065 человек – по очной форме обучения, 48 – по заочной форме обучения.

Численность обучающихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации и научным специальностям на 31.12.2024 составляла 216 человек, из них: по очной форме обучения – 198 человек, по заочной форме обучения – 18 человек.

Распределение контингента обучающихся по уровням образования и формам обучения приведено в следующих таблицах:

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Очное обучение			Заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	
115	950	1065	48	0	48	1113

Контингент обучающихся по уровню бакалавриата

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	
2625	1697	4322	151	1591	1742	58	1991	2049	8113

Контингент обучающихся по уровню специалитета

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	
662	1436	2098	25	744	769	0	0	0	2867

Контингент обучающихся по уровню магистратуры

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	
418	205	623	32	499	531	83	208	291	1445

Контингент обучающихся по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	
3705	3338	7043	208	2834	3042	141	2199	2340	12425

Контингент обучающихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации и научным специальностям

Очное обучение			Заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого	
51	147	198	-	18	18	216

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Важным звеном в вопросах качественной подготовки обучающихся в университете является довузовское образование и профориентационная деятельность. В целях привлечения к поступлению в университет институтом довузовского образования (далее – ИДО) ЧелГУ проводится планомерная работа с обучающимися и выпускниками школ города, области и региона по следующим направлениям:

- организация подготовки к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) и вступительным испытаниям в университет;
- формирование системы сопровождения и поддержки одаренных и перспективных обучающихся через систему олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- внедрение современных форм профориентации по направлениям подготовки университета;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями.

С целью выявления и поддержки одаренных обучающихся, ориентированных на поступление в ЧелГУ, университет организует и проводит олимпиады и интеллектуальные конкурсы, входящие в Перечни, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Так, Региональный конкурс школьников по иностранным языкам и обществознанию входит в перечень олимпиад школьников и их уровней Российского совета олимпиад школьников, 3 уровень, № 75 (приказ Минобрнауки России от 30.08.2024 № 571). В Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации, входят университетская олимпиада «Старт» по 10 направлениям, Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, математике, информатике и криптографии (приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 № 620).

Кроме того, университет является соорганизатором и площадкой проведения ряда олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней Российского совета олимпиад школьников, которые дают особые права при поступлении в вузы: Евразийская лингвистическая олимпиада, Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области по ряду предметов. Также университет является организатором трех олимпиад для школьников 5-8 классов в рамках Кубка Главы города Челябинска: «Олимпиада по математике, информатике, криптографии имени А.М. Ильина», «В краю озер и рудных скал...» и «Лингва-мир».

Для развития творческой научно-исследовательской деятельности учащихся на основе сотрудничества школы и вуза в университете ежегодно проводятся конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Малая универсиада» (для обучающихся 5-8 классов) и вошедший

в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации, конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Малая академия» (для обучающихся 9-11 классов). Университет также поддерживает городские интеллектуальные конкурсы «Шаг в будущее» и «Интеллектуалы XXI века», а также Всероссийский конкурс научных работ «Большие вызовы». Университет тесно сотрудничает с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области («Курчатов Центр»): ученые ЧелГУ входят в экспертный совет Регионального центра, выступают в качестве руководителей проектных мастерских, являются преподавателями на специализированных выездных сменах «Курчатов Центра».

Укреплению сотрудничества между образовательными организациями города и ЧелГУ способствует проект «Университетские классы ЧелГУ», в рамках которого на основании договоров о сетевом взаимодействии в области дополнительного образования университетом реализуется компонент образовательной программы среднего общего образования для 430 обучающихся 10-11 классов 9 школ города Челябинска.

Для младших школьников функционирует Детский университет ЧелГУ, реализующий 40-минутные научно-популярные лекции-интерактивы и 40-минутные лабораторные практические занятия, которые проводят учёные ЧелГУ и известные люди Челябинской области; для всех желающих – Воскресный университет, в рамках которого ученые и преподаватели ЧелГУ проводят научно-популярные лекции и мастер-классы.

С целью внедрения современных форм профориентационной работы учебными структурными подразделениями университета совместно с ИДО реализуются такие проекты, как «Каникулы с ЧелГУ», «PROF-десант» (на базе образовательных организаций города), «Один день из жизни студента ЧелГУ», а также школы молодого профессионала различной направленности («Школа юного менеджера», «Школа будущего

экономиста», «Школа экологии», университетская школа «Будущий врач», «Школа медиаграмотности», «Школа помогающих профессий»), проводятся экскурсии и мастер-классы для обучающихся старших классов школ города и области, организуются выездные Дни открытых дверей в областные центры. Для отдаленных территорий Челябинской области предусмотрены Дни открытых дверей в онлайн-формате.

Молодые учёные ЧелГУ стали участниками проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи», нацеленного на знакомство школьников с достижениями современной науки, а также проекта «Наука рядом», который реализуется в соответствии с планом проведения Десятилетия науки и технологий, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места составил 67,6 балла. Наиболее высокий средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места зафиксирован на следующих направлениях: 45.05.01 Перевод и переводоведение – 95,4; 45.03.01 Филология – 89,7; 42.03.05 Медиакоммуникации – 89,3; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – 88,3; 45.03.02 Лингвистика и 38.03.03 Управление персоналом – 87,0.

В 2024 году были приняты:

- 1 Олимпийский чемпион по хоккею (факультет индустрии спорта и туризма);
- 1 призер Всероссийской олимпиады школьников по праву (институт права);
- 1 призер Международной олимпиады школьников УрФУ «Изумруд» (институт права);
- 1 победитель Межрегиональной Евразийской лингвистической олимпиады школьников (факультет лингвистики и перевода).

2.3 Организация учебного процесса

Содержание ОПОП, реализуемых в университете, соответствует

требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) высшего образования (далее – ВО) и СПО.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов, разработанных и утвержденных в установленные сроки. До начала учебного года в университете по каждой ОПОП сформировано расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки начала учебного года по ОПОП с учетом форм обучения утверждены приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24.04.2024 № 273-2. Учебный процесс реализуется в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, самостоятельной работы обучающихся, а также в форме практической подготовки. Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.

При разработке ОПОП ЧелГУ придерживается принципа «универсального дизайна», когда все программы изначально включают унифицированный комплекс специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями действующего законодательства. Обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», принятым решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.01.2020, протокол №13, и утвержденным приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 31.01.2020 № 60-1.

В разделы всех ОПОП ВО и СПО включены положения, направленные на обеспечение инклюзии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

– включение адаптационных дисциплин (модулей) в часть ОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений, при необходимости

и/или факультативно. Разработаны следующие адаптационные дисциплины: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; Технологии интеллектуального труда; Эффективное трудоустройство и построение карьеры. Адаптационные дисциплины (модули) включаются в индивидуальный учебный план по заявлению обучающегося;

– включение адаптационных дисциплин (модулей) в часть ОПОП СПО, формируемую участниками образовательных отношений, при необходимости и/или факультативно. Разработаны следующие адаптационные дисциплины: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии и Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Адаптационные дисциплины (модули) включаются в индивидуальный учебный план по заявлению обучающегося;

– выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;

– обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– использование специальных технических и программных средств обучения;

– использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и требования по доступности;

– проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;

– установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения

и адаптивной физической культуры.

Университет также обеспечивает разработку и реализацию адаптированных ОПОП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по их запросу. Адаптированная ОПОП может быть разработана для конкретного обучающегося с инвалидностью или ОВЗ, нуждающегося в дополненном и расширенном комплексе специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности, по его личному заявлению в соответствии с рекомендациями обучающемуся, отраженными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида. В отчетном году адаптированные ОПОП не реализовывались.

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросу «О состоянии и перспективах развития инклюзивного образования в университете» от 29 мая 2023 года, протокол №16, приняты и утверждены приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 05.09.2023 № 471-1 следующие документы:

– Программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2026 гг. определяет основные направления деятельности университета по содействию трудоустройству и занятости обучающихся и выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– Программа развития адаптивной физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» на 2024-2026 гг. определяет основные направления деятельности университета по обеспечению физического воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их вовлечению в физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом, в том числе адаптивным.

Универсальная безбарьерная среда в университете учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, другими видами нарушений здоровья. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Для общения лиц с инвалидностью и ОВЗ предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения и реабилитации. Университетом для организации и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата по их запросу, а также в соответствии с рекомендациями, данными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, предоставляются:

- для обучающихся с нарушениями зрения: принтеры Брайля, дисплеи Брайля, видеоувеличители портативные, документ-камера, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, читающие машины, нагреватель для печати тактильной графики, электронные увеличители для удаленного просмотра, программы экранного доступа, речевые синтезаторы, экранные лупы;

- для обучающихся с нарушениями слуха: радиоклассы портативные на основе FM-систем, системы свободного звукового поля, информационные переносные системы для слабослышащих, программируемые слуховые аппараты, тифлоплеер, аудиотехника;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерный роллер, компьютерный джойстик, выносные кнопки мыши, головная компьютерная мышь, клавиатура с большими кнопками

и с разделяющей клавиши накладкой, программируемая клавиатура.

Для технологического обеспечения образовательного процесса работает Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ЧелГУ) (г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, учебный корпус № 1 ЧелГУ, ауд. А-28). Сопровождение инклюзивного обучения осуществляется специалистами РУМЦ ЧелГУ (г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, учебный корпус № 1 ЧелГУ, ауд. А-26).

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда на основании положения, утвержденного приказом от 31.08.2023 № 461-1. Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются:

- система управления и комплексного администрирования «1С:Документооборот»;
- информационная система «Электронное портфолио» для публикации информации о персональных достижениях обучающихся;
- комплекс персонифицированных информационных систем «Мой офис» для коллективной и проектной работы обучающихся, работников и преподавателей на базе решения MS Office365;
- электронный каталог для размещения и публикации выпускных квалификационных работ;
- электронные информационные ресурсы, а именно: официальный сайт ЧелГУ (<https://www.csu.ru>); web-сайт научной библиотеки ЧелГУ (<http://www.lib.csu.ru>); личный кабинет абитуриента; личный кабинет студента; комплекс образовательных курсов в LMS Moodle; библиотечный электронный каталог; ресурсы баз данных свободного доступа; ресурсы электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС); ресурсы

профессиональных, информационных, справочных баз данных.

Для автоматизации процессов обработки документов и библиотечного обслуживания используется АБИС «Руслан», в которую входят:

- АРМ «Комплектования/каталогизации» – рабочее место, позволяющее работнику библиотеки выполнять комплектование и учет библиотечного фонда, отражать движение единиц фонда (поступление, списание экземпляров), создавать электронный каталог;
- АРМ «Книговыдачи» – рабочее место, позволяющее работнику библиотеки взаимодействовать с пользователем библиотеки: прием и выдача изданий, регистрация и перерегистрация пользователей;
- АРМ «Читателя» предоставляет доступ к электронному каталогу на библиотечном сайте для поиска литературы;
- АРМ «Администратора» – рабочее место, позволяющее администратору библиотечной системы выполнять управление пользователями и их правами, настройками модулей, библиографическими и служебными базами и их индексированием.

Фонд научной библиотеки ЧелГУ на 01.01.2025 (книги, брошюры, журналы, CD) составляет:

- печатных документов – 641 127 экз.;
- электронных изданий (CD) – 1 128 экз.;
- сетевых электронных документов – 9 147 188 экз.;
- сетевых локальных документов – 5 014 069 экз.;
- сетевых удаленных документов – 4 133 119 экз.

В фонд библиотеки поступило 4 258 экз. печатных документов.

Из общего количества поступившей литературы:

- учебной – 1 667 экз.;
- научной – 1 799 экз.;
- художественной – 467 экз.;
- сетевых локальных документов – 280 642 экз.;

- объем фонда открытого доступа – 112 000 экз.

Библиотечный фонд научной библиотеки укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в ОПОП предметам и отвечает общесистемным требованиям и требованиям, предъявляемым к ЭБС и электронному обучению.

Критерии отбора и формирования репертуара отечественных и зарубежных ресурсов, которые учитывала научная библиотека ЧелГУ:

- соответствие направлений и контента ресурсов научно-исследовательским задачам и профилю исследований, интересам научных коллективов университета;
- учет особенностей построения образовательного процесса в университете и соответствие требованиям, содержащимся во ФГОС по обеспечению информационного сопровождения реализуемых ОПОП;
- актуальность предлагаемых рынком электронных и печатных учебных материалов и их соответствие ФГОС;
- высокое качество – корректное оформление контента, возможность научного рецензирования и все гарантии продукта авторитетного производителя;
- удаленный доступ в режиме 24/7; совместимость с используемым в библиотеке аппаратным и программным обеспечением; модель ценообразования (число пользователей, одновременно работающих с ресурсом);
- дополнение к электронным и печатным коллекциям, уже имеющимся в доступе;
- нахождение электронных ресурсов в правовом пространстве.

Для реализации ОПОП СПО Колледжа ЧелГУ библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю

на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет, включая электронные издания для школьного блока, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся по ОПОП СПО, включая школьный блок, помимо учебной литературы. Обучающимся и преподавателям Колледжа ЧелГУ обеспечивался доступ (индивидуальный неограниченный удалённый) к изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах дисциплины (модуля), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне университета.

Доступы к коллекциям СПО были открыты в ЭБС Znanium.com, BOOK.ru, «ЮРАЙТ», «Айбукс», «Лань» по всем образовательным программам СПО, включая школьный блок.

Исполняя требование Министерства просвещения Российской Федерации к обеспечению обучающихся СПО по школьному блоку, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации №769 от 05.11.2024 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» в 2024 году библиотека обеспечена электронными изданиями школьных учебников для 10-11 классов ООО «Айбукс» и АО «Издательство Просвещение».

Наличие печатных учебных и учебно-методических изданий можно проверить по Электронному каталогу библиотеки:

Электронный каталог НБ ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ЧелГУ

/ Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [1992 –]. – Режим доступа свободный:
<https://library.csu.ru/ru/search/> с главной страницы сайта библиотеки:
<https://library.csu.ru/ru/>

В 2024 году научная библиотека продолжала сотрудничество с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «BOOK.ru», «Znanium.com.», «Юрайт», «Консультант студента». Доступ к данным ЭБС продлевается ежегодно.

Научная библиотека ЧелГУ в 2024 году обеспечивала доступ к цифровым электронным библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на основе:

- договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования в университете ЭБС за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП, включая издания для школьного блока, соответствующие примерной основной образовательной программе;
- договоров о предоставлении доступа к современным профессиональным базам данных;
- некоммерческих договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам.

В 2024 году цифровой контент указанных ЭБС был доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет.

Общий объем контента ЭБС на 01.01.2024

ЭБС	Объем		Всего:
	Книги	Журналы	
Университетская библиотека онлайн	117 947	1 054	119 001
	48 873	934	
Лань	38 707	6 976	45 683
	4 114	715	
Znanium.com	4 952	50	5 002
	4 114	715	
BOOK.ru	4 952	50	5 002
	4 114	715	
Консультант студента	4 952	50	5 002
	4 114	715	

Юрайт	Книги	11 238	11 238
Всего			235 560

ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения ОПОП:

- доступ из любого места, где есть Интернет;
- личный кабинет пользователя;
- полнотекстовый, контекстный поиск и поиск по автору и названию;
- интерактивное оглавление;
- установка закладок и сохранение информации о прочтенных книгах, фрагментов текста;
- ведение конспектов и цитирование;
- создание виртуальных книжных полок; выборка отдельных книг, создание собственных книжных коллекций;
- возможность чтения текста на мобильных устройствах; чтение в режиме онлайн и офлайн;
- оценка произведения, создание отзывов; комментарии к книгам для других читателей с помощью ссылок на популярные социальные сети «Мой мир», vk.com.

Научная библиотека ЧелГУ заключила и продлевает ежегодно:

1. Лицензионный договор № К-0657-Р от 28 февраля 2024 г. об оказании услуг доступа к электронным изданиям в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» между ООО Научная электронная библиотека и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Цена договора – 40966,00 (Сорок тысяч девятьсот шестьдесят шесть) руб. без НДС. Срок доступа – с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. (9 названий + архив 9 лет)

2. Договор № К-0554-Р на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru от 14 марта 2024 г. между ООО «КноРус медиа» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма Договора – 70 000 (Семьдесят тысяч) рублей 00 копеек без НДС. Срок доступа – с 15 марта 2024 г.

по 14 марта 2025 г.

3. Договор № К-0637-Р об оказании информационных услуг по доступу к ЭБС от 02 апреля 2024 г. между ООО «НексМедиа» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Предмет договора – оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» по адресу www.biblioclub.ru с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Цена Договора – 1 000 000,00 руб. (Один миллион руб. 00 коп.), НДС не облагается, количество ключей (пользователей) для организации неограниченно. Срок доступа – с 01 мая 2024 г. по 30 апреля 2025 г.

4. Лицензионный контракт № Кб-0953-Р на предоставление права использования программного обеспечения от 31 мая 2024 г. между ООО «Издательство Лань» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по адресу <https://e.lanbook.com/> с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма Договора – 800000 (Восемьсот тысяч) рублей. Срок доступа – с 1 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.

5. Контракт № Кб-0952-Р на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 31 мая 2024 г. между ООО «ЭБС Лань» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по адресу <https://e.lanbook.com/> с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма Договора – 1440493,32 (Один миллион четыреста сорок тысяч четыреста девяносто три рубля 32 коп.). Срок доступа – с 1 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.

Согласно контрактам ООО «Издательство Лань» и ООО «ЭБС Лань» (п.п. 4 и 5) был оформлен доступ к следующим отдельным изданиям:

№ п/п	Направление подготовки	Наименование издательства
1.	«Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»	Издательство СПбГЛТУ: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
2.	«Экономика и менеджмент»	Издательство Научный консультант
3.	«Информатика»	Издательство ДМК Пресс
4.	«Информатика»	Издательство НИУ ИТМО: Санкт-

		Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
5.	«Информатика»	Издательство ТУСУР: <u>Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники</u>
6.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство ФЛИНТА
7.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство ОмГУ: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
8.	«Языкознание и литературоведение»	Издательство МГИМО
9.	«Право. Юридические науки»	ТГУ: Национальный исследовательский Томский государственный университет
10.	«Психология. Педагогика»	БГПУ: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы
11.	«Психология. Педагогика»	Издательство ФЛИНТА
12.	«Химия»	Издательство ИГХТУ: Ивановский государственный химико-технологический университет
13.	«Медицина»	Издательство Новое знание
14.	«Медицина»	СибГМУ: Сибирский государственный медицинский университет
15.	«Биология»	Издательство Лаборатория знаний
16.	«Экология»	Издательство Лаборатория знаний
17.	«Журналистика и медиа-бизнес»	Издательство Аспект Пресс
18.	ФПУ. 10-11кл.	Издательство «Просвещение»

6. Договор № К-1117-Р от 25.06.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к отобранным информационным объектам комплекта «Медицина (ВО). ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВО) Учебники 3.0» и издательства «Академический проект», входящим в ЭБС «Консультант студента» между Общество с ограниченной ответственностью «Консультант студента» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма Договора – 300 000 (Триста тысяч) рублей 00 копеек. Срок доступа – с 01 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.

7. Договор № К-1834-Р от 15 октября 2024 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ, расположенной в сети Интернет по адресу <https://urait.ru/> между ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма Договора – 910 035 (Девятьсот десять тысяч

тридцать пять) рублей, без НДС. Срок доступа – с 01 ноября 2024 г. по 31 октября 2025 г.

8. Договор № К-2321-Р от 18 декабря 2024 г. с ООО «Знаниум» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Znanium.com по адресу www.znanium.com с возможностью использования лицензионных материалов из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма Договора – 670000 (Шестьсот семьдесят тысяч) рублей 00 копеек без НДС. Срок доступа – с 24 декабря 2024 г. по 24 декабря 2025 г.

Состав современных ежегодно обновляемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем соответствует реализуемым ОПОП и может быть определен в рабочих программах дисциплин (модулях).

Современные профессиональные базы данных:

1. Договор оказания справочно-информационных услуг № К-2866-Р от 16.11.2022 между ООО «Региональный информационный индекс цитирования» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на персонифицированный доступ к информации в электронном справочнике «Информио» для высших и средне-специальных учебных заведений, размещенной на официальном сайте www.informio.ru. Стоимость Договора – 37 486,00 руб. НДС не облагается. Доступ открыт с 03.12.2022 по 02.12.2023. Доступ по логину и паролю (логин: olnfve; пароль: 2456291122).

2. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн. записей. Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. Ссылки на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки <http://www.elibrary.ru>. Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.

3. Договор ПБИ-769 от 02.03.2018 между ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по предоставлению доступа пользователей к фондам Президентской библиотеки с целью удовлетворения информационных потребностей граждан путем

предоставления доступа к электронным копиям произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.prlib.ru> из читальных залов библиотеки ЧелГУ. Бессрочно. Бесплатно;

4. Лицензионный договор № К-6101-Р от 18.12.2023 с АО «Антиплагиат» на предоставление на возмездной основе неисключительного имущественного права на использование результата интеллектуальной деятельности (Лицензии), а именно Программного обеспечения «Антиплагиат». Цена договора – 551 432,79 руб. без НДС.

Перечень научных и информационных ресурсов, доступных по национальной и централизованной подписке в 2023 году:

1. Сублицензионный договор № Springer/294 от 25.12.2017 по передаче Лицензиатом на безвозмездной основе Сублицензиату с согласия Лицензиара и на основании Лицензионного договора от 25.12.2017 № 41/ЕП-2017, заключенного между ГПНТБ России и ООО «100К20», неисключительной и непередаваемой сублицензии на право доступа и использования Продуктов в целях исполнения ГПНТБ России Госзадания №5 от 11.09.2017. Режим удаленного доступа через РФФИ: <https://link.springer.com/> для зарегистрированных пользователей ЧелГУ.

Электронные ресурсы издательства Springer:

– Springer Journals – Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний на платформе <http://link.springer.com/> с 01.01.16 – бессрочно;

– Springer Books – Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature с 2011 года по 2017 год на платформе <http://link.springer.com/> с 25.12.17 – бессрочно;

– Springer Protocols – Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols на платформе <http://www.springerprotocols.com/> с 01.01.16 – бессрочно;

– Springer Materials – Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials (The Landolt-Bornstein Database) Список материалов размещен на странице: <http://materials.springer.com/> с 01.01.16 – бессрочно;

– Springer Reference – Полный доступ к статическим и динамическим справочным изданиям по любой теме с 01.01.16 – бессрочно;

– zbMATH – Реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, список материалов размещен на сайте <http://zbmath.org/> с 01.01.16 – бессрочно.

2. Math-Net.Ru (<https://www.mathnet.ru/>) – доступ к электронным версиям журналов Математического института им. В. А. Стеклова Российской академии наук (МИАН): «Известия РАН. Серия математическая», «Математический сборник» и «Успехи математических наук».

3. American Physical Society (<http://journals.aps.org/about>) – полнотекстовая коллекция журналов (Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review (A-E), Reviews of Modern Physics и др.).

4. EBSCO eBook (<https://search.ebscohost.com/>) – полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5 000 электронных книг.

5. CNKI Academic Reference — единая поисковая англоязычная платформа по научно-исследовательским работам КНР (<https://ar.cnki.net/ACADREF>).

6. The Wiley Journals Database (<https://onlinelibrary.wiley.com/>) – полнотекстовая коллекция электронных журналов.

7. Questel Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска (<https://www.orbit.com>).

18. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal

Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>).

Информационно-справочные системы:

1. Договор оказания справочно-информационных услуг № К-2058-Р от 25 ноября 2024 г. между ООО «Региональный информационный индекс цитирования» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на персонифицированный доступ к информации в электронном справочнике «Информио» для высших и средне-специальных учебных заведений, размещенной на официальном сайте www.informio.ru. Стоимость Договора – 41 870,00 руб. (Сорок одна тысяча восемьсот семьдесят руб. 00 коп.). НДС не облагается. Доступ открыт с 03.12.2024 по 02.12.2025. Доступ по логину и паролю (логин: sdkkh, пароль: 4609021224).

2. Библиографические базы данных ИНИОН – Институт научной информации по общественным наукам РАН. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн записей. Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. Ссылки на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru>). Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.

3. Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20 мая 2003 г. между ООО «Центр Информправо» и ГОУ ВПО «ЧелГУ» с целью обеспечения доступа учащихся, преподавателей и сотрудников к информации нормативно-правового характера путем использования информационных ресурсов Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс (справочно-правовая система) на базе современных компьютерных технологий. Доступ к полным текстам <http://www.consultant.ru/> из сети ЧелГУ. Бессрочно. Бесплатно.

4. Лицензионный договор № К-2381-Р от 24 декабря 2023 г. с АО «Антиплагиат» на предоставление на возмездной основе неисключительного имущественного права на использование результата интеллектуальной деятельности (Лицензии), а именно Программного обеспечения

«Антиплагиат». Цена договора – 910000,00 руб. (Девятьсот десять тысяч) без НДС. (18000 проверок). Срок действия – по 31 декабря 2024 г.

5. Договор № К-3181-Р от 13.12.2022 с ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС Справочно-правовая система «Гарант» ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». Режим доступа: <http://www.garant.ru/> из читальных залов библиотеки учебного корпуса №1 ЧелГУ, Бр. Кашириных, 129 (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). Бессрочно. Бесплатно. Общая цена договора составляет 251 580 (Двести пятьдесят одна тысяча пятьсот восемьдесят) рублей 00 коп. НДС не предусмотрен на основании п. 2 ст. 346.11 гл. 26.2 НК РФ. Срок действия по 31 января 2024 г.

2.5 Кадровый потенциал, повышение квалификации ППС

Качество образовательного процесса неотъемлемо связано с уровнем квалификации научно-педагогических работников (далее – НПР), обеспечивающих освоение ОПОП.

Анализ и оценка кадрового потенциала представлены по следующим направлениям:

- характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом по университету и по каждой ОПОП;
- анализ возрастного состава преподавателей;
- организация повышения квалификации НПР.

В 2024 году образовательный процесс в ЧелГУ был обеспечен НПР общей численностью 552 человека, без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

Характеристика НПР с указанием численности преподавателей, имеющих ученую степень (звание), представлена в следующей таблице:

	Всего	Из них имеют ученую степень, ученое звание			
		Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор

НПР (основные работники)	552	295	78	180	31
НПР (внешние совместители)	165	92	32	53	11

Таким образом, в целом по университету процент преподавателей (без учета совместителей внешних совместителей) с учеными степенями, участвующих в образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям), составляет 67,6%, докторов наук – 14,1%.

К учебному процессу также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ. Из 165 внешних совместителей 75,2% имеют ученые степени, в том числе 19,4% – доктора наук.

Проводимый в ходе самообследования анализ кадрового состава в разрезе каждой ОПОП показал, что требования ФГОС выполняются, учебный процесс обеспечен квалифицированными преподавательскими кадрами.

Средний возраст работников находится в диапазоне 40–49 лет и является стабильным на протяжении последних 7 лет.

Возрастная группа	Основные, чел.	Внешние, чел.
до 30	63	4
30-39	122	18
40-49	163	40
50-59	92	49
60 и старше	112	23
Средний возраст, лет	47	45

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого по количеству и профессиональному уровню преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации.

Модернизация отечественного образования предъявляет требования к развитию новых компетенций ППС, а значит построения целостной системы непрерывного повышения квалификации преподавателей.

Структурными подразделениями, осуществляющими обучение по программам повышения квалификации ППС, являются институт повышения квалификации и переподготовки кадров (далее – ИПКПК) и факультеты/институты/филиалы ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Программы повышения квалификации ИПКПК направлены на развитие следующих ключевых компетенций преподавателей:

- овладение современными технологиями педагогической и творческой деятельности;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- овладение способами составления проектов и программ;
- компетенций, связанных с информационными технологиями и др.

Со стороны НПР ЧелГУ в 2024 году были востребованы 5 программ повышения квалификации. По различным программам дополнительного образования прошли обучение 214 штатных преподавателей ЧелГУ.

Сведения о программах и выпуске слушателей из числа НПР в ИПКПК за 2024 календарный год представлены в таблице:

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей	Количество человек	Количество часов
1.	Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза	83	72
2.	Меры обеспечения пожарной безопасности	22	24
3.	Противодействие коррупции в бюджетном учреждении	30	72
4.	Система организации приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	40	26
5.	Формирование отчетности образовательной организации с использованием информационной системы 1С:УниверситетПРОФ	39	24
ИТОГО		214	

Помимо повышения квалификации на базе ИПКПК ЧелГУ в 2024 году 73 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в различных образовательных учреждениях на территории Российской Федерации по направлениям: информационные технологии, педагогика, психология,

экология, лингвистика, статистика, технология и методика искусственного интеллекта, биоинформатика, профессиональная деятельность и пр.

2.6 Содержание и качество подготовки обучающихся

Ежегодно в ЧелГУ проводится работа по актуализации ОПОП с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все ОПОП бакалавриата и специалитета предусматривают модули «Проектная деятельность» и «Системное и критическое мышление и информационные технологии».

Практики обучающихся в университете в 2024 году были организованы в соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС ВО, в Положении об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденном приказом от 01.09.2022 № 523-1 (в последней редакции), в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденном приказом от 01.09.2022 № 522-1.

Все виды практик обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами. Учебная и производственная практики осуществлялись как в структурных подразделениях университета, так и на основе договоров, в соответствии с которыми указанные в договоре предприятия, учреждения и организации предоставляли места для прохождения практики студентами университета.

В реестре долгосрочных и краткосрочных договоров о практической подготовке по состоянию на 31.12.2024 было зафиксировано 2157 договоров о прохождении практической подготовки (практики) обучающимися университета с организациями и предприятиями г. Челябинска и Челябинской области, г. Кургана и Курганской области, г. Екатеринбурга и Свердловской области, г. Москвы, Оренбургской области, Краснодарского

края, Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Перми и Пермского края, Республики Башкортостан. Из них 29 договоров о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров для региона и 10 договоров заключены с целью дальнейшего сотрудничества по трудоустройству.

Перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ осуществляется их проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат), что является обязательным компонентом повышения объективности оценивания.

С целью оценки уровня подготовки выпускников по реализуемым программам университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета, для участия в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Данные по итогам сдачи государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным ОПОП высшего образования в 2024 году приведены в таблицах ниже.

Результаты сдачи государственных экзаменов

Специальность (направление) (в целом для всех форм обучения)			Доля студентов (%), получивших		
код	Наименование подготовки (специальность)	Направленность (профиль)/специализация	оценку «отл»	оценки «отл» и «хор»	полож оценки
Бакалавриат					
02.03.01	Математика и компьютерные науки	Топологические и аналитические методы исследования математических моделей	63,6	100	100
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Информационно-управленческие технологии	44,4	100	100
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем	43,7	65,6	100
03.03.02	Физика	Медицинская физика	50	100	100
03.03.02	Физика	Физика конденсированного состояния	33	100	100
03.03.02	Физика	Фундаментальная физика	80	100	100

03.03.03	Радиофизика	Телекоммуникационные системы и информационные технологии	0	0	100
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	17	65	100
37.03.01	Психология	Психология	57,5	87,5	100
38.03.01	Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	44,6	87,2	100
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет и аудит	47	90	100
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг и логистика	87,5	100	100
39.03.01	Социология	Социология маркетинга	90	100	100
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в организациях различных сфер деятельности	95	100	100
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	13	76	100
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	19,4	74	100
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Комплексные региональные исследования и страны Востока	23	44	78
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика Востока	29,5	60	92
41.03.05	Международные отношения	Мировая политика и международные отношения	33	78	100
42.03.02	Журналистика	Производство медиaproдукта на различных платформах	60	97	100
42.03.05	Медиакоммуникации	Медиапроизводство в креативных индустриях	74	100	100
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	31	70	100
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	39	91	100
Магистратура					
37.04.01	Психология	Клиническая (медицинская) психология	37,5	100	100
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	90	100	100
38.04.01	Экономика	Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике	100	100	100
38.04.01	Экономика	Бизнес-логистика	71	85	100
38.04.01	Экономика	Учет и финансы организаций	66	66	100
41.04.04	Политология	Публичная политика: процессы, институты и акторы	38	75	100

42.04.02	Журналистика	Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации	100	100	100
44.04.01	Педагогическое образование	Искусственный интеллект в образовании	85,7	100	100
44.04.03	Специальное (дефектологическое образование)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	77	100	100
Специалитет					
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов»	60	100	100
10.05.01	Компьютерная безопасность	Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем»	0	85,7	100
37.05.01	Клиническая психология	Специализация № 4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»	40	60	100
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	71,4	100	100
38.05.01	Экономическая безопасность	Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	60	90,6	100
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Специализация № 1 «Уголовно-правовая»	0	0	100
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специализация № 3 «Лингвистическое Обеспечение межгосударственных отношений»	39	88	100

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)**

Специальность (направление)			Доля студентов (%), получивших		
код	Наименование подготовки (специальность)	Направленность (профиль)/специализация	«отл»	полож оценки	Получено дипломов с отл. (%)
Бакалавриат					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Информационно-управленческие технологии	74	96	11

02.03.01	Математика и компьютерные науки	Топологические и аналитические методы исследования математических моделей	63,6	100	9
02.03.02	Фундаментальная информатика и математика	Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем	74,1	100	20,55
02.03.02	Фундаментальная информатика и математика	Инженерия программного обеспечения	22	100	0
03.03.02	Физика	Медицинская физика	50	100	0
03.03.02	Физика	Физика конденсированного состояния	50	100	0
03.03.02	Физика	Фундаментальная физика	60	100	40
03.03.03	Радиофизика	Телекоммуникационные системы и информационные технологии	0	100	0
04.03.01	Химия	Химия материалов	56	100	3
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	75	100	0
06.03.01	Биология	Микробиология	86,2	100	31
06.03.01	Биология	Биофизика	85,7	100	14,3
06.03.01	Биология	Генетика	100	100	36,4
06.03.01	Биология	Гистология и гистологическая техника	81,8	100	9,1
06.03.01	Биология	Биоэкология	100	100	20
09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	62	100	11
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Физико-химия процессов и материалов	20	100	0
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в социально-экономических системах	35,6	100	2,7
28.03.02	Наноинженерия	Нанотехнологии в материаловедении	50	100	17
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	53	100	0
37.03.01	Психология	Психология	67	100	10
38.03.01	Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	40	100	6,6
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет и аудит	59	100	6,5
38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии	45,7	100	25,7
38.03.01	Экономика	Финансы	15	100	0
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет на предприятии	60	100	0
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в производстве и цифровой экономике	58	100	3,4
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг и логистика	62,5	100	6,2
38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом и логистика	41	100	0

38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом и трудовыми отношениями в организации	28,7	100	1,9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Система муниципального управления	44	100	5,9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	31	100	0
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные системы и технологии бизнес-аналитики	45,8	100	0
39.03.01	Социология	Социология маркетинга	90	100	90
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в организациях различных сфер деятельности	69	100	26
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	0	100	0
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Комплексные региональные исследования и страны Востока	43	93	21
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика стран Востока	61	100	22
41.03.05	Международные отношения	Мировая политика и международные отношения	33	100	22,2
42.03.02	Журналистика	Производство медиапродукта на различных платформах	58	100	35
42.03.05	Медиакоммуникации	Медиапроизводство в креативных индустриях	74	100	26
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	70	100	9,5
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	50,2	100	20
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	70	100	50
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский и немецкий языки)	89,5	100	73,7
45.03.01	Филология	Отечественная филология (Русский язык и литература)	69,2	100	46,2
45.03.01	Филология	Зарубежная филология	100	100	42,9
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	78	100	33
45.03.02	Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации.	59	100	18

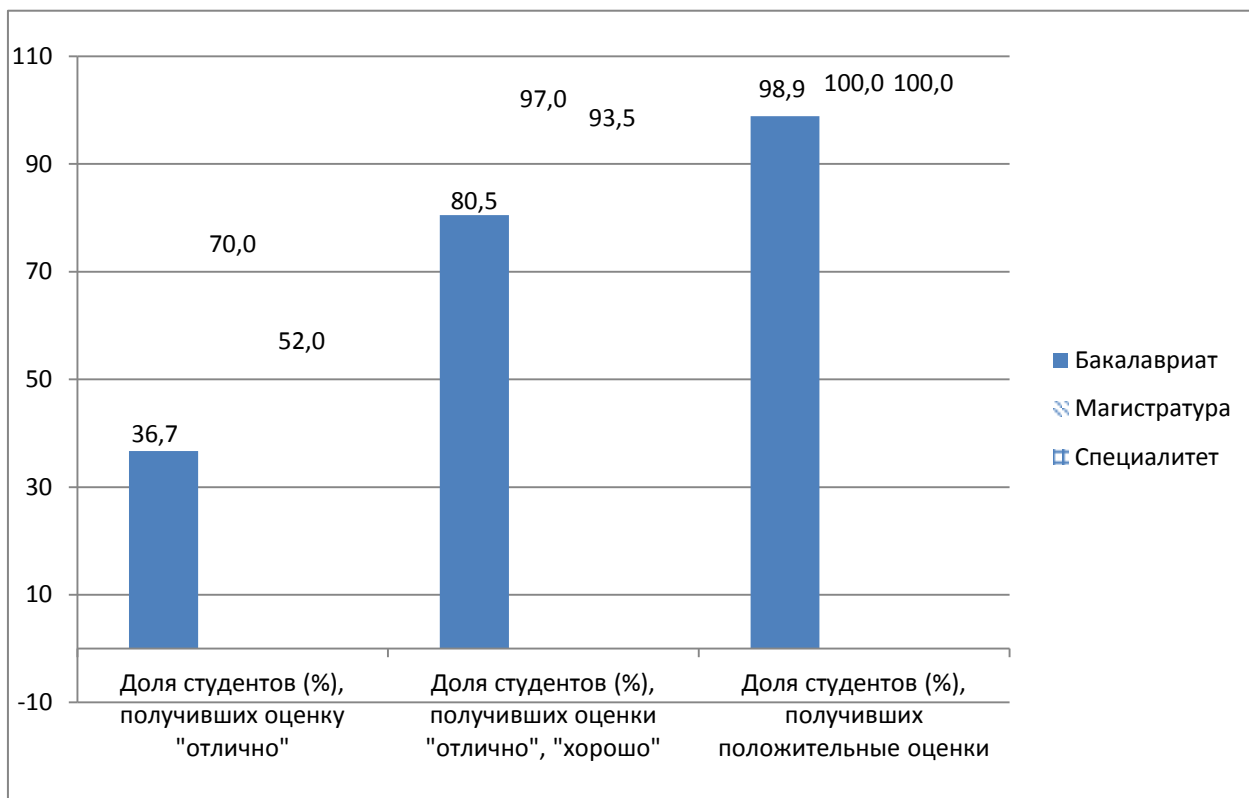
46.03.01	История	Историческая политология	44,4	100	16,7
47.03.01	Философия	Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока	36	100	18
47.03.03	Религиоведение	История и теория мировых религий	37,5	100	25
Магистратура					
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях	91,6	100	83,3
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Интеллектуальный анализ данных	100	100	0
03.04.02	Физика	Медицинская физика	50	100	50
03.04.02	Физика	Физика конденсированного состояния	100	100	80
03.04.02	Физика	Теоретическая и математическая физика	100	100	75
03.04.03	Радиофизика	Компьютерная радиофизика	100	100	38
04.04.01	Химия	Физико-химические процессы в современных технологиях	90	100	80
05.04.06	Экология природопользования	Экология и экологический туризм	78	100	0
06.04.01	Биология	Микробиология и вирусология	100	100	77,8
06.04.01	Биология	Медико-биологические науки	100	100	100
06.04.01	Биология	Гистология	50	100	16,7
06.04.01	Биология	Радиационная биология	100	100	100
06.04.01	Биология	Генетика	100	100	60
06.04.01	Биология	Биотехнология	100	100	83,3
09.04.03	Прикладная информатика	Управление решениями на основе данных	100	100	33
09.04.04	Программная инженерия	Искусственный интеллект и инженерия данных	34	100	0
37.04.01	Психология	Психология семьи и семейное консультирование	44,4	100	0
37.04.01	Психология	Клиническая (медицинская) психология	100	100	50
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	80	100	60
38.04.01	Экономика	Учет и финансы организаций	72,7	100	0
38.04.01	Экономика	Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике	100	100	0
38.04.01	Экономика	Бизнес-логистика	57,1	100	2,8

38.04.01	Экономика	Бизнес-аналитика	54,5	100	33,6
38.04.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами и их развитием	60	100	30
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление и местное самоуправление	50	100	21
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление территорией	20	100	0
38.04.05	Бизнес -информатика	Информационная бизнес-аналитика	75	100	75
39.04.01	Социология	Социальные технологии и управленческое консультирование	100	100	80
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право. Коммерческое право.	90	100	12,5
40.04.01	Юриспруденция	Прокурорская и правозащитная деятельность	0	100	0
40.04.01	Юриспруденция	Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза	33,3	100	33,3
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти	64,3	100	3,5
40.04.01	Юриспруденция	Юрист по уголовным делам	38	100	4,8
41.04.04	Политология	Публичная политика: процессы, институты и акторы	38	100	12,5
42.04.02	Журналистика	Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации	67	100	67
44.04.01	Педагогическое образование	Иностранные языки	50	100	33
44.04.01	Педагогическое образование	Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания	33	83	17
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогический дизайн образовательной среды	100	100	100
44.04.01	Педагогическое образование	Искусственный интеллект в образовании	85,7	100	71,4
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	100	100	63
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Стратегическое управление в образовании	100	100	66,7
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	100	100	65
45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	72	100	36
46.04.01	История	Историческая урбанистика	80	100	40
Специалитет					

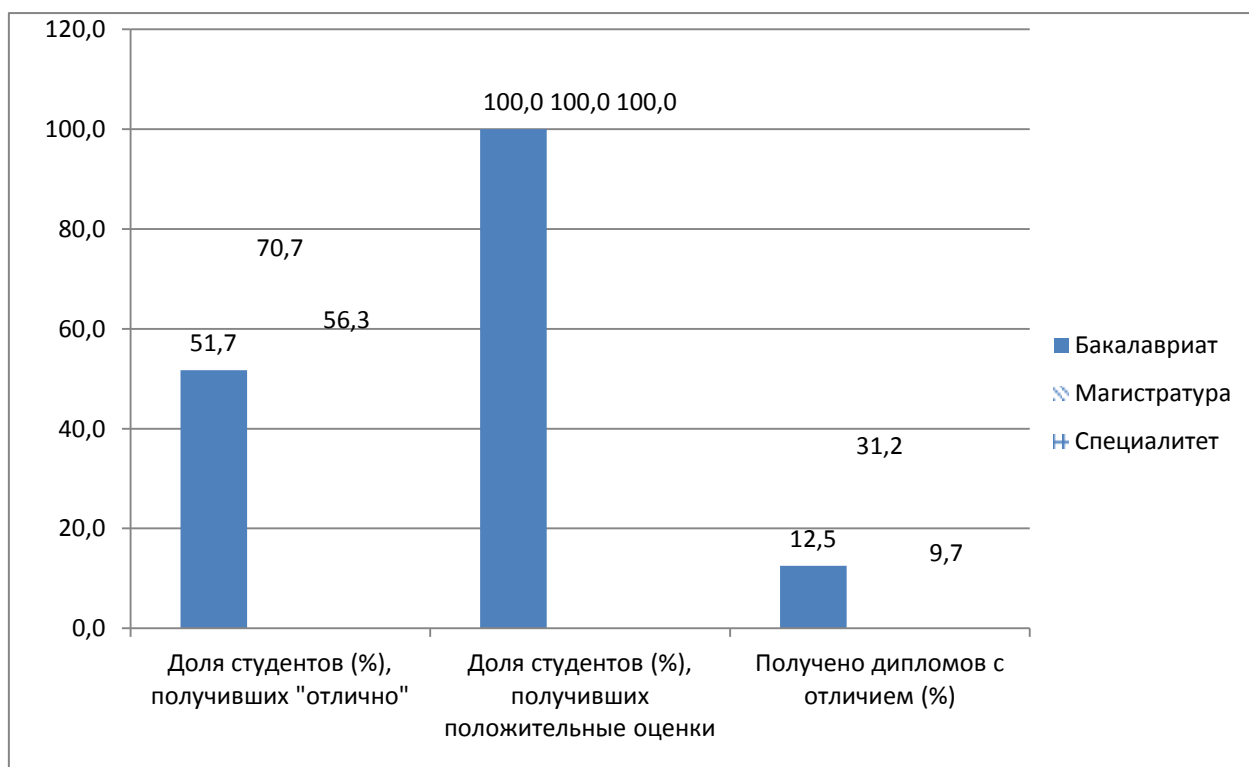
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Химия материалов	81	100	9
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Специализация № 3 «Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов»	60	100	20
10.05.01	Компьютерная безопасность	Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем»	42,8	100	0
30.05.01	Медицинская биохимия	Медицинская биохимия	100	100	30
37.05.01	Клиническая психология	Специализация № 4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье».	40	100	0
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	100	100	14,3
38.05.01	Экономическая безопасность	Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	62	100	10
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров	54	100	9,6
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Специализация № 1 «Уголовно-правовая» ИП	20,5	100	1,2
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Специализация №3 «Гражданско-правовая» ИП	60	100	10
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Специализация №2 «Административная деятельность полиции»	94	100	0
40.05.04	Правоохранительная деятельность	Специализация № 1 «Судебная деятельность»	47	100	37
40.05.04	Правоохранительная деятельность	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»	80,5	100	15,4
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специализация № 3 «Лингвистическое Обеспечение межгосударственных отношений»	50	100	5,5

В целом по университету в разрезе направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры результаты ГИА представлены на диаграммах.

Результаты государственных экзаменов (в % от контингента выпускников)



Результаты защиты квалификационных работ (в % от контингента выпускников)



Формой ГИА по ОПОП СПО является сдача демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Специальность (направление) (в целом для всех форм обучения)		Доля студентов (%), получивших		
код	Наименование	оценку «отл»	оценки «отл» и «хор»	полож оценки
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	58	91,6	100

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена (в целом для всех форм обучения)

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		Получено дипломов с отличием (%)
код	наименование	«отлично»	положит. оценки	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	39	100	10,7
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	66	100	8,3
40.02.02	Правоохранительная деятельность	48	100	16,2

Результаты ГИА выпускников характеризуют эффективность организации образовательной деятельности в целом и подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников.

2.7 Функционирование системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности является неотъемлемым компонентом внутривузовской системы обеспечения качества образования и включает оценку качества ОПОП, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности ЧелГУ, регламентируется Положением о внутривузовской системе обеспечения качества образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (утв. приказом от 27.09.2022 № 578-1).

В соответствии с порядком разработки, утверждения и актуализации ОПОП ВО в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (утв. приказом от 30.11.2022 № 715-1)

все ОПОП ЧелГУ, а также профессиональные компетенции, разрабатываемые университетом самостоятельно, проходят процедуру согласования со стратегическими партнерами, представителями работодателей и их объединений. В соответствии с Положением о фонде оценочных средств по ОПОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (утв. приказом от 27.09.2022 № 573-1) фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практике и ГИА проходят внешнюю экспертизу с представителей организаций – стратегических партнеров.

В целях совершенствования содержания ОПОП при проведении регулярной внутренней и внешней оценки качества образования привлекаются работодатели и их объединения, работники, научно-педагогические (педагогические) работники и обучающиеся ЧелГУ, а также иные юридические и (или) физические лица.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, утвержденной приказом от 27.09.2022 № 577-1, осуществляется ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавательских услуг, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Университетом было проведено анкетирование обучающихся, НПП университета и работодателей (распоряжение ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 21.11.2024 № 244), где всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты анкетирования по каждой образовательной программе представлены на сайте университета (www.csu.ru) в Приложении и в разделе «Управление образовательной политики» во вкладке «Внутренняя оценка качества» https://www.csu.ru/management/uop/vnutr_otsenka_kachestva.aspx.

Опрос обучающихся первых курсов показал, что качеством проведения учебных занятий в целом удовлетворены 92% респондентов, «Удовлетворен

не в полной мере» и «Не удовлетворен» ответили 3%. Анкетирование выявило, что 34% первокурсников принимали участие в деятельности общественных организаций, таких как Российское движение школьников, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Юнармия, волонтеры и др.

Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курсов по удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса выявили следующее.

На вопрос «Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь, Вашим ожиданиям?» 90% респондентов ответили положительно.

На вопрос «Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?» 84,5% обучающихся оценили качество на хорошем уровне. Основная доля обучающихся (86%) отмечает, что имеет возможность участия в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и пр.

По результатам опроса НПР университета в 2024 году организацией труда удовлетворены 97% преподавателей; материально-технической базой университета на предмет укомплектованности учебных аудиторий техническими средствами обучения удовлетворены 95% преподавателей; 98% удовлетворены доступностью информации, размещенной в электронно-информационной образовательной среде университета, касающейся образовательного процесса, и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. 99% опрошенных преподавателей подтвердили регулярную возможность повышения квалификации; возможностью регулярно участвовать в научных конференциях, семинарах в полной мере удовлетворены 98% опрошенных. Вносят свои предложения по совершенствованию образовательной программы 93% опрошенных преподавателей. 60% преподавателей принимают участие совместно с обучающимися в социальных проектах для решения социально-значимых задач.

В опросе представителей работодателей приняли участие 256 человек. По результатам опроса представителей работодателей 90% удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников университета, 85% работодателей принимают участие в разработке и/или реализации образовательных программ университета. О своем намерении принимать выпускников университета на работу высказались 95% участников опроса.

По окончании каждого семестра в учебных подразделениях проводится анкетирование обучающихся, позволяющее оценить удовлетворенность работой преподавателей при реализации учебных дисциплин. Результаты анкетирования явились предметом обсуждения на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов/институтов.

Серьезное внимание во внутренней оценке качества образования уделяется результатам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые являются предметом анализа и рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета/института, с целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения. В соответствии с распоряжениями ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 17.01.2024 № 8 и от 19.09.2024 №202 была организована оценка остаточных знаний обучающихся по дисциплинам предыдущего семестра. Результаты оценки остаточных знаний обучающихся за 2024 год показали высокий уровень усвоения учебного материала в целом по университету, успешно прошедших тестирование студентов за четный семестр – 91,3%, за нечетный семестр – 89,3%.

Особого внимания в системе качества образования заслуживают процедуры внешней независимой оценки качества.

Начиная с 2015 года ЧелГУ является базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

В 2024 году в Федеральном интернет-экзамене для выпускников

бакалавриата приняли участие 20 студентов университета по направлению подготовки «Юриспруденция». Доля обучающихся, получивших именной сертификат серебряного и бронзового уровней, составляет 35 %. При этом доля обучающихся, получивших сертификат участника, составила 65 %.

Результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
40.03.01	Юриспруденция	0	1	6	13	20
Всего:		0	1	6	13	20

С целью повышения уровня профессиональной подготовки обучающиеся университета ежегодно участвуют в олимпиадах, профессиональных конкурсах, форумах и занимают призовые места. Среди наиболее значимых необходимо отметить победу: студентки историко-филологического факультета Глущенко Е.А., завоевавшей золотую медаль регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс - Южный Урал 2024» в компетенции «Переводчик»; студентки экономического факультета Манаковой К.М. получившей диплом победителя II степени в VII Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов, с участием студентов с инвалидностью, «Профессиональное завтра» в номинации «Социальная реклама и инклюзивный блогинг: постер»; Шабалиной К.Н. получившей диплом I степени за победу на этапе «Решение кейс-заданий» в VII Всероссийской студенческой олимпиаде образовательных организаций высшего образования по специальности «Экономическая безопасность», студентов, занявших первые места во Всероссийской олимпиаде «Прометей»: Цытович А.П. (физический факультет) в номинации «Иностранные языки» и Бадретдинова К.М. (факультет Евразии и Востока) в номинации «Зарубежное регионоведение»; студентки института права Дрозденко О.О., занявшей первое место в номинации «Уголовное право» во Всероссийской

юридической олимпиаде, студенток факультета лингвистики и перевода Галлямовой Л.Р. и Локтиана К. во II методической олимпиаде «Обучение иностранным языкам в цифровой образовательной среде», МГУ имени М.В. Ломоносова; студента математического факультета Карпенко Д.Н., получившего диплом I степени в кейс-чемпионате «Цифровая телемедицина»;

Студенты факультета журналистики приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Журналистика» (г. Томск) и заняли все призовые места: 1 место – Позднякова М.В., 2 место – Плаксина А.И., 3 место – Михеева В.А.

Студенты математического факультета взяли призовые места в соревнованиях Челябинской области по спортивному программированию, ЮУрГУ (НИУ): I место – Карпович Е.П., II место – Пучинин В.В., диплом за III место – Грибакин М.Р.

Студенты факультета лингвистики и перевода, участвуя во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Природа и человек», г. Саранск, получили призовые места: Шарова К.Б. – 1 место, Фриз П.А. – 2 место, Аюшева С.М. – 3 место. При участии в Международном студенческом лингвистическом форуме «TERRA LINGUAЕ – TERRA EVOLUTIONIS» (г. Екатеринбург) Хмелёва А.В. (ЛПА-102) заняла II место в конкурсе перевода поэтического текста и III место в конкурсе эссе на иностранном языке.

Команды математического факультета не первый год завоевывают призовые места. В 2024 году по результатам турнира по спортивному программированию среди школьников и студентов Дальнего Востока, Сибири и Южного Урала (Code Work Challenge) команда Грибакина М.Р., Ковердина К.Д., Корчагина В.М. получила диплом победителя. В XII открытой командной олимпиаде по математике имени А.Ю. Эвнина заняли II место в составе команды Чиркин А.С., Корчагин В.М., Емельянов Е.В., Саар Т.В. При участии в Уральском региональном чемпионате «ICPC 2024-

2025», г. Екатеринбург, диплом 2 степени взяла команда Грибакина М.Р., Горбатова М.А., Карповича Е.П., диплом 3 степени – команда Левина И.О., Саара Т.В., Корчагина В.М. Далее в финальных соревнованиях Северной Евразии студенческого командного чемпионата мира по программированию «ICPC 2024-2025», г. Санкт-Петербург, диплом 2 степени получила команда Грибакина М.Р., Горбатова М.А., Карповича Е.П.,

Команда факультета управления заняла 2 место в VIII Уральском вернисаже науки и бизнеса, в командном конкурсе «Лидеры будущего» (Ворошилова Е.К, Ахмед Хосамальден Хасан Хамд, Борбенчук К.П, Иванов С.Е., Тарасов А.А.).

По результатам участия студентов факультета управления во Всероссийском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Наука противодействия коррупции»: 1 место в номинации «Лучшая научная статья в области противодействия коррупции» заняла Кузнецова Н.М., 3 место в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа в области государственной антикоррупционной политики» – Пайвина О.В.

В 2024 году студенты ЧелГУ активно принимали участие в конкурсах научных работ. При участии в конкурсе письменного перевода и научных работ в XVII Международной молодежной научно-практической конференции призовые места заняли 13 студентов факультета лингвистики и перевода. Научная работа студентки факультета Евразии и Востока Шулепко М.А. вошла в список лучших работ второго Международного конкурса научных работ студентов и молодых учёных «Достоинство» памяти Бурбулиса Г.Э. В конкурсе научных работ нотариальной палаты г. Челябинска 5 студентов института права стали призерами, а Косых А.А. стала победителем конкурса.

2.8 Востребованность выпускников

Выпускники университета пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей: заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только из г. Челябинска и Челябинской

области, но и из других регионов России.

Количество трудоустроенных выпускников ЧелГУ очной формы обучения (по программам высшего образования) в 2024 году представлено в таблице:

Выпускники	Кол-во выпускников в 2024 году	Кол-во трудоустроенных выпускников очной формы обучения, в % от общего количества	Продолжили обучение (в магистр., аспирантуре, др.), в % от общего количества	Призваны в ряды Российской Армии, в % от общего количества	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, в % от общего количества
выпускников ЧелГУ	1245	80,72	14,21	2,65	1,84
выпускников Колледжа ЧелГУ	231	50,21	27,7	22,07	0

Для формирования и укрепления деловых отношений между университетом и предприятиями-работодателями были заключены долгосрочные и краткосрочные договоры о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров для региона и с целью дальнейшего сотрудничества по трудоустройству. Лучшие обучающиеся после прохождения стажировки на предприятиях получают предложения о постоянном трудоустройстве.

В 2024 году в ЧелГУ продолжает действовать соглашение с цифровой карьерной средой для университетов «Факультетус», которая позволяет осуществлять мониторинг взаимодействия обучающихся с работодателями и их трудоустройство.

3. Научно-исследовательская деятельность

В ЧелГУ существуют и успешно развиваются более 30 научных направлений (школ) и коллективов под руководством ведущих российских учёных, которые проводят исследования и разработки по основным научным направлениям: «История России»; «Топология»; «Обыкновенные дифференциальные уравнения»; «Системы телеуправления и телеизмерения»; «Управление отходами. Малоотходная и безотходная

технологии»; «Прикладное языкознание»; «Радиационная биология»; «Физика твердых тел»; «Лазерная физика»; «Радиофизика. Физические основы электроники»; «Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика»; «Экономические проблемы организации и управления хозяйством страны»; «Общие вопросы изучения массовой коммуникации»; «Искусственный интеллект»; «Механика деформируемого твердого тела»; «Микробиология»; «Социальная психология»; «Общая психология, психология личности, история психологии». Все научные направления соответствуют профилю подготовки специалистов и бакалавров, обучающихся в университете.

В 2024 году в университете продолжает функционировать сеть из 29 научно-исследовательских лабораторий и 7 научных центров. В структуре ЧелГУ работают: бизнес-инкубатор, научно-образовательный центр коллективного пользования «Наукоемкие технологии», научно-исследовательский институт ядерной медицины и научно-исследовательский институт прикладной механики. Научная деятельность университета включает активную исследовательскую работу 14 факультетов, 4 учебных институтов и 51 кафедры в соответствии с профилем подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам. Сложившаяся в университете научно-образовательная среда органично объединяет учебную и научную деятельность профессорско-преподавательскую состава ЧелГУ.

Университет в 2024 году привлек финансирование на выполнение 114 научных проектов, с общим объемом финансирования 184 895,17 тыс. руб.:

Организация финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
МОН РФ	16 949,20
МОН Челябинской области (РНФ Урал)	61 178,00
Фонды поддержки науки	60 612,74
Хоздоговорная деятельность	40 086,03
Собственные источники	6 069,20

ИТОГО	184 895,17
--------------	-------------------

Из них объемы внешних источников финансирования научных исследований, проведенных структурными подразделениями университета, распределены в следующем порядке:

Подразделение	Объем внешнего финансирования, тыс. руб.	в том числе из средств, тыс. руб.			
		МОН РФ	МОН Челябинской области	Фонды поддержки науки	Хоздоговора
Физический факультет	88 993,44	13 949,20	32 557,00	36 722,24	5 765,00
Математический факультет	21 625,26	0,00	9 250,00	12 250,00	125,26
Институт образования и практической психологии	1 500,00	0,00	750,00	750,00	0,00
Историко-филологический факультет	3 000,00	3 000,00	0,00	0,00	0,00
Химический факультет	3 158,00	0,00	0,00	750,00	2 408,00
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования	1 500,00	0,00	750,00	750,00	0,00
Факультет экологии	2 137,50	0,00	0,00	1 500,00	637,50
Факультет лингвистики и перевода	1 000,00	0,00	500,00	500,00	0,00
Институт информационных технологий	7 000,00	0,00	3 500,00	3 500,00	0,00
Факультет журналистики	5 080,00	0,00	2 540,00	2 540,00	0,00
Учебно-научный центр биотехнологий	1 180,00	0,00	0,00	0,00	1 180,00
Учебно-научный центр изучения проблем природы и человека	17 026,75	0,00	750,00	600,50	15 676,25
Центр инженерных разработок «Опытные технологии: материалы,	21 831,00	0,00	9 831,00	0,00	12 000,00

конструкции, комплектующие»					
Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	1 189,02	0,00	0,00	0,00	1 189,02
Биологический факультет	1 500,00	0,00	750,00	750,00	0,00
Факультет управления	1 000,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00
Ботанический сад	105,00	0,00	0,00	0,00	105,00
Итого	178 825,97	16 949,20	60 478,00	60 612,74	40 086,03

Научные исследования имели как фундаментальный характер (в области физики, математики, экологии, биологии, фундаментальной медицины общественных и гуманитарных наук), так и прикладной характер. Вместе с тем, поскольку ЧелГУ является классическим университетом, основным видом научных исследований являются фундаментальные изыскания, реализуемые в рамках программ Российского научного фонда, Правительства Челябинской области.

Проведенные в 2024 году научные исследования отражают широкий спектр приоритетных направлений развития науки, техники и технологий, которые можно объединить в четыре основные группы и на которые приходится наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок на общую сумму 60 612,74 тыс. руб.:

- индустрия наносистем;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- науки о жизни.

В 2024 году продолжена работа по созданию межвузовского проектного офиса для регулирования научно-образовательной деятельности будущего Межуниверситетского кампуса мирового уровня в Челябинской области (далее – кампус). Кампус будет включать в себя свыше 40 лабораторий, открывающих новые возможности для шести университетов региона: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ФГБОУ ВО

«МГТУ им. Г.И. Носова», ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, ЧОУВО МИДиС и ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России. Специализациями кампуса станут: интеллектуальное производство, материаловедение и физика материалов, экология и живые системы. Проводимая в этом направлении работа будет способствовать повышению экологичности существующих в регионе производств, освоению новых высокотехнологичных производств, развитию научной инициативы и инновационных компетенций, повышению качества здравоохранения. Современная инфраструктура сделает кампус городским аттрактором, комфортным для притяжения талантливой молодёжи.

В 2024 году на базе ЧелГУ открылся центр коллективного пользования «Лаборатория интернета вещей inSmart» (далее – центр коллективного пользования), который стал первым в проекте кампуса, представляющий собой современное производство, где будут доводиться до конечного воплощения, в том числе внедрения, идеи и разработки студентов. Также молодыми учеными центра коллективного пользования совместно с ООО «Инмпромавтоматика» выигран грант в форме субсидии на сумму 20,5 млн. руб. на развитие региональной молодежной лаборатории ЧелГУ «Лаборатория микроэлектроники и радиофизики inSmart».

В отчетном году создан центр инженерных разработок «Опытные технологии: материалы, конструкции, комплектующие» (далее – центр инженерных разработок). Центр инженерных разработок начал работу в нескольких направлениях: машиностроение (включая робототехнику), станкостроение, энергетика (водородная, малая энергетика, электрические машины), транспорт (наземный и аэрокосмический), новые материалы, экология и агропромышленный комплекс. Используя результаты фундаментальных исследований учёных ЧелГУ, центр инженерных разработок предложил промышленности региона передовые технологии разработки и изготовления компонентов автомобильных полуприцепов-тяжеловозов.

В 2024 году ЧелГУ продолжил работу в рамках Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» (далее – УМНОЦ). Были поддержаны следующие научно-практические проекты ЧелГУ:

1. Разработка модульной системы рулевого управления осями прицепов и полуприцепов. ООО «ПКФ Ютерборг» (г. Челябинск). 7 000,0 тыс. руб.

2. Исследование технологии обработки поверхности оправок для стабилизации качества антизадирного слоя. АО «ПНТЗ» (г. Первоуральск). 5 000,0 тыс. руб.

3. Исследование алюмосиликатных оксидных материалов в качестве высокотемпературных защитных покрытий. ООО ТД «Автотепло» (г. Челябинск). 5 000,0 тыс. руб.

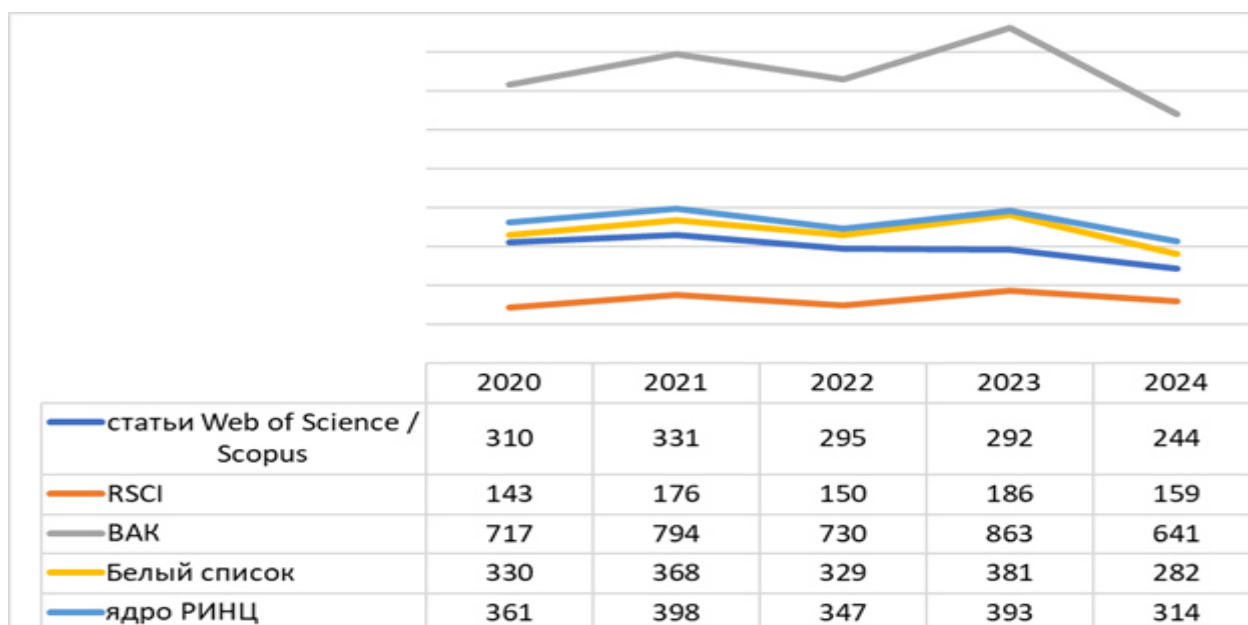
В 2024 году выполнены 38 работ на хоздоговорной основе на общую сумму 40 086,03 тыс. руб., значительная часть которых выполнялась в интересах Челябинской области и Уральского региона. Велась работа по организационной поддержке индустриальных партнеров в осуществлении проектной деятельности в сфере реализации научно-исследовательских работ, вырабатывались алгоритмы повышения эффективности такой деятельности. Университет принял участие в научных исследованиях в рамках исполнения государственной программы Челябинской области «Охрана окружающей среды Челябинской области».

К традиционным формам управления и организации научных исследований, реализуемым в университете, можно отнести внутренний конкурс научных грантов, который проводится в целях активизации научных исследований. В 2024 году по результатам конкурса научных грантов ЧелГУ были поддержаны 44 проекта с финансированием из собственных средств университета в объеме 4 999,20 тыс. руб.

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов научных

конференций и научных журналах. В настоящее время, по данным библиометрических баз, в 2024 году в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection/Scopus, опубликованы 244 научные статьи, в журналах, индексируемых ВАК, – 641 работа.

Публикационная активность ЧелГУ



В 2024 году на базе университета действовали 4 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Д 24.2.431.01 – физико-математические науки (1.3.3. Теоретическая физика и 1.3.8. Физика конденсированного состояния);
2. Д 24.2.431.02 – философские науки (5.7.7. Социальная и политическая философия);
3. Д 24.2.431.03 – филологические науки (5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика);
4. Д 999.233.02 – филологические науки (5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика). Объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)»).

В 2024 году ученую степень кандидата наук получили 23 человека, степень доктора наук – 2 человека.

Ежегодно университетом издаются научные журналы и вестники:

1. «Вестник Челябинского государственного университета» (входит в перечень ВАК);
2. «Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии» (входит в системы цитирования eLibrary.ru);
3. «Челябинский физико-математический журнал» (входит в систему научного цитирования Scopus);
4. «Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право» (входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ));
5. Журнал «Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация» (входит в перечень ВАК);
6. Журнал «Знак: проблемное поле медиаобразования» (входит в перечень ВАК);
7. «Евразийский журнал региональных и политических исследований» (входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ));
8. Журнал «Общество, экономика, управление» (входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ));
9. «Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение» (входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)).

4. Международная деятельность

Международная деятельность в ЧелГУ направлена на международное развитие университета. В рамках основной деятельности университетом осуществляются содействие в разработке стратегии международной деятельности университета; координация и содействие деятельности подразделений университета по международному развитию и сотрудничеству, включая выполнение международных соглашений,

программ, проектов и договоров, а также реализацию академических научно-технических контактов; взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями, национальными посольствами и консульствами, включая дипломатические представительства Российской Федерации за рубежом, национальными культурными центрами и объединениями.

За отчетный период ЧелГУ принял делегации: Частного университета им. Ахмед Баба (г. Бамако, Республика Мали) в лице президента Дrame Усман и ректора Диалло Сулейман, Шэньянского педагогического университета с целью развития международного сотрудничества в рамках БРИКС и ШОС, Генерального консульства Республики Таджикистан во главе с Генеральным консулом Республики Таджикистан в г. Екатеринбурге Зафаром Сайидзода.

Представители ЧелГУ во время командировок в Иран и Китай обсудили вопросы совместной научно-образовательной деятельности с представителями университетов им. Алламе Табатабаи (г. Тегеран) и Мешхедского университета им. Фирдоуси (г. Мешхед), ООО «Пекинская компания международных образовательных технологий «Zhonghong Peizhe». Представитель ЧелГУ принял участие во II Форуме ректоров вузов Казахстана и России, который состоялся в Казахском национальном университете имени Аль-Фараби (Казахстан).

В 2024 году ректор ЧелГУ С.В. Таскаев принял участие в VIII Российско-Китайском ЭКСПО (г. Харбин, КНР), организованном при поддержке Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства коммерции Китайской Народной Республики и Народного правительства провинции Хэйлунцзян, во II Форуме «Пояс и путь: наука, технологии, межнациональный обмен и высококачественное развитие», который прошел в Пекинском университете науки и технологий (г. Пекин,

КНР), а также в совещании по вопросам развития Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (г. Костанай, Республика Казахстан).

Университет является организатором ряда международных мероприятий: XI Международная научная конференция «Бытие человека: проблема единства во многообразии современного мира», III Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие промышленного региона», Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+», VII Международная научная конференция «Конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем» памяти академика А.И. Татаркина в рамках III Уральского научного форума «Устойчивое развитие промышленного региона», IV Международная научно-практическая конференция «Управление, экономика и общество: проблемы и пути развития» в рамках VIII Уральского вернисажа науки и бизнеса, XII Международная конференция «Слово, высказывание, текст», IV Международная научная конференция молодых исследователей «Neo Classical Scholar», III Международная научно-практическая конференция «Рекламное и PR-образование: индустрия – вуз – исследования», VI Международная научная конференция «Судьбы национальных культур в условиях глобализации: между традицией и новой реальностью», II Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-экономических систем в условиях общественных трансформаций», I Международная научная конференция «Идея гуманизма в диалоге культур: Россия и Иран», V Международная XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России», Международная научная конференция «Шкатовские чтения».

ЧелГУ получил грант Корейского фонда для развития направления «Международные отношения» (Республика Корея).

Преподаватели и работники ЧелГУ в 2024 г. приняли очное участие в следующих международных научных мероприятиях за рубежом: Международный конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)»

(г. Бухара, Республика Узбекистан), XV Международная конференция по материалам и технологиям производства (ICMMT 2024) (г. Нячанг, Вьетнам), научный семинар «Социо- и антропологическая направленность современного терминоведения» (г. Душанбе, Республика Таджикистан), IX Международная конференция по сверхпроводимости и магнетизму ICM 2024 и II Международная конференция по квантовым материалам и технологиям ICQMT 2024 (г. Фетхие, Турция), XIV Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества» (г. Благовещенск, Россия, г. Хэйхэ, КНР), Международный семинар по открытому сотрудничеству и качественному развитию арбитража в Северо-Восточной Азии и церемония открытия Постоянного арбитражного суда Северо-Восточной Азии в Шэньянском педагогическом университете (г. Шэньян, КНР), научно-образовательный семинар российских и белорусских историков «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» (г. Брест, Республика Беларусь), VII конференция Global English Education China Assembly и Education Collaboration and Exchange Conference Study China (г. Гуанчжоу, КНР), V Международный симпозиум по перспективным магнитным материалам и их применениям ISAMMA 2024 (г. Донгхой, Вьетнам), XII Международная конференция по наноматериалам и передовым системам хранения энергии INESS-2024 (г. Астана, Республика Казахстан), X Международная конференция по калорическому охлаждению и применению калорических материалов THERMAG 2024 (г. Баотоу, КНР), Форум «Сохранение биоразнообразия: ботаника, экология и зеленые города» (г. Баку, Республика Азербайджан), Международный симпозиум по структурной целостности ISSA 2024 (г. Дунгуань, КНР), Международная конференция «Каспийское море и устойчивое развитие: защита окружающей среды (в рамках 29-й Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (COP29))» (г. Баку, Республика Азербайджан), Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарный

подход к изучению благополучия человека» (г. Гродно, Республика Беларусь).

Университет подписал договор о создании Союзного государства между Россией и Республикой Беларусь.

В 2024 году ЧелГУ заключил 11 международных договоров о сотрудничестве со следующими иностранными университетами и организациями: ООО «Пекинская компания международных образовательных технологий «Zhonghong Peizhe» (КНР), Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан), Пекинский университет языка и культуры (КНР), Хэйлунцзянский институт иностранных языков (КНР), юридическое лицо публичного права «Центральный ботанический сад» (Республика Азербайджан), Мешхедский университет им. Фирдоуси (Исламская Республика Иран), Институт ботаники Министерства образования Азербайджана (Республика Азербайджан), Ферганский государственный университет (Республика Узбекистан), Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-российский университет» (Республика Беларусь), договор о сетевой форме реализации образовательной программы с Хэйлунцзянским институтом иностранных языков (КНР), соглашение о проведении совместного семинара с Шэньянским педагогическим университетом (КНР).

В 2024 году к работе в ЧелГУ привлечено 11 иностранных преподавателей (3 из КНР, 3 из Республики Казахстан, 2 из Исламской Республики Иран, 1 из Арабской Республики Египет, 1 из Республики Корея, 1 из Японии).

В 2024 учебном году в ЧелГУ обучались 422 иностранных гражданина, из них 116 граждан из стран дальнего зарубежья (Алжир, Венгрия, Габон, Гаити, Гвинея, Греция, Египет, Замбия, Индия, Ирак, Иран, Йемен, Камерун, Китай, Конго, Демократическая Республика Конго, Кот-д'Ивуар, Куба, Мали, Марокко, Мексика, Монголия, Нигерия, Пакистан, Сенегал, Сирия, Сомали,

Судан, Тунис, Турция). По программам основного образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) обучалось 353 студента, 6 иностранных граждан обучались по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также 63 слушателя обучались по программе дополнительного образования «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных программ на русском языке».

По квоте Правительства РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в ЧелГУ обучалось 12 иностранных граждан. Из них на программах бакалавриата обучались 7 иностранных граждан (Таджикистан – 2 человека, Египет – 1 человек, Замбия – 3 человека, Монголия – 1 человек), специалитета – 1 иностранный гражданин (Туркменистан), магистратуры – 2 иностранных гражданина (1 – Габон, 1 – Конго), аспирантуры – 2 человека (1 – Венгрия, 1 – Иран).

В 2024 году 10 студентов из Хэйлунцзянского института иностранных языков (г. Харбин, КНР) начали обучение на факультете лингвистики и перевода по договору о сетевой форме реализации образовательной программы «Русский язык и литература» между ЧелГУ и Хэйлунцзянским институтом иностранных языков.

В июне 2024 года иностранные обучающиеся ЧелГУ приняли участие во встрече с международным волонтером из Ирака Мохаммедом Альнакибом.

В отчетном году иностранные студенты ЧелГУ посетили: лекцию ректора ЧелГУ Таскаева С.В. о челябинском метеорите и показ фильма выпускницы ЧелГУ, редактора программы «Время новостей. Итоги» телеканала ОТВ Анастасии Плотниковой «Челябинский метеорит», встречу «Новая тайна», которая была организована в Штабе общественной поддержки, встречу разговорного клуба на русском языке, выставку «Уральские самоцветы», экскурсию по центру г. Челябинска и провели разговорную практику на русском языке, XIV Евразийский экономический

форум молодёжи, где приняли участие в «Диалоге на равных», фестиваль культур «Вокруг света», библиотеку им. А.С. Пушкина, где проходил марафон «Читаем Пушкина на разных языках», «Ток-шоу ко Дню России», организованное АНО «Молодёжь Южного Урала» в мультимедийном парке «Россия – моя история».

Иностранные студенты принимали участие: во всероссийской акции «Тотальный диктант» и прошли тест TruD, в студенческом квизе «Космический квиз в культурном пространстве», традиционном турнире по хоккею в валенках, в Международном музыкальном фестивале «АРТ-движение», где завоевали диплом лауреата 3 степени, 2 диплома лауреата 2 степени и диплом лауреата 1 степени, в организации и проведении Дня арабской и африканской культур, который прошёл в Южно-Уральском государственном университете, Фестивале культур и блиц-шахматам.

В целях противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, социально-культурной адаптации иностранных студентов из стран ближнего зарубежья была проведена встреча с участием представителя НИЦ Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде г. Челябинска. Управлением международного сотрудничества были организованы информационные мероприятия по визово-миграционным вопросам для иностранных слушателей и студентов. На встречах иностранным слушателям и студентам был проведен инструктаж по правилам нахождения на территории РФ, постановке на миграционный учет, продлению виз, прохождению обязательного медицинского освидетельствования, дактилоскопии и фотографирования. Студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья получили необходимую информацию для комфортного и безопасного проживания и учебы в России и смогли задать интересующие их вопросы.

В 2024 году в программах исходящей академической мобильности приняли участие 23 студента ЧелГУ:

Страна	Название образовательной организации	Количество студентов
Венгрия	Университет имени Лоранда Этвёша	1 студентка историко-филологического факультета
Китай	Хэбэйский институт международного бизнеса и экономики	10 студентов факультета лингвистики и перевода, 1 студент факультета Евразии и Востока
	Нанкинский университет	2 студента факультета лингвистики и перевода
	Северо-Восточный университет экономики и финансов	1 студентка факультета лингвистики и перевода
	Пекинский университет иностранных языков	1 студентка факультета лингвистики и перевода
	Бохайский университет	5 студентов факультета Евразии и Востока
	Китайский педагогический университет	2 студентки факультета лингвистики и перевода
Кыргызская Республика	Школа-гимназия №4	1 студентка историко-филологического факультета

Для иностранных слушателей кафедрой русского языка как иностранного были проведены культурные и спортивные мероприятия, посвященные празднованию Китайского Нового года, Навруза, традиционного корейского праздника урожая и середины осени Чусок, Корейский фестиваль, Новый год.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в ЧелГУ с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021-2025 гг., утвержденной Ученым советом университета от 28.11.2022 (протокол № 4), рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы на 2024 г. Внеучебная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Внеучебная работа с обучающимися включает в себя социальную поддержку (стипендиальное обеспечение, материальная поддержка нуждающихся и предоставление мест в общежитии) и воспитательную

работу. Молодёжная политика ЧелГУ реализуется в неразрывной связи с образовательной и научно-исследовательской политикой и ставит главной целью создание в университете благоприятных условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, расширения возможностей для эффективной реализации её профессионального, научного, социального, творческого потенциала, а также интеллектуального, физического, духовного и культурного развития.

Молодежная политика университета реализуется по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления; социальная и психологическая поддержка; противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи; культурно-эстетическое и творческое направление; спортивно-оздоровительное направление; волонтерское направление; развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений; карьерное развитие студентов и выпускников подразумевает профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству и предпринимательской деятельности, развитие программ профессиональной ориентации молодежи, поощрение к непрерывному профессиональному развитию, развитие молодежного предпринимательства.

В 2024 году управлением молодежной политики были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий
1.	День студента	25 января	Фестиваль интеллектуальных игр, проведенный в рамках проекта «Кубок ректора». Участники прошли несколько интеллектуальных игр, а также встретились с ректором.
2.	Созидейшн	3 февраля	Мероприятие в рамках «Кубка ректора», в котором команды разрабатывали проекты и обсуждали инициативы, полезные для студенчества.
3.	Встреча с председателем Законодательного собрания	19 февраля	Состоялась встреча, где Гербер Олег Викторович, поделился своими воспоминаниями о студенческой жизни, опытом и карьерным успехом.

	Гербером О.В.		
4.	Турнир по лазертагу	23 февраля	В честь Дня защитника Отечества был организован турнир по лазертагу для студентов и работников.
5.	Квиз от Альфа-банка	11 апреля	Квиз для студентов на тему финансов по общим знаниям.
6.	Лица ЧелГУ	4 июня	Подведение итогов года и награждение лучших студентов университета, объявление победителей проекта «Кубок ректора».
7.	Фестиваль «Прием!»	20 июня	Фестиваль, дающий старт приемной кампании.
8.	Зарядка с чемпионом	23 июля	Утреннюю зарядку провели: нападающий хоккейного клуба «Трактор» Максим Шабанов, защитник ХК «Трактор» Сергей Телегин, Жанна Сапегина, бронзовый призёр Чемпионата России, призёр и победитель Всероссийской спартакиады по конькобежному спорту.
9.	Открытие кампуса	28 августа	Состоялось торжественное открытие первой очереди междууниверситетского кампуса мирового уровня в Челябинской области с участием представителей Минобрнауки России, Алексея Текслера и ректоров вузов-участников проекта.
10.	Посвящение первокурсников в студенты ЧелГУ	25 сентября	Торжественная церемония, выступление музыкальной группы.
11.	День туризма в ЧелГУ	28 сентября	Соревнования: Вертикальный маятник, Горизонтальные перила, Водный этап, Перенос пострадавшего, Скалолазание.
12.	День рождения ЧелГУ	4 октября	Праздничный концерт ко дню рождения университета.
13.	Юбилей Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	11 октября	В Троицком филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» прошел торжественный концерт, посвященный юбилею филиала, на котором выступили различные коллективы университета.
14.	Встреча с Яной Лантратовой	7 ноября	В ЧелГУ состоялась встреча с депутатом Государственной Думы, первым заместителем председателя комитета Госдумы по просвещению Яны Лантратовой. Темами обсуждения стали проблемы буллинга и травли в школе, способы борьбы с ними, психологическая поддержка детей.
15.	100-летие А.А.Голикова	14 ноября	В ЧелГУ прошла череда мероприятий, посвященных 100-летию одного из отцов-основателей университета, профессору Александру Арсентьевича Голикова:

			III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-экономическое развитие промышленного региона». Выставка трудов Александра Арсентьевича. Круглый стол. Вечер памяти.
16.	Закрытие 3-го трудового семестра	1 декабря	Закрытие трудового семестра на тему «О чём звучат картины», где по итогам работы были награждены победители.
17.	Кинопоказ документального сериала «Пещера»	11 декабря	Кинопоказ и обсуждение картины с авторами фильма.

5.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления, задачами которых является развитие, сохранение и укрепление среди обучающихся университета традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культуре и исторической памяти родной страны, обеспечение преемственности и связи между поколениями, развитие системы наставничества. В течение года ЧелГУ реализует целый комплекс мероприятий по этому направлению, среди которых:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий
1.	Квиз в честь Дня родного языка	21 февраля	Знакомство с культурой народов, расширение кругозора обучающихся.
2.	Экспозиция оружия и предметов военного времени	22 февраля	В учебном корпусе № 1 ЧелГУ (театральном) открылась выставка вооружения и обмундирования, которую предоставила Челябинская региональная общественная организация ветеранов «Защитники Отечества» и её председатель Евгений Апокин. А после всех ждал концерт духового оркестра управления Росгвардии.
3.	Концерт фольклорно-этнографических ансамблей Урала, посвященный Дню защитника	23 февраля	10 фольклорных ансамблей выступили на сцене учебного корпуса № 3 ЧелГУ и исполнили общую песню.

	Отечества		
4.	Культурно-массовое мероприятие «Международный женский день»	07 марта	Реализация цели развития праздничной культуры в рамках университета.
5.	Патриотический квиз по корпусам	11-13 марта	Квиз в 6 корпусах университета с вопросами о Челябинской области.
6.	Культурно-массовое мероприятие «Масленица в ЧелГУ»	15 марта	Воспитание уважительного отношения к народным традициям, истории русской культуры, расширение кругозора обучающихся.
7.	Кинопоказы «Победили вместе»	28-29 марта	Киномарафон Международного кинофестиваля «Победили вместе» имени Владимира Меньшова.
8.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	26 апреля	«Диктант Победы» ставит своей целью пробудить интерес участников к событиям героического прошлого нашей страны, дать людям возможность проверить свои знания истории и получить новую информацию о подвигах предков. Участникам предстояло ответить на 25 заданий, 20 на общую военно-историческую тему и 5 по региональной тематике. Основными темами стали победы Красной армии в Сталинградской и Курской битвах, освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации, прорыв блокады Ленинграда и Нюрнбергский процесс.
9.	Комплекс мероприятий в честь Дня Победы	8 мая	Концерт коллективов центра творчества студентов, выставка образцов вооружения, полевая кухня, «Зарница».
10.	Онлайн-квиз, приуроченный ко Дню России	12 июня	Онлайн-квиз, приуроченный ко Дню России, направленный на улучшение знаний студентов о своей стране.
11.	День семьи, любви и верности	8 июля	Фотосессия семейных пар, студентов и работников в честь праздника.
12.	Встреча ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Встреча первокурсников института права с ветеранами СВО и представителями силовых структур.
13.	Фестиваль-ярмарка «Корни»	20 сентября	Фестиваль с 4 площадками, соответствующими историческим эпохам.
14.	Интерактивная выставка, посвященная деятельности органов внутренних дел, выставка специальной	25 сентября	Выставка специальной техники ГУ МВД.

	техники ГУ МВД		
15.	Встреча с участниками СВО, посвященная воссоединению ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	27 сентября	Встреча студентов вузов города с участниками специальной военной операции.
16.	Встреча ректора с молодыми семьями ЧелГУ	23 октября	Ректор ЧелГУ Сергей Валерьевич Таскаев провел встречу с молодыми семьями студентов и работников, на которой в неформальной обстановке участники обсудили проблемы, с которыми они сталкиваются, совмещая учебу, работу и семейную жизнь.
17.	День народного единства в ЧелГУ	5 ноября	Квиз о многообразии культур и традиций народов, проживающих на территории нашей страны.
18.	25-летие со дня подписания Договора о создании Союзного государства между Россией и Беларусью	6 декабря	Интерактив на проверку знаний в области отношений между Россией и Республикой Беларусь.

5.2. Культурно-эстетическое и творческое направления

Культурно-эстетическое и творческое направления подразумевают формирование у молодых людей эстетических ценностей, приобщение студентов к культурному наследию народов России, развитие их творческого потенциала.

С целью выявления талантливой молодежи и создания условий для реализации творческого потенциала студентов и поддержки инициативы и творчества студентов в различных областях культуры и искусства в ЧелГУ ежегодно проводятся культурно-массовые мероприятия: фестиваль творчества первокурсников «Первые шаги» и фестиваль студенческого творчества «Студвесна» в ЧелГУ, продолжает работать центр творчества студентов.

В 2024 году с целью знакомства с центром творчества студентов обучающиеся имели возможность посетить мастер-классы:

- мастер-класс по организации и проведению игр школы

активистов;

- мастер-класс по современному танцу (модерн);
- мастер-класс по жестовой песне;
- мастер-класс по чирлидингу;
- мастер-класс по джазовому вокалу;
- мастер-класс по бардовской песне;
- мастер-класс по фольклору;
- мастер-класс по академическому вокалу;
- мастер-класс по искусству звучащего слова;
- мастер-класс по современному танцу (хип-хоп);
- мастер-класс по бальному танцу;
- мастер-класс по организации и проведению школы контента;
- мастер-класс по созданию медиаконтента культурных

мероприятий и продвижению в социальных сетях;

– мастер-класс по основам звукозаписи и работе с аудио аппаратурой;

- мастер-класс по социальному проектированию;
- мастер-класс по игре на народных инструментах.

В центре творчества студентов обучающиеся под началом художественных руководителей могут реализовать свои творческие и художественные способности в различных коллективах: коллектив современного танца «PROCESS», ансамбль бального танца «Эра», коллектив жестовой песни «Контекст», фольклорный ансамбль «Горица» и мужской фольклорный ансамбль «Черепица», коллектив центра творчества студентов «Школа активистов» и др.

В 2024 году коллектив современного танца «PROCESS» принял участие в концерте, посвященном 90-летию Челябинской области, в мероприятии, посвященном вручению премии «Признание», в закрытии большого молодежного фестиваля «Друг с Юга Урала», в танцевальном

проекте «Культура движения» (г. Магнитогорск), в Юбилейном концерте Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (г. Троицк), в Кубке России по танцам (г. Екатеринбург, по результатам занял 1 место).

Ансамбль бального танца «Эра» принял участие в Межрегиональном конкурсе ансамблей бальных танцев на Кубок ГК «Росатом» в Новоуральске, где занял 1 место и в Международном конкурсе искусства и творчества «АртВызов», по результатам которого занял 2 место.

Фольклорный ансамбль «Горица» и мужской фольклорный ансамбль «Черепица» посетили фестиваль «Песенная кадрили Урала», г. Екатеринбург, участвовали в Гала-концерте лауреатов Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг», г. Москва, приняли участие во Втором международном иммерсивном форуме «Евразийский ворота», г. Костанай.

Коллектив жестовой песни «Контекст» выступил на форуме по навыкам социального проектирования «Проекты с Юга Урала» и принял участие в Торжественном открытии Межуниверситетского кампуса мирового уровня в Челябинской области и Первом Всероссийском инклюзивном кинофестивале «Незримое кино».

Коллектив центра творчества студентов «Школа активистов» организовал мероприятие для студентов ЧелГУ, посвященное Международному дню родного языка.

В 2024 году обучающиеся ЧелГУ приняли участие в XXVIII Открытом городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска – 2024», где стали призерами и победителями:

- команда чирлидинга «Dangerous» – 1 место;
- коллектив жестовой песни «Контекст» – 1 место.
- мужской фольклорный ансамбль «Черепица» – 1 место;
- фольклорный ансамбль «Горица» – 1 место;
- ансамбль эстрадно-джазового вокала «Бренд» – 1 место;
- театр мод факультета Евразии и Востока – 2 место;

- ансамбль академического вокала «Созвездие» – 2 место;
- театр современного танца «PROCESS» (Современная хореография) – 3 место;
- инклюзивный танцевальный коллектив «Soda» (Эстрадная хореография) – 3 место;
- хип-хоп команда «Lil Chest» – 3 место;
- Захарова Екатерина – 3 место;
- Смолин Владислав (Студенческий театр «Доминанта») – 3 место;
- Ерлинекова Александра (Студенческий театр «Доминанта») – 3 место;
- «Может знает лес», историко-филологический факультет – 3 место;
- театр мод института права – 3 место;
- театр мод института образования и практической психологии – 3 место.

В отчетном году коллективы центра творчества студентов приняли участие в праздничном концерте в честь Дня Победы, праздничном мероприятии «Цени свою жизнь», посвященном Дню молодёжи и Международному дню борьбы с злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, в Торжественной линейке, посвященной Дню знаний, во Всероссийском конкурсе фольклорных ансамблей «Традиции», в мероприятии «День возможностей», посвященном знакомству первокурсников с коллективами и студенческими объединениями, в фестивале-ярмарке «Корни», в фестивале «Посвящение в студенты ЧелГУ», в Праздничном концерте, посвященном Дню рождению ЧелГУ, в концерте, посвященном 80-летию Южно-Уральского государственного медицинского университета, в Новогоднем балу ЧелГУ и в Новогоднем концерте ЧелГУ.

5.3. Волонтерская деятельность

Волонтерское направление представляет собой комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежного добровольчества, привлечение как можно большего числа обучающихся к участию в волонтерских инициативах. На протяжении многих лет волонтерскую деятельность обучающихся координирует Волонтерский центр ЧелГУ.

В 2024 году в связи со сложившейся в мире обстановкой и формированием сообщества активных граждан гражданско-патриотического направления особенностью организации волонтерской деятельности является сохранение культурного наследия, формирование и укрепление гражданской идентичности, сохранение единства культурного и языкового пространства Российской Федерации, расширение доступа населения к культурным ценностям и гармонизация общественных отношений.

Мероприятия, в которых приняли участие волонтеры ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в 2024 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Количество студентов
1.	Рождественская елка Губернатора	7 января	22
2.	Помощь в проведении хоккейного матча «Трактор-Северсталь»	17 января	4
3.	Форум к годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	5
4.	Помощь в проведении стратегической сессии по развитию промышленного туризма в Челябинской области	26, 27 февраля	12
5.	Чемпионат Челябинской области по чир-спорту	3 марта	10
6.	Участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»	15 марта – 30 апреля	10
7.	Международная выставка-форум «Россия»	9–22 февраля, 27 июня – 10 июля	11
8.	Конкурс «В краю озёр и рудных скал» интеллектуального Кубка Главы г. Челябинска	17 марта	10
9.	Конкурс «Интеллектуалы 21 века»	21 марта	12
10.	Помощь в проведении выборов Президента Российской Федерации	15–17 марта	13

11.	Модель ООН ЧелГУ	5, 6 апреля	12
12.	Помощь в проведении научно-практической конференции исследовательских и проектных работ НОУ «Малая академия»	4–9 апреля	14
13.	Помощь в проведении творческого фестиваля «ПРОЯвляйся»	19 апреля	15
14.	Помощь в проведении X Всероссийского телевизионного студенческого конкурса (Студенческий ТЭФИ)	21–23 апреля	12
15.	«Тотальный диктант»	20 апреля	6
16.	Помощь в проведении мероприятия «КастомЛаб»	26 апреля	2
17.	Помощь с проведением торжественного награждения призёров и победителей Интеллектуального Кубка Главы г. Челябинска	25 апреля	10
18.	Помощь в проведении Парада Победы	9 мая	16
19.	IX региональный чемпионат «Абилимпикс - Южный Урал 2024»	21 мая	7
20.	Фестиваль «Молфест»	29 июня	8
21.	Помощь в проведении Всероссийского молодежного патриотического форума городов трудовой доблести «Челябинск - ДНР. Герои Танкограда. Путь к Победе»	19, 21 августа	7
22.	Международный джазовый фестиваль «Какой удивительный мир»	1 сентября	6
23.	Выставка специализированной техники «СпецМашЭкспо»	28–29 августа	8
24.	Спортивное мероприятие «Кубок Ахметзянова»	23 сентября	2
25.	Помощь в проведении турнира по артистическому танцу «Кубок Евразии по артистическому танцу»	12 октября	10
26.	«Первые шаги»	1, 2 октября	15
27.	Помощь в проведении презентации книги «Тайна Челябинского бора»	8 октября	13
28.	Помощь в проведении торжественного открытия конкурса исследовательских и проектных работ НОУ «Малая академия»	9 октября	7
29.	Помощь в проведении концерта фестиваля восточных культур	25 октября	8
30.	Помощь в проведении «Тренинга по предпринимательским компетенциям»	26 октября	12
31.	Мероприятие «Всероссийского общества инвалидов»	9 ноября	3
32.	Помощь в проведении специальной сессии II Русского экономического форума «Текущее состояние и перспективы российской экономики. Влияние денежно-кредитной политики на развитие реального сектора. Инструменты для перезапуска инвестиций - доклад академика РАН С. Ю. Глазьева»	7 ноября	4

5.4. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление включает воспитание привычек здорового образа жизни и ответственного подхода к своему духовному и физическому здоровью, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом. Направление подразумевает в том числе вовлечение молодежи в активный туризм, т.е. развитие программ молодежного туризма, разработка маршрутов для активного семейного и молодежного отдыха, пешего туризма, воспитывающего патриотического туризма.

Для формирования здорового образа жизни и соблюдения требований правил охраны труда среди обучающихся ЧелГУ проводятся спортивные мероприятия для обучения навыкам здорового образа жизни; работают тренажерный зал, спортивные залы, спортивная площадка, оснащенная тренажерами, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья; ежегодно организуется акция «День донора».

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2024 году проведены следующие мероприятия согласно Плану культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий с обучающимися ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2024 год:

№ п/п	Вид спорта	Сроки проведения	Количество человек
1.	Спартакиада ЧелГУ по армспорту (девушки)	04 марта	28
2.	Спартакиада ЧелГУ по армспорту (юноши)	05 марта	33
3.	Спартакиада ЧелГУ по настольному теннису	13-14 марта	35
4.	Спартакиада ЧелГУ по легкоатлетическому кроссу	17 апреля	85
5.	Кубок первокурсника по дартсу	11 сентября	42
6.	Кубок первокурсника по бадминтону	12 сентября	26
7.	Кубок первокурсника по баскетболу 3х3(девушки)	13 сентября	32
8.	Кубок первокурсника по баскетболу 3х3(юноши)	14 сентября	48
9.	Кубок первокурсника по мини-футболу (юноши)	16 сентября	112

10.	Кубок первокурсника по мини-футболу (девушки)	17 сентября	42
11.	Кубок первокурсника по легкоатлетическому кроссу	18 сентября	64
12.	Кубок первокурсника по волейболу (девушки)	19 сентября	84
13.	Кубок первокурсника по волейболу (юноши)	20 сентября	78
14.	Кубок первокурсника по многоборью ГТО	23 сентября	37
15.	Кубок первокурсника по настольному теннису	24 сентября	42
16.	Кубок первокурсника по шахматам и шашкам	25 сентября	35
17.	Открытый Кубок ЧелГУ по мини-футболу среди женских и мужских команд	27-28 сентября	110
18.	Спартакиада ЧелГУ по мини-футболу	02-06 октября	122
19.	Спартакиада ЧелГУ по шахматам и шашкам	11 -12 октября	60
20.	Спартакиада ЧелГУ по баскетболу (девушки)	16 – 20 октября	56
21.	Спартакиада ЧелГУ по баскетболу (юноши)	23 -27 октября	80
22.	Спартакиада ЧелГУ по плаванию	15 ноября	53
23.	Открытый Кубок ЧелГУ по шахматам и шашкам среди студентов, преподавателей и сотрудников ЧелГУ	19 ноября	27
24.	Спартакиада ЧелГУ по волейболу (девушки)	20-24 ноября	118
25.	Спартакиада ЧелГУ по волейболу (юноши)	04 - 08 декабря	68
26.	Областной семинар по армрестлингу среди студенческой молодежи	14 декабря	32
27.	Новогодний турнир по волейболу, баскетболу 3x3 среди мужских и женских команд	26 декабря	46
28.	Открытый Кубок ЧелГУ по настольному теннису в абсолютном разряде	11 декабря	38
29.	Открытый Новогодний Кубок ЧелГУ по волейболу среди женских команд	13 декабря	110
30.	Открытый Новогодний Кубок ЧелГУ по волейболу 3x3 среди мужских команд	14 декабря	54
31.	«Открытый Кубок ЧелГУ по пляжному волейболу» среди женских команд, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	февраль	80
32.	Открытый Новогодний Кубок ЧелГУ по мини-футболу среди мужских команд	декабрь	68

Студенты ЧелГУ участвовали в районных, городских, областных и Всероссийских соревнованиях: открытый кубок ЧелГУ по шахматам и шашкам, Лыжня России, Первенство города Челябинска по лёгкой атлетике, турнир по волейболу среди женских команд, посвященный Дню России, товарищеская игра по волейболу среди преподавателей и сотрудников, посвященная Дню воинской славы Росси, отборочный турнир по блиц-шахматам для стран ШОС. Призовые места студентами были взяты в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Комментарий
1.	Универсиада образовательных учреждений высшего образования Челябинской области	3 место
2.	Спартакиада города Челябинска среди вузов	2 место
3.	АСБ дивизиона «Танкоград» среди женских команд	2 место
4.	АСБ дивизиона «Танкоград» среди мужских команд	2 место
5.	XII Кубка ректора ШГПУ по волейболу среди женских команд	3 место
6.	Региональные соревнования по бадминтону «Русская зима»	2 место
7.	Областной фестиваль по шахматам памяти «Мастера FIDE» Н.А. Мокина среди преподавателей вузов	1 место
8.	Всероссийские соревнования по футзалу среди мужских команд «Первая лига» Уральского, Сибирского, Приволжского федеральных округов	3 место
9.	Легкоатлетическая эстафета на призы Администрации Калининского района	1 место
10.	Легкоатлетическая эстафета на призы Администрации города Челябинска	3 место
11.	Региональный «Кубок Танкограда» по боксу	3 место
12.	Всероссийские соревнования среди студентов по армрестлингу	2 место
13.	Универсиада среди студентов вузов по боксу	3 место -
14.	Чемпионат города Челябинска по волейболу среди женских команд	2 место
15.	XXXVIII Всероссийский турнир по боксу, посвящённого памяти академика И.П. Бардина	2 место
16.	Кубок России по конькобежному спорту	3 место
17.	Межрегиональные соревнования по спортивной ходьбе	2 место
18.	Открытое первенство УралГУФК по легкой атлетике	2 место

В 2024 году студенты участвовали в мастер-классах, развивающих навыки командной работы и лидерства, что способствует психологическому развитию студентов, формируя уверенность и расширяя круг общения:

- мастер-класс по баскетболу (женская сборная);
- мастер-класс по баскетболу (мужская сборная);
- мастер-класс по мини-футболу (женская сборная);
- мастер-класс по мини-футболу (мужская сборная);
- мастер-класс по волейболу (женская сборная);
- мастер-класс по волейболу (мужская сборная);
- мастер-класс по легкой атлетике;
- мастер-класс по ГТО;
- мастер-класс по конькобежному спорту;
- мастер-класс по дзюдо и самбо;
- мастер-класс по настольному теннису;
- мастер-класс по лыжным гонкам;
- мастер-класс по спортивному ориентированию;
- мастер-класс по пауэрлифтингу;
- мастер-класс по армрестлингу;
- мастер-класс по плаванию;
- мастер-класс по гиревому спорту;
- мастер-класс по дартсу;
- мастер-класс по легкой атлетике.

5.5. Развитие органов студенческого самоуправления и поддержка деятельности молодежных общественных объединений

Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных объединений осуществляется через оказание всесторонней поддержки молодежным организациям, проектам, инициативам и реализацию программ повышения квалификации студенческих лидеров. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является

элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения. Особенно значимым направлением для ЧелГУ является развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих объединений.

В 2024 г. в ЧелГУ был реализован целый комплекс мероприятий, которые были направлены на реализацию инициатив студентов, повышение их квалификации в вопросах соуправления университетом. Некоторые из них перечислены ниже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий
1.	Культурно-массовое мероприятие «Тайны ЧелГУ»	10 февраля	В целях формирования корпоративной культуры, популяризации традиций ЧелГУ среди студентов, а также формирования межфакультетских связей между студентами, был проведён квест «Тайны ЧелГУ».
2.	Культурно-массовое мероприятие «Турнир по лазертагу»	23 февраля	В целях формирования межфакультетских связей между студентами и продвижения здорового образа жизни был проведён межфакультетский турнир по игре лазертаг, который развивает как спортивные качества участников, так и сплочённость команд.
3.	Вечер настольных игр «Звёздное убежище»	12 апреля	Проведение настольной игры «Бункер», адаптированной под День космонавтики.
4.	Квартирник «В гостях у Бараша»	15 октября	Мероприятие в формате квартирника, на котором студенты по собственной инициативе выступали со стихотворениями, музыкальными номерами.
5.	Арт-выставка	21 октября – 15 ноября	Была организована выставка художественных работ и фоторабот студентов, которые занимаются фотографией или рисованием.
6.	Акция, приуроченная ко Дню преподавателя высшей школы	19 ноября	Студентами-активистами была проведена акция, в рамках которой они поздравили преподавателей различных факультетов и институтов.
7.	Конкурс новогодних открыток	26 ноября – 5 декабря	Конкурс, в рамках которого студенты рисовали новогодние открытки, а после открытки-победители были напечатаны тиражом в 1000шт. и раздавались на новогоднем концерте ЧелГУ.

8.	Акция в честь 25-летия подписания договора о создании Союзного государства между Россией и Республикой Беларусь	8 декабря	В учебном корпусе № 1 ЧелГУ были проведены активности на тему Союзного государства между Россией и Республикой Беларусь. Участники смогли познакомиться с интересными фактами и традициями Беларуси, а также больше узнать о важности подписанного договора.
9.	Зимний бал	12 декабря	Традиционное культурно-массовое мероприятие, объединяющее студентов. Гости наслаждались бальными танцами, праздничной программой и тематическими активностями

5.6. Социальная поддержка студентов

Социальная и психологическая поддержка включает в себя меры финансовой помощи нуждающимся категориям, создание и развитие служб содействия молодым людям в сохранении психологического благополучия и здоровья, программы, направленные на поддержку молодых семей.

В 2024 г. обучающиеся ЧелГУ получали следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия (3953 человека);
- государственная социальная стипендия (932 человека);
- государственная социальная стипендия, повышенная в размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «хорошо» и «отлично», и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы (227 человек);
- государственная академическая стипендия, увеличенная в размере за особые достижения в научно-исследовательской, учебной, общественной, спортивной, культурно-творческой деятельности (265 человек);

- стипендия Ассоциации юристов России (4 человека);
- стипендия Ассоциации финансового рынка (2 человека);
- именная стипендия Владимира Потанина (1 человек);
- Стипендия Альфа-банка – (1 человек);
- стипендия Президента РФ для обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (6 человек);
- стипендия Правительства РФ для обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (13 человек);
- стипендия Законодательного собрания Челябинской области (9 человек);
- стипендия компании «Интерсвязь» (42 человека).

Кроме стипендиальных выплат, обучающимся ЧелГУ, попавшим в тяжелое материальное положение, на регулярной основе выплачивалась материальная помощь: ежемесячная – 44 студентам, единовременные – 1225 студентам.

5.7. Деятельность, направленная на противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи

С целью противодействия экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи путем правового просвещения и информационной защиты, использования системы нравственных и смысловых ориентиров для повышения уровня межнационального и межконфессионального

согласия в молодежной среде, повышения среди молодежи популярности российских информационных ресурсов, обучения безопасному поведению в цифровой среде были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание	Количество участников
1.	Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь»	Студенты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» приняли участие во Всероссийском студенческом фестивале «Спортивная студенческая ночь. Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь» является физкультурно-спортивным мероприятием и проводится в целях пропаганды физической культуры и спорта среди молодежи в Российской Федерации, а также в целях реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».	Более 300
2.	Квиз, посвященный истории нашей страны и региона	Работники управления молодежной политики и активисты университета провели квиз, посвященный истории нашей страны и региона, в целях повышения уровня патриотизма.	Более 150
3.	Показ фильмов «Авдеев. Открытый космос» и «Кругосветка на катамаране»	В учебном корпусе № 1 ЧелГУ для обучающихся были организованы показы фильмов «Авдеев. Открытый космос» и «Кругосветка на катамаране». Показы проходили в рамках Киномарафона Международного кинофестиваля «Победили вместе» имени Владимира Меньшова. Фестиваль проводится при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Министерства культуры Российской Федерации.	60
4.	Кинопоказ в рамках фестиваля «Победили вместе»	Студенты факультета журналистики, математического и физического факультетов, преподаватели и гости посетили кинопоказ в рамках Киномарафона Международного кинофестиваля «Победили вместе» имени Владимира Меньшова. Организаторы фестиваля - Ассамблея народов Евразии и Евразийская академия телевидения и радио. Фестиваль проводится при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Министерства культуры Российской Федерации.	85
5.	Лекция на тему «Фундамент суверенитета - духовно-нравственные ценности»	Багдасарян Вардан Эрнестович, историк и политолог, доктор исторических наук, профессор МГУ и декан факультета истории, политологии и права «Государственного университета просвещения», провел лекцию студентам факультета Евразии и Востока, историко-филологического факультета и	47

		института права на тему «Фундамент суверенитета - духовно-нравственные ценности».	
6.	Спортивное мероприятие «ФестСССР»	Для обучающихся в целях пропаганды физической культуры и спорта, профилактики потребления ПАВ среди студентов был организован «ФестСССР» - первый спортивный фестиваль в стиле СССР. «ФестСССР» - мероприятие в рамках проекта «Кубок ректора». На фестивале присутствовали мастера спорта, было шествие как на олимпиаде 80-ых годов, организованы увлекательные спортивные площадки.	150
7.	Лекция от главного врача детской поликлиники ГАУЗ ДГКП №8 им. Александра Невского на тему здоровья	Студенты-биологи встретились с Рыжим Антоном Петровичем, главным врачом детской поликлиники ГАУЗ ДГКП №8 им. Александра Невского, кандидатом медицинских наук. Антон Петрович Рыжий провел студентам лекцию на тему «Здоровое будущее».	50
8.	Серия кинопоказов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В рамках проекта «Знание. Кино» студенты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» смогли погрузиться в важную тему борьбы с терроризмом, посмотрев фильмы, отражающие трагические события и демонстрирующие героические поступки.	80
9.	Лекция на тему профилактики потребления психоактивных веществ	Обучающиеся института права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» посетили на лекцию на тему профилактики потребления психоактивных веществ. Приглашенные сотрудники МВД представили статистику по проблемам, связанным с употреблением психоактивных веществ, и ознакомили с последствиями, которые могут возникнуть как для здоровья, так и для социальной жизни молодежи.	45
10.	Конференция «Консолидация усилий гражданского общества и государства в реализации Антинаркотической стратегии Российской Федерации на территории Челябинской области»	26 ноября представители экономического факультета приняли участие в конференции «Консолидация усилий гражданского общества и государства в реализации Антинаркотической стратегии Российской Федерации на территории Челябинской области». Мероприятие организовано нашим социальным партнером - Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» при поддержке Штаба общественной поддержки Челябинской области, было приурочено к 9-летию Ассоциации. Участниками были представители различных общественных и образовательных организаций, региональных властей, образовательных	40

		учреждений экспертного сообщества.	
12.	Социальный ролик «Выбор»	Размещение социального ролика на тему профилактики и потребления психоактивных веществ в официальной группе «ВКонтакте» «Управление молодежной политики ЧелГУ».	1442
13.	День здоровья от Профкома ЧелГУ	Работники Профкома ЧелГУ и активисты университета организовали акцию в честь Дня здоровья: в различных корпусах университета 13 декабря студенты могли получить порцию полезных злаковых батончиков и таким образом поддержать своё здоровье.	140

5.8. Карьерное развитие студентов и выпускников

Карьерное развитие студентов и выпускников подразумевает профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству и предпринимательской деятельности, развитие программ профессиональной ориентации молодежи, поощрение к непрерывному профессиональному развитию. За 2024 год центром карьеры ЧелГУ были приглашены представители работодателей:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий
1.	Встреча студентов института права с сотрудниками кадровой службы УФСБ России по Челябинской области	Февраль	Обсуждение преимуществ службы в УФСБ России.
2.	Встреча студентов с представителями компании inSmart	Февраль	Знакомство студентов с организацией, особенностями работы, вакансиями, возможностями для молодых специалистов
3.	Встреча студентов факультета управления с АО «ЧЭМК»	Февраль	Знакомство с корпоративной культурой предприятия, уровнем заработной платы, возможностями карьерного роста, вакансиями.
4.	Бизнес вторник с представителями компании «ИС-Телеком»	Февраль	Знакомство с корпоративной культурой предприятия, уровнем заработной платы, возможностями карьерного роста, вакансиями.
5.	Встреча студентов факультета управления с представителями компании «Giraffe»	Март	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, содействие трудоустройству.
6.	Встреча студентов химического и биологического факультетов с	Март	Знакомство с вакансиями компании, условиями труда, программами для молодых специалистов, возможностями прохождения

	представителями ПАО «Челябинский металлургический комбинат»		практики.
7.	Встреча с представителем ТМК ЭТЕРНО на факультете управления и факультете журналистики	Март	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.
8.	Встреча выпускников физического факультета с компанией «3DiVi»	Март	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.
9.	Ярмарка вакансий на историко-филологическом факультете	Март	Знакомство с работодателями, вакансиями
10.	Ярмарка вакансий на факультете журналистики	Март	Знакомство с работодателями, вакансиями
11.	Встреча студентов с представителями Следственного комитета	Март	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, особенностями госслужбы.
12.	День карьеры на факультете Евразии и Востока	Апрель	Встреча с представителями организаций: АНО «Агентство инновационного и инвестиционного развития города Челябинска», Ассоциации общественных национально-культурных объединений «Ассамблея народов Челябинской области», ЗАО «Эмис», Центра занятости населения г. Челябинска.
13.	День карьеры в институте образования и практической психологии	Апрель	Встреча с представителями организаций: Автономная некоммерческая организация помощи детям и взрослым с особыми потребностями «Звездный дождь», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №2 г. Челябинска», ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» России по Челябинской области, ФКУ ИК-11 ГУФСИН России по Челябинской области, Центр занятости населения г. Челябинска.
14.	Встреча студентов факультета управления с работодателем АО «Трубодеталь». Тема встречи: Стратегический менеджмент в современной	Апрель	Обсуждение современных тенденций стратегического менеджмента.

	организации		
15.	Встречи студентов и выпускников с работодателями: Промышленной Группы «КОНАР», «2 ГИС», «ТРИДИВИ», ТМК «ЭТЕРНО»	Апрель	Знакомство с работодателями, вакансиями, экскурсия по ТМК «ЭТЕРНО».
16.	Интеллектуальная игра «Customs_ЭОБиА_School (школа таможенника)» в институте экономики отраслей, бизнеса и администрирования	Апрель	Моделирование ситуации прохождения таможенного контроля.
17.	День карьеры на факультете экологии	Апрель	Встреча с крупными работодателями г. Челябинска: Росприроднадзор, Главное управление лесами, Центр занятости населения г. Челябинска и др.
18.	Встреча с представителями Уральского таможенного управления: «Мы выбираем - таможенное дело».	Апрель	Студенты и выпускники узнали об особенностях службы в таможенных органах и получили ответы на все интересующие вопросы. Участники: студенты института права, института информационных технологий, института экономики отраслей, бизнеса и администрирования.
19.	Встреча студентов физического факультета с представителями Центра кибербезопасности	Май	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.
20.	Встреча с представителями Ассоциации «Южно-Уральский приборостроительный кластер (ЮУПСК) «ПЛАНАР»	Май	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.
21.	Экскурсия студентов факультета управления на предприятие «Техтрон»	Май	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.
22.	Ярмарка вакансия «Время возможностей»	Май-июнь	Размещение вакансий от работодателей на платформе «Факультетус»
23.	День IT-Карьеры на математическом факультете	Сентябрь	Обзор навыков, необходимых для развития в области IT; информация о вакансиях и стажировках для выпускников.
24.	Заседание «Клуба кадровиков» работодателей Челябинска, Копейска и сосновского	Сентябрь	Обсуждение ситуации на рынке труда в настоящее время, участникам рассказали о федеральном государственном надзоре за

	муниципального района		соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, о целевом обучении.
25.	Встреча с командой Napoleon IT со студентами математического факультета	Октябрь	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.
26.	Мастер-класс «Как составить резюме» от компании «Контур»	Октябрь	Совершенствование навыков написания резюме.
27.	«Неделя с работодателями на экономическом факультете»	Ноябрь	Интерактивная лекция «Особенности современной международной логистики», Экскурсия в АО КОНАР «Социальные методы на службе управления персоналом» Мастер-класс «Заключение – итоговый документ аудита», «интернет-маркетинг», «Технологии блогерской рекламы в социальных сетях», «Современные практики UX-исследований», II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-экономическое развитие промышленного региона», посвящённая 100-летию со дня рождения доктора экономических наук, профессора А.А. Голикова, Мероприятие от АО «Альфа-банк».
28.	Ознакомительная лекция от АО «ЧЗМК»	Ноябрь	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.
29.	«Фестиваль возможностей: начни карьеру с ЧелГУ»	Ноябрь	Знакомство студентов с вакансиями работодателей на платформе «Факультетус».
30.	«Уроки бизнеса со Сбером»	Ноябрь	Студенты познакомились с особенностями оформления социальных контрактах и грантов, в том числе условия для студентов.
31.	Встреча студентов биологического факультета с российской фармацевтической компанией «Герофарм»	Декабрь	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.
32.	Встреча выпускников физического факультета с представителями Российской телевизионной и радиовещательной сети -	Декабрь	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.

	РПРС		
33.	Встреча студентов химического факультета с представителями СЛК «Цемент»	Декабрь	Знакомство с вакансиями компании, условиями работы, корпоративной культурой.

5.9. Развитие молодежного предпринимательства

Развитие молодежного предпринимательства включает привлечение студентов в предпринимательскую деятельность, повышение осведомленности обучающихся о возможностях государственной поддержки предпринимателей и видах предпринимательской деятельности. В рамках развития данного направления были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий
1.	Кейс-чемпионат ЧелГУ	февраль 2024 года	Мероприятие, в котором команды студентов решают реальные задачи производства и бизнеса.
2.	«Студенческий стартап»	февраль-апрель 2024 года	Консультация по подаче заявок на грант от ФСИ «Студенческий стартап».
3.	О мой питч!	16 марта 2024 года	Питчинг стартап проектов перед инвесторами и экспертами в IT-park74.
4.	Всероссийский фестиваль молодежного предпринимательства «Бизнес Молодых»	23-26 мая 2024 года	Форум молодежного предпринимательства, крупнейшее событие для молодых предпринимателей, проводимое в рамках Международной выставки-форума «Россия».
5.	Тренинги предпринимательских компетенций	19 и 26 октября 2024 года	Разработка плана развития научного движения факультетов/институтов ЧелГУ.
6.	Акселератор технологического предпринимательства ЮУрГУ	сентябрь-декабрь 2024 года	Тренинг предпринимательских компетенций - это возможность в игровом формате попробовать себя в роли технологического предпринимателя и получить обратную связь от экспертов, т. е. прожить за один день то, что проходят создатели стартапа в первые годы его развития.
7.	Школа лекторов	25-27 октября 2024 года	Акселератор для развития студенческого технологического предпринимательства на базе ЮУрГУ.
8.	III Всероссийский форум	11-13 ноября 2024 года	Участие актива СНО в научно-популярных лекциях от

	технологического предпринимательства		Российского общества «Знание»
9.	Организационное собрание (планирование выбора председателя, обсуждение стратегии развития СНО, структуры СНО)	01.12.2024	Участие в форуме технологического предпринимательства в рамках конкурса топ-50 лучших университетских стартапов России
10.	О мой питч!	12 декабря 2024	Собрание представителей СНО от факультетов и институтов ЧелГУ

6. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (с учетом филиалов) задействованы объекты недвижимого имущества общей площадью 148309,8 кв.м, в том числе площади Колледжа ЧелГУ.

В оперативном управлении университета находится 102 584,5 кв.м, в том числе:

- пункты общественного питания – 2262,0 кв.м;
- объекты физической культуры и спорта – 2 439,7 кв.м;
- общежития – 30873,0 кв.м, в том числе санаторий-профилакторий – 1 427,6 кв.м;
- учебно-лабораторные здания – 89986,0 кв.м.

Для осуществления деятельности университетом арендовано недвижимое имущество площадью 1361,0 кв.м, в иных формах владения и использования находится 44364,3 кв.м.

В целях формирования материальной базы университета головным вузом и филиалами на постоянной основе:

- приобретается для учебных и научных целей современное дорогостоящее лабораторное оборудование;
- проводится замена устаревших компьютеров в компьютерных классах, оснащение дополнительных аудиторий компьютерами и мультимедийной техникой;
- ежегодно проводится выполнение текущих и капитальных

ремонт в целях поддержания помещений и объектов университета в надлежащем санитарном состоянии и обеспечении технической и пожарной безопасности зданий и сооружений;

- проводится текущее обслуживание и при необходимости обновление парка автотранспортных средств университета;

- ежегодно в целях улучшения бытовых условий для нужд общежитий приобретается мебель, постельные принадлежности, кухонное и бытовое оборудование взамен имущества, вышедшего из строя.

Так, например, в порядке развития материально-технической базы в 2024 году университетом были приобретены:

- оргтехника (ПК, МФУ, комплектующие) – 5 213 977,31 руб.;
- лабораторная мебель и лабораторное оборудование – 1476351,00 руб.;
- различная мебель для общежитий – 1 807 900,40 руб.;
- бытовая техника для общежитий – 2 087 696,00 руб.;
- программно-аппаратный комплекс: Межсетевой экран – 3 127 600,00 руб.;
- мультимедийное оборудование – 2 012 405,00 руб.;
- оборудование системы безопасности (СКУД, камеры видеонаблюдения, регистраторы) – 1 120 003,00 руб.;
- подъемная платформа для инвалидов – 1 683 000,00 руб.;
- система оповещения и управления эвакуацией в помещениях общежития – 9 015 883,87 руб.

В 2024 году выполнены текущие ремонты на сумму 32 174 тыс. руб., в том числе ремонты кровель, учебно-лабораторных аудиторий, мест общего пользования, замена изношенных оконных ограждающих конструкций на современные энергосберегающие стеклопакеты, ремонт и замена изношенных инженерных коммуникаций.

Продолжается строительство объекта капитального строительства «Физкультурно-оздоровительный комплекс, первая очередь строительства», ведется завершающий этап.

Университет обеспечен объектами социально-культурной инфраструктуры, в том числе:

- учебно-концертный зал на 483 места с современным звуковым, световым и видеооборудованием для проведения научных конференций, семинаров, советов;

- класс для эстетического и хореографического обучения студентов.

Для организации досуга и внеучебной воспитательной работы в университете имеются 5 спортивных залов, плоскостные спортивные сооружения.

Питание организовано в 4 столовых, 7 буфетах и выносных точках питания. Число посадочных мест на предприятиях общественного питания – 432, из них при общежитиях – 30.

Для отдыха в летний период работников и обучающихся функционирует база отдыха ФГБОУ ВО «ЧелГУ», которая находится на экологически чистой лесной территории, в Аргаяшском районе Челябинской области (д. Уразбаева, оз. Малое Миассово), и граничит с Ильменским заповедником. База отдыха оснащена 12 гостевыми домиками, для проживания в которых может разместиться 102 человека, и теплым корпусом на 76 койко-мест, собственной столовой, актовым залом, а также вспомогательными помещениями для групповых занятий и игр, баней, душевой. На территории базы отдыха расположены оборудованное футбольное поле, поле для волейбола с песчаным покрытием, площадка для игры в городки, баскетбол, турники. У озера расположен оборудованный пляж с кабинками для переодевания и понтоном для отдыха на воде.

Медицинский центр ФГБОУ ВО «ЧелГУ» является многопрофильным лечебно-профилактическим центром, предназначенным для оказания

работникам и обучающимся университета первичной медико-санитарной помощи на доврачебном уровне при неотложных состояниях и травмах, проведения оздоровительной работы и организации санаторно-курортного лечения. В структуру Медицинского центра входит медицинский кабинет и санаторий-профилакторий. Медицинский кабинет создан с целью организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся и работникам ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также для организации работы по профилактике заболеваний. Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям к осуществлению медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий – многопрофильное лечебно-профилактическое подразделение Медицинского центра ЧелГУ, которое оказывает санаторно-курортные услуги и ведет оздоровительную и просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и работников университета.

В 2024 году прошли оздоровление 500 обучающихся, 54 работника университета по путевкам, более 100 работников получили различные медицинские услуги.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Челябинский государственный университет"**

Регион, почтовый адрес Челябинская область
454001. Челябинская область. город Челябинск. улица Братьев Кашириных. дом 129

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12425
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7043
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2340
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3042
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	216
1.2.1	по очной форме обучения	человек	198
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1113
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1065
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	48
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,16
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 0,61
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,63
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	64 / 21,77
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i>	человек	380 2259 310
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	317,33
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	357,68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	683,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,47
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,79
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	187,69
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	147437,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	269,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	88,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	181,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	129 / 18,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	317,85 / 58,03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	75,85 / 13,85
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i>	человек/%	6,5 / 77,84

	<i>Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i>		43 / 69,35
	<i>Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i>		4,7 / 55,62
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,81
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	84 / 0,68
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	44 / 0,62
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	35 / 1,5
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	341 / 2,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	195 / 2,77
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	40 / 1,71
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	106 / 3,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	37 / 1,37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23 / 0,33
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,42
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 2,78
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 2,78
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9379,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1898642,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3466,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1856,22

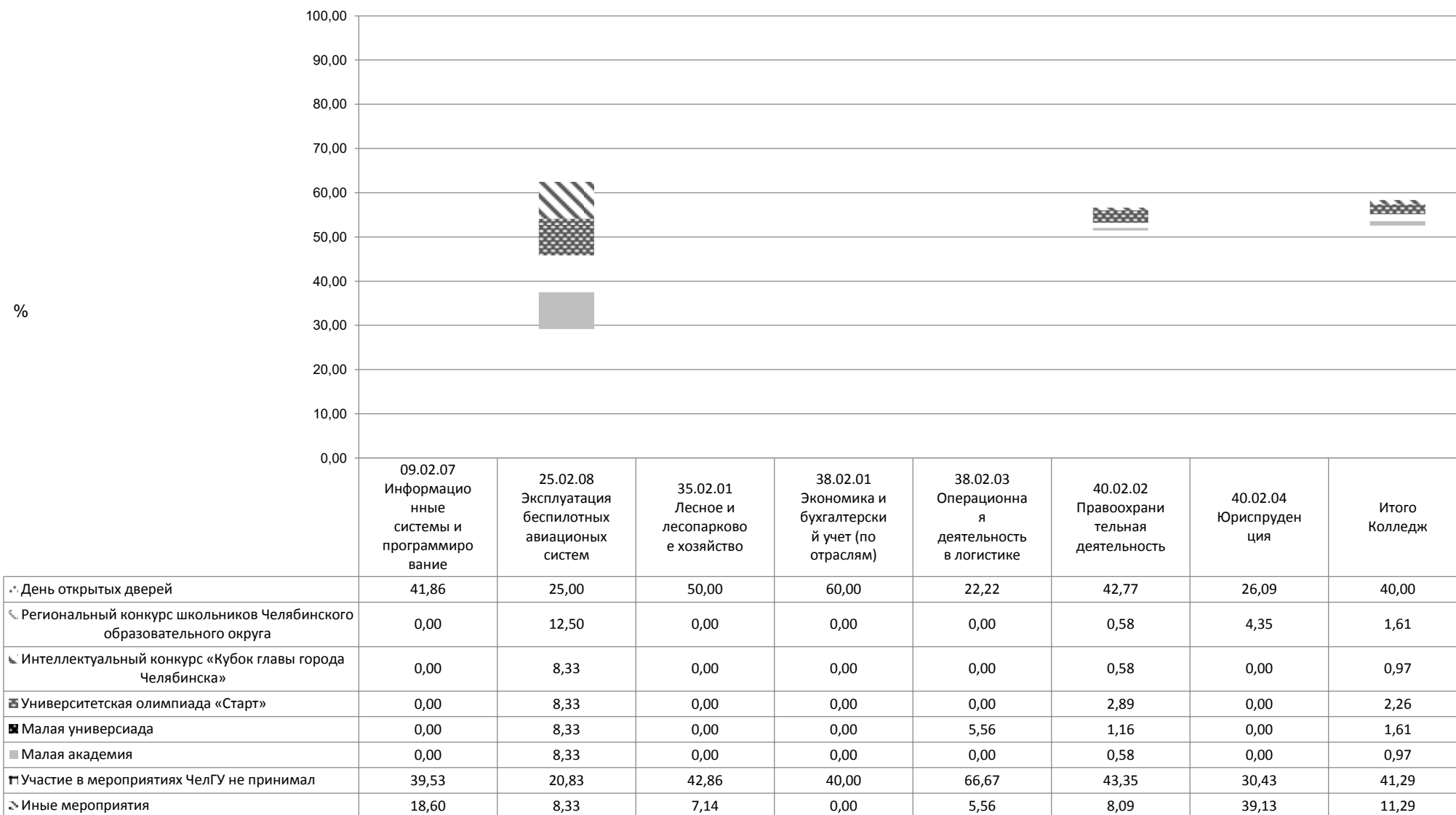
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	240,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,83
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,51
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1243 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	154 / 1,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	143
6.3.1	по очной форме обучения	человек	91
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	24

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	56 / 3,87
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	55 / 8,26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,37

**Результаты анкетирования студентов Колледжа ФГБОУ ВО «Челябинский
государственный университет», обучающихся на 1 курсе**

(декабрь 2024 года)

В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?

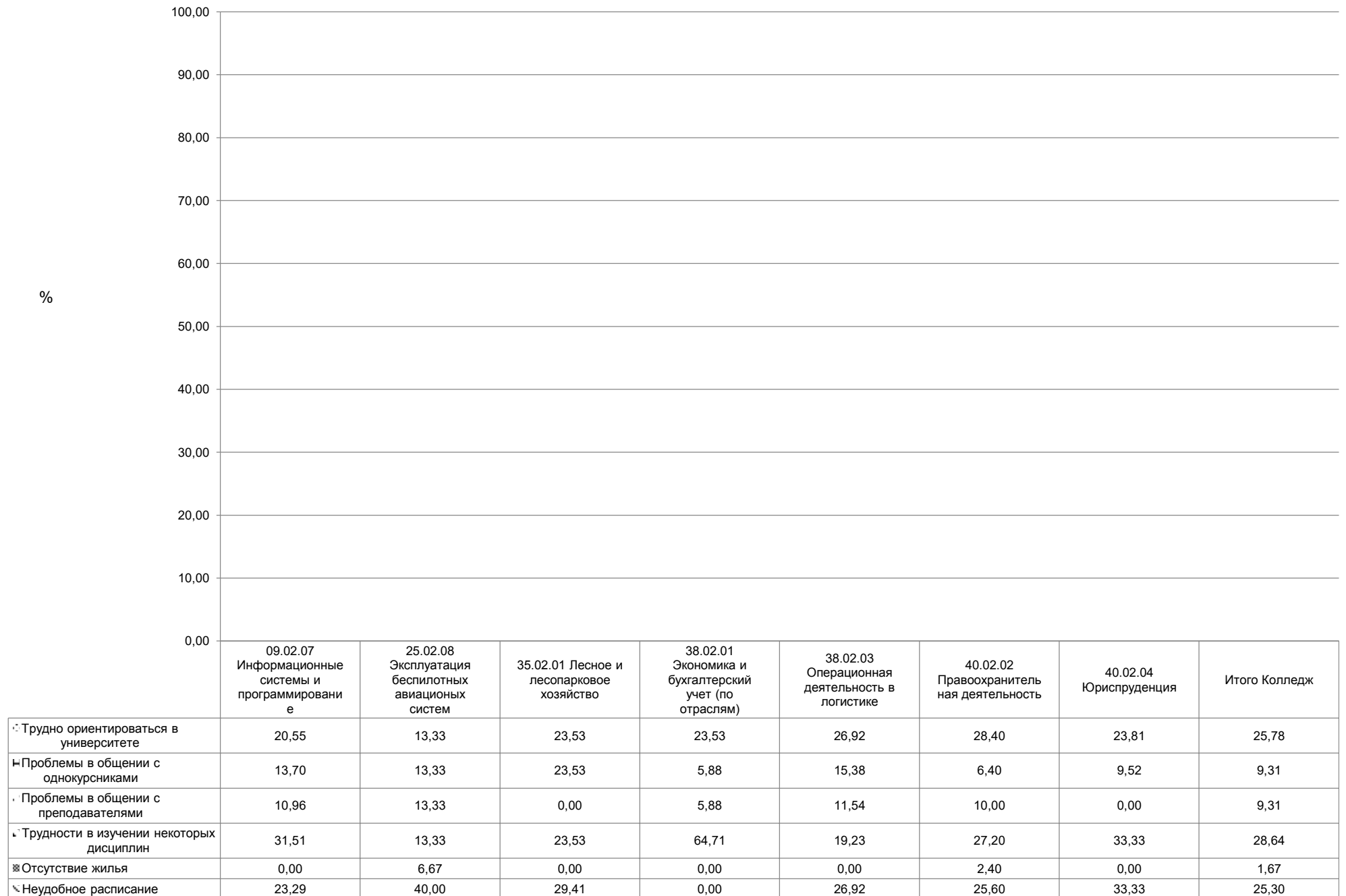


Принимали ли Вы участие в деятельности каких-либо общественных организаций (РДШ, Движение первых, Юнармия, РДДМ, волонтеры и др.)

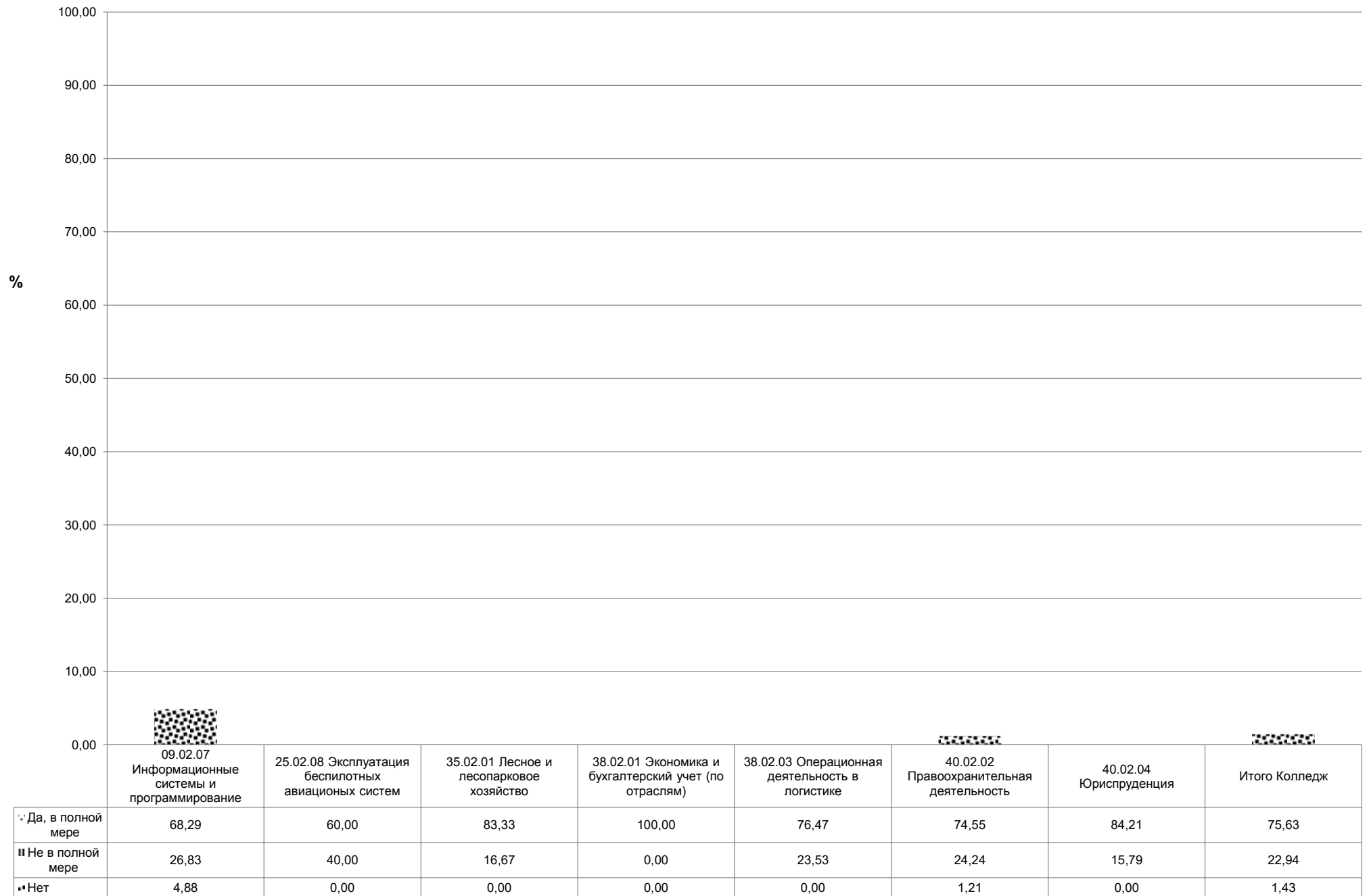


	09.02.07 Информационные системы и программирование	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40.02.02 Правоохранительная деятельность	40.02.04 Юриспруденция	Итого Колледж
☑ Да	26,83	20,00	33,33	13,33	29,41	41,21	23,81	34,52
☒ Нет	73,17	80,00	66,67	86,67	70,59	58,79	76,19	65,48

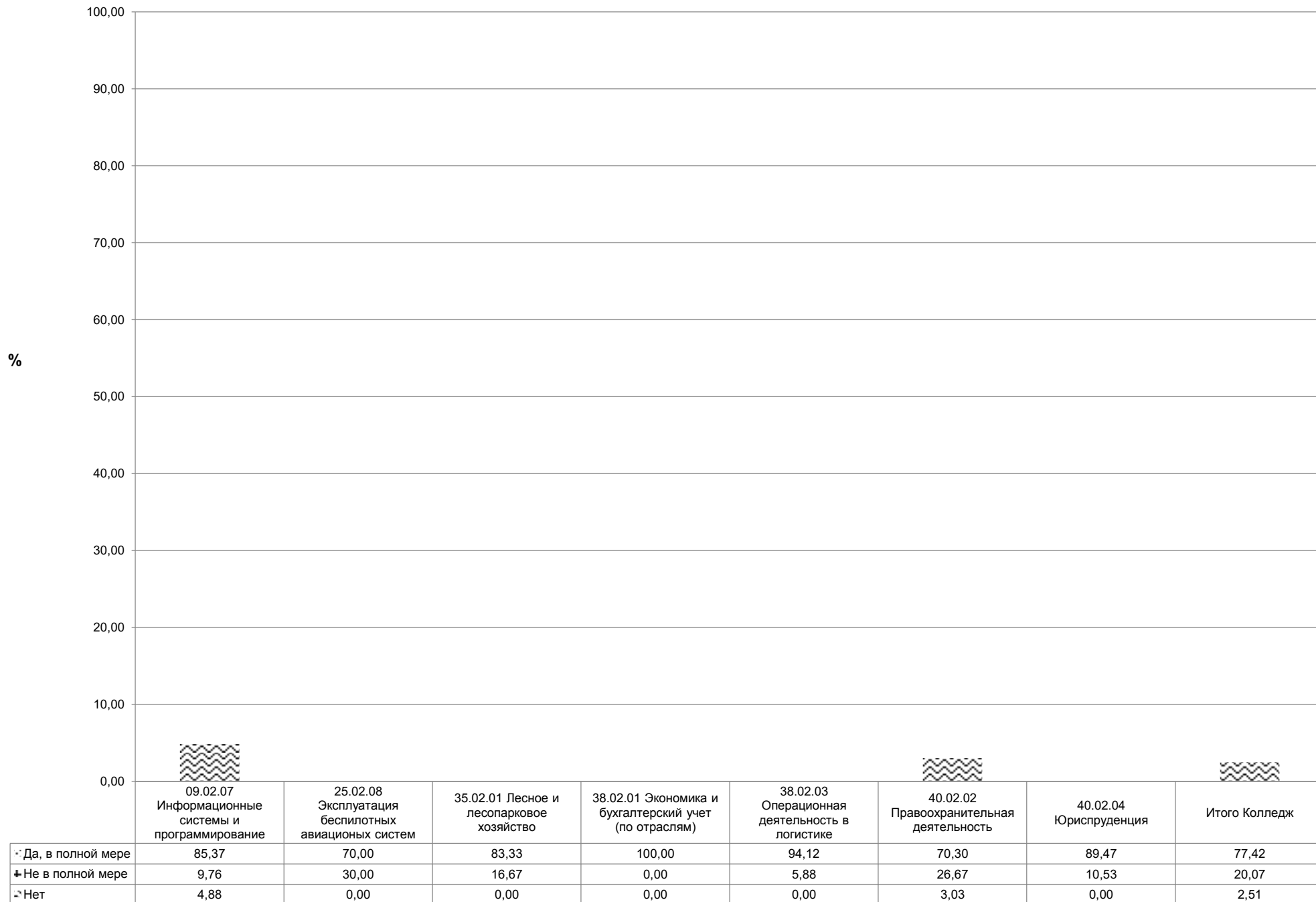
Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы?



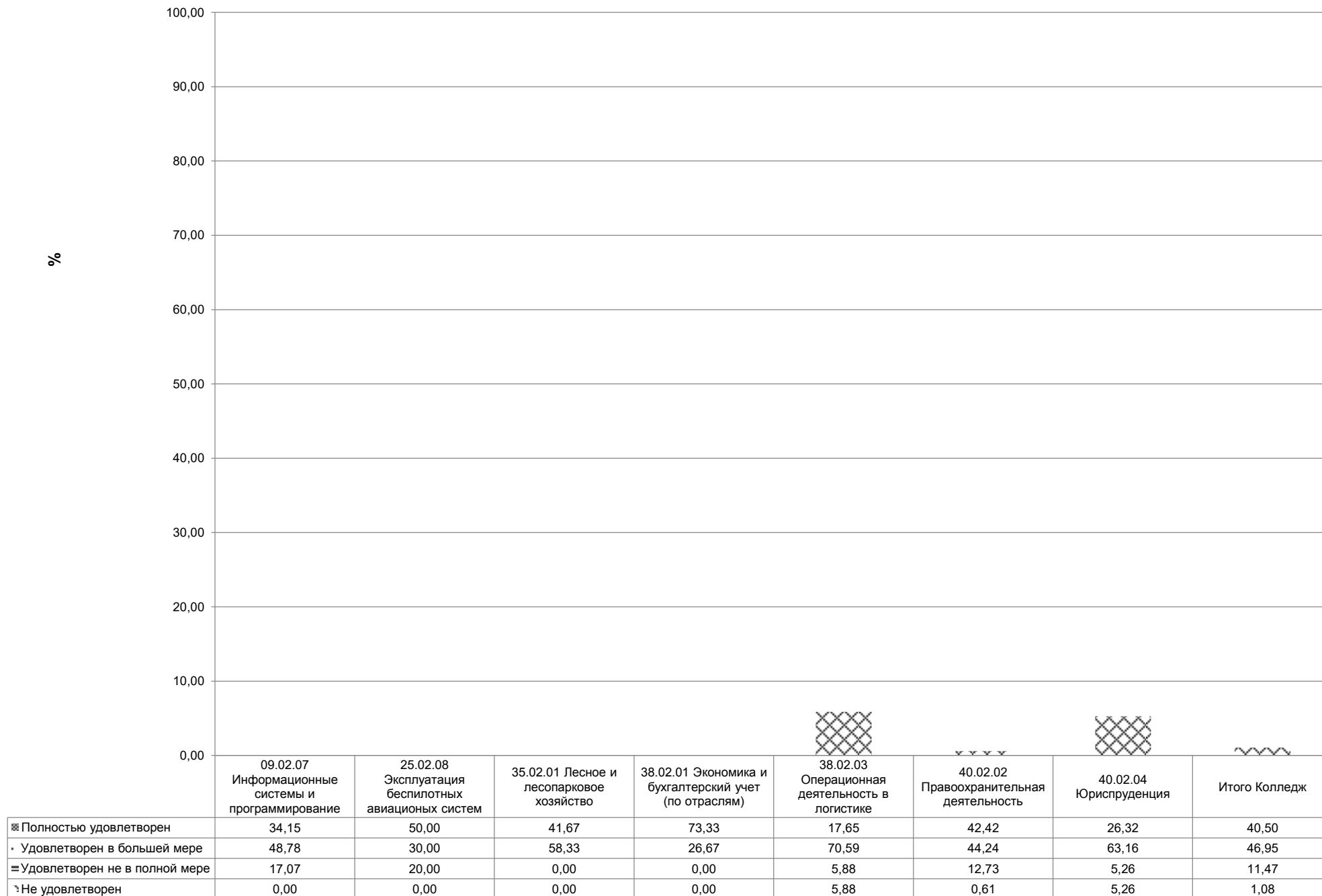
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них?



Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»)?

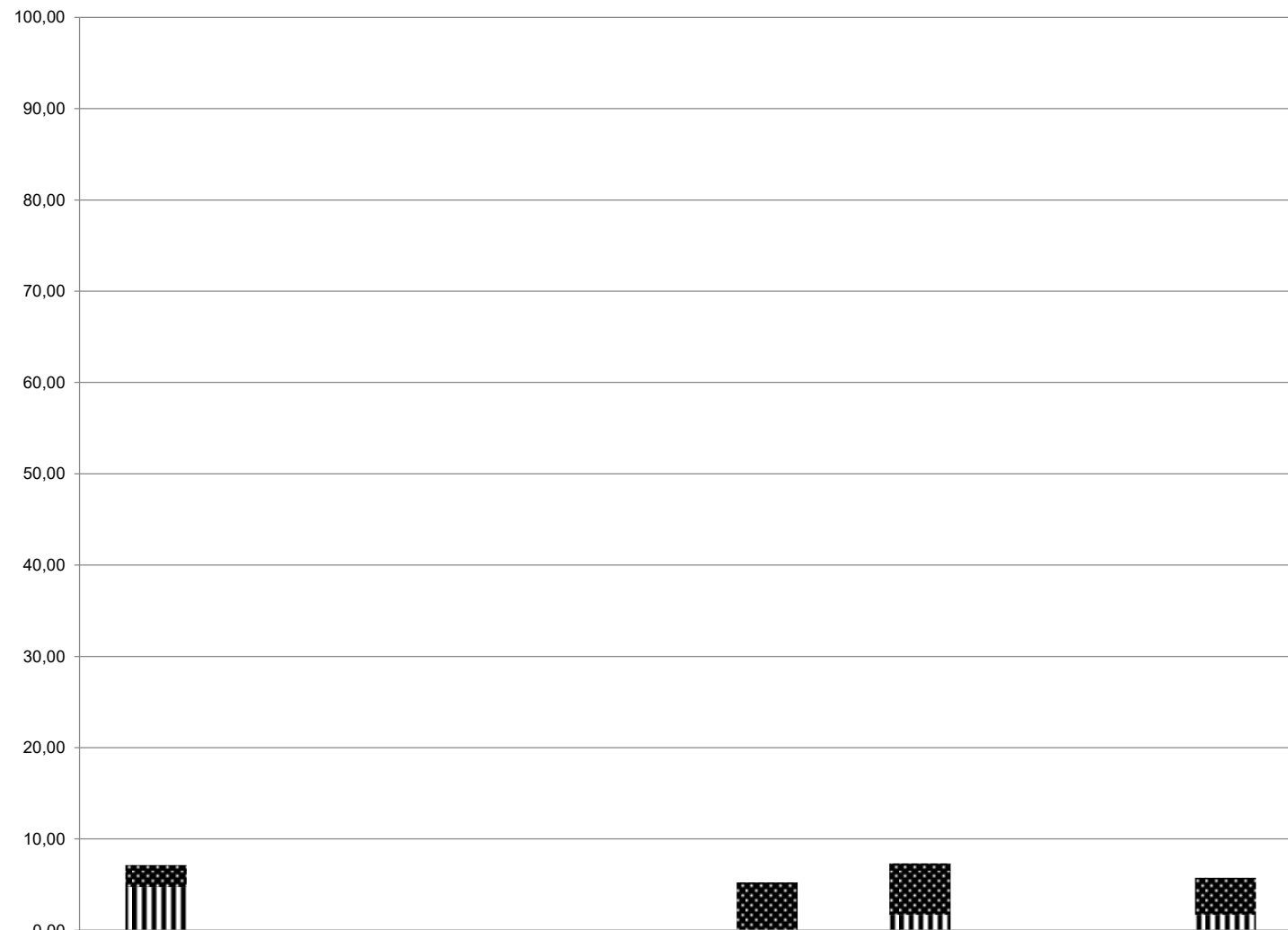


Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?



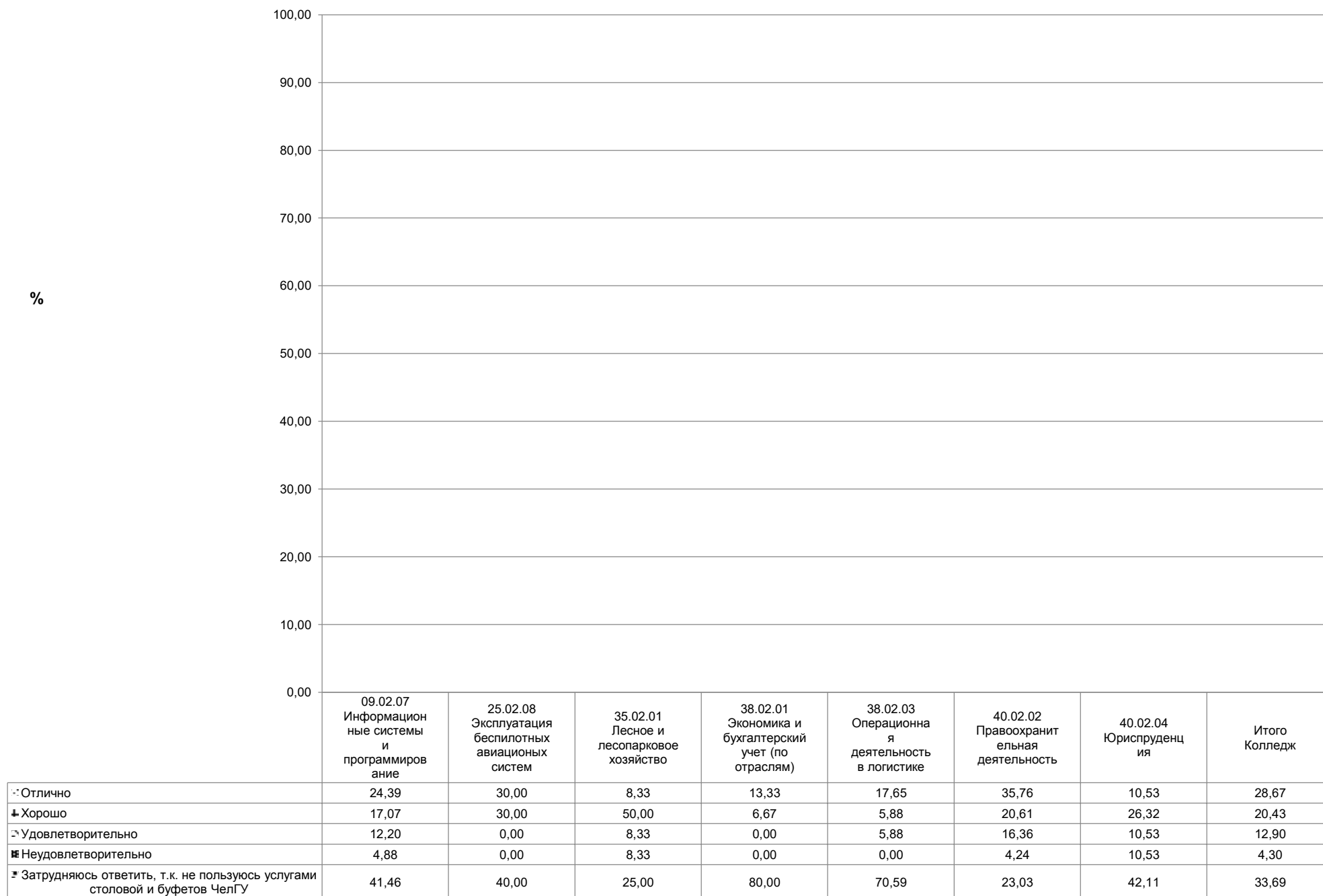
Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале

%



☒ На высоком уровне	23,81	50,00	23,08	100,00	26,32	40,68	42,11	40,00
☑ На удовлетворительном уровне	69,05	50,00	69,23	0,00	68,42	47,46	57,89	51,19
☐ Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0,00	0,00	7,69	0,00	0,00	4,52	0,00	3,05
▣ Перегруженность аудиторными занятиями	2,38	0,00	0,00	0,00	5,26	5,65	0,00	4,07
■ Неудовлетворенность качеством преподавания в целом	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00	1,69	0,00	1,69

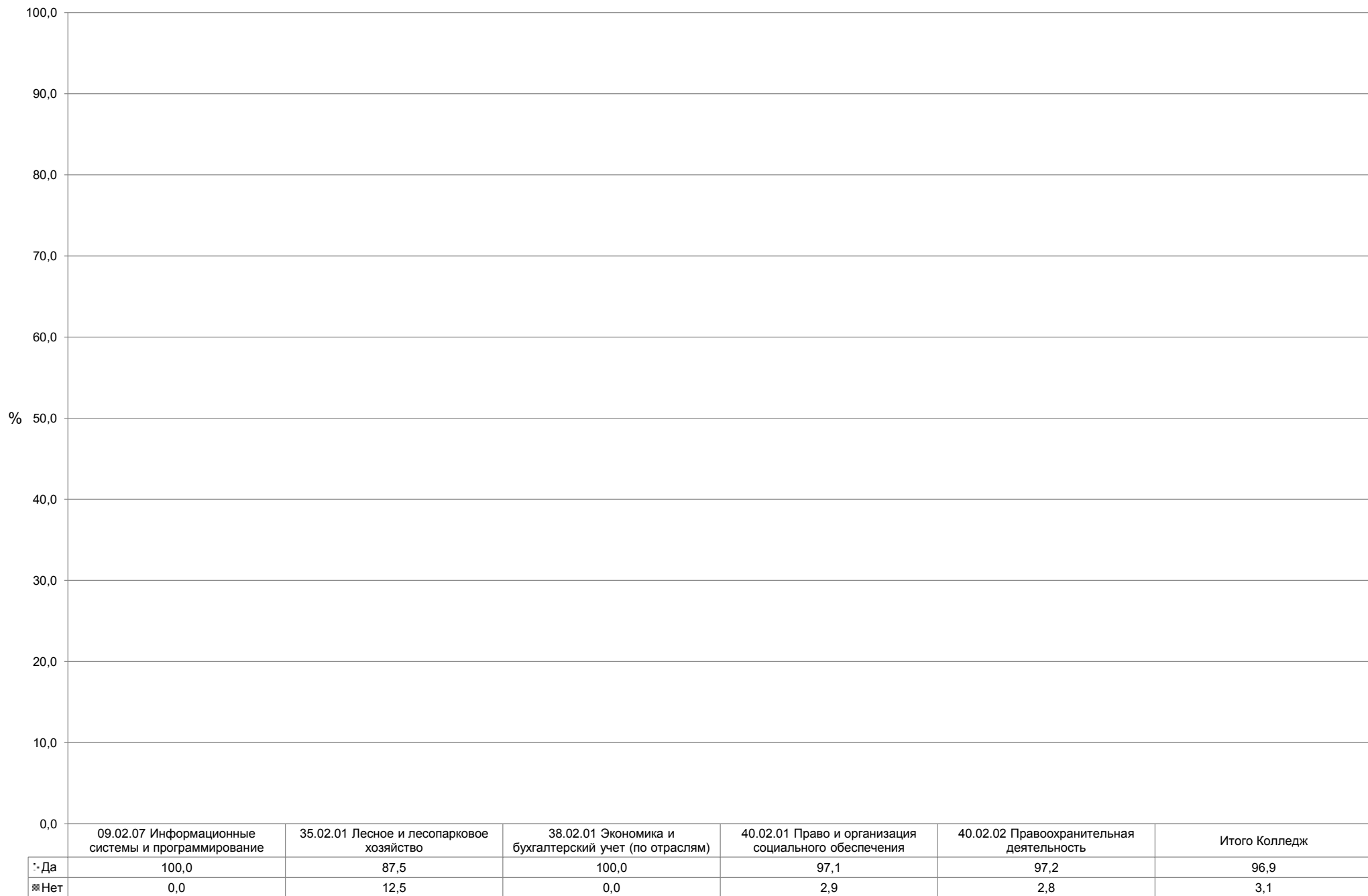
Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?



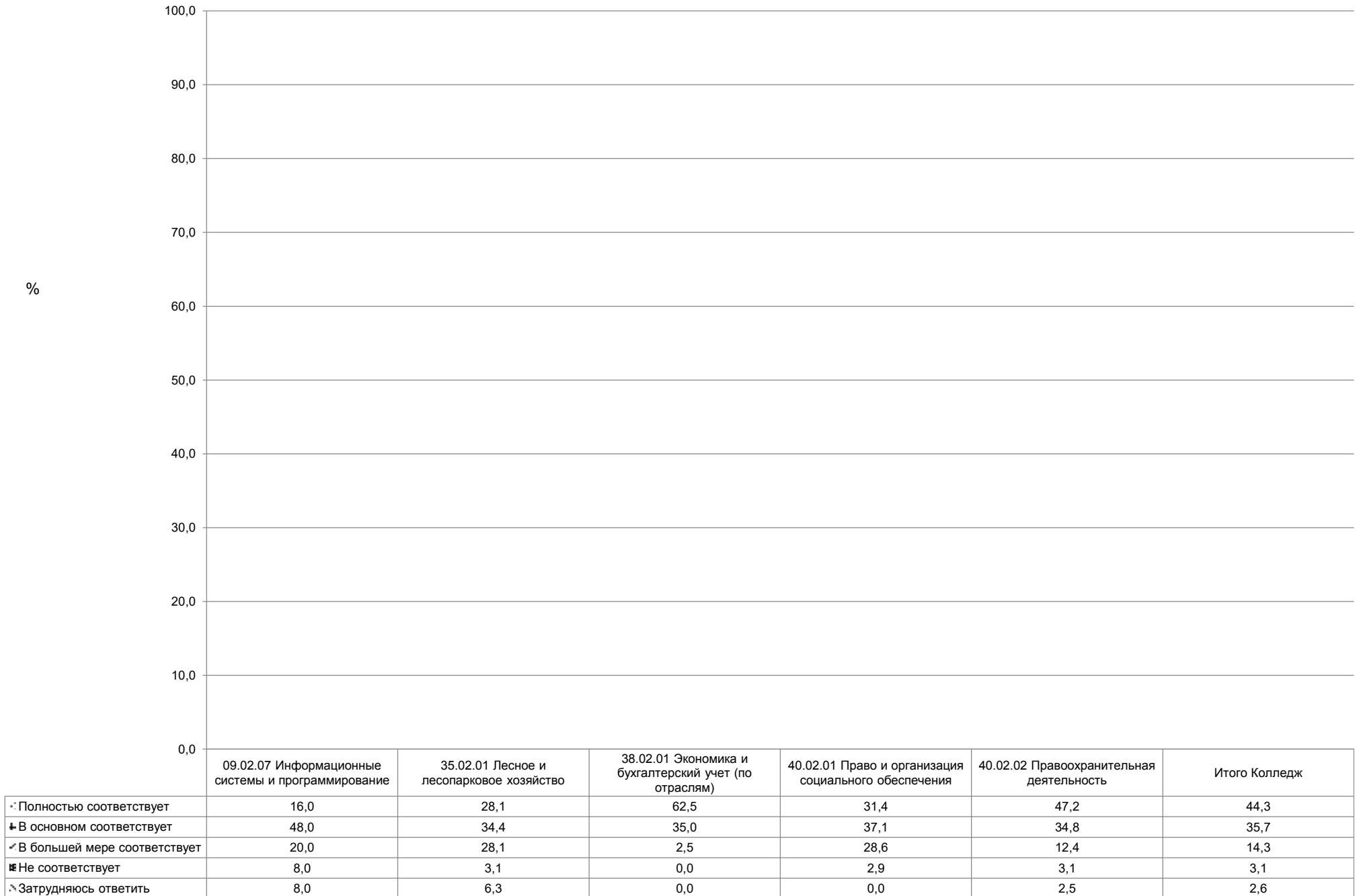
Результаты анкетирования студентов Колледжа ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», обучающихся на 2-5 курсах

(декабрь 2024 года)

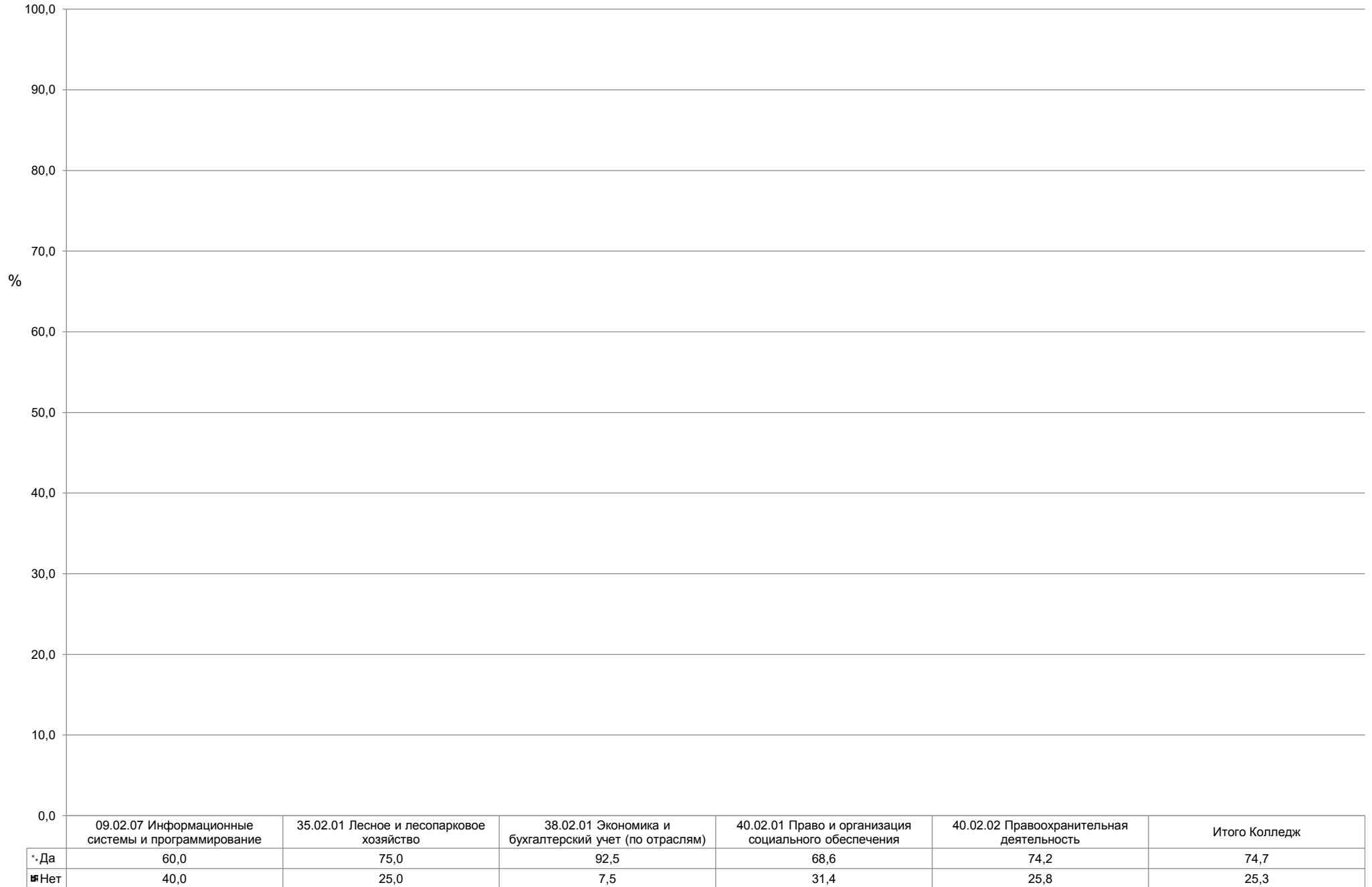
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?



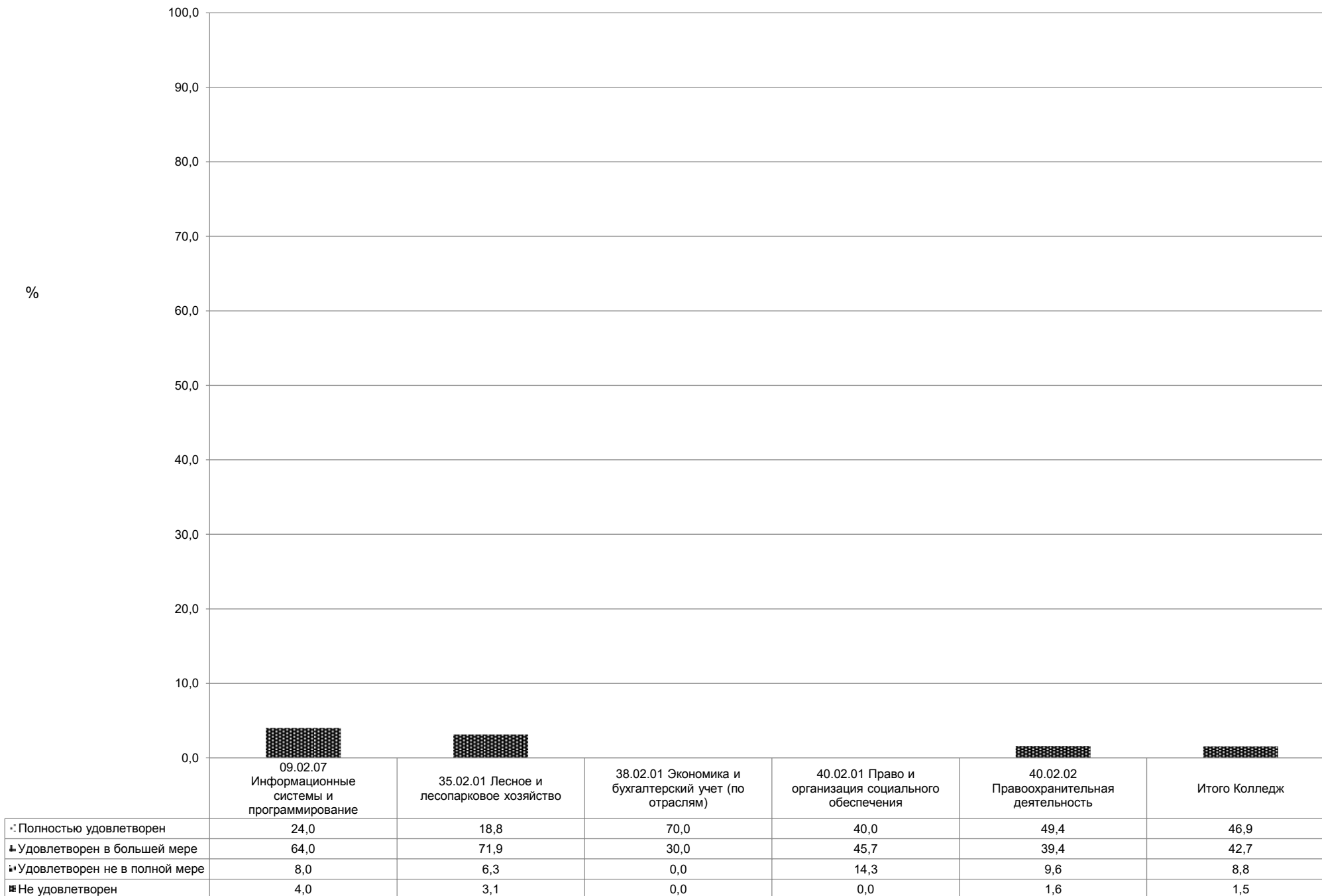
Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?



Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?



Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?

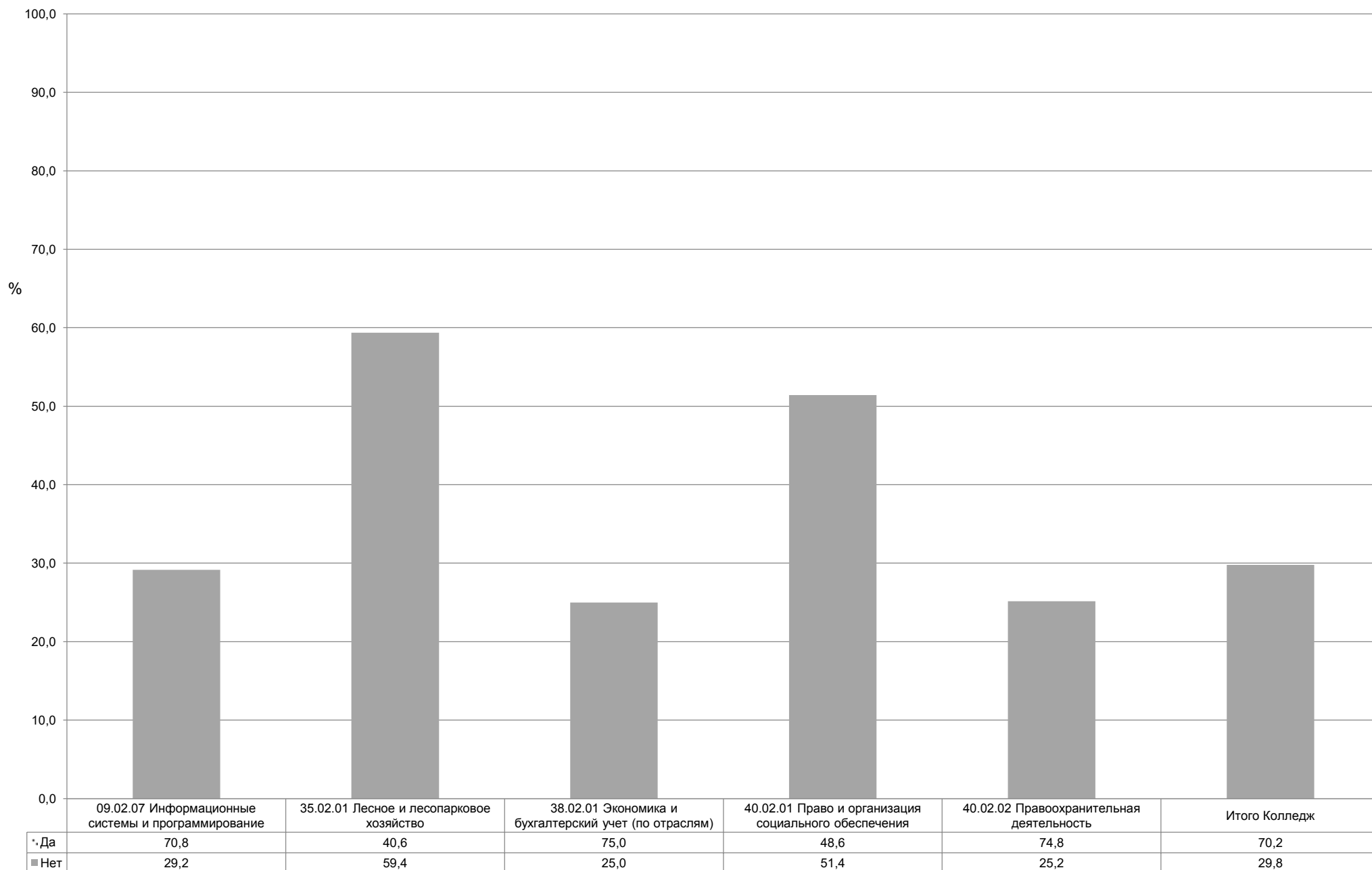


Удовлетворены ли Вы организацией практик?



	09.02.07 Информационные системы и программирование	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Итого Колледж
* Да, в полной мере	56,0	37,5	82,5	42,9	76,4	70,5
* Не в полной мере	20,0	46,9	15,0	22,9	10,2	14,8
II Нет	8,0	15,6	0,0	5,7	0,3	2,2
* Практику пока не проходила(а)	16,0	0,0	2,5	28,6	13,0	12,6

Предоставляется ли Вам возможность при прохождении практики решать социально-значимые задачи и/или участвовать в социальных проектах?

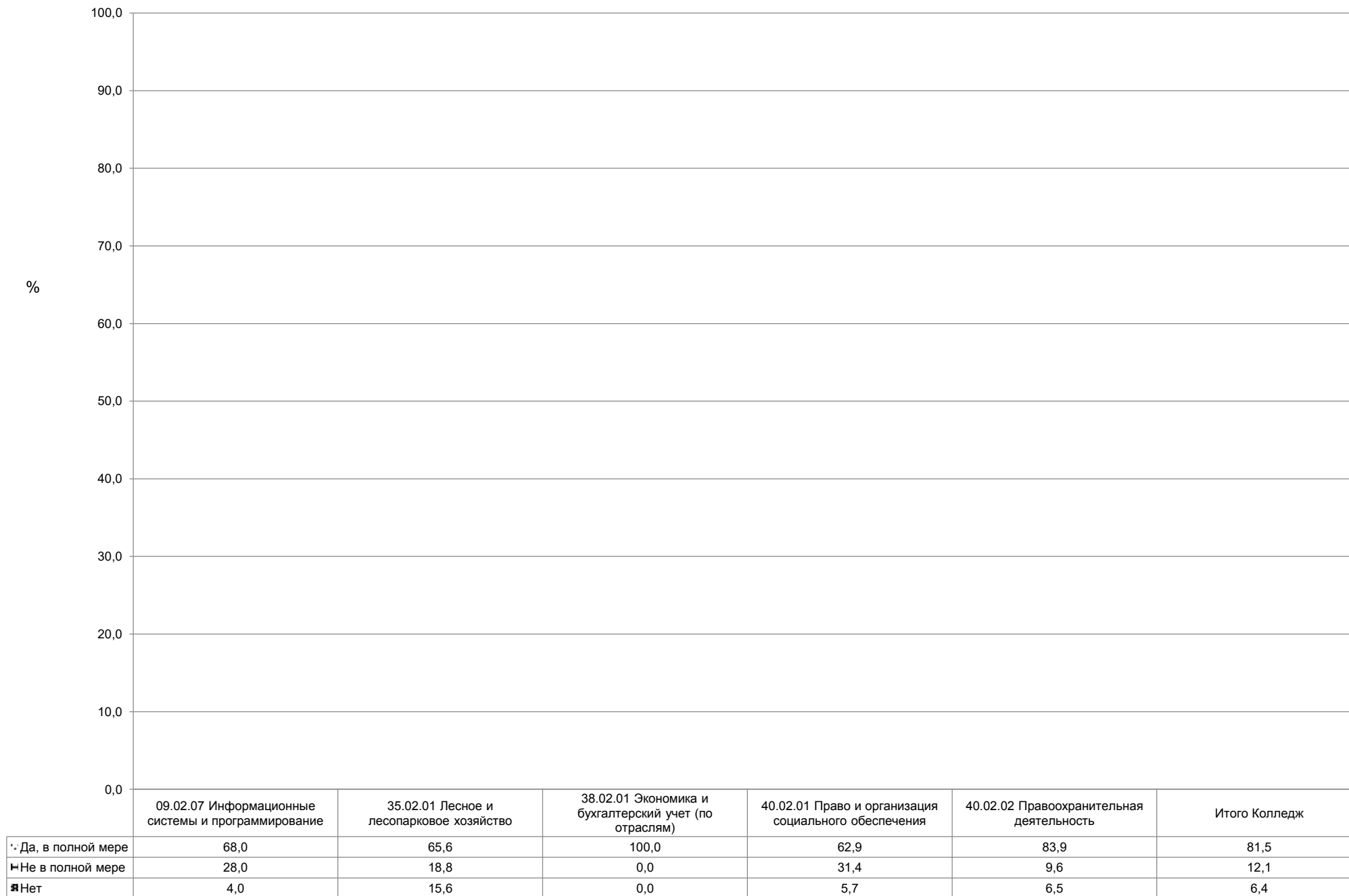


Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?



	09.02.07 Информационные системы и программирование	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Итого Колледж
☑ Да, в полной мере	68,0	62,5	97,5	68,6	73,9	74,4
☐ Не в полной мере	28,0	25,0	2,5	22,9	17,7	17,8
■ Нет	4,0	12,5	0,0	8,6	8,4	7,7

Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?



Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?



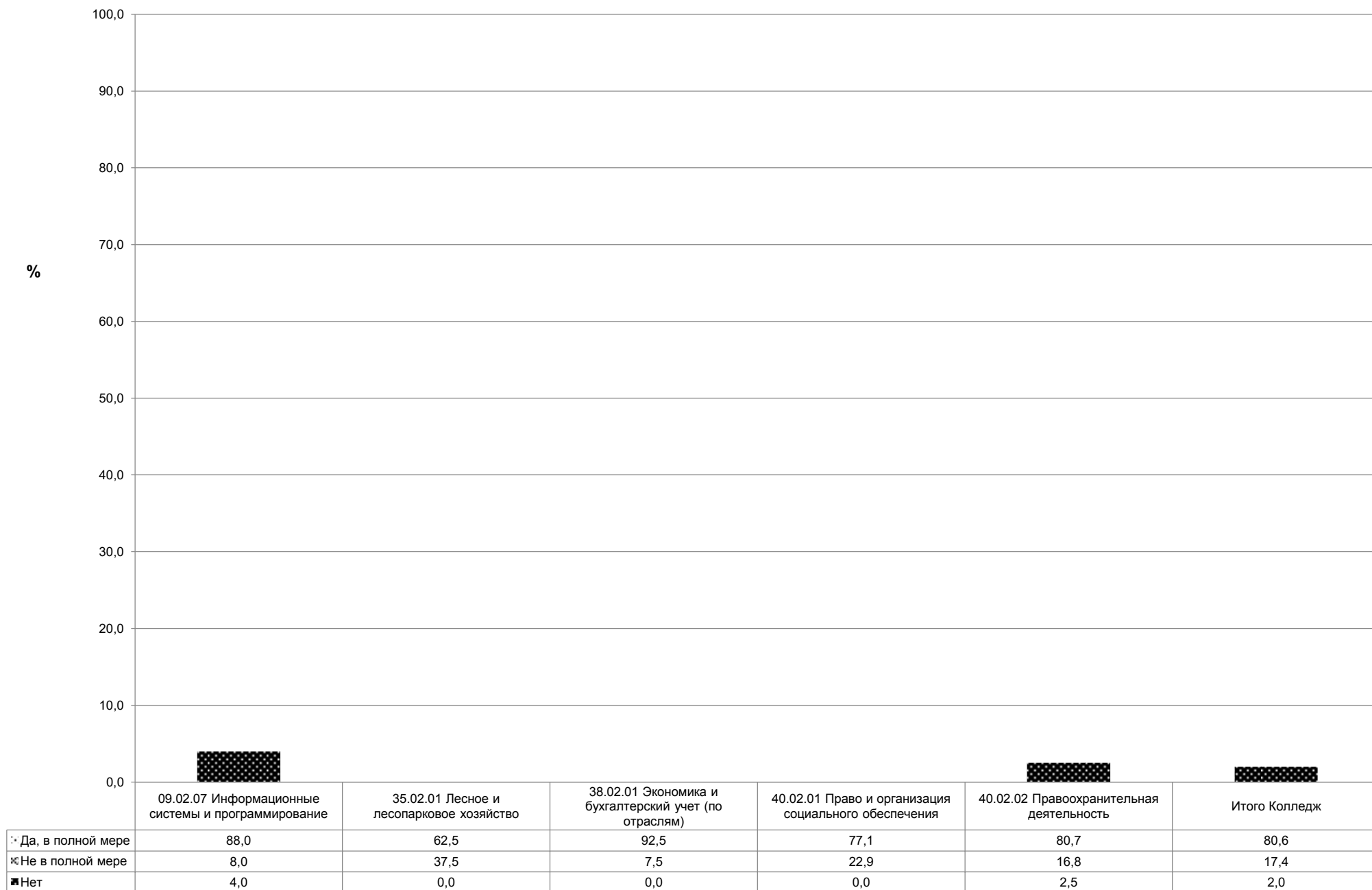
	09.02.07 Информационные системы и программирование	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Итого Колледж
* Да, в полной мере	40,0	50,0	67,5	40,0	65,2	61,0
⚡ Не в полной мере	36,0	34,4	22,5	42,9	25,5	27,8
⚡ Нет	16,0	12,5	2,5	11,4	6,8	7,7
☹ Затрудняюсь ответить	8,0	3,1	7,5	5,7	2,5	3,5

Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»?)

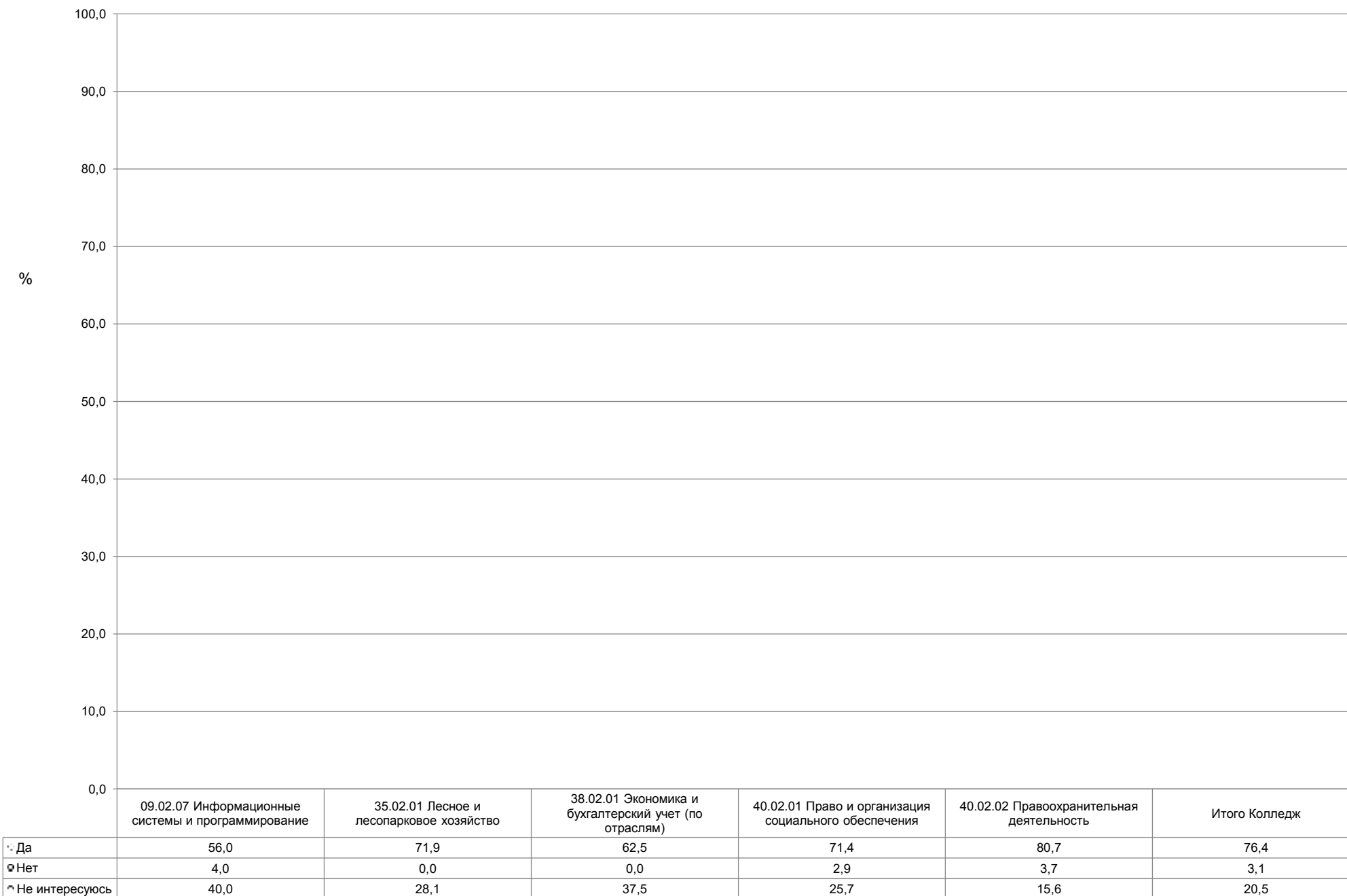


	09.02.07 Информационные системы и программирование	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Итого Колледж
■ Да, в полной мере	64,0	59,4	87,5	65,7	73,9	72,9
▨ Не в полной мере	32,0	21,9	10,0	34,3	18,9	20,3
■ Нет	4,0	18,8	2,5	0,0	7,1	6,8

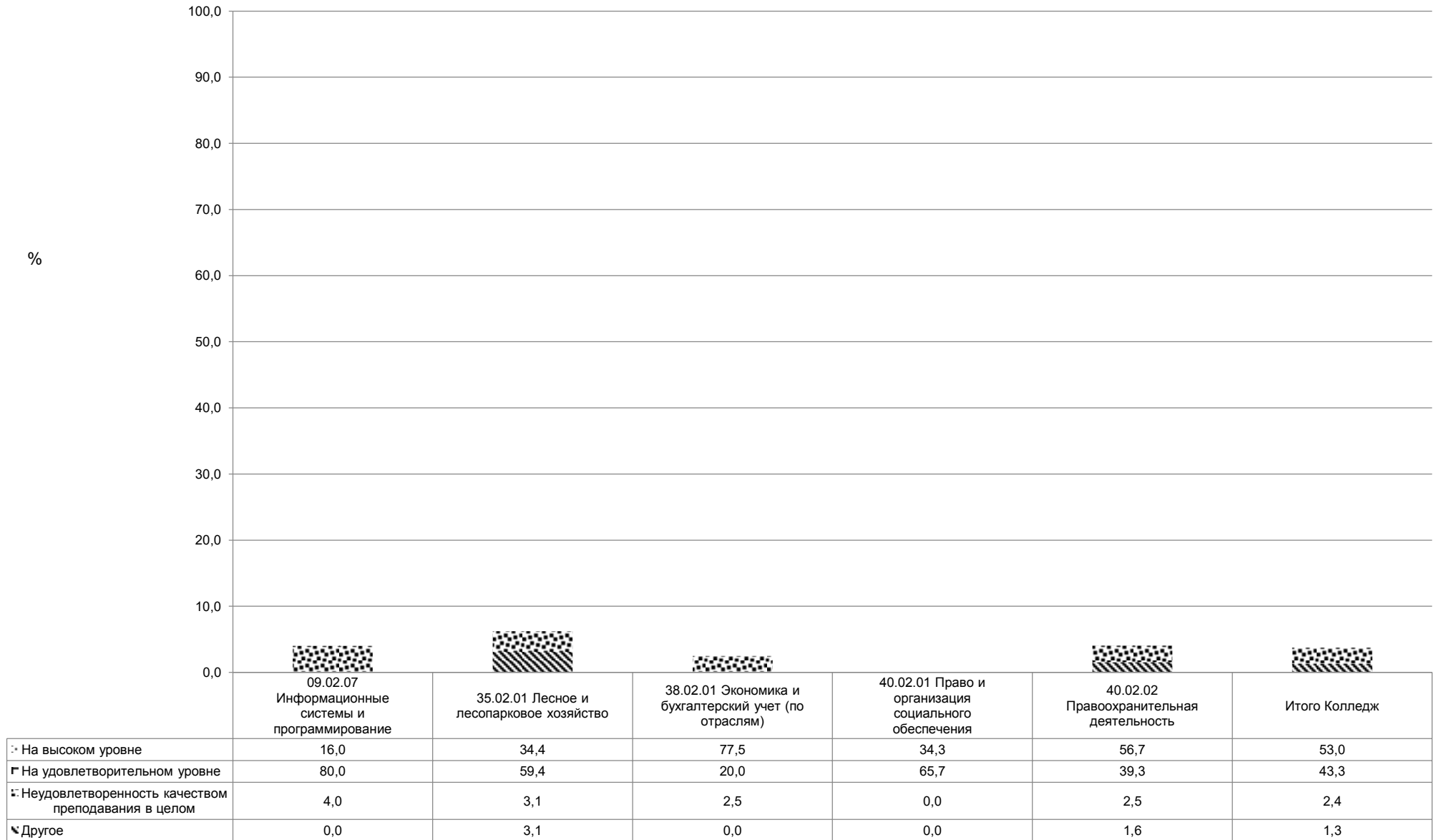
**Удовлетворены ли Вы полнотой информации и качеством подключения к электронно-информационной образовательной среде
(учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных,
информационно-справ**



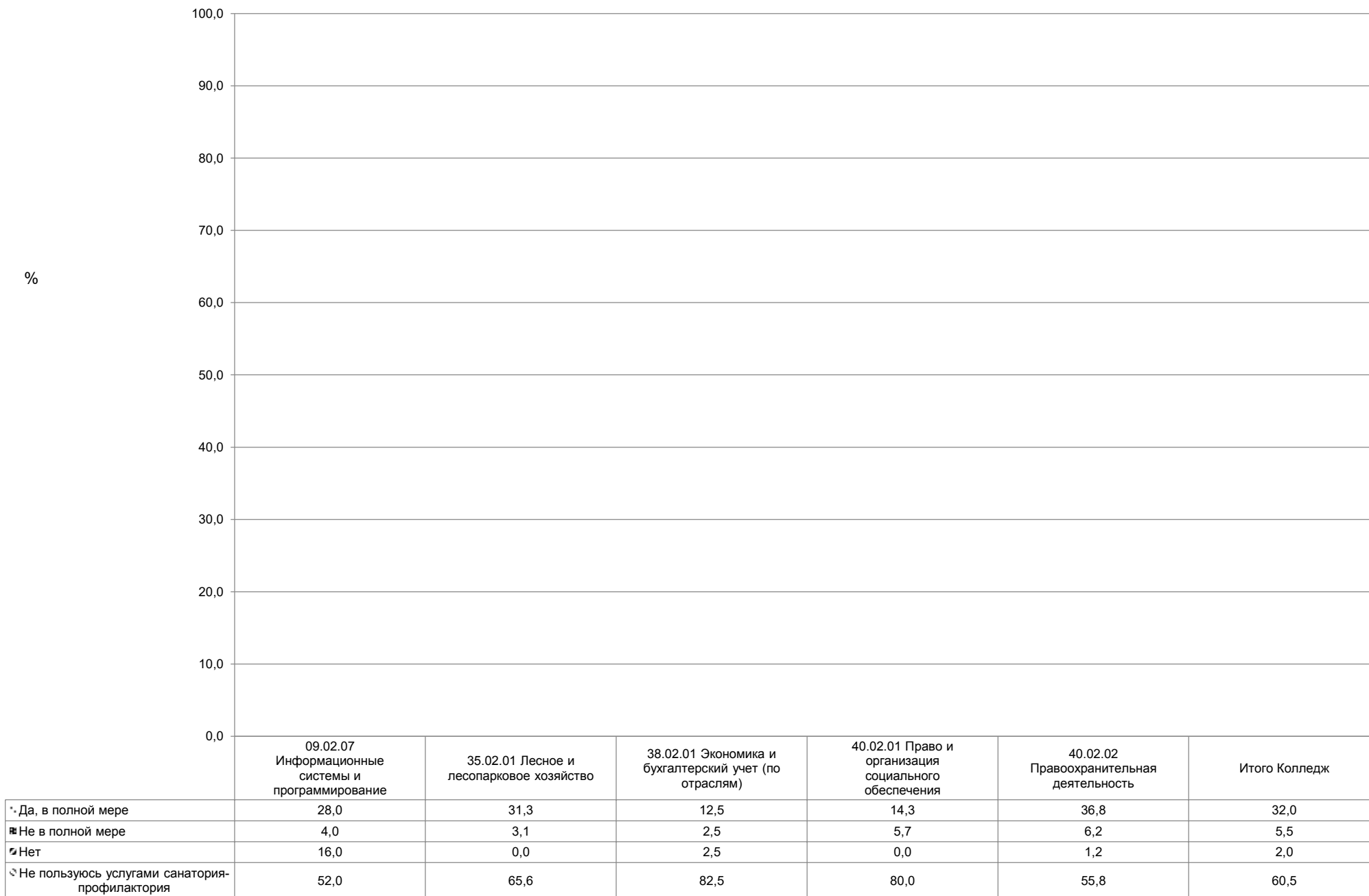
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?



Выберите высказывание, характеризующее организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале



Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?

%

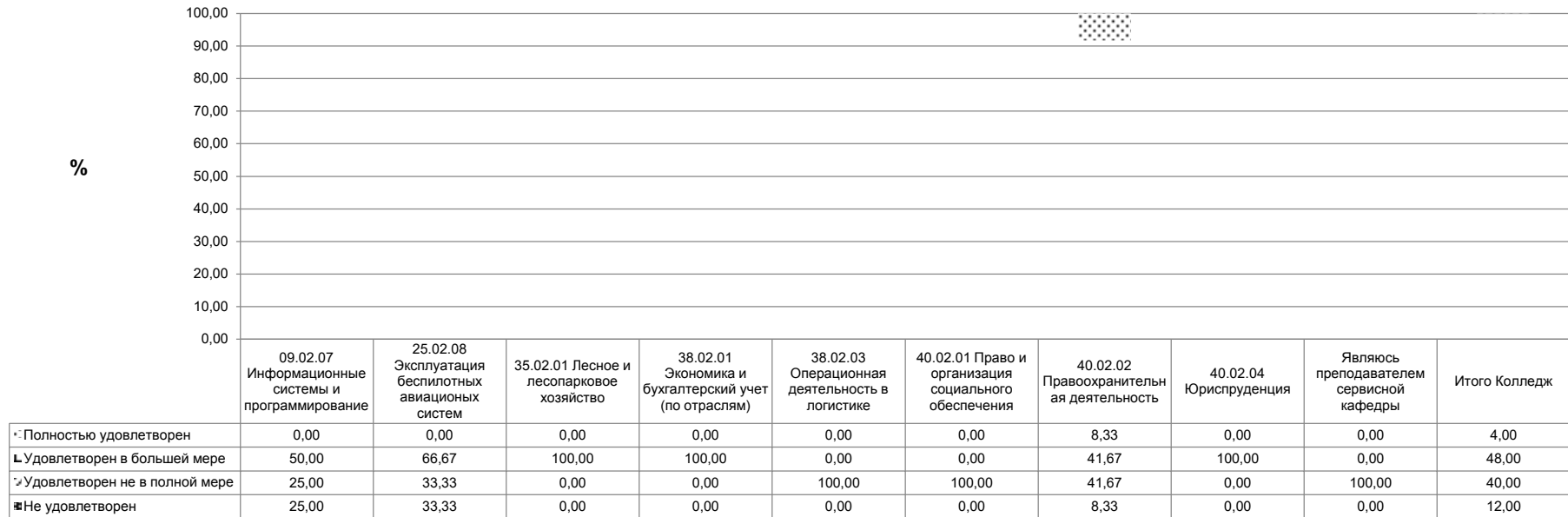


	09.02.07 Информационные системы и программирование	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Итого Колледж
☺ Отлично	36,0	21,9	17,5	20,0	33,6	30,5
☺ Хорошо	16,0	25,0	20,0	22,9	22,7	22,3
☺ Удовлетворительно	16,0	21,9	15,0	14,3	13,1	14,1
☹ Неудовлетворительно	12,0	9,4	2,5	8,6	8,1	7,9
☹ Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ	20,0	21,9	45,0	34,3	22,4	25,2

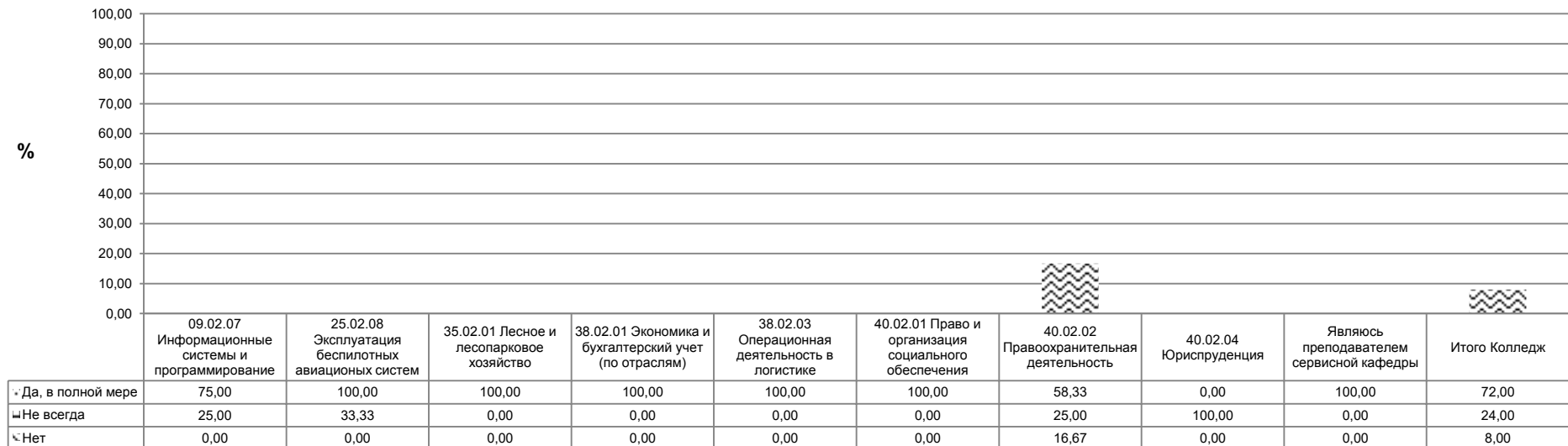
**Результаты анкетирования научно-педагогических работников Колледжа
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»**

(декабрь 2024 года)

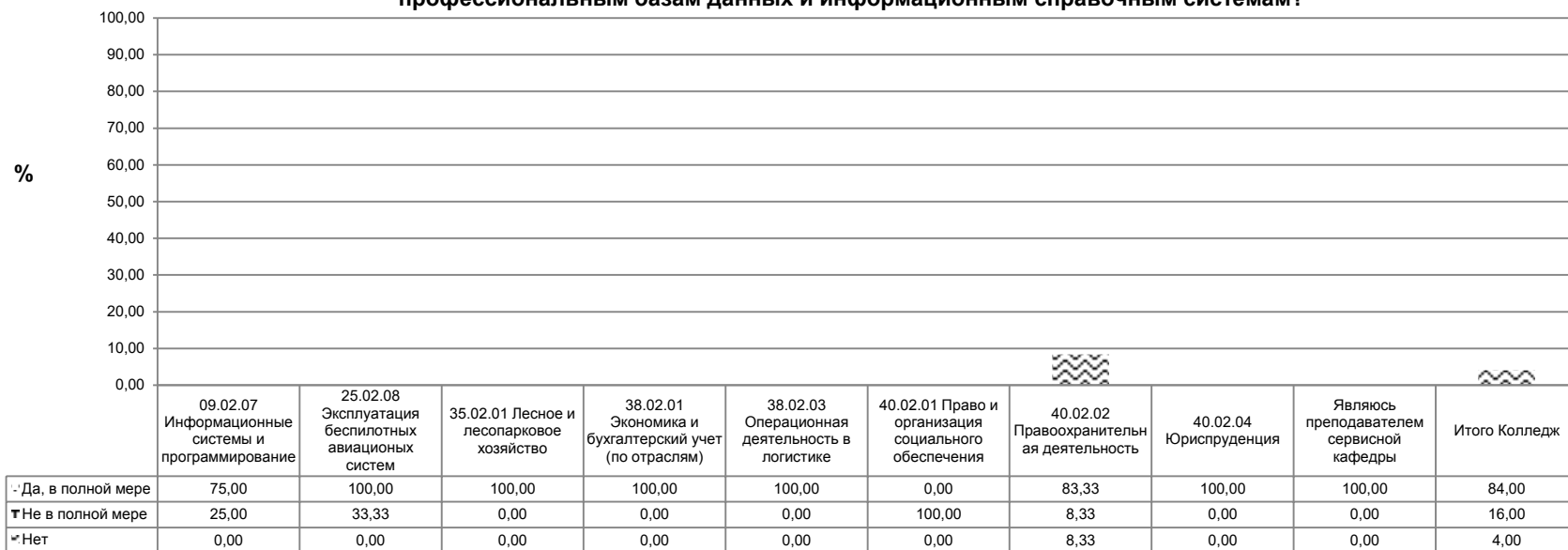
Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?



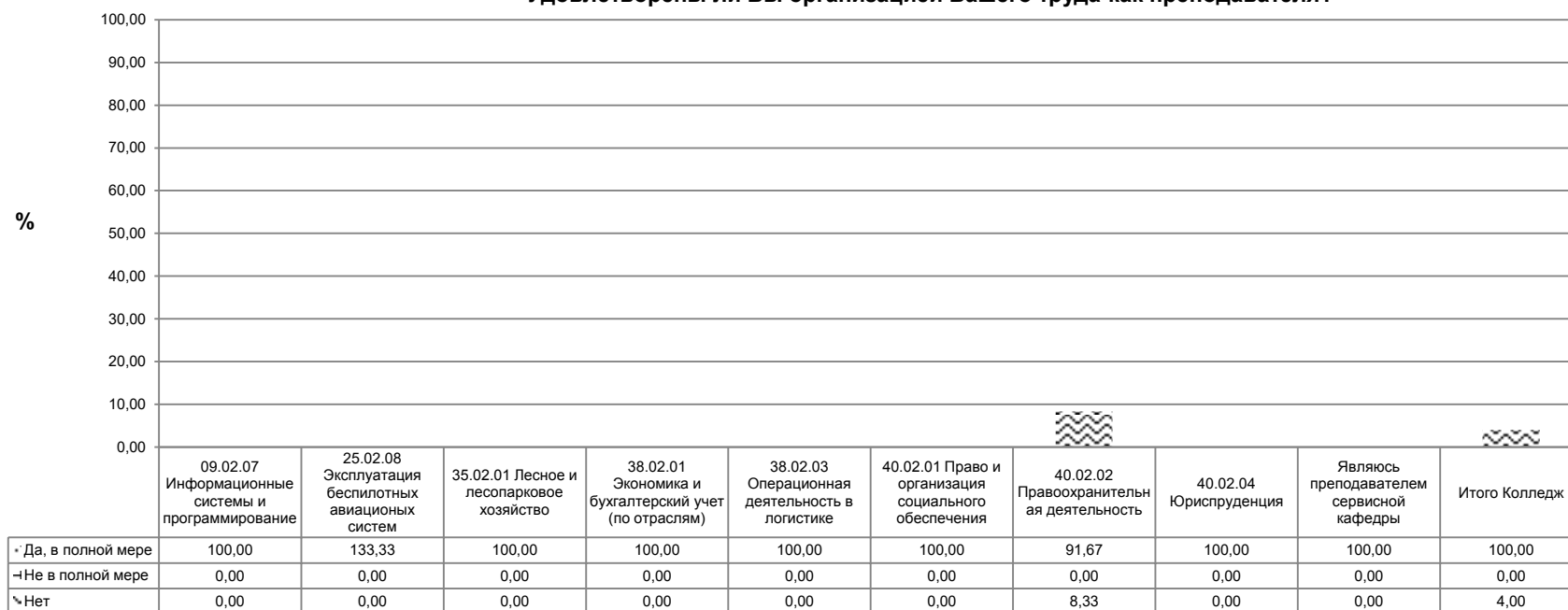
Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?



Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в электронно-информационной образовательной среде университета, касающейся образовательного процесса и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?



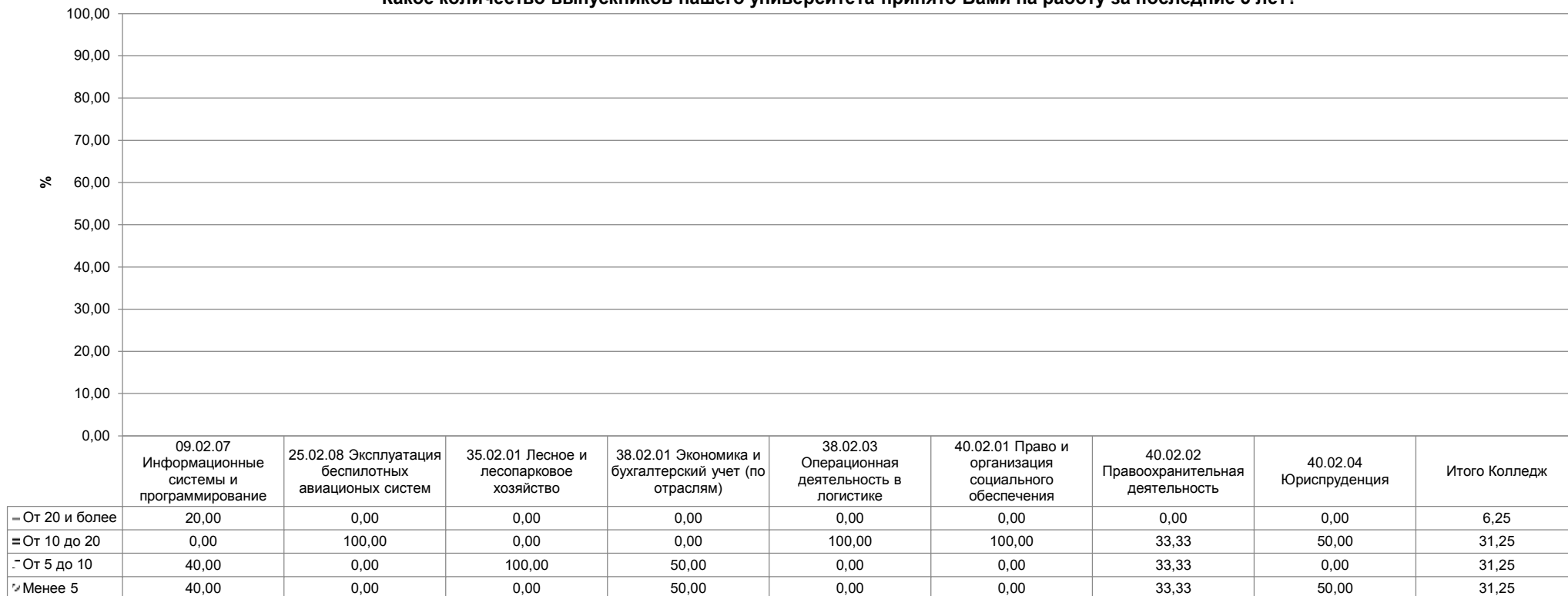
Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?



**Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
Колледжа ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным
профессиональным образовательным программам**

(декабрь 2024 года)

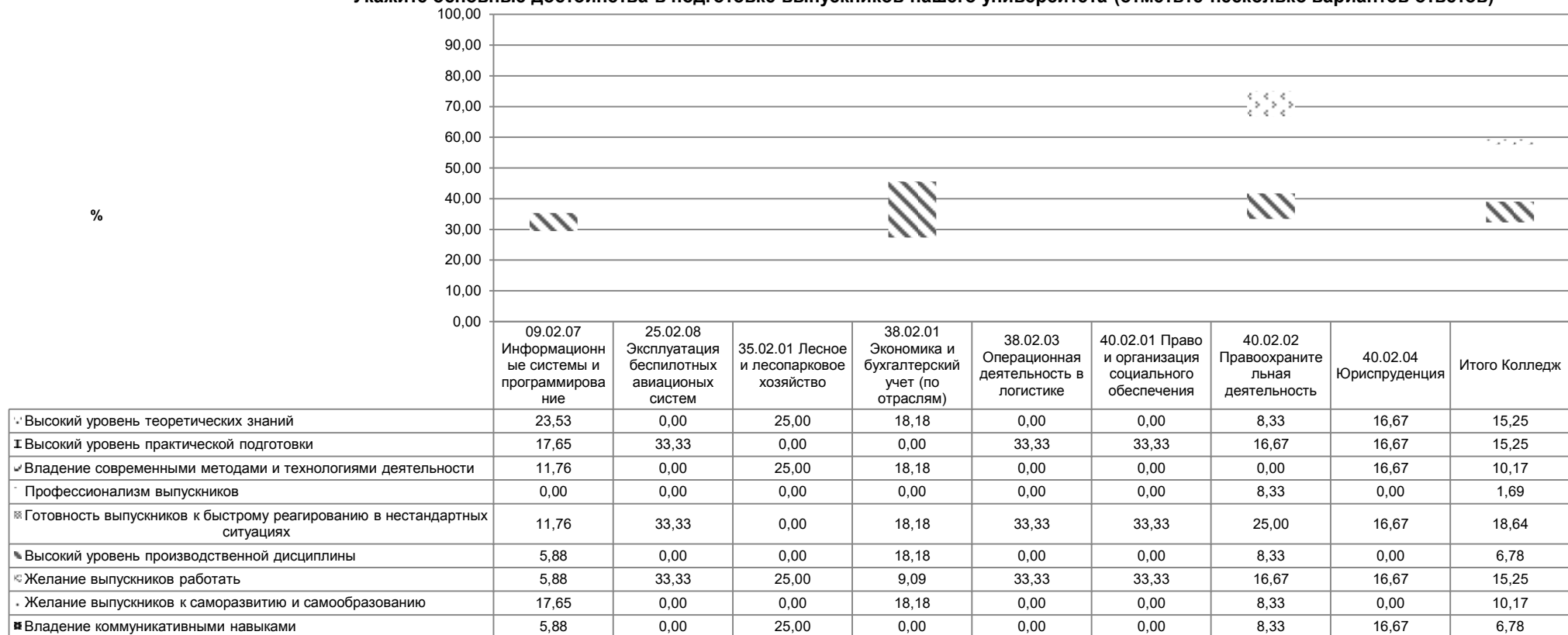
Какое количество выпускников нашего университета принято Вами на работу за последние 5 лет?



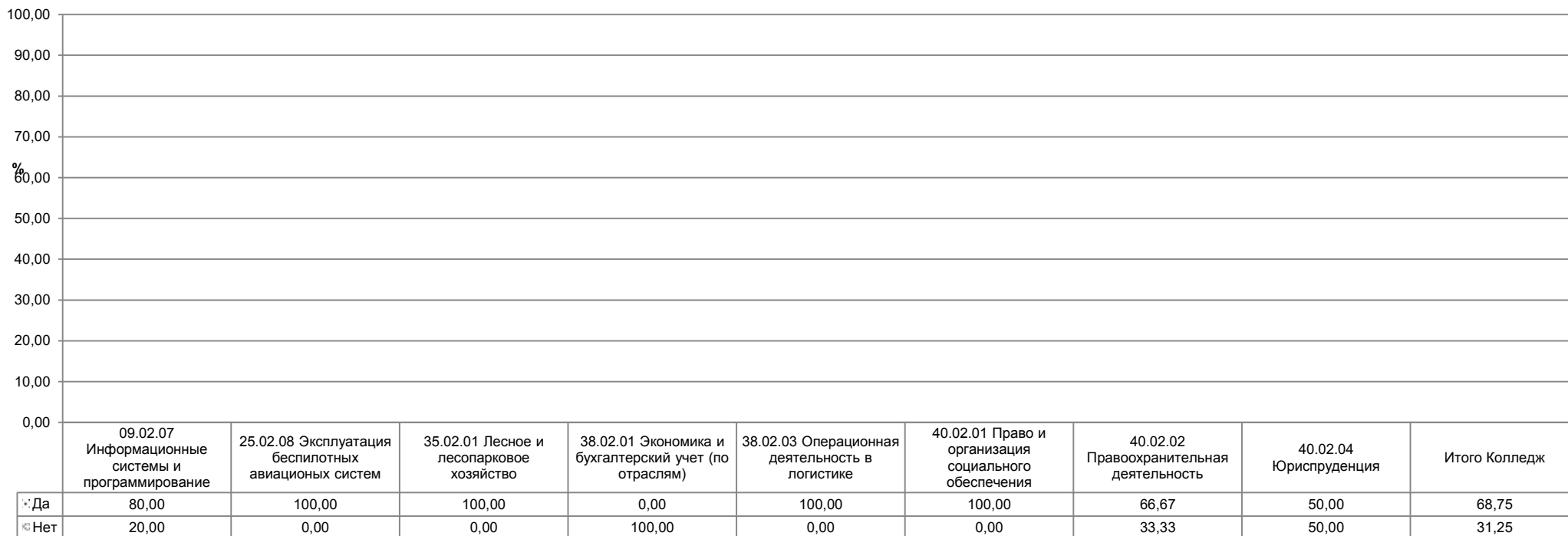
Ваша организация заключает договоры о целевом обучении с университетом?



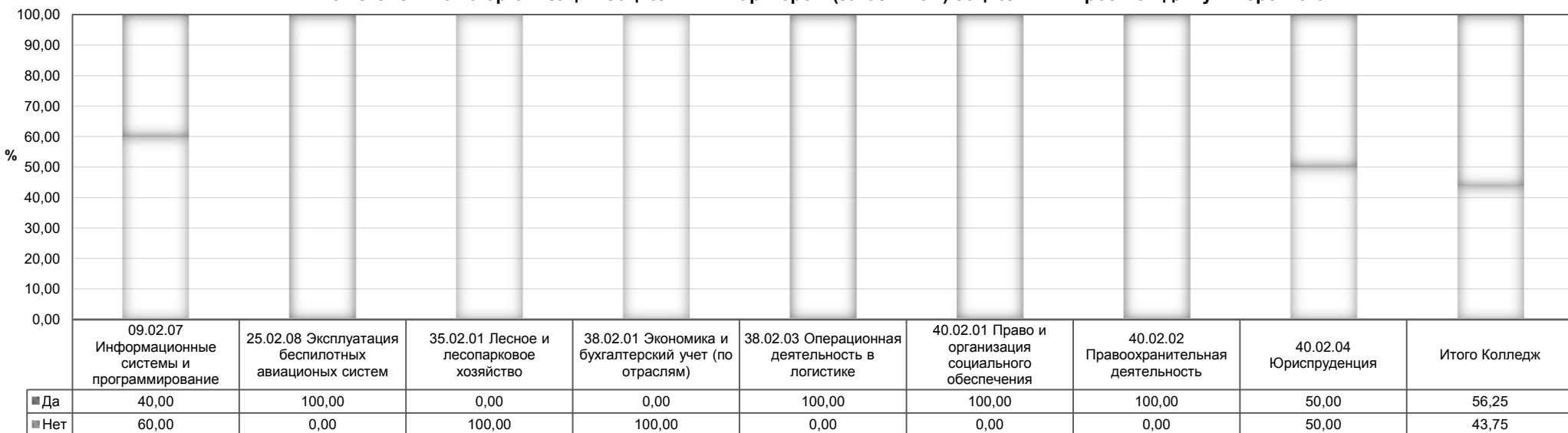
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего университета (отметьте несколько вариантов ответов)



Принимаете ли Вы участие в разработке и/или реализации образовательных(ой) программ(ы) университета



Является ли Ваша организация социальным партнером (заказчиком) социальных проектов для университета?

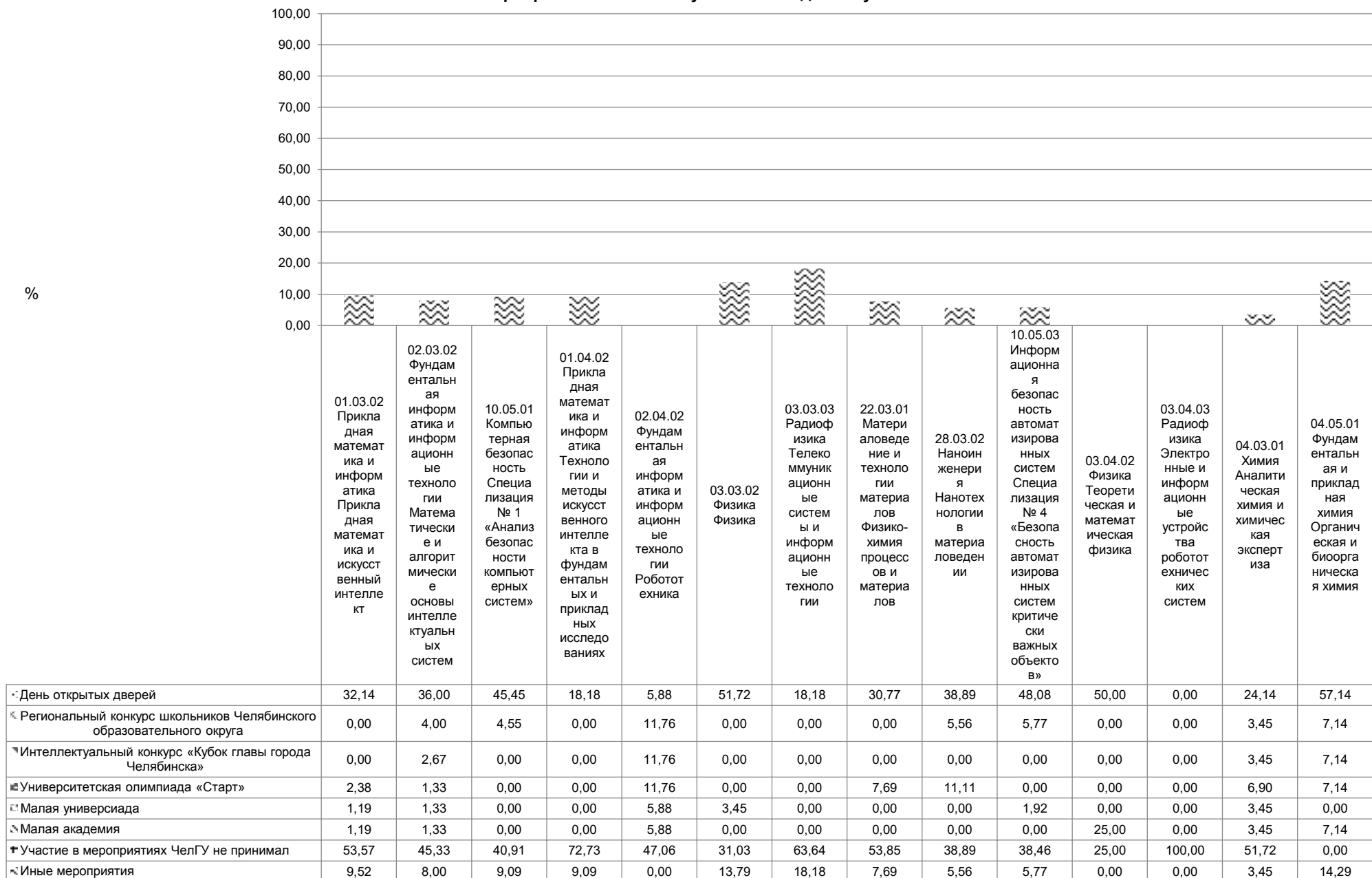


Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

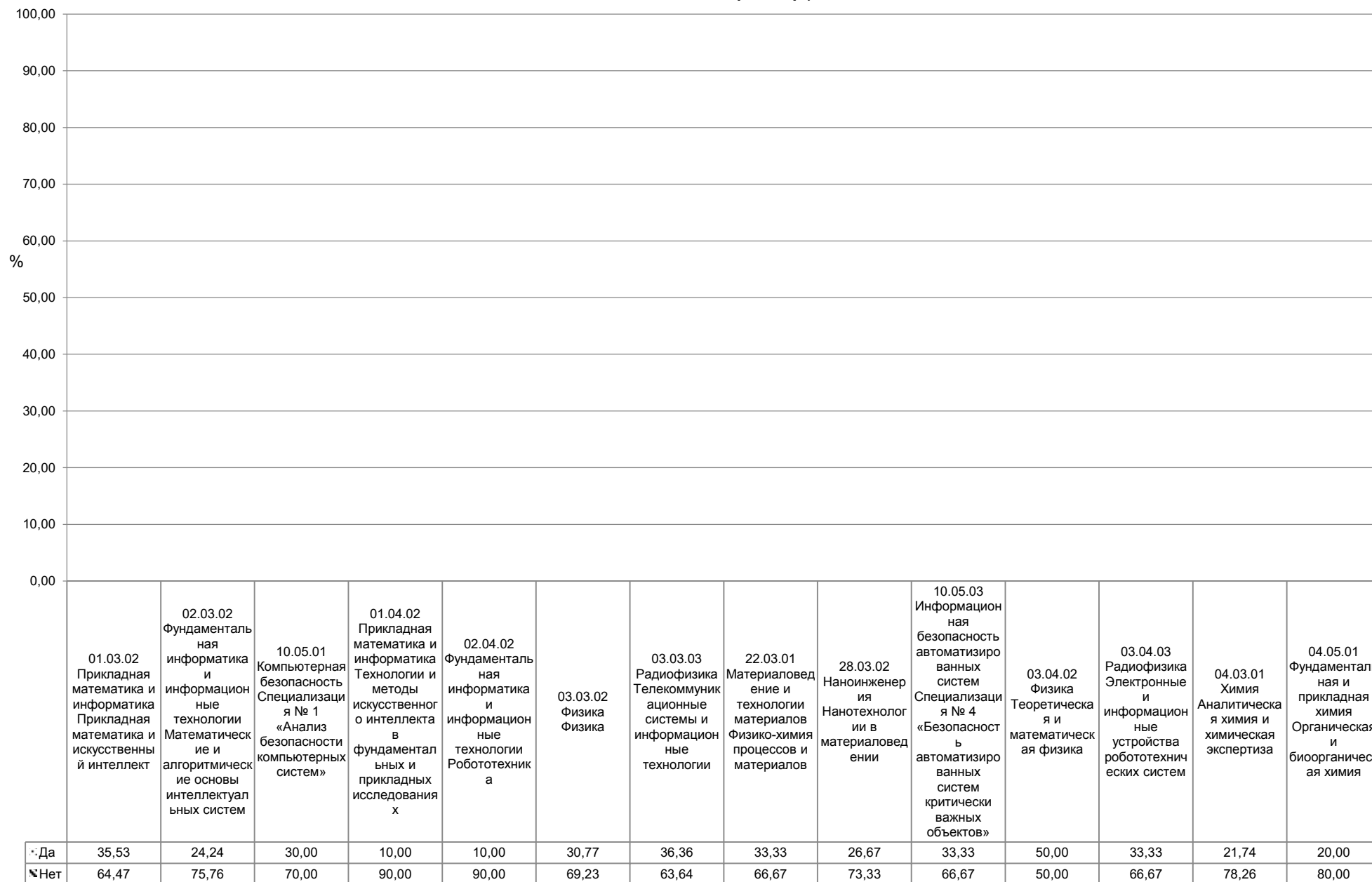
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика Прикладная математика и искусственный интеллект**
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем**
- 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем»**
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях**
- 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Робототехника**
- 03.03.02 Физика Физика**
- 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии**
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов**
- 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении**
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов»**
- 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика**
- 03.04.03 Радиофизика Электронные и информационные устройства робототехнических систем**
- 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза**
- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биорганическая химия**

(декабрь 2024 года)

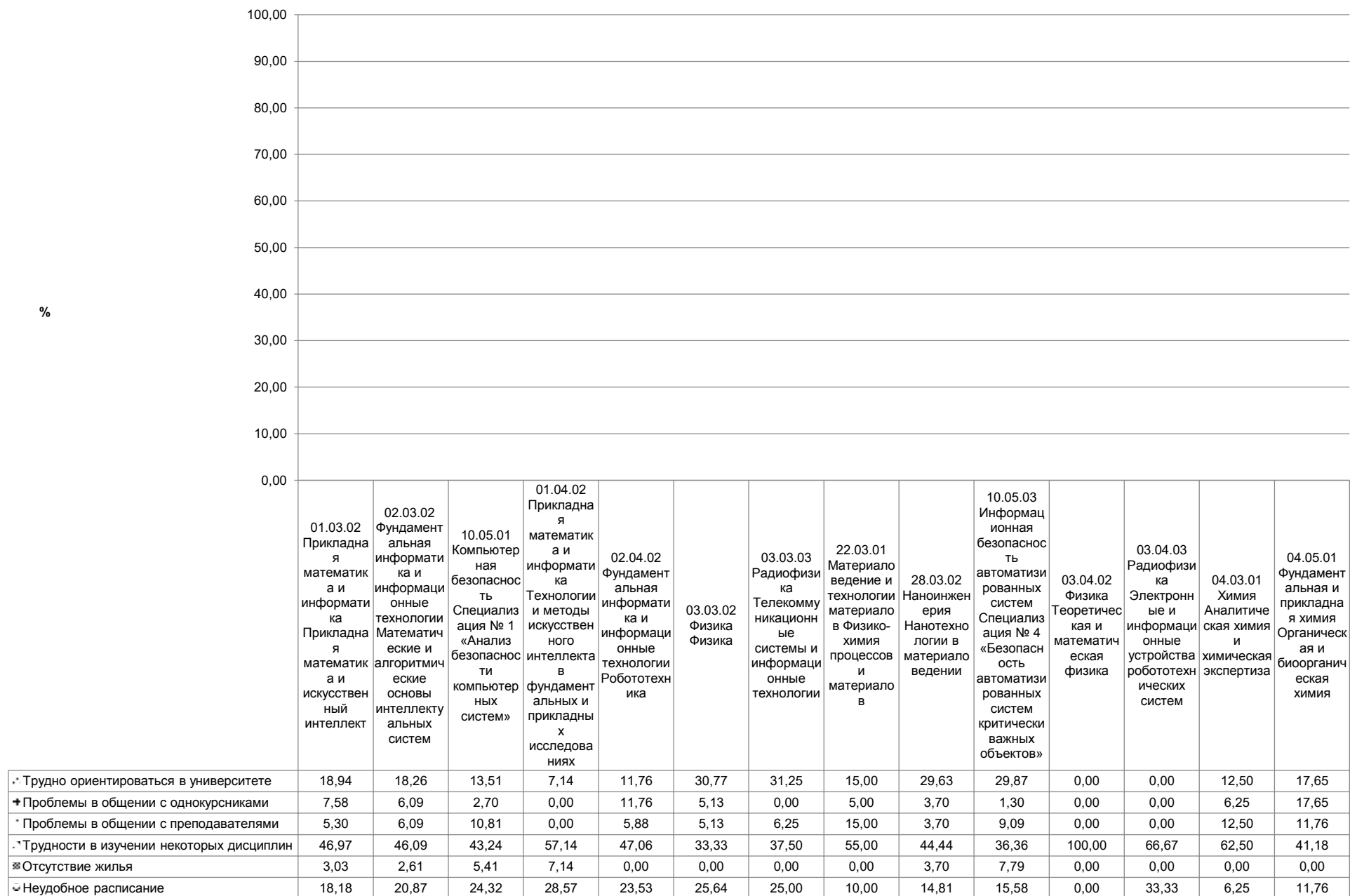
В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?



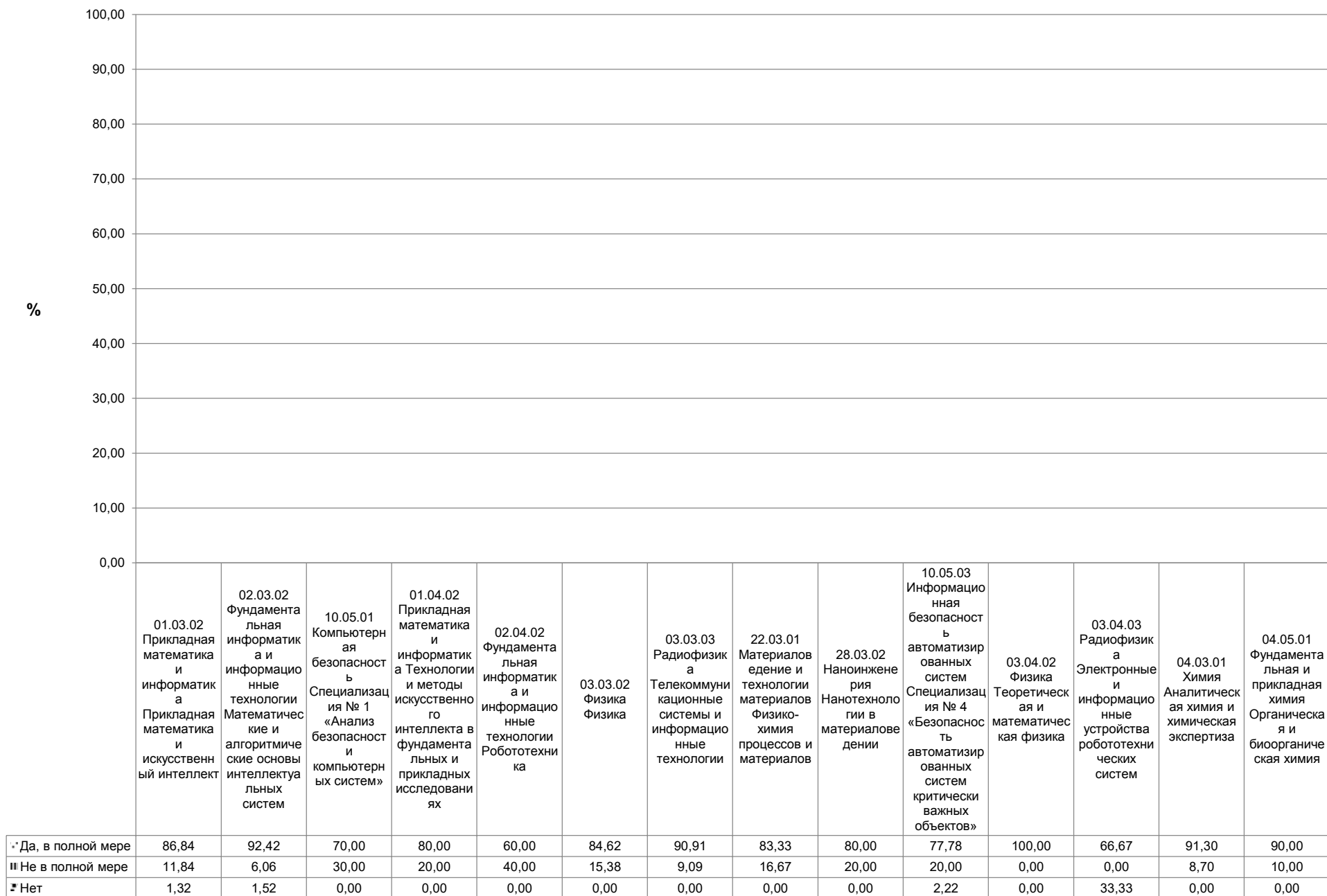
Принимали ли Вы участие в деятельности каких-либо общественных организаций (РДШ, Движение первых, Юнармия, РДДМ, волонтеры и др.)



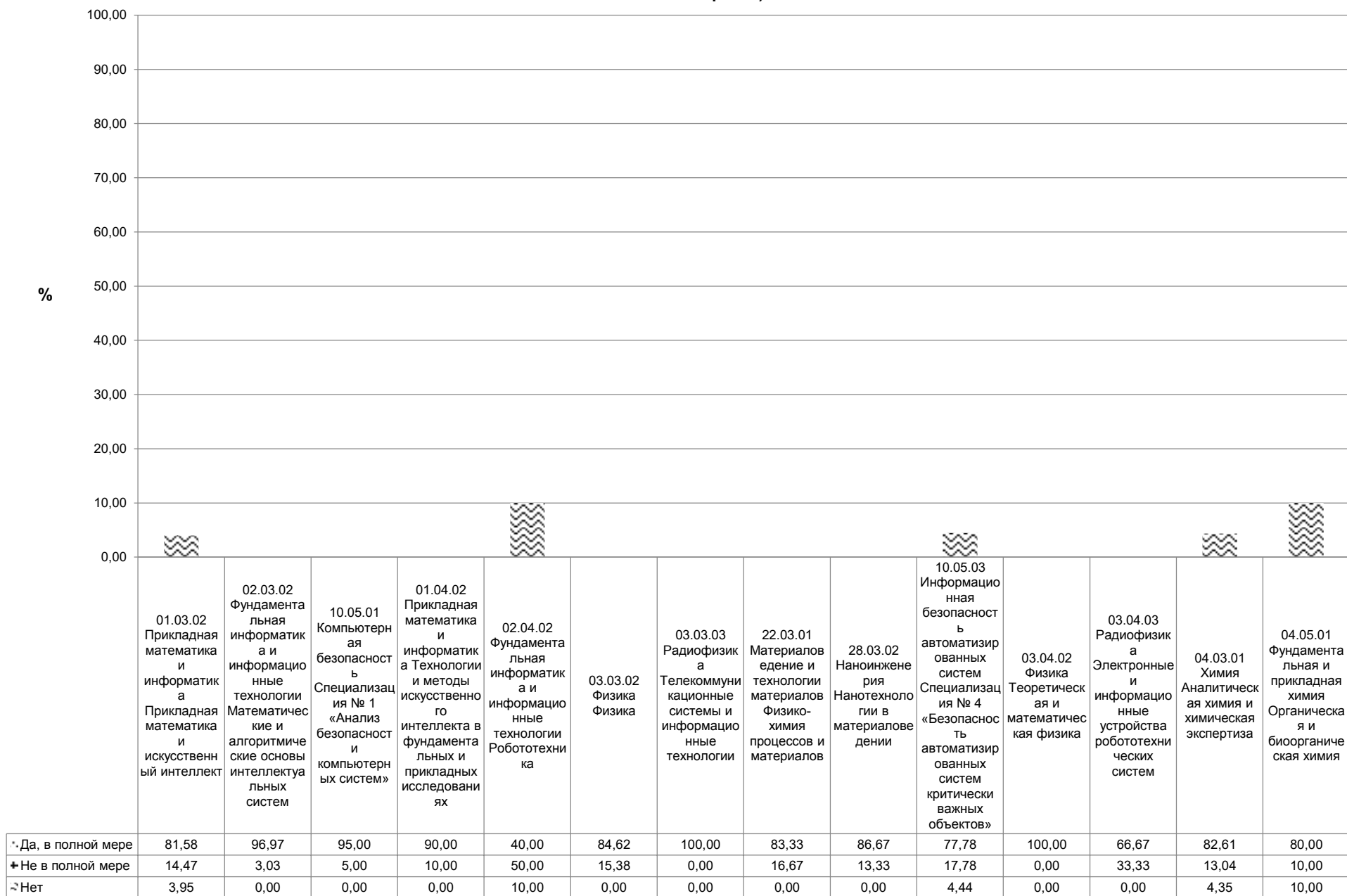
Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы?



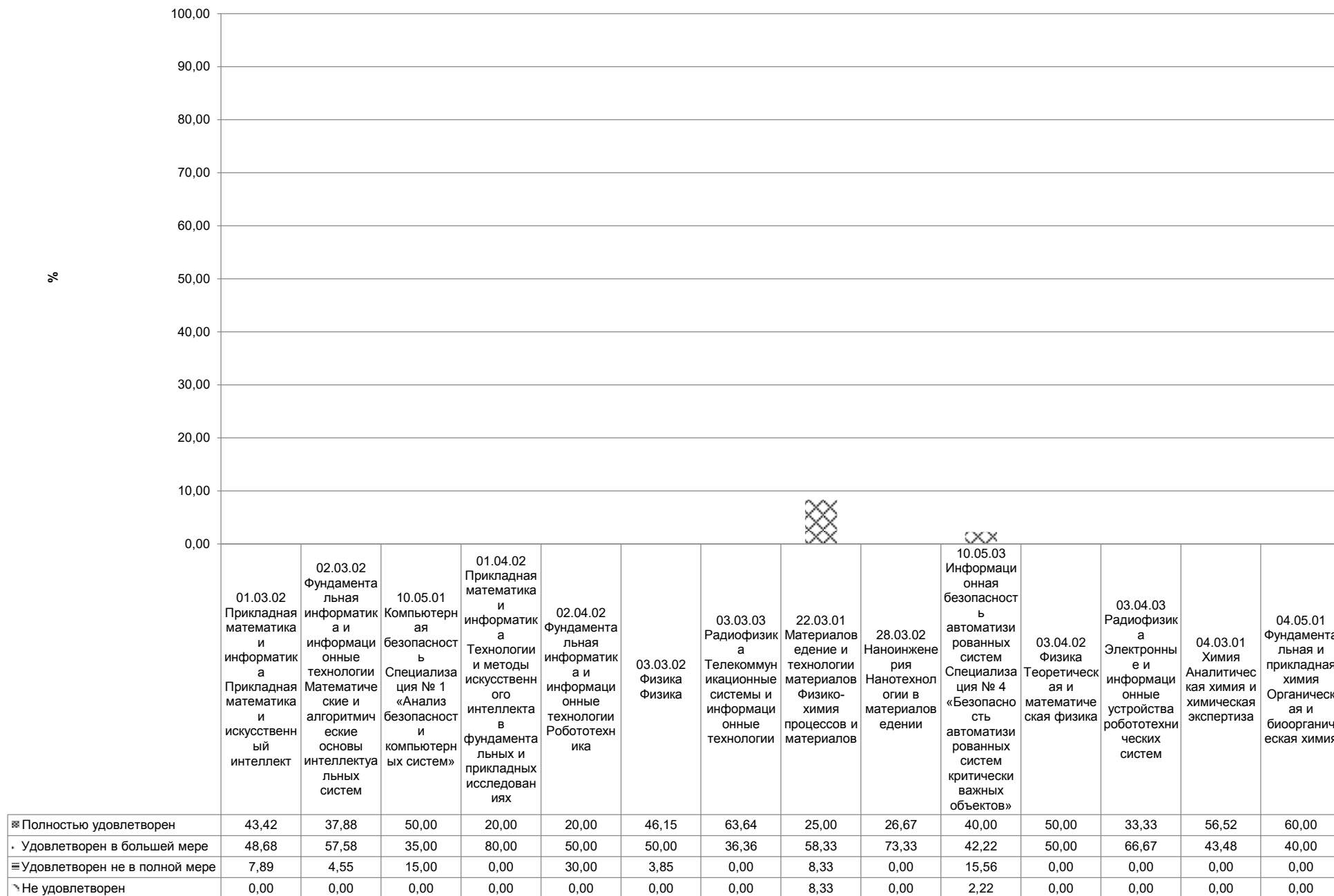
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них?



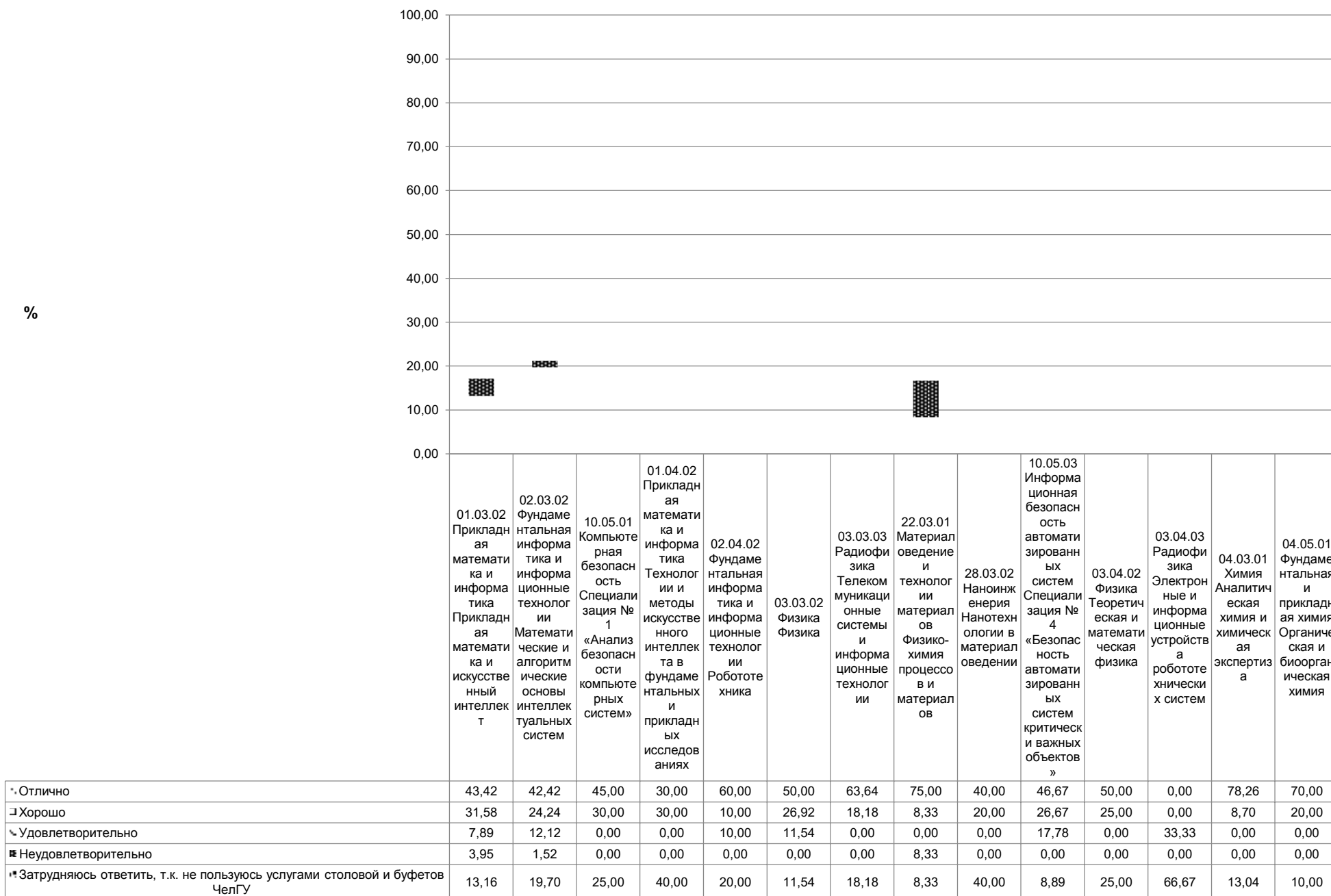
Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»)?



Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?

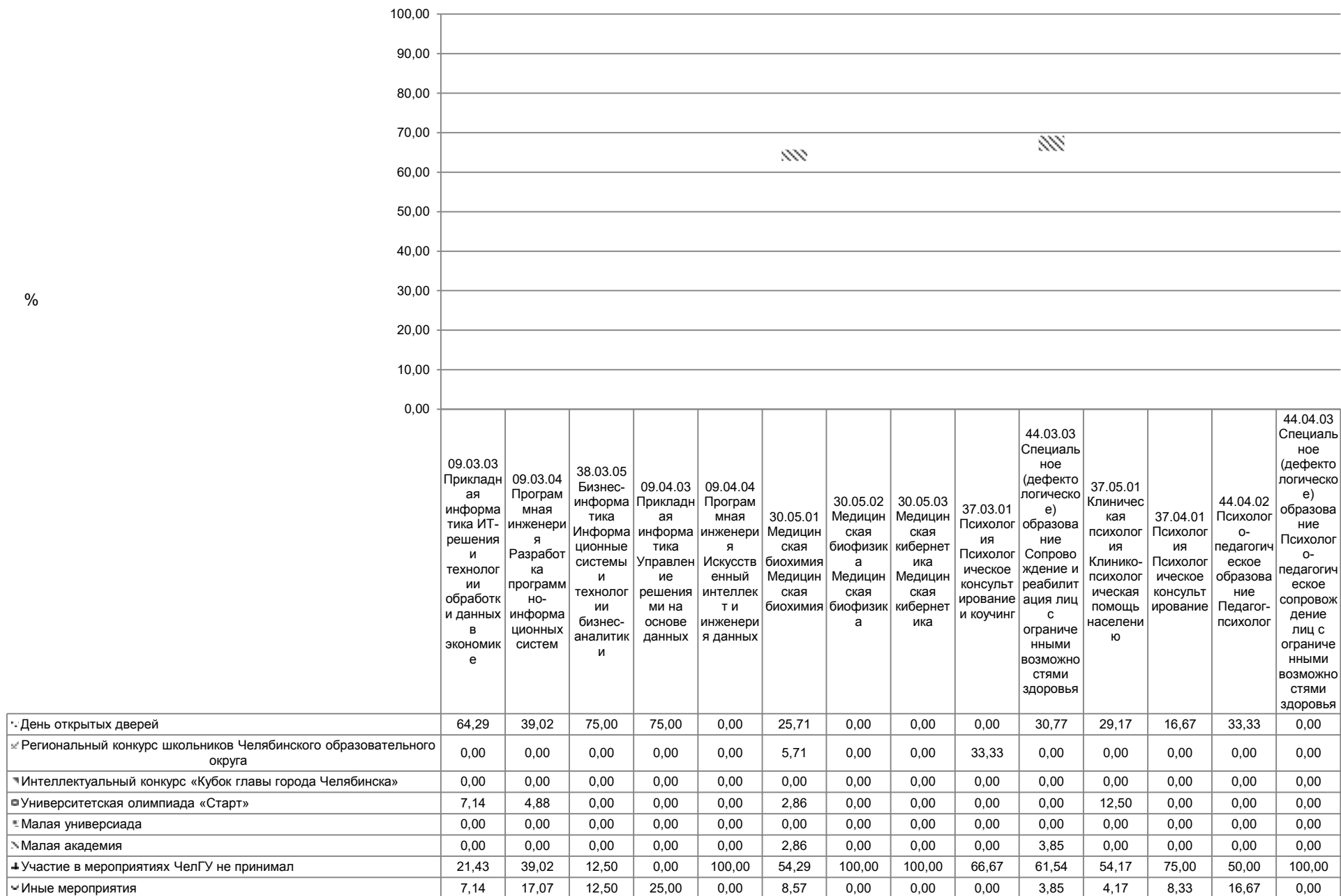


**Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский
государственный университет» по основным профессиональным образовательным
программам:**

- 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
- 09.03.04 Программная инженерия Разработка программно-информационных систем**
- 38.03.05 Бизнес-информатика Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**
- 09.04.03 Прикладная информатика Управление решениями на основе данных**
- 09.04.04 Программная инженерия Искусственный интеллект и инженерия данных**
- 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия**
- 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика**
- 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика**
- 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг**
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению**
- 37.04.01 Психология Психологическое консультирование**
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог**
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

(декабрь 2024 года)

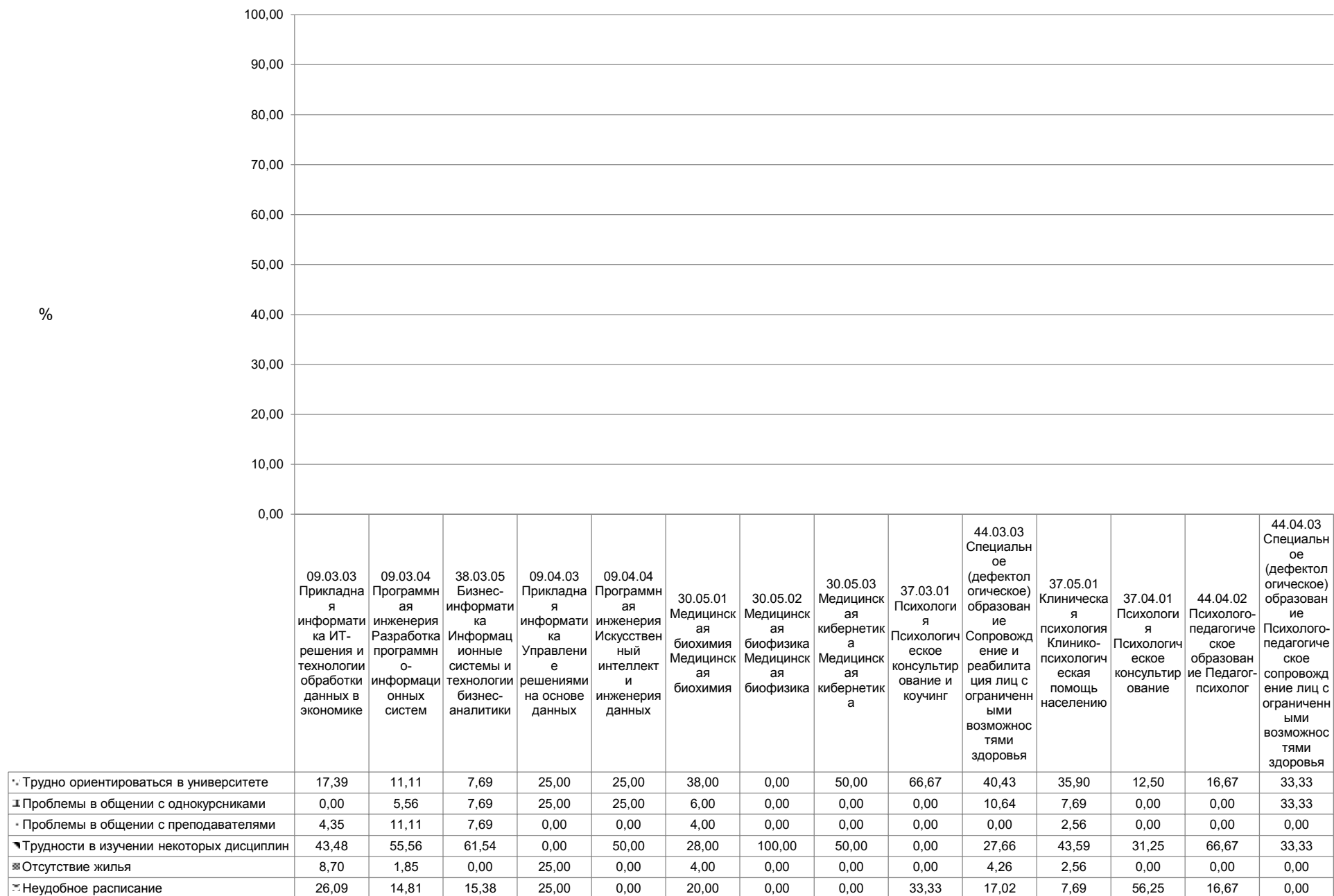
В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?



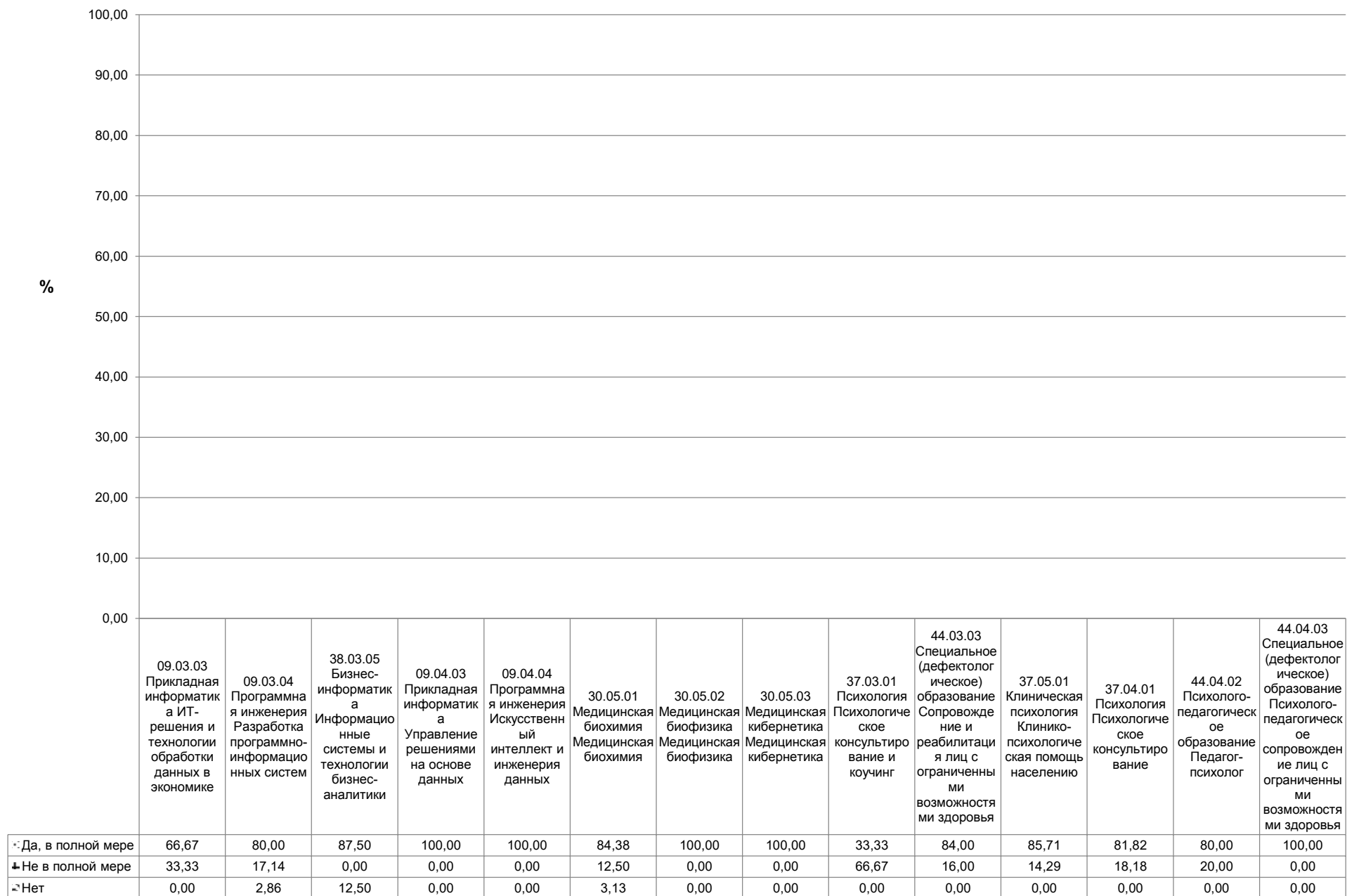
Принимали ли Вы участие в деятельности каких-либо общественных организаций (РДШ, Движение первых, Юнармия, РДДМ, волонтеры и др.)

	09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике	09.03.04 Программная инженерия Разработка программно- информационных систем	38.03.05 Бизнес-информатика Информационные системы и технологии бизнес- аналитики	09.04.03 Прикладная информатика Управление решениями на основе данных	09.04.04 Программная инженерия Искусственный интеллект и инженерия данных	30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия	30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика	30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика	37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями и здоровьем	37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению	37.04.01 Психология Психологическое консультирование	44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями и здоровьем
Да	33,33	25,71	37,50	0,00	0,00	31,25	0,00	100,00	33,33	56,00	38,10	9,09	20,00	33,33
Нет	66,67	74,29	62,50	100,00	100,00	68,75	100,00	0,00	66,67	44,00	61,90	90,91	80,00	66,67

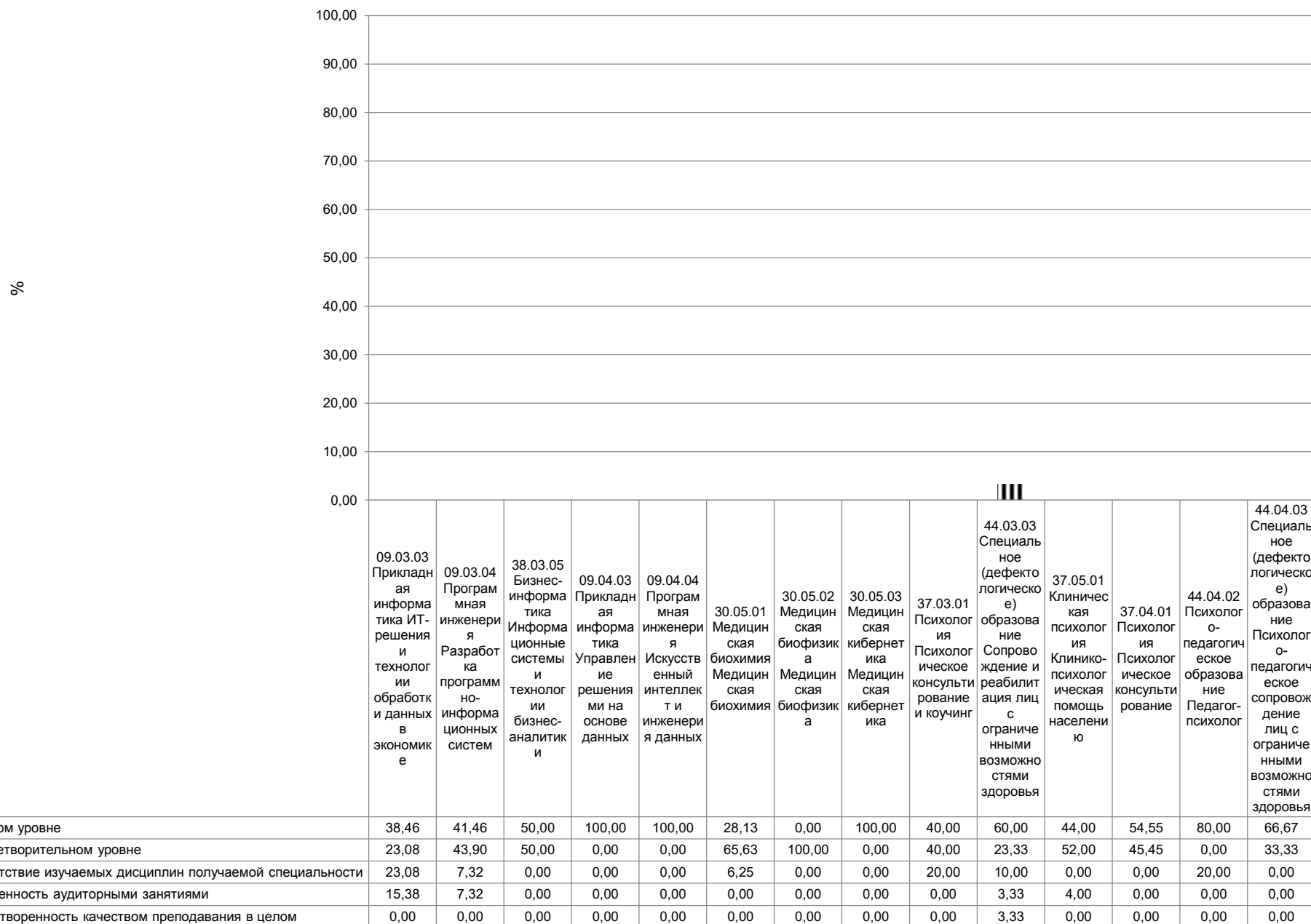
Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы?



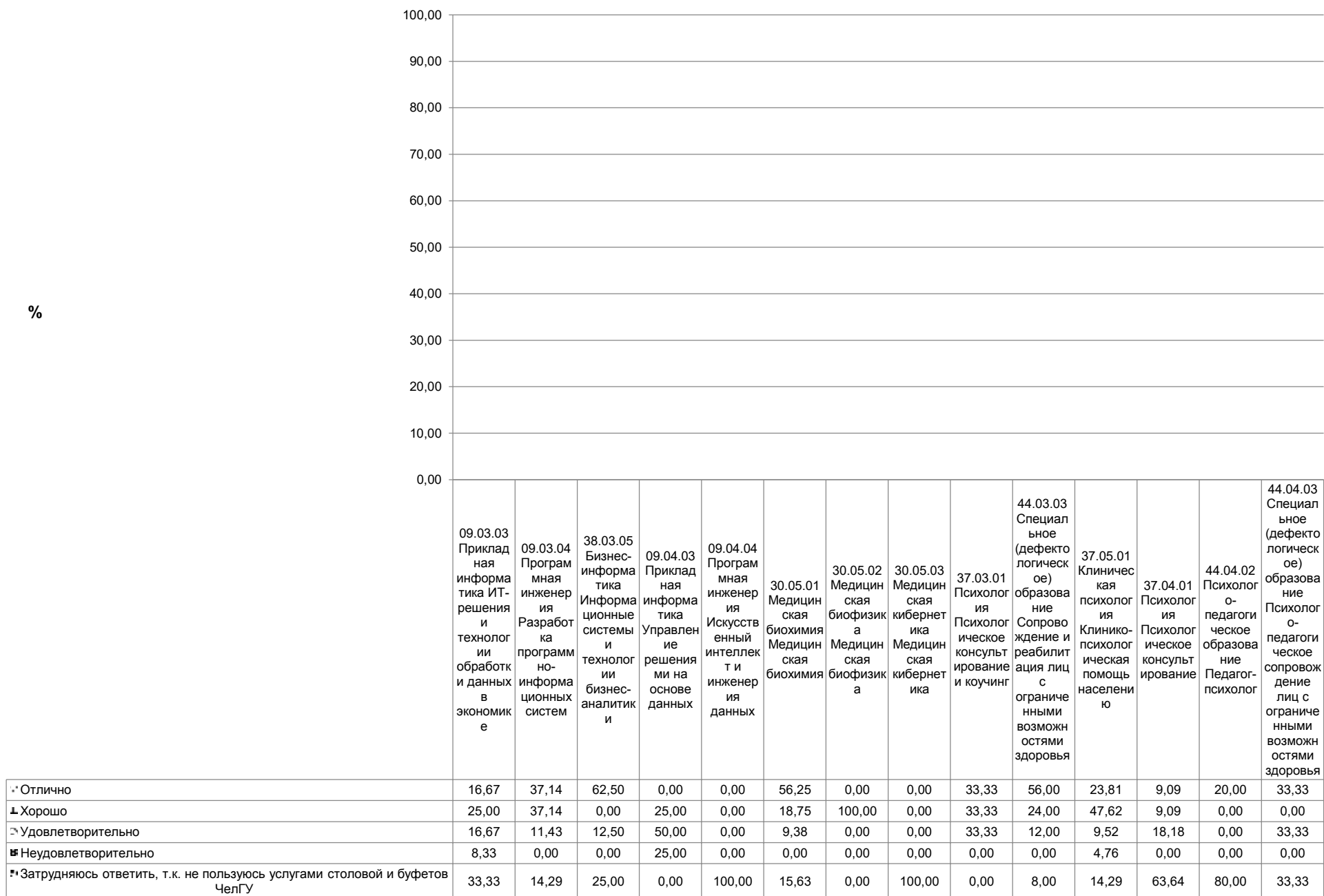
Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»)?



Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?

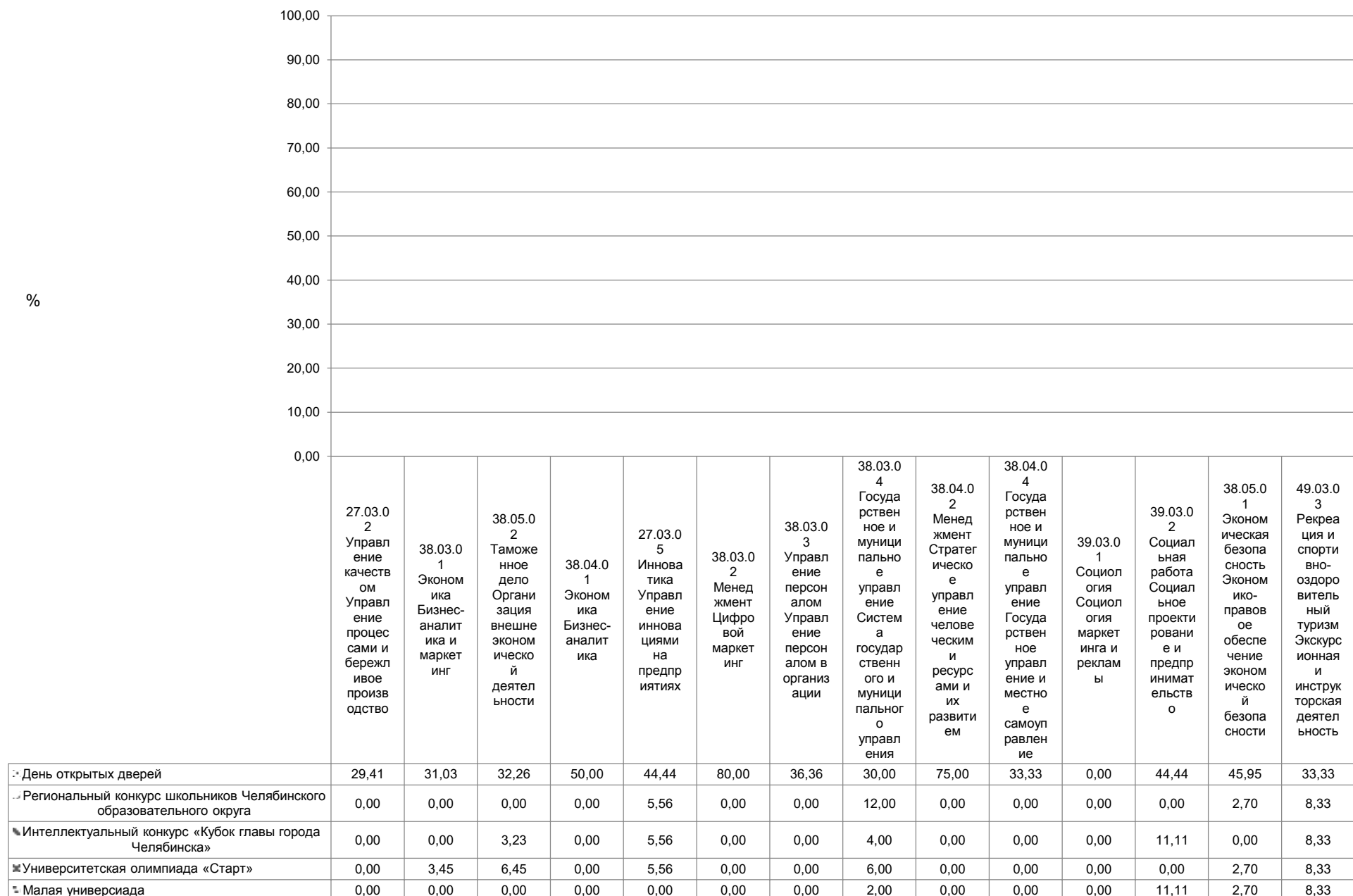


Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

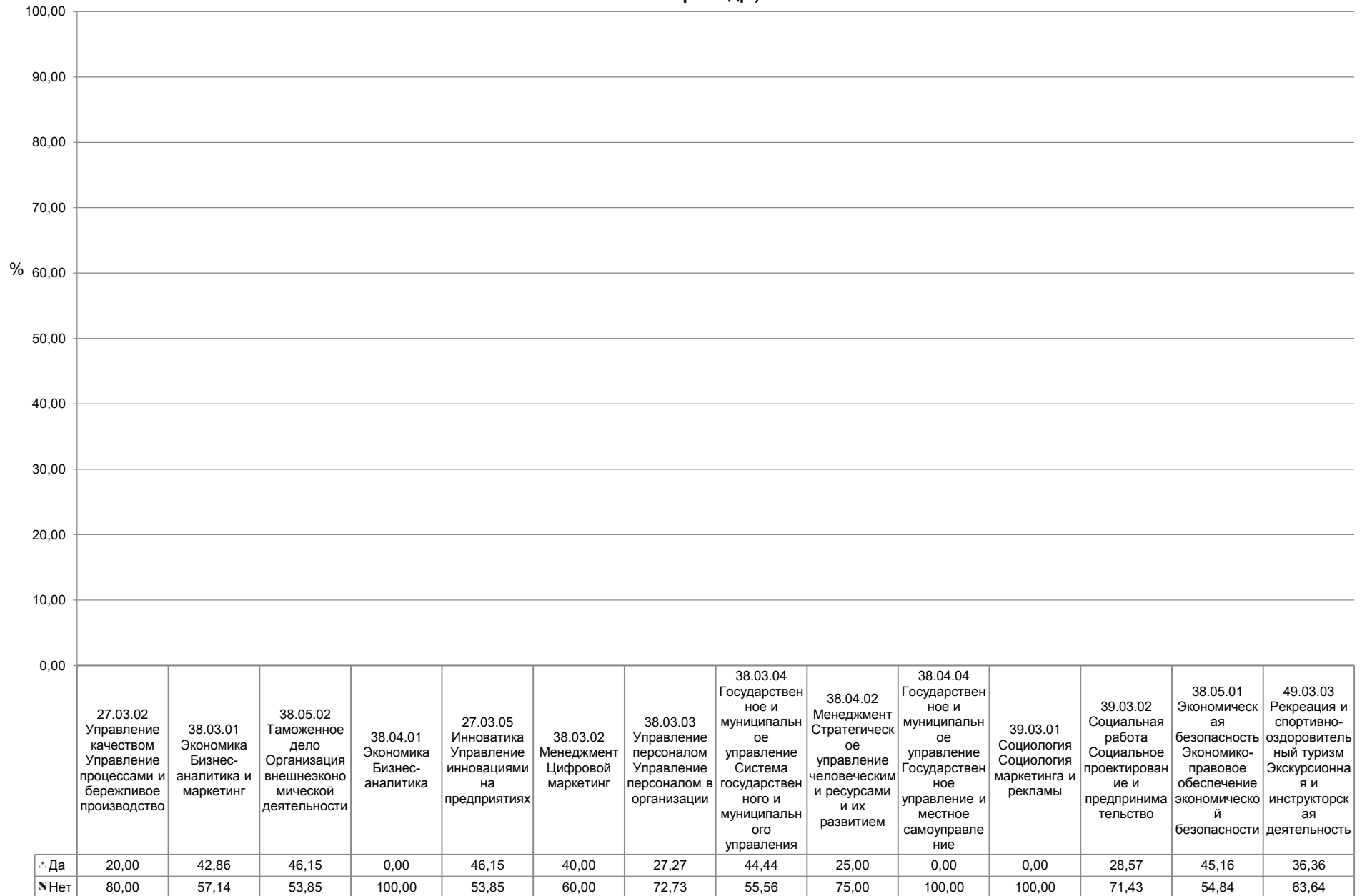
- 27.03.02 Управление качеством Управление процессами и бережливое производство**
- 38.03.01 Экономика Бизнес-аналитика и маркетинг**
- 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности**
- 38.04.01 Экономика Бизнес-аналитика**
- 27.03.05 Инноватика Управление инновациями на предприятиях**
- 38.03.02 Менеджмент Цифровой маркетинг**
- 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации**
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления**
- 38.04.02 Менеджмент Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием**
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Государственное управление и местное самоуправление**
- 39.03.01 Социология Социология маркетинга и рекламы**
- 39.03.02 Социальная работа Социальное проектирование и предпринимательство**
- 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм Экскурсионная и инструкторская деятельность**

(декабрь 2024 года)

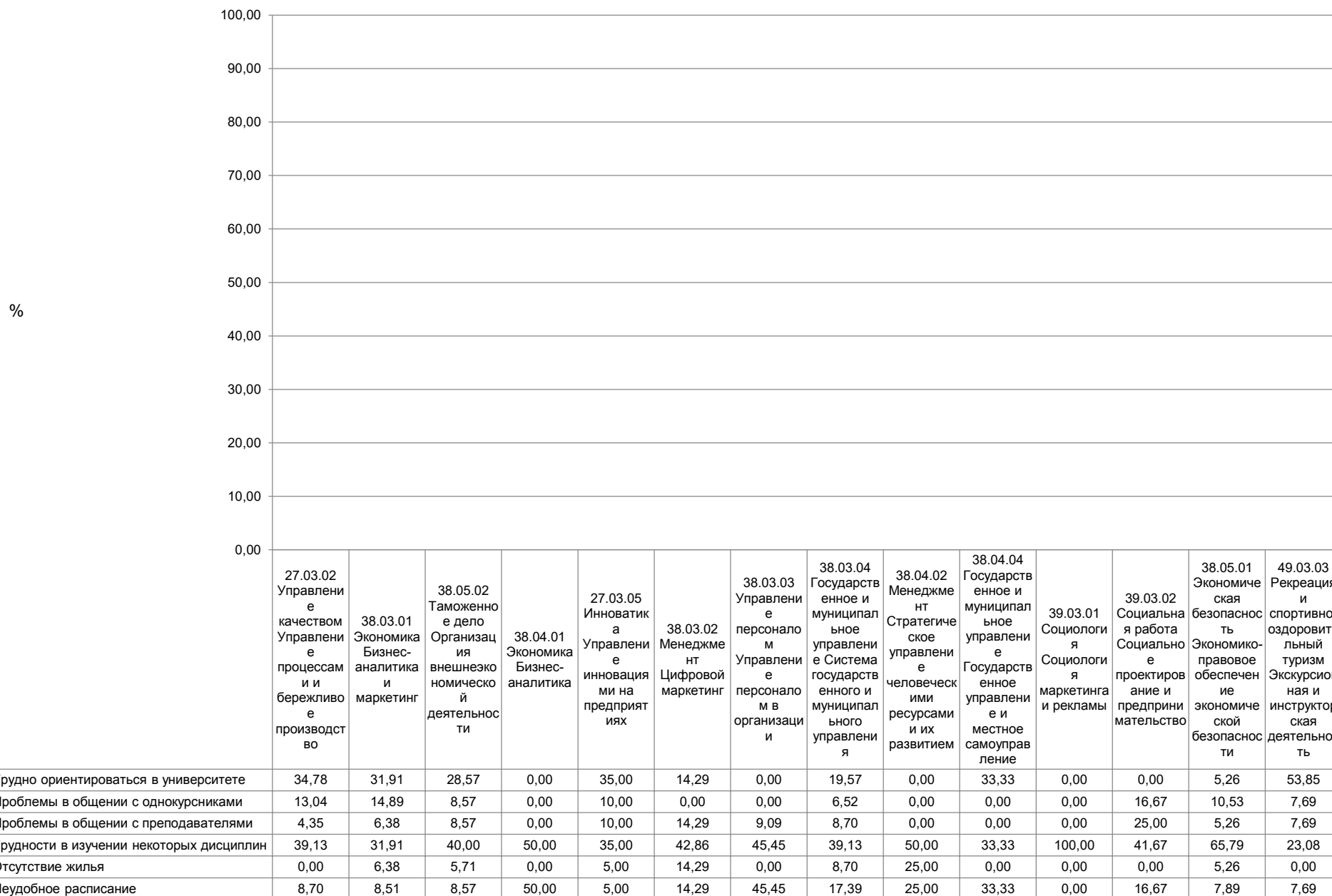
В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?



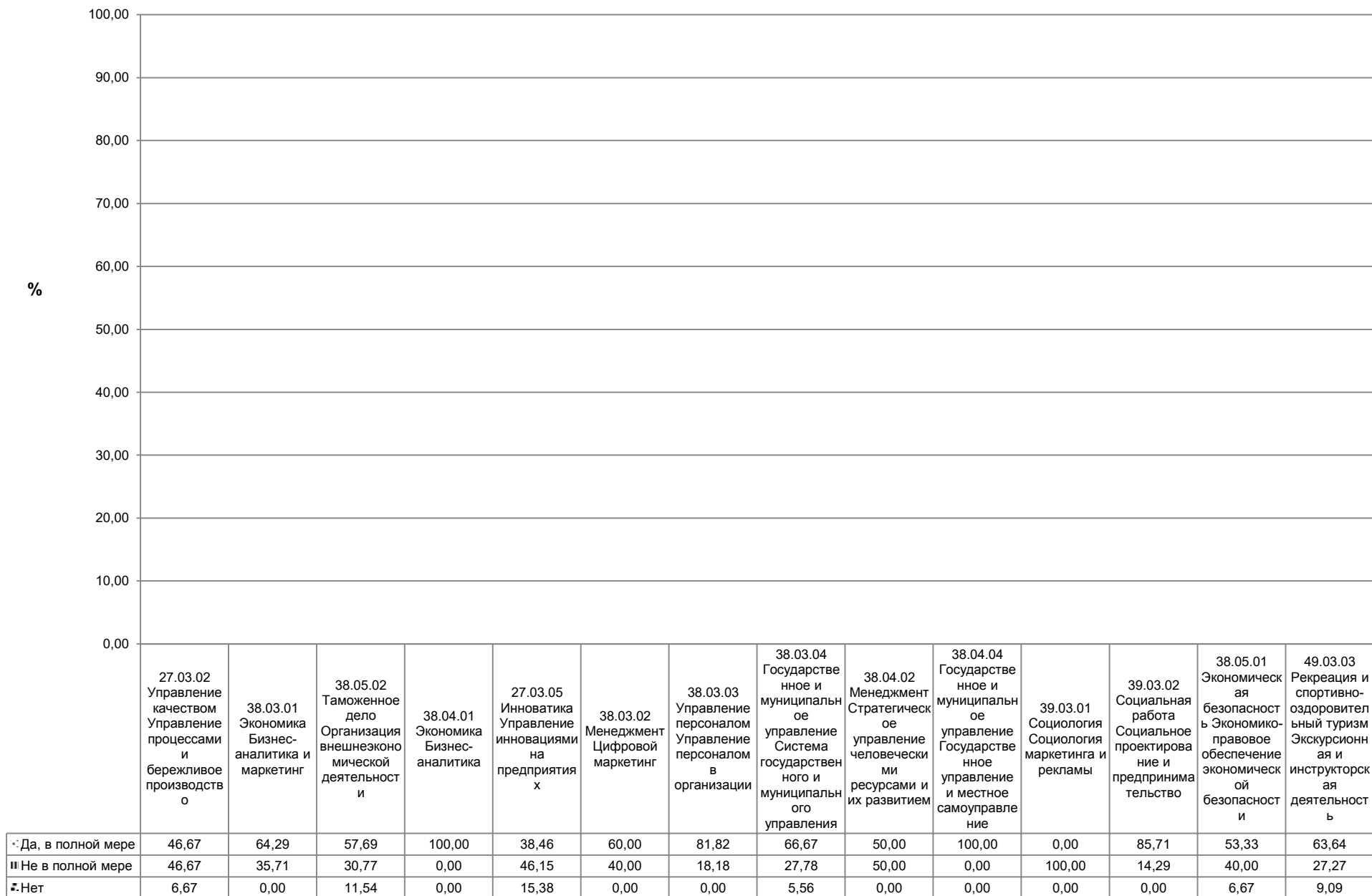
Принимали ли Вы участие в деятельности каких-либо общественных организаций (РДШ, Движение первых, Юнармия, РДДМ, волонтеры и др.)



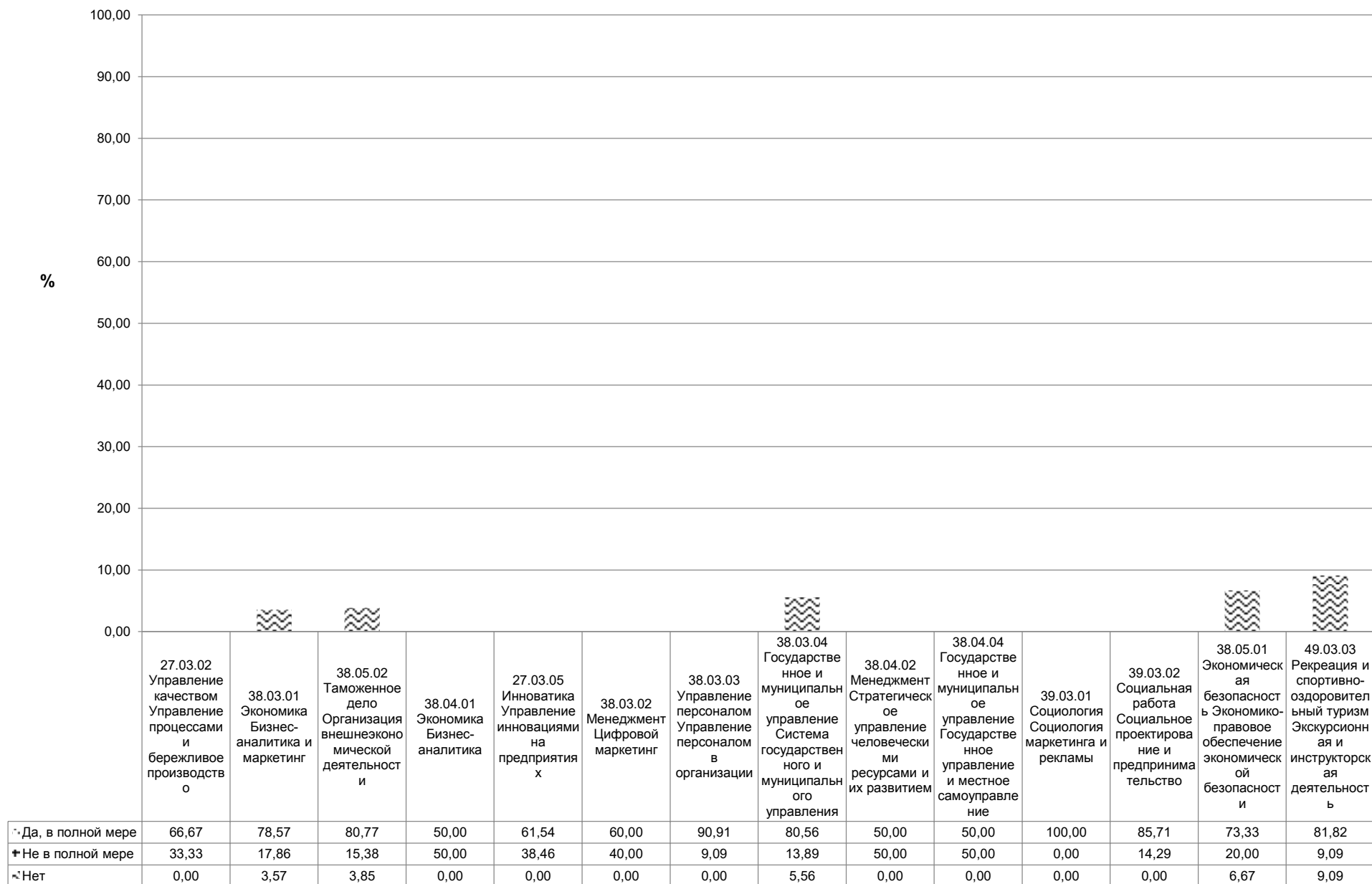
Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы?



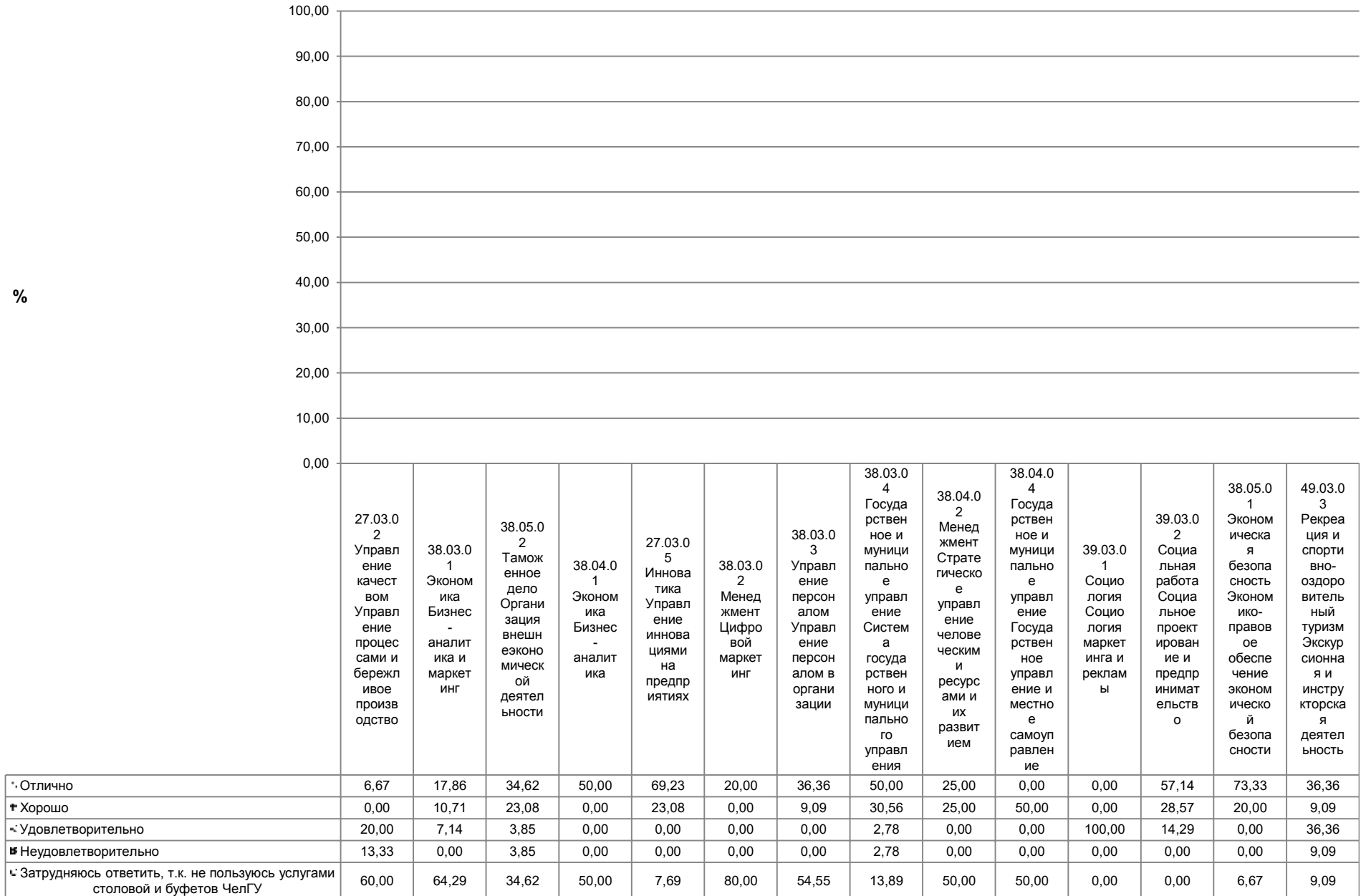
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них?



Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»)?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?



**Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский
государственный университет» по основным профессиональным образовательным
программам:**

06.03.01 Биология Биология

06.04.01 Биология Генетика

05.03.06 Экология и природопользование Экология

35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство

41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока

47.03.01 Философия Философия

41.04.05 Международные отношения Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

**44.04.01 Педагогическое образование Восточные и европейские языки: теория и методика
преподавания**

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных
сферах деятельности**

42.03.02 Журналистика Производство медиапродукта на различных платформах

42.03.05 Медиакоммуникации Медиапроизводство в креативных индустриях

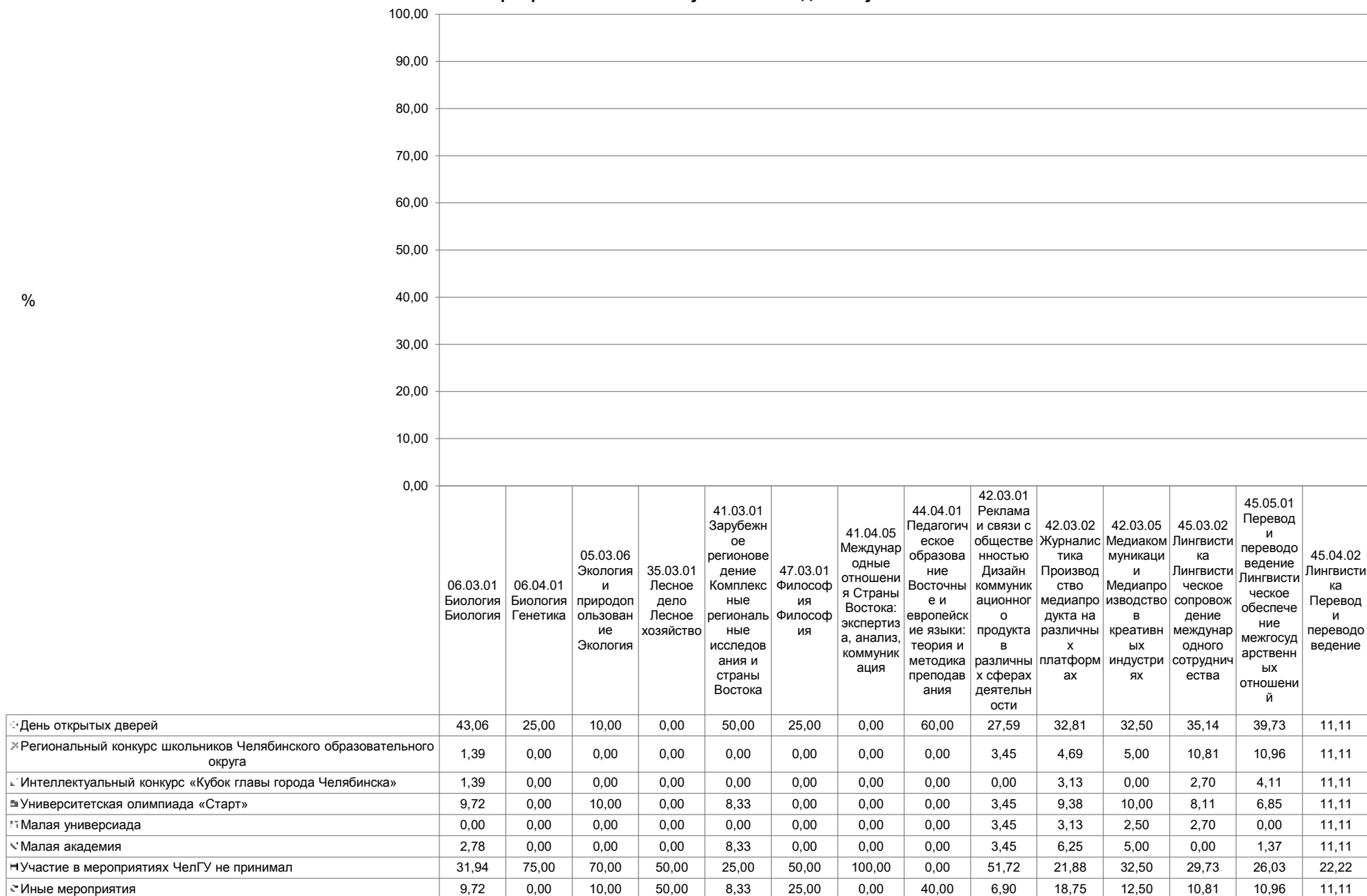
45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества

45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

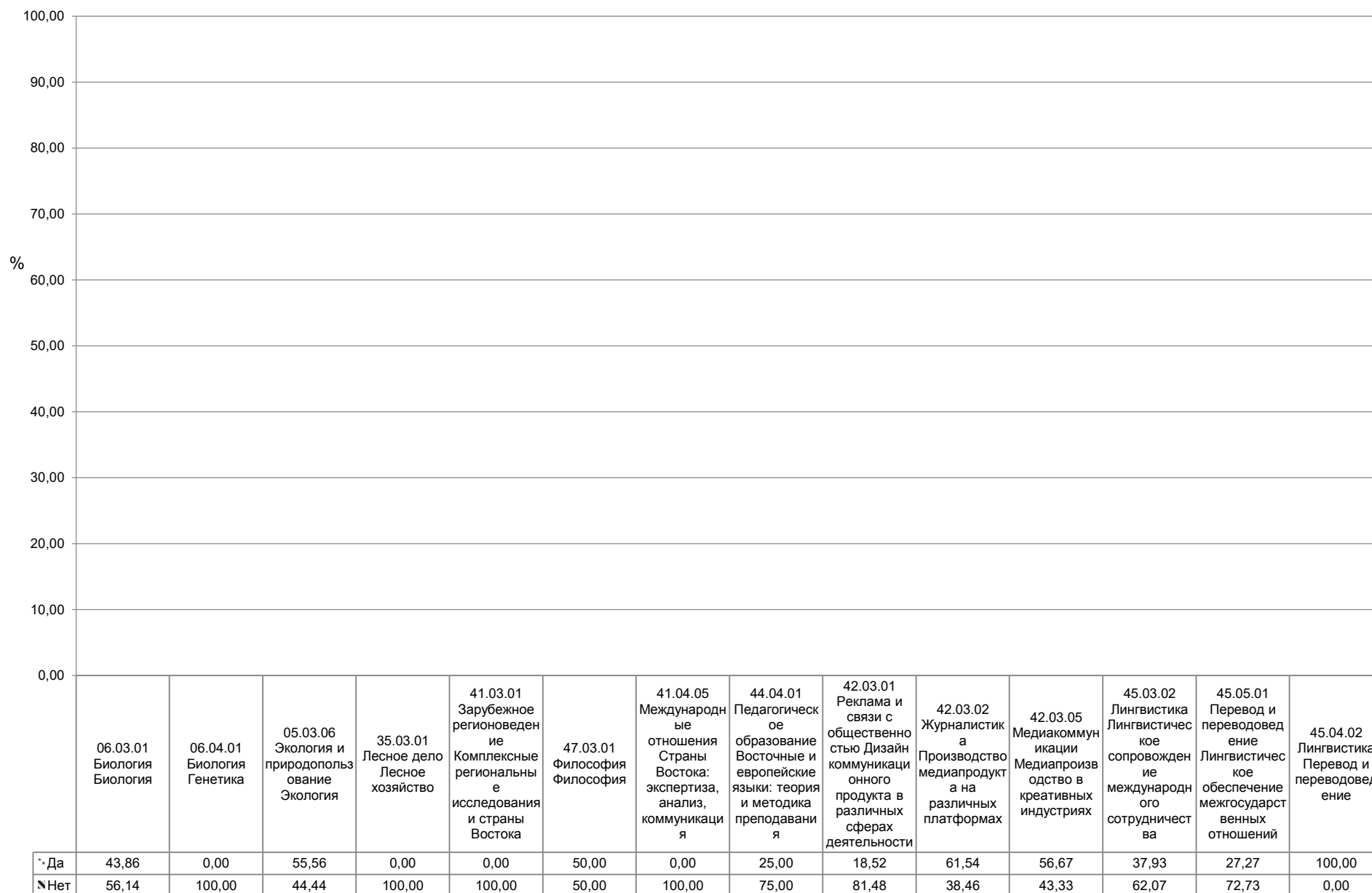
45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение

(декабрь 2024 года)

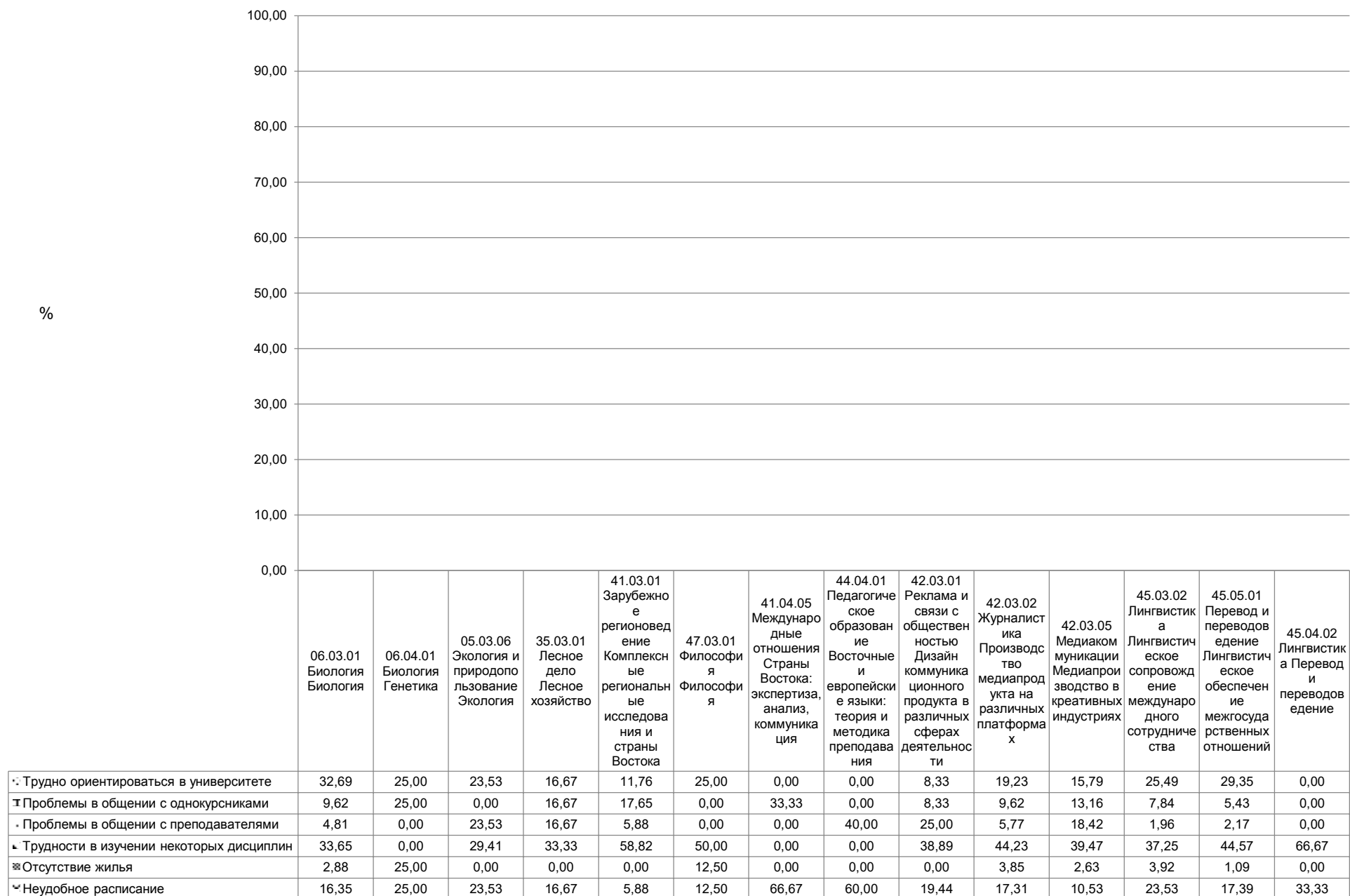
В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?



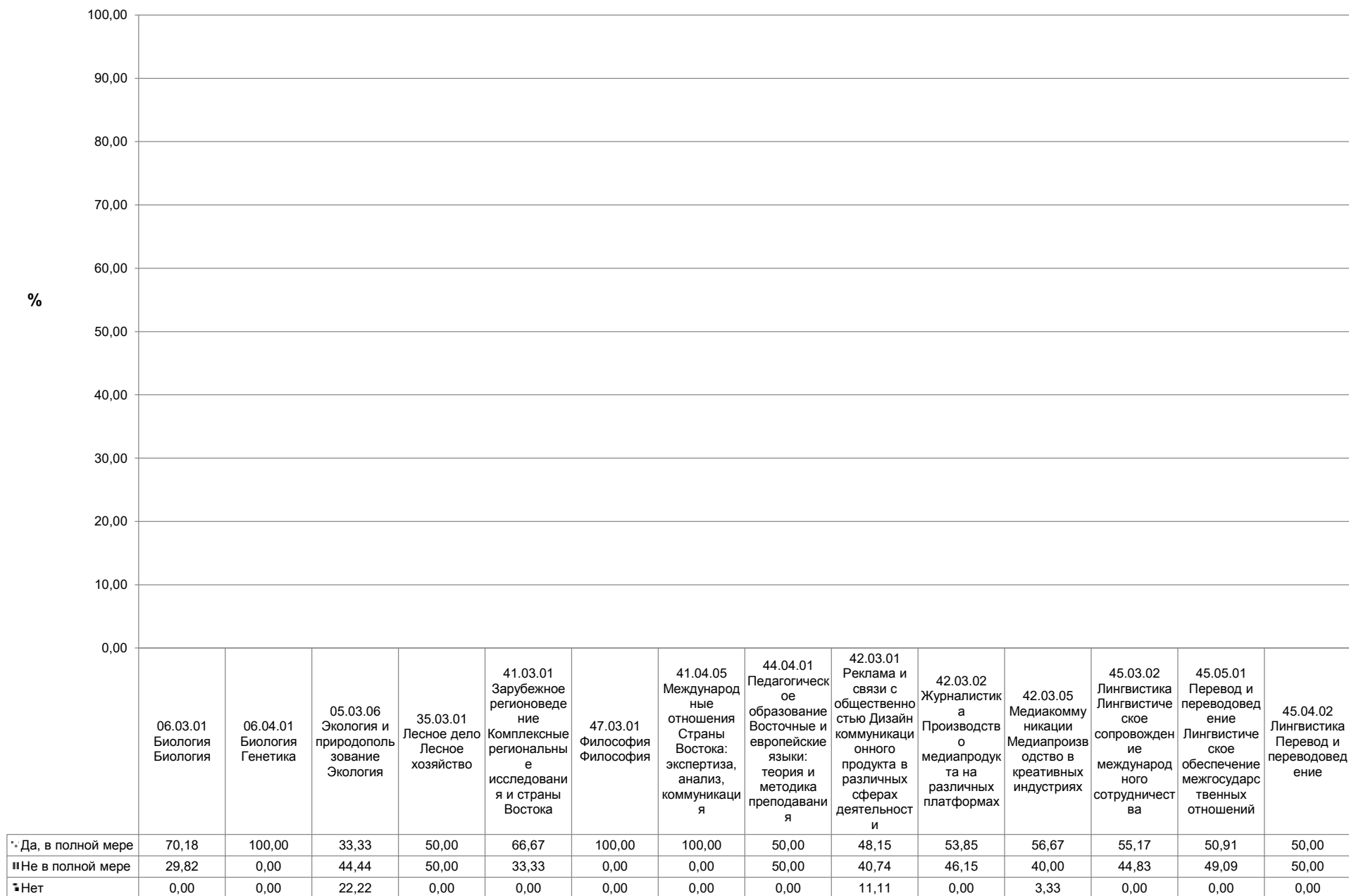
Принимали ли Вы участие в деятельности каких-либо общественных организаций (РДШ, Движение первых, Юнармия, РДДМ, волонтеры и др.)



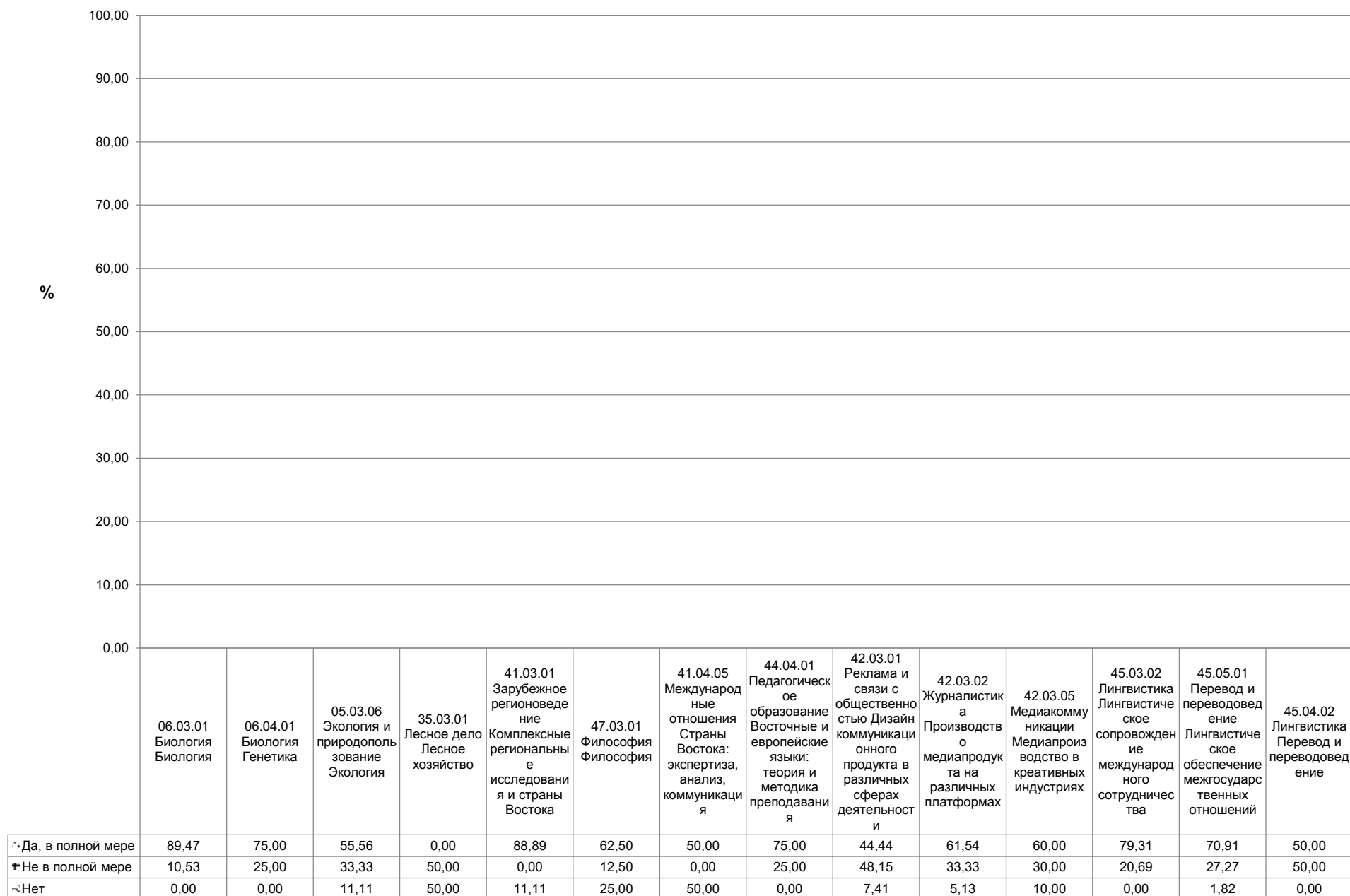
Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы?



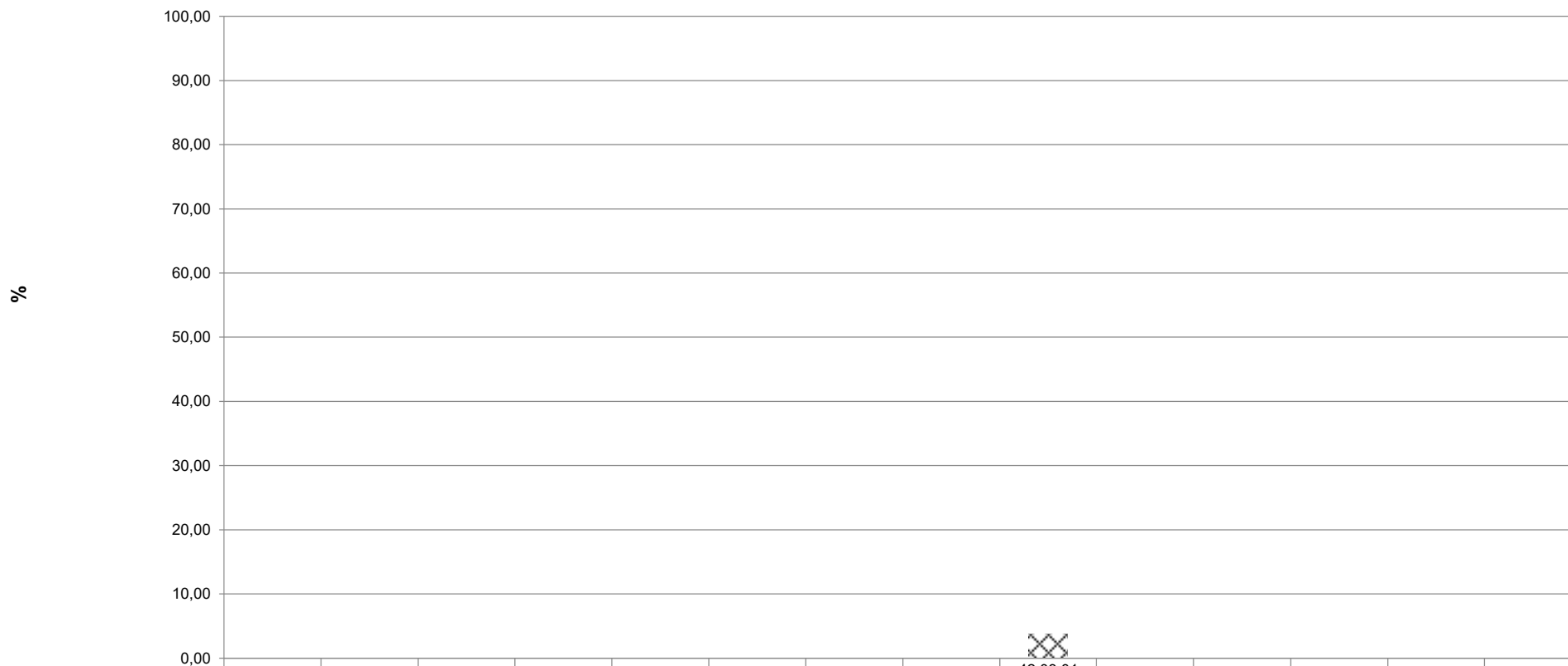
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них?



Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»)?



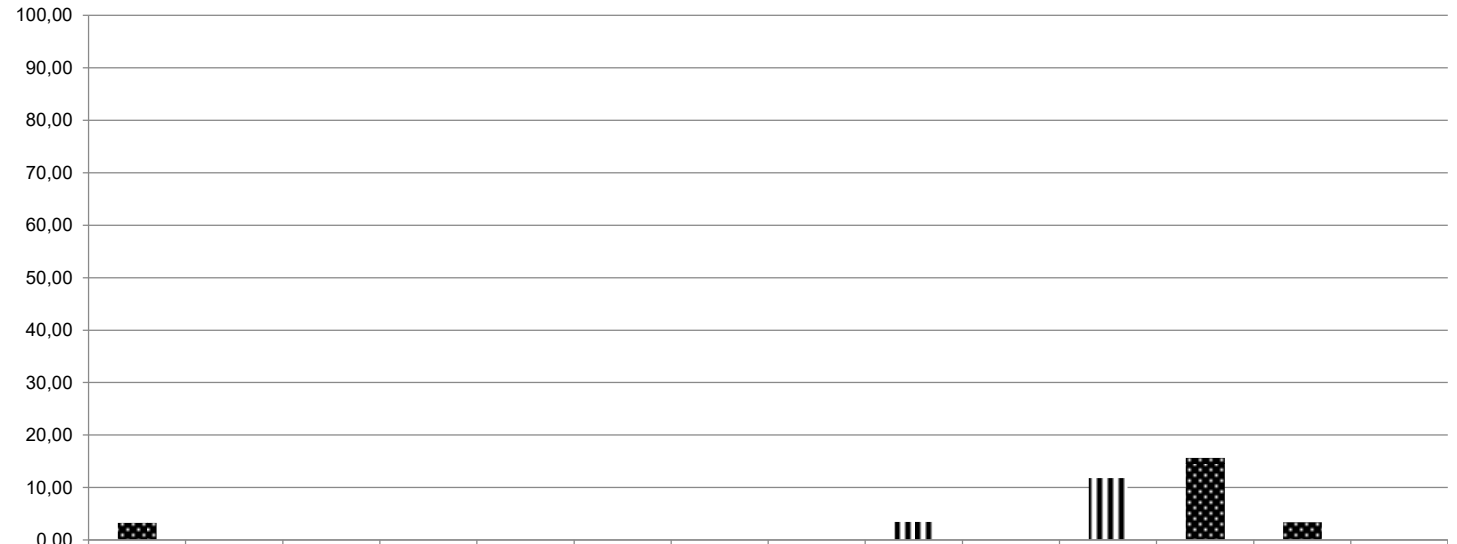
Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?



	06.03.01 Биология Биология	06.04.01 Биология Генетика	05.03.06 Экология и природопользование Экология	35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство	41.03.01 Зарубежное региональное Комплексные региональные исследования и страны Востока	47.03.01 Философия Философия	41.04.05 Международные отношения Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация	44.04.01 Педагогическое образование Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания	42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности	42.03.02 Журналистика Производство медиапродукта на различных платформах	42.03.05 Медиакоммуникации и Медиапроизводство в креативных индустриях	45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества	45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение
☒ Полностью удовлетворен	35,71	50,00	0,00	0,00	22,22	62,50	50,00	25,00	14,81	28,21	30,00	27,59	30,91	50,00
* Удовлетворен в большей мере	58,93	50,00	88,89	100,00	66,67	37,50	50,00	50,00	62,96	64,10	46,67	62,07	67,27	50,00
☒ Удовлетворен не в полной мере	5,36	0,00	11,11	0,00	11,11	0,00	0,00	25,00	18,52	7,69	23,33	10,34	1,82	0,00
☒ Не удовлетворен	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

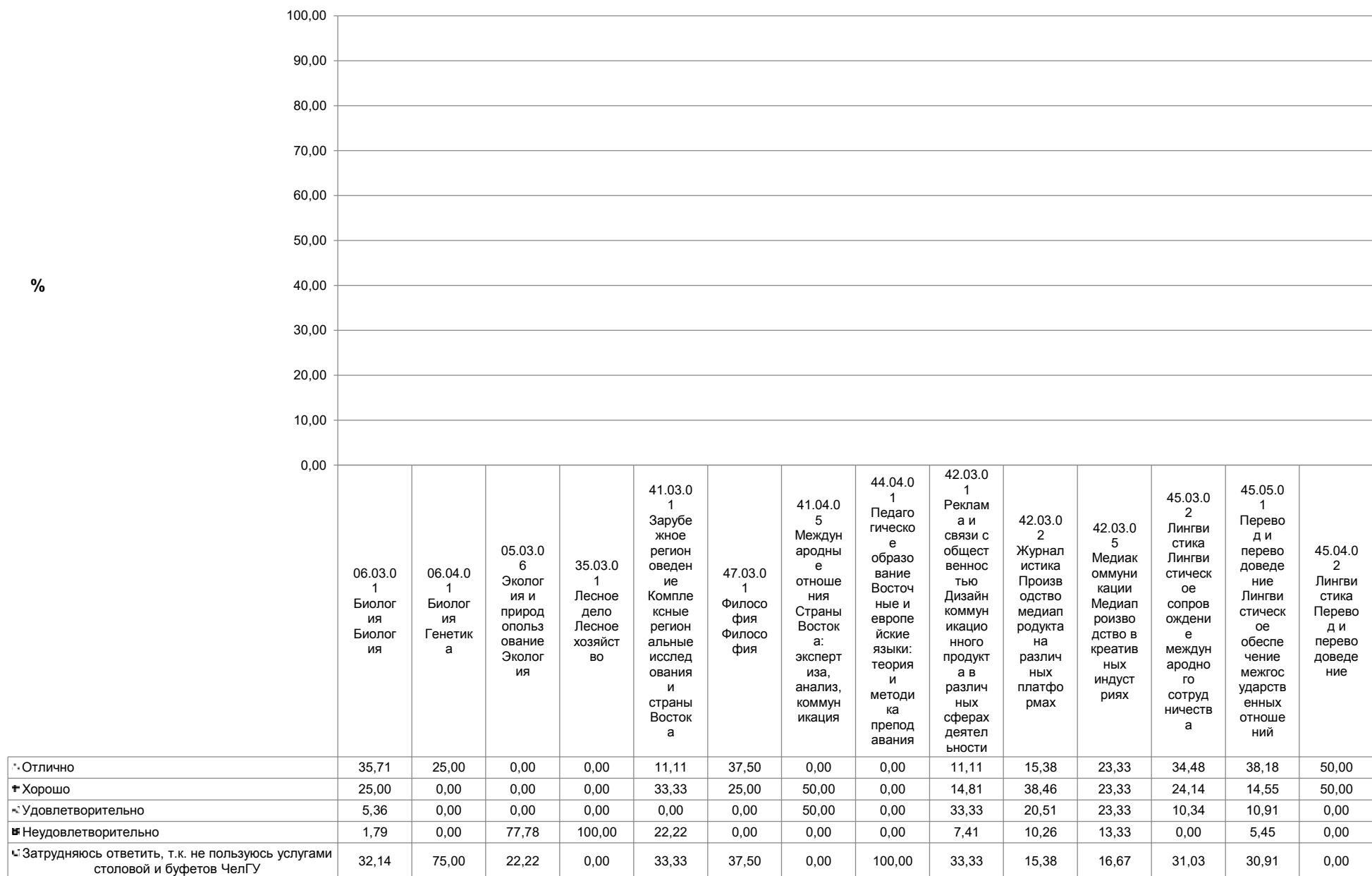
Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале

%



☒ На высоком уровне	46,77	75,00	30,00	50,00	36,36	75,00	100,00	0,00	34,48	45,00	38,24	62,50	56,67	100,00
☑ На удовлетворительном уровне	46,77	25,00	60,00	50,00	45,45	25,00	0,00	80,00	48,28	52,50	41,18	18,75	35,00	0,00
☐ Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	3,23	0,00	10,00	0,00	18,18	0,00	0,00	20,00	13,79	2,50	8,82	3,13	5,00	0,00
■ Перегруженность аудиторными занятиями	3,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,63	3,33	0,00

Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?



**Результаты анкетирования обучающихся 1 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский
государственный университет» по основным профессиональным образовательным
программам:**

40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Гражданско-правовая

40.05.02 Правоохранительная деятельность Административная деятельность полиции

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Судебная деятельность

40.04.01 Юриспруденция Правовое регулирование деятельности государства

41.03.04 Политология Политические институты, процессы и технологии

41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание

45.03.01 Филология Отечественная филология

46.03.01 История Историческая политология

47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий

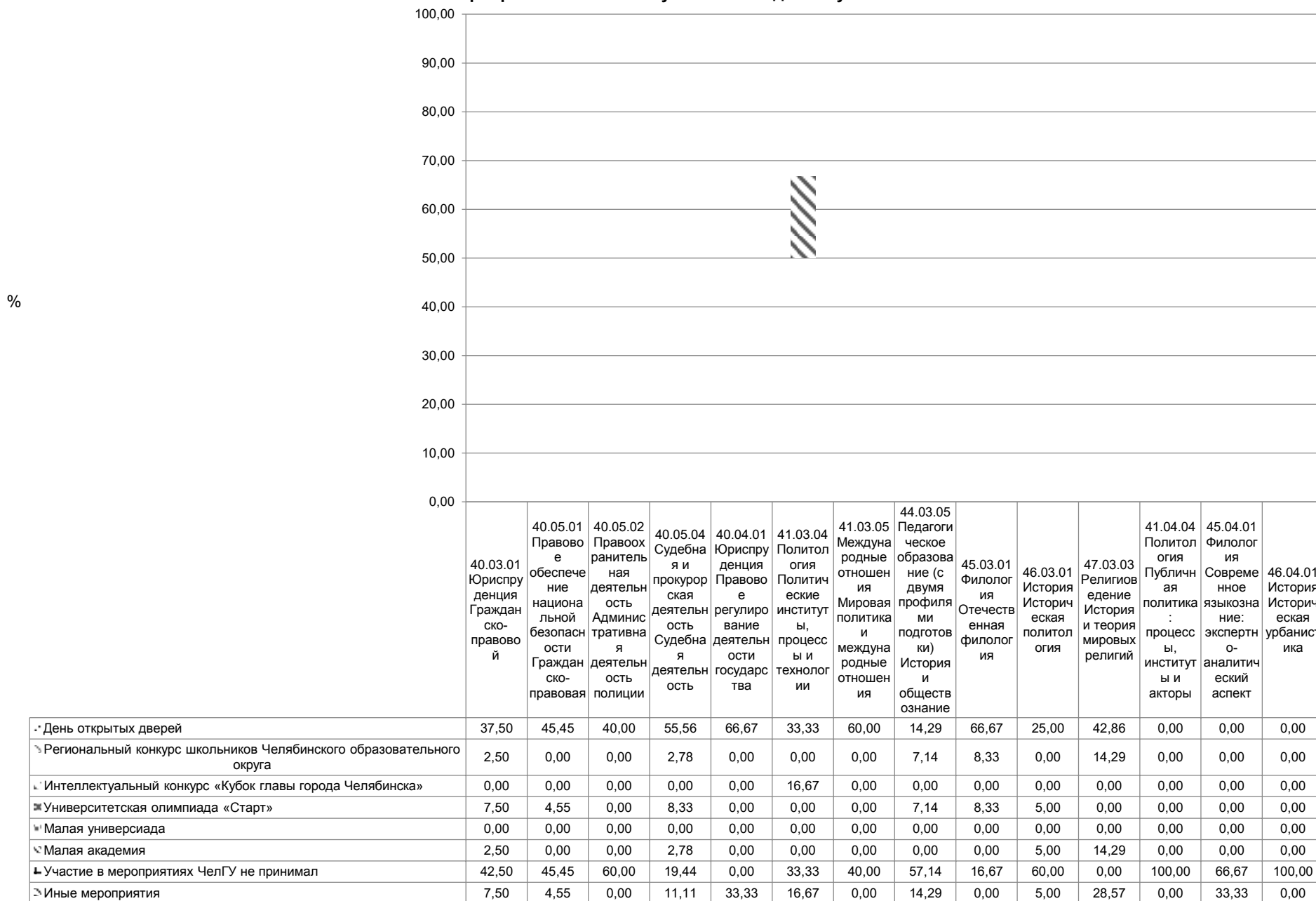
41.04.04 Политология Публичная политика: процессы, институты и акторы

45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

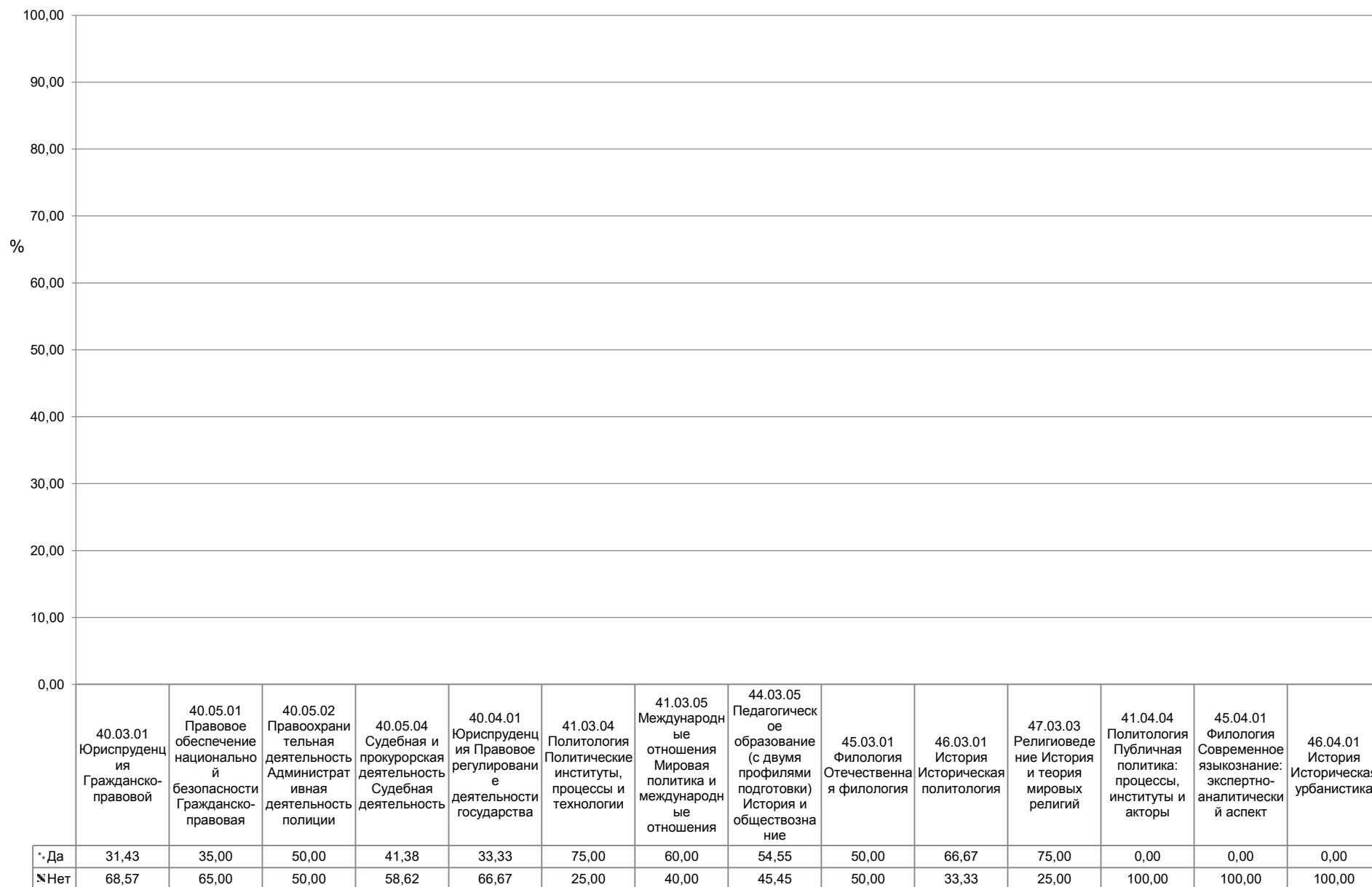
46.04.01 История Историческая урбанистика

(декабрь 2024 года)

В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?



Принимали ли Вы участие в деятельности каких-либо общественных организаций (РДШ, Движение первых, Юнармия, РДДМ, волонтеры и др.)

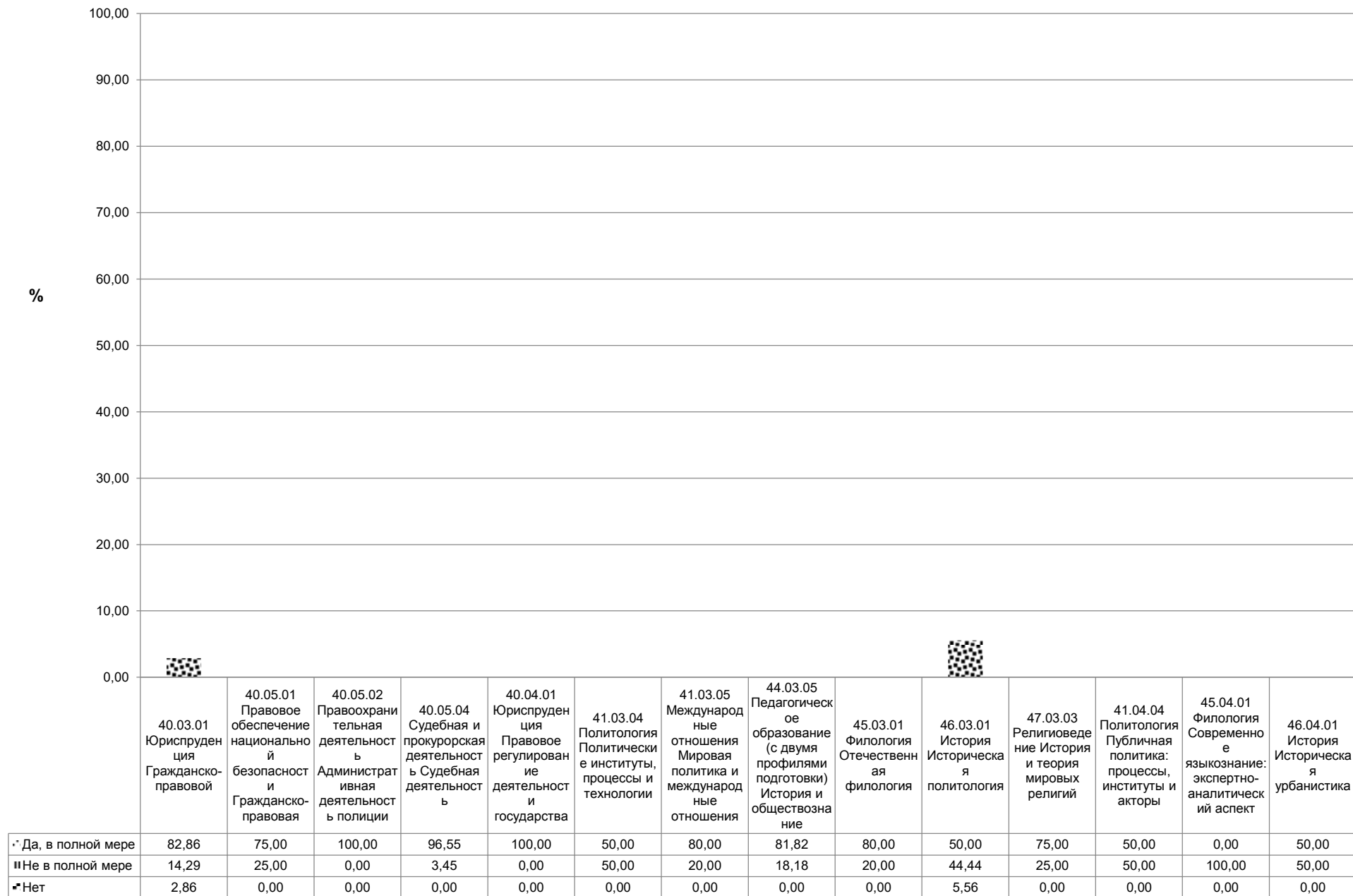


Какие проблемы оказались для Вас наиболее острыми (не более 3) в первые месяцы учебы?



	40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Гражданско-правовая	40.05.02 Правоохранительная деятельность Административная деятельность полиции	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Судебная деятельность	40.04.01 Юриспруденция Правовое регулирование деятельности государства	41.03.04 Политология Политические институты, процессы и технологии	41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание	45.03.01 Филология Отечественная филология	46.03.01 История Историческая политология	47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий	41.04.04 Политология Публичная политика: процессы, институты и акторы	45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект	46.04.01 История Историческая урбанистика
☹ Трудно ориентироваться в университете	34,55	31,71	40,00	32,08	20,00	37,50	36,36	11,76	7,14	10,34	14,29	0,00	20,00	0,00
♣ Проблемы в общении с однокурсниками	5,45	9,76	10,00	3,77	0,00	12,50	0,00	5,88	14,29	13,79	0,00	0,00	0,00	33,33
☹ Проблемы в общении с преподавателями	0,00	7,32	10,00	7,55	0,00	12,50	9,09	5,88	0,00	13,79	0,00	0,00	0,00	0,00
♣ Трудности в изучении некоторых дисциплин	40,00	36,59	30,00	43,40	0,00	37,50	36,36	35,29	71,43	44,83	42,86	0,00	40,00	33,33
✳ Отсутствие жилья	7,27	4,88	0,00	1,89	40,00	0,00	9,09	0,00	7,14	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00
☹ Неудобное расписание	12,73	9,76	10,00	11,32	40,00	0,00	9,09	41,18	0,00	17,24	28,57	100,00	40,00	33,33

Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них?

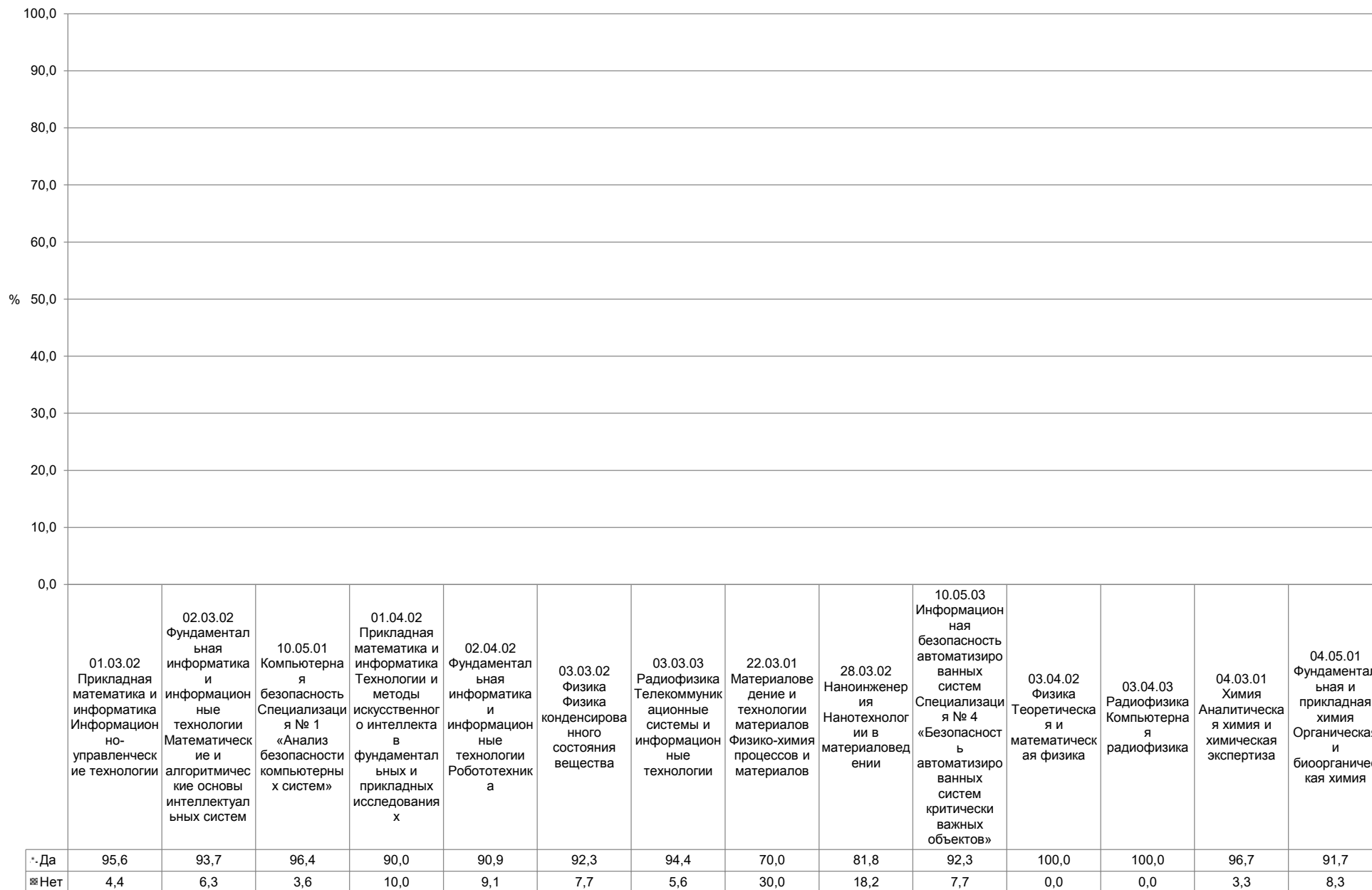


Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

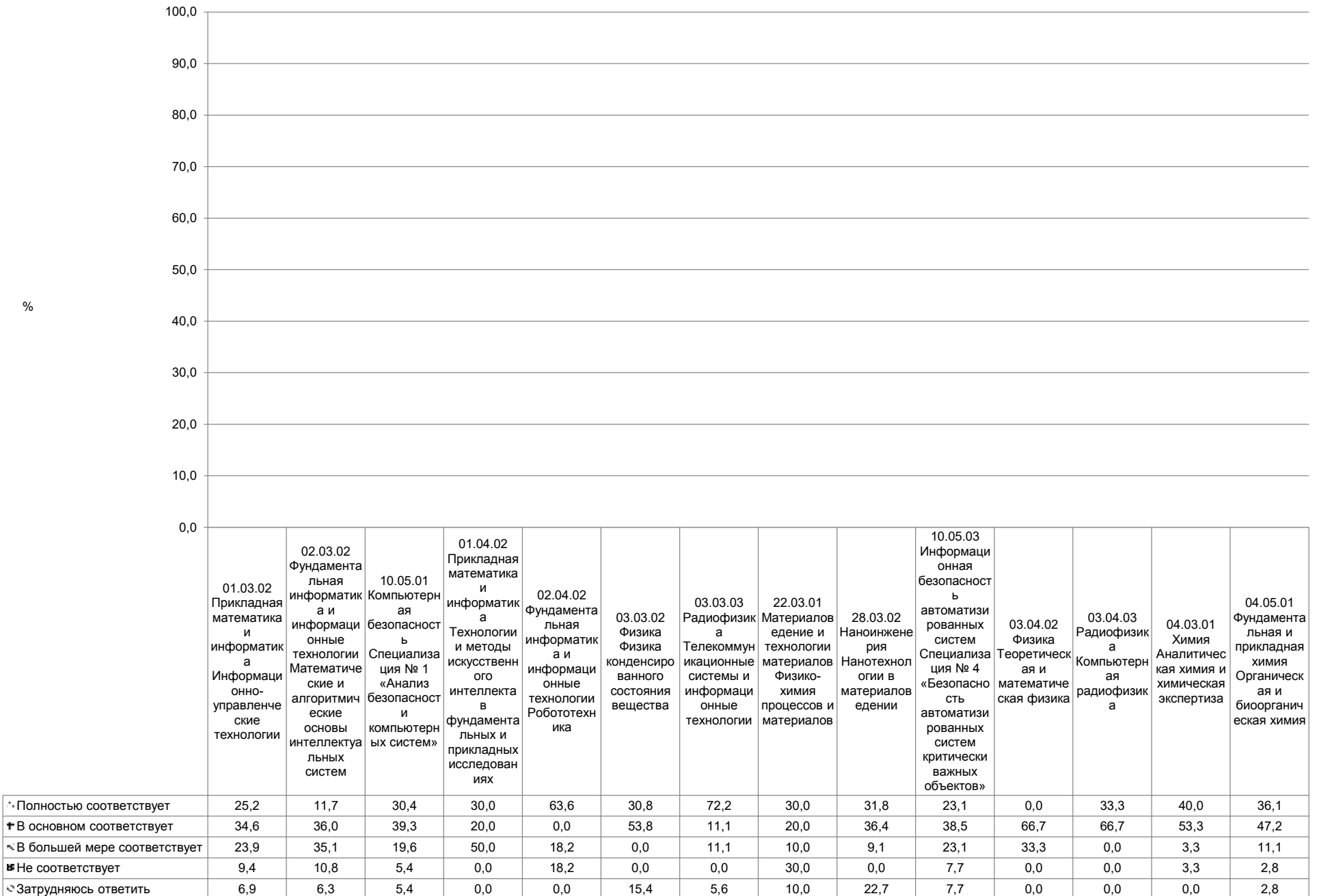
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии**
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем**
- 10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация № 1 «Анализ безопасности компьютерных систем»**
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях**
- 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Робототехника**
- 03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества**
- 03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии**
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов**
- 28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении**
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов»**
- 03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика**
- 03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика**
- 04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза**
- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биорганическая химия**

(декабрь 2023 года)

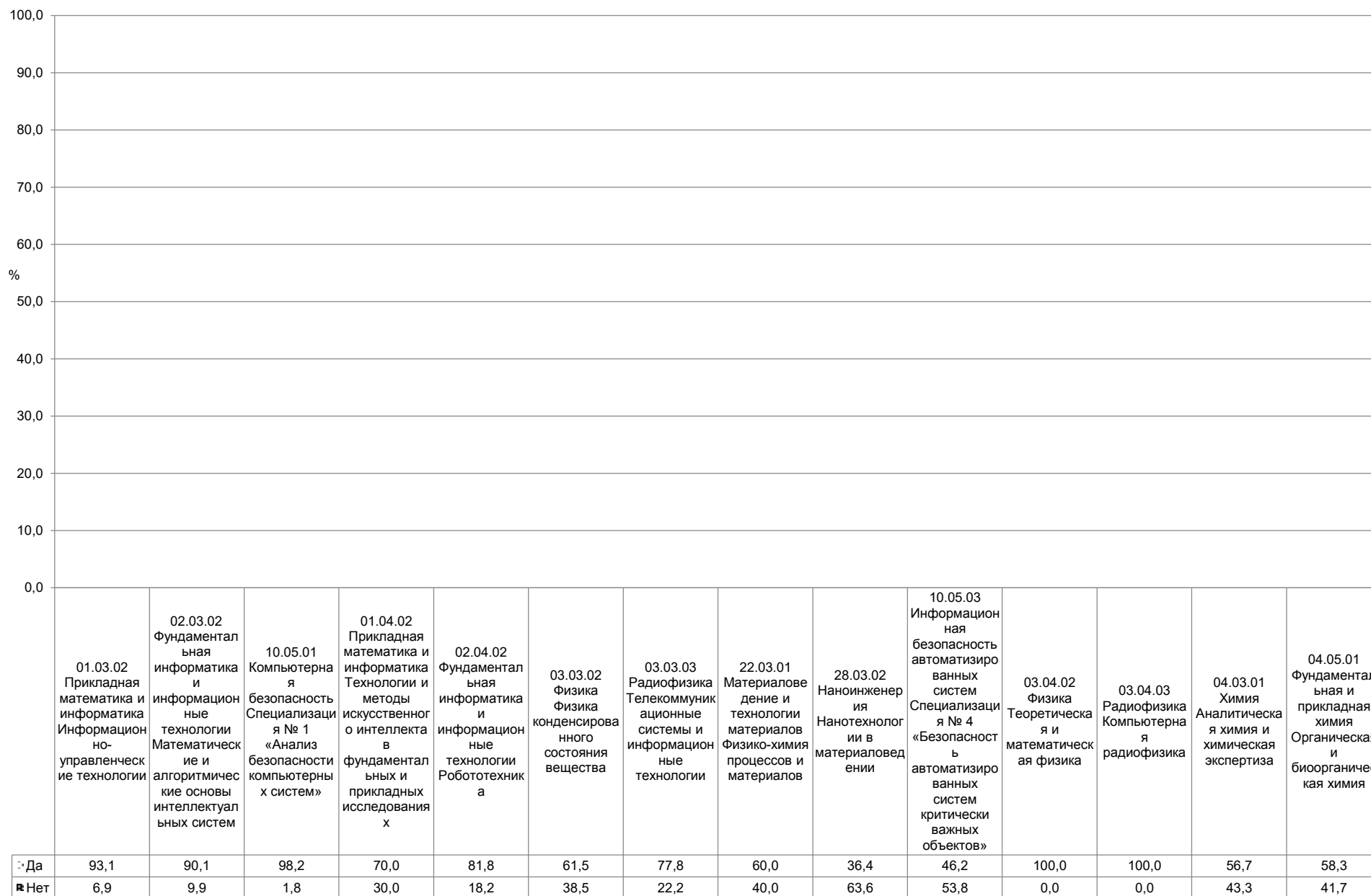
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?



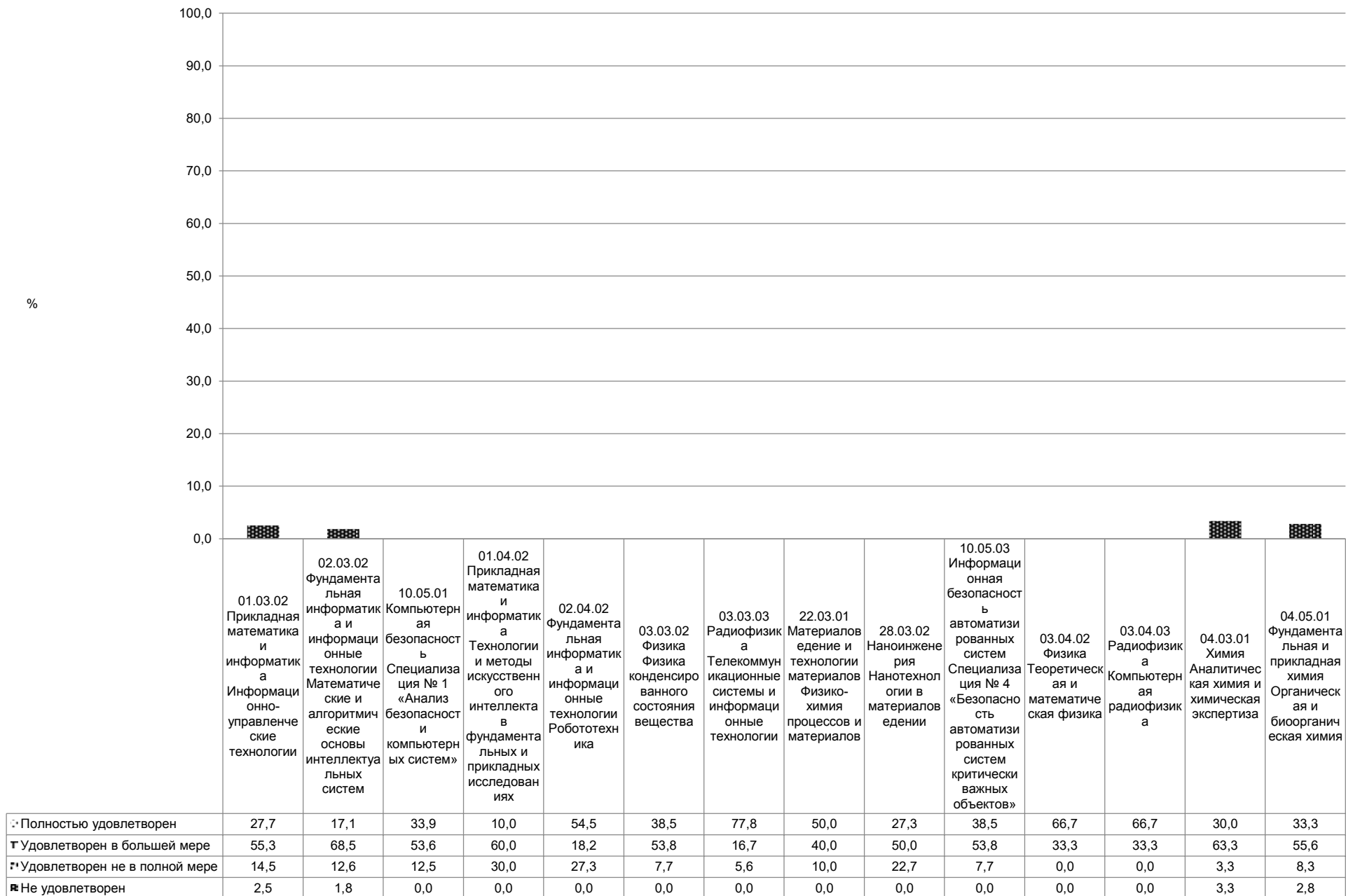
Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?



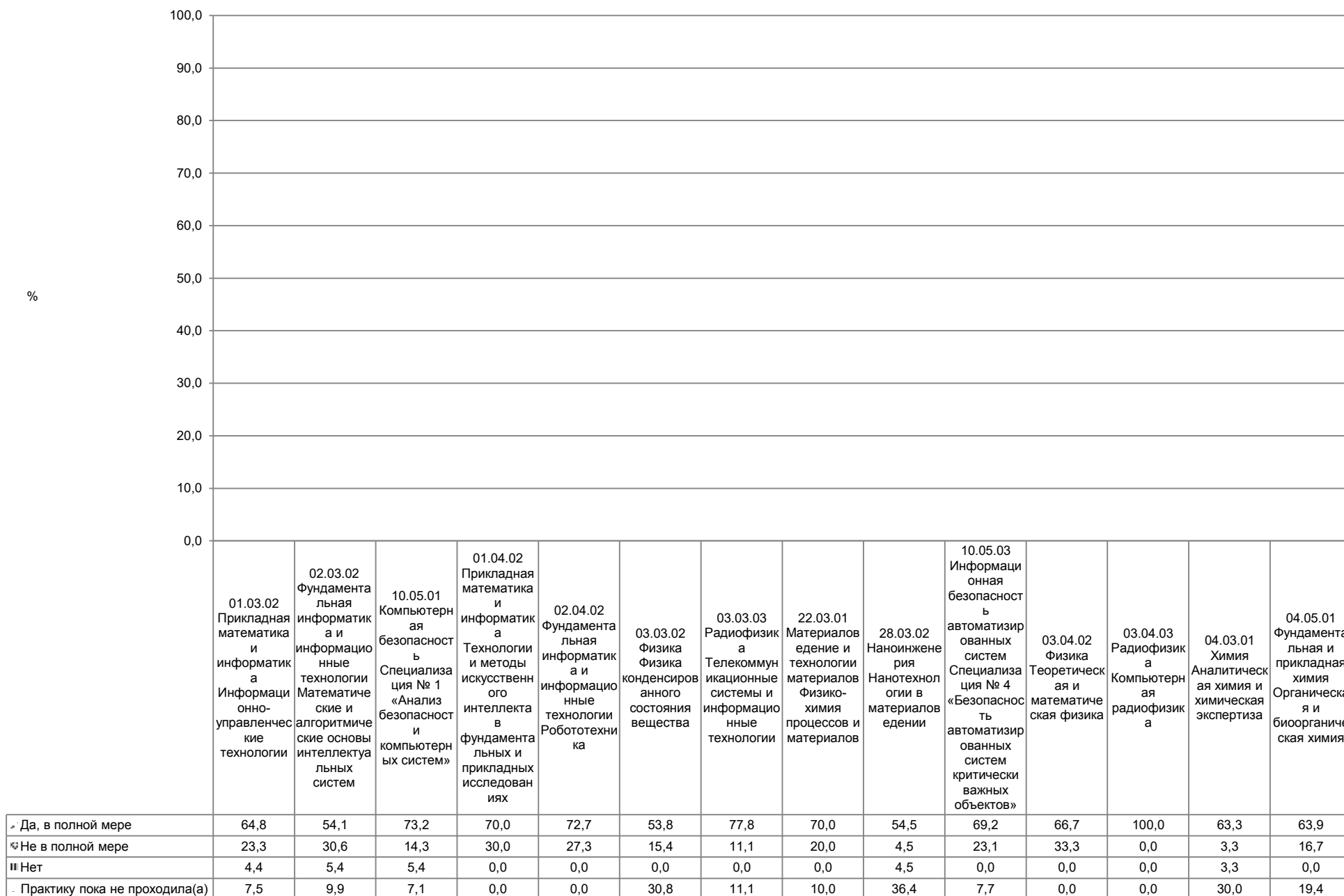
Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?



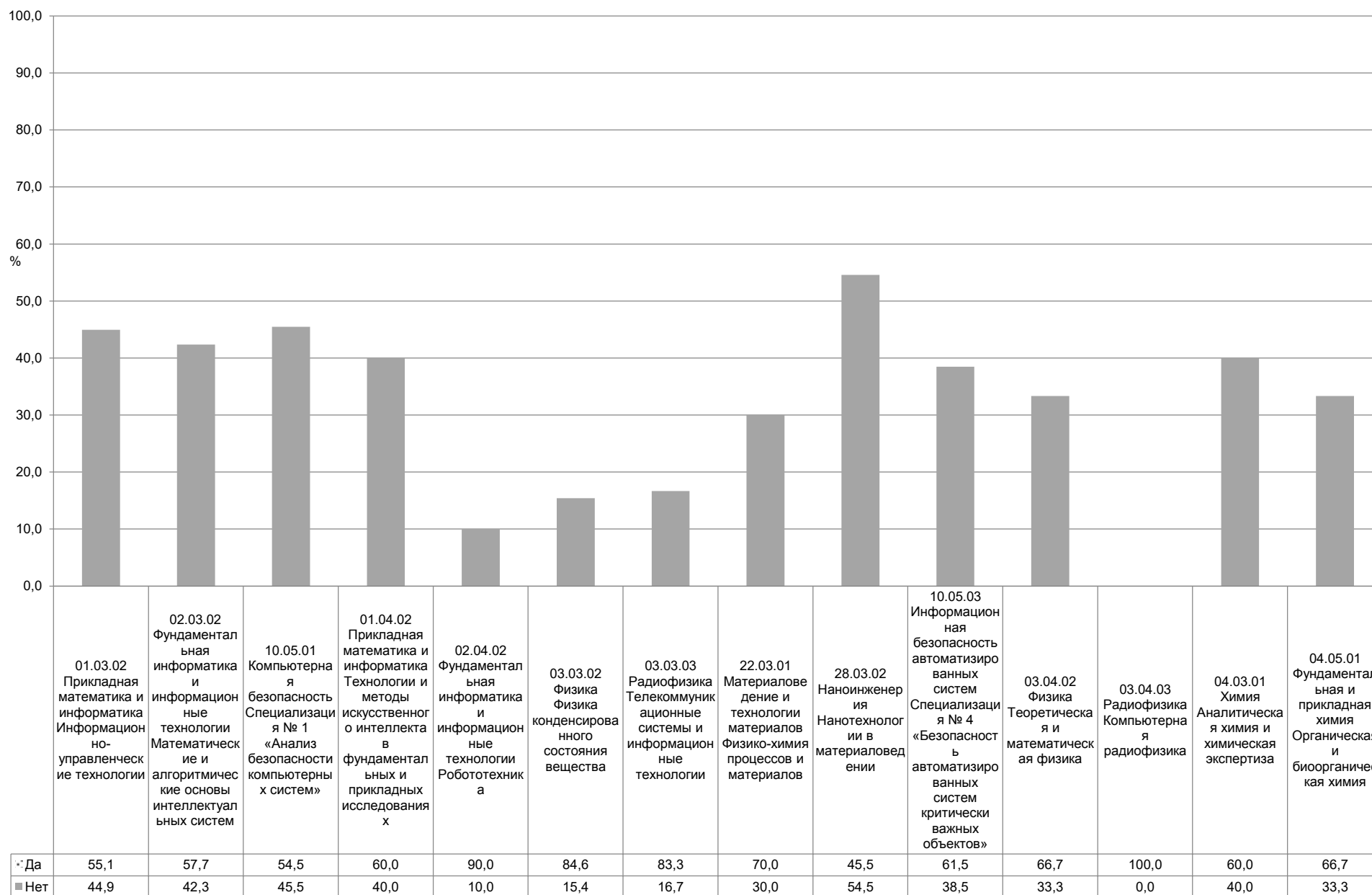
Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?



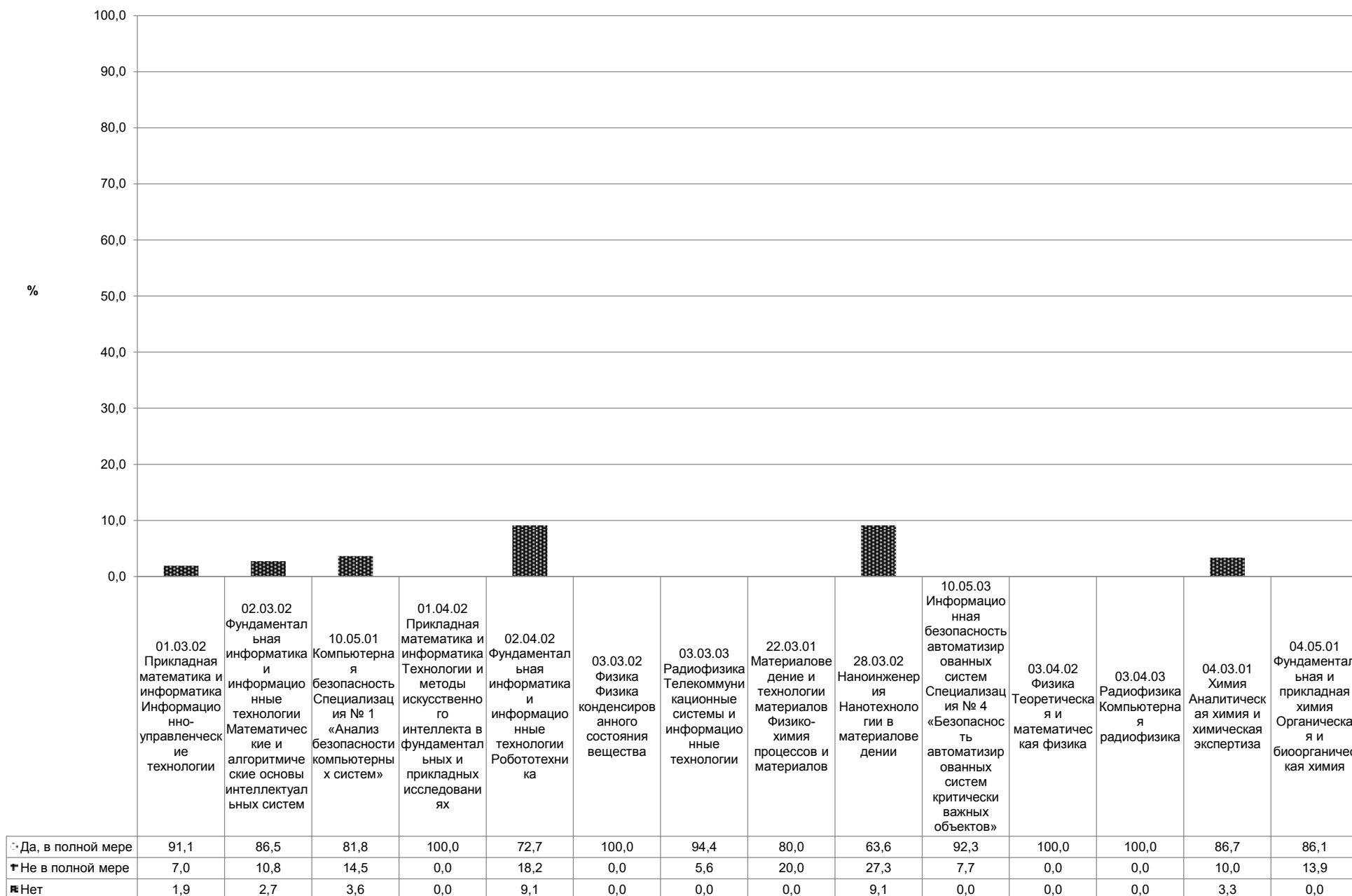
Удовлетворены ли Вы организацией практик?



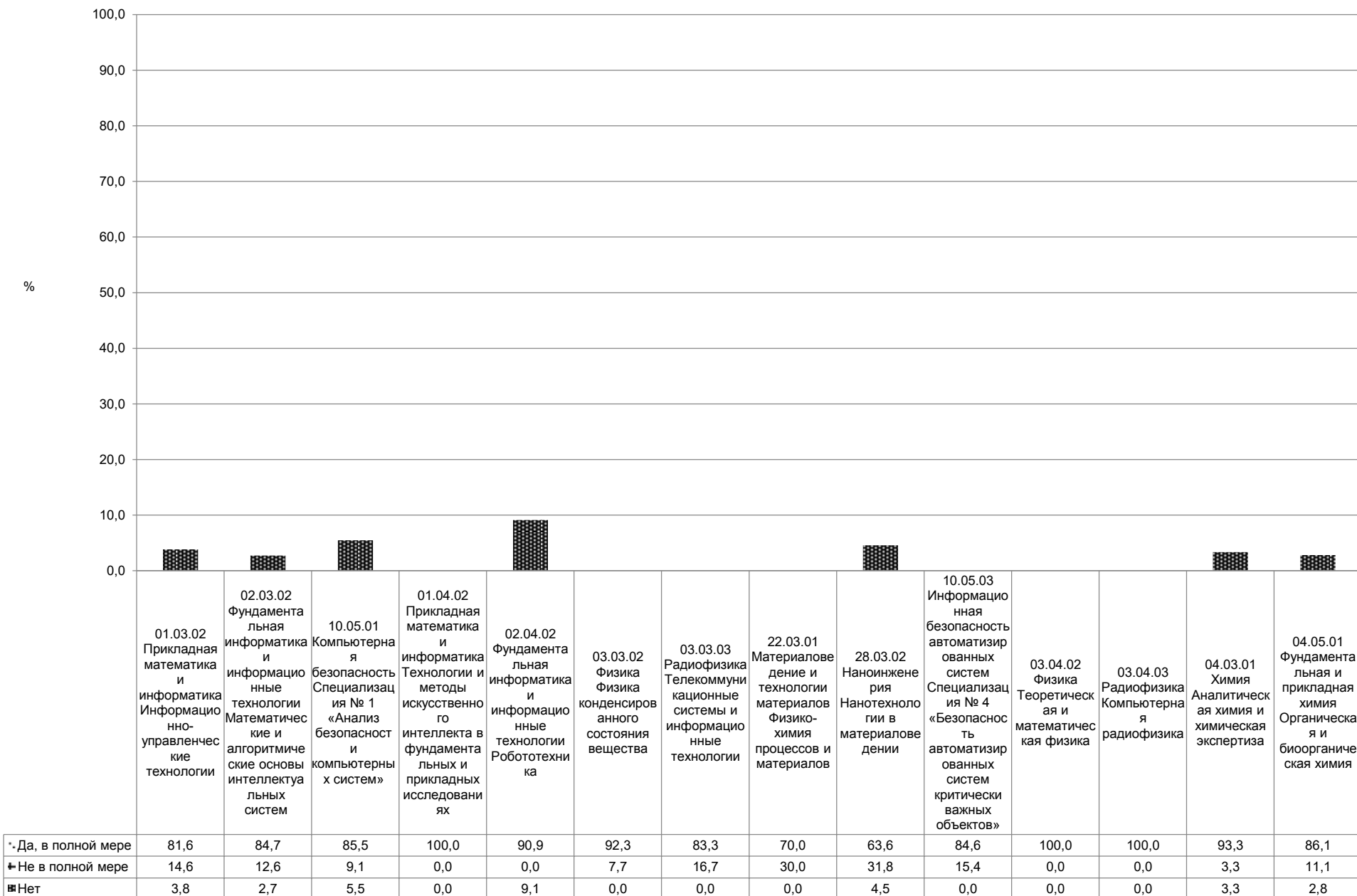
Предоставляется ли Вам возможность при прохождении практики решать социально-значимые задачи и/или участвовать в социальных проектах?



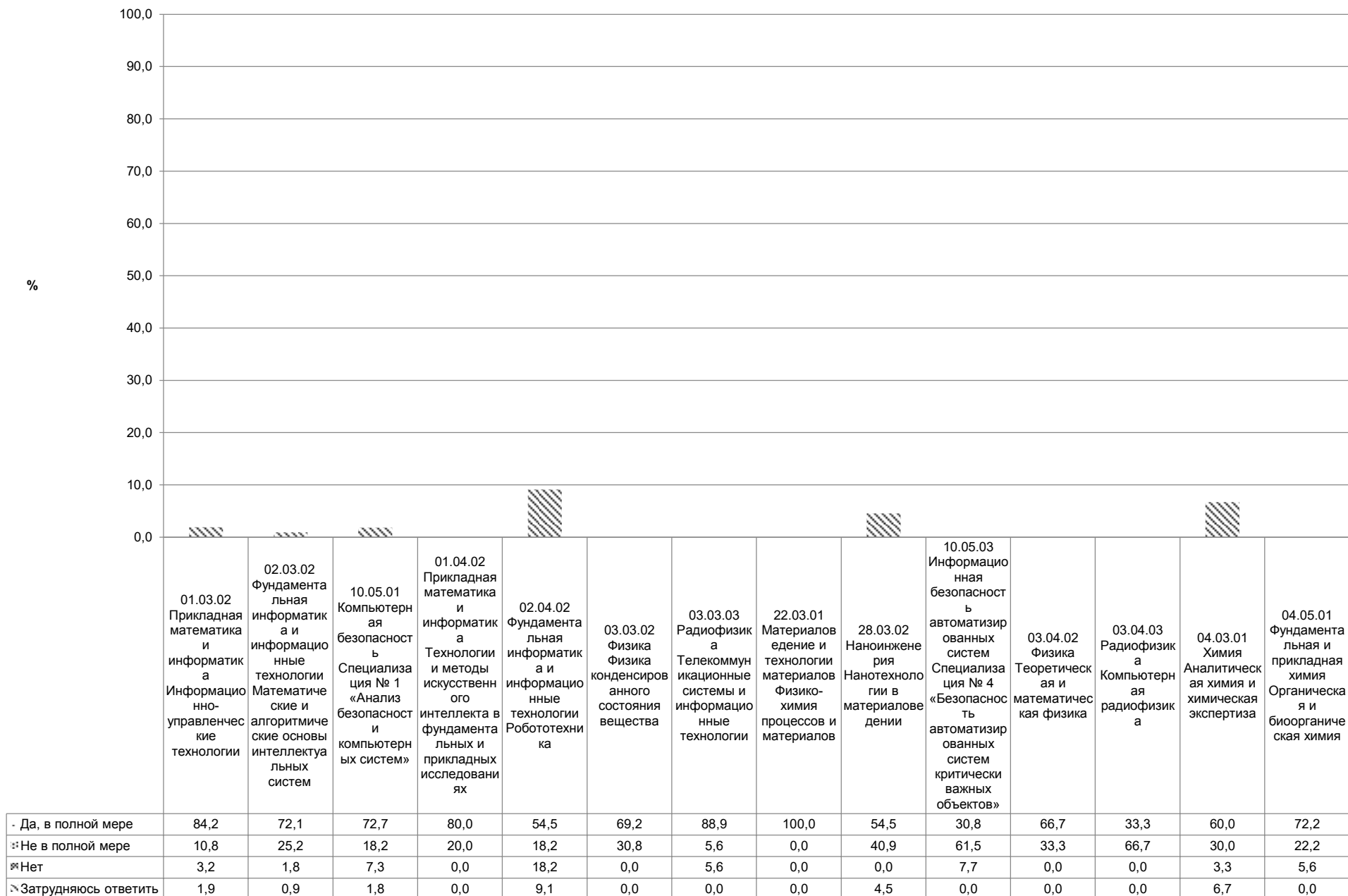
Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?



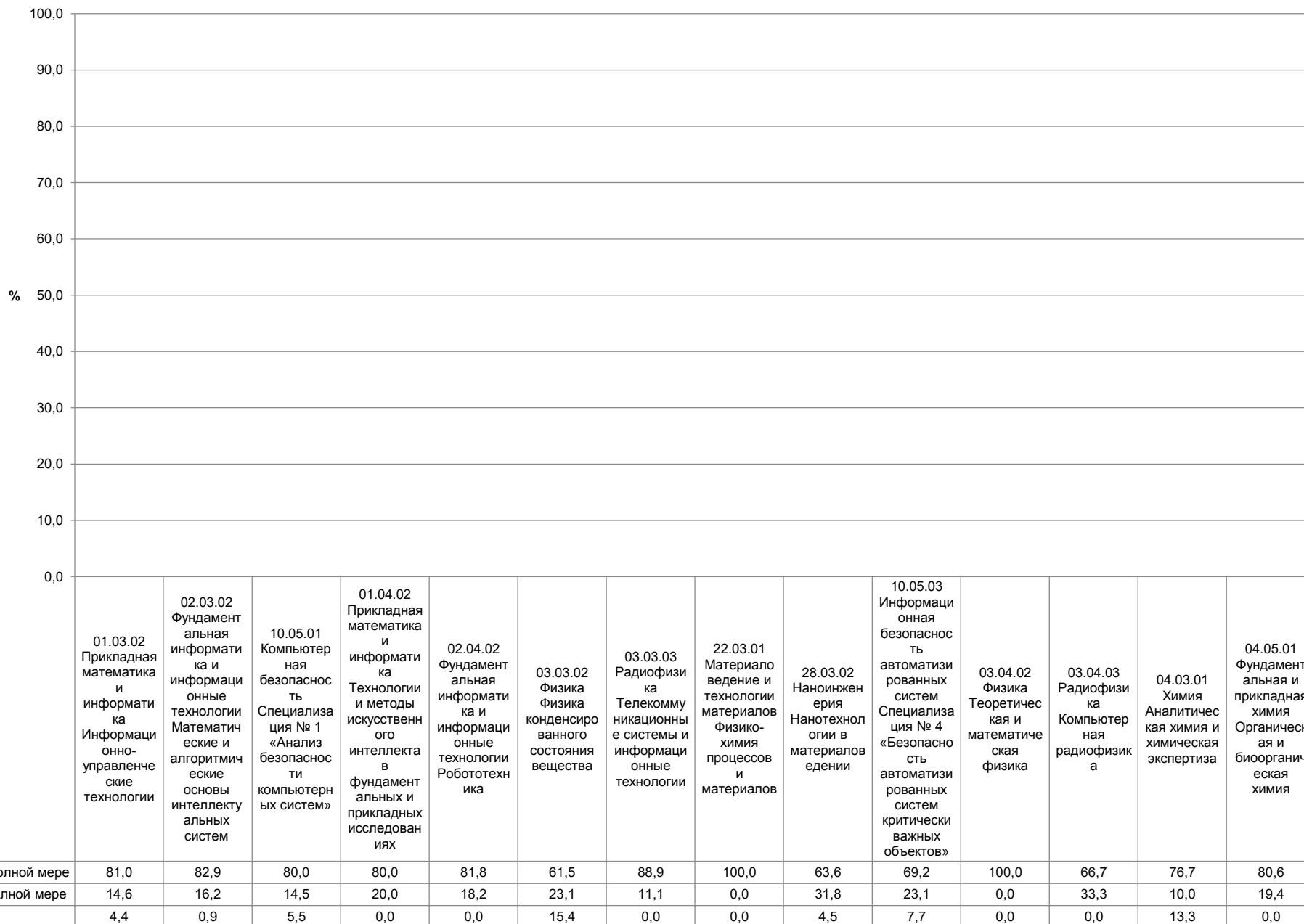
Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?



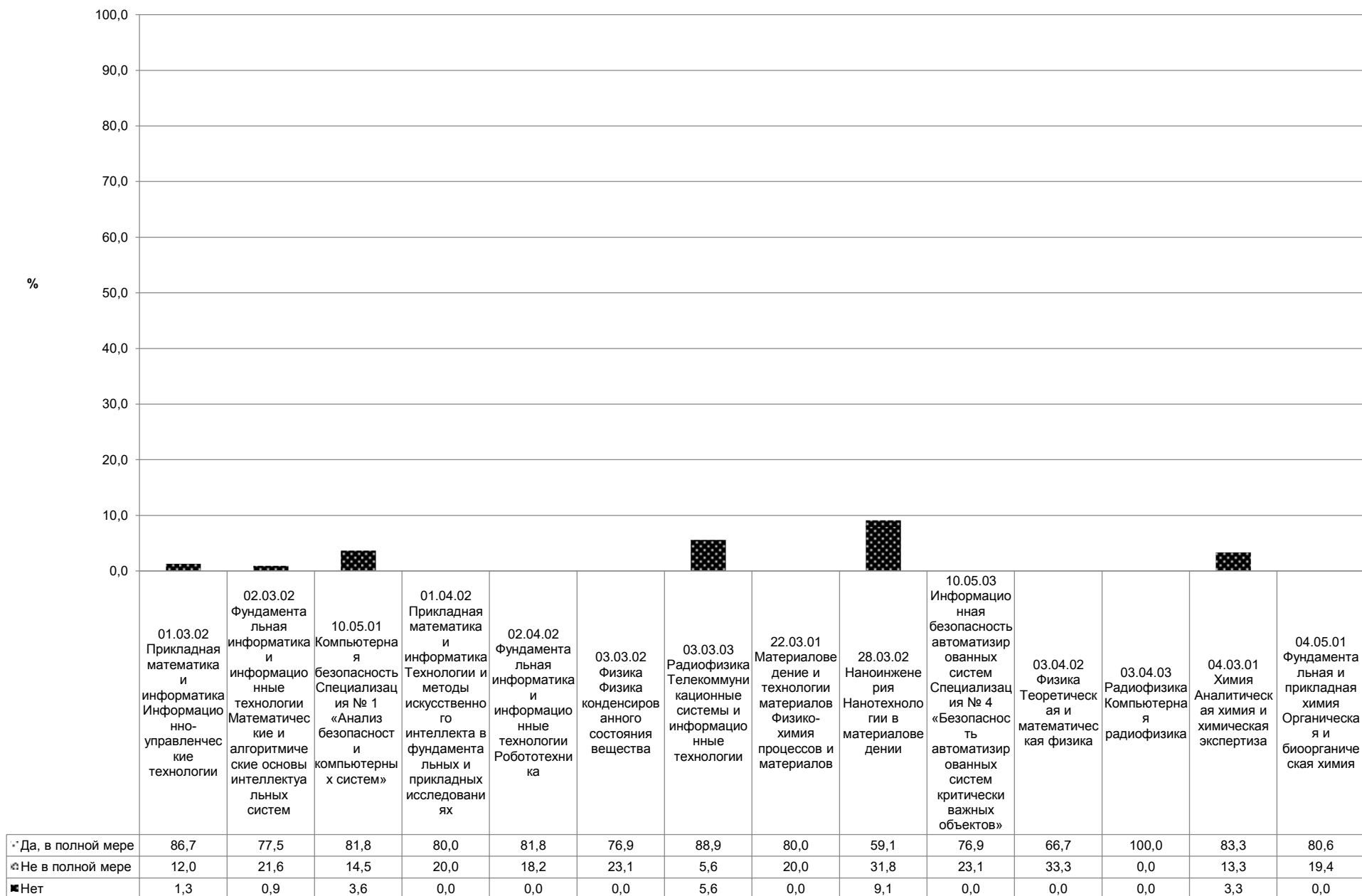
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?



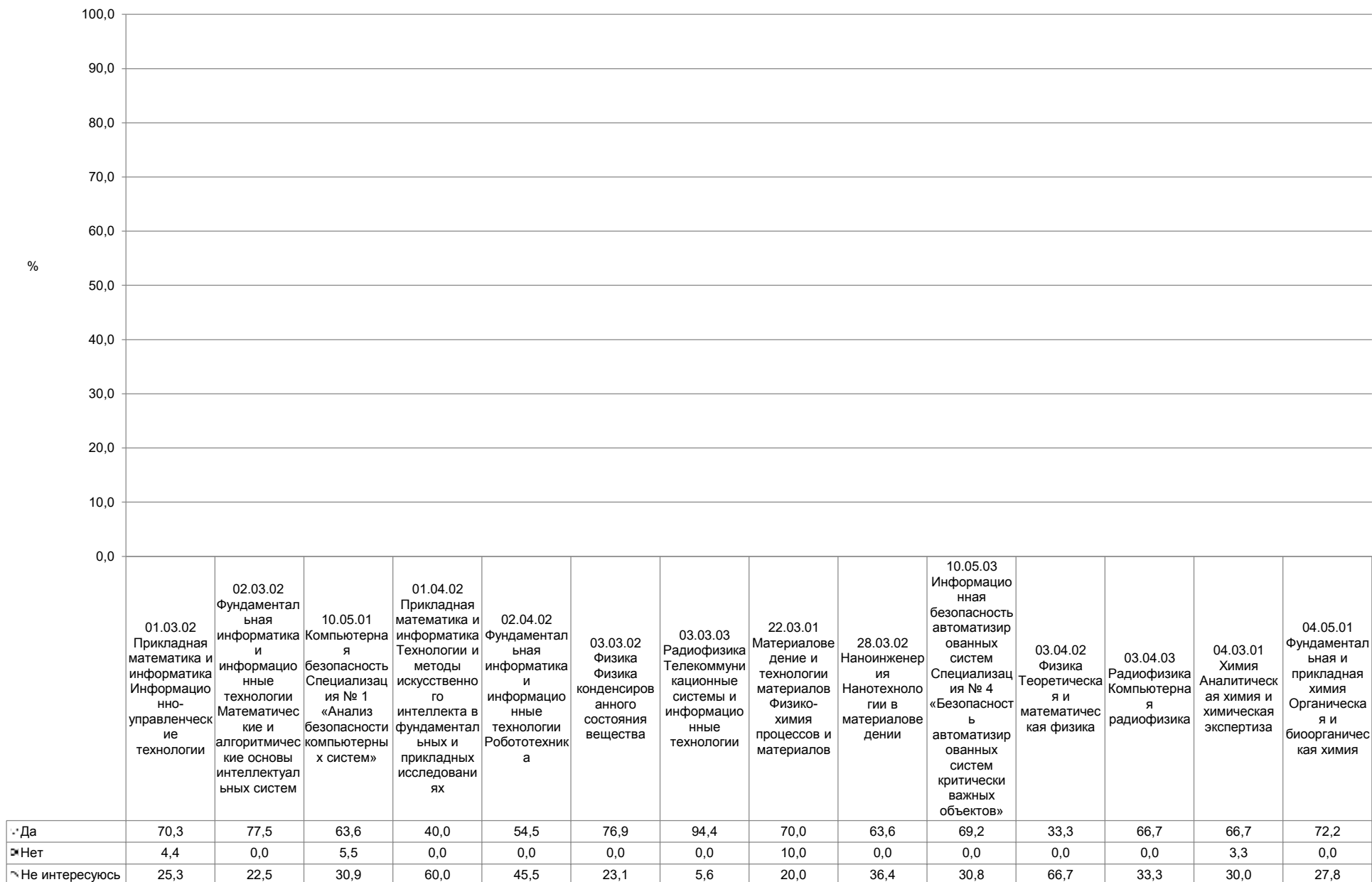
Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»?)



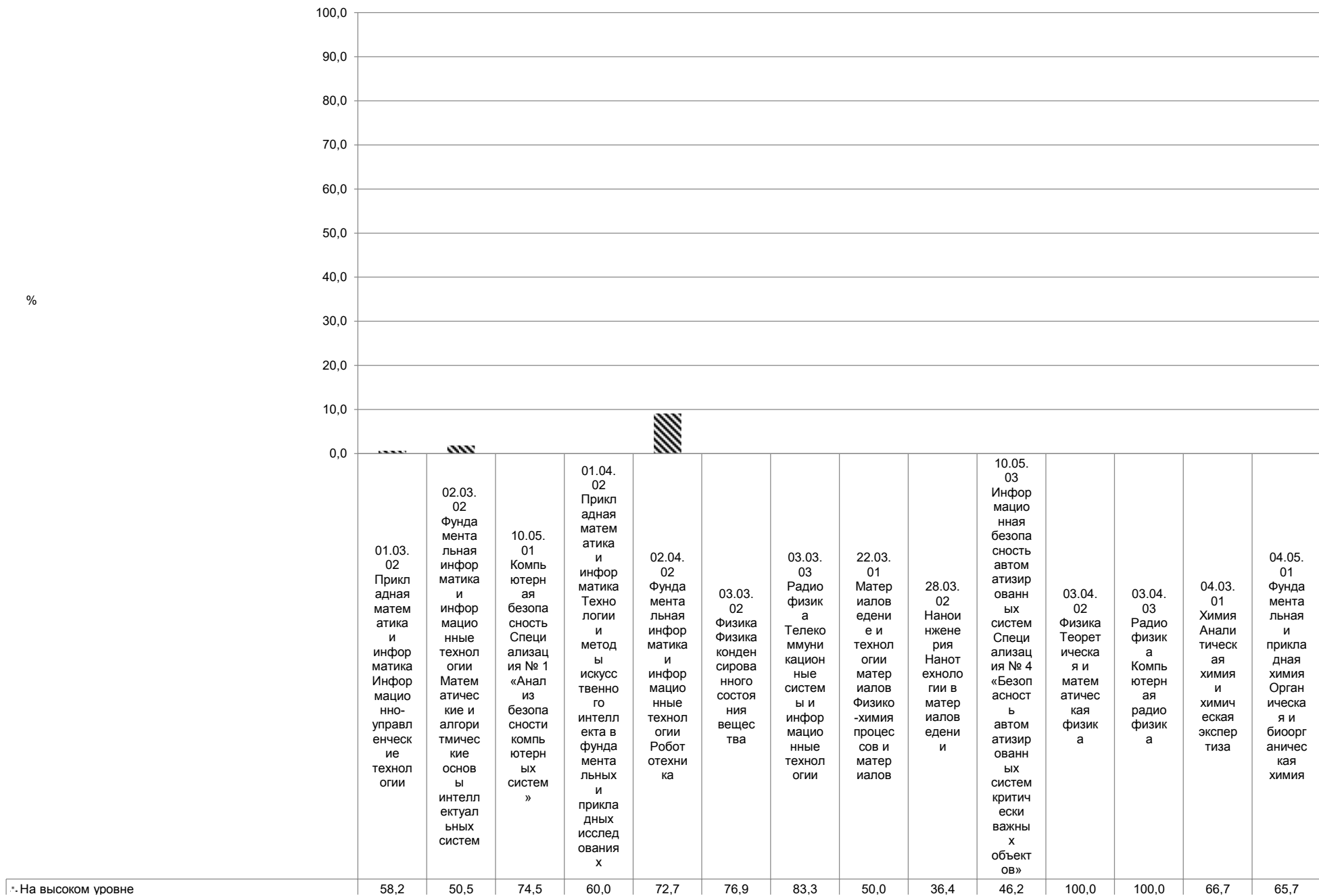
Удовлетворены ли Вы полнотой информации и качеством подключения к электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочны



Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?

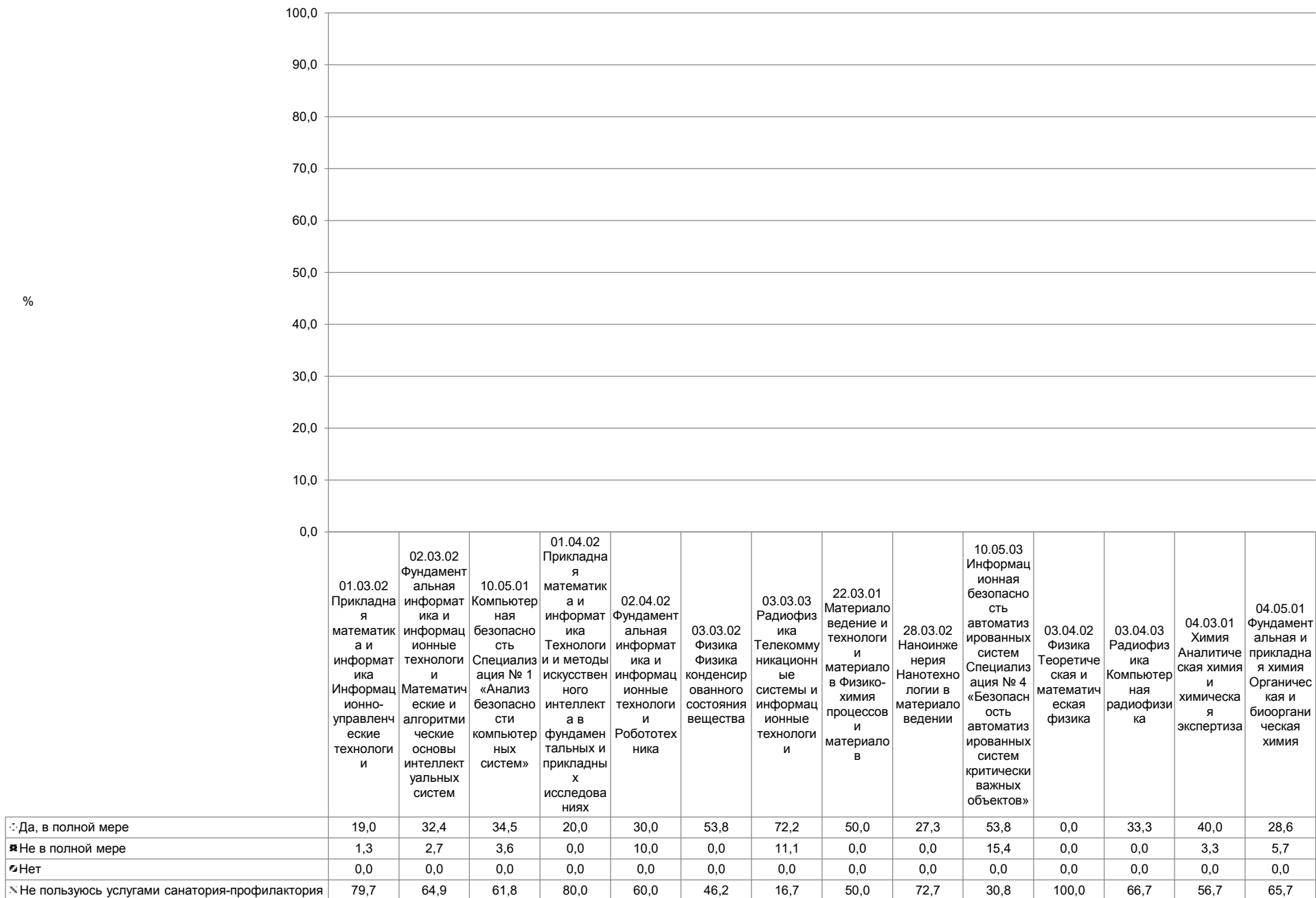


Выберите высказывание, характеризующее организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале

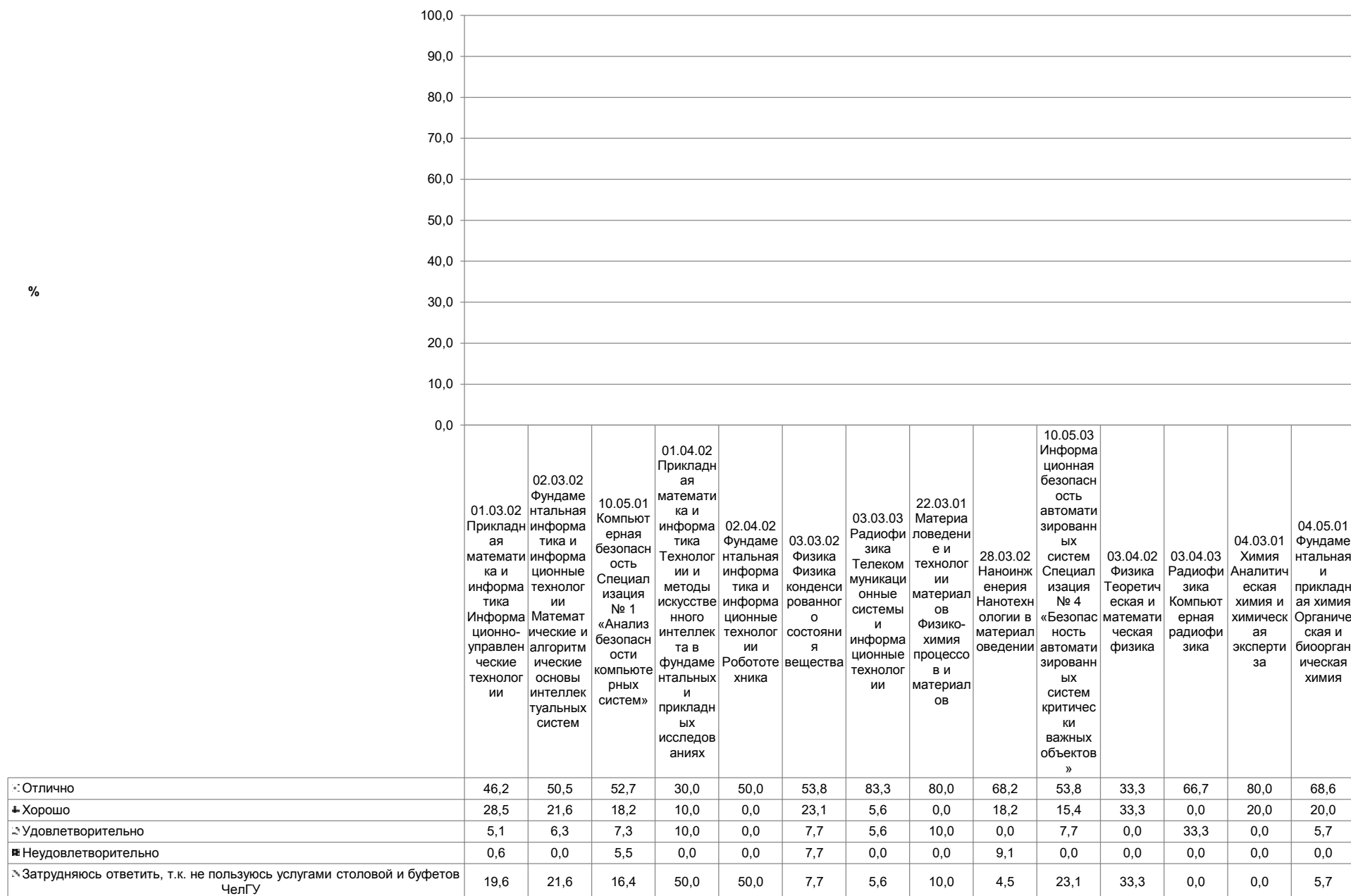


.. На высоком уровне

Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?

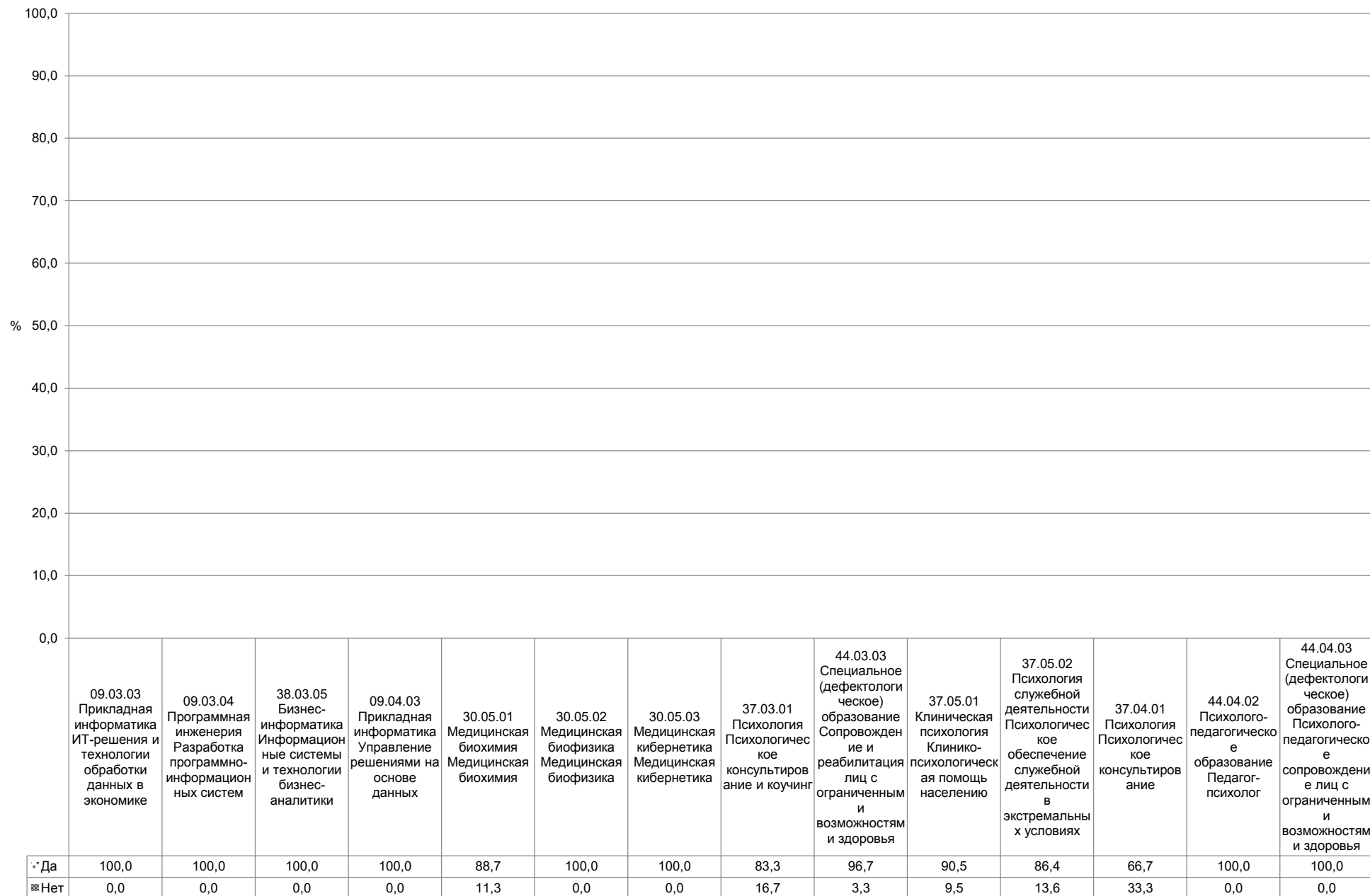


Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

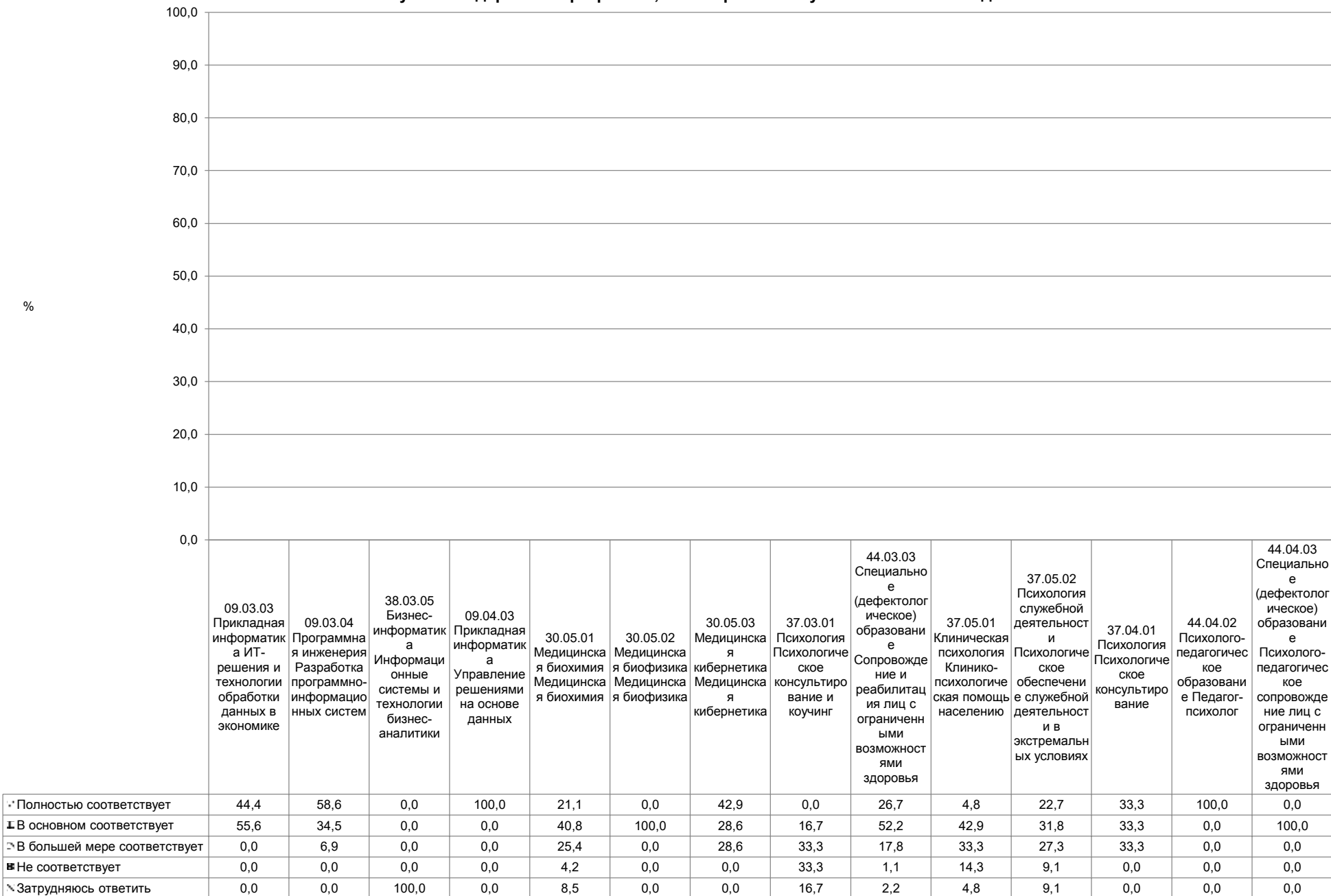
- 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
- 09.03.04 Программная инженерия Разработка программно-информационных систем**
- 38.03.05 Бизнес-информатика Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**
- 09.04.03 Прикладная информатика Управление решениями на основе данных**
- 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия**
- 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика**
- 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика**
- 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг**
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению**
- 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**
- 37.04.01 Психология Психологическое консультирование**
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог**
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

(декабрь 2024 года)

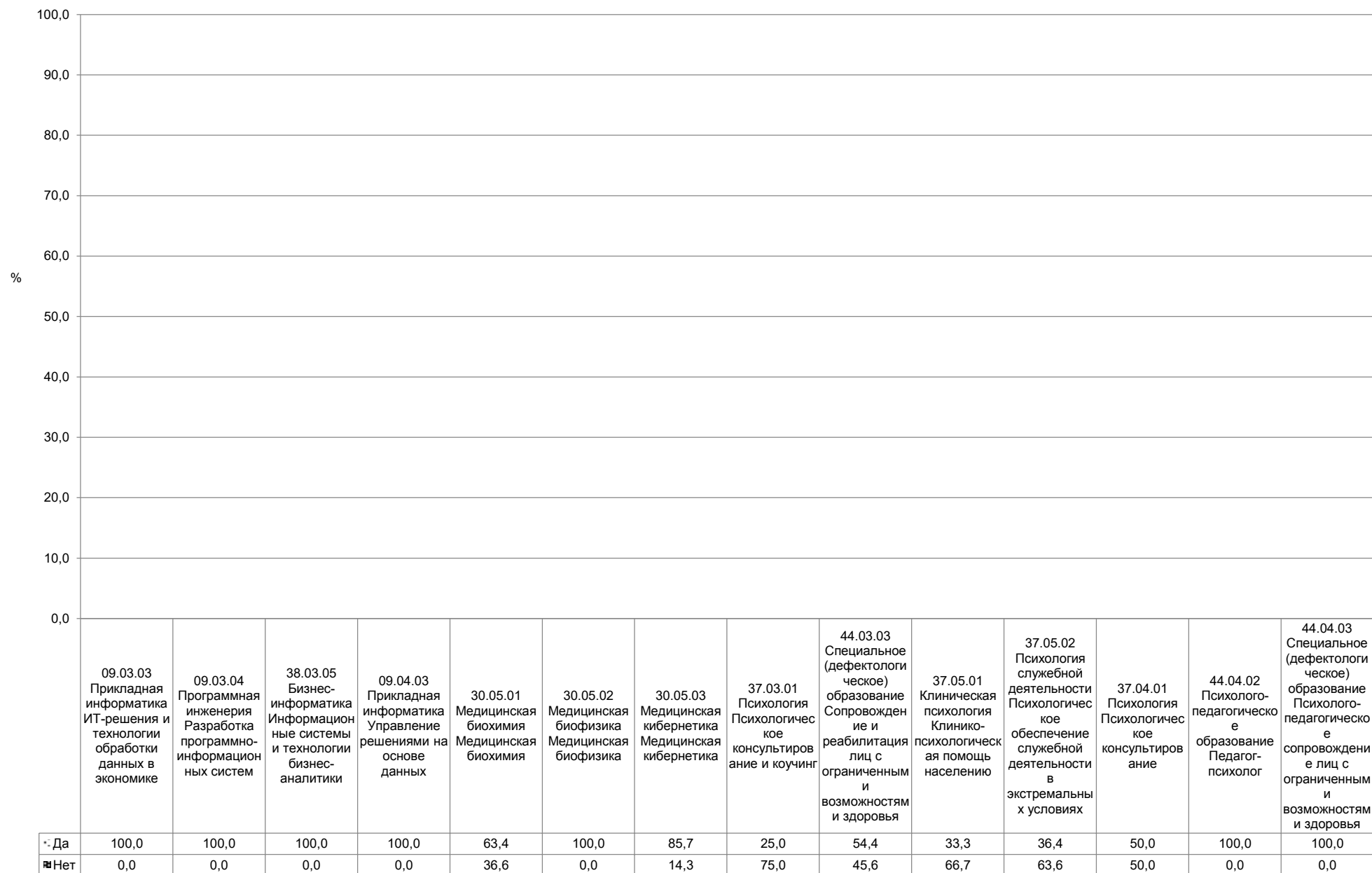
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?



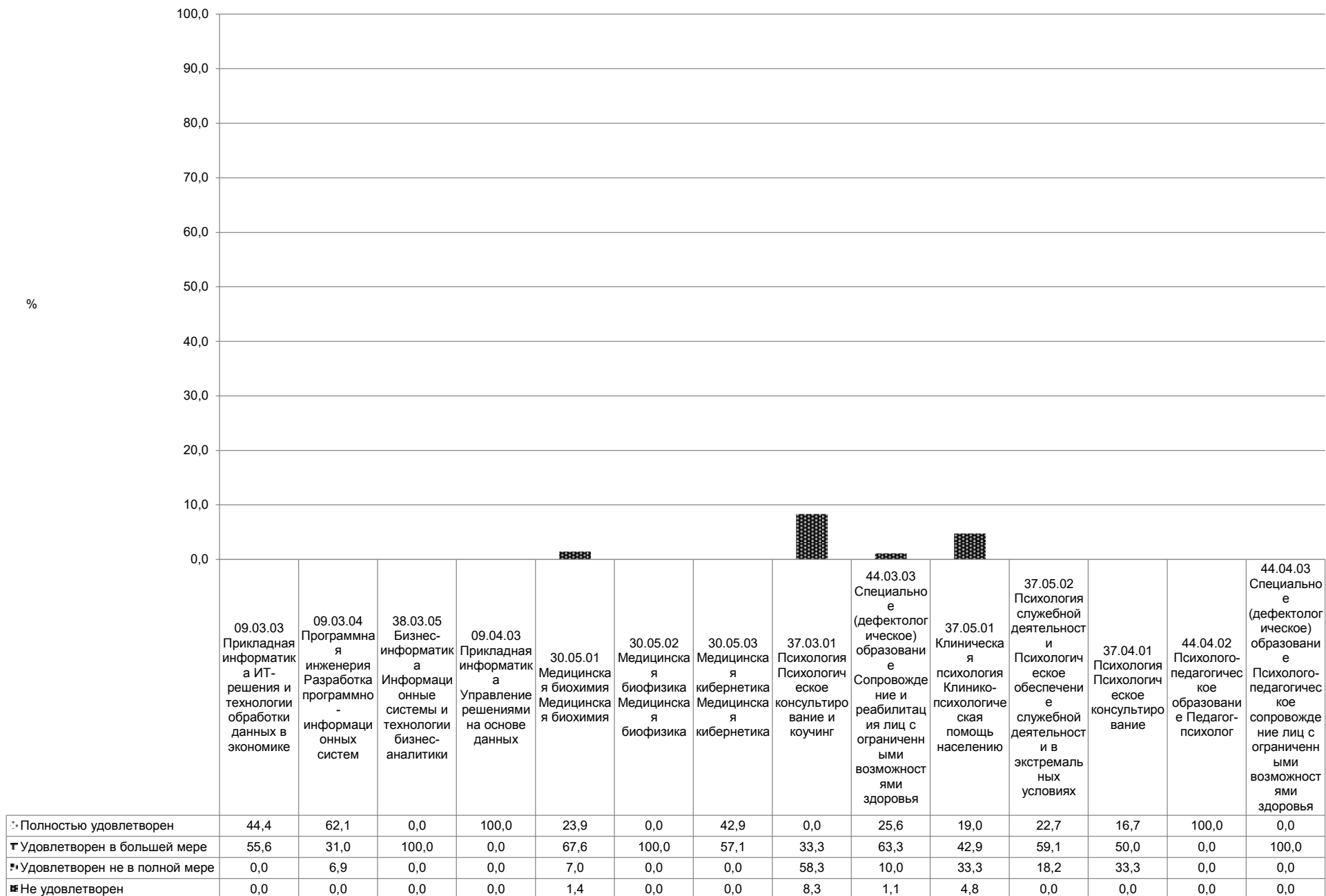
Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?



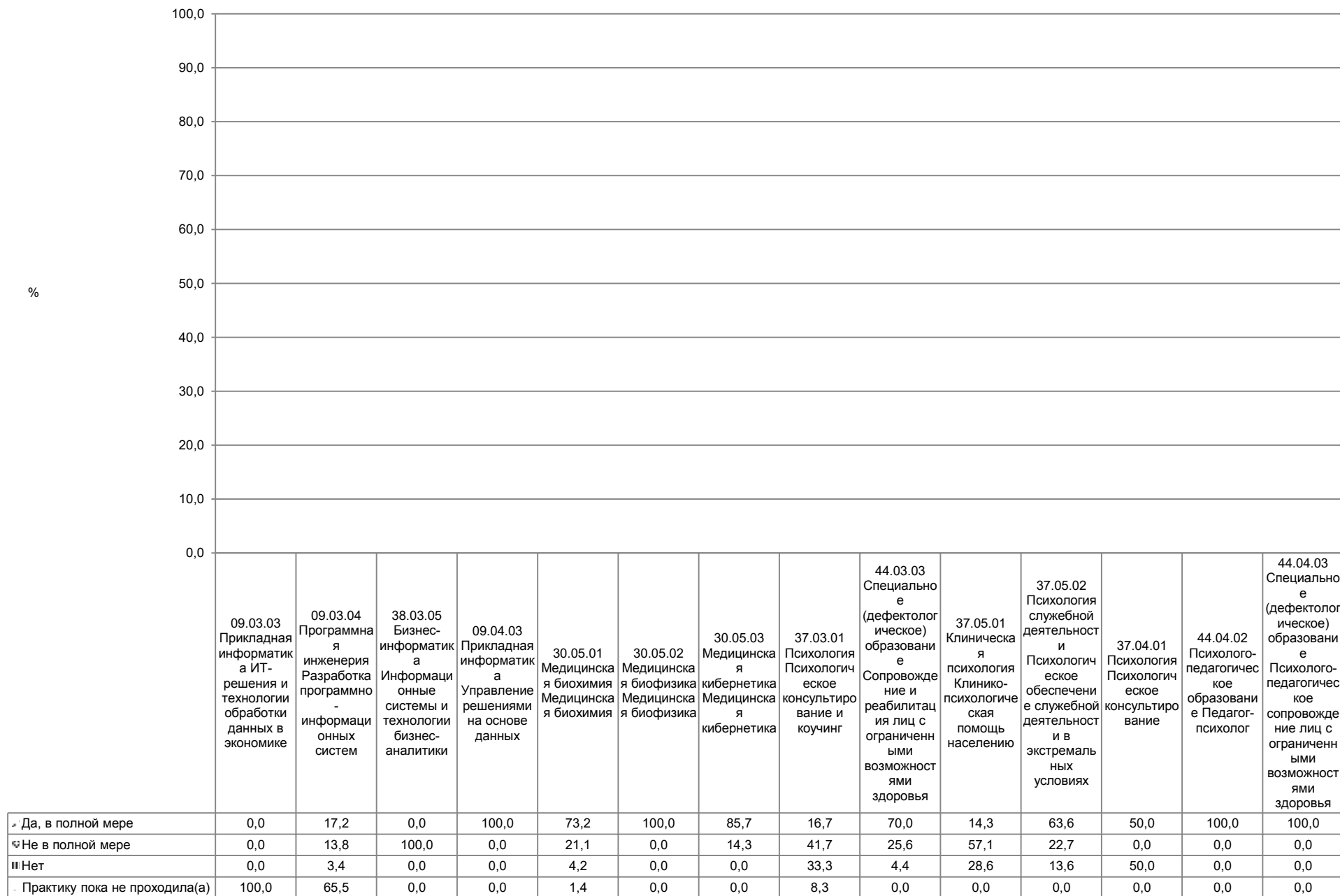
Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?



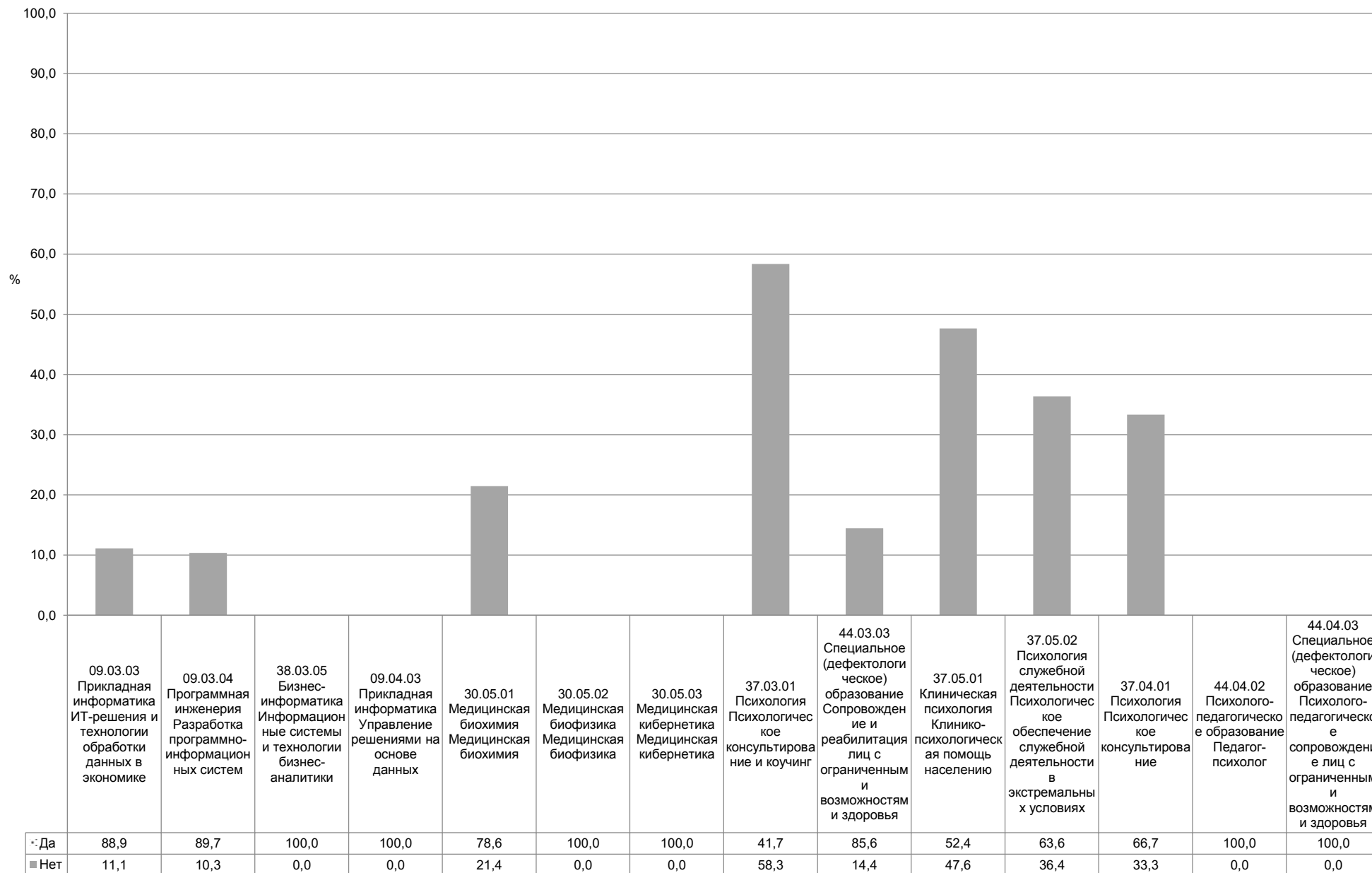
Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?



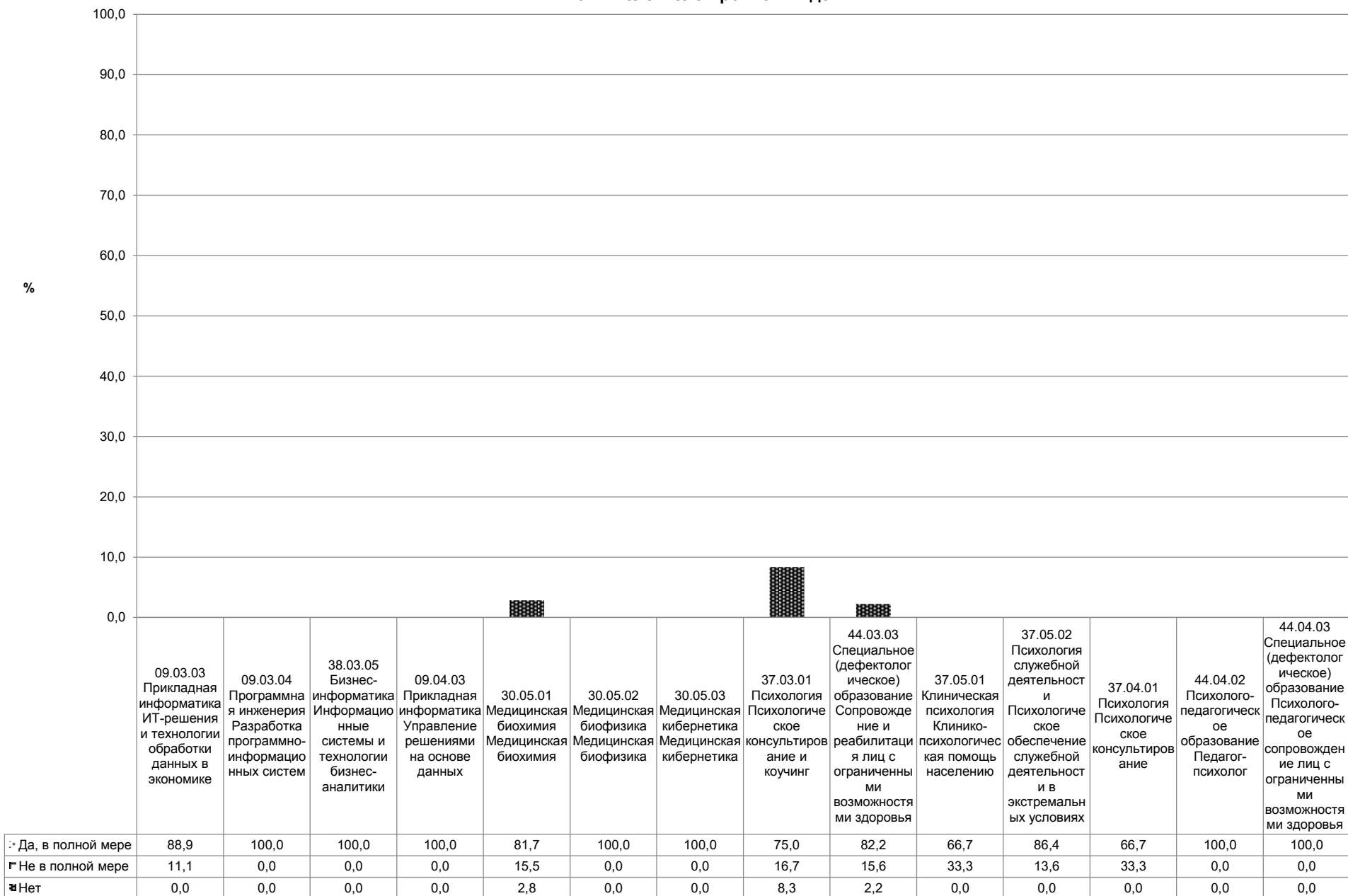
Удовлетворены ли Вы организацией практик?



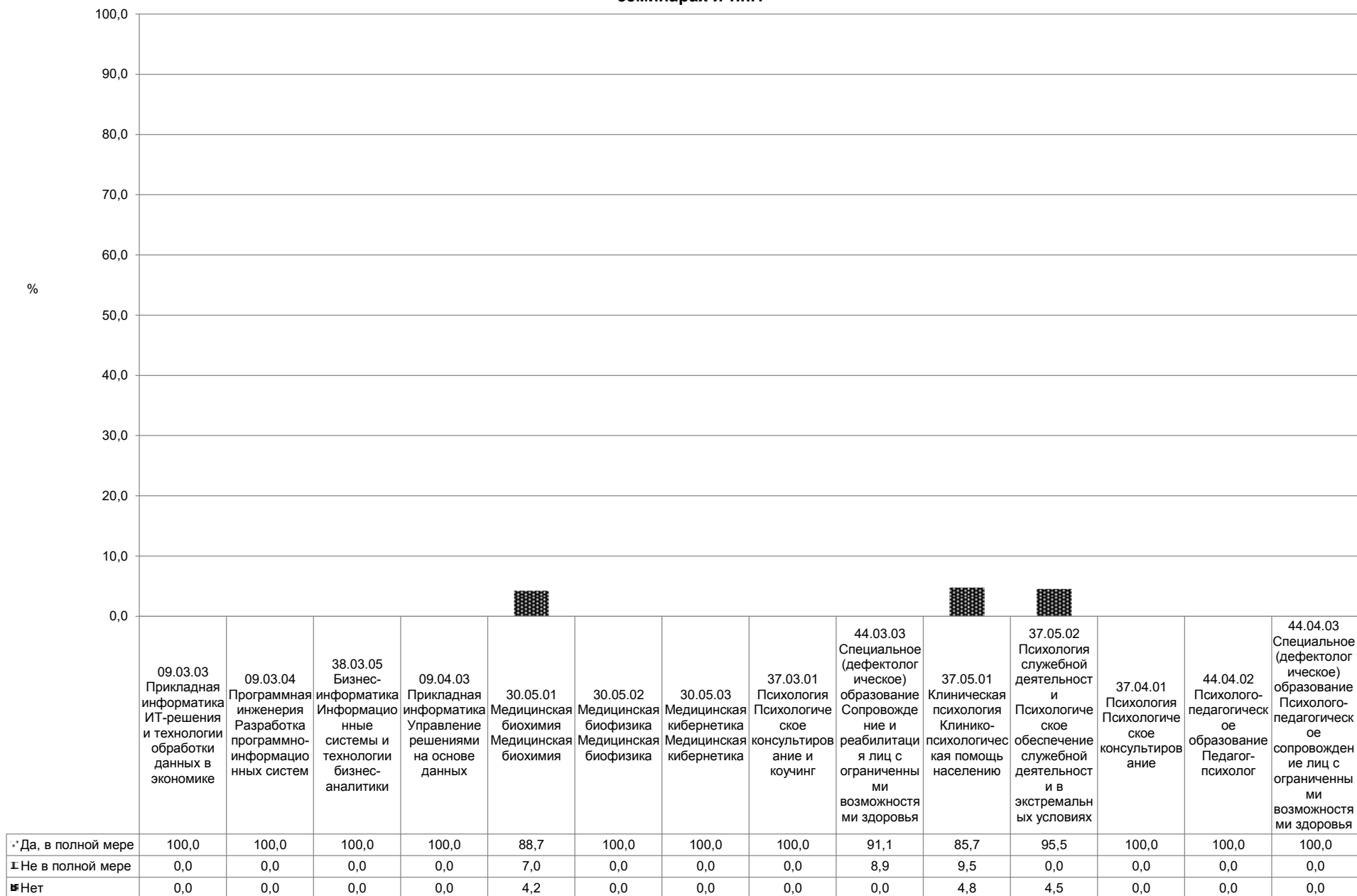
Предоставляется ли Вам возможность при прохождении практики решать социально-значимые задачи и/или участвовать в социальных проектах?



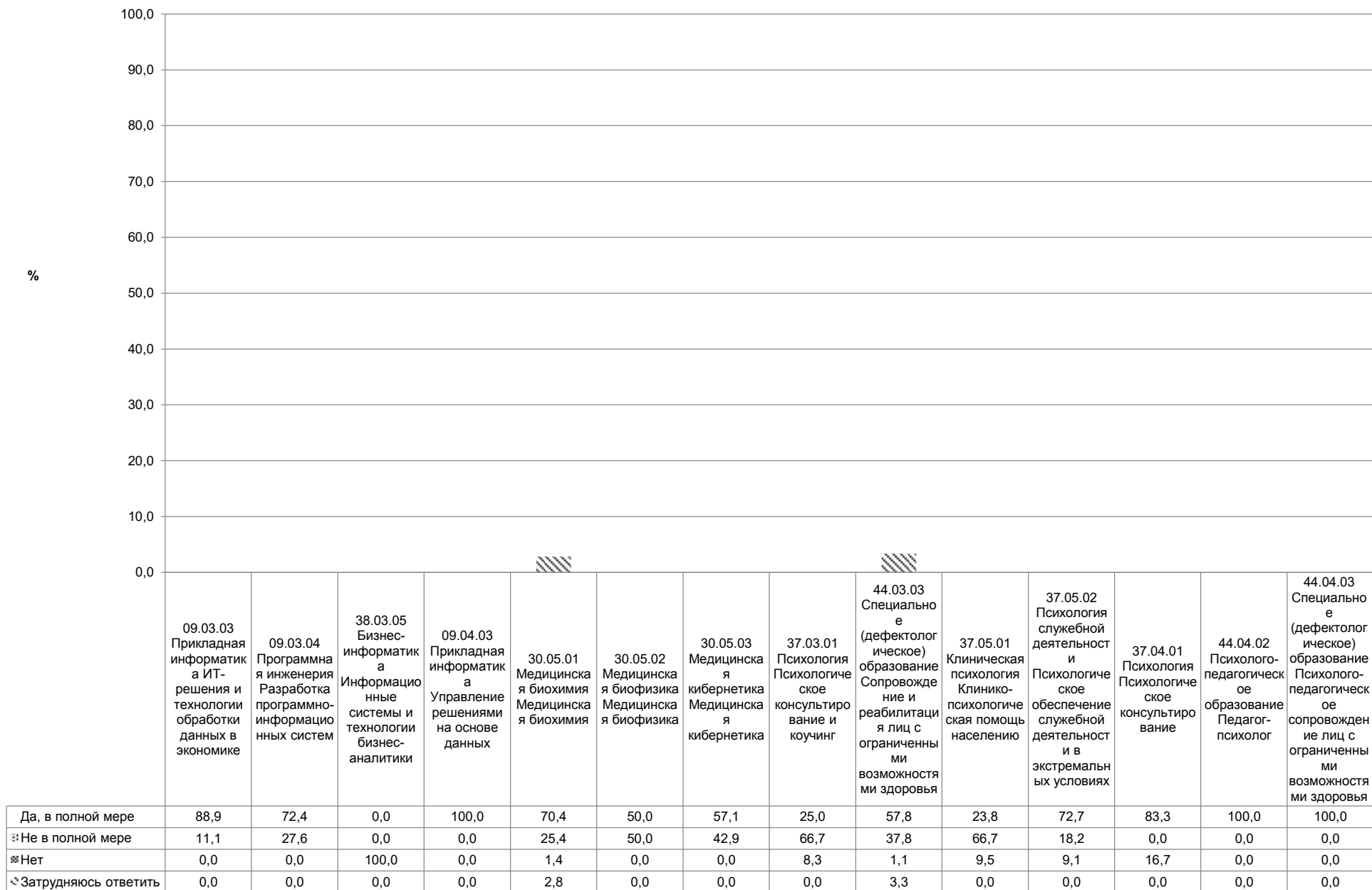
Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?



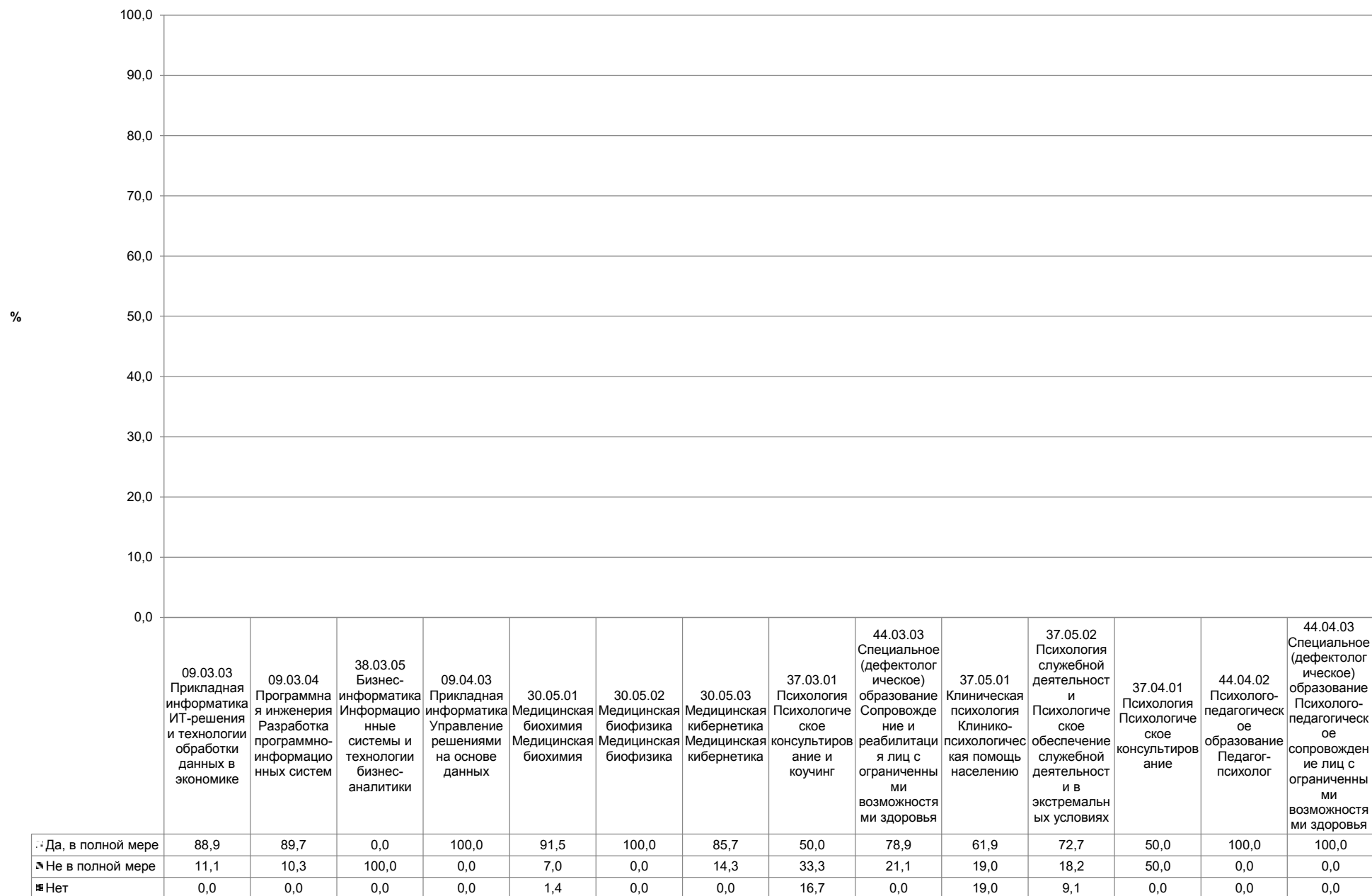
Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?



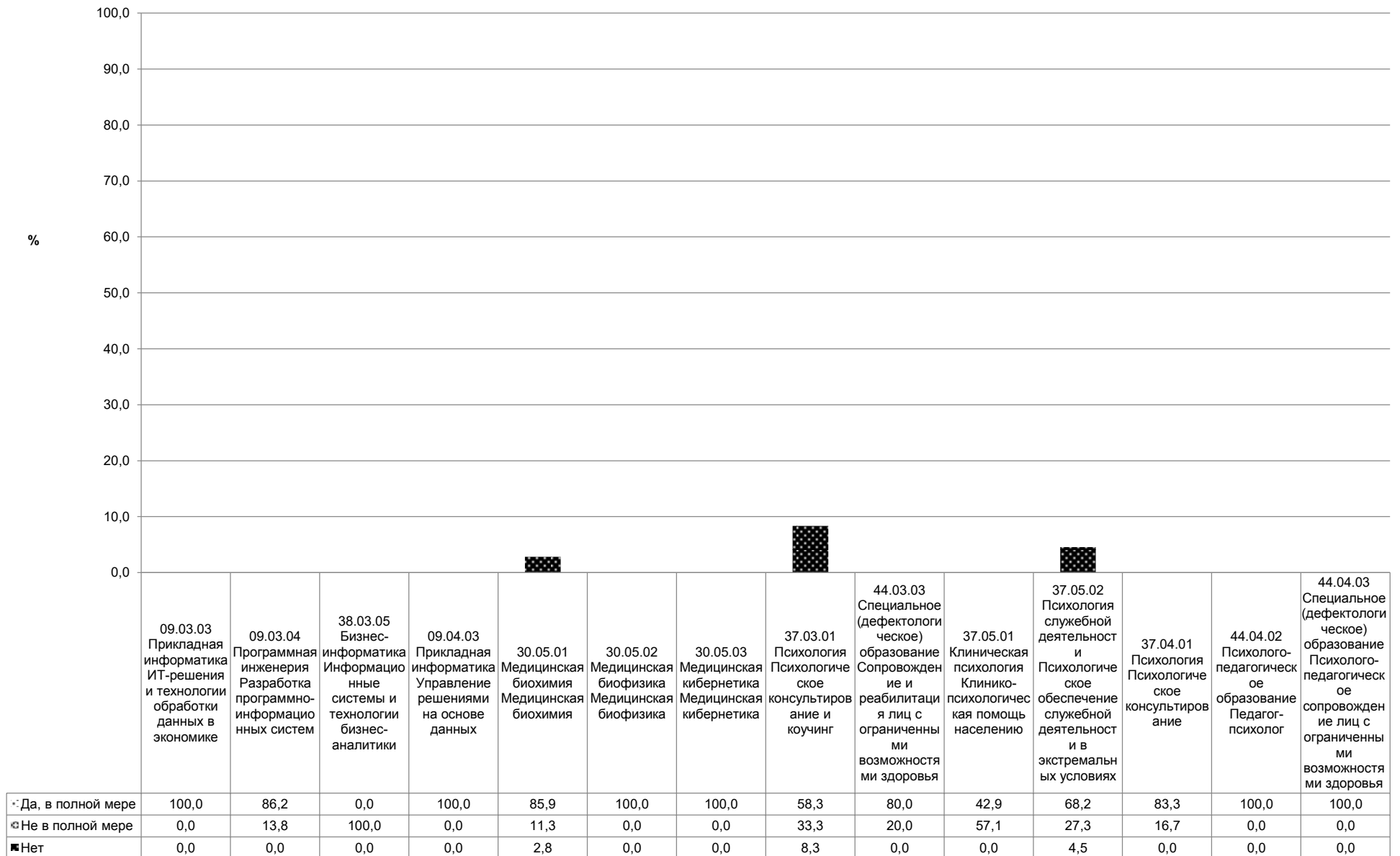
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?



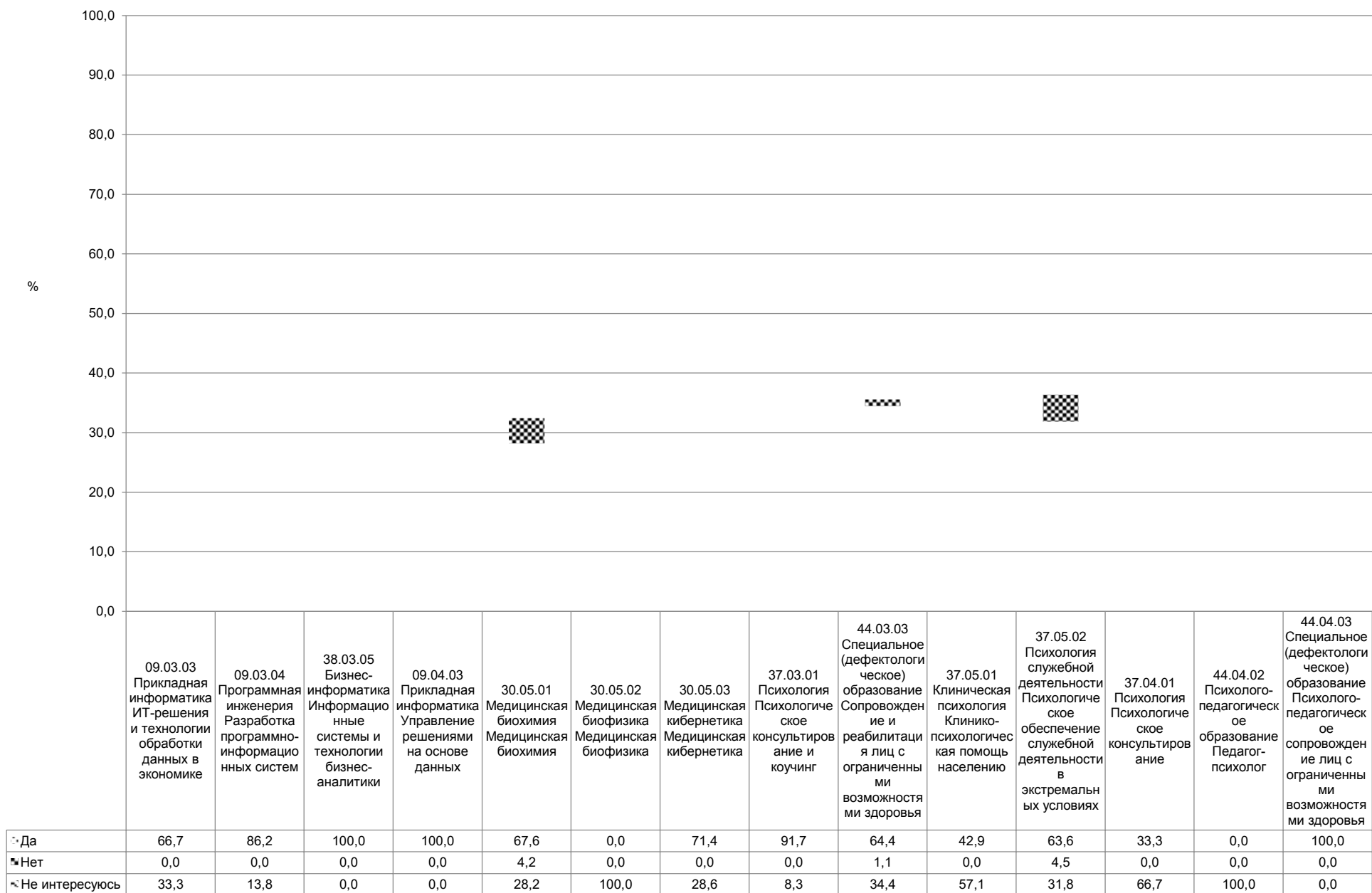
Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»?)



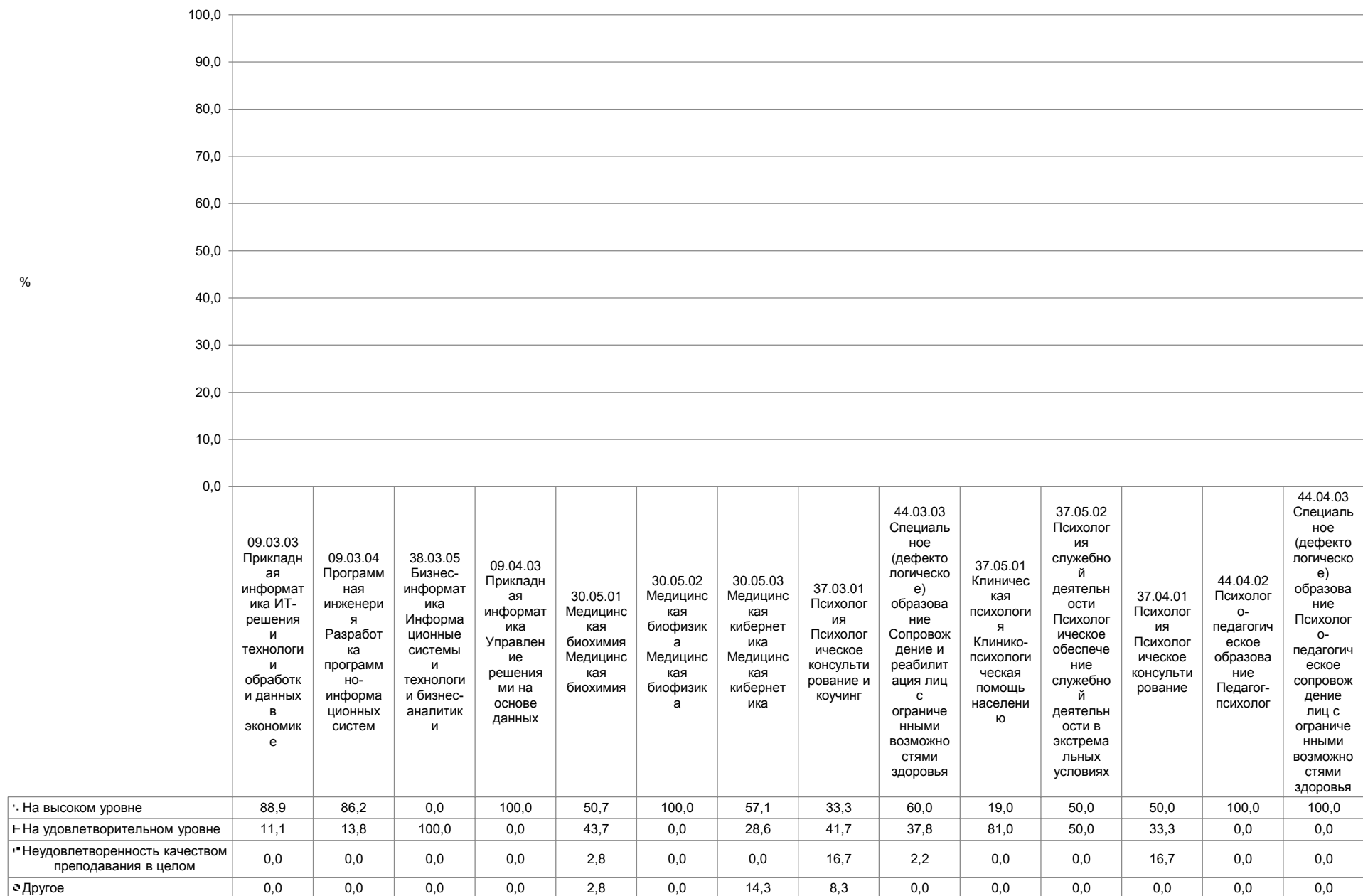
Удовлетворены ли Вы полной информации и качеством подключения к электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочны



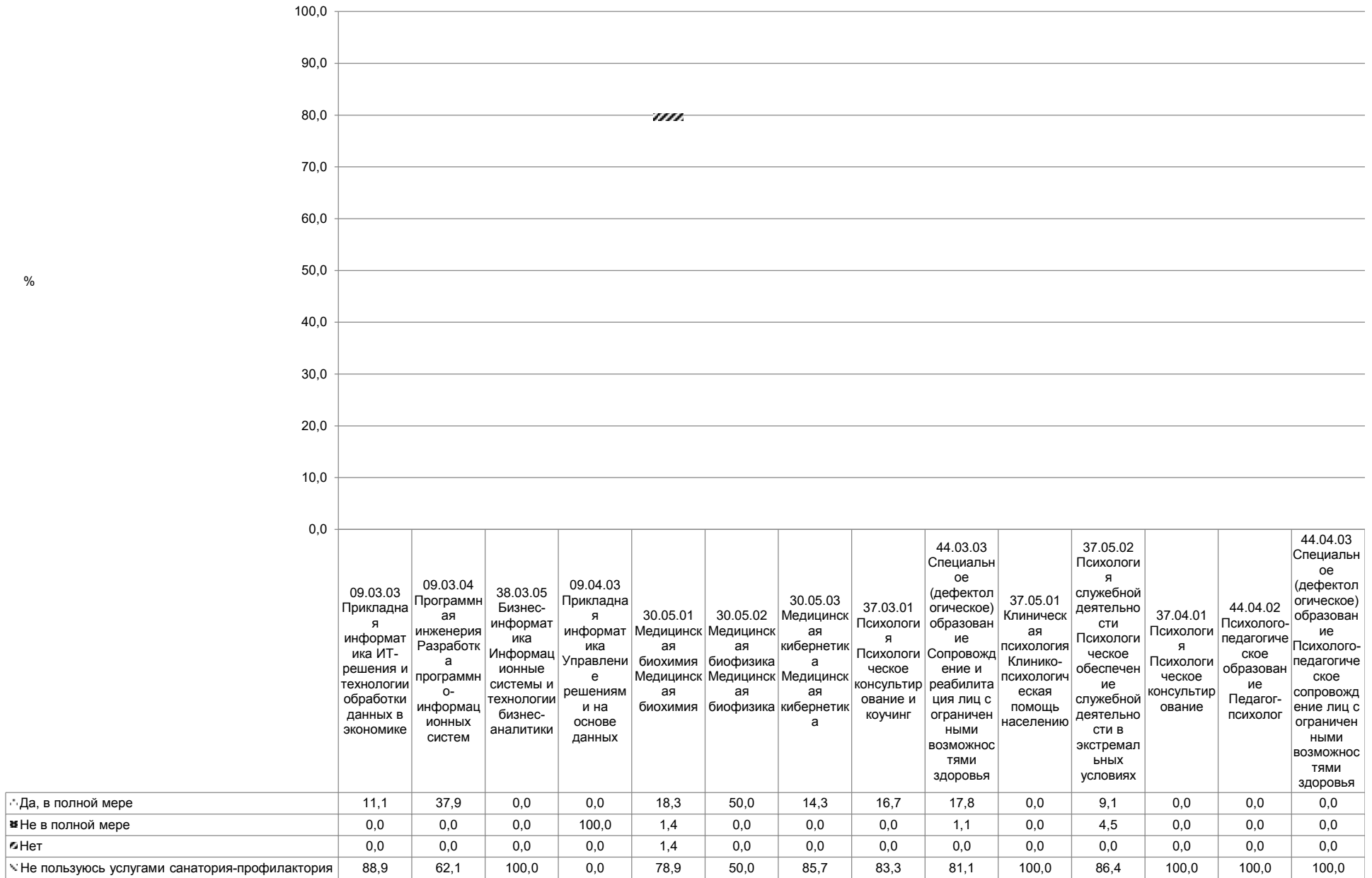
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?



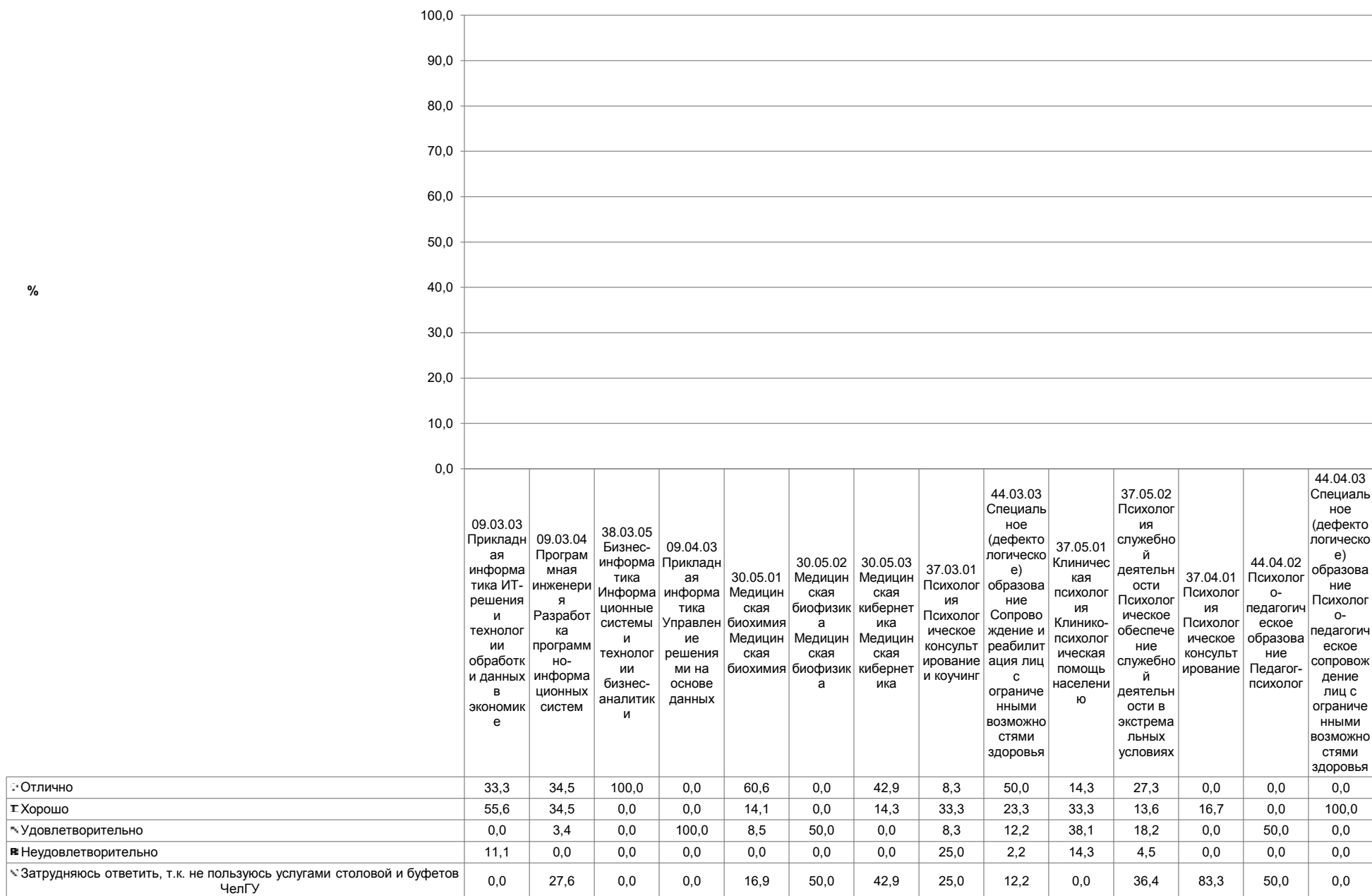
Выберите высказывание, характеризующее организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале



Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?

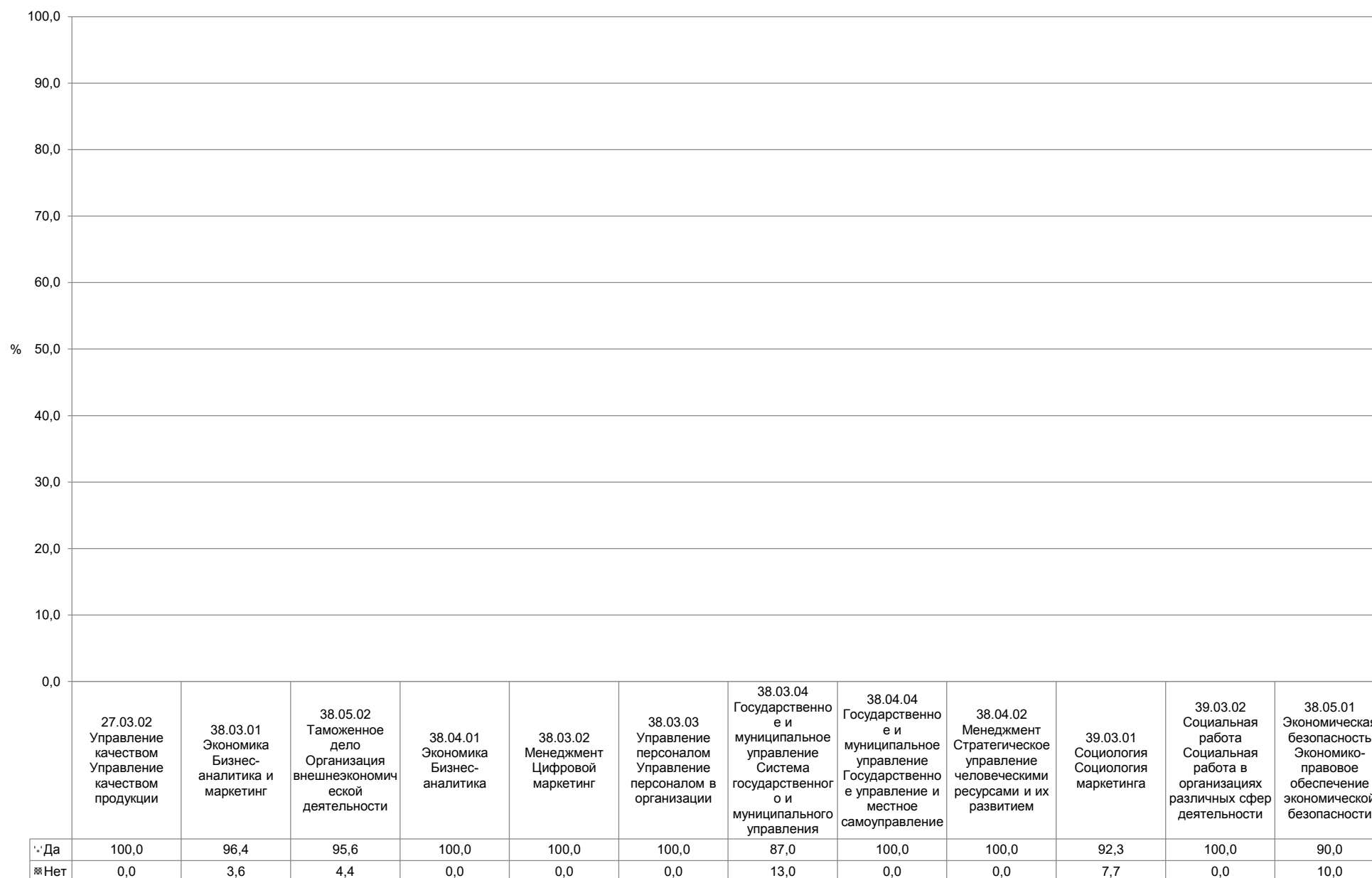


Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

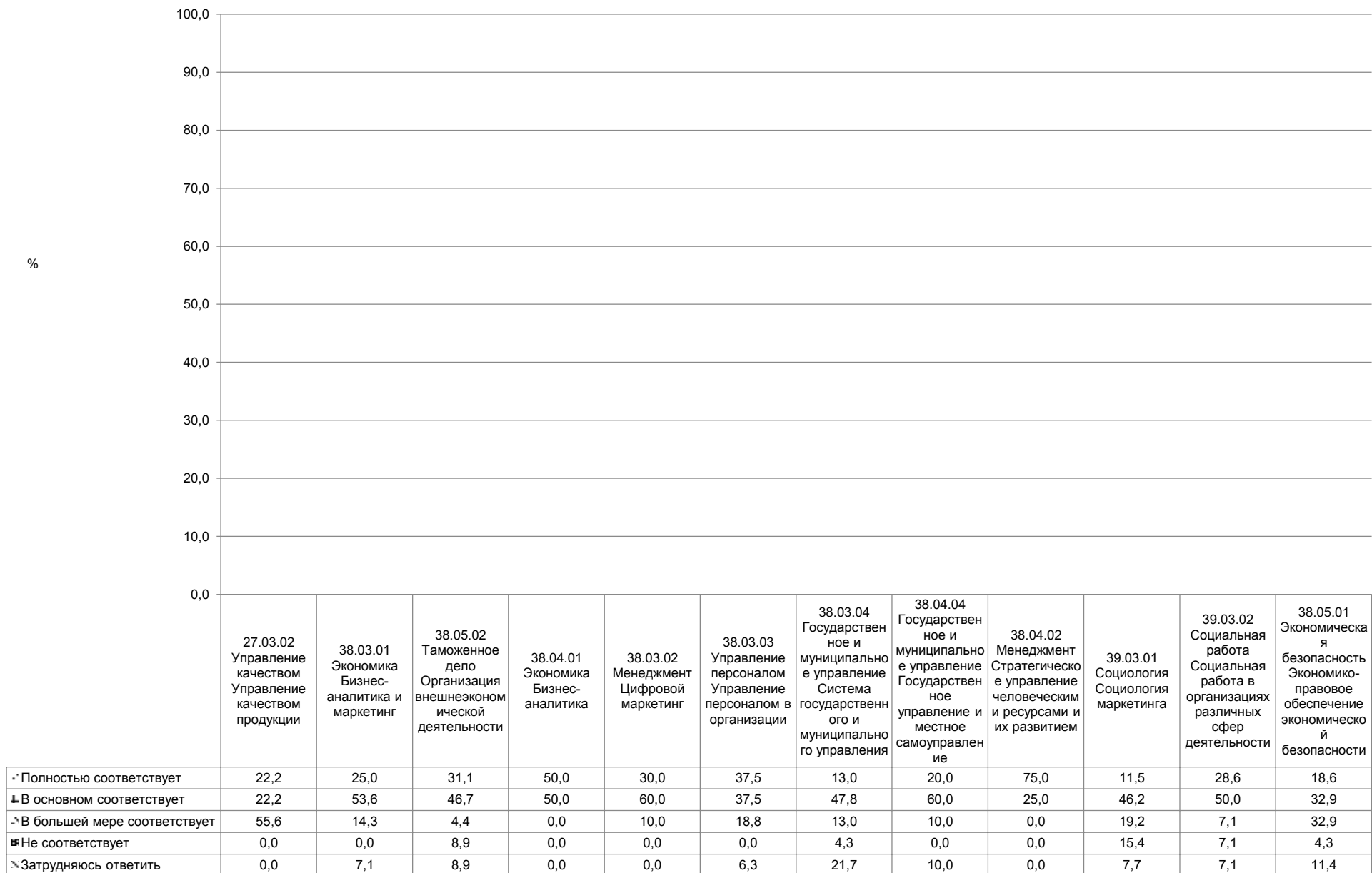
- 27.03.02 Управление качеством Управление качеством продукции**
- 38.03.01 Экономика Бизнес-аналитика и маркетинг**
- 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности**
- 38.04.01 Экономика Бизнес-аналитика**
- 38.03.02 Менеджмент Цифровой маркетинг**
- 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации**
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления**
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Государственное управление и местное самоуправление**
- 38.04.02 Менеджмент Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием**
- 39.03.01 Социология Социология маркетинга**
- 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности**
- 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

(декабрь 2023 года)

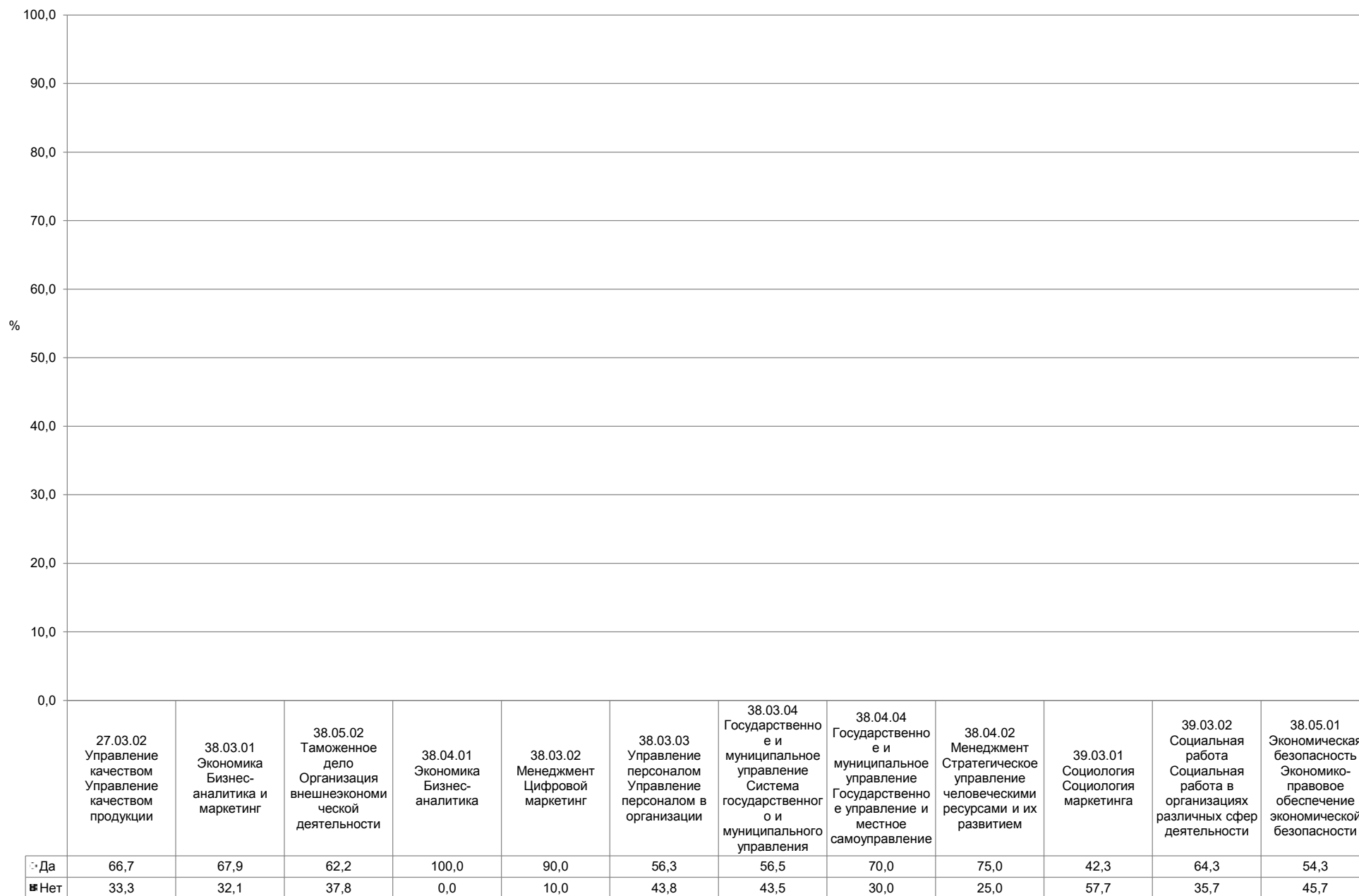
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?



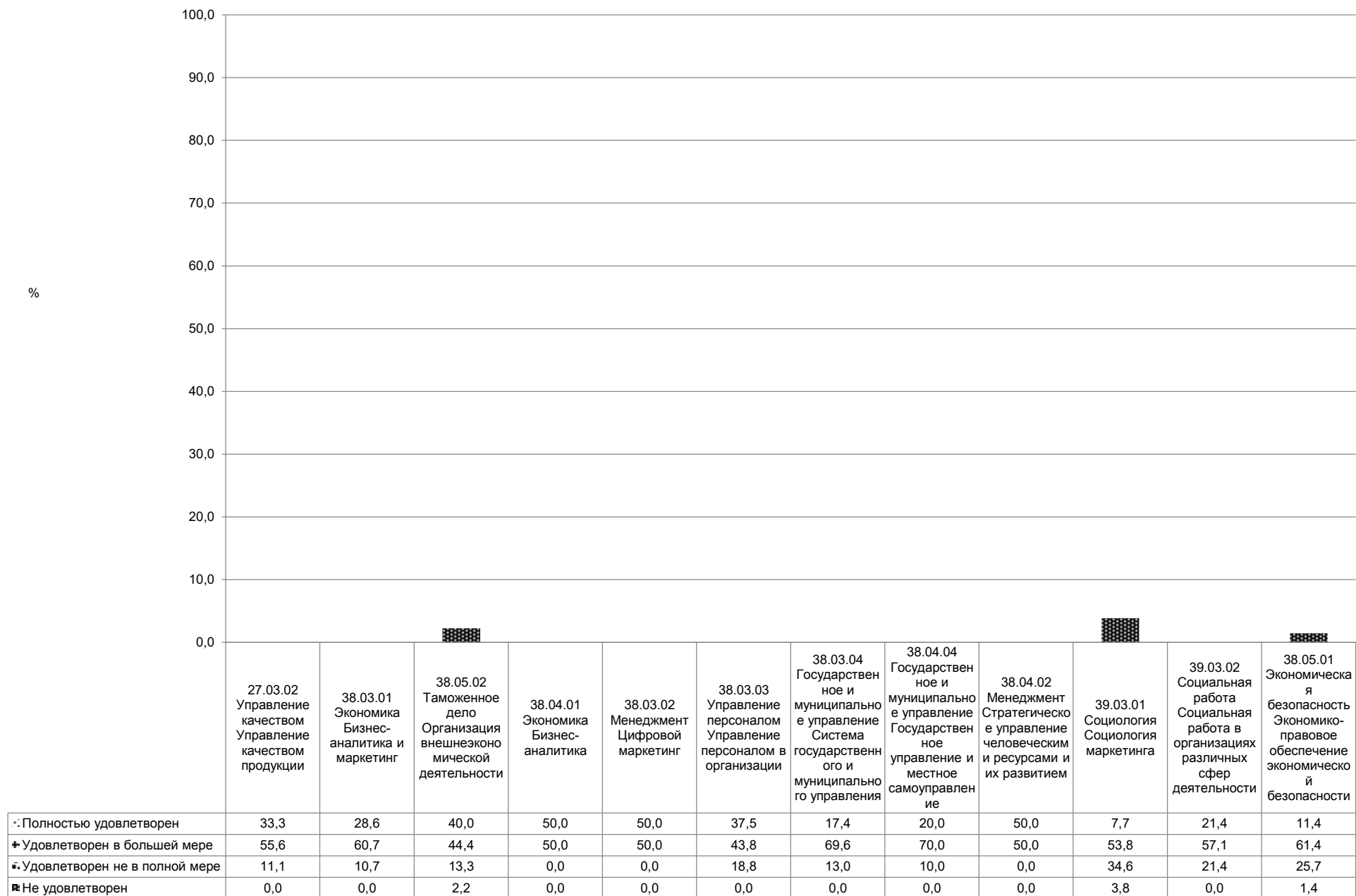
Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?



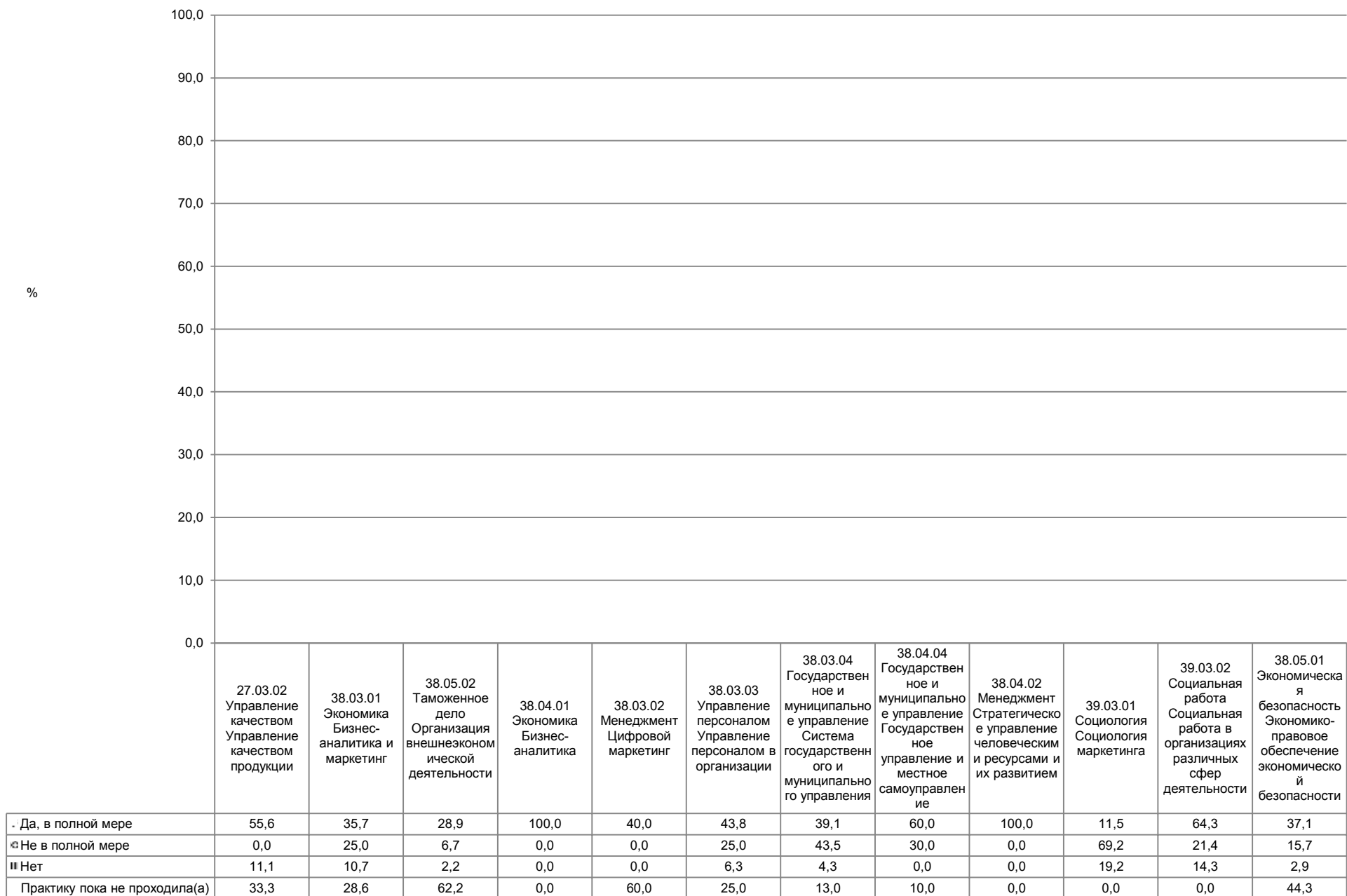
Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?



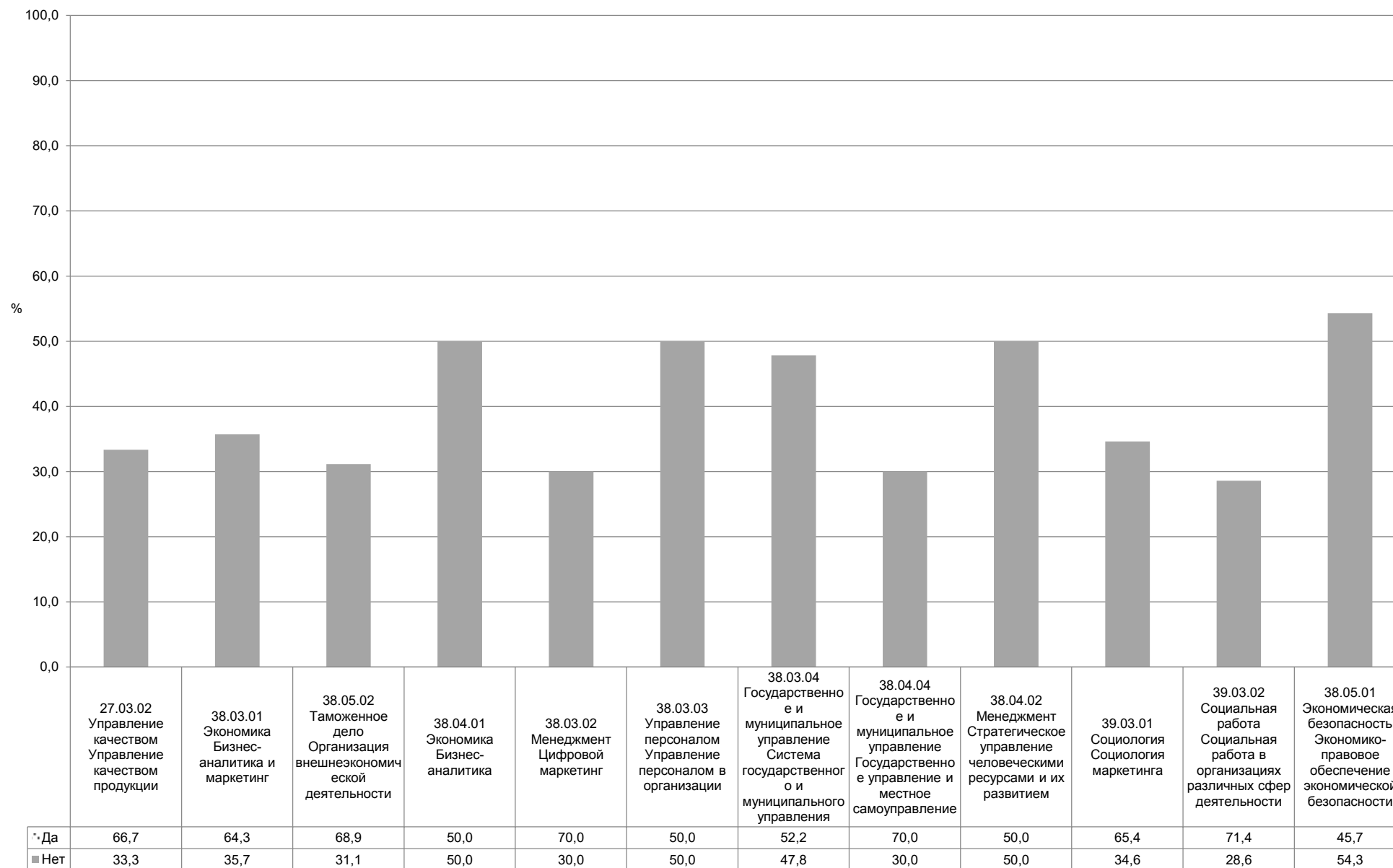
Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?



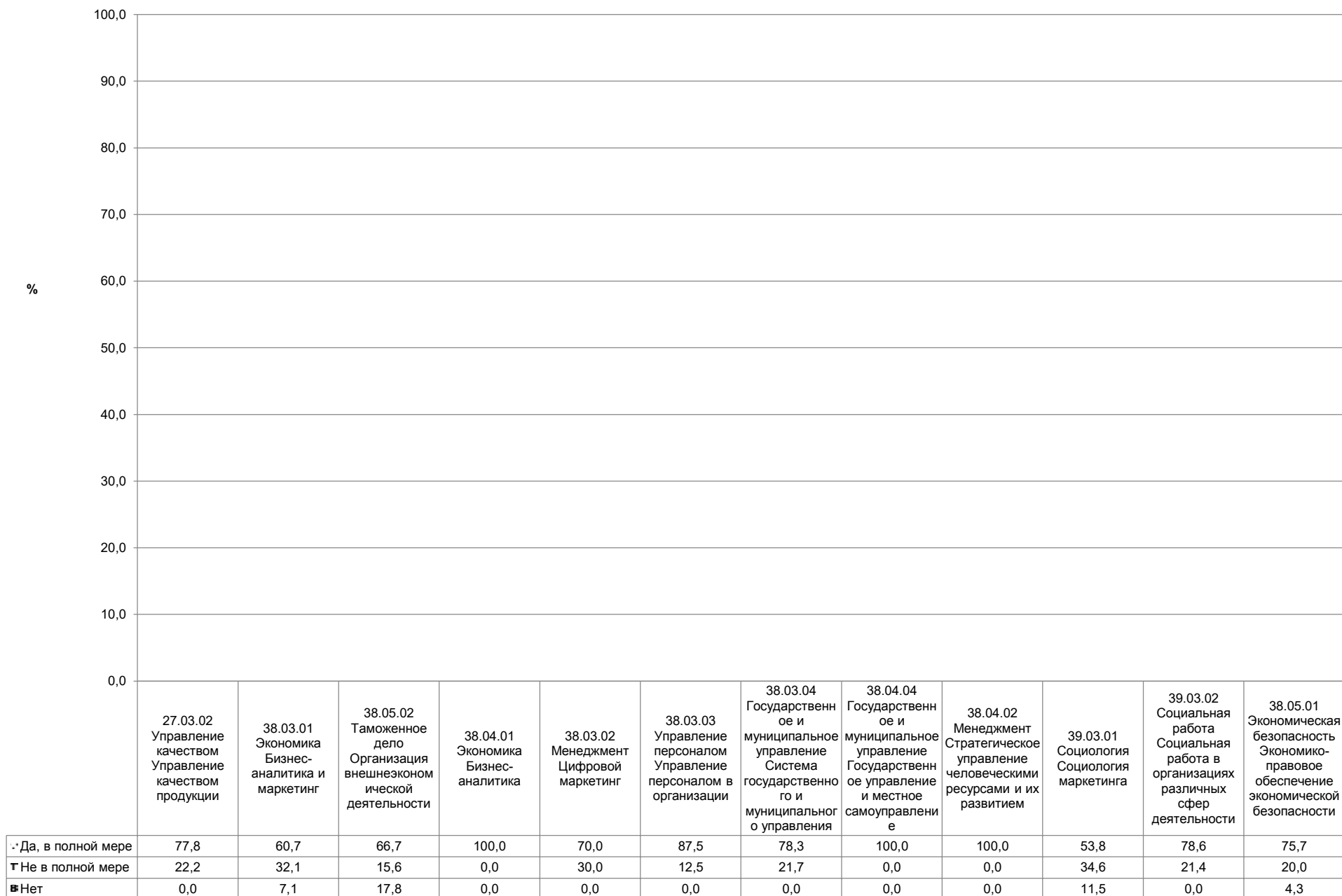
Удовлетворены ли Вы организацией практик?



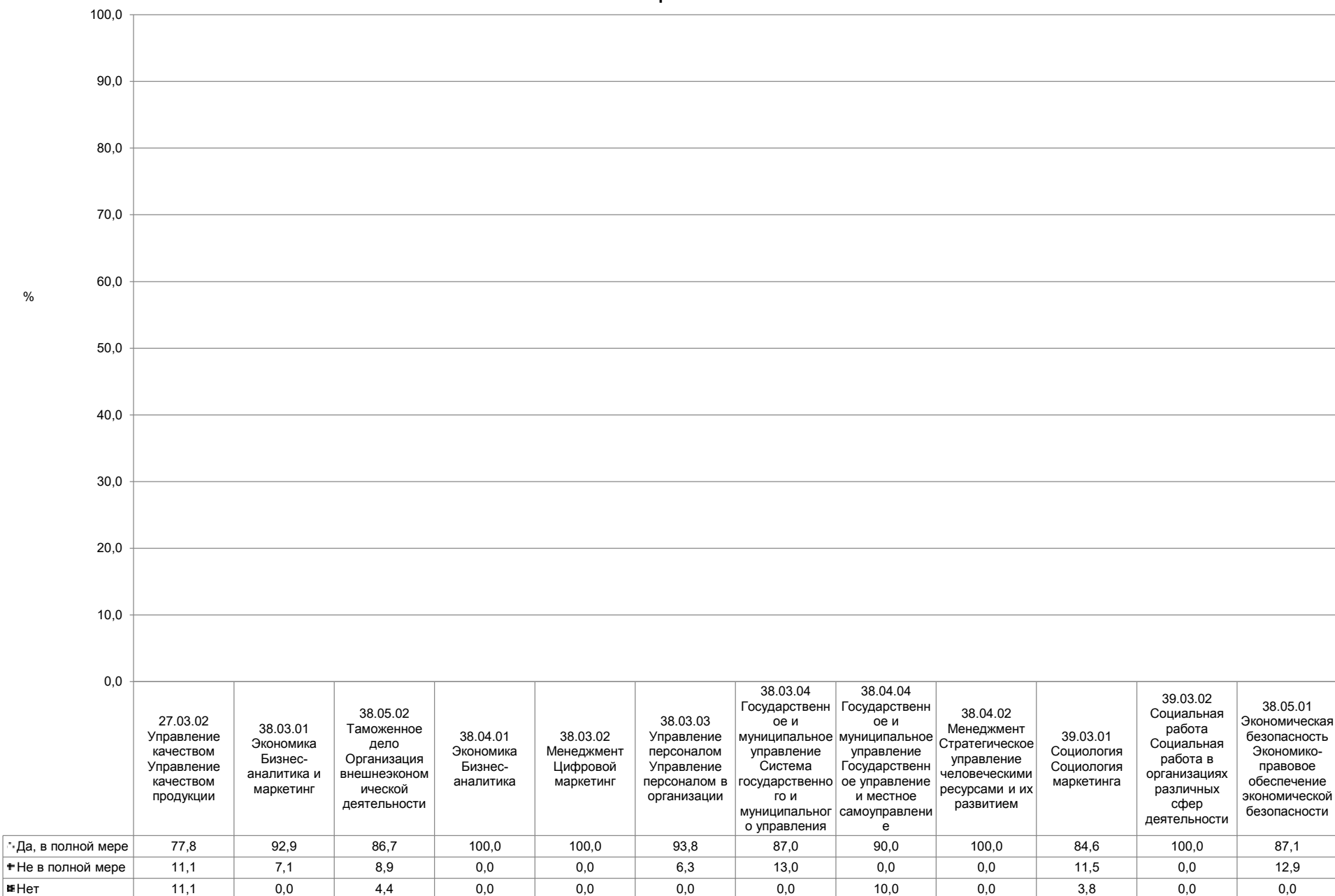
Предоставляется ли Вам возможность при прохождении практики решать социально-значимые задачи и/или участвовать в социальных проектах?



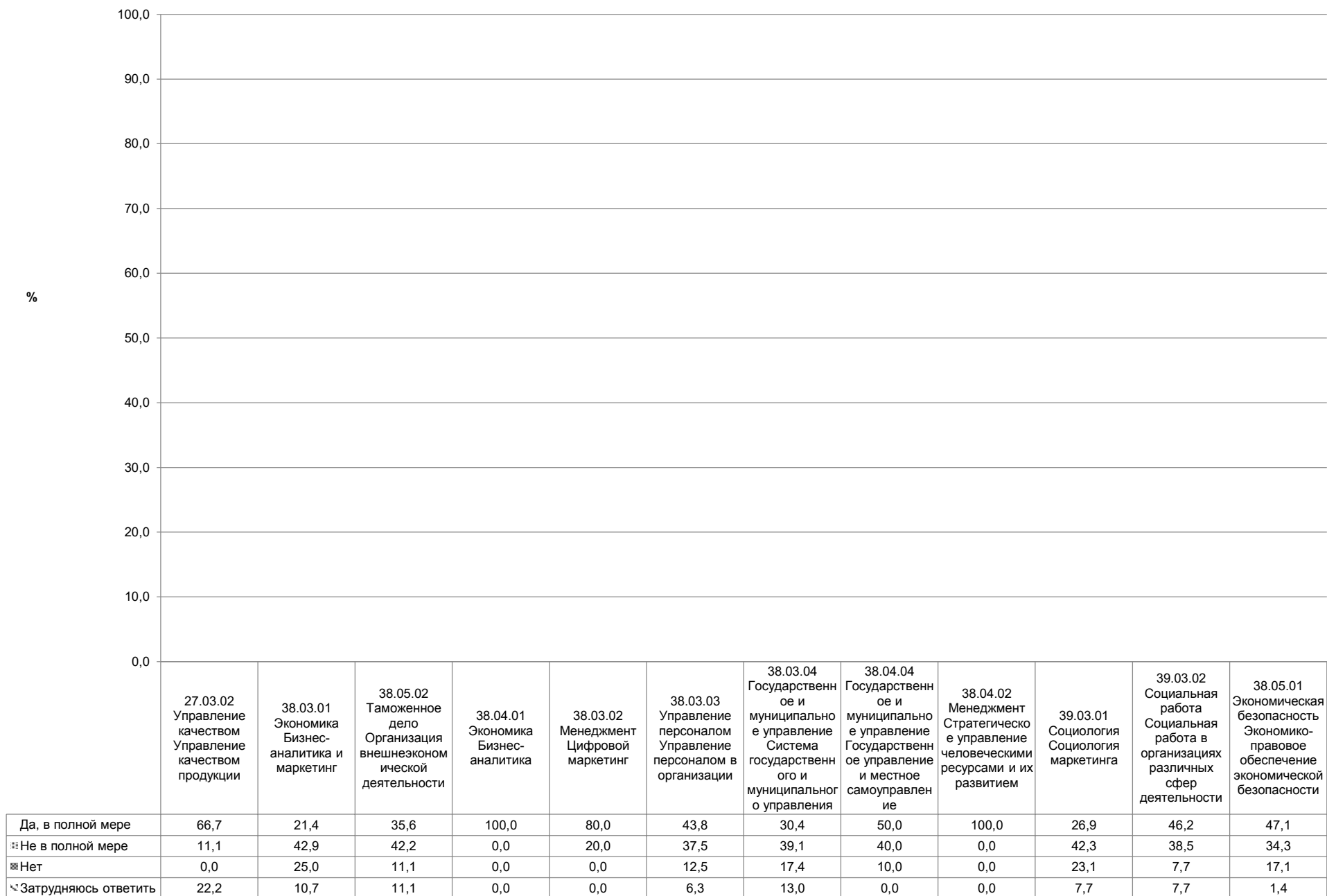
Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?



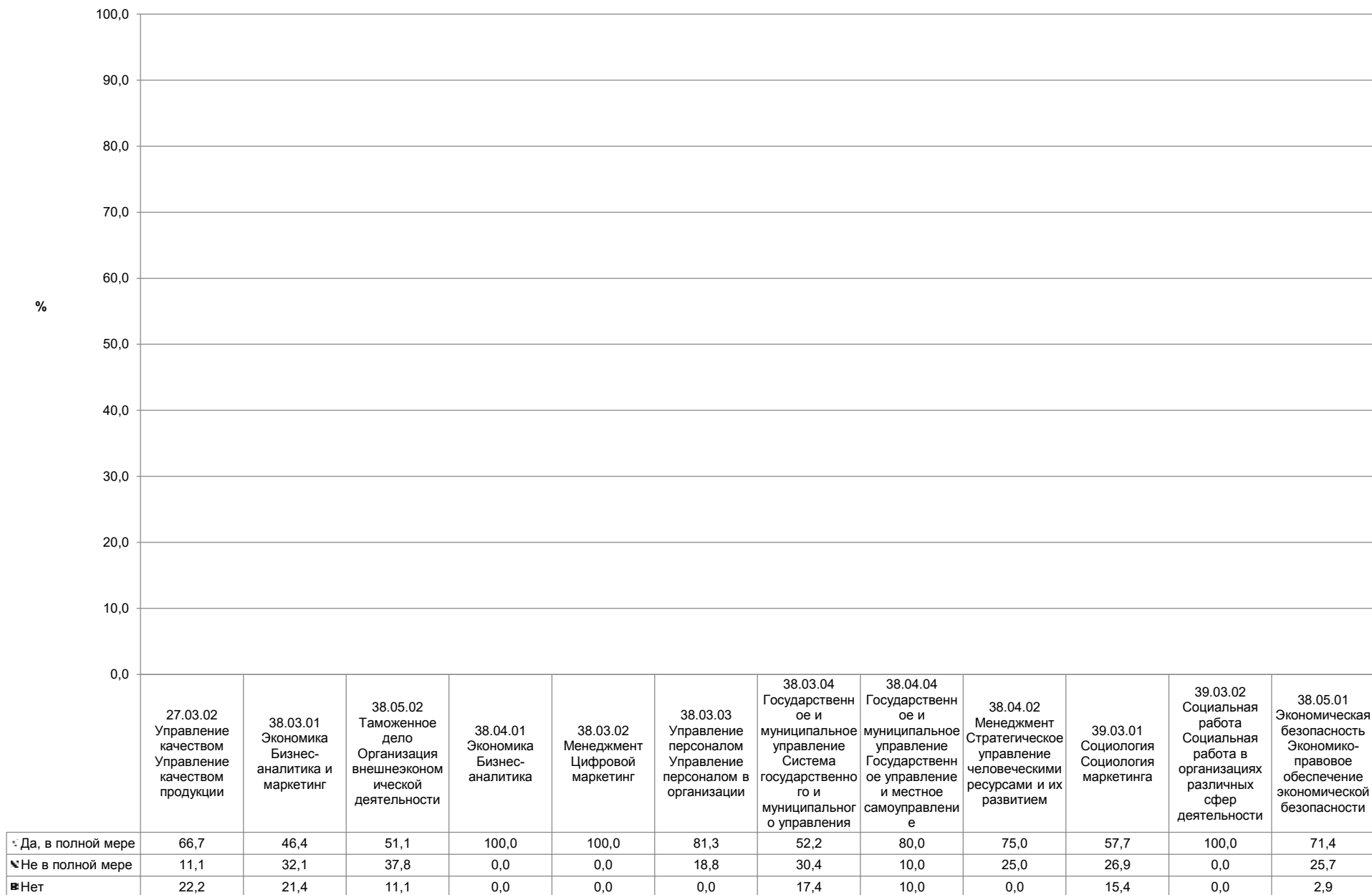
Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?



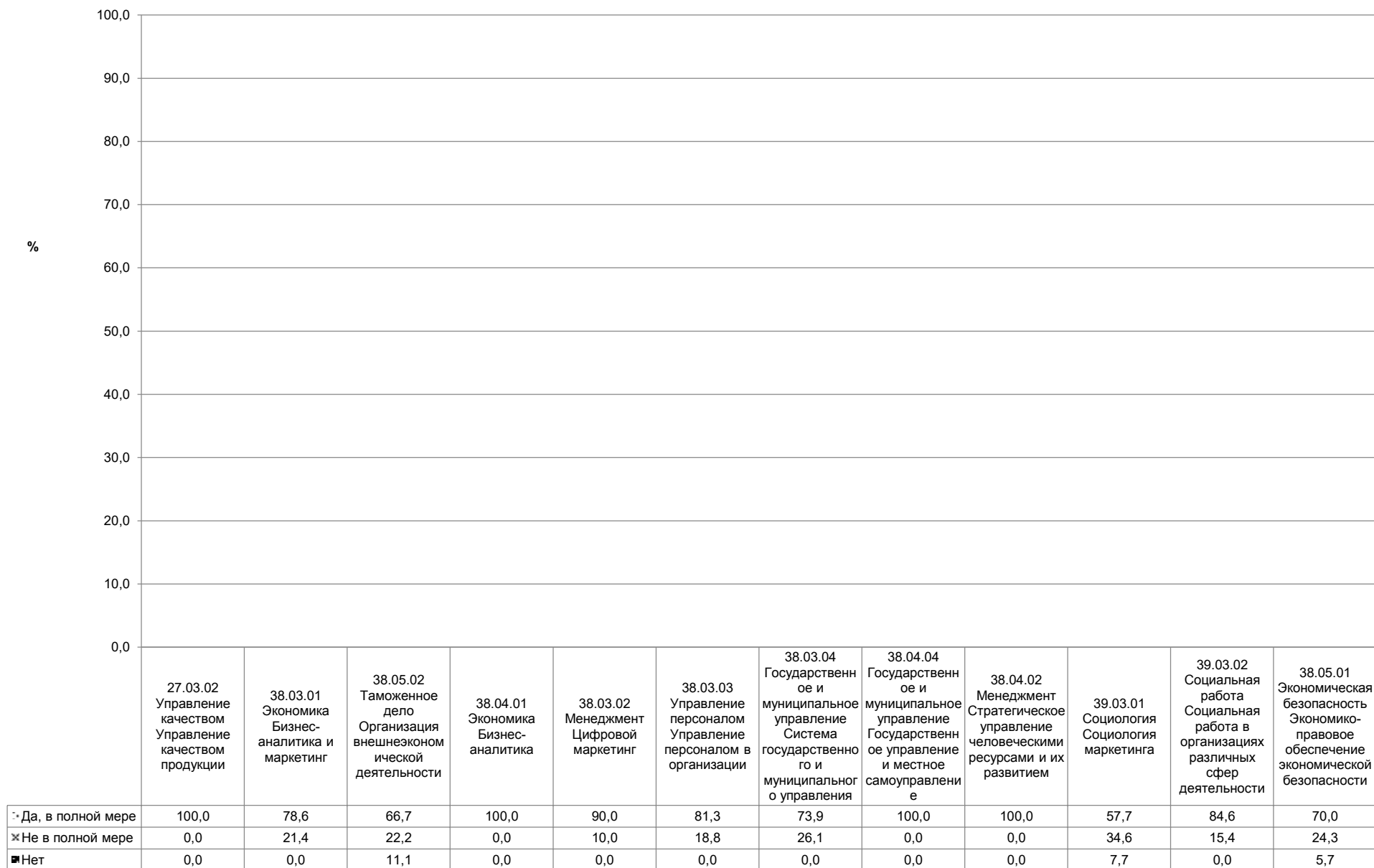
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?



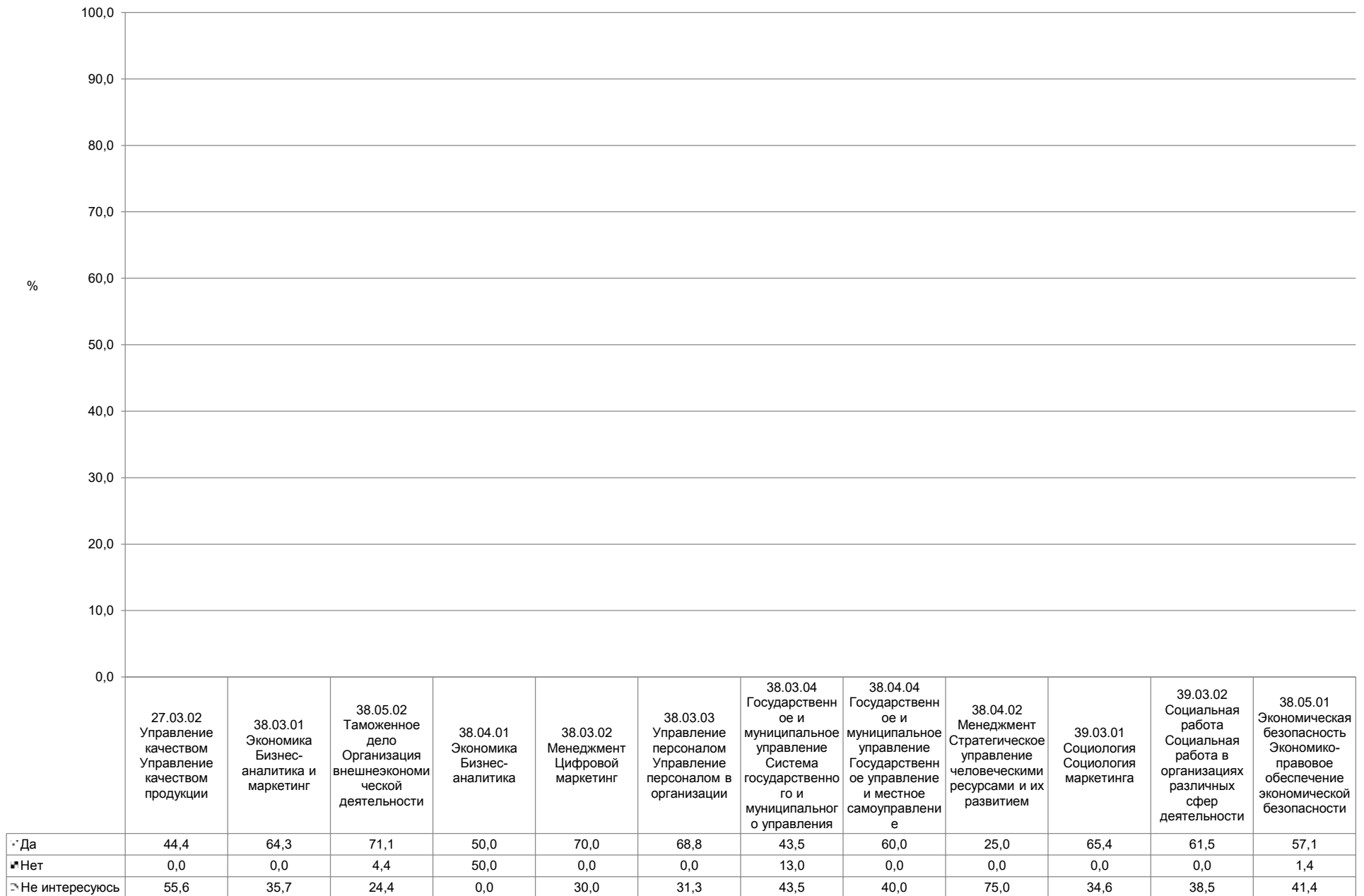
Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»?)



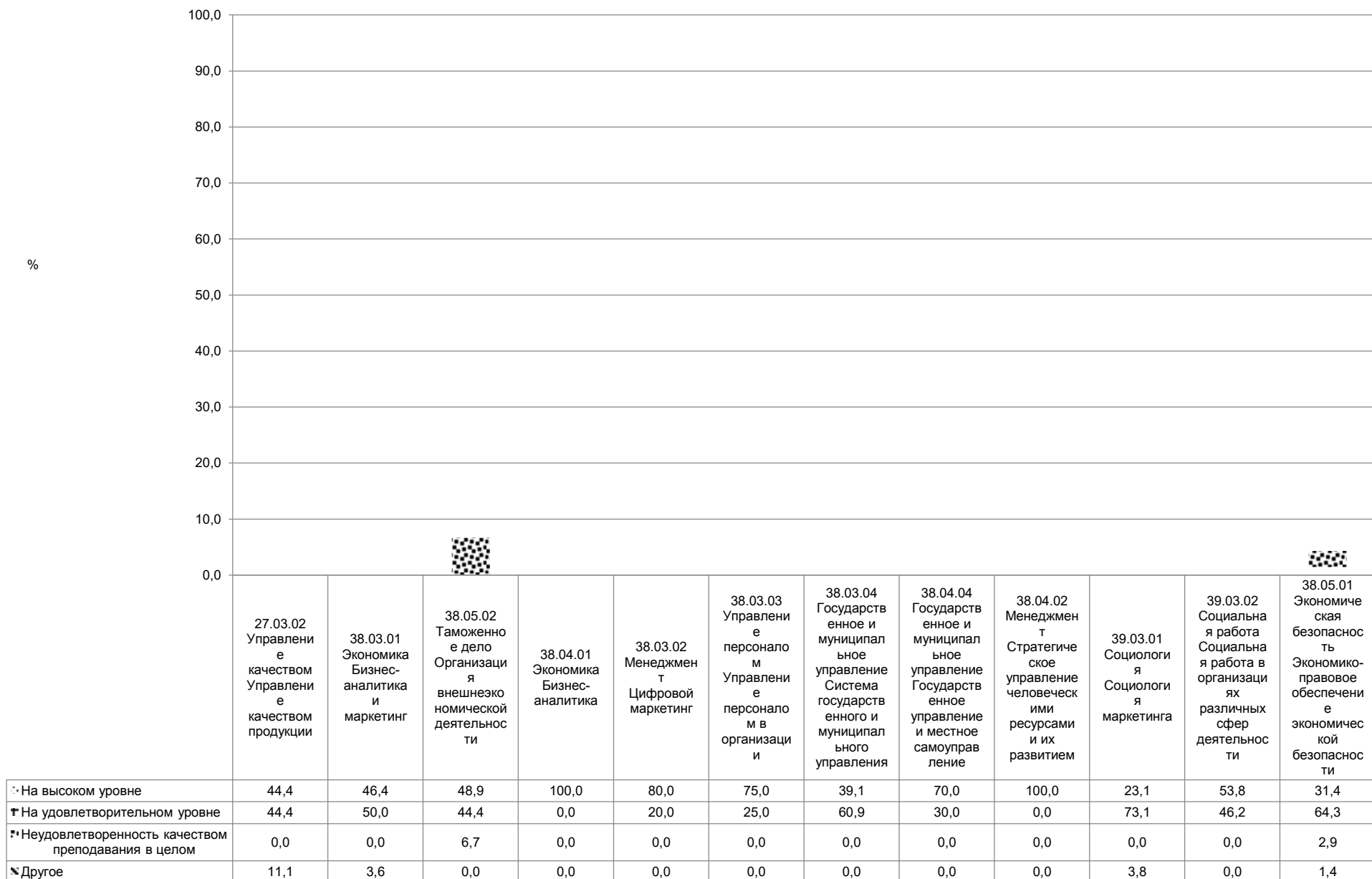
Удовлетворены ли Вы полнотой информации и качеством подключения к электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочны



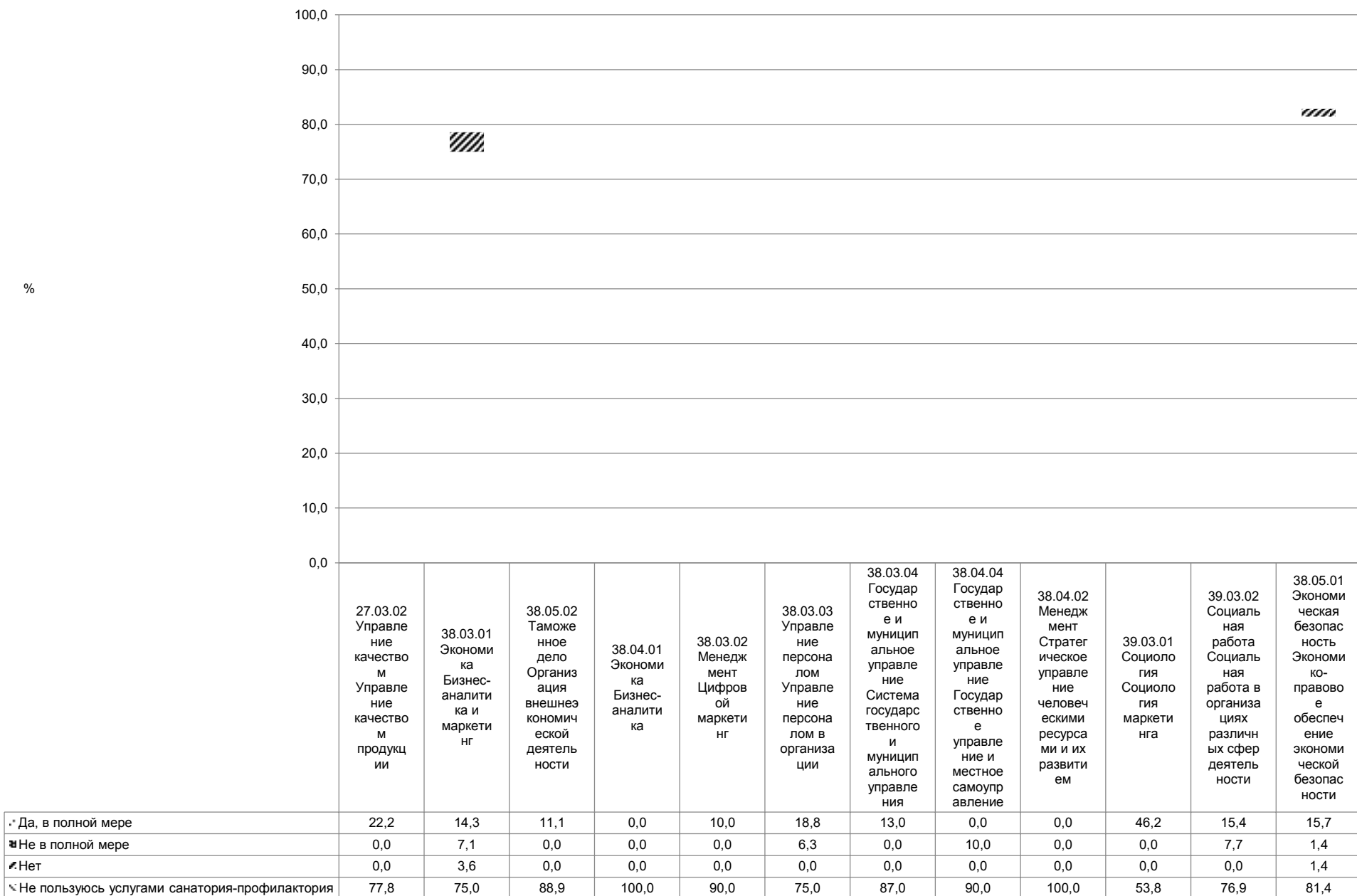
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?



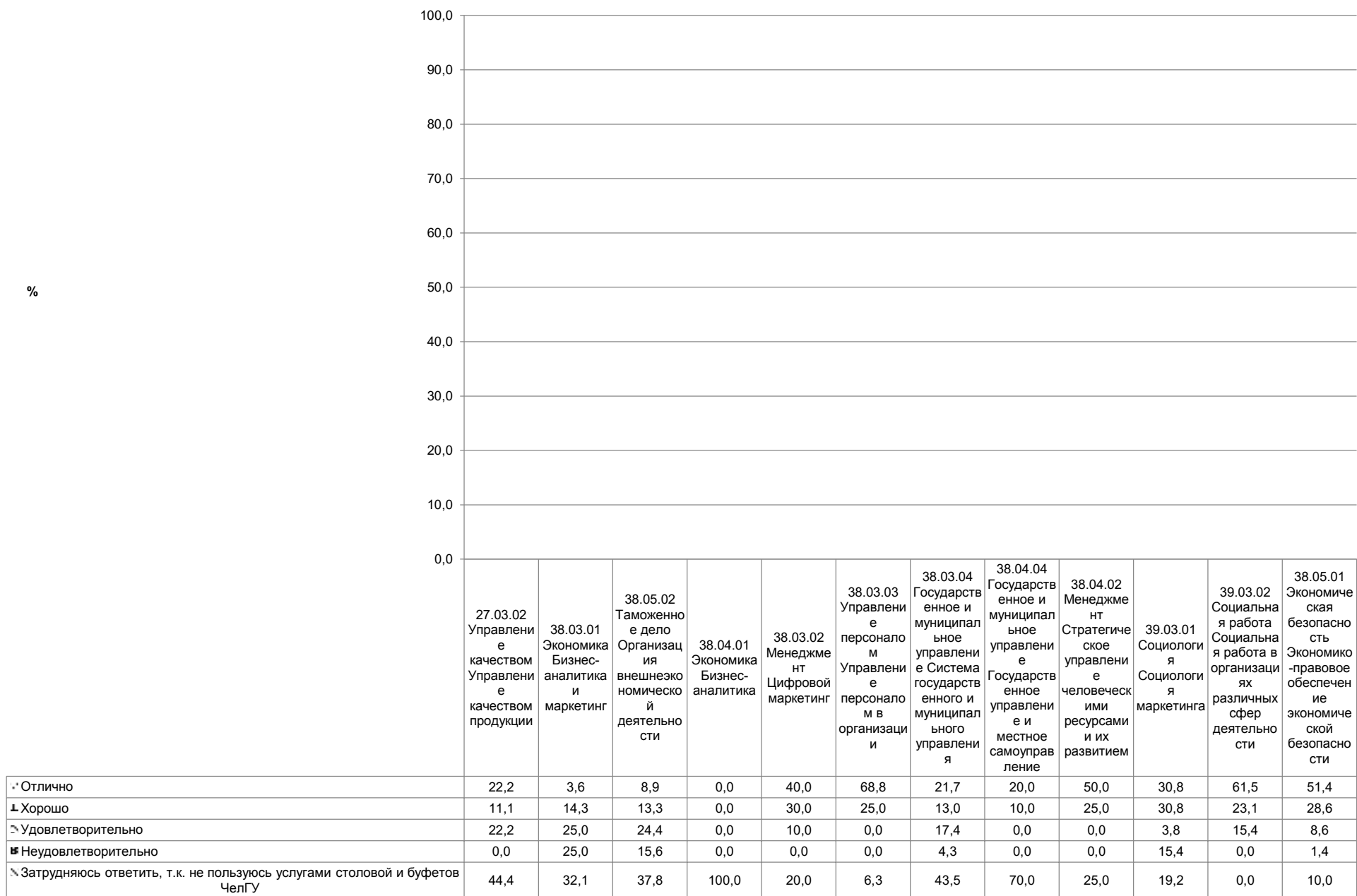
Выберите высказывание, характеризующее организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале



Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?



Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

06.03.01 Биология Биоэкология

06.04.01 Биология Генетика

05.03.06 Экология и природопользование Экология

35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство

41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока

47.03.01 Философия Философия

41.04.05 Международные отношения Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

44.04.01 Педагогическое образование Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности

42.03.02 Журналистика Производство медиапродукта на различных платформах

42.03.05 Медиакоммуникации Медиапроизводство в креативных индустриях

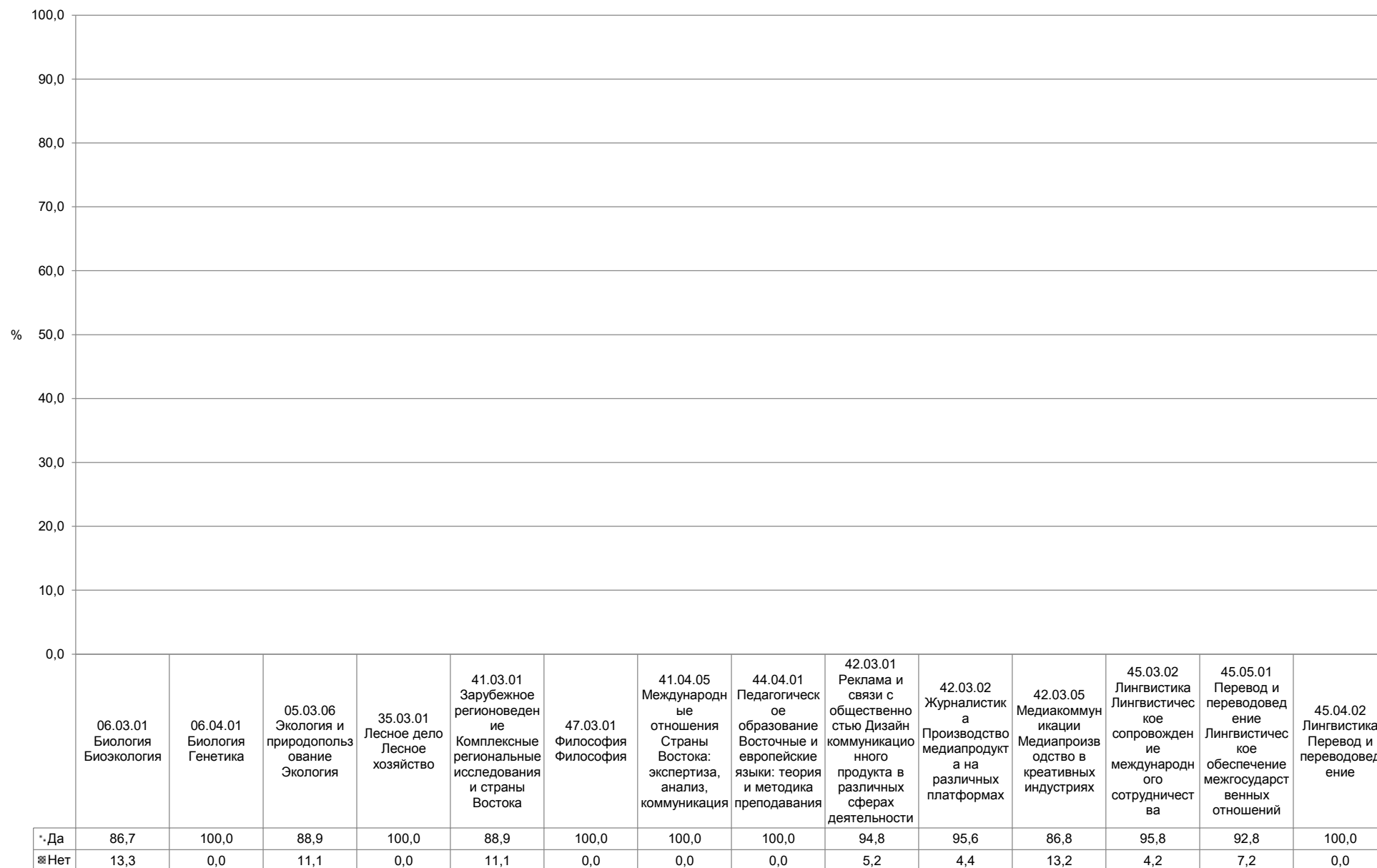
45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества

45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

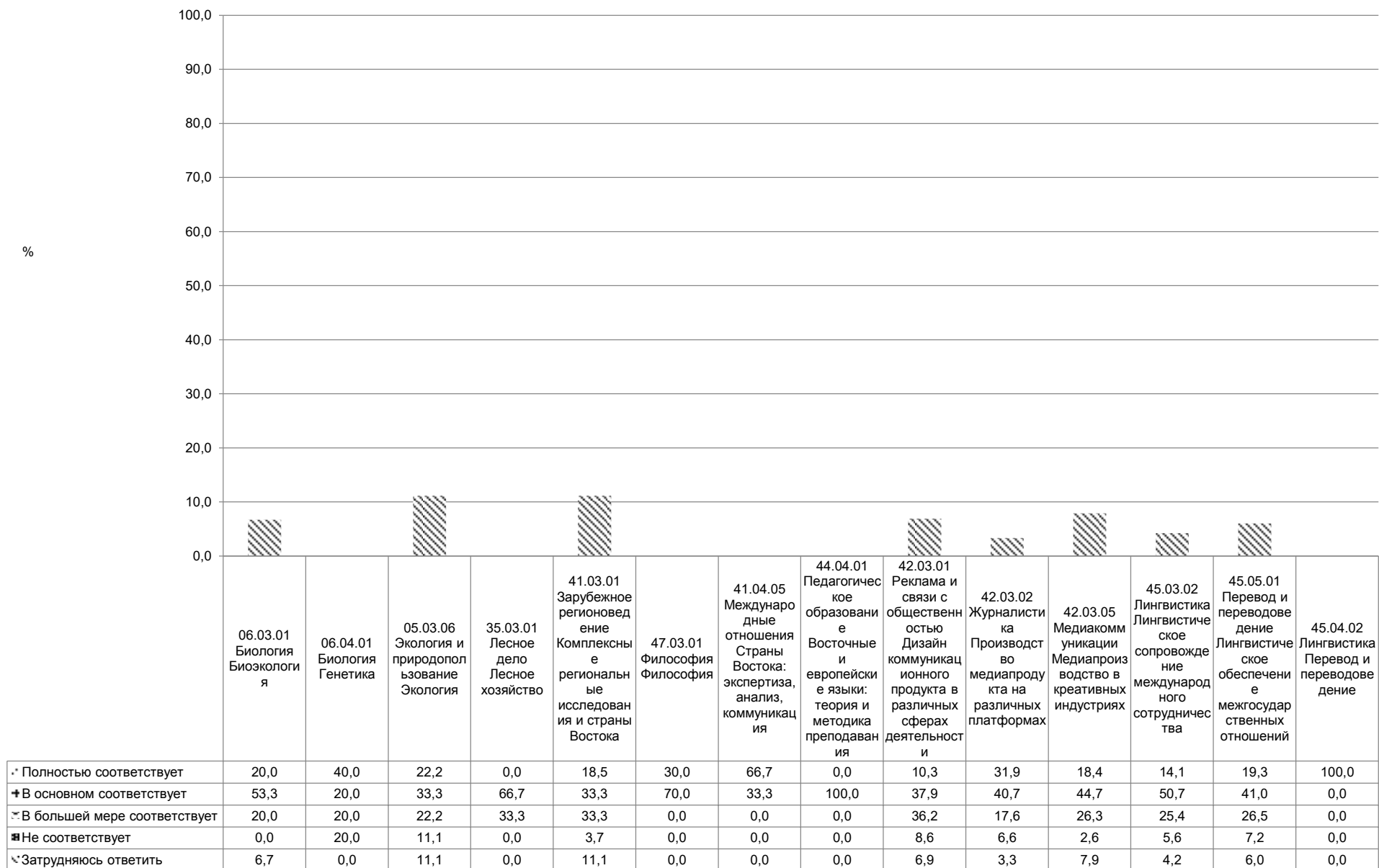
45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение

(декабрь 2023 года)

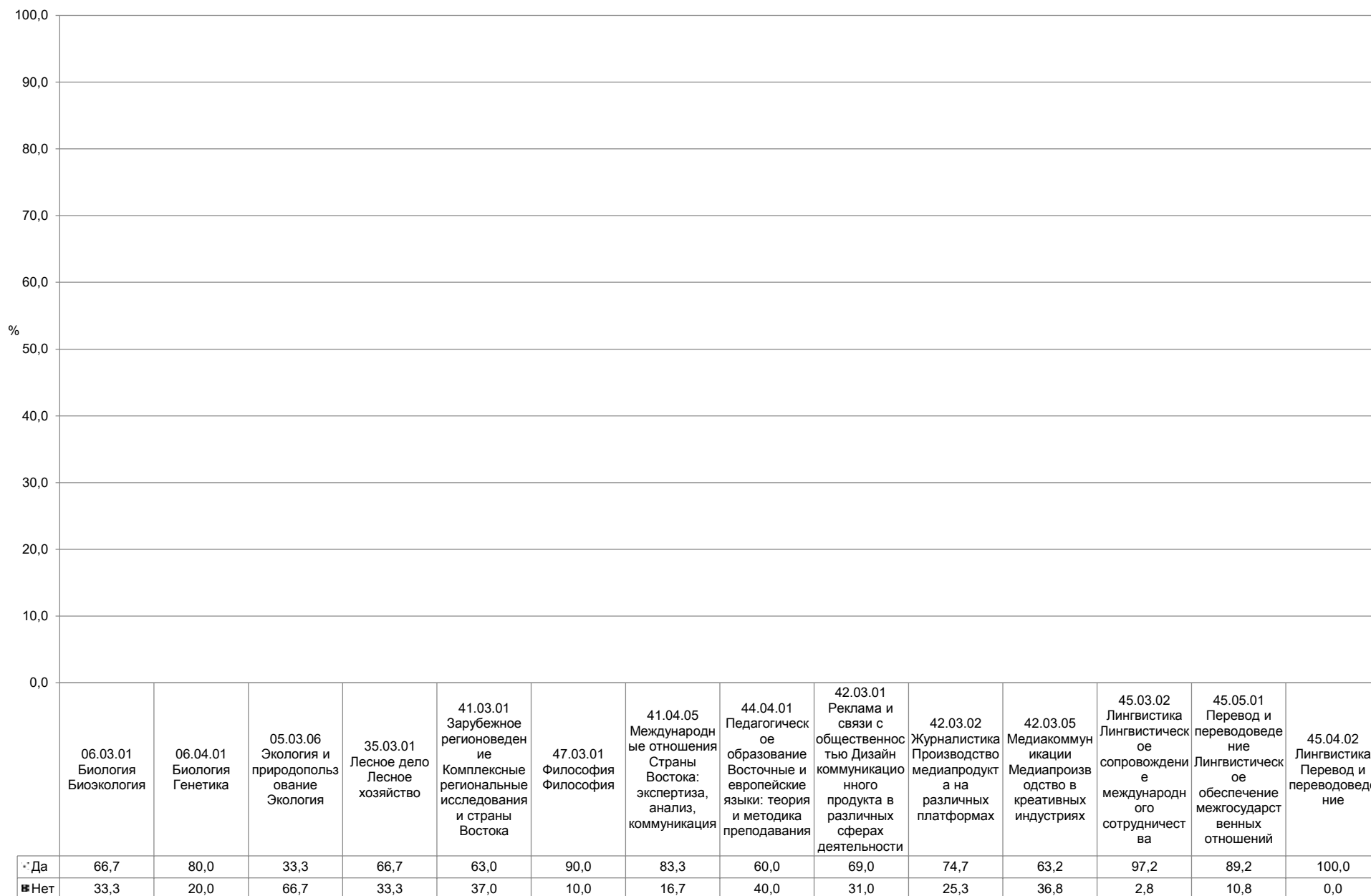
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?



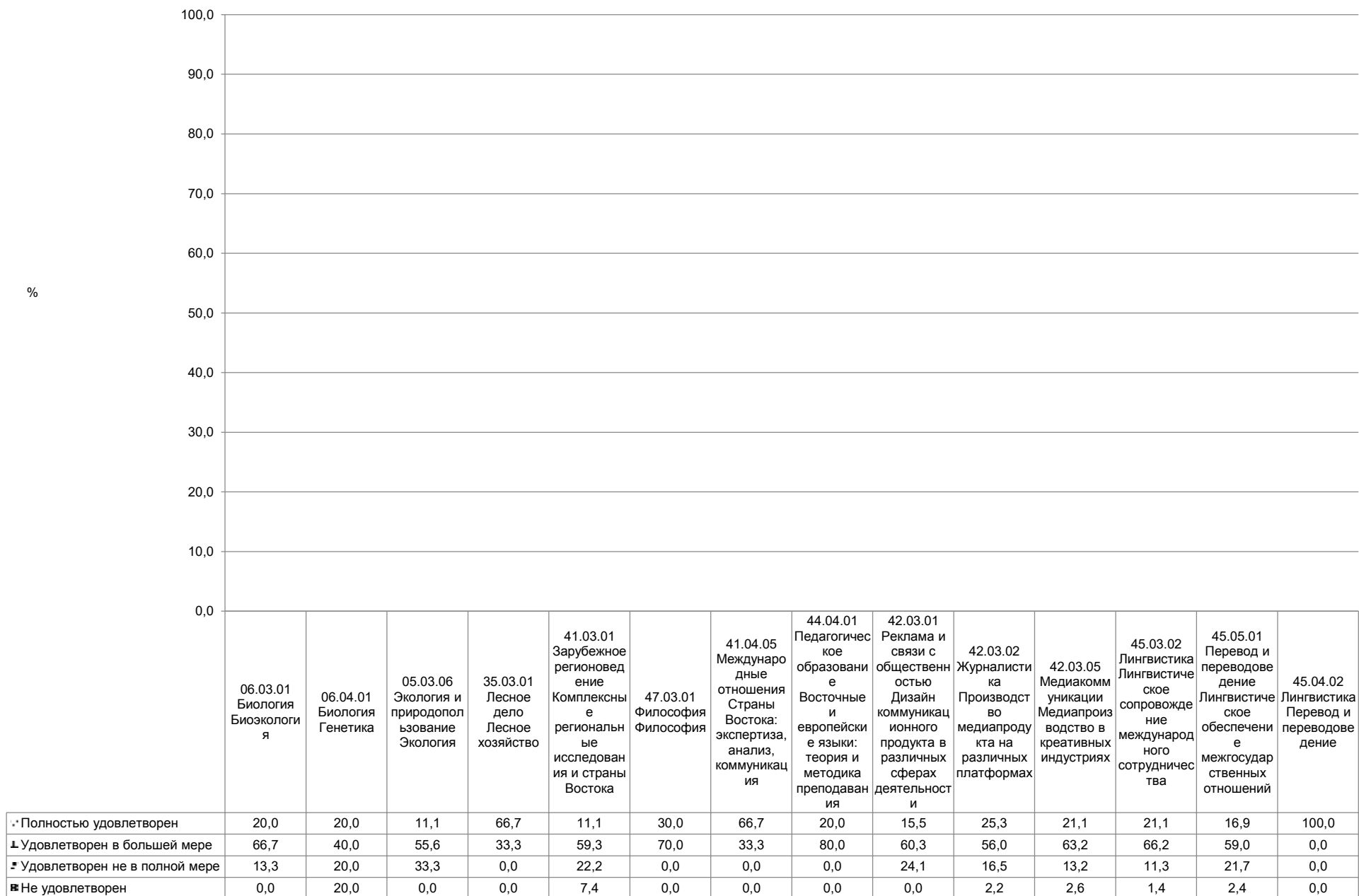
Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?



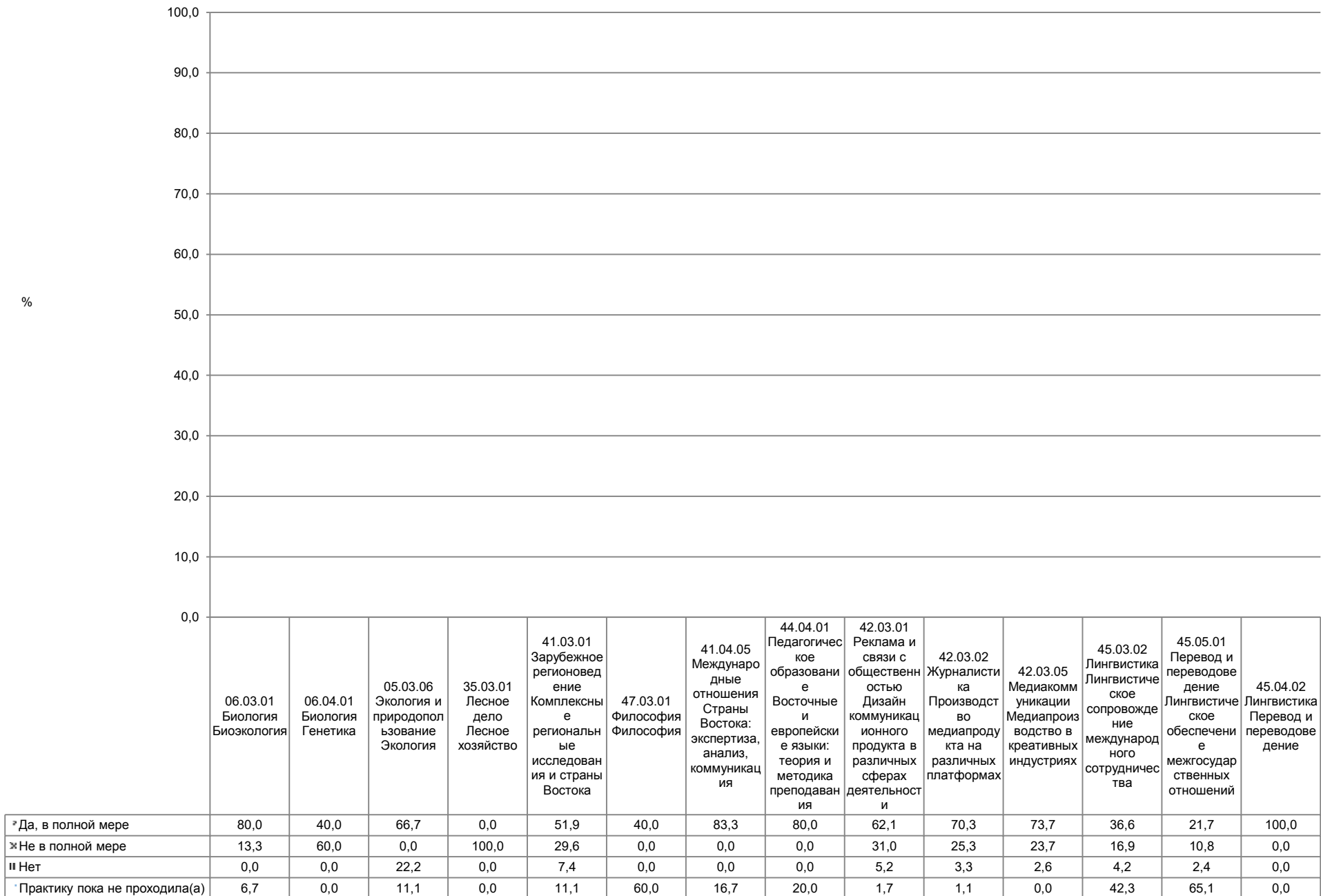
Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?



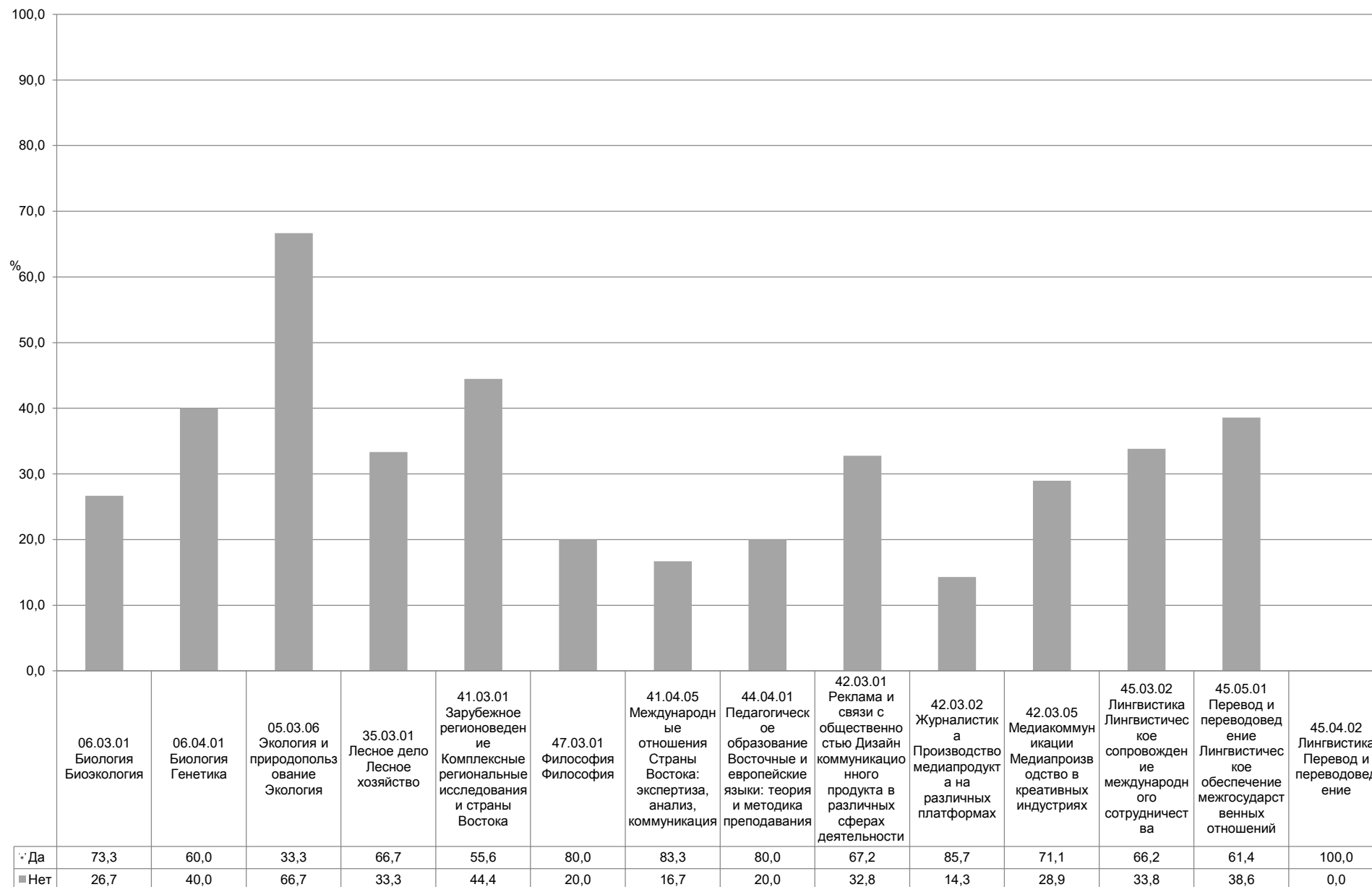
Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?



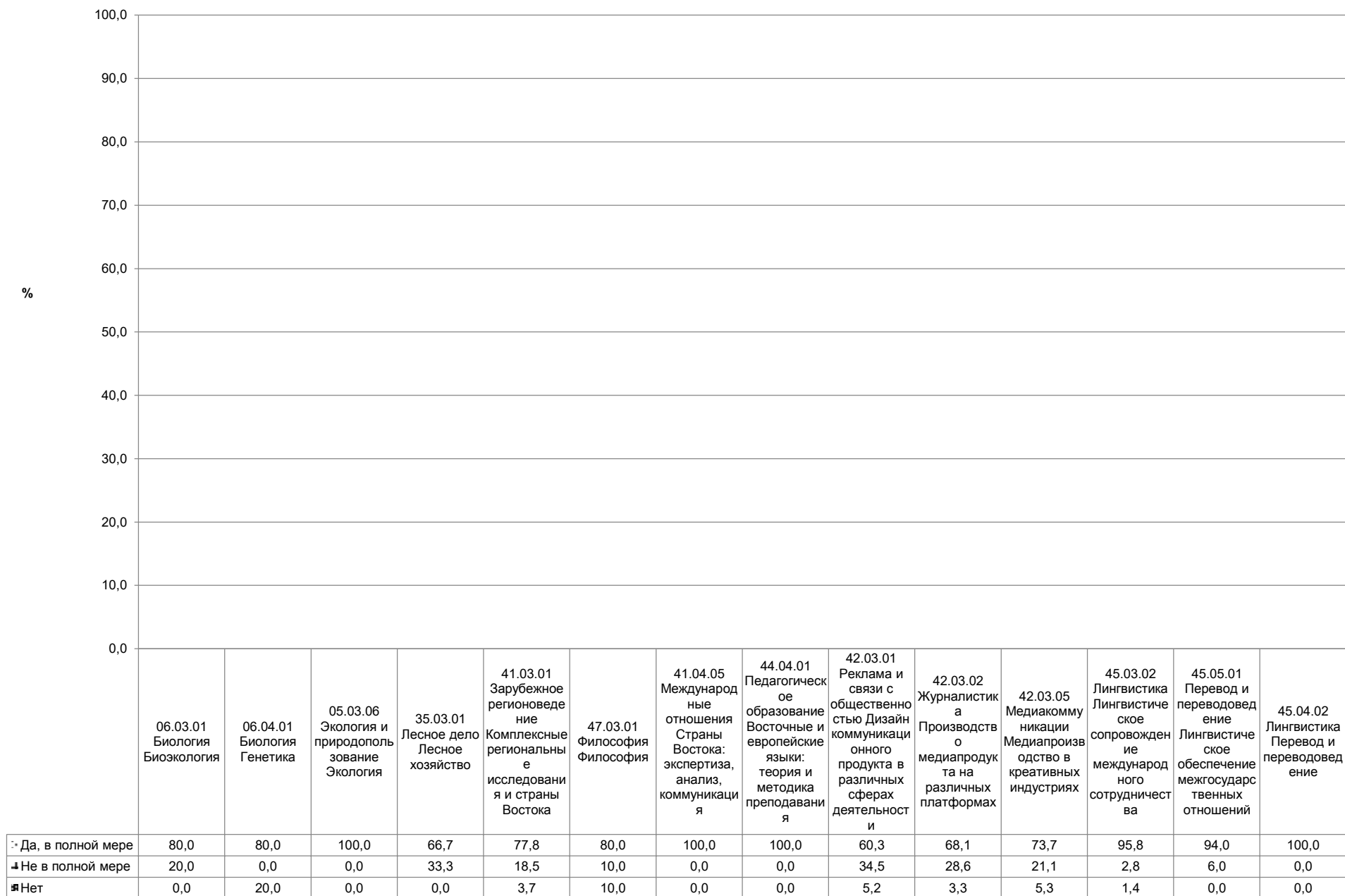
Удовлетворены ли Вы организацией практик?



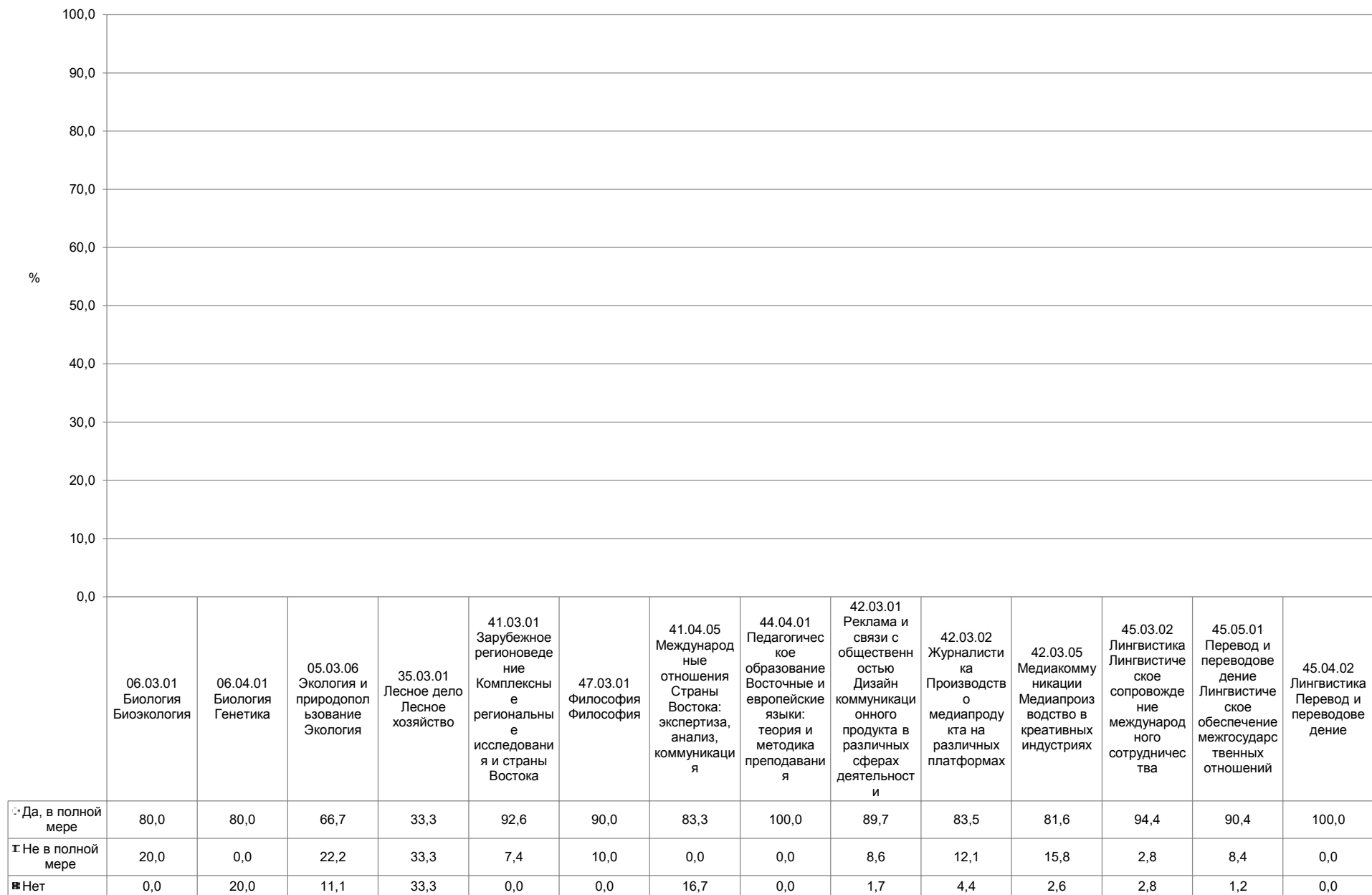
Предоставляется ли Вам возможность при прохождении практики решать социально-значимые задачи и/или участвовать в социальных проектах?



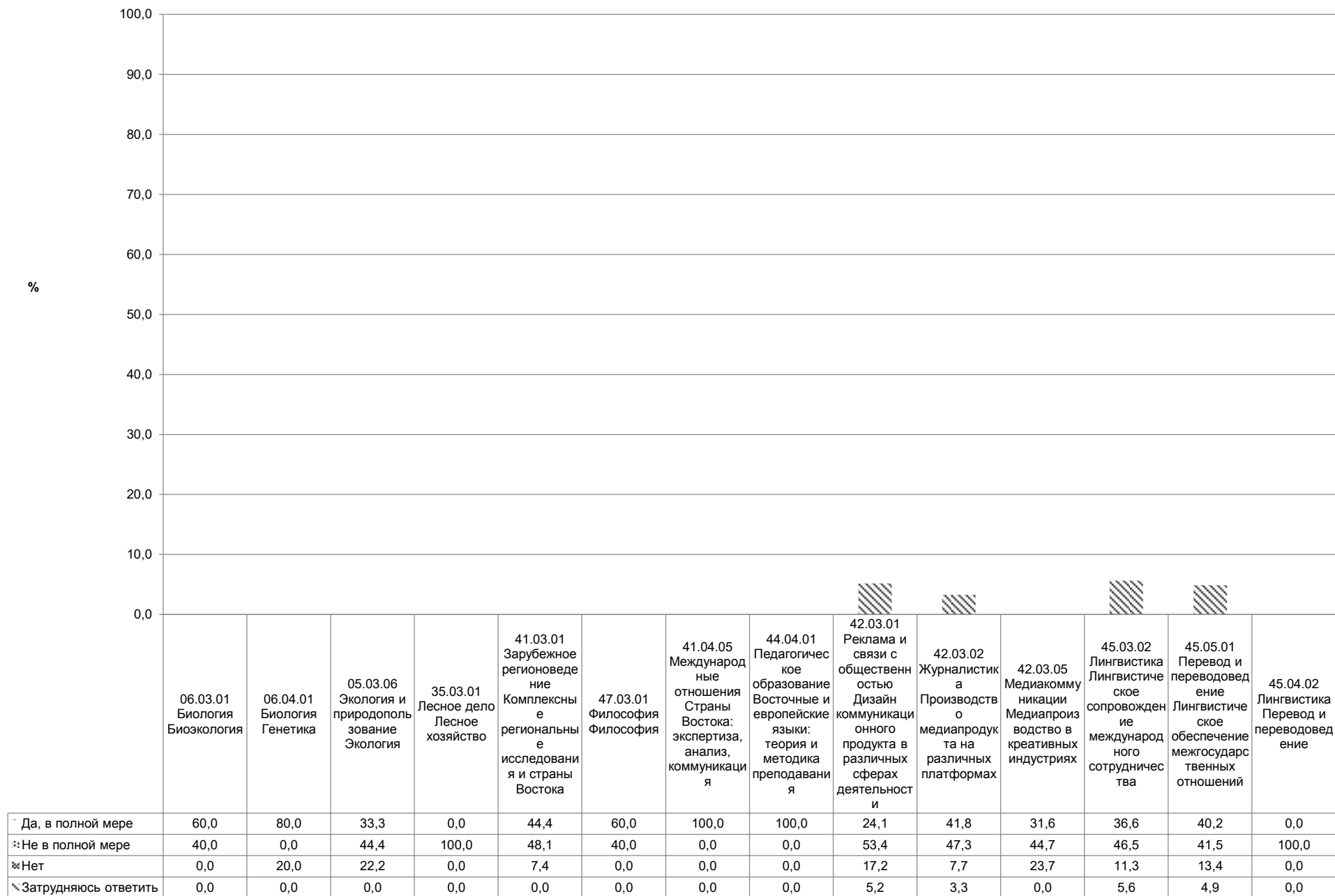
Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде?



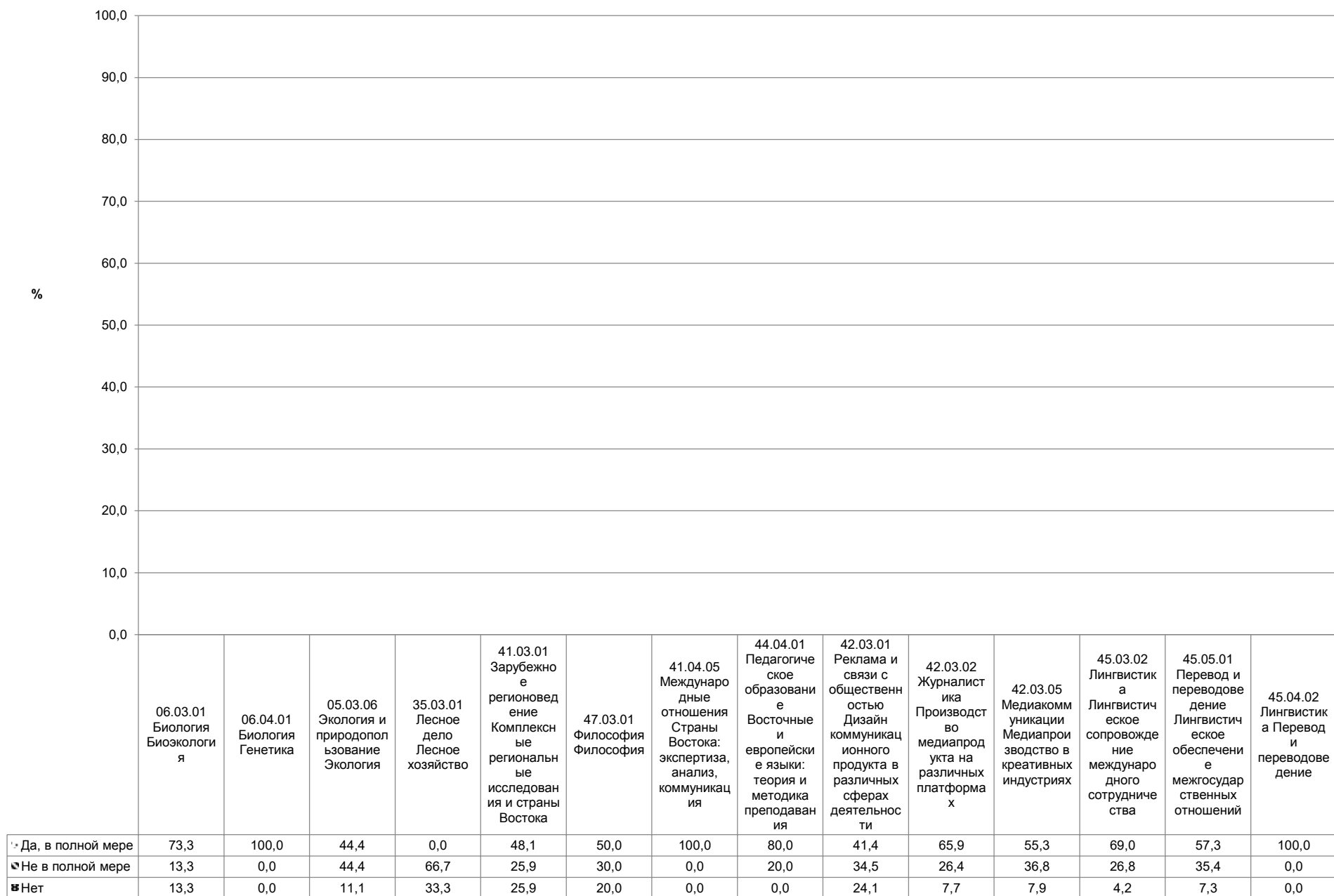
Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?



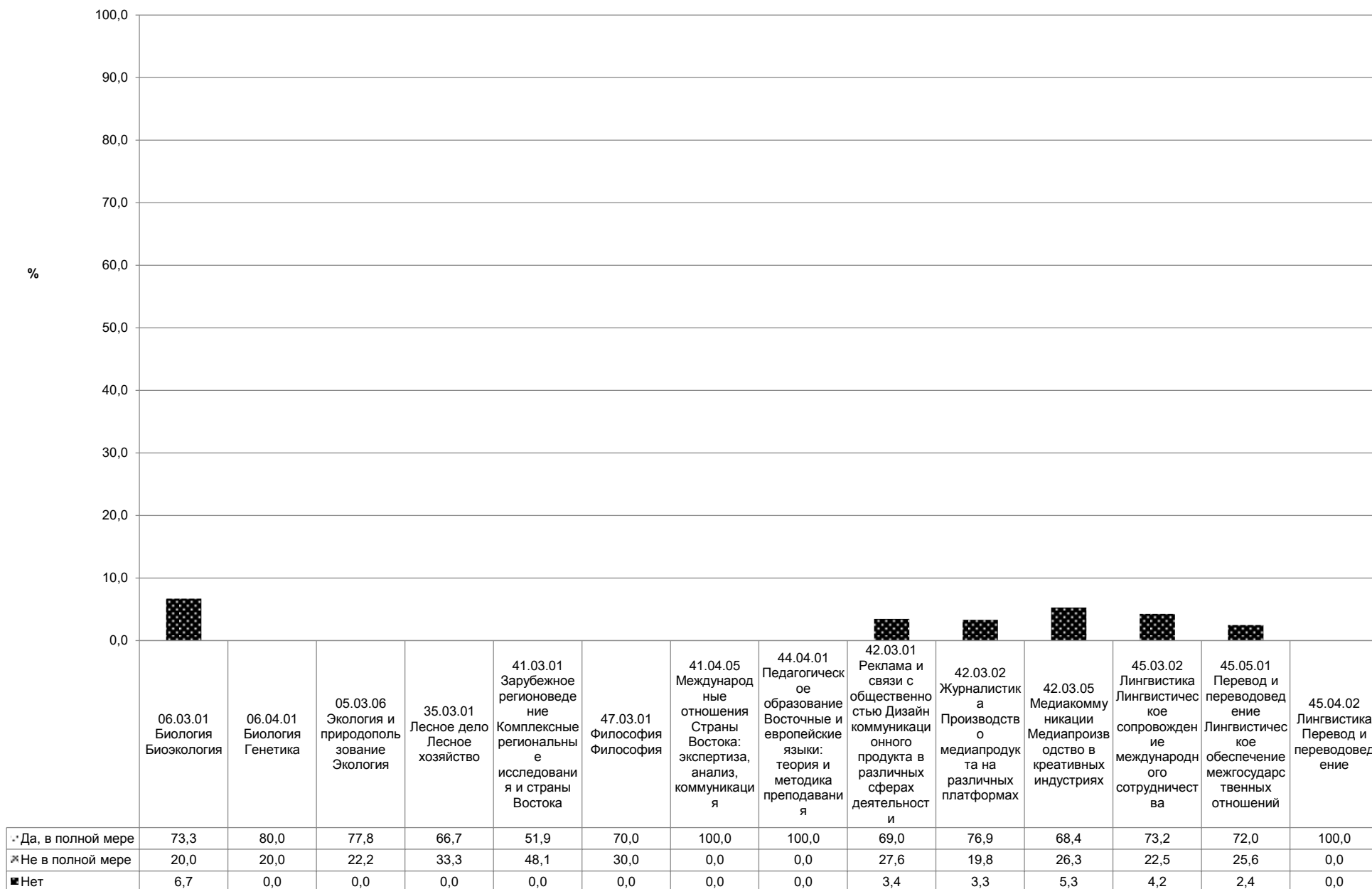
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?



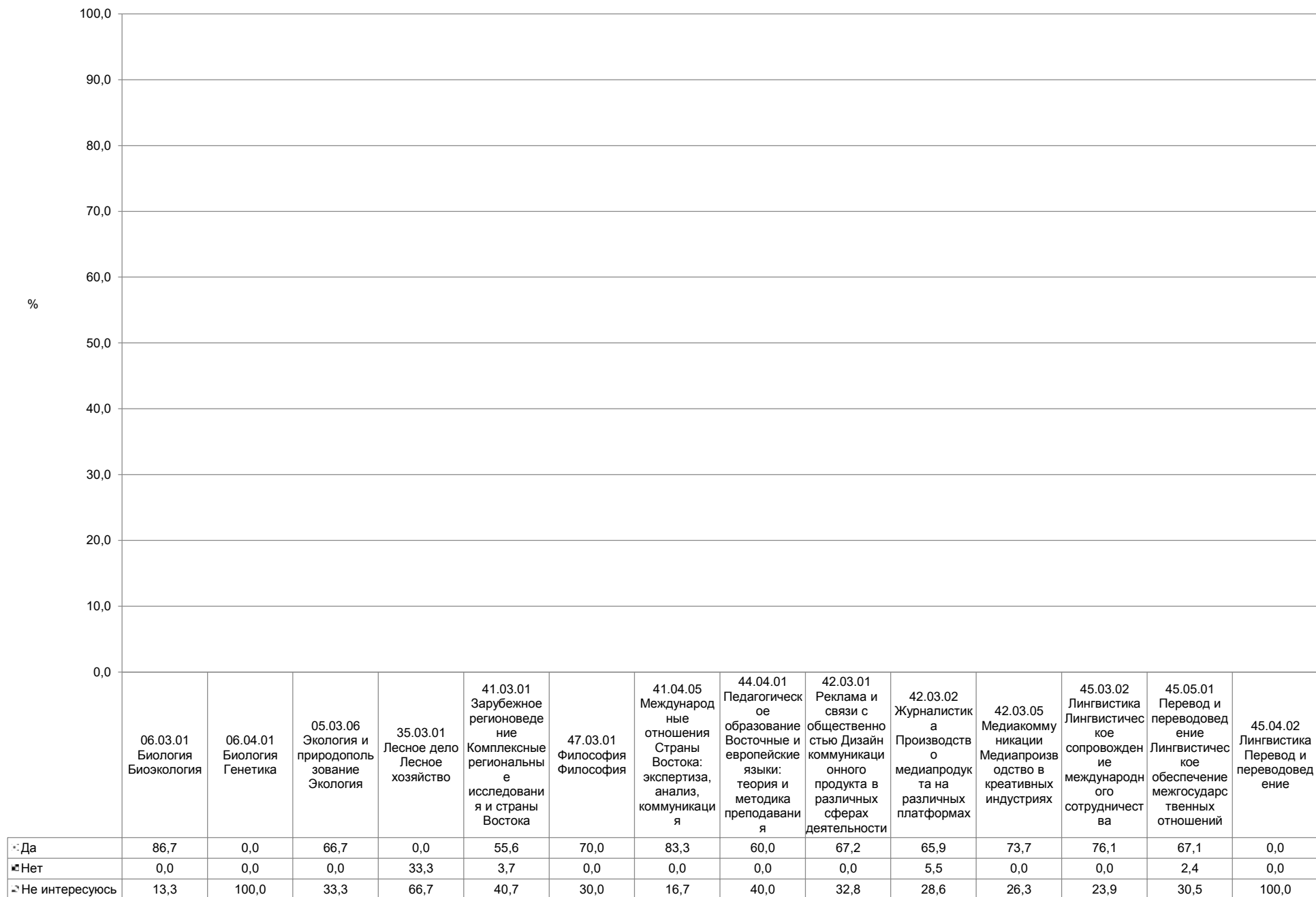
Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»?)



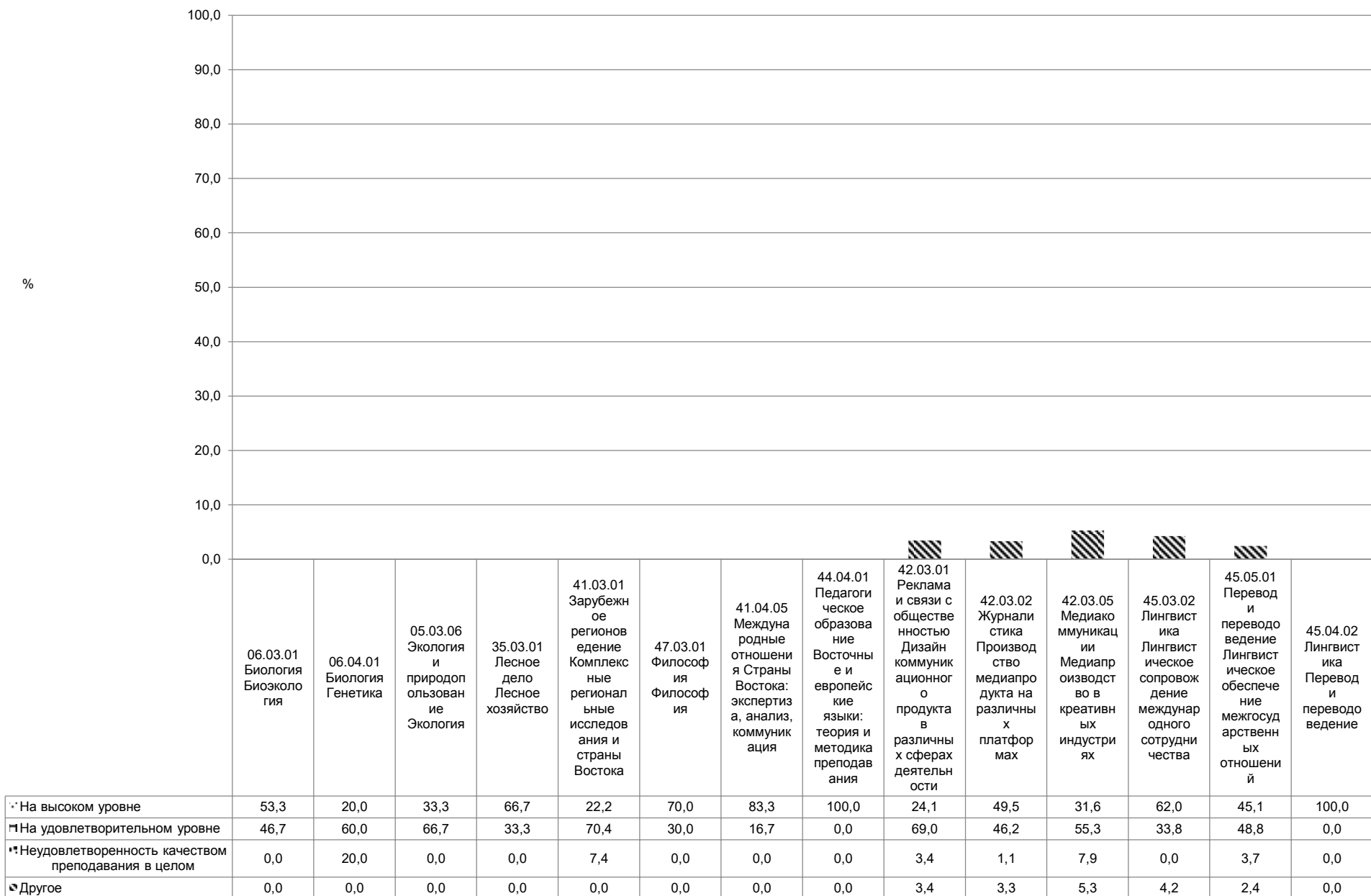
Удовлетворены ли Вы полнотой информации и качеством подключения к электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочны



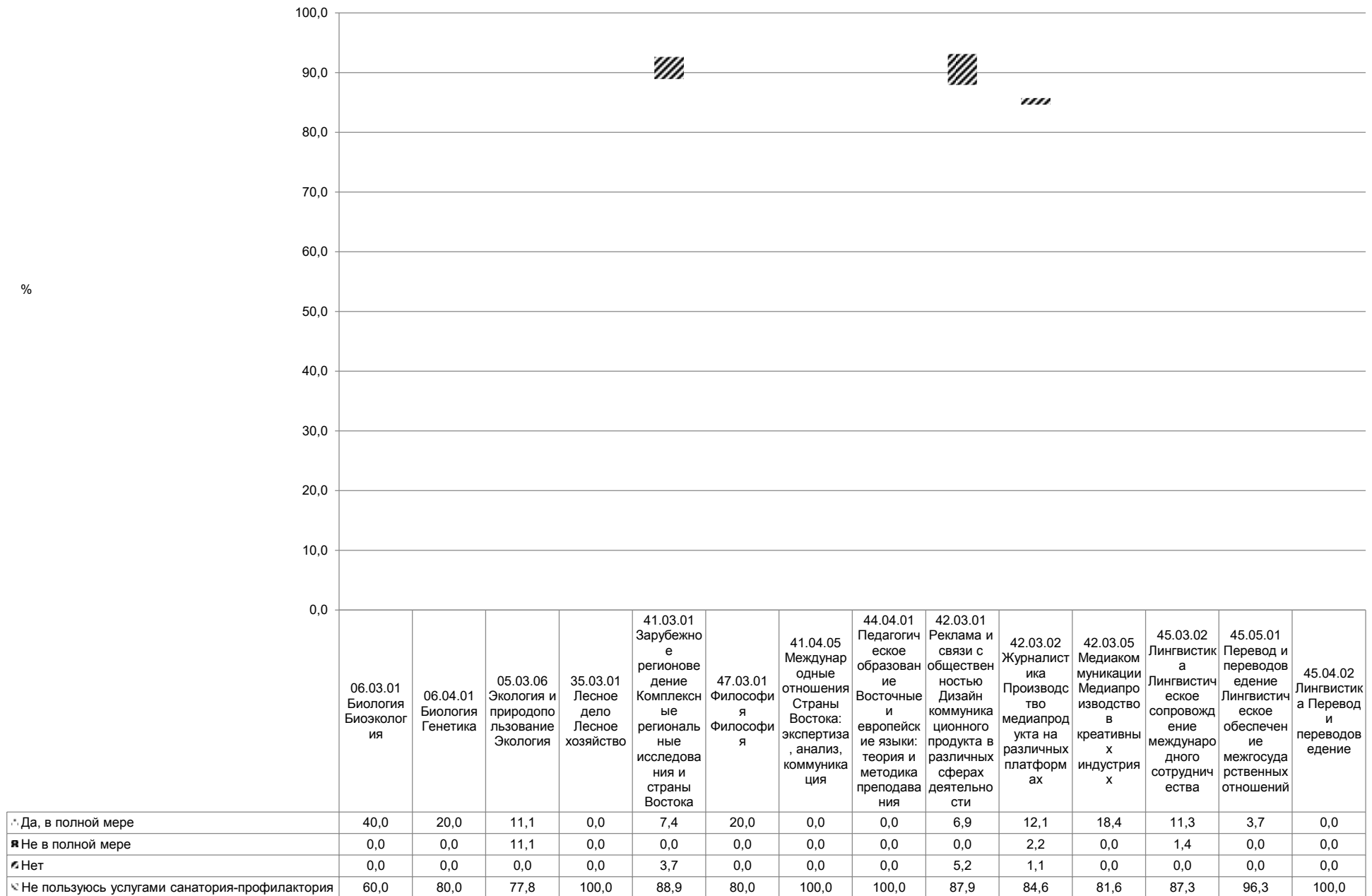
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?



Выберите высказывание, характеризующее организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале



Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?



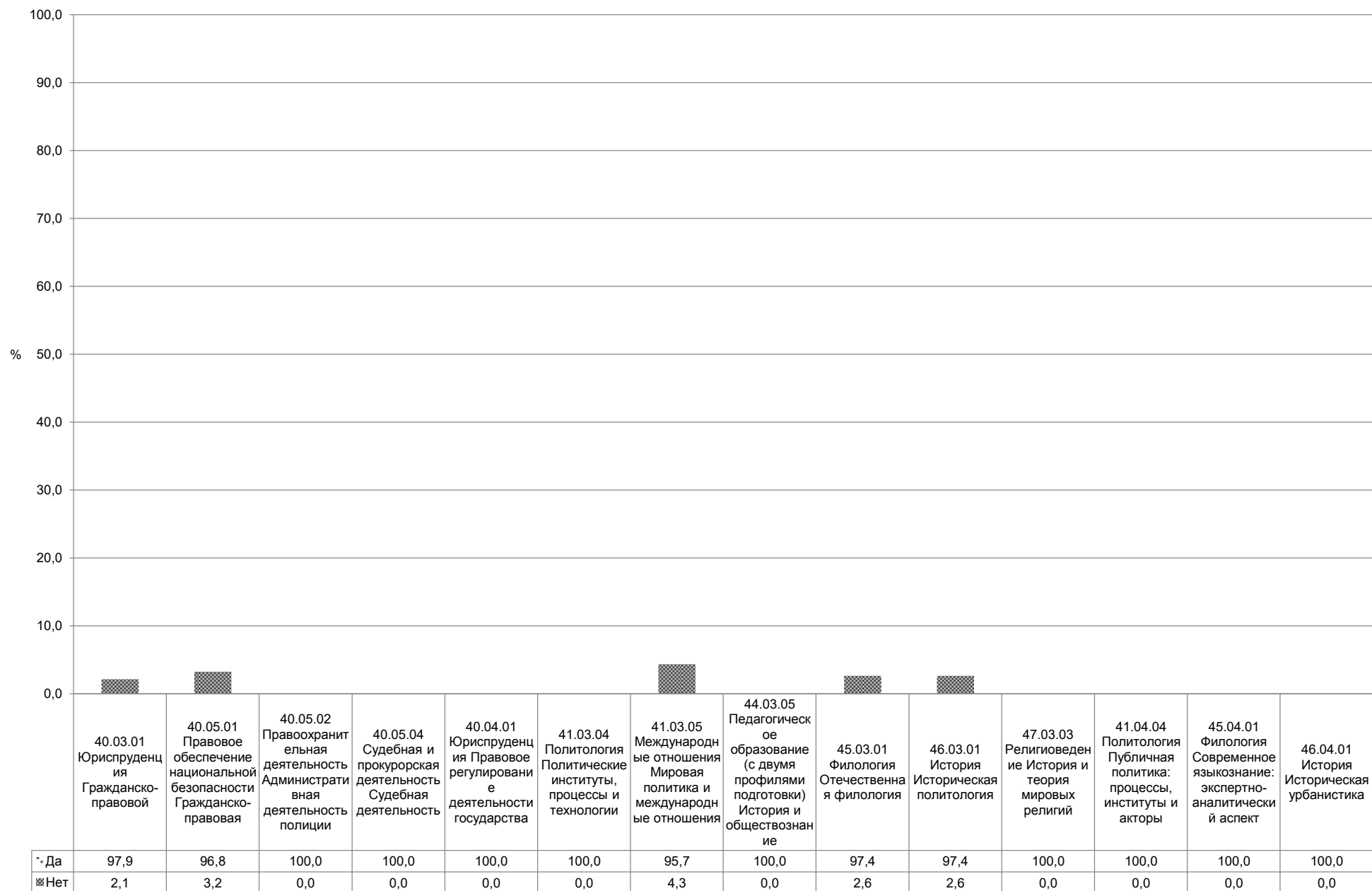
	06.03.01 Биология Биозкология	06.04.01 Биология Генетика	05.03.06 Экология и природопользование Экология	35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство	41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока	47.03.01 Философия	41.04.05 Международные отношения Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация	44.04.01 Педагогическое образование Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания	42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности	42.03.02 Журналистика Производство медиапродукта на различных платформах	42.03.05 Медиакоммуникации Медиапроизводство в креативных индустриях	45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества	45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение
⚡ Отлично	66,7	20,0	0,0	0,0	22,2	30,0	16,7	0,0	5,2	14,3	21,1	32,4	37,8	100,0
⬆️ Хорошо	20,0	20,0	0,0	0,0	18,5	30,0	33,3	0,0	24,1	25,3	21,1	31,0	29,3	0,0
👉 Удовлетворительно	0,0	0,0	0,0	0,0	14,8	10,0	0,0	0,0	22,4	23,1	26,3	11,3	6,1	0,0
👎 Неудовлетворительно	6,7	0,0	66,7	100,0	14,8	0,0	0,0	0,0	13,8	13,2	15,8	2,8	6,1	0,0
🙄 Затрудняюсь ответить, т.к. не пользуюсь услугами столовой и буфетов ЧелГУ	6,7	60,0	33,3	0,0	29,6	30,0	50,0	100,0	34,5	24,2	15,8	22,5	20,7	0,0

Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса во ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

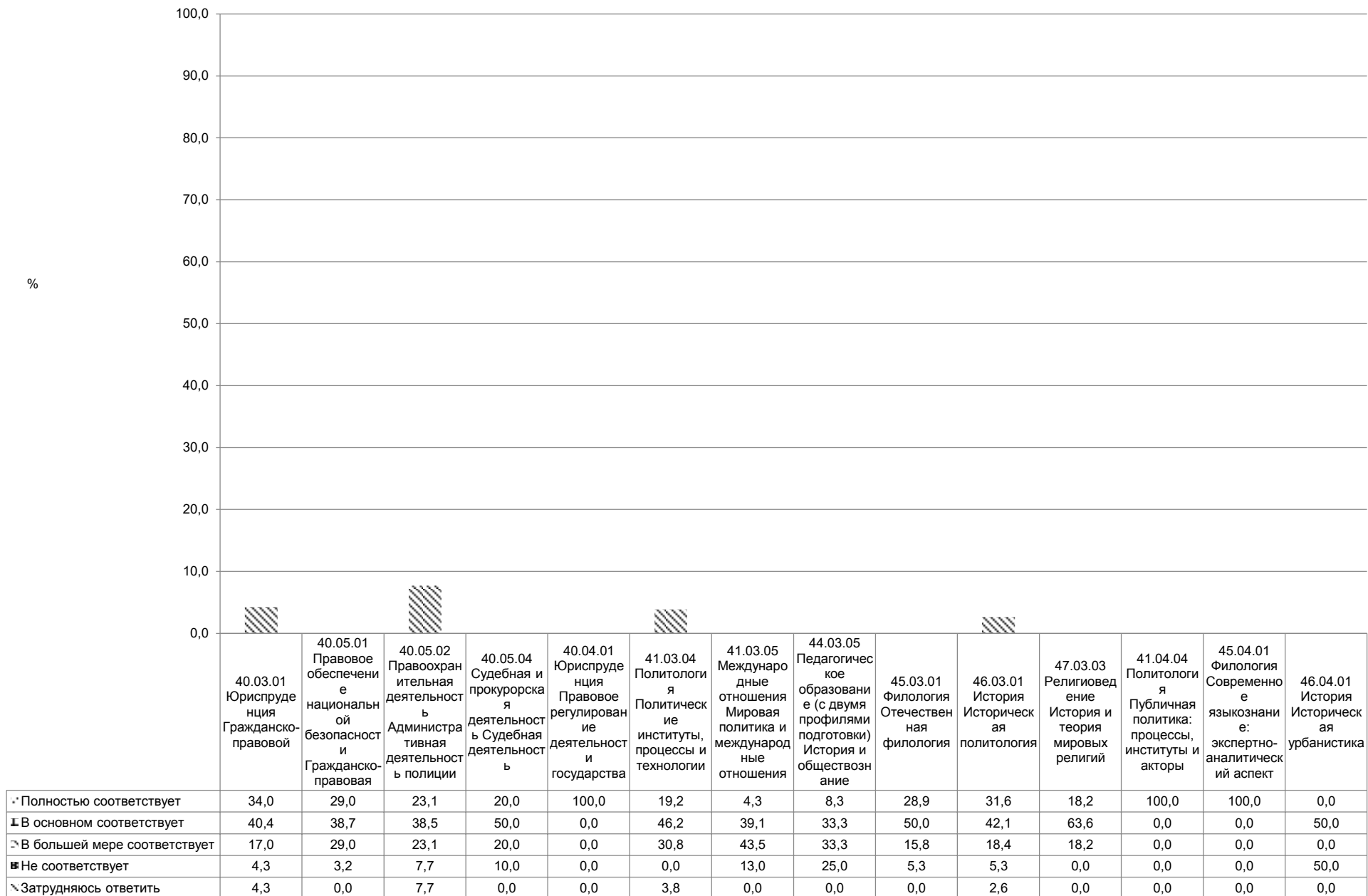
- 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой**
- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Гражданско-правовая**
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность Административная деятельность полиции**
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Судебная деятельность**
- 40.04.01 Юриспруденция Правовое регулирование деятельности государства**
- 41.03.04 Политология Политические институты, процессы и технологии**
- 41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения**
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание**
- 45.03.01 Филология Отечественная филология**
- 46.03.01 История Историческая политология**
- 47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий**
- 41.04.04 Политология Публичная политика: процессы, институты и акторы**
- 45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**
- 46.04.01 История Историческая урбанистика**

(декабрь 2023 года)

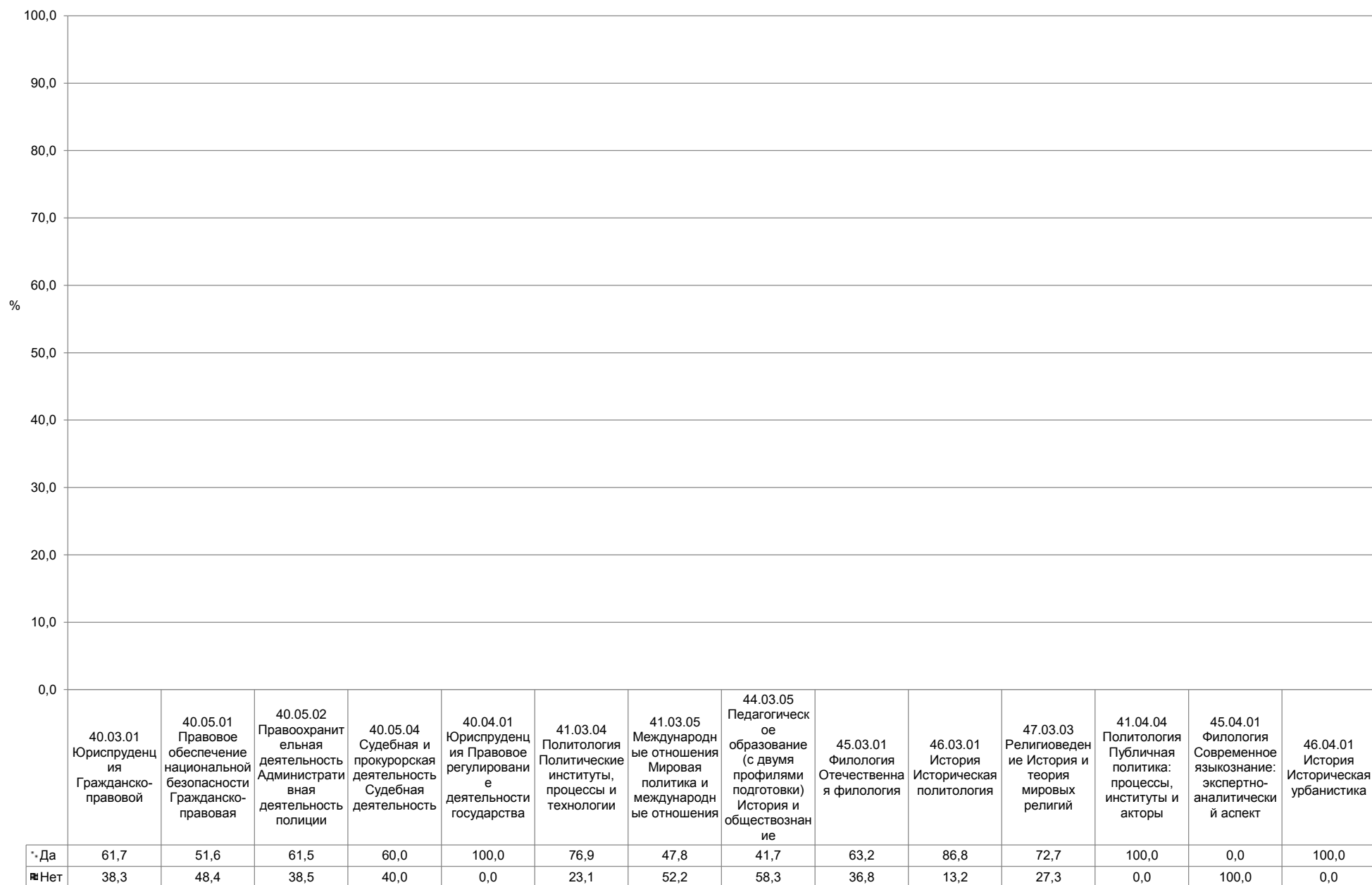
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?



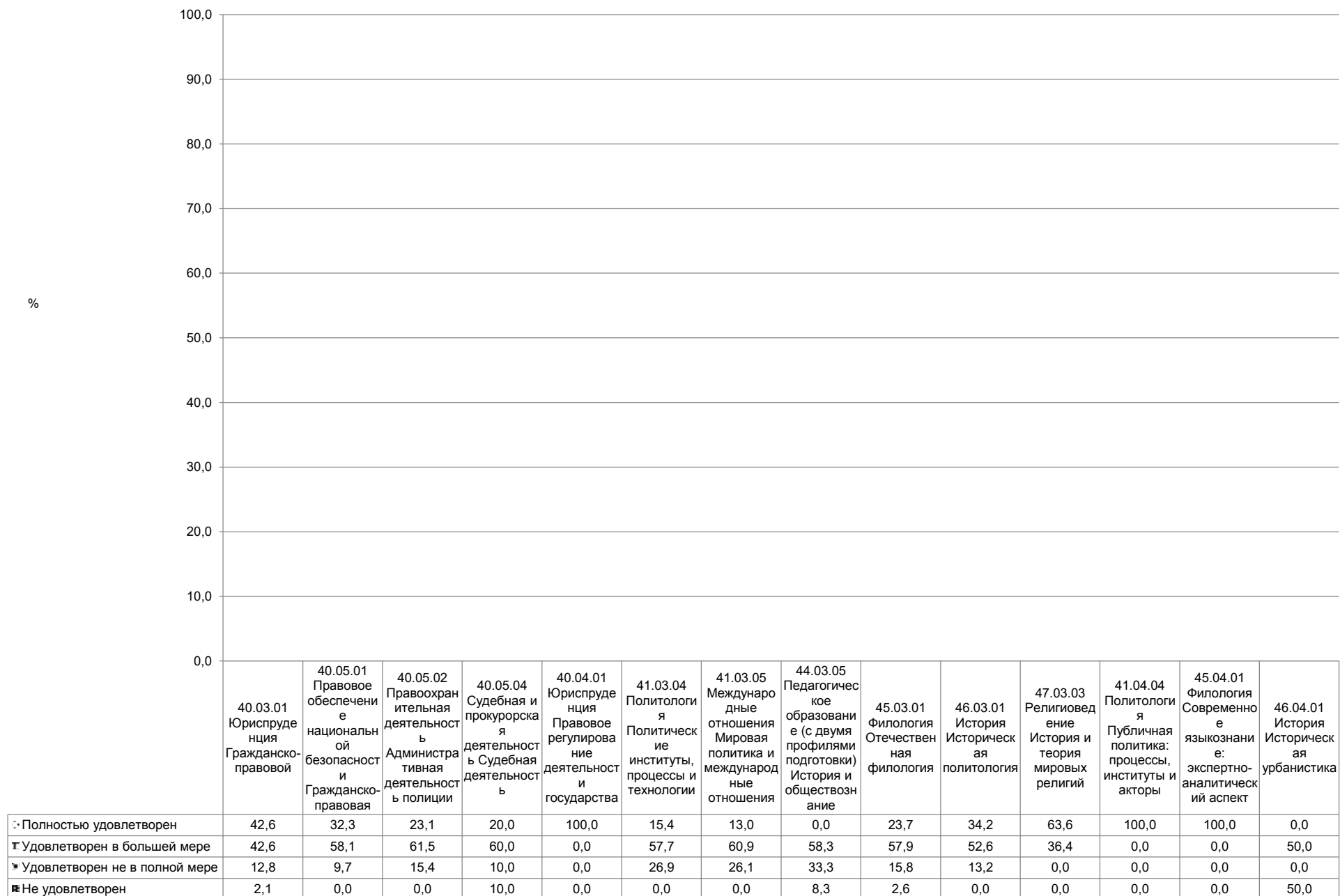
Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?



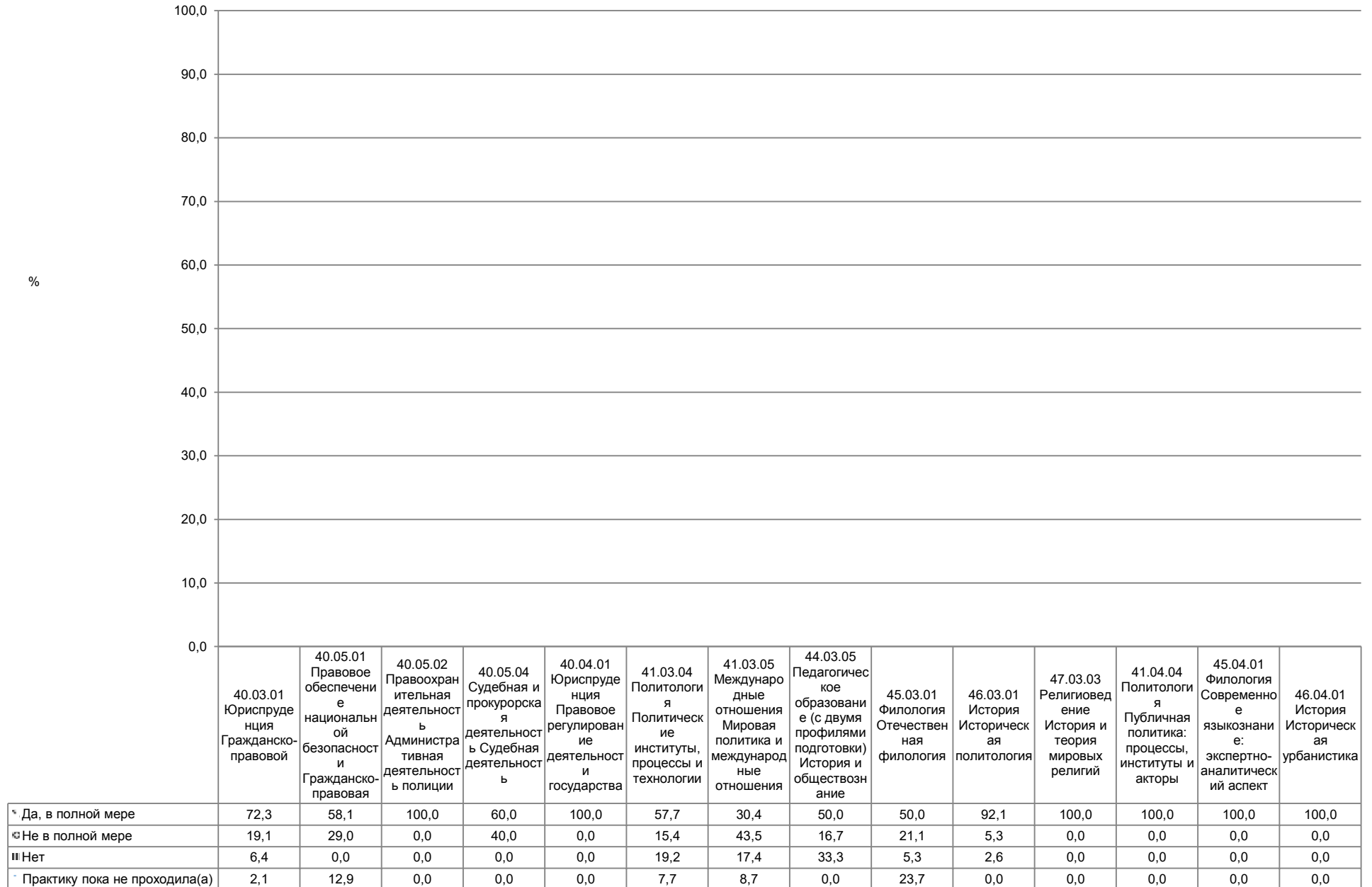
Представляется ли Вам возможность оценивать качество преподавания дисциплин?



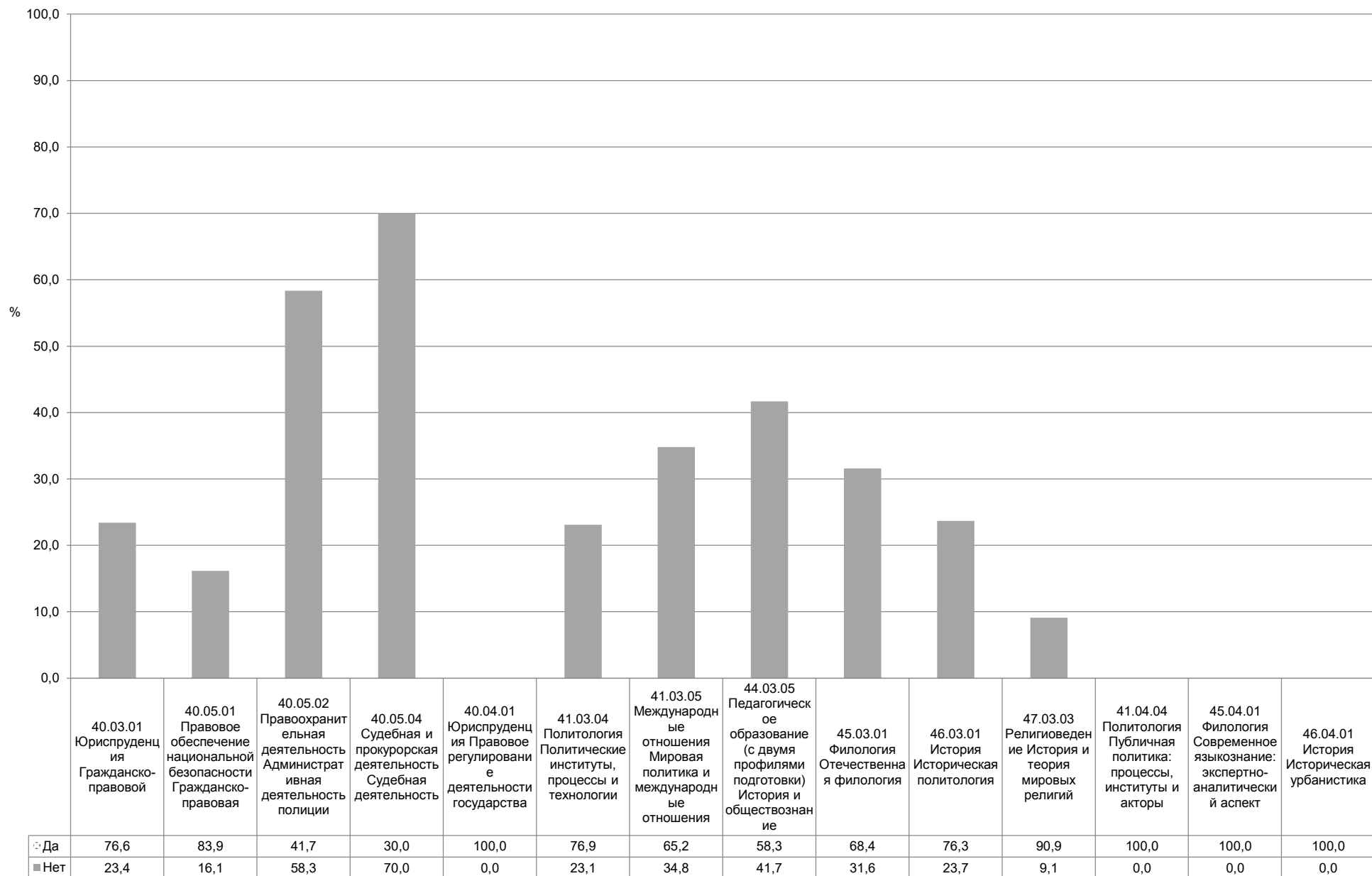
Как бы Вы оценили удовлетворенность качеством проведения учебных занятий в целом?



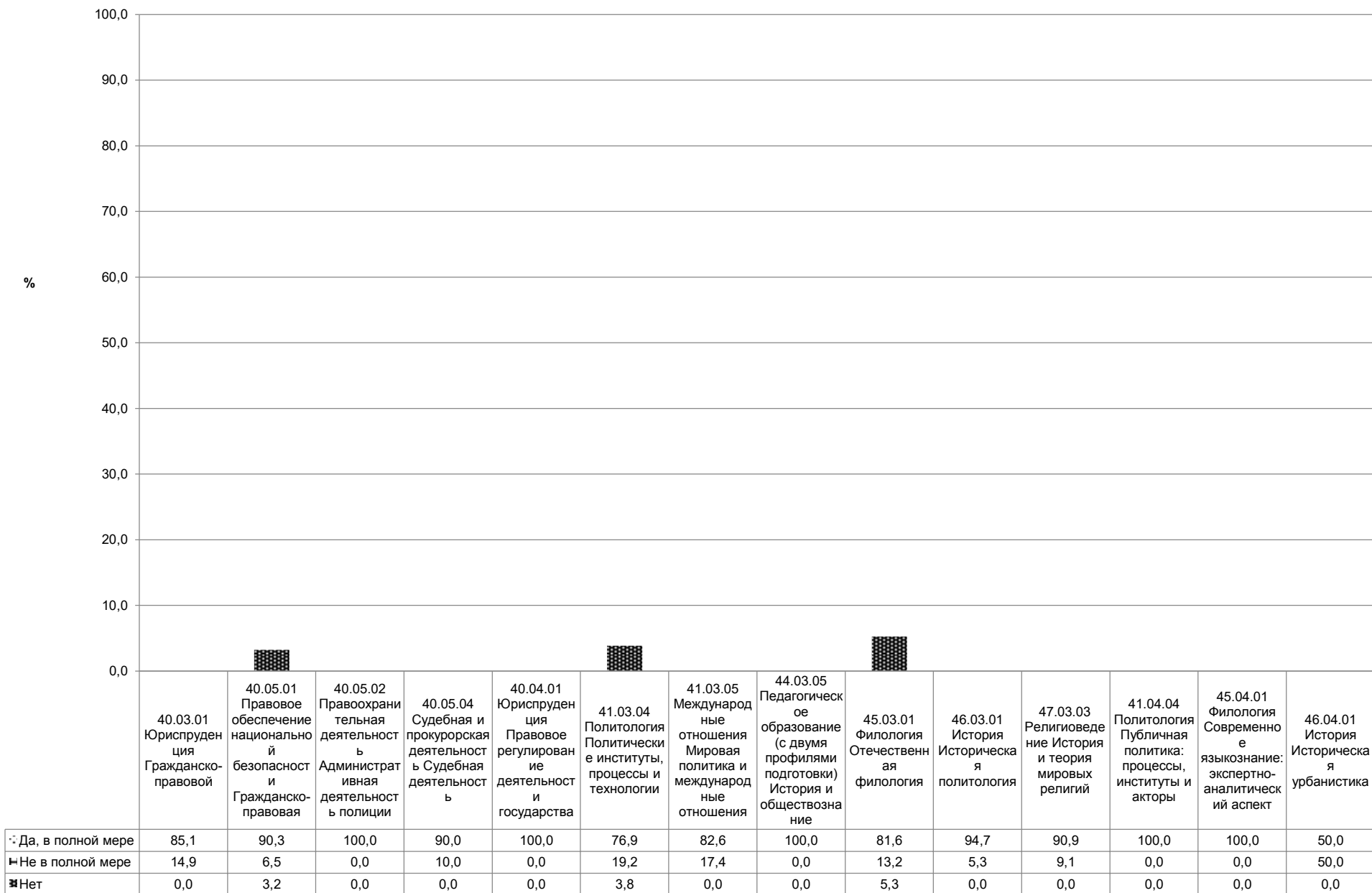
Удовлетворены ли Вы организацией практик?



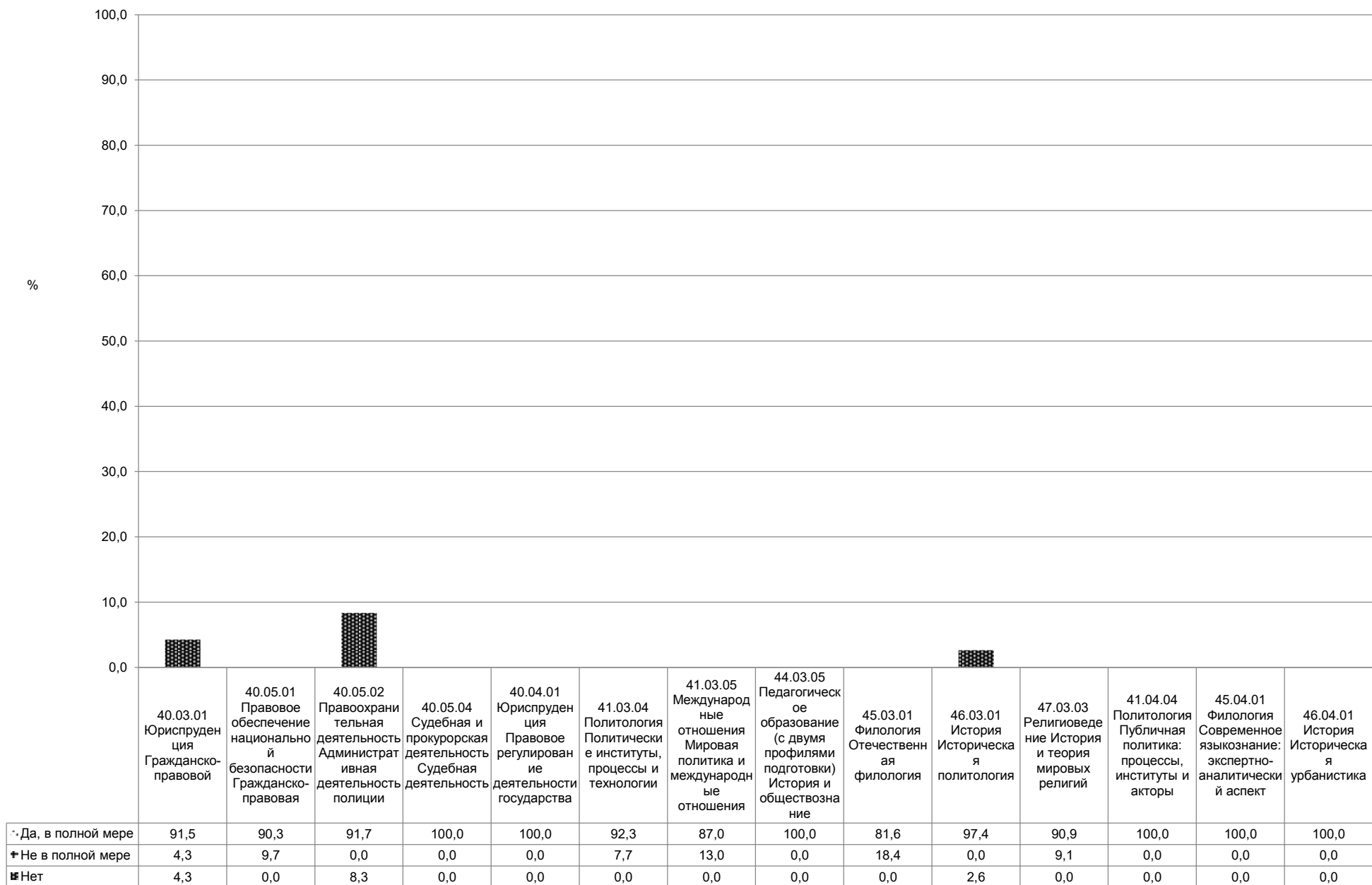
Предоставляется ли Вам возможность при прохождении практики решать социально-значимые задачи и/или участвовать в социальных проектах?



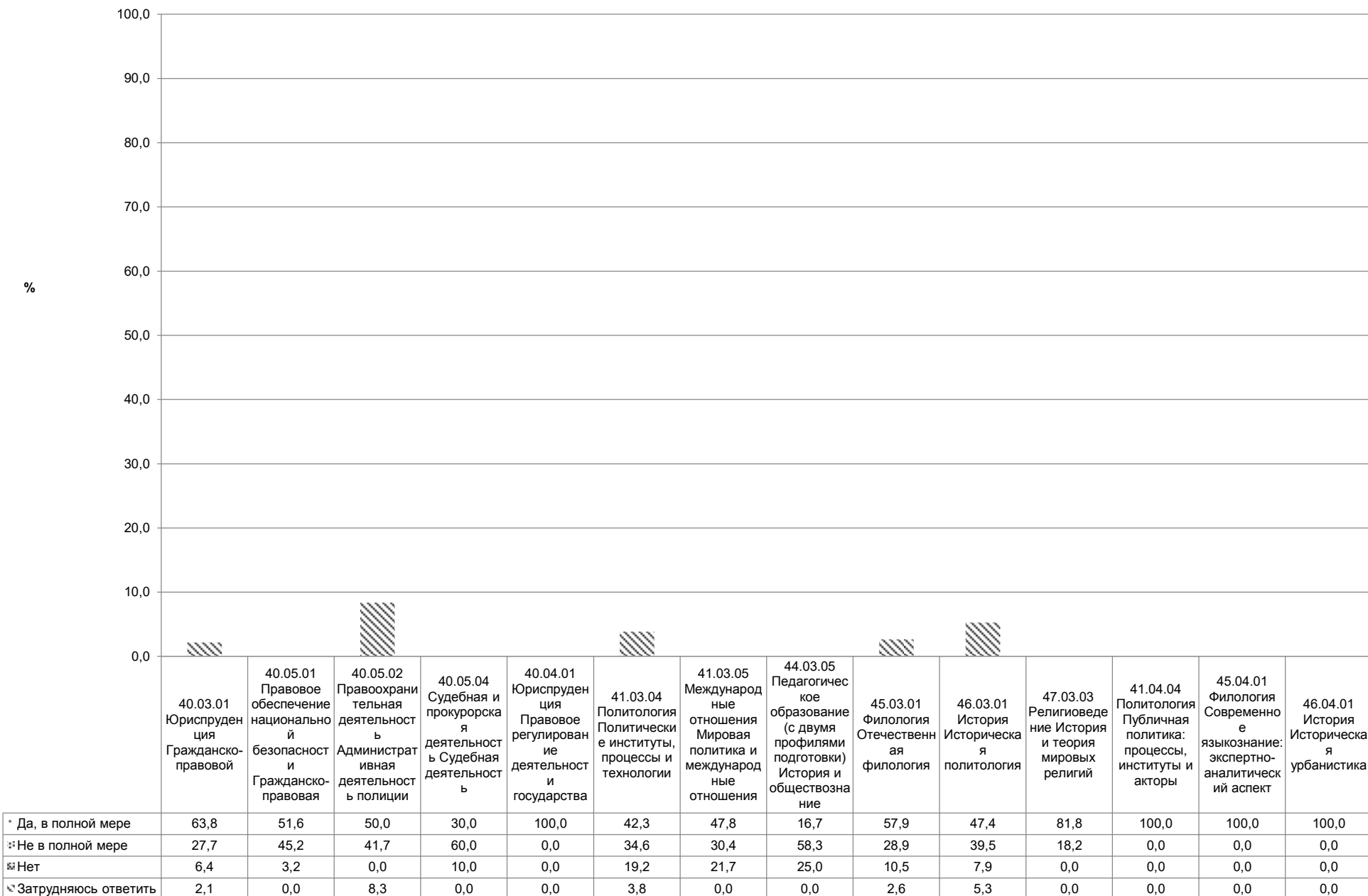
**Обеспечены ли Вы учебниками, учебными пособиями, научной литературой, методическими материалами (рекомендациями),
в том числе в электронном виде?**



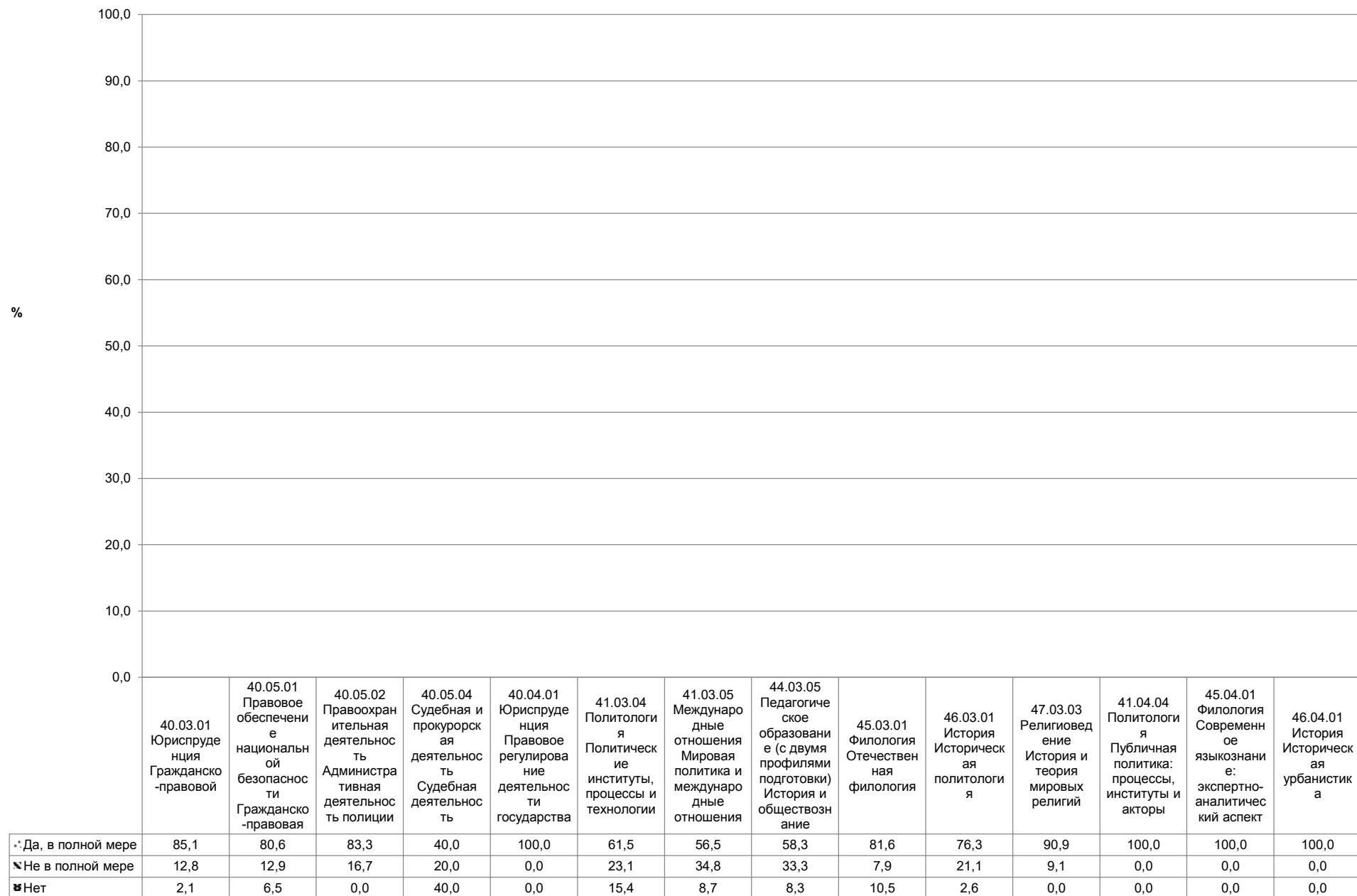
Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.?



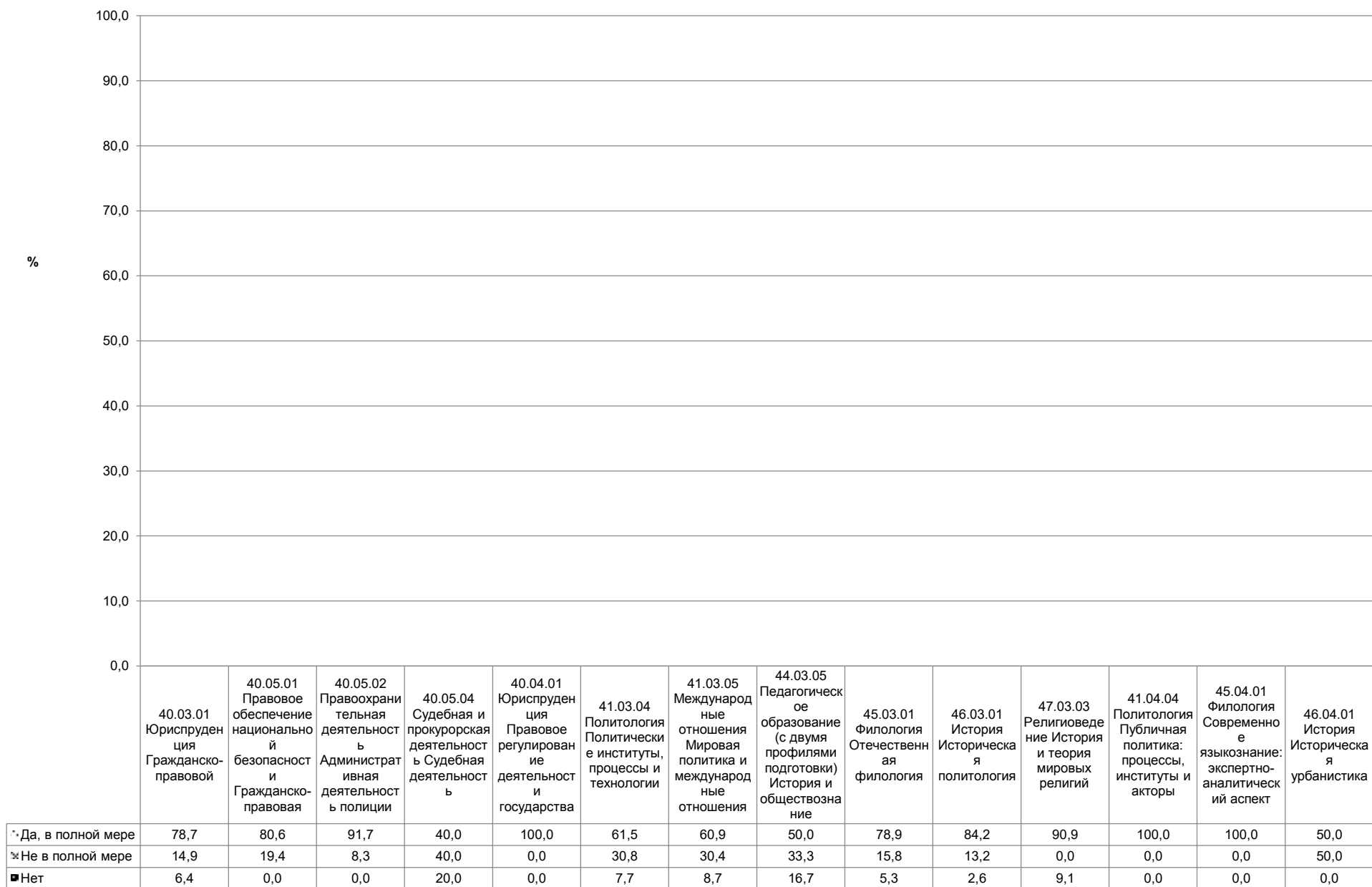
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?



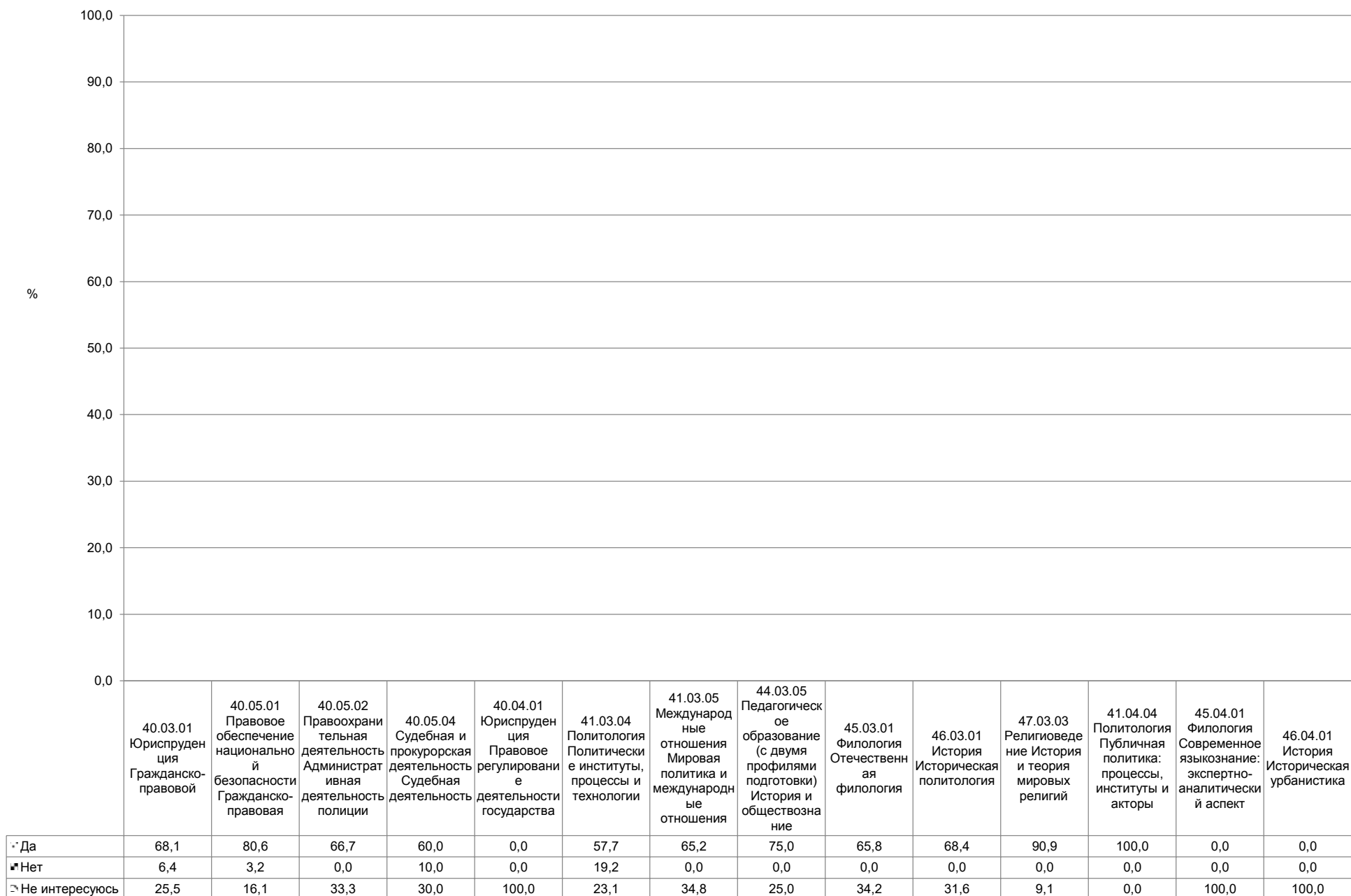
Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»?)



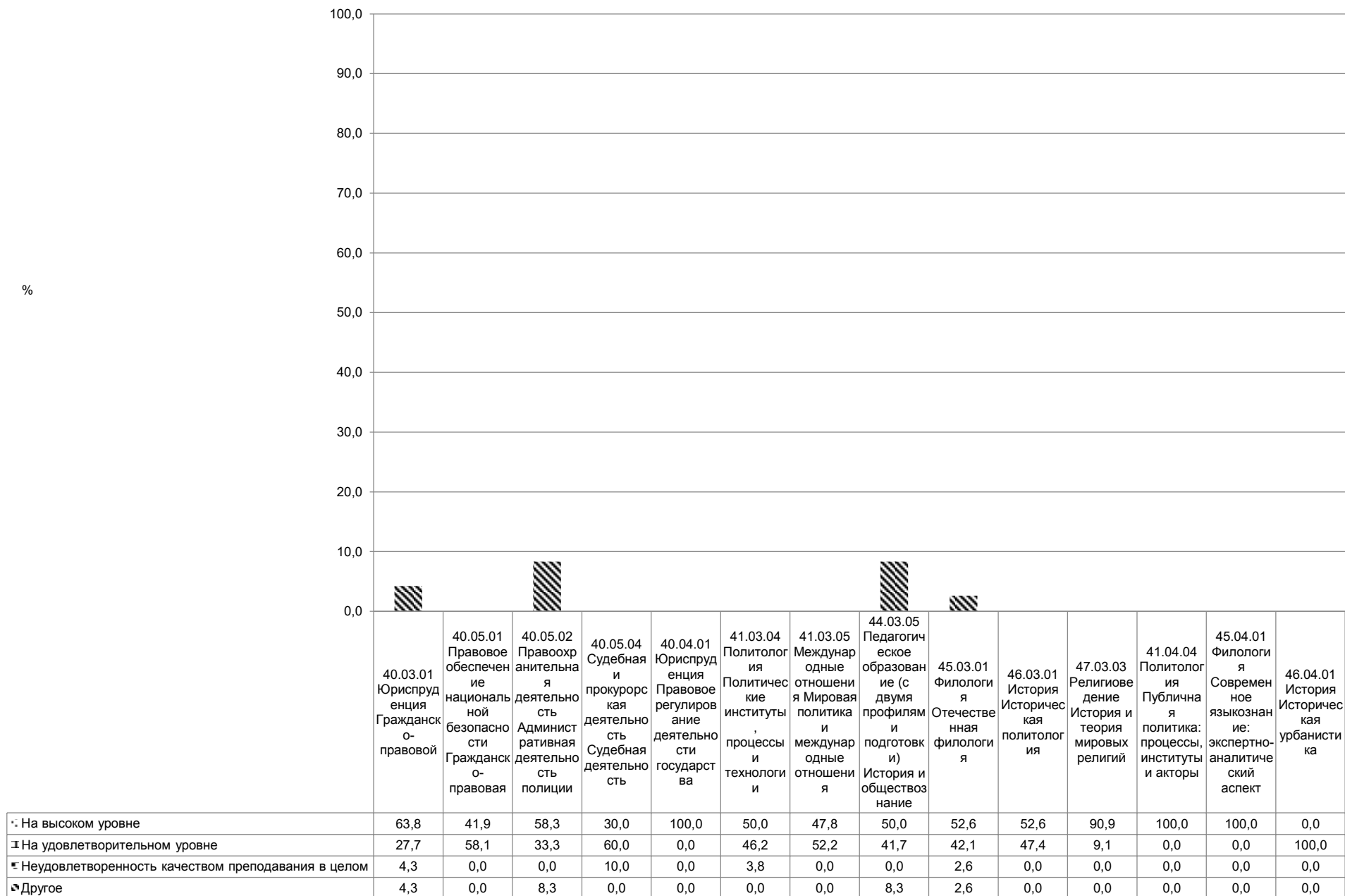
Удовлетворены ли Вы полнотой информации и качеством подключения к электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справочны



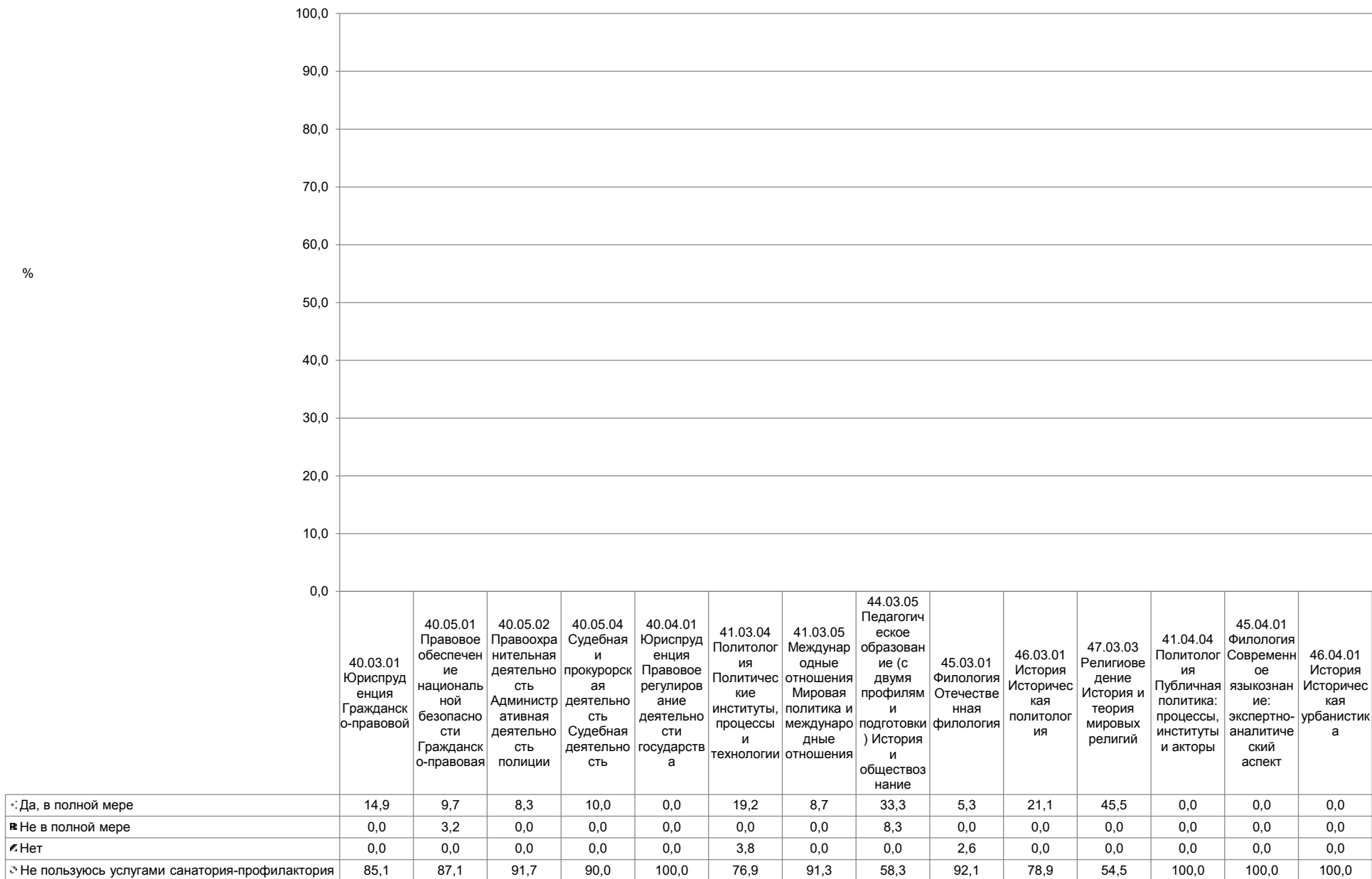
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?



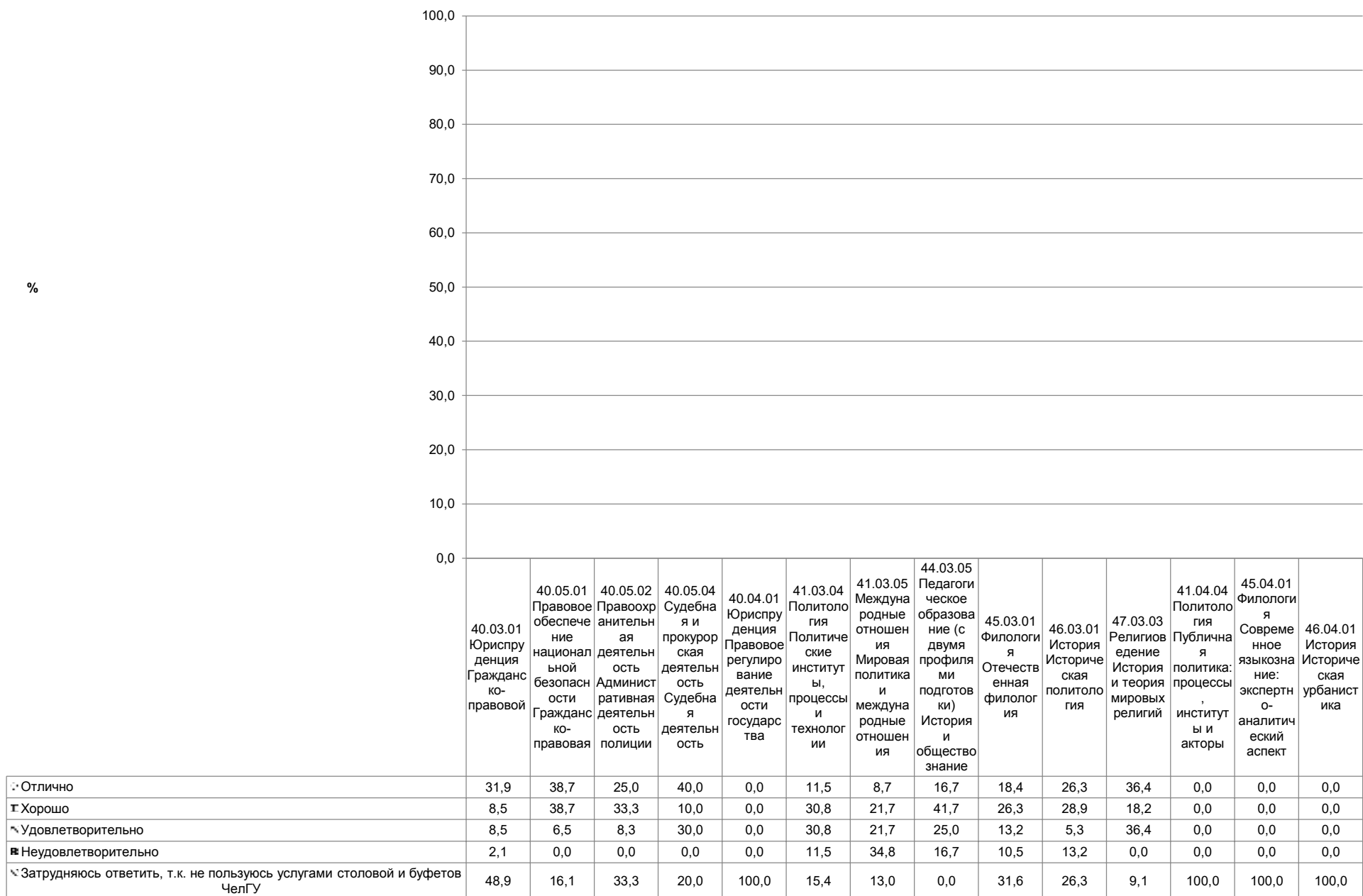
Выберите высказывание, характеризующее организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале



Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?



**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным
профессиональным образовательным программам:**

01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии

01.03.02 Прикладная математика и информатика Прикладная математика и искусственный интеллект

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем"

01.04.02 Прикладная математика и информатика Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Робототехника

03.03.02 Физика Физика

03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества

03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов

28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика

03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика

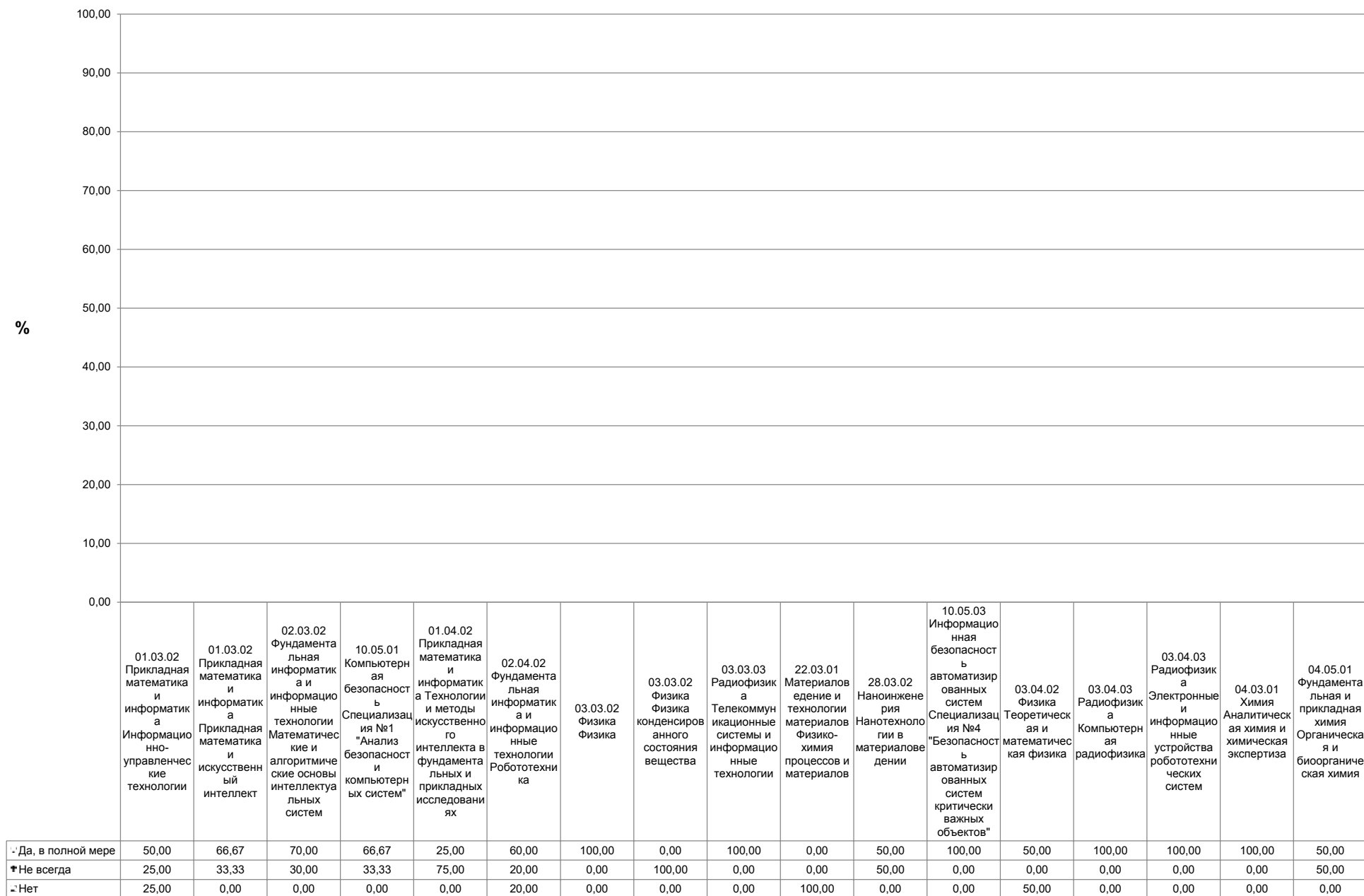
03.04.03 Радиофизика Электронные и информационные устройства робототехнических систем

04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза

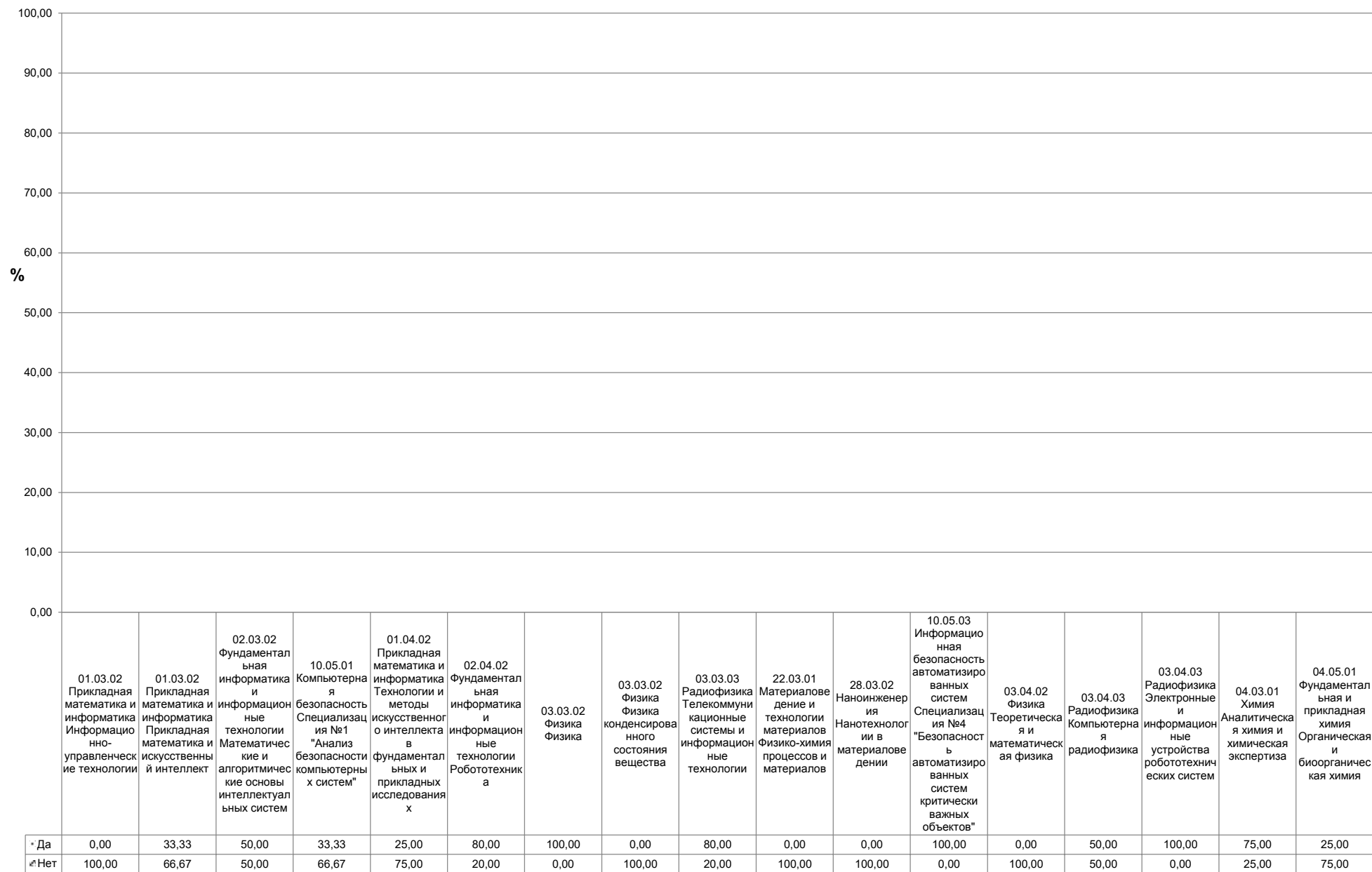
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биорганическая химия

(декабрь 2024 года)

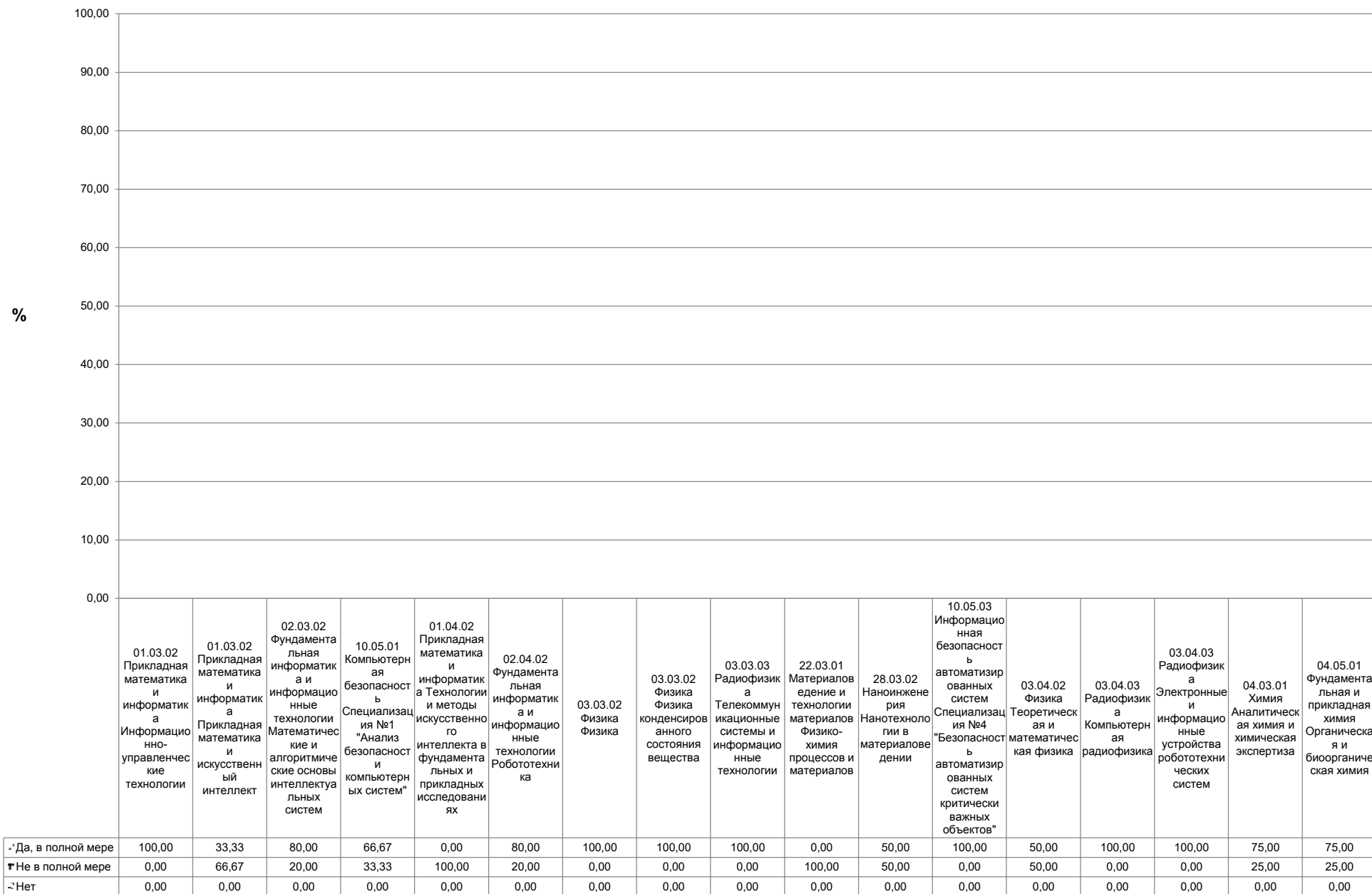
Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?



Принимаете ли Вы участие, совместно с обучающимися, в социальных проектах для решения социально-значимых задач?



Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?



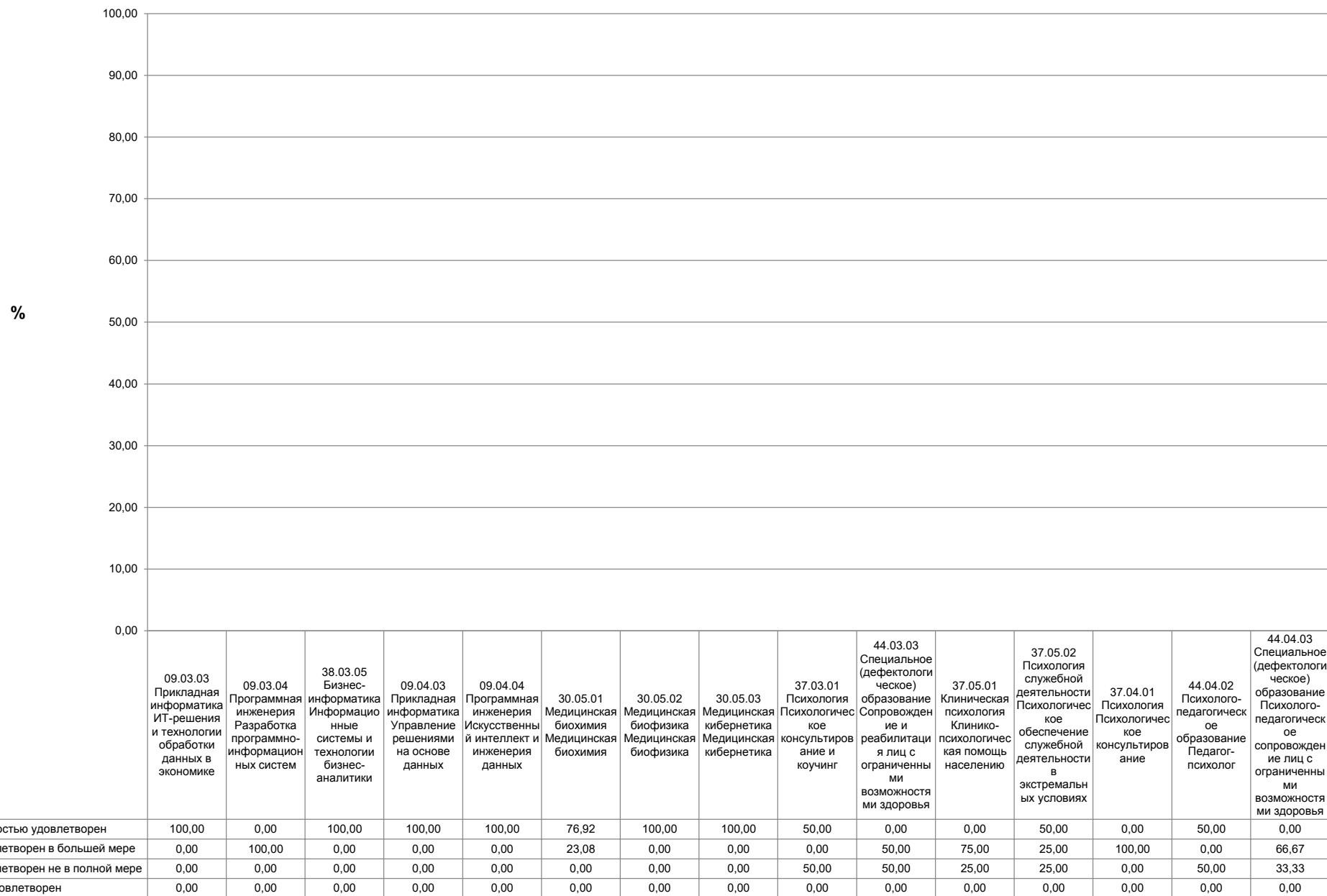
- Да, в полной мере
 ▣ Не в полной мере
 - Нет

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным
профессиональным образовательным программам:**

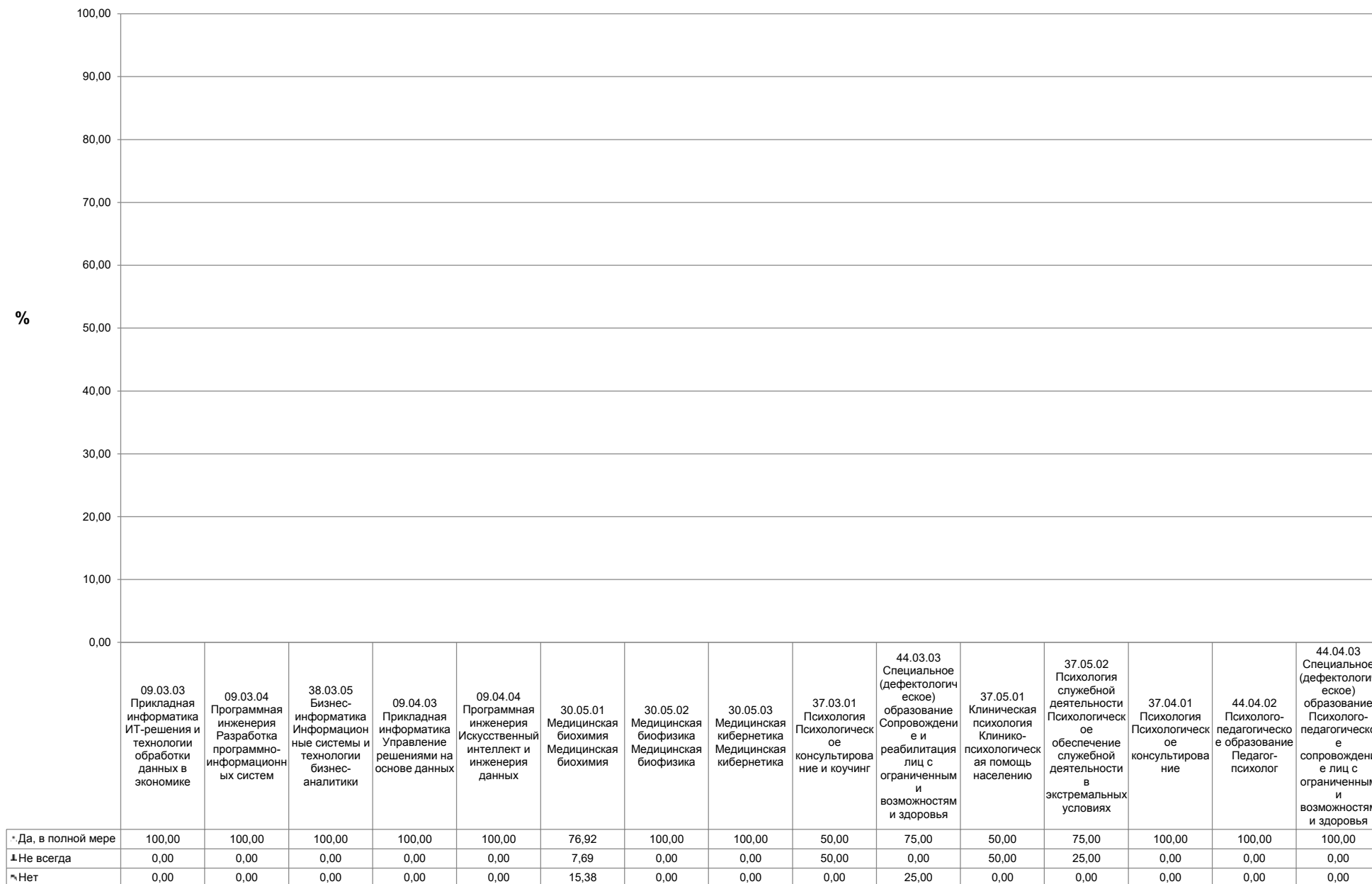
- 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
- 09.03.04 Программная инженерия Разработка программно-информационных систем**
- 38.03.05 Бизнес-информатика Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**
- 09.04.03 Прикладная информатика Управление решениями на основе данных**
- 09.04.04 Программная инженерия Искусственный интеллект и инженерия данных**
- 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия**
- 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика**
- 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика**
- 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг**
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению**
- 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**
- 37.04.01 Психология Психологическое консультирование**
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог**
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

(декабрь 2024 года)

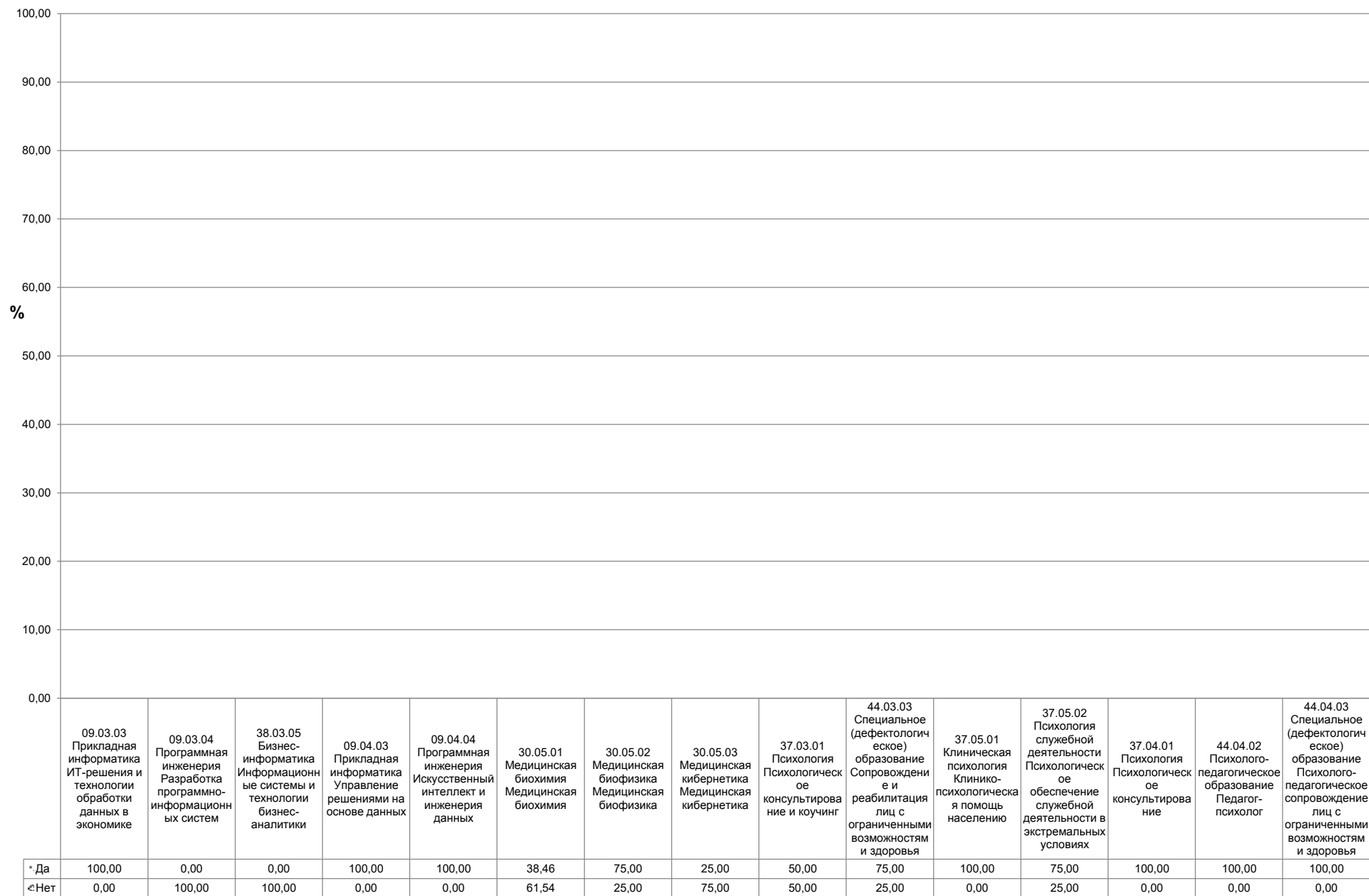
Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?



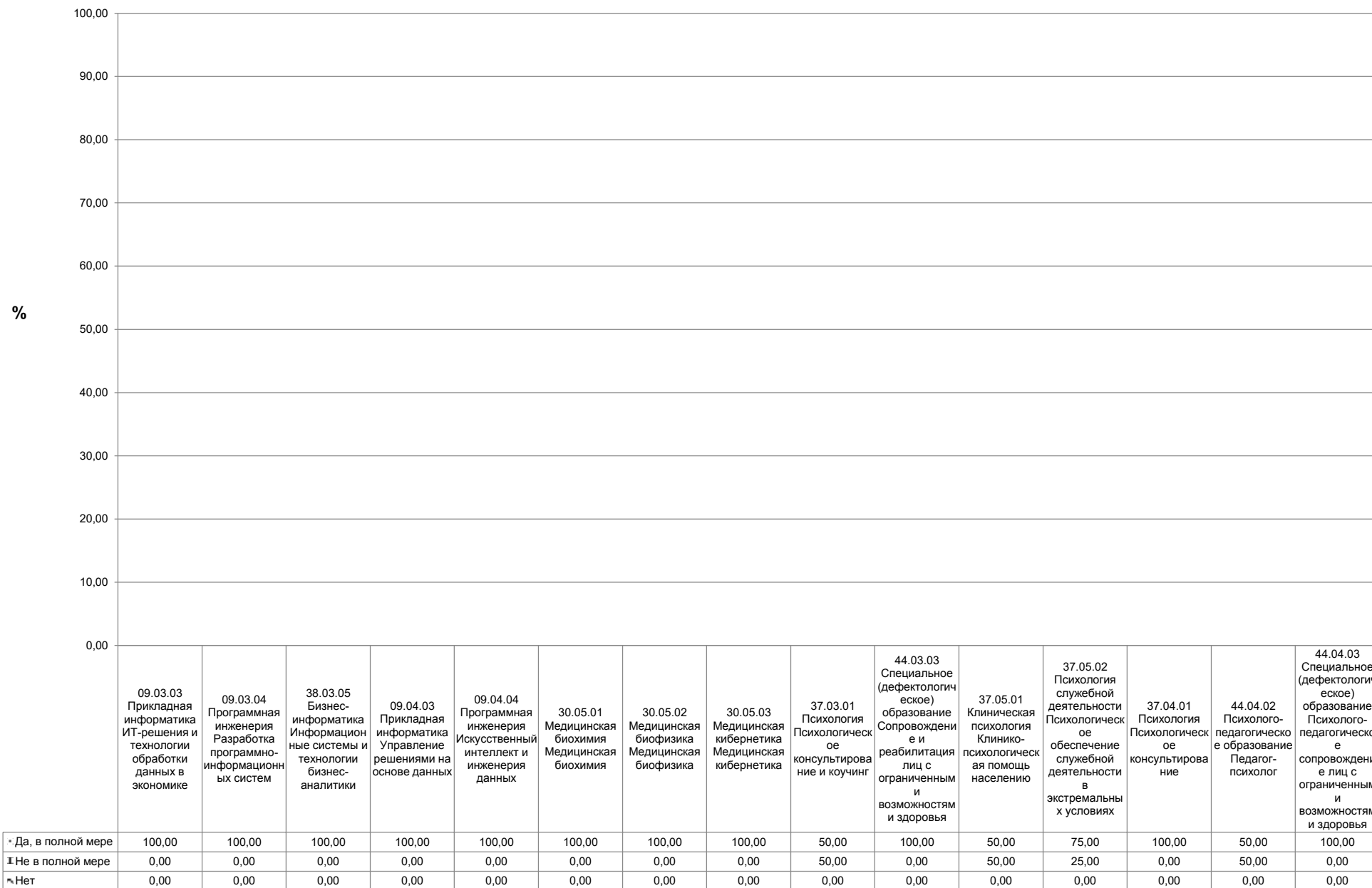
Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?



Принимаете ли Вы участие, совместно с обучающимися, в социальных проектах для решения социально-значимых задач?



Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?

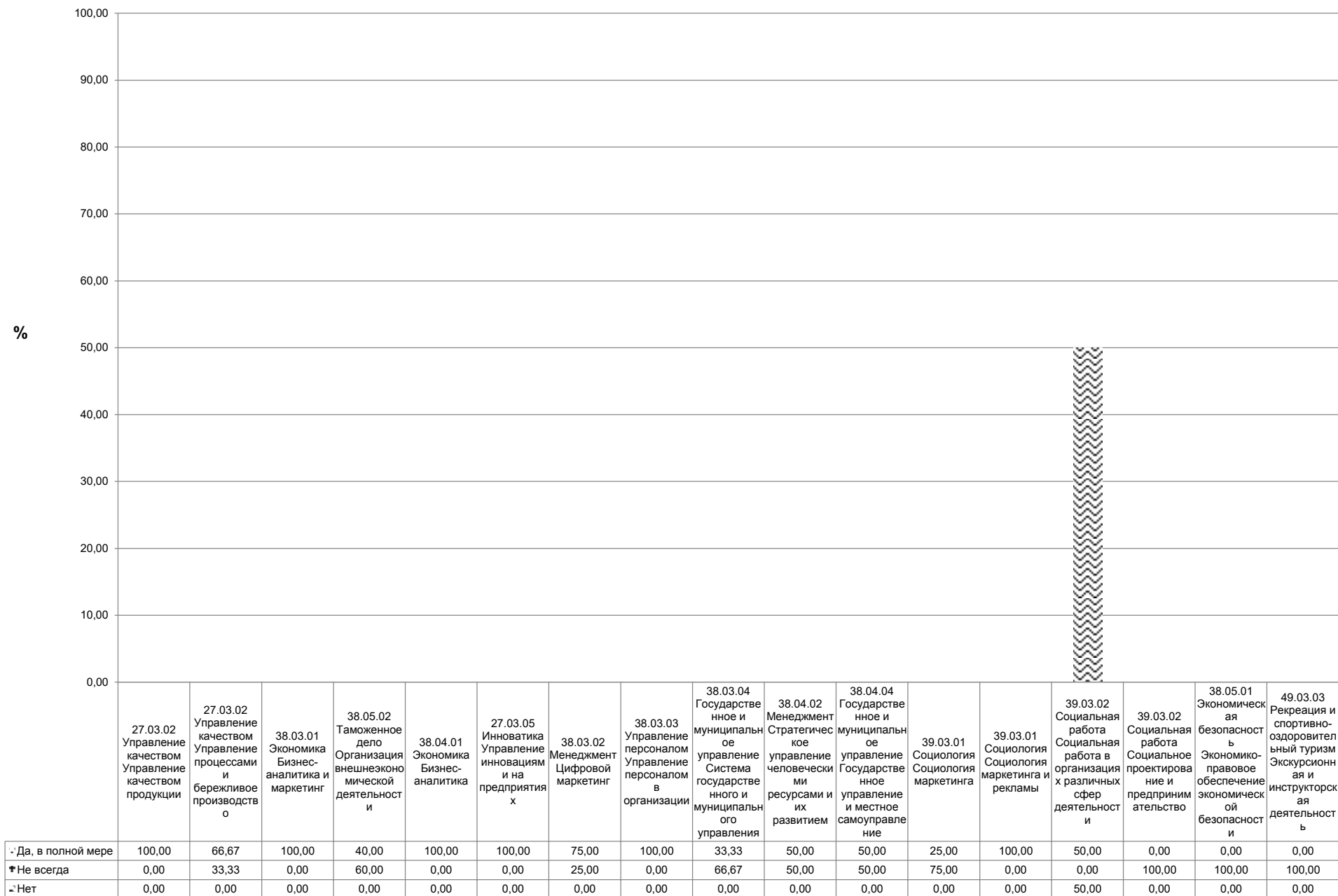


**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным
профессиональным образовательным программам:**

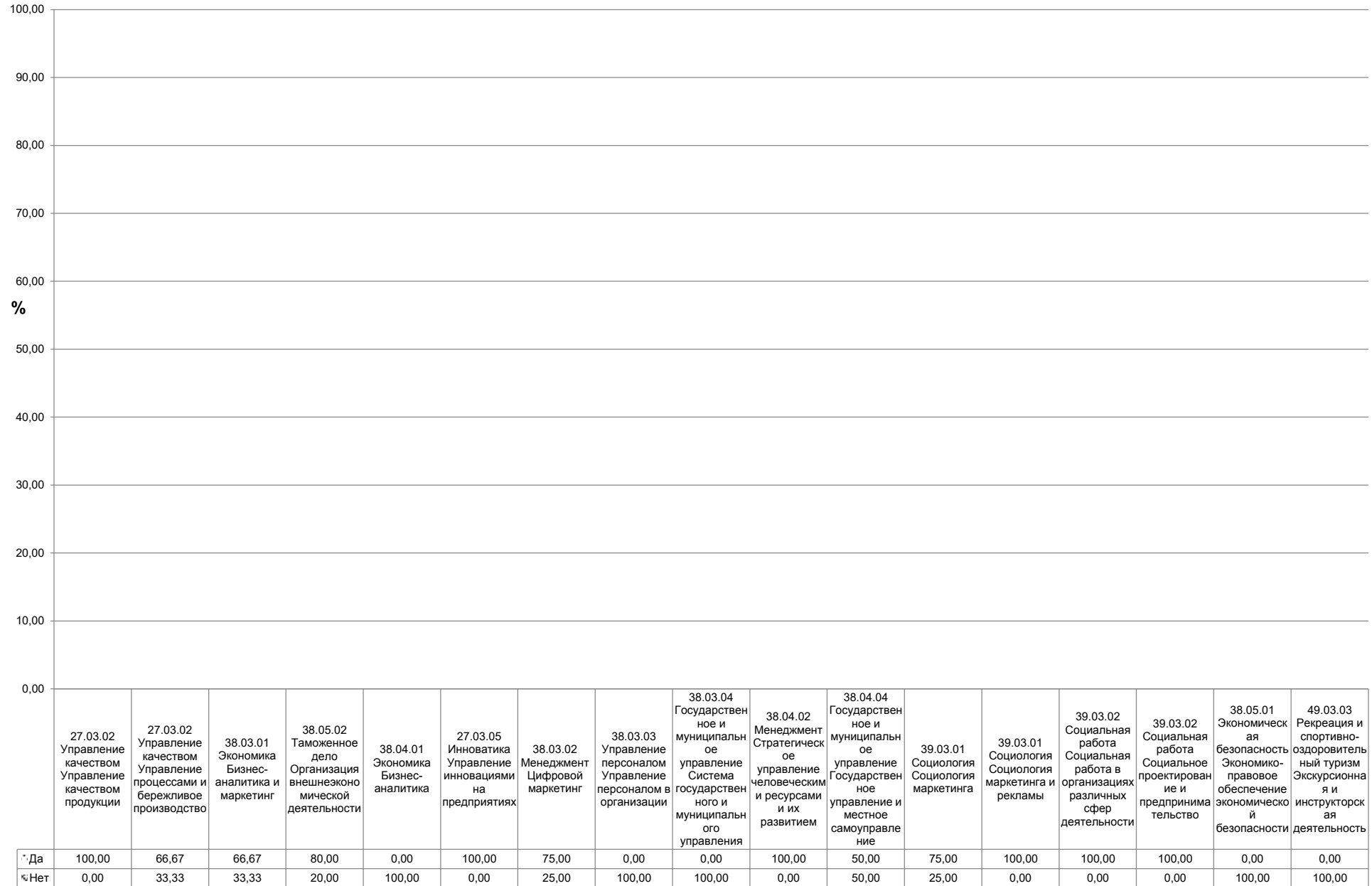
- 27.03.02 Управление качеством Управление качеством продукции**
- 27.03.02 Управление качеством Управление процессами и бережливое производство**
- 38.03.01 Экономика Бизнес-аналитика и маркетинг**
- 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности**
- 38.04.01 Экономика Бизнес-аналитика**
- 27.03.05 Инноватика Управление инновациями на предприятиях**
- 38.03.02 Менеджмент Цифровой маркетинг**
- 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации**
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и
муниципального управления**
- 38.04.02 Менеджмент Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием**
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Государственное управление и местное
самоуправление**
- 39.03.01 Социология Социология маркетинга**
- 39.03.01 Социология Социология маркетинга и рекламы**
- 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности**
- 39.03.02 Социальная работа Социальное проектирование и предпринимательство**
- 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм Экскурсионная и инструкторская
деятельность**

(декабрь 2024 года)

Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?



Принимаете ли Вы участие, совместно с обучающимися, в социальных проектах для решения социально-значимых задач?



**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным
профессиональным образовательным программам:**

06.03.01 Биология Биология

06.03.01 Биология Биоэкология

06.04.01 Биология Генетика

05.03.06 Экология и природопользование Экология

35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство

**41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны
Востока**

47.03.01 Философия Философия

41.04.05 Международные отношения Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

**44.04.01 Педагогическое образование Восточные и европейские языки: теория и методика
преподавания**

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных
сферах деятельности**

42.03.02 Журналистика Производство медиапродукта на различных платформах

42.03.05 Медиакоммуникации Медиапроизводство в креативных индустриях

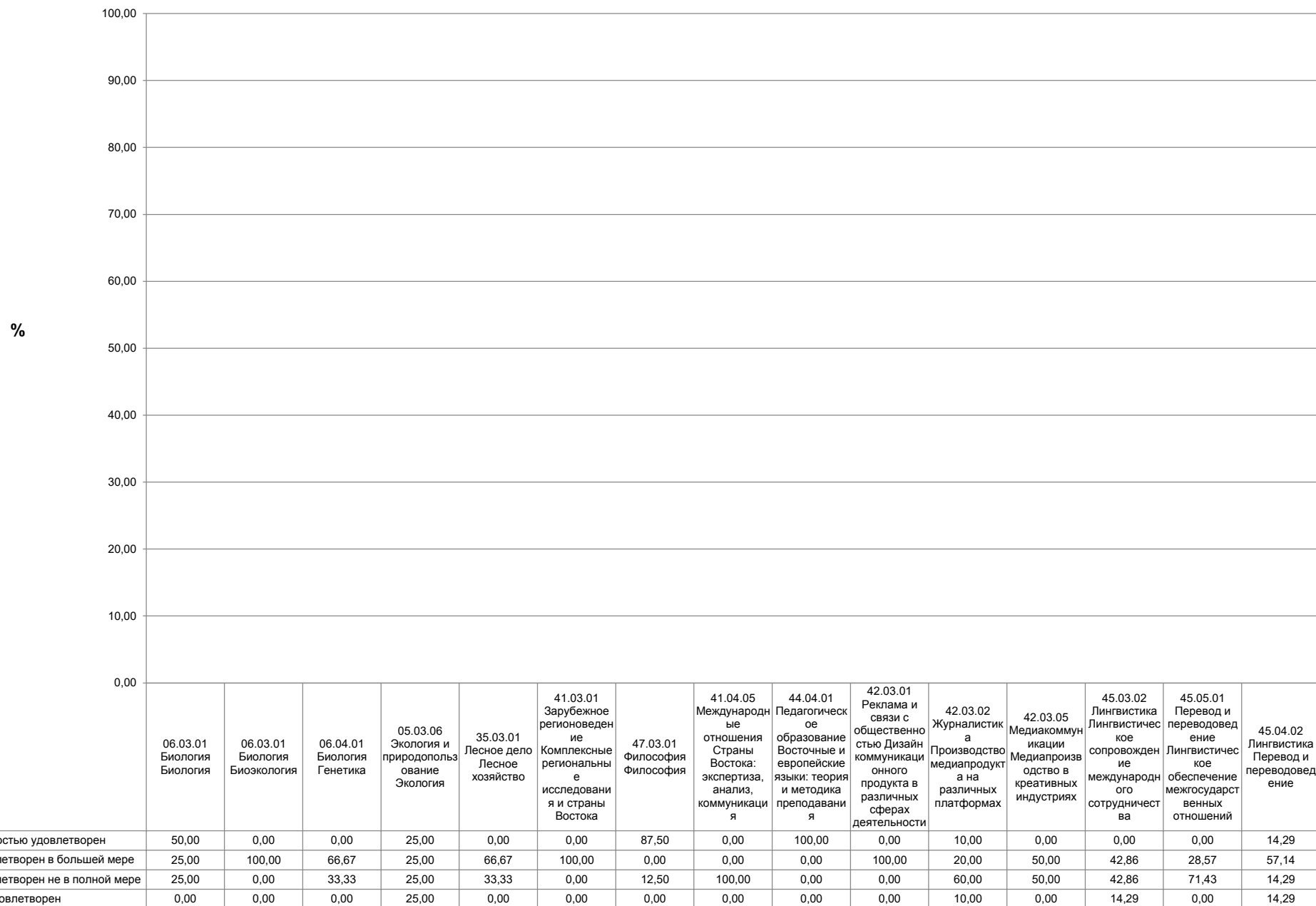
45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества

**45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений**

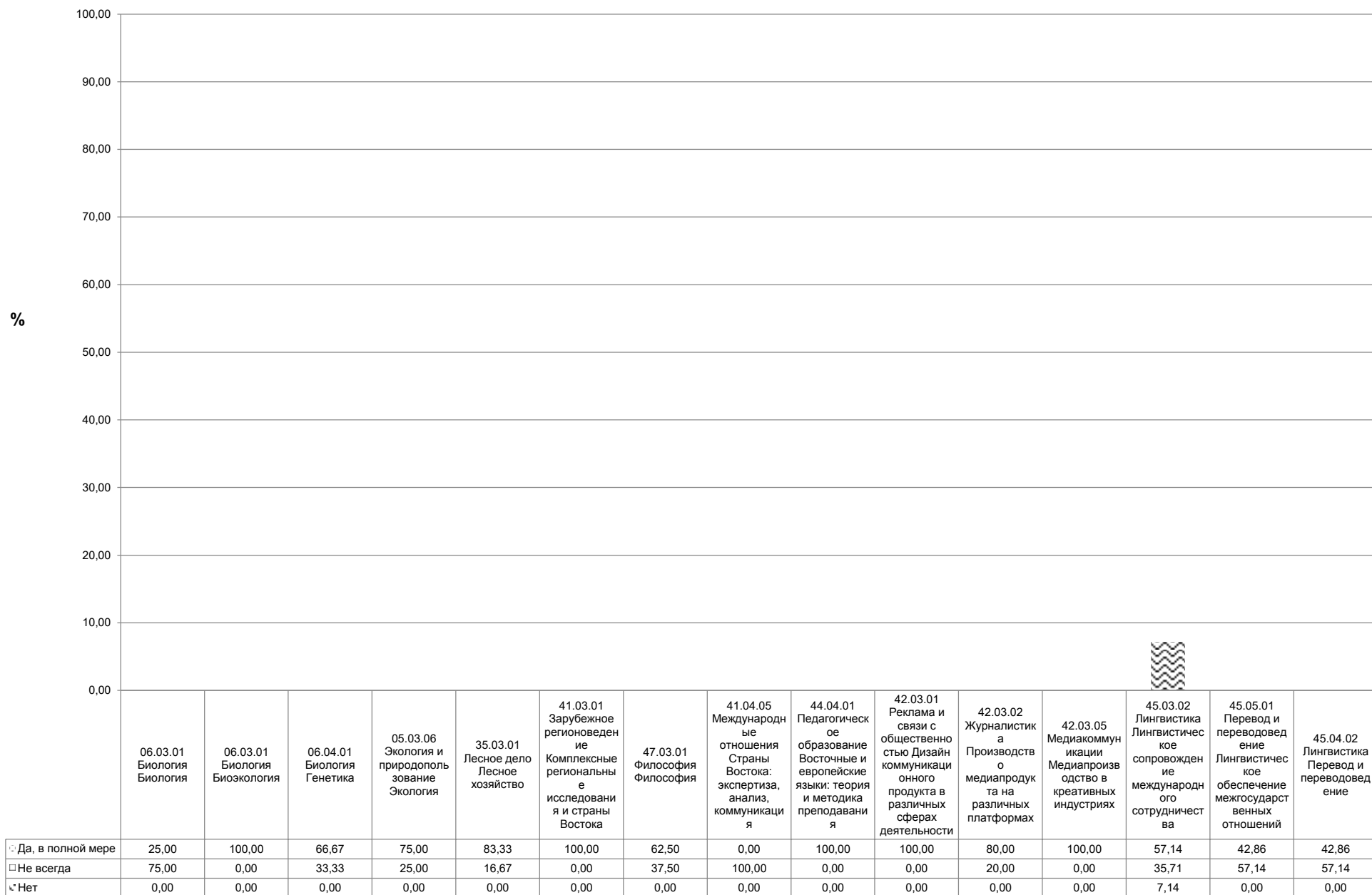
45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение

(декабрь 2024 года)

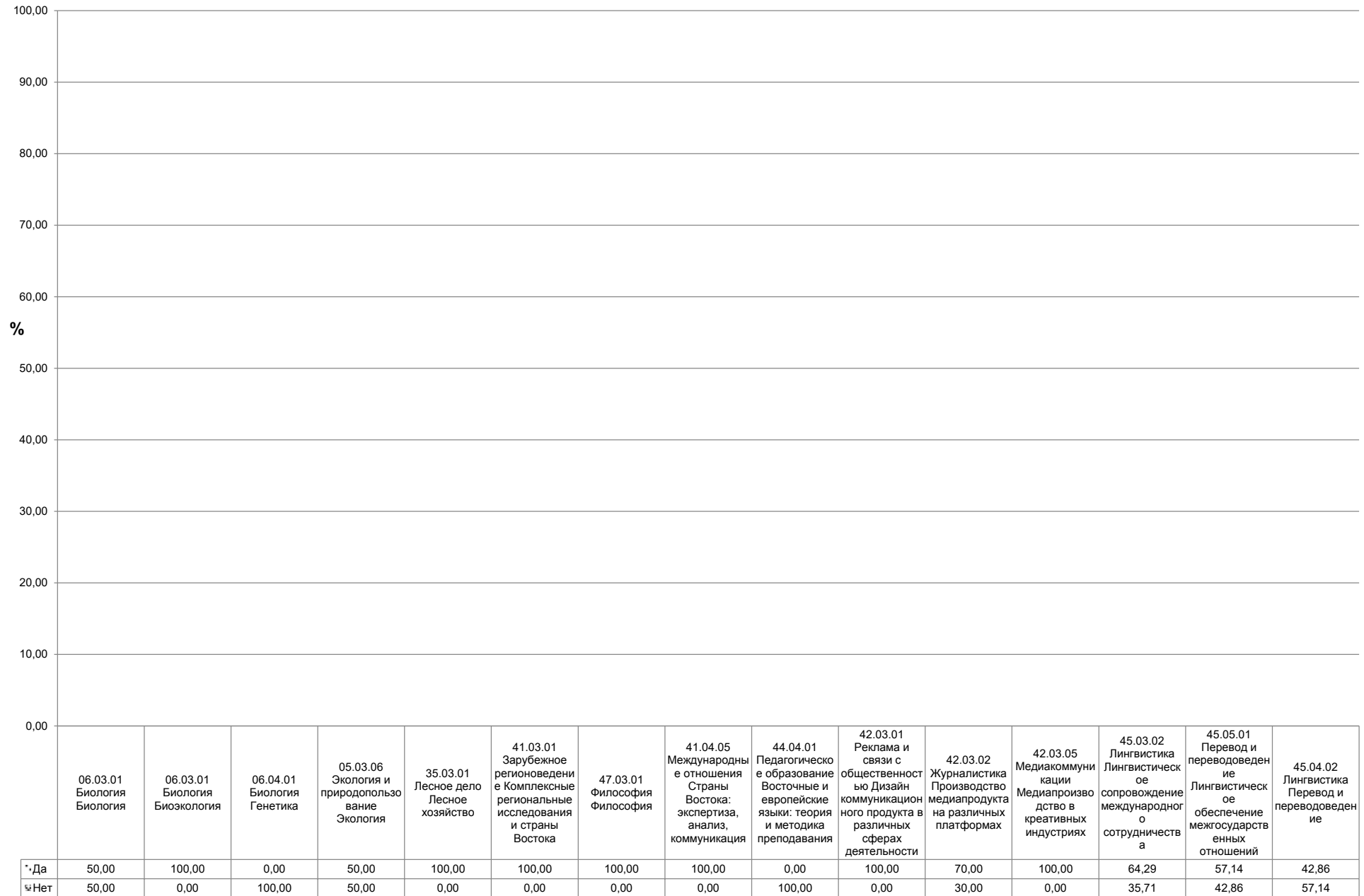
Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?



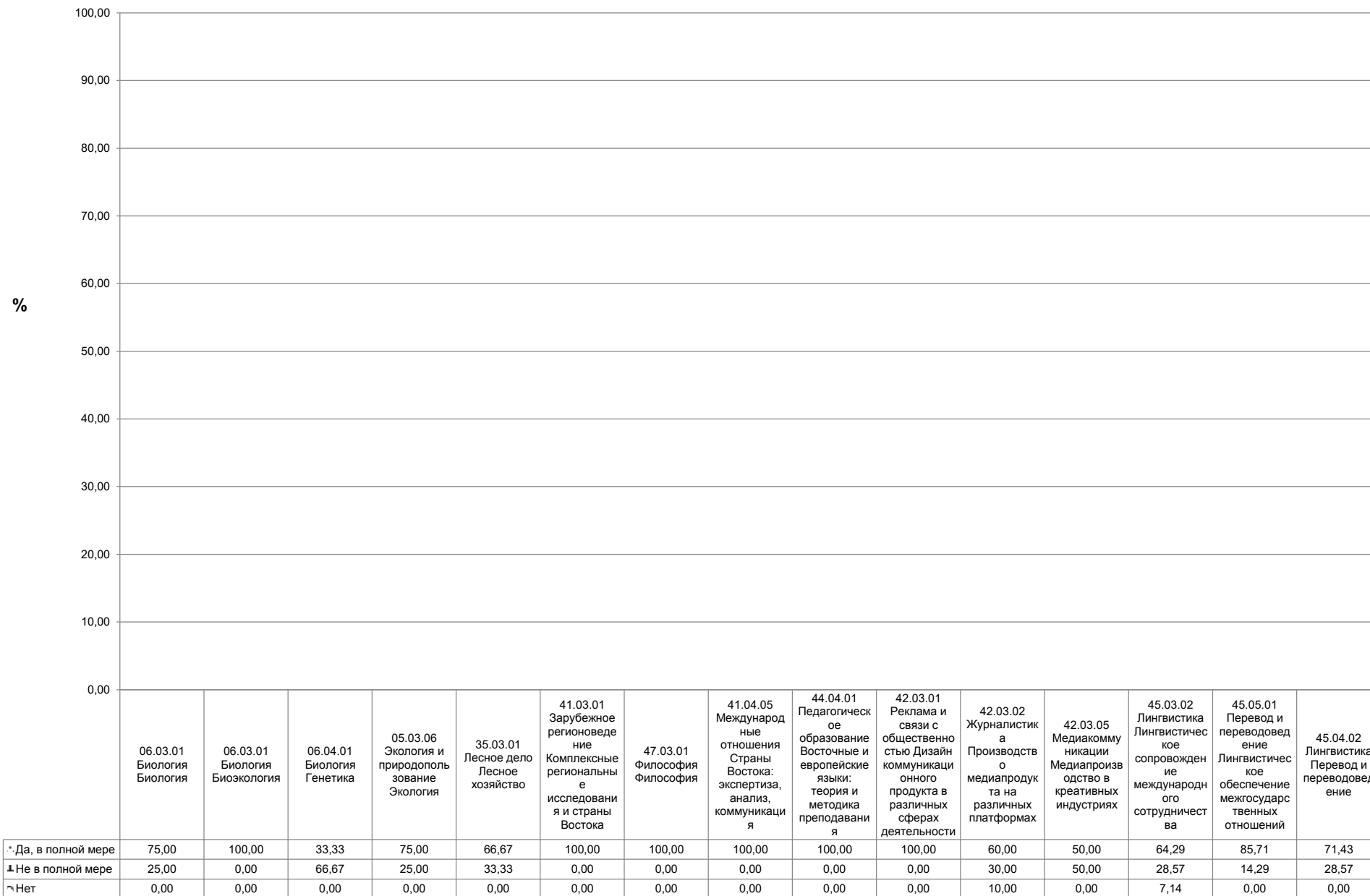
Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?



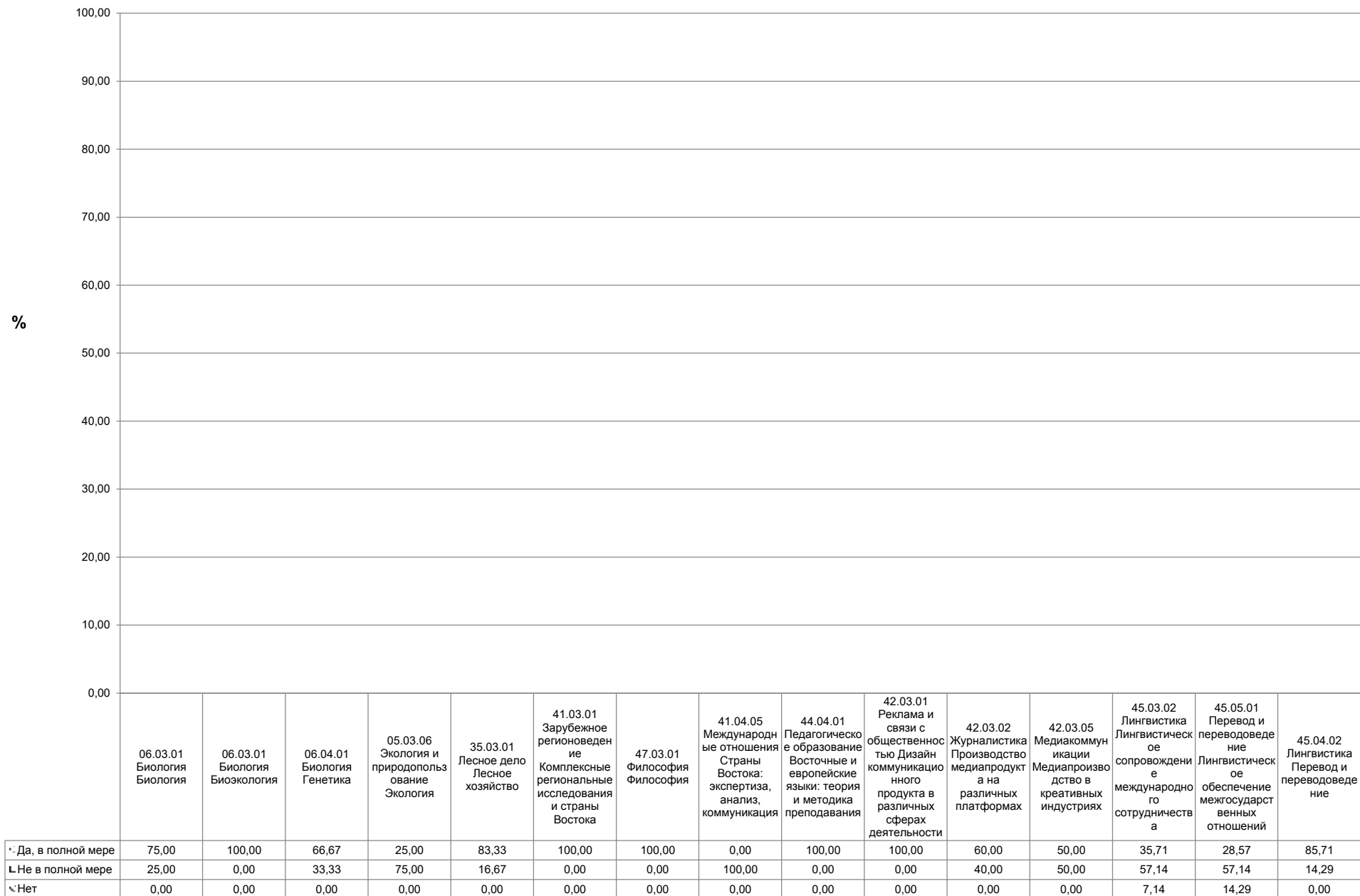
Принимаете ли Вы участие, совместно с обучающимися, в социальных проектах для решения социально-значимых задач?



Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в электронно-информационной образовательной среде университета, касающейся образовательного процесса и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?



Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?



**Результаты анкетирования научно-педагогических работников в
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным
профессиональным образовательным программам:**

40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Гражданско-правовая

40.05.02 Правоохранительная деятельность Административная деятельность полиции

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Судебная деятельность

40.04.01 Юриспруденция Правовое регулирование деятельности государства

41.03.04 Политология Политические институты, процессы и технологии

41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и
обществознание**

45.03.01 Филология Отечественная филология

46.03.01 История Историческая политология

47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий

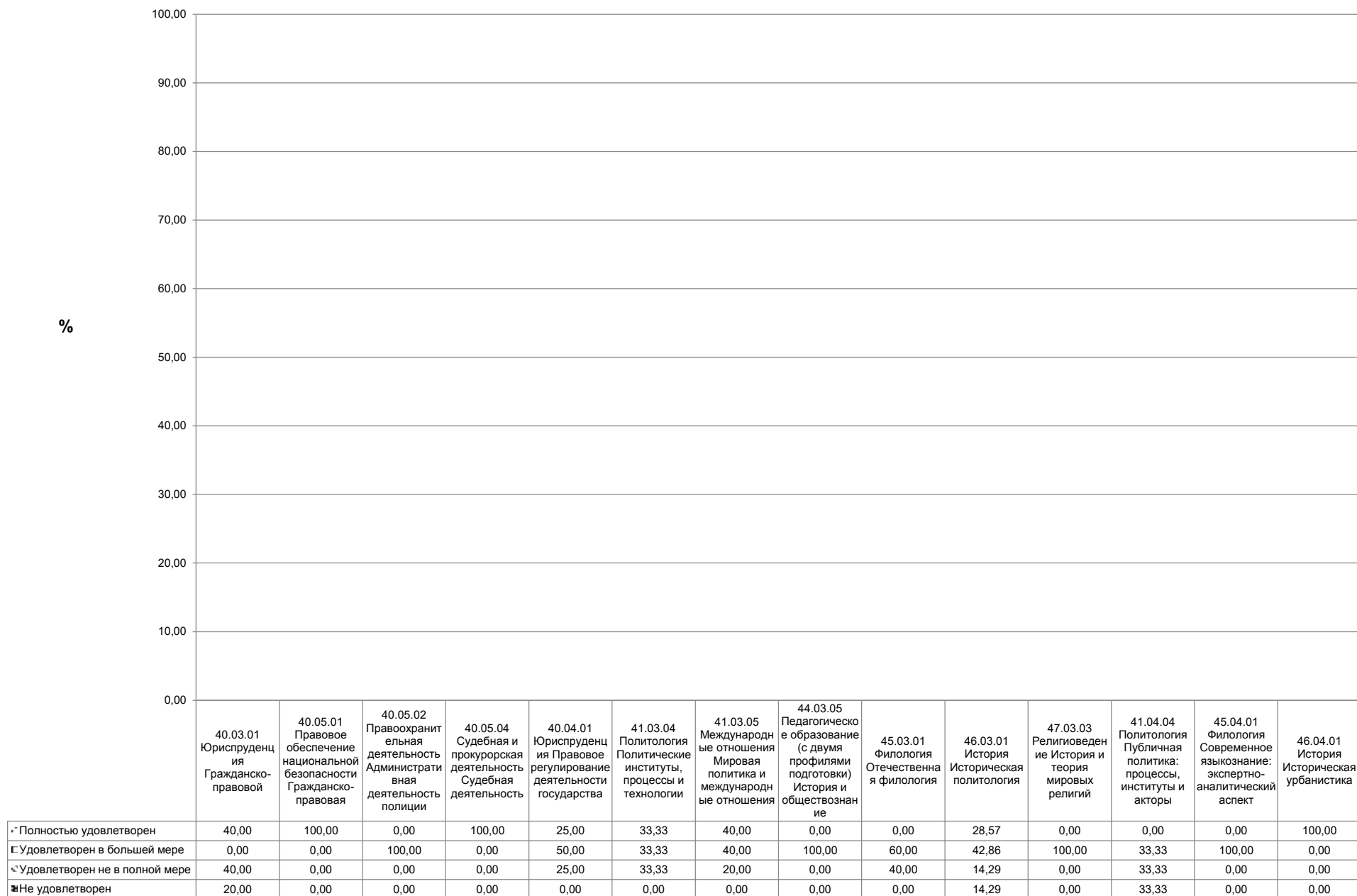
41.04.04 Политология Публичная политика: процессы, институты и акторы

45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

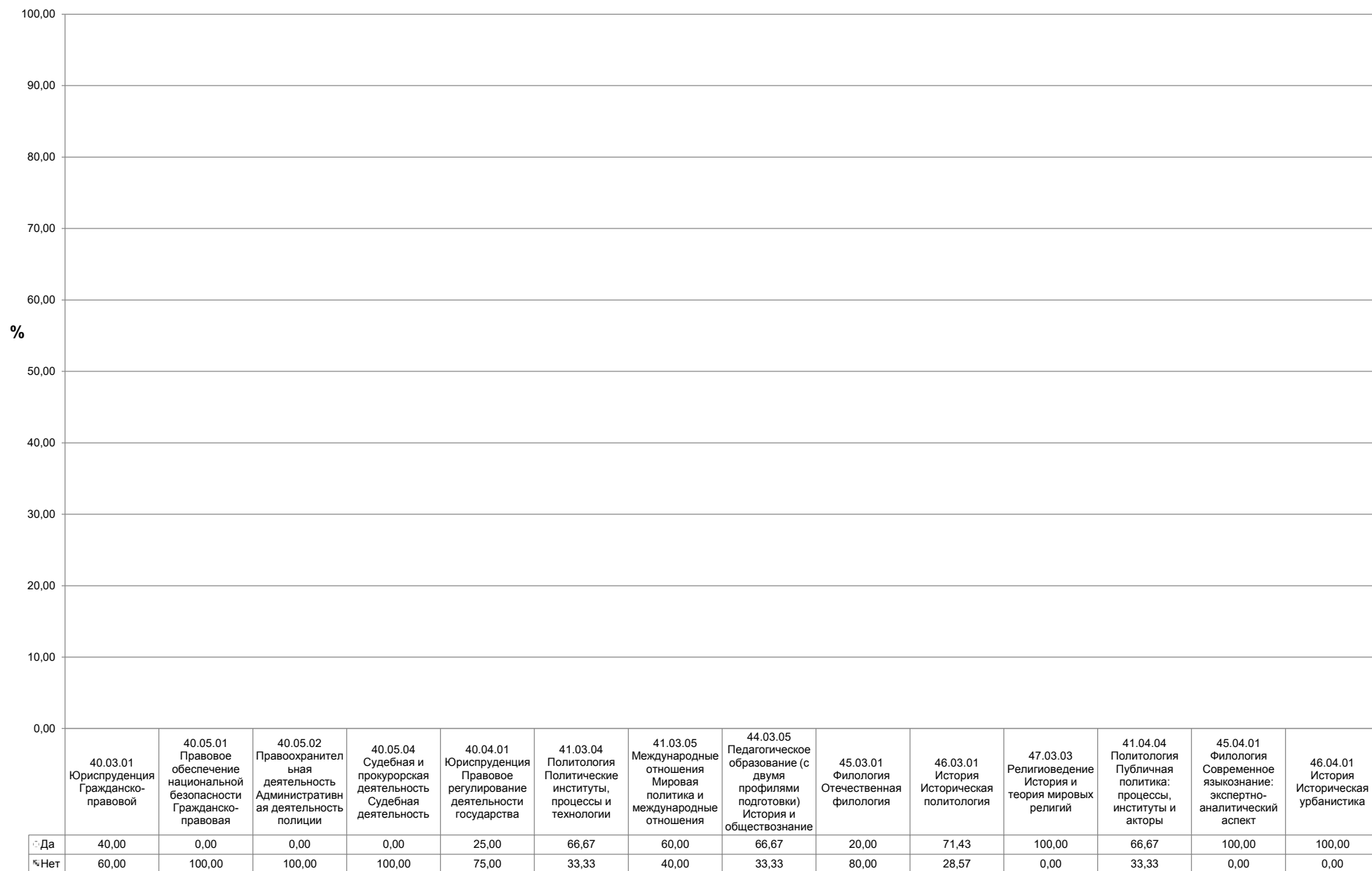
46.04.01 История Историческая урбанистика

(декабрь 2024 года)

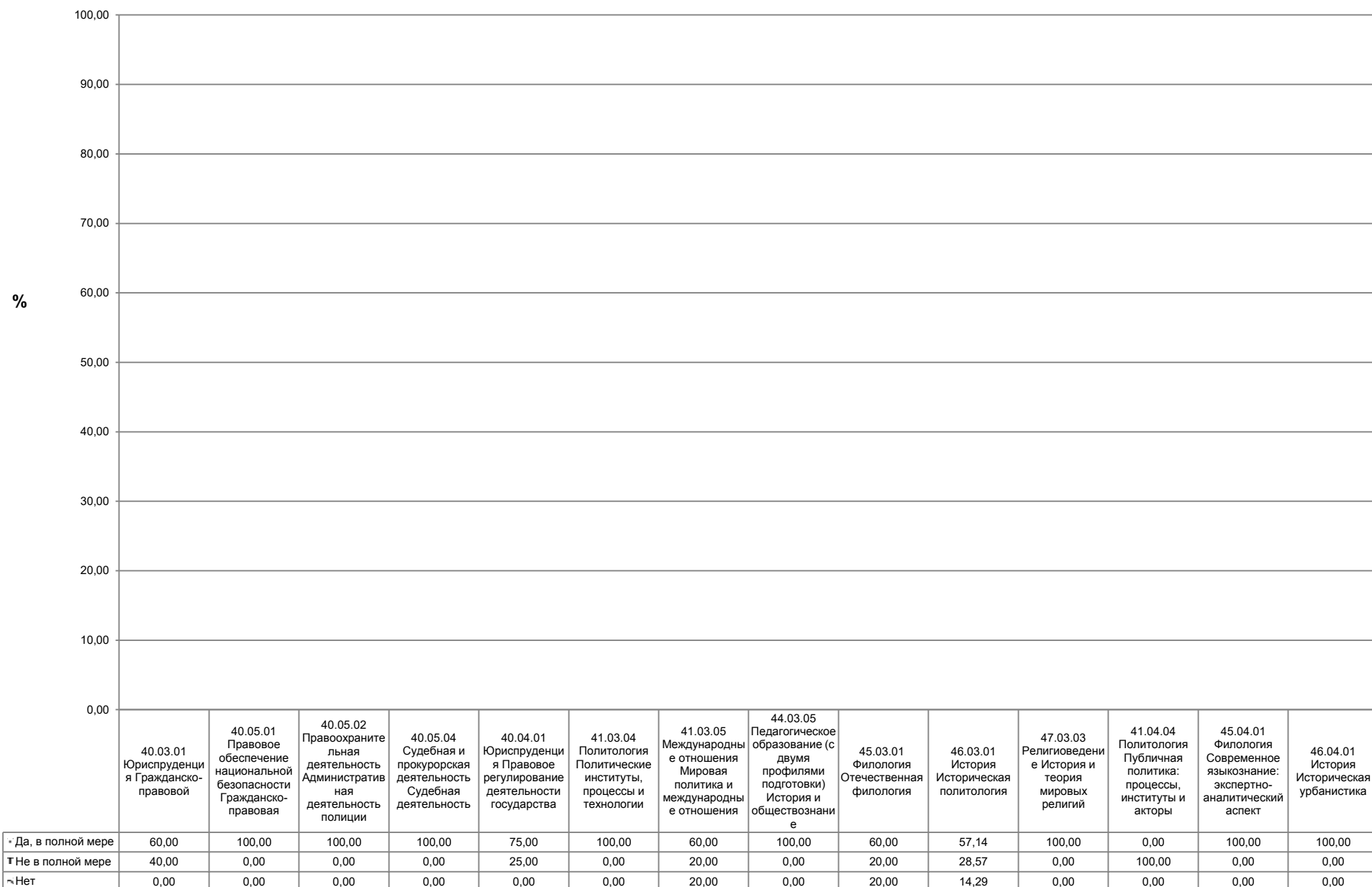
Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?



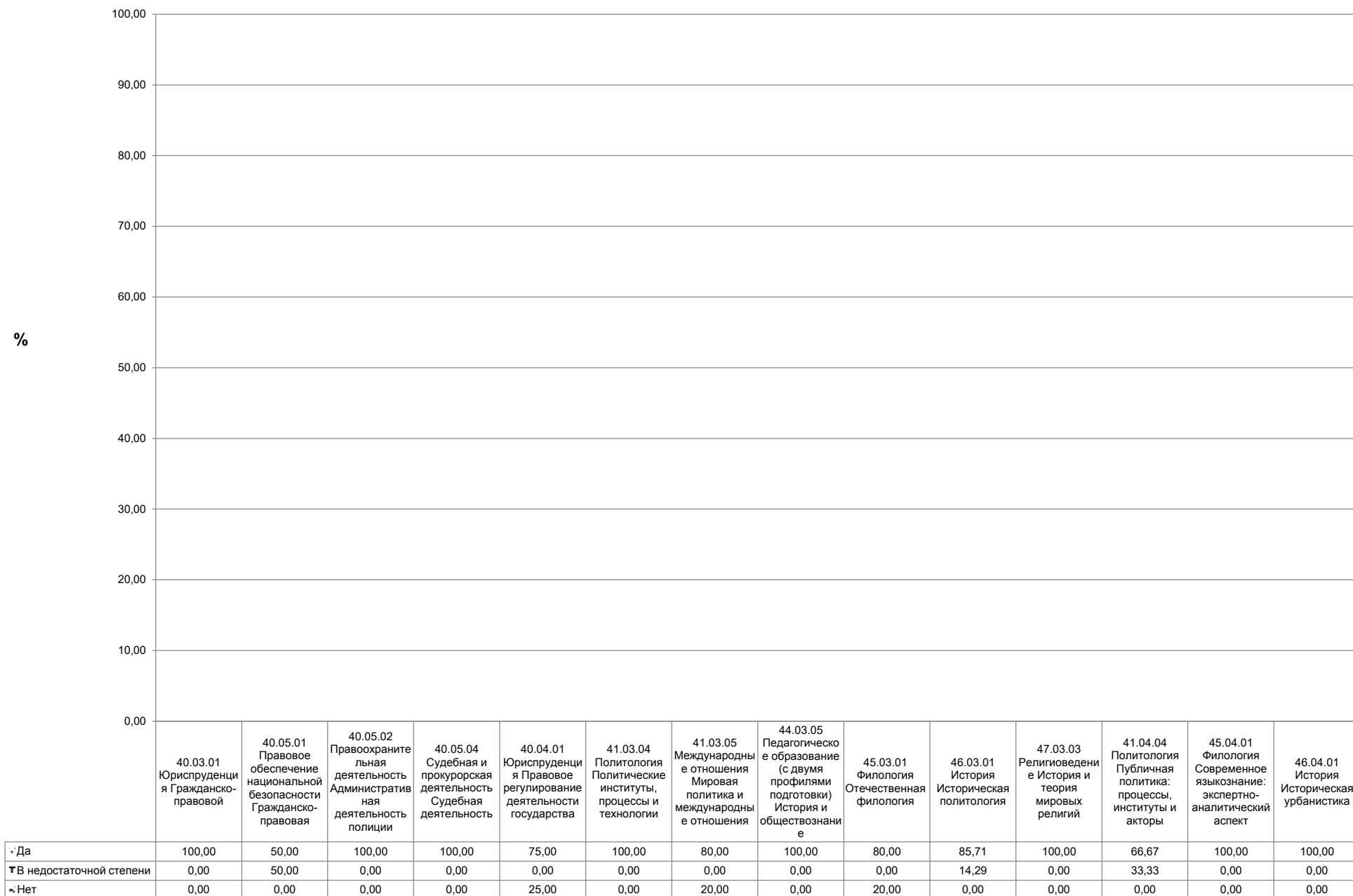
Принимаете ли Вы участие, совместно с обучающимися, в социальных проектах для решения социально-значимых задач?



Удовлетворены ли Вы доступностью информации, размещенной в электронно-информационной образовательной среде университета, касающейся образовательного процесса и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?



Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в научных конференциях, семинарах и т.п.?



Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии

01.03.02 Прикладная математика и информатика Прикладная математика и искусственный интеллект

01.04.02 Прикладная математика и информатика Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Робототехника

10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем"

03.03.02 Физика Физика

03.03.02 Физика Физика конденсированного состояния вещества

03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии

03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика

03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика

03.04.03 Радиофизика Электронные и информационные устройства робототехнических систем

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов Физико-химия процессов и материалов

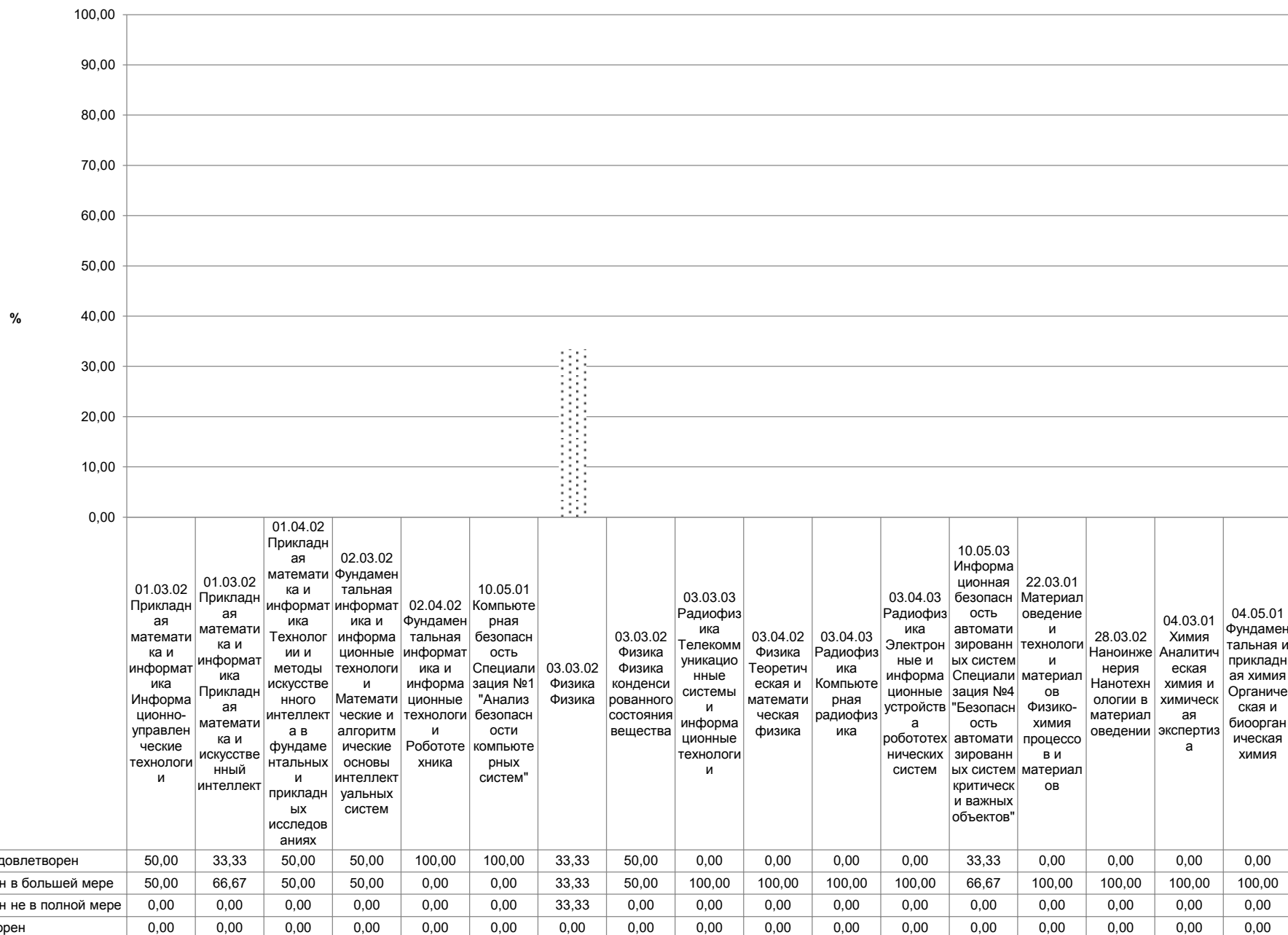
28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии в материаловедении

04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза

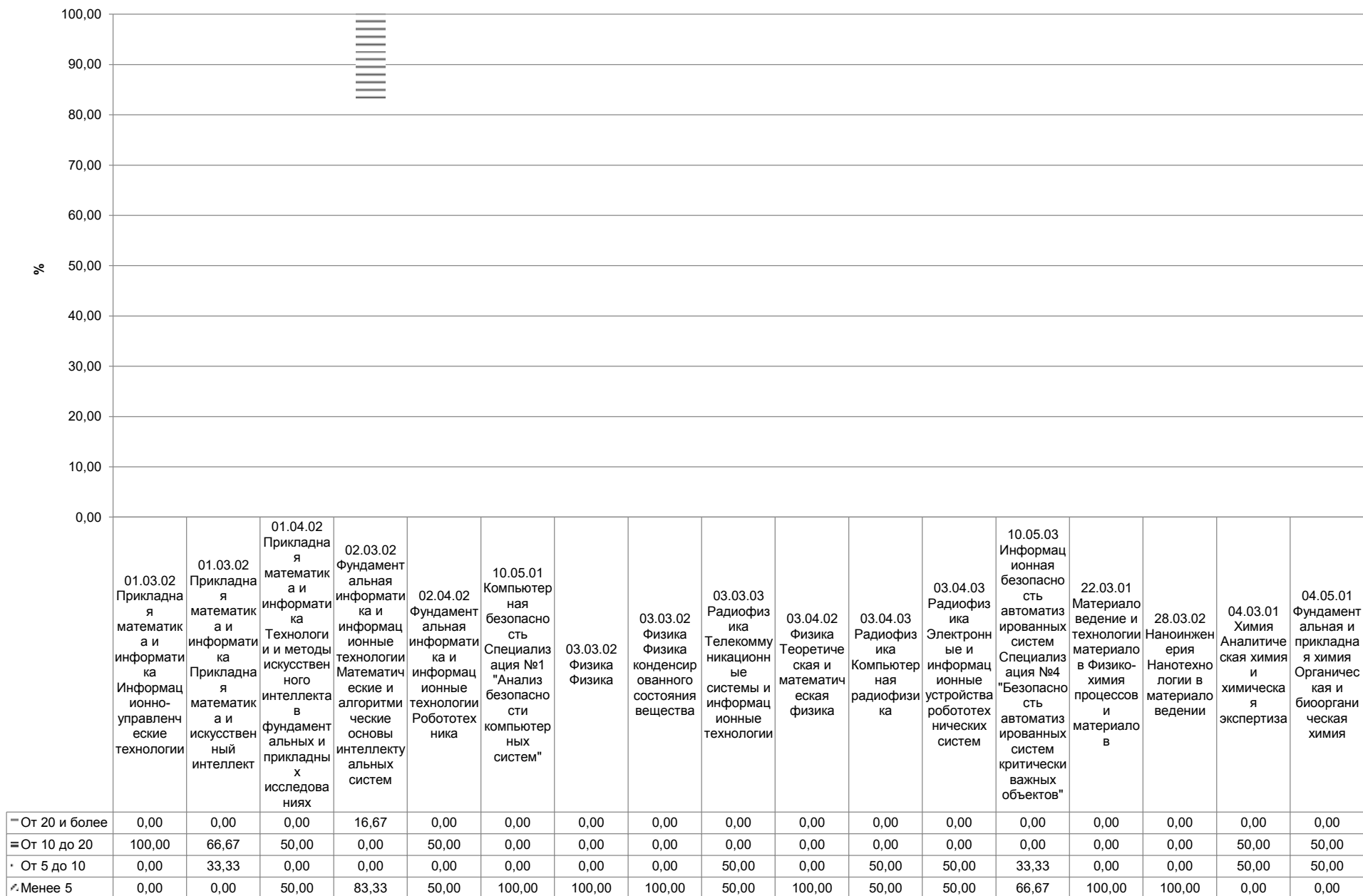
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биоорганическая химия

(декабрь 2024 года)

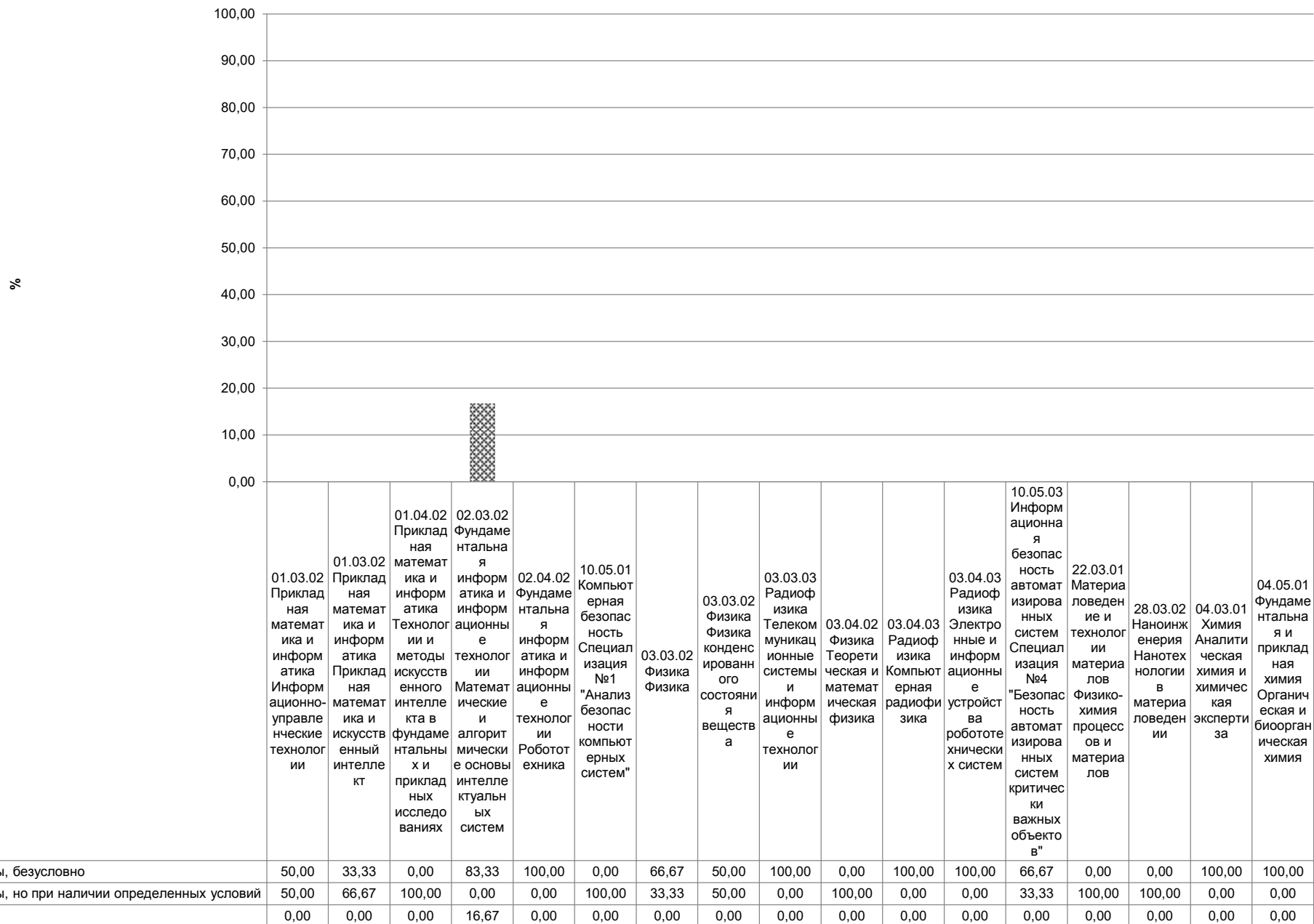
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?



Какое количество выпускников нашего университета принято Вами на работу за последние 5 лет?



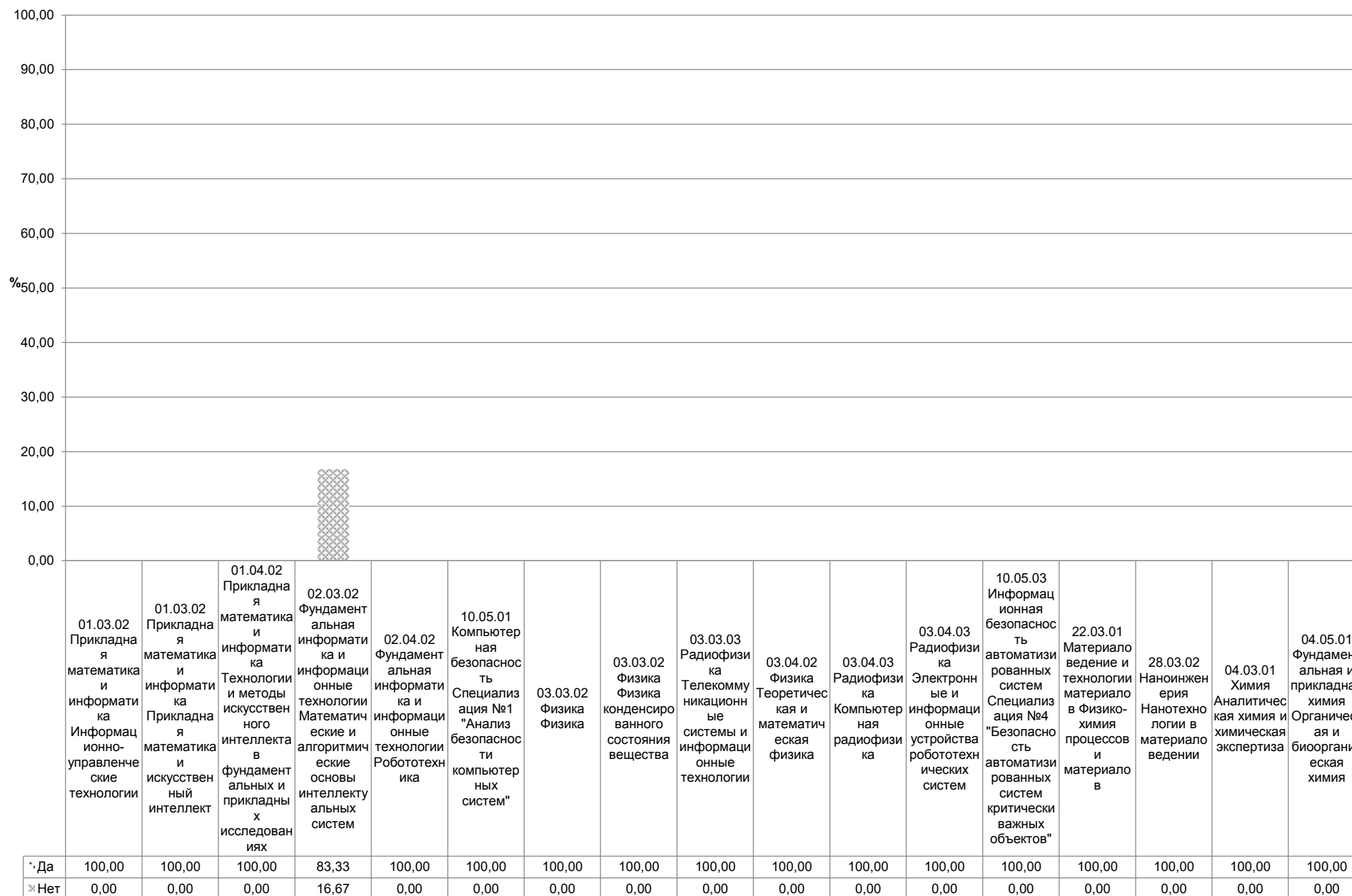
Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



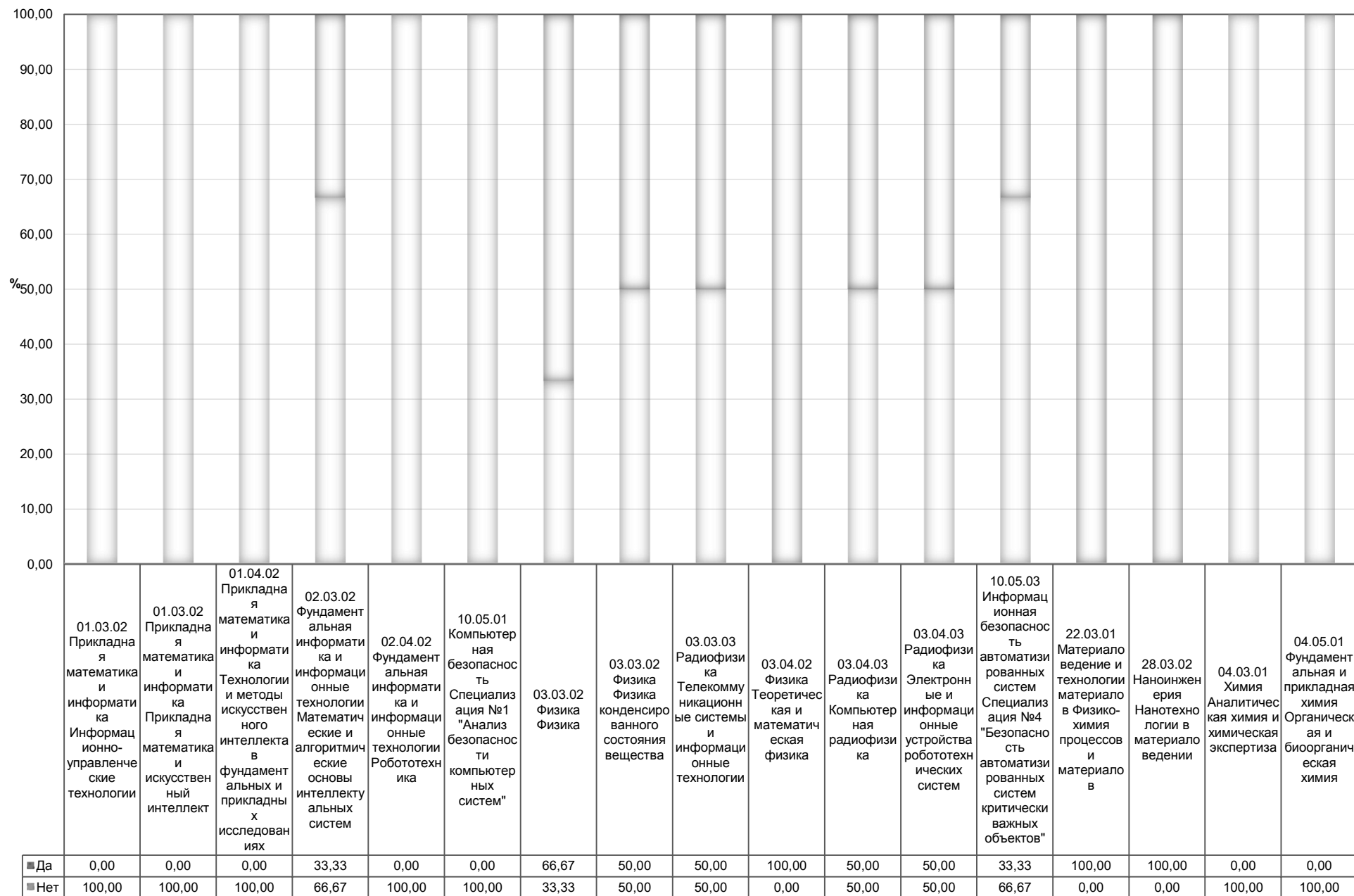
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего университета (отметьте несколько вариантов ответов)

%																	
	01.03.02 Прикладная математика и информатика Информационно-управленческие технологии	01.03.02 Прикладная математика и информатика Прикладная математика и искусственный интеллект	01.04.02 Прикладная математика и информатика Технологии и методы искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных исследованиях	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Робототехника	10.05.01 Компьютерная безопасность Специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем"	03.03.02 Физика	03.03.02 Физика конденсированного состояния вещества	03.03.03 Радиофизика Телекоммуникационные системы и информационные технологии	03.04.02 Физика Теоретическая и математическая физика	03.04.03 Радиофизика Компьютерная радиофизика	03.04.03 Радиофизика Электронные и информационные устройства робототехнических систем	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем Специализация №4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"	22.03.01 Материаловедение и технологии Физико-химия процессов и материалов	28.03.02 Наноинженерия Нанотехнологии и в материаловедении	04.03.01 Химия Аналитическая химия и химическая экспертиза	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Органическая и биорганическая химия
↳ Высокий уровень теоретических знаний	15,38	12,50	16,67	8,70	25,00	20,00	0,00	0,00	14,29	0,00	14,29	14,29	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00
➔ Высокий уровень практической подготовки	7,69	6,25	8,33	8,70	12,50	10,00	20,00	25,00	7,14	0,00	7,14	7,14	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00
↗ Владение современными методами и технологиями деятельности	15,38	18,75	8,33	17,39	12,50	10,00	20,00	25,00	14,29	0,00	14,29	14,29	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00
⚡ Профессионализм выпускников	7,69	6,25	8,33	4,35	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00	14,29	14,29	11,11	0,00	0,00	20,00	20,00
⚡ Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	7,69	6,25	8,33	13,04	25,00	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00	14,29	14,29	11,11	0,00	0,00	20,00	20,00
⚡ Высокий уровень производственной дисциплины	7,69	6,25	8,33	8,70	0,00	10,00	20,00	0,00	7,14	0,00	7,14	7,14	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00
♥ Желание выпускников работать	15,38	18,75	16,67	8,70	12,50	20,00	20,00	25,00	14,29	50,00	14,29	14,29	16,67	50,00	50,00	20,00	20,00
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	15,38	12,50	16,67	17,39	12,50	20,00	0,00	0,00	14,29	0,00	14,29	14,29	16,67	0,00	0,00	20,00	20,00
▣ Владение коммуникативными навыками	7,69	12,50	8,33	13,04	0,00	10,00	20,00	25,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	20,00	20,00

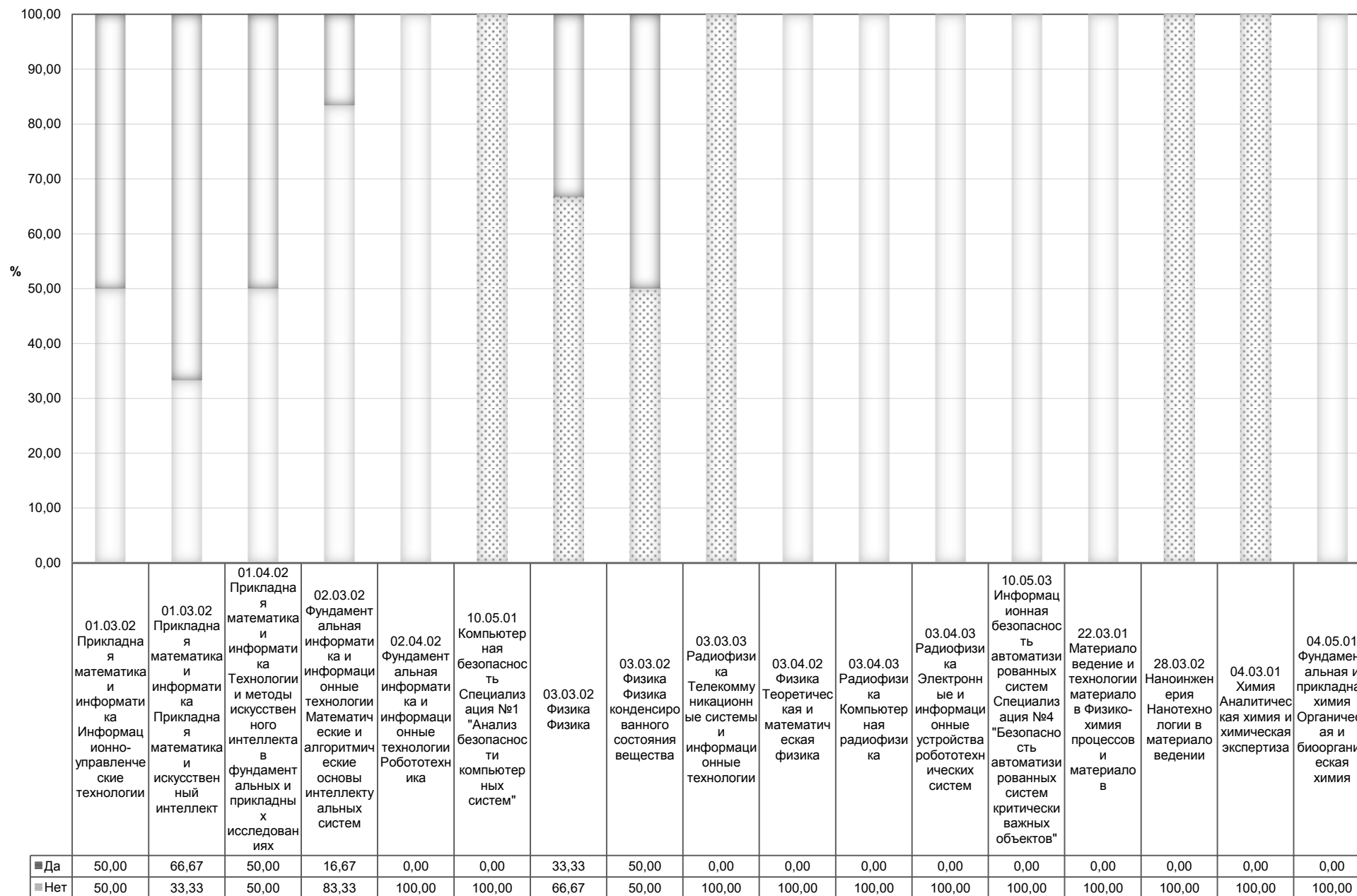
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или реализации образовательных(ой) программ(ы) университета



Является ли Ваша организация социальным партнером (заказчиком) социальных проектов для университета?



Ваша организация заключает договоры о целевом обучении с университетом?

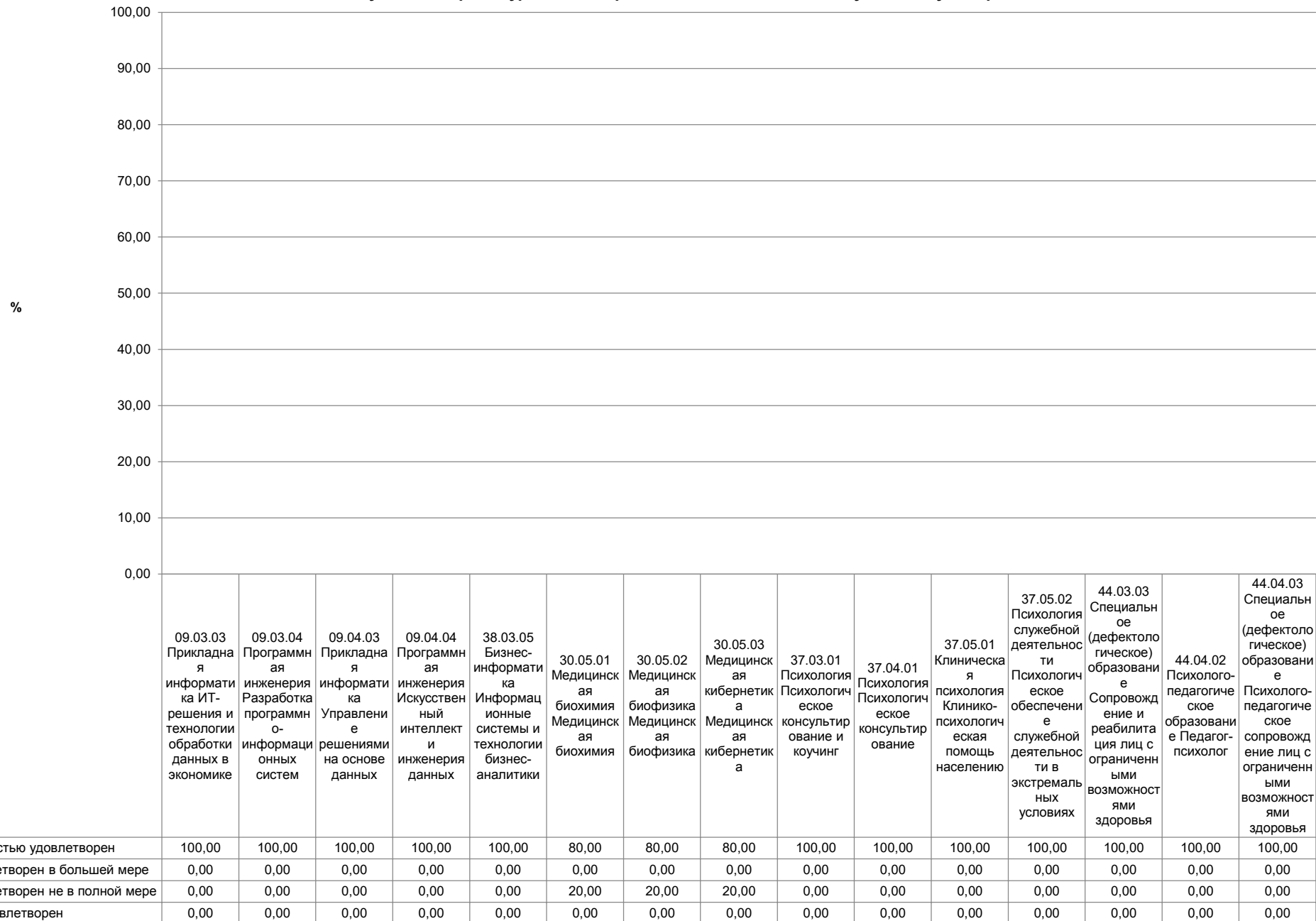


Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

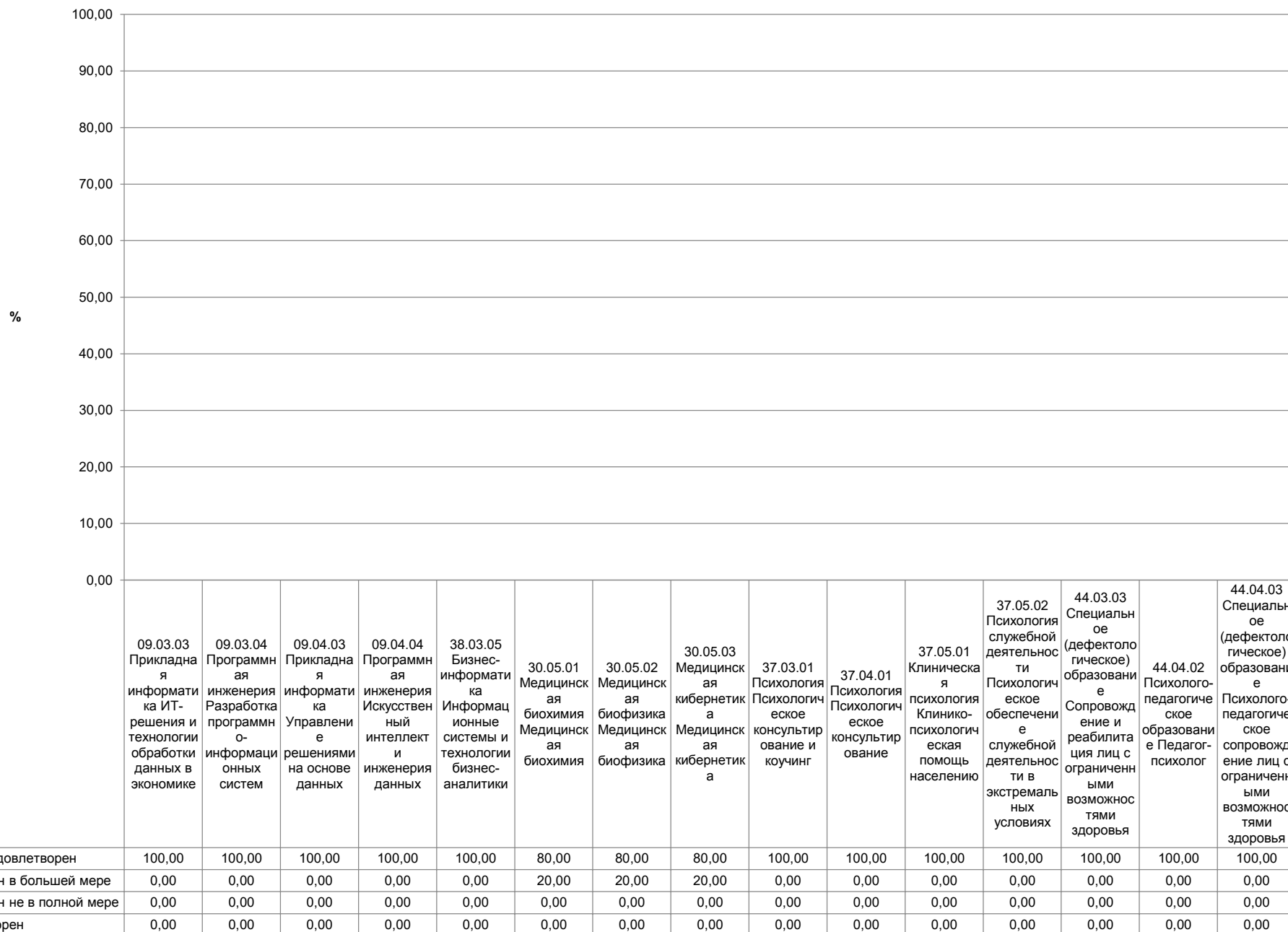
- 09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
- 09.03.04 Программная инженерия Разработка программно-информационных систем**
- 09.04.03 Прикладная информатика Управление решениями на основе данных**
- 09.04.04 Программная инженерия Искусственный интеллект и инженерия данных**
- 38.03.05 Бизнес-информатика Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**
- 30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия**
- 30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика**
- 30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика**
- 37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг**
- 37.04.01 Психология Психологическое консультирование**
- 37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению**
- 37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог**
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

(декабрь 2024 года)

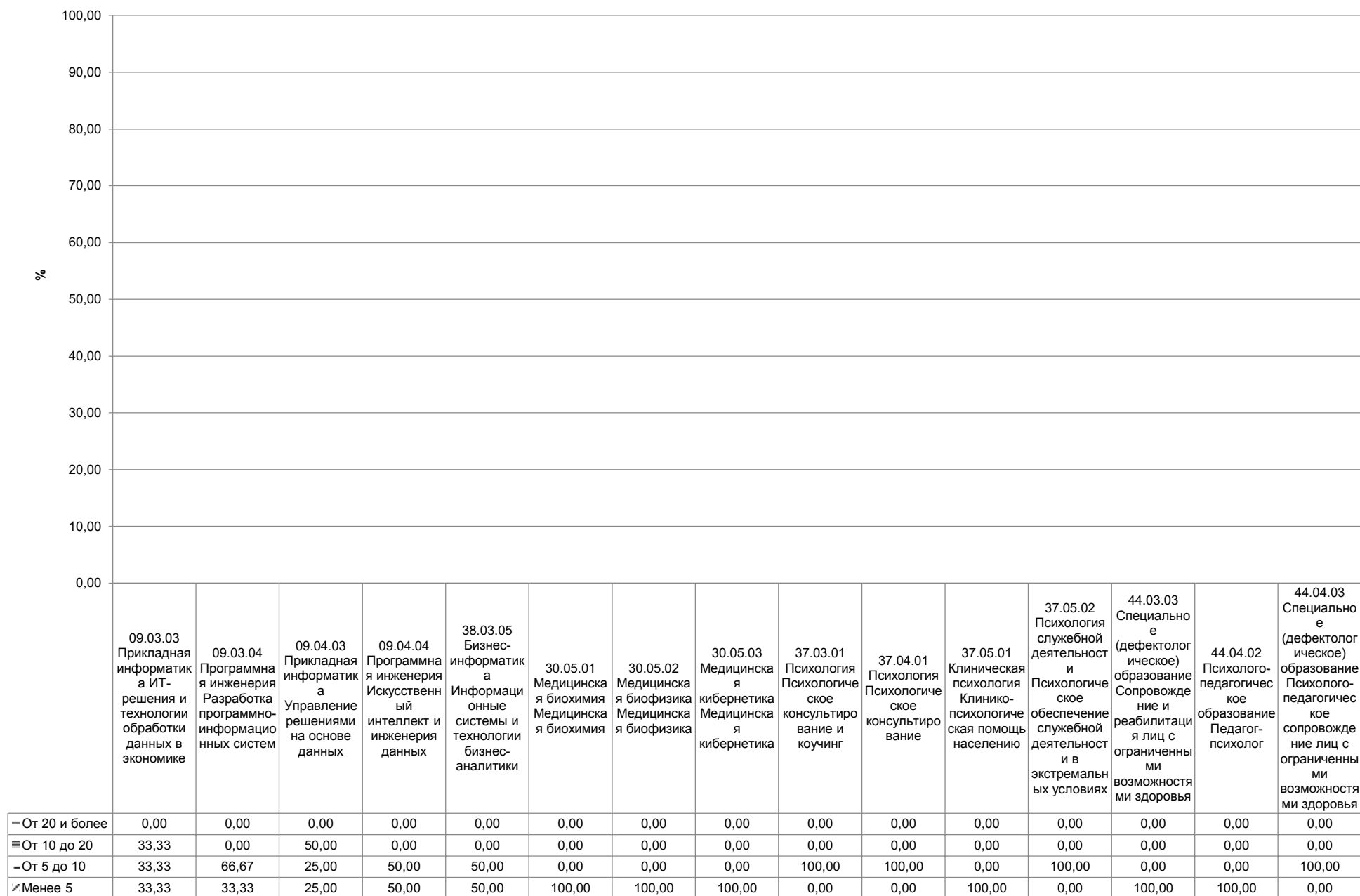
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?



Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?



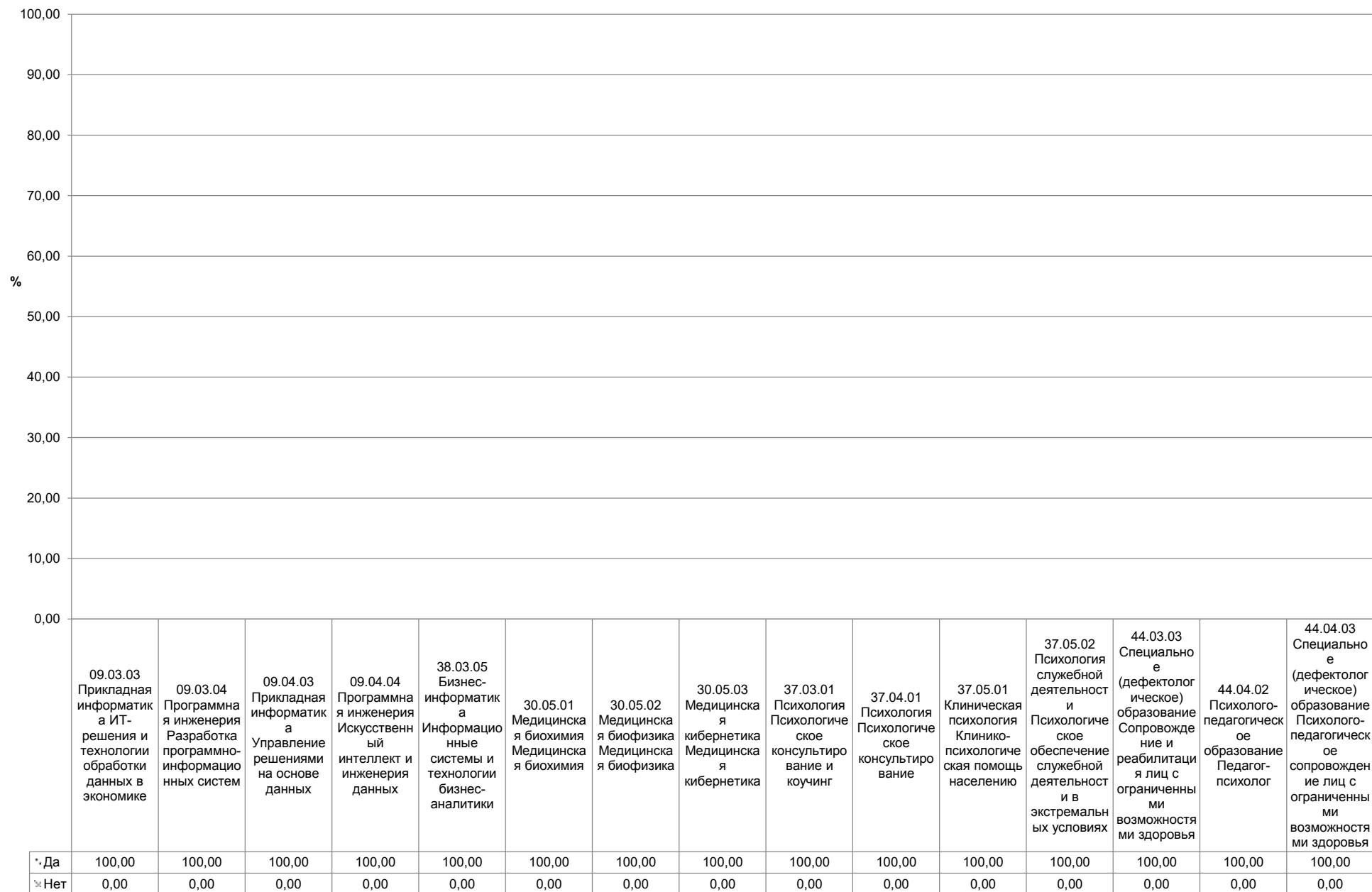
Какое количество выпускников нашего университета принято Вами на работу за последние 5 лет?



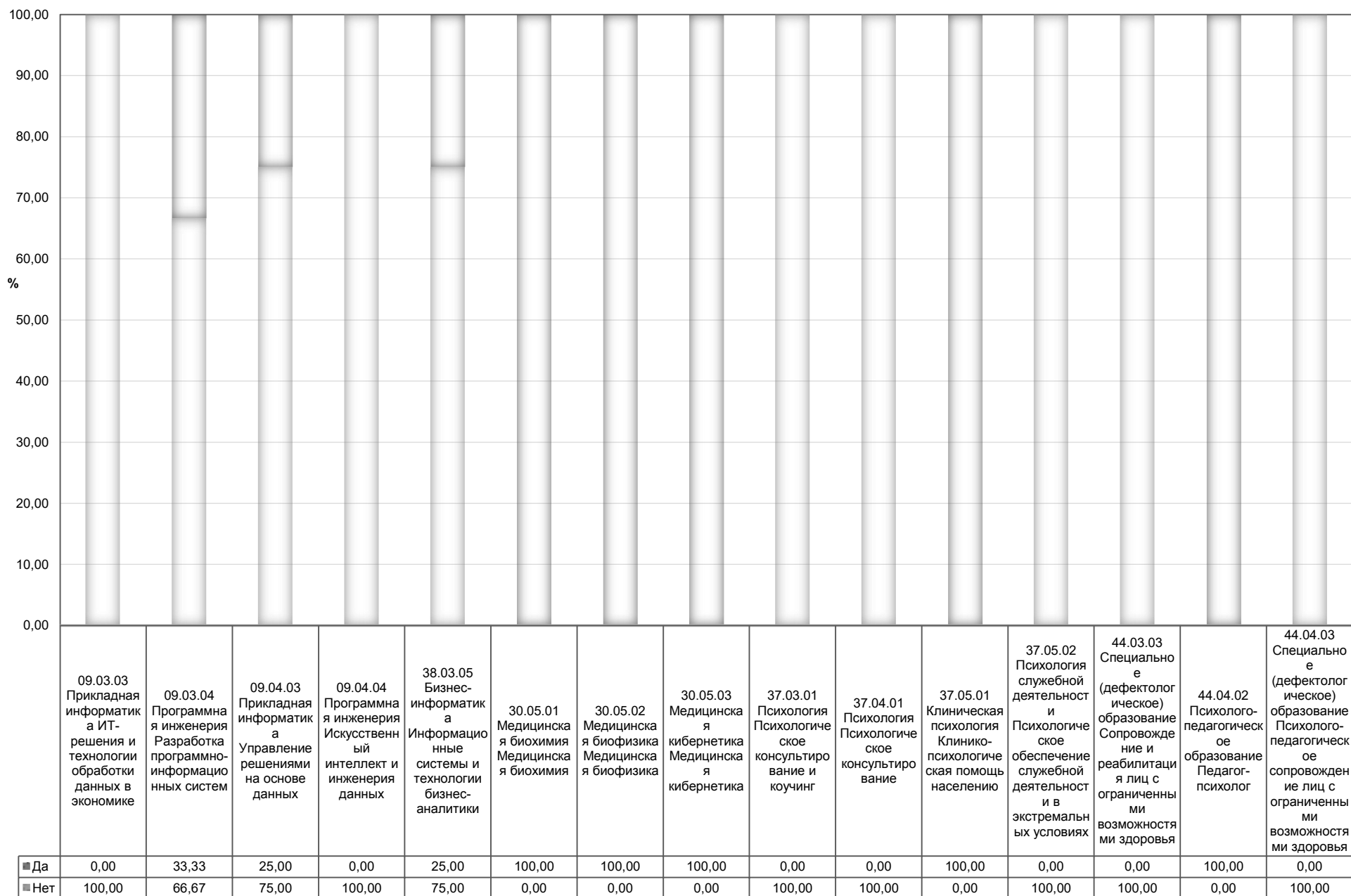
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего университета (отметьте несколько вариантов ответов)

%																
	09.03.03 Прикладная информатика ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике	09.03.04 Программная инженерия Разработка программно-информационных систем	09.04.03 Прикладная информатика Управление решениями на основе данных	09.04.04 Программная инженерия Искусственный интеллект и инженерия данных	38.03.05 Бизнес-информатика Информационные системы и технологии бизнес-аналитики	30.05.01 Медицинская биохимия Медицинская биохимия	30.05.02 Медицинская биофизика Медицинская биофизика	30.05.03 Медицинская кибернетика Медицинская кибернетика	37.03.01 Психология Психологическое консультирование и коучинг	37.04.01 Психология Психологическое консультирование	37.05.01 Клиническая психология Клинико-психологическая помощь населению	37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	44.04.02 Педагогическое образование Педагогическое образование	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
☐	12,50	14,29	12,12	13,33	13,33	11,11	11,11	11,11	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	20,00	0,00	
▣	12,50	14,29	12,12	13,33	13,33	11,11	11,11	11,11	33,33	33,33	0,00	33,33	25,00	20,00	33,33	
▢	12,50	14,29	12,12	13,33	13,33	11,11	11,11	11,11	0,00	0,00	33,33	0,00	25,00	0,00	0,00	
▤	12,50	14,29	12,12	13,33	13,33	11,11	11,11	11,11	33,33	33,33	0,00	33,33	25,00	0,00	33,33	
▥	12,50	9,52	9,09	13,33	10,00	8,33	8,33	8,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
▦	8,33	4,76	9,09	6,67	6,67	11,11	11,11	11,11	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	
▧	8,33	9,52	12,12	6,67	10,00	13,89	13,89	13,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	
▨	12,50	14,29	12,12	13,33	13,33	11,11	11,11	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	
▩	8,33	4,76	9,09	6,67	6,67	11,11	11,11	11,11	33,33	33,33	0,00	33,33	25,00	20,00	33,33	

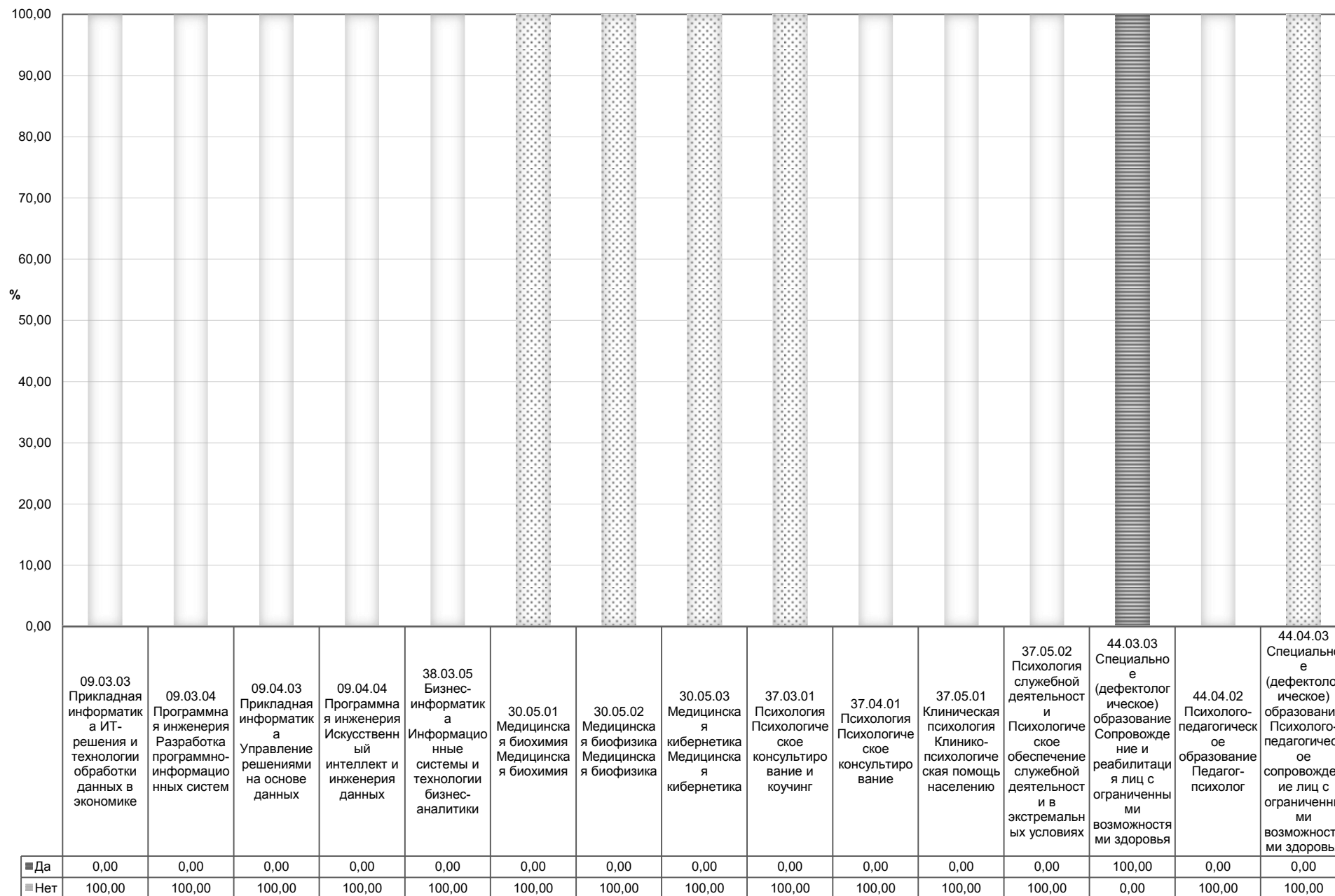
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или реализации образовательных(ой) программ(ы) университета



Является ли Ваша организация социальным партнером (заказчиком) социальных проектов для университета?



Ваша организация заключает договоры о целевом обучении с университетом?

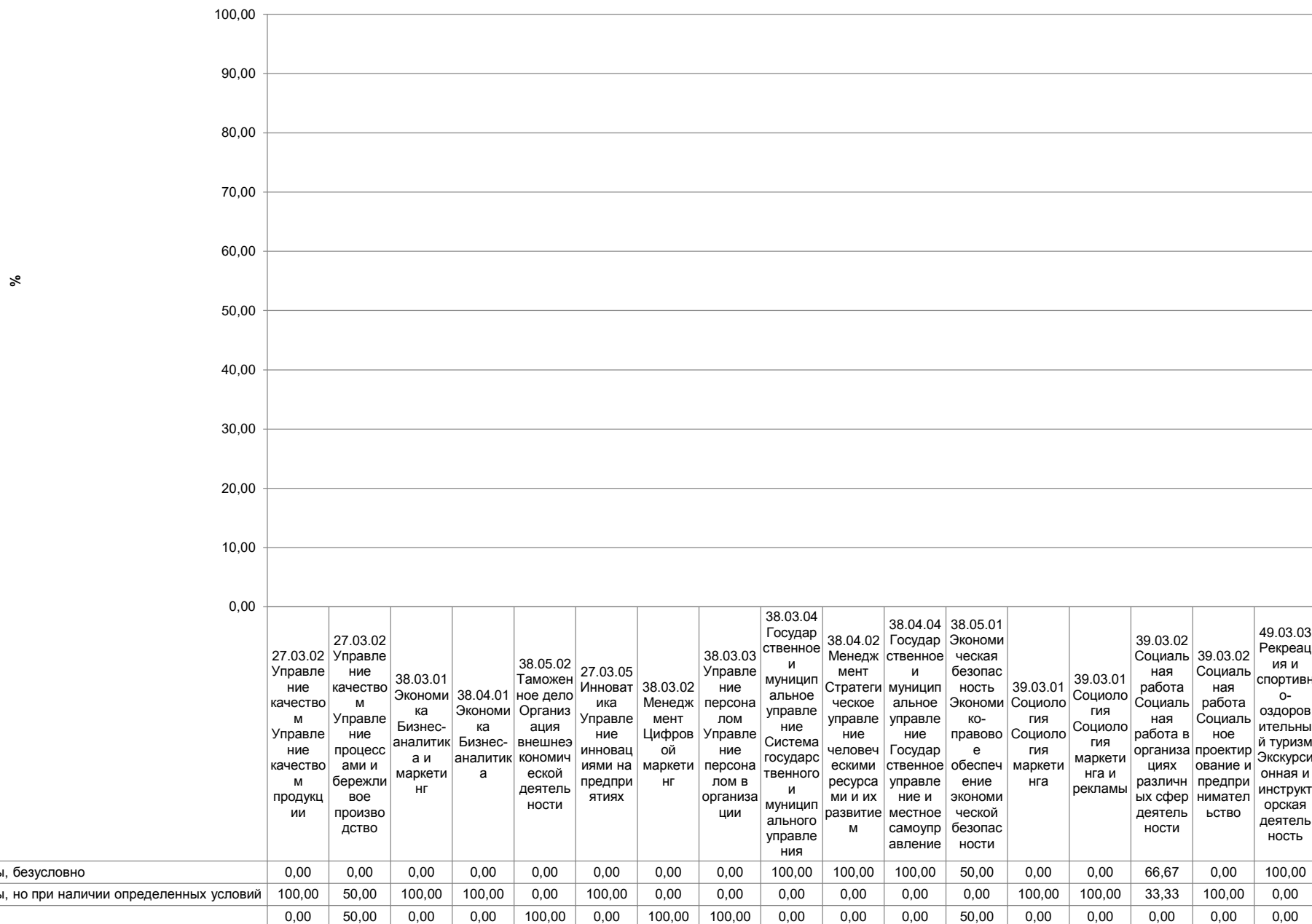


Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

- 27.03.02 Управление качеством Управление качеством продукции**
- 27.03.02 Управление качеством Управление процессами и бережливое производство**
- 38.03.01 Экономика Бизнес-аналитика и маркетинг**
- 38.04.01 Экономика Бизнес-аналитика**
- 38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности**
- 27.03.05 Инноватика Управление инновациями на предприятиях**
- 38.03.02 Менеджмент Цифровой маркетинг**
- 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом в организации**
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления**
- 38.04.02 Менеджмент Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием**
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Государственное управление и местное самоуправление**
- 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
- 39.03.01 Социология Социология маркетинга**
- 39.03.01 Социология Социология маркетинга и рекламы**
- 39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности**
- 39.03.02 Социальная работа Социальное проектирование и предпринимательство**
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм Экскурсионная и инструкторская деятельность**

(декабрь 2024 года)

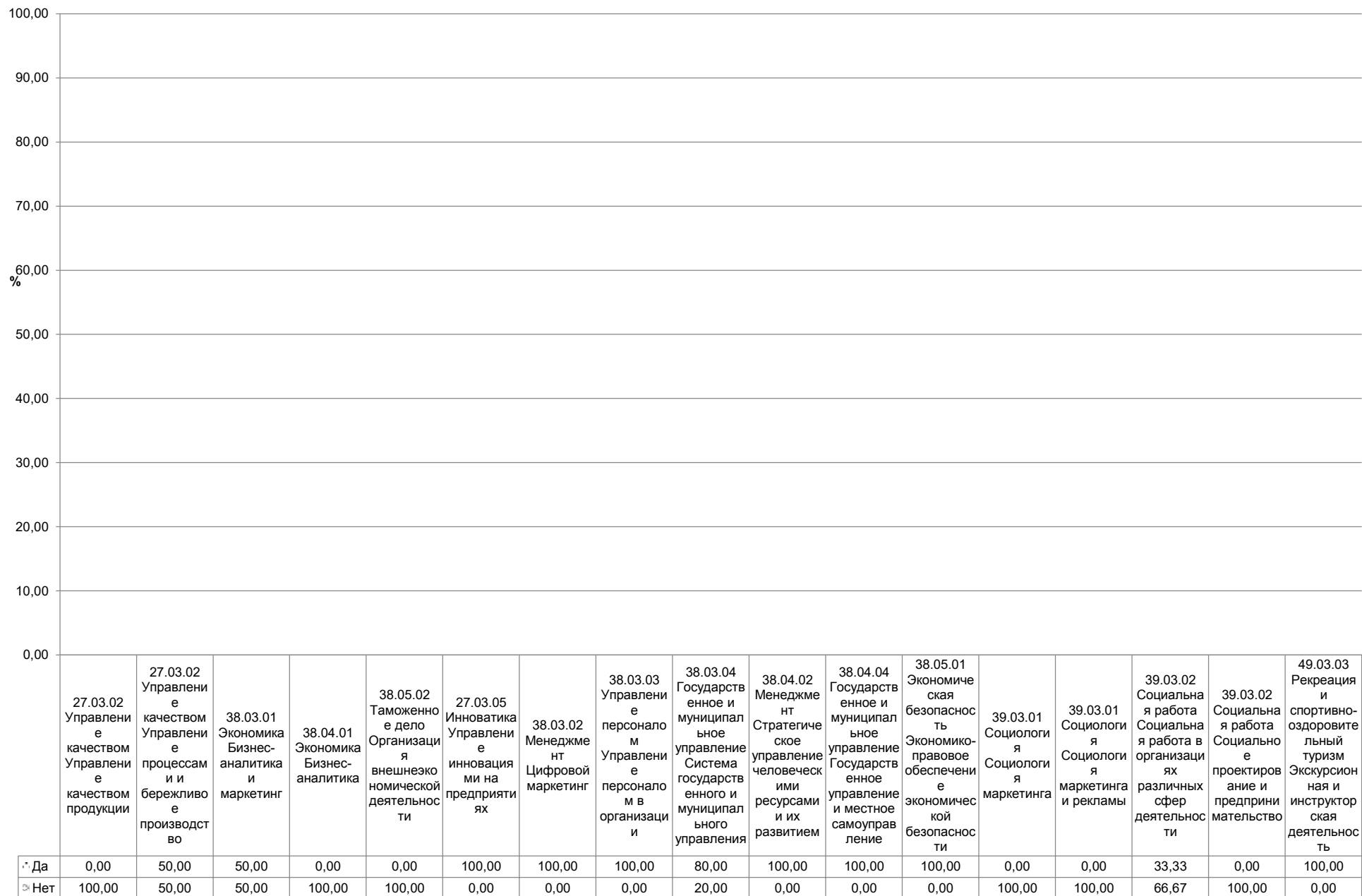
Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



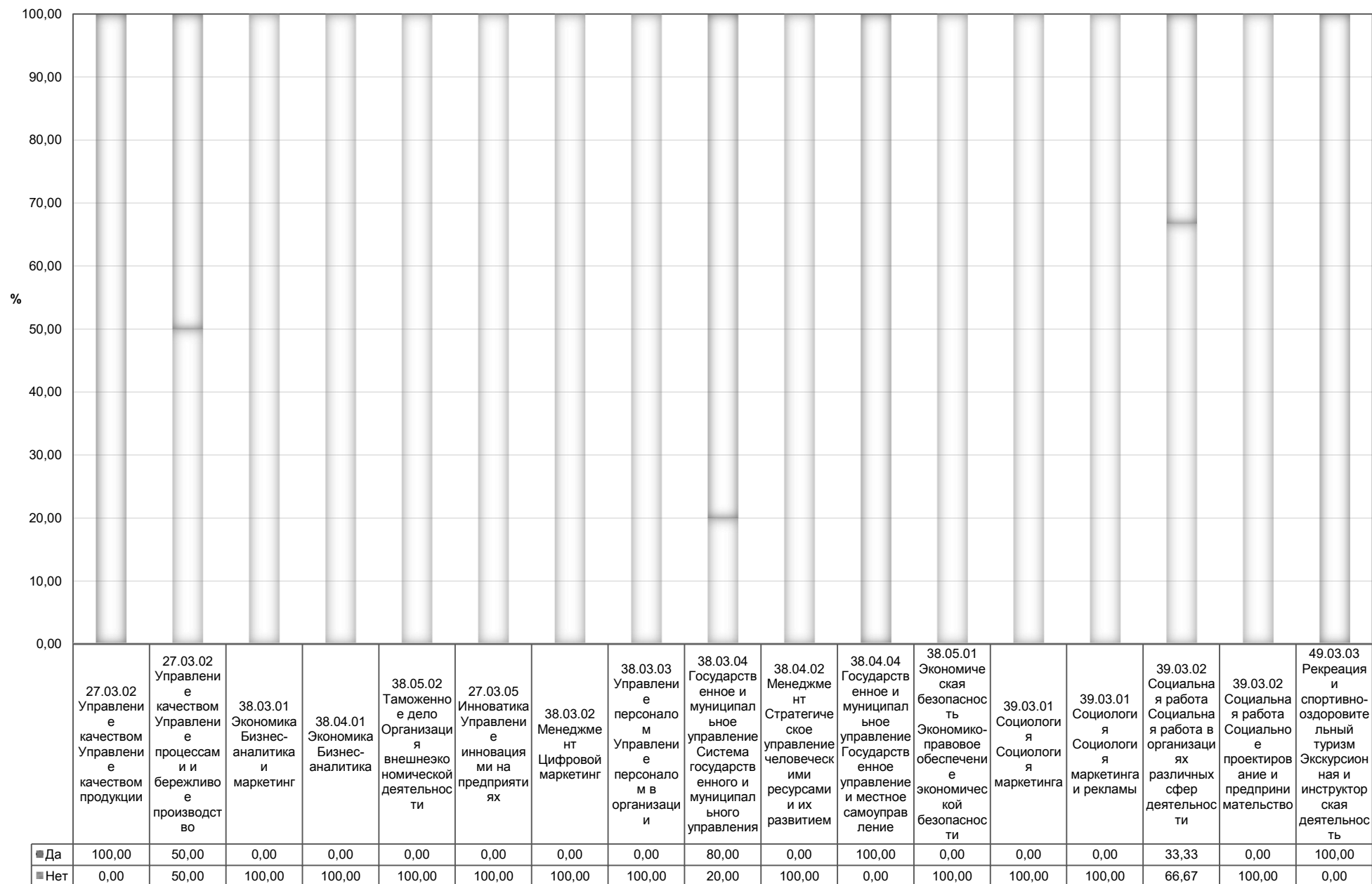
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего университета (отметьте несколько вариантов ответов)

	27.03.02 Управление качеством Управление качеством продукции	27.03.02 Управление качеством Управление процессами и бережливое производство	38.03.01 Экономика Бизнес-аналитика и маркетинг	38.04.01 Экономика Бизнес-аналитика	38.05.02 Таможенное дело Организация внешнеэкономической деятельности	27.03.05 Инноватика Управление инновациями на предприятиях	38.03.02 Менеджмент Цифровой маркетинг	38.03.03 Управление персоналом в организации	38.03.04 Государственное и муниципальное управление Система государственного и муниципального управления	38.04.02 Менеджмент Стратегическое управление Государственными ресурсами и их развитием	38.04.04 Государственное и муниципальное управление Государственное управление и местное самоуправление	38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	39.03.01 Социология Социология маркетинга и рекламы	39.03.02 Социальная работа Социальная работа в организациях различных сфер деятельности	39.03.02 Социальная работа Социальное проектирование и предпринимательство	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм Экскурсионная и инструкторская деятельность	
☐ Высокий уровень теоретических знаний	25,00	0,00	9,09	11,11	20,00	25,00	0,00	0,00	13,33	0,00	10,00	20,00	25,00	25,00	15,38	25,00	11,11
☐ Высокий уровень практической подготовки	0,00	16,67	9,09	11,11	0,00	0,00	20,00	20,00	6,67	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	7,69	0,00	11,11
☐ Владение современными методами и технологиями деятельности	0,00	16,67	9,09	11,11	0,00	25,00	0,00	0,00	10,00	0,00	10,00	0,00	25,00	25,00	15,38	25,00	11,11
☐ Профессионализм выпускников	0,00	0,00	9,09	11,11	0,00	0,00	20,00	20,00	6,67	33,33	20,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11
☐ Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	25,00	0,00	9,09	11,11	20,00	0,00	0,00	0,00	13,33	0,00	20,00	10,00	25,00	25,00	15,38	25,00	11,11
☐ Высокий уровень производственной дисциплины	25,00	0,00	9,09	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	33,33	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11
☐ Желание выпускников работать	0,00	16,67	18,18	11,11	20,00	25,00	20,00	20,00	16,67	0,00	20,00	20,00	0,00	0,00	15,38	0,00	11,11
☐ Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	25,00	33,33	18,18	11,11	20,00	0,00	20,00	20,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,38	0,00	11,11
☐ Владение коммуникативными навыками	0,00	16,67	9,09	11,11	20,00	25,00	20,00	20,00	13,33	33,33	20,00	10,00	25,00	25,00	15,38	25,00	11,11

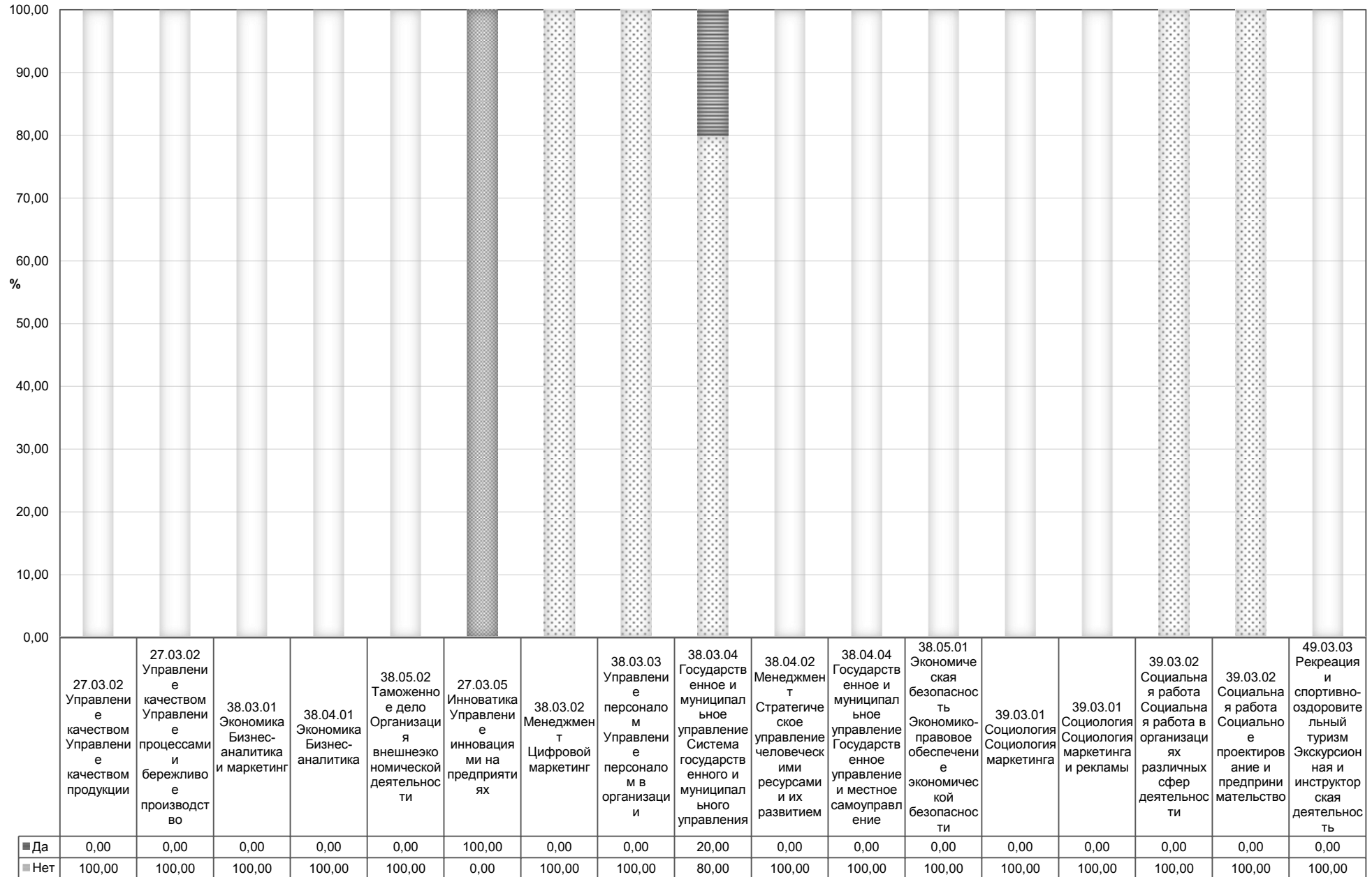
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или реализации образовательных(ой) программ(ы) университета



Является ли Ваша организация социальным партнером (заказчиком) социальных проектов для университета?



Ваша организация заключает договоры о целевом обучении с университетом?



Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

06.03.01 Биология Биология

06.03.01 Биология Биоэкология

06.04.01 Биология Генетика

05.03.06 Экология и природопользование Экология

35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство

41.03.01 Зарубежное регионоведение Комплексные региональные исследования и страны Востока

41.04.05 Международные отношения Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

44.04.01 Педагогическое образование Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

47.03.01 Философия Философия

42.03.01 Реклама и связи с общественностью Дизайн коммуникационного продукта в различных сферах деятельности

42.03.02 Журналистика Производство медиапродукта на различных платформах

42.03.05 Медиакоммуникации Медиапроизводство в креативных индустриях

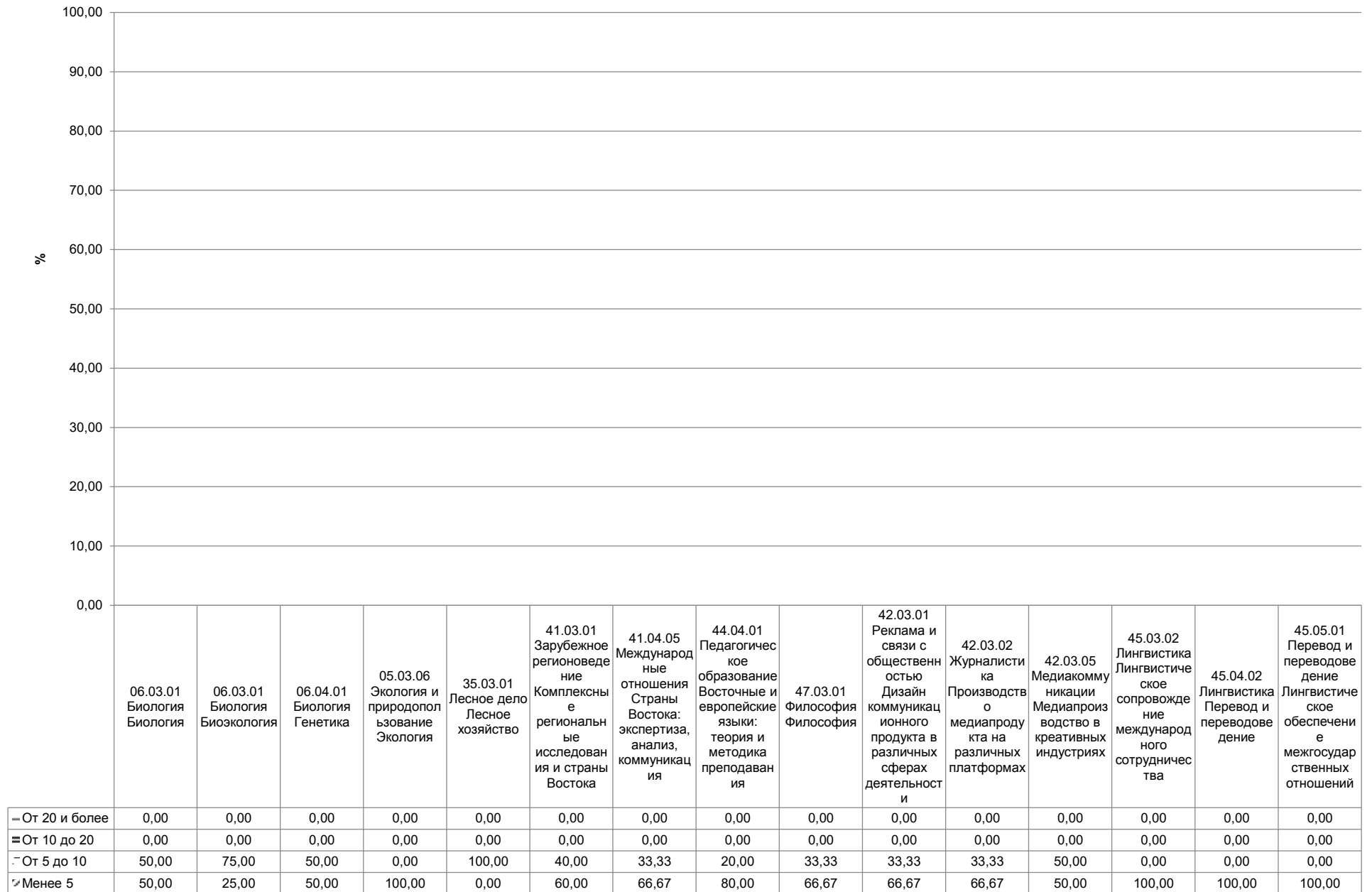
45.03.02 Лингвистика Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества

45.04.02 Лингвистика Перевод и переводоведение

45.05.01 Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

(декабрь 2024 года)

Какое количество выпускников нашего университета принято Вами на работу за последние 5 лет?



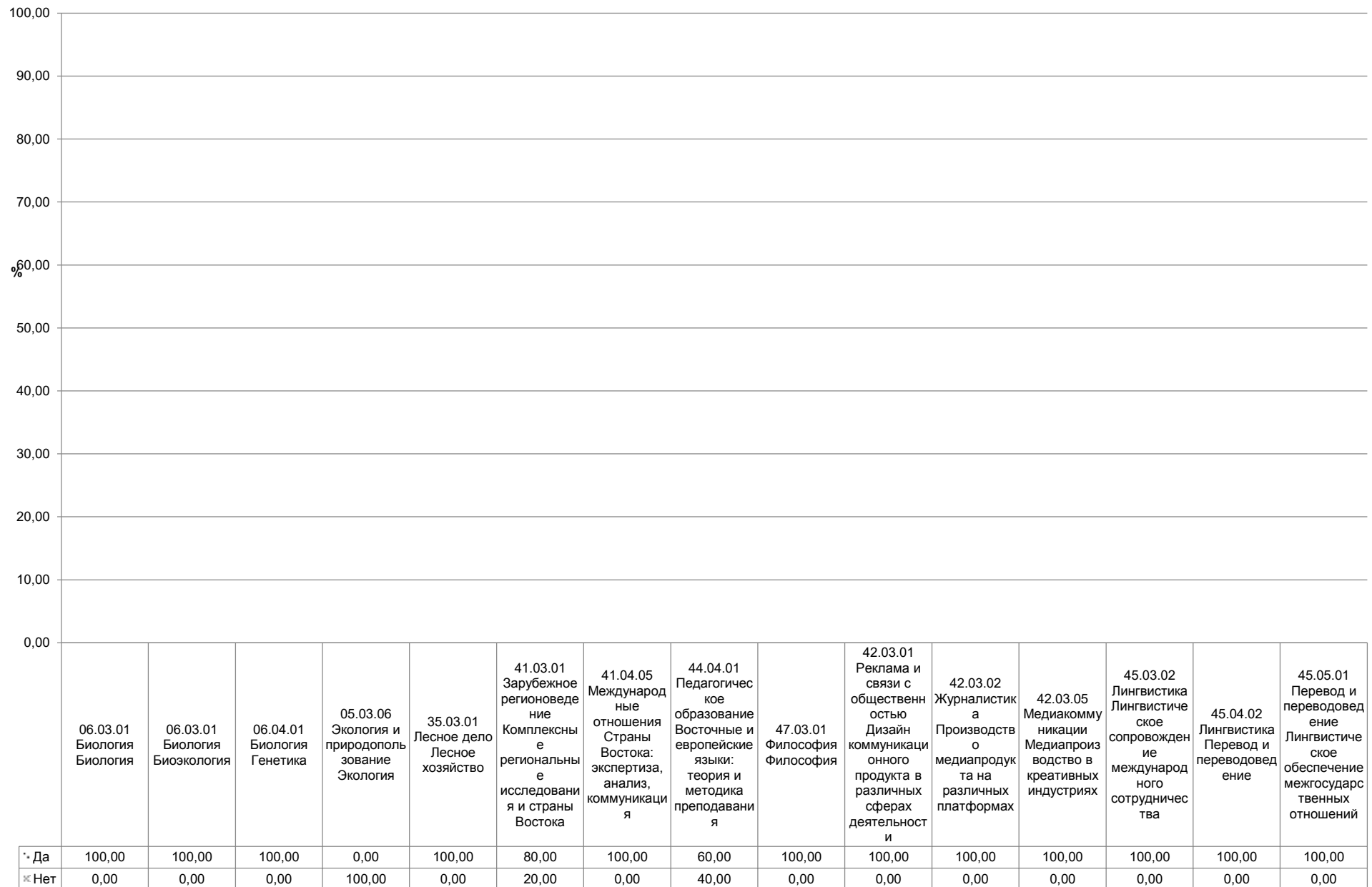
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего университета (отметьте несколько вариантов ответов)

%

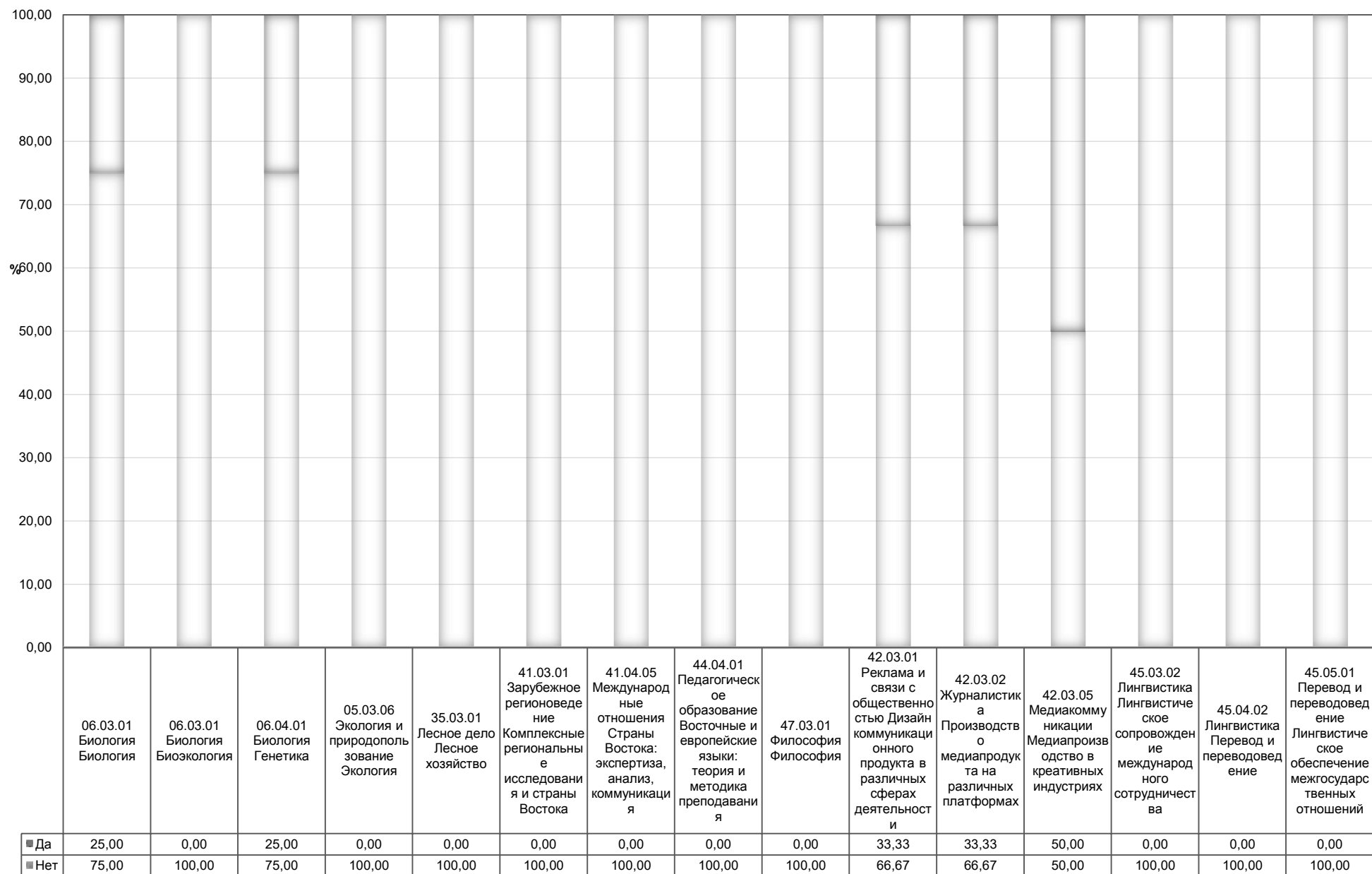


	06.03.01 Биология Биология	06.03.01 Биология Биоэкология	06.04.01 Биология Генетика	05.03.06 Экология и природо пользование Экология	35.03.01 Лесное дело Лесное хозяйство	41.03.01 Зарубеж ное образование Комплекс ные региона льные исследо вания и страны Востока	41.04.05 Междуна родные отношения Страны Востока: эксперти за, коммуни кация	44.04.01 Педагогич еское образование Восточ ные и европей ские языки: теория и методик а препода вания	47.03.01 Филосо фия Филосо фия	42.03.01 Реклама и связи с обществе ностью Дизайн коммуни кационн ого продукта в различн ых сферах деятель ности	42.03.02 Журнали стика Произво дство медиапр одукта на различн ых платфор мах	42.03.05 Медиако ммуника ции Медиапр оизводст во в креативн ых индустри ях	45.03.02 Лингвист ика Лингвист ическое сопрово ждение междуна родного сотрудни чества	45.04.02 Лингвист ика Перевод и перевод оведени е	45.05.01 Перевод и перевод оведени е Лингвист ическое обеспеч ение междуна родстве нных отношен ий
⚡ Высокий уровень теоретических знаний	15,38	15,38	13,33	50,00	16,67	23,08	12,50	9,09	12,50	18,18	18,18	12,50	0,00	33,33	14,29
⚡ Высокий уровень практической подготовки	15,38	15,38	6,67	0,00	0,00	7,69	12,50	9,09	12,50	9,09	9,09	12,50	20,00	33,33	14,29
⚡ Владение современными методами и технологиями деятельности	7,69	7,69	13,33	0,00	16,67	15,38	12,50	9,09	12,50	9,09	9,09	12,50	20,00	0,00	14,29
⚡ Профессионализм выпускников	7,69	7,69	6,67	0,00	0,00	15,38	12,50	9,09	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00
⚡ Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	15,38	15,38	0,00	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	18,18	18,18	12,50	0,00	0,00	0,00
⚡ Высокий уровень производственной дисциплины	15,38	15,38	13,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29
⚡ Желание выпускников работать	15,38	15,38	20,00	0,00	16,67	0,00	0,00	18,18	0,00	18,18	18,18	25,00	20,00	0,00	14,29
⚡ Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	7,69	7,69	20,00	0,00	16,67	23,08	25,00	27,27	25,00	9,09	9,09	12,50	20,00	0,00	14,29
⚡ Владение коммуникативными навыками	0,00	0,00	6,67	50,00	16,67	15,38	25,00	18,18	25,00	18,18	18,18	12,50	20,00	0,00	14,29

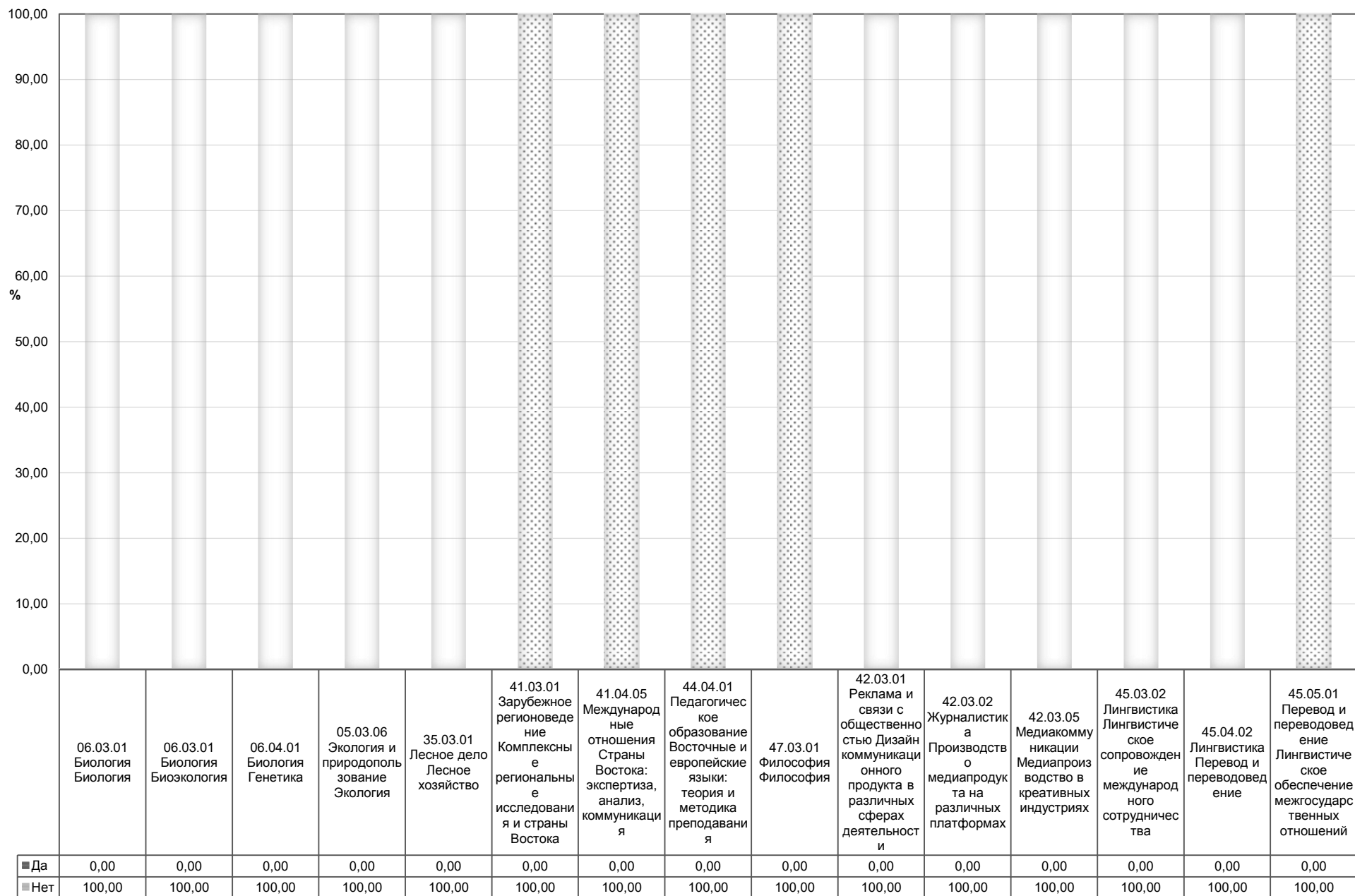
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или реализации образовательных(ой) программ(ы) университета



Является ли Ваша организация социальным партнером (заказчиком) социальных проектов для университета?



Ваша организация заключает договоры о целевом обучении с университетом?



Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам:

40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой

40.04.01 Юриспруденция Правовое регулирование деятельности государства

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Гражданско-правовая

40.05.02 Правоохранительная деятельность Административная деятельность полиции

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Судебная деятельность

41.03.04 Политология Политические институты, процессы и технологии

41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения

41.04.04 Политология Публичная политика: процессы, институты и акторы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание

45.03.01 Филология Отечественная филология

45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

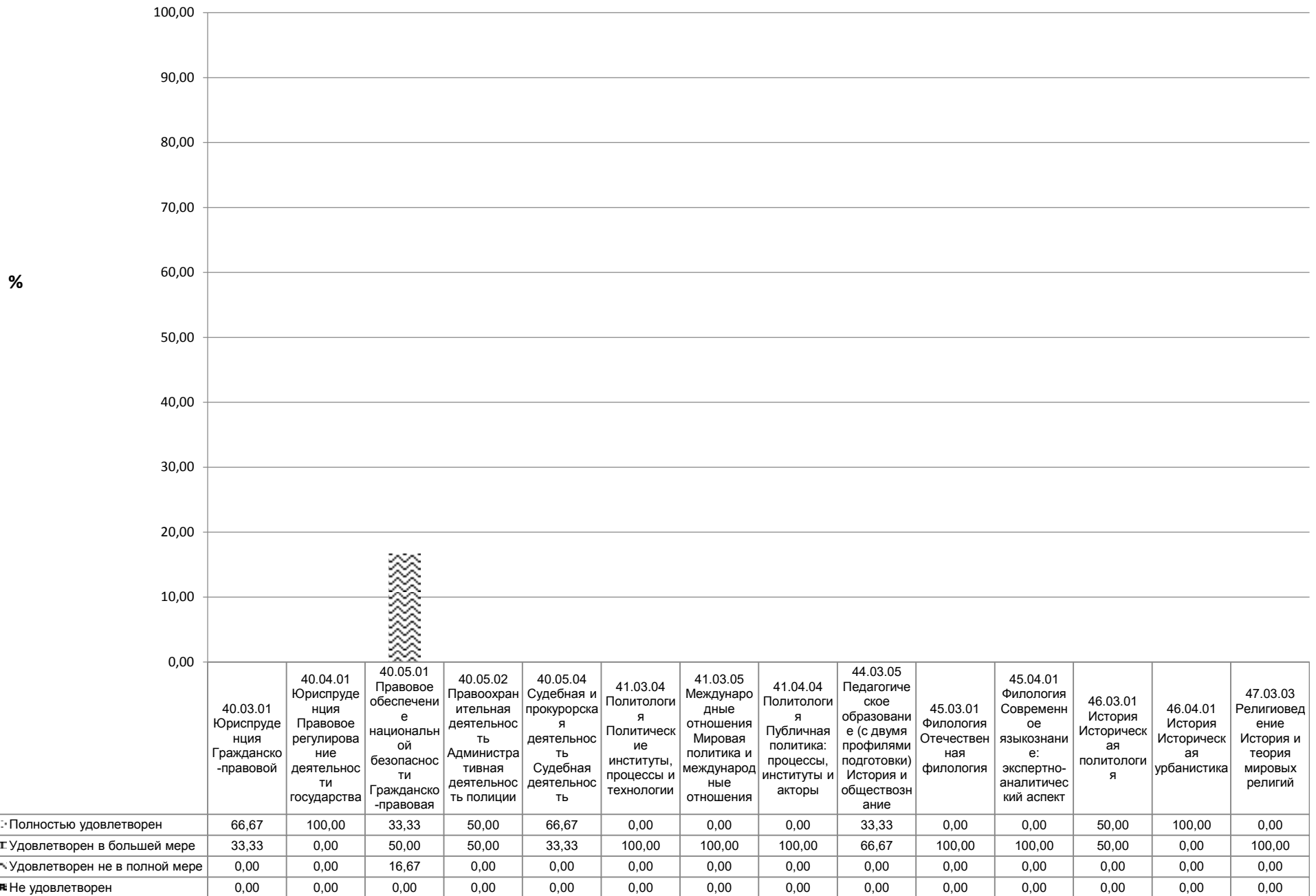
46.03.01 История Историческая политология

46.04.01 История Историческая урбанистика

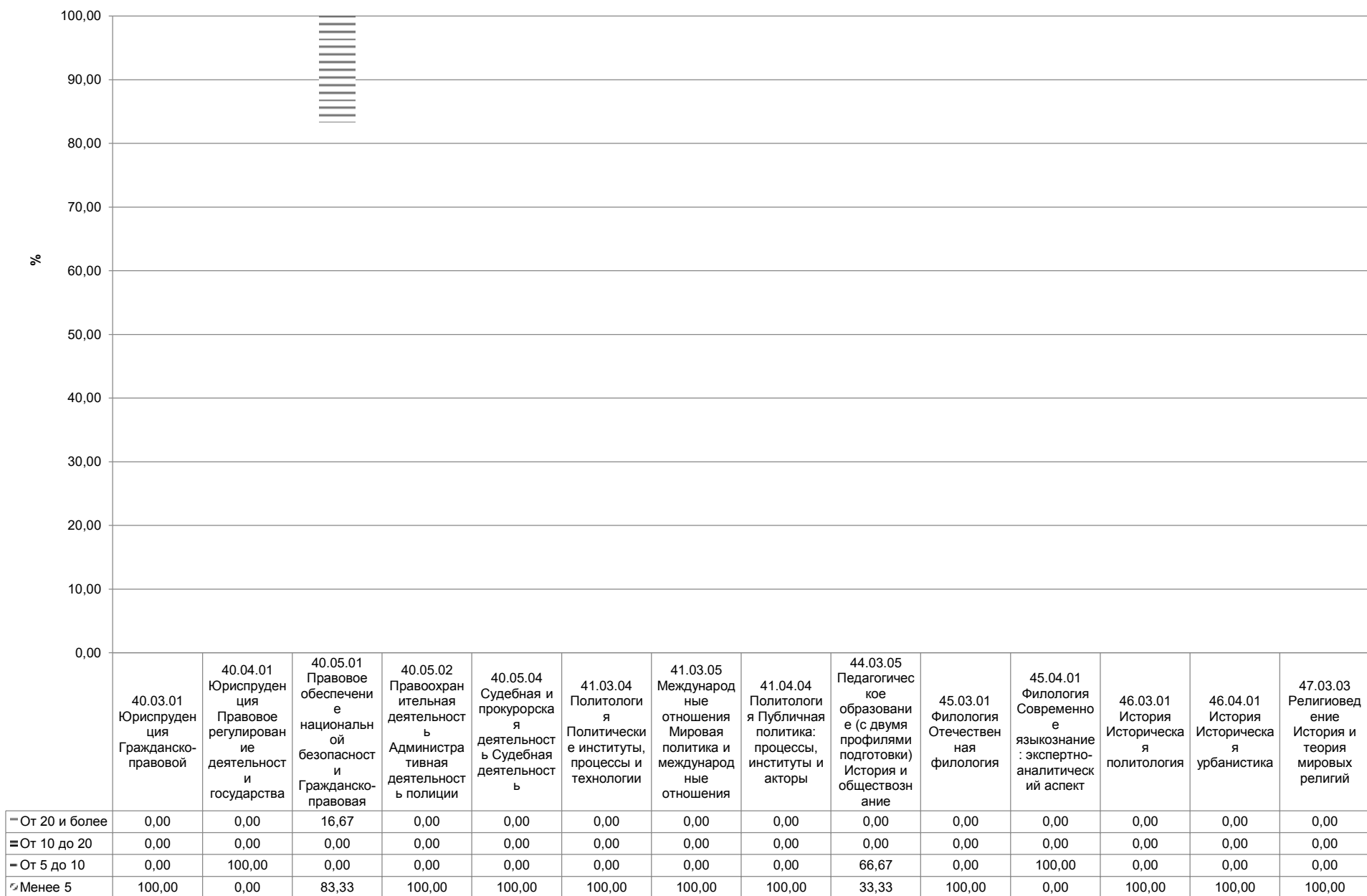
47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий

(декабрь 2024 года)

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?



Какое количество выпускников нашего университета принято Вами на работу за последние 5 лет?



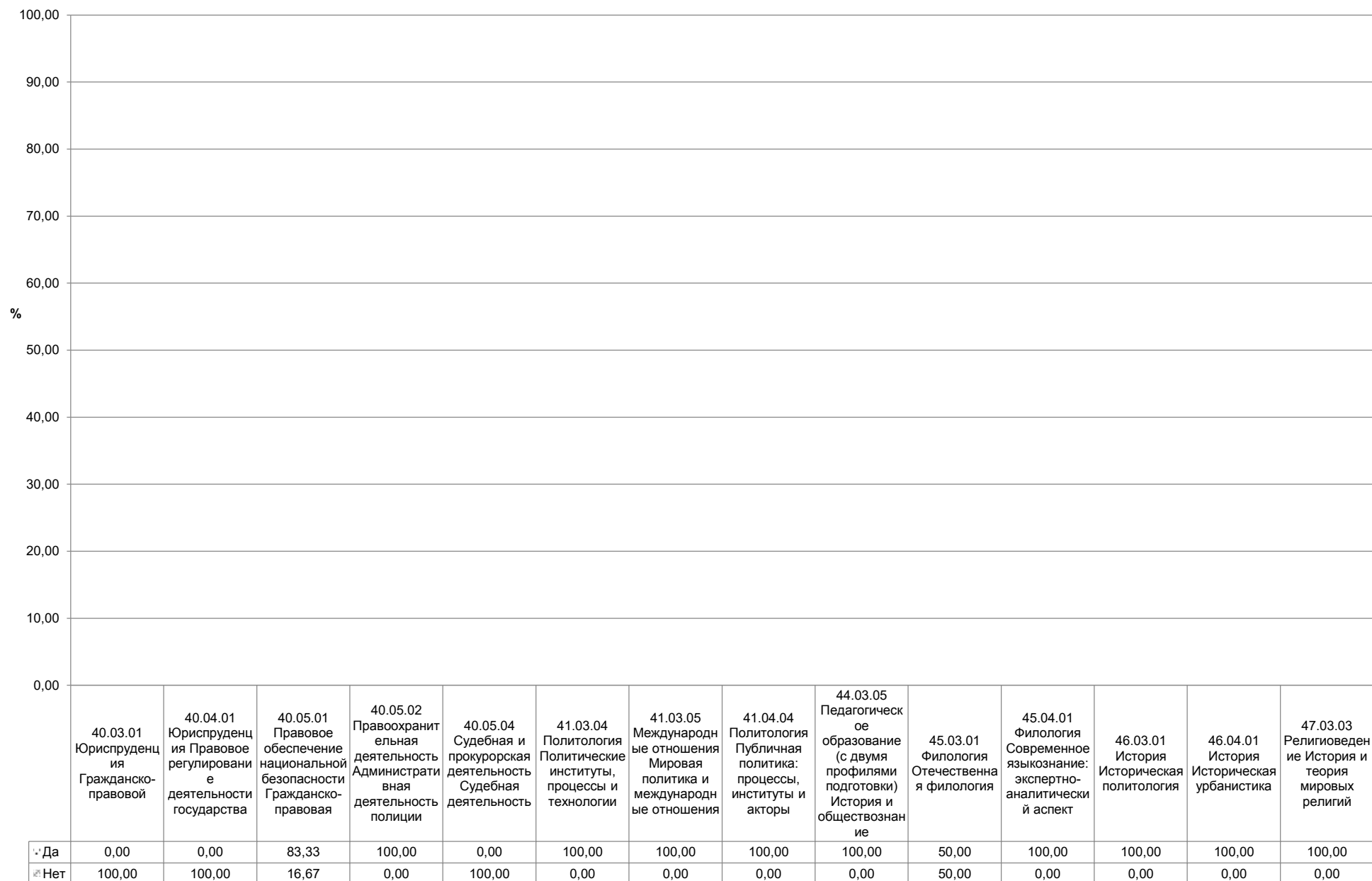
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего университета (отметьте несколько вариантов ответов)

%



	40.03.01 Юриспруденция Гражданско- правовой	40.04.01 Юриспруденция Правовое регулирование деятельности государства	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Гражданско- правовая	40.05.02 Правоохранительная деятельность Административная деятельность полиции	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Судебная деятельность	41.03.04 Политология Политические институты, процессы и технологии	41.03.05 Международные отношения Мировая политика и международные отношения	41.04.04 Политология Публичная политика: процессы , институты и акторы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание	45.03.01 Филология Отечественная филология	45.04.01 Филология Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект	46.03.01 Историческая политология	46.04.01 Историческая урбанистика	47.03.03 Религиоведение История и теория мировых религий
* Высокий уровень теоретических знаний	0,00	25,00	18,52	20,00	0,00	25,00	25,00	25,00	15,79	11,11	20,00	20,00	33,33	20,00
⬆️ Высокий уровень практической подготовки	15,38	0,00	7,41	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	5,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
↔️ Владение современными методами и технологиями деятельности	7,69	25,00	3,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,79	11,11	0,00	10,00	0,00	0,00
Профессионализм выпускников	23,08	0,00	11,11	20,00	25,00	0,00	0,00	0,00	10,53	11,11	20,00	10,00	0,00	0,00
⚡️ Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	15,38	0,00	3,70	0,00	16,67	25,00	25,00	25,00	0,00	0,00	20,00	10,00	33,33	20,00
⚡️ Высокий уровень производственной дисциплины	0,00	25,00	11,11	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,53	11,11	0,00	10,00	0,00	0,00
⚡️ Желание выпускников работать	23,08	25,00	22,22	40,00	25,00	25,00	25,00	25,00	10,53	22,22	0,00	10,00	0,00	20,00
⚡️ Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	0,00	0,00	7,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,79	11,11	20,00	10,00	0,00	20,00
⚡️ Владение коммуникативными навыками	15,38	0,00	14,81	0,00	16,67	25,00	25,00	25,00	15,79	22,22	20,00	20,00	33,33	20,00

Принимаете ли Вы участие в разработке и/или реализации образовательных(ой) программ(ы) университета



Является ли Ваша организация социальным партнером (заказчиком) социальных проектов для университета?

