

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.07.2026 11:00:32 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b6ab77c486b9a8788b8733737	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" на направленности (профиль) Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа практики*

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки (специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология. Экологический менеджмент и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель - закрепление теоретических знаний и отработка навыков работы в полевых, производственных и лабораторных условиях, получение начальных профессиональных навыков и ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная.

Тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения – стационарная.

Формы проведения:

- дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

ОПК-2.3. Имеет навыки решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3.3. Имеет навыки применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Обладает знаниями нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и нормами профессиональной этики

ОПК-5.2. Демонстрирует умения решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий

ПК-1.1. Проводит сбор гидробиологических и гидрохимических проб, оценивает качественные и количественные характеристики негативного антропогенного воздействия на водные экосистемы, выявляет факторы антропогенного воздействия на водные экосистемы

ПК-2.2. Использует системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента

ПК-3.3. Организует и осуществляет мониторинг состояния среды водных объектов

ПК-5.3. Использует современные информационные технологии, поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и прикладные компьютерные программы, для работы с базами данных в сфере экологического менеджмента и аудита

В рамках прохождения практики есть возможность выполнения общественного проекта для решения социально значимых

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.08.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного изучения необходимо иметь подготовку по дисциплинам:

Методология научного познания

Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования компетенций связана с дисциплинами:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Организация досуга туристов и технологии анимационной деятельности

Практикум по экологии

Продвижение туристического продукта (экологического тура)

Научно-исследовательская работа

Экологические туры



Экологические тропы

Экологический туризм и экология туризма

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

способы сбора и систематизации информации из разных источников информации

Уметь:

проводить сбор, обработку и систематизацию информации в рамках решения поставленной задачи

Владеть:

навыками сбора, систематизации и критического анализа информации для достижения поставленной цели

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

методику планирования собственной деятельности, для решения поставленных задач

Уметь:

планировать собственную деятельность, учитывая необходимые для решения поставленных задач ресурсы

Владеть:

навыками планирования и реализации собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

ОПК-2:Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Знать:

основы экологии, геоэкологии и природопользования для решения поставленных задач

Уметь:

решать научно-исследовательские и прикладные задачи профессиональной деятельности

Владеть:

навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

ОПК-3:Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Знать:

методы экологических исследований, необходимые для решения поставленной задачи

Уметь:

использовать методы экологических исследований, необходимые для решения поставленной задачи в рамках профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования методов экологических исследований, адекватных для решения проблемы

ОПК-4:Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

Знать:

нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, экологического туризма

Уметь:

использовать нормативные правовые акты при решении поставленной задачи



Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Владеть:

навыками использования нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, экологического туризма

ОПК-5:Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Знать:

знает современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии используемые в профессиональной деятельности

Уметь:

решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных или геоинформационных технологий

Владеть:

навыками решения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных или геоинформационных технологий

ПК-1:Способен проводить гидробиологический и гидрохимический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы, подготавливать отчетность в соответствии с установленными требованиями

Знать:

методы сбора гидробиологических, гидрохимических проб для оценки негативного антропогенного воздействия на водные экосистемы

Уметь:

использовать методы сбора гидробиологических, гидрохимических проб для оценки негативного антропогенного воздействия на водные экосистемы

Владеть:

навыками использования методов сбора гидробиологических, гидрохимических проб для оценки негативного антропогенного воздействия на водные экосистемы, а также для решения поставленных задач

ПК-3:Способен проводить экологическую оценку состояния водных объектов по гидробиологическим, гидрохимическим показателям водных объектов и осуществлять организацию мониторинга среды обитания водных объектов, подготавливать отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности

Знать:

как организовать и осуществить мониторинг состояния среды водных объектов и других экосистем

Уметь:

организовывать и осуществлять мониторинг состояния среды водных объектов и наземно-воздушных экосистем, для осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

навыками организации и осуществления мониторинга состояния среды водных объектов и наземно-воздушных экосистем, при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-2:Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации, а также организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации

Знать:

системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента

Уметь:

использовать системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента

Владеть:

навыками работы с системами управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента



Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

ПК-5: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в сфере экологического менеджмента, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области экологического менеджмента и аудита

Знать:

современные информационные технологии, поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Уметь:

использовать современные информационные технологии, поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Владеть:

современными информационными технологиями, поисковыми системами для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы самостоятельной работы над проблемой исследования
3.1.2	методы работы в научном коллективе
3.1.3	способы обработки и анализа полученных результатов в ходе разных видов практики
3.1.4	способы поиска, обработки и представления информации
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять на практике:
3.2.2	методы самостоятельной работы над проблемой исследования
3.2.3	методы работы в научном коллективе
3.2.4	способы обработки и анализа полученных результатов в ходе разных видов практики
3.2.5	анализировать результаты, полученные в процессе профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыки самостоятельной работы над проблемой исследования,
3.3.2	работы в научном коллективе
3.3.3	навыки обработки и анализа полученных результатов в ходе практики
3.3.4	обработки и представления информации

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 432 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 424 : контактная работа: 8 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Вводная лекция, инструктаж по ТБ, ознакомление с формами отчетности и правилами оформления документации. /КонтАт/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

1.2	Вводная лекция, инструктаж по ТБ, ознакомление с формами отчетности и правилами оформления документации. /Ср/	2	44	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Исследовательский этап.				
2.1	Выполнение производственных заданий сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации консультации с руководителем практики в вузе; сбор первичного материала для подготовки ВКР; обработка и анализ полученных результатов исследования; формулирование предварительных выводов по работе; оформление вариант текста магистерской диссертации, включая иллюстрации и таблицы (проводится в форме практической подготовки) /Ср/	1	155,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Выполнение производственных заданий сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации консультации с руководителем практики в вузе; сбор первичного материала для подготовки ВКР; обработка и анализ полученных результатов исследования; формулирование предварительных выводов по работе; оформление вариант текста магистерской диссертации, включая иллюстрации и таблицы (проводится в форме практической подготовки) /Ср/	2	90	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Заключительный этап.				
3.1	Контактная работа по созданию отчета. Итоговая конференция /Ср/	1	56,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Контактная работа по созданию отчета. Итоговая конференция /Ср/	2	78	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Составление развернутого плана работы
Промежуточные отчеты
Отчет по итогам практики
Дневник практики

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Составление развернутого плана работы
Промежуточные отчеты

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Отчет по итогам практики
Дневник практики

6.4. Критерии оценивания



Критерии оценивания отчета и дневника практики

Отлично Содержательно заполнены все разделы, документы сданы в установленные сроки, недочеты отсутствуют, студент прошел защиту без замечаний

Хорошо При заполнении прослеживаются неточности, документы сданы в установленные сроки, студент прошел защиту без замечаний

Удовлетворительно При заполнении допущены грубые ошибки, документы сданы позже установленных сроков, студент прошел защиту с несущественными замечаниями

Неудовлетворительно Отсутствуют необходимые разделы, документы сданы позже установленных сроков, студент не прошел защиту, или прошел защиту, но с существенными замечаниями или

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бриллиант В. А.	Экспериментальная ботаника: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237455)	Москва, Ленинград : Издательство академии наук СССР, 1941	ЭБС
Л1.2	Закирова Л. Ю., Хакимуллин Ю. Н.	Химия и физика полимеров: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258759)	Казань : Казанский национальный исследовательск ий технологический университет (КНИТУ), 2012	ЭБС
Л1.3	Сибиркина А. Р.	Химия тяжелых металлов: курс лекций (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007729/sibirkinaar)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2016	ЭБС
Л1.4	Донченко В. К., Сорокин Н. Д., Растоскуев В. В., Фролова С. А., Питулько В. М.	Экологическая экспертиза: учебное пособие для вузов по специальности "Экология"	Москва : Академия, 2006	
Л1.5	Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А.	Биология: учебник для вузов по специальностям "География" и "Экология"	Москва : Академия, 2006	
Л1.6	Филин А. Д., Бестугин А. Р., Шатраков Ю. Г.	Основы научных исследований: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582380)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.7	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Основы научных исследований: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=478286)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Маврищев В. В., Соловьева Н. Г., Высоцкий А. Э.	Радиоэкология и радиационная безопасность: пособие для студентов вузов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78550)	Минск : ТетраСистемс, 2010	ЭБС
Л2.2	Дракова Д. К.	Экологические тропы Южного Урала	Челябинск: [Книга], 2010	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Малыгина Н. В.	Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054)	Москва : Прометей, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Оробец В. А., Рыбальченко О. А.	Радиоэкология: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138857)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2007	ЭБС
Л3.2	Гвоздовский В. И.	Промышленная экология: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144361)	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp)
Э2	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт http://www.rfbr.ru/rffi/ru
Э3	Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт http://rscf.ru/ru
Э4	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий PAE https://www.monographies.ru/
Э5	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 –Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное интерактивное оборудование: компьютер для работ с деловыми и аналитическими программами (платформа Asus P5KPL-E, процессор Intel Pentium 4, лицензионная ОС Windows XP Professional SP2, мониторTFT" Samsung 740N) – 1 шт., мультимедиа-проекторMitsubishiXL8U 2000 ANSI – 1 шт.).



Рабочая программа практики "Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Corp (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)

2. Office 2007pro (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)

3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном

подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Договор от 13.11.2018 №1415 о предоставлении мест для прохождения практики обучающимися ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с Министерством экологии Челябинской области, срок действия договора до 31.12.2023 г.

454091, г. Челябинск, пр-т. Ленина, 57.

В случае применения при прохождении практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с

преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Функции руководителя практики от кафедры:

на подготовительном этапе – участвовать в установочной конференции, разработать индивидуальное задание на практику;

на исследовательском этапе – проводить консультации, оценивать виды выполняемой магистрантом в ходе практики работы, осуществлять контроль за заполнением документации;

на заключительном этапе – оценка выполнения программы практики, работа по созданию отчета по практике, характеристика.

Функции руководителя практики от предприятия:

на подготовительном этапе – провести инструктаж по технике безопасности;

на исследовательском этапе – осуществлять контроль за заполнением документации и выполнением индивидуального задания;

на заключительном этапе – оценка выполнения программы практики.

Для студентов:

1) По завершении I этапа оформляется развернутый план практики обучающегося, исходя из цели и задач практики, индивидуального задания магистранта, определяемого научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации. Определяются основные формы работы, с учетом рабочего времени. 2) На исследовательском этапе завершается сбор первичного материала для подготовки ВКР. Студенты обрабатывают, анализируют полученные результаты исследования. Формулируют предварительные выводы по работе. Оформляют вариант текста магистерской диссертации, включая иллюстрации и таблицы. Обсуждают внедрение результатов полученных в ходе выполнения исследования в производственный процесс или их использование в деятельности организаций, занимающихся природоохранной деятельностью. Готовят научный отчет о внедрении результатов исследования. 3)



На III этапе магистранты завершают оформление отчета (Приложение 1), других форм отчетности и готовятся к собеседованию по итогам практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета на отчетной конференции перед комиссией, включающей руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и членов выпускающей кафедры.

В заключении необходимо отметить умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики, сложности, возникшие в процессе прохождения практики, предложения по совершенствованию и организации проведения практики, значимость практики для студента.

Реализация программы практики может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.2. Формы отчетности по практике

Структура и содержание отчетности определяются факультетом/университетом самостоятельно. В структуру отчетности по практике входит: - титульный лист отчета (приложение 1); - индивидуальные задания (приложение 2); - личная карточка инструктажа (приложение 3); - дневник практики (приложение 4).

Требования к оформлению отчета: текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объем может составлять 10-15 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, вкладываемые в виде приложения. Текст состоит из введения, основного раздела, заключения, списка литературы и приложений. Во введении приводятся цель практики, сроки, место прохождения, основные виды работ и заданий. В основной части приводятся результаты выполняемых работ студентами во время прохождения практики. В заключении необходимо отметить умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики, сложности, возникшие в процессе прохождения практики, предложения по совершенствованию и организации проведения практики, значимость практики для студента.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы,



экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.