

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:46:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Педагогика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Педагогика**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № от « » 20 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____
подпись

В.Г. Будыкина

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____
подпись

А.М. Ханафеева

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой восточных и романо-германских языков

Протокол заседания № 10 от «30» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Епимахова А.Ю.

Автор (составитель) _____ Епимахова А.Ю.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»

Дисциплина: «Педагогика»

Семестр изучения: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы профессионального самоопределения личности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-3	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям. ОПК-3.2. Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов. ОПК-3.3. Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач	Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации. Умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. Владеет навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований. ОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований. ОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур, имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. Умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Знает особенности теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; об умениях проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях; об основах проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Умеет применять особенности теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях; применять основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			научных знаний и результатов исследований. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств*

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
	ОПК-3 Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации. Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Системы поиска и обработки информации Обработка данных Виды и формы предоставления информации.	Тестирование Реферат Устный опрос	Вопросы для экзамена, Online-тест
	ОПК-6: Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ;	Системы поиска и обработки информации Обработка данных Виды и формы предоставления информации.	Тестирование Реферат Устный опрос	Вопросы для экзамена, Online-тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>международных организаций, а также неправительственных структур, имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p> <p>Уметь: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.</p> <p>Владеть: навыками работы с корпоративной системой документооборота</p>			
<p>ОПК-8</p> <p>Знать: особенности теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; об умениях проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях; об основах проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Уметь: применять особенности теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе</p>	<p>Системы поиска и обработки информации</p> <p>Обработка данных</p> <p>Виды и формы предоставления информации.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Вопросы для экзамена, Online-тест</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>специальных научных знаний и результатов исследований; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях; применять основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

В рамках самостоятельной работы каждый обучающийся подготовить реферат и представить его группе на текущей аттестации, используя методику в форме круглого стола с дискуссией. Для успешной работы над рефератом желательно выбрать ту тему, которая представляется студенту наиболее интересной из числа предложенных тем по психологии профессионального развития или другую, по согласованию с преподавателем. Для защиты реферата студент должен подготовить доклад с презентацией подготовленного материала. Подготовка реферата и проведение его защиты является средством комплексного оценивания усвоения обучающимся учебного материала. Для других членов группы степень и качество участия также является качественным средством комплексного оценивания усвоения обучающимся учебного материала. В данной работе обучающиеся должны использовать полученные знания, а также аргументировать свою точку зрения. Оценивается глубина и всесторонний характер понимания вопроса задания, умение аргументировать и отстаивать свою позицию.

Темы рефератов . Примеры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Основные категории педагогики как науки.
2. Общая характеристика педагогической профессии.
3. Профессиональная деятельность и личные качества педагога
4. Методы педагогических исследований.
5. Основные методологические проблемы педагогики.
6. Целеобразование и целеполагание в педагогике.

Устный опрос. Примеры вопросов:

1. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?
2. Что определило развитие педагогики как науки?
3. Что включает в себя понятие "Процесс воспитания"?
4. Назовите традиционные методы исследования в педагогике.

1. Тесты. Примеры тестовых заданий с выбором ответа:

Пример 1.

1. Одним из продуктивных способов решения конфликтных ситуаций является:
 - попытка учителя сломить сопротивление ученика
 - Наказание как естественное последствие
 - Компромисс
2. Педагогическое взаимодействие это:
 - Система управляющих действий учителя на уроке и вне его
 - Взаимодействие учителя на ученика в процессе взаимодействия с ним
 - Особый вид деятельности педагога, направленной на раскрытие потенциальных возможностей ребенка быть субъектом
3. Педагогическая оценка это:
 - Форма взаимодействия на ученика с целью демонстрации успешности или не успешности его поведения
 - Оценка качеств личности ученика, ориентированная на нормы современной культуры, с целью развития социально-ценностного отношения к миру
 - Оценка знаний конкретного ученика в области определенной науки.

2. Тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов:

Пример 1.

1. Что такое непрерывное образование?
 - Это процесс и результат развития личности в реально функционирующей системе государственных и общественных учреждений, обеспечивающих возможность общеобразовательной и специальной подготовки человека
 - Это результат развития личности в реально функционирующей системе государственных учреждений, обеспечивающих возможность общеобразовательной и специальной подготовки человека
 - Это процесс и результат развития личности в реально функционирующей системе государственных и общественных учреждений, обеспечивающих возможность профессиональной подготовки человека.
2. Переход от командно-административного соподчинения к сотрудничеству – это характеристика ...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Гуманизации содержания современного образования
 - Гуманизации отношений «учитель-ученик»
 - Гуманизации структуры управления.
3. Среди перечисленных выделите функции управления ... (возможно несколько вариантов правильного ответа)
- Информационно-аналитическая
 - Мотивационно-целевая
 - Планово-прогностическая
 - Координационная
 - Контрольно-диагностическая
4. Стратегическая управленческая информация подразделяется на ... (возможно несколько вариантов правильного ответа)
- Тематическую
 - Оперативную
 - Итоговую.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме экзамена. Обучающийся отвечает на вопросы порогового, базового и продвинутого уровня. Этот этап проводится во время контрольного занятия. Продолжительность – 1 час. Критерии оценивания тестов: пороговый, базовый, продвинутый. Кол-во вопросов: /15/25/12. Кол-во баллов за правильный ответ: 1/1/3. Максимальное кол-во баллов за тест: 15/25/36. Максимальное количество баллов за все тесты – 76 баллов.

Оценка: 60-76- отлично, 45-59 – хорошо, 30-44 – удовлетворительно, 0-29 – неудовлетворительно.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-3 ОПК-6 ОПК-8	Способен к педагогической деятельности и знает способы ее совершенствования на основе самооценки. Способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.	сформированы компетенции на высоком уровне, готов к самостоятельной профессиональной деятельности: сформированы навыки и приемы формирования ценностных ориентаций, развиты нравственные	знает на хорошем уровне: сформировано комплексное знание психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	На удовлетворительном уровне знает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений в сфере педагогики и психологии; способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество	Не знает компетенции на начальном уровне: основные положения в сфере педагогики и психологии. Количество правильных ответов – менее 50%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы профессионального самоопределения личности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		чувства, нравственная позиция и нравственное поведение.	особыми образовательным и потребностями	правильных ответов – не менее 50%.	
--	--	---	---	------------------------------------	--

4.1. Критерии оценивания экзамена

Критериальные показатели к уровням освоения программы, а также 100-

Баллы в БРС	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
60–76	5	обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности, формулировать собственные выводы.
45-59	4	формирование компетенций необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
30-44	3	предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений в сфере педагогики и психологии; - обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
0-29	2	Количество правильных ответов – менее 50%.