

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.08.2026 12:03:20
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bfb98f506c677a486b9a6788b8322524



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Историко-филологический факультет
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по
 направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленности (профиля)
 «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский язык и русский язык как иностранный

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Английский язык и русский язык как иностранный, Технологическая (проектно-технологическая) практика, 2026, очная

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Автор (составитель)

А.А. Селютин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленности (профиля) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)*

Направленность (профиль) «*Английский язык и русский язык как иностранный*»

Дисциплина: *Технологическая (проектно-технологическая) практика*

Семестр (семестры) изучения: *10*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

«*Технологическая (проектно-технологическая) практика*» направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть: Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: Имеет опыт участия в командной работе.
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и	Знать: Демонстрирует знание основных компонентов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленности (профиля) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных и дополнительных образовательных программ Уметь: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть: Навыками разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленности (профиля) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
3	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, содержание и планируемые	Отчет о выполнении индивидуального задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленности (профиля) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.	Защита отчета
4	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета
5	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный; Основной; Заключительный	Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.	Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленности (профиля) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине в 10 семестре выставляется по итогам работы студента во время практики (текущая успеваемость) и по итогам отчета по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания отчета о выполнении индивидуального задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; своевременно предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики; содержание разделов отчета о точно соответствует	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики; содержание разделов отчета в основном соответствует требуемой	Выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдена трудовая дисциплина; предоставлен отчет о прохождении преддипломной практики; содержание разделов отчета в основном соответствует требуемой структуре отчета,	Выполнен не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдена трудовая дисциплина; содержание разделов отчета не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны ИЛИ отчет не представлен.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленности (профиля) «Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности и изложения материала, выводов и рекомендаций.	однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.	
--	---	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 8 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и выполнение отчета по преддипломной практике.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 4 балла. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - количество правильно выполненных заданий – не менее 50%.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) направленности (профиля)
«Английский язык и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.