

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 12:56:35
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Медицинское право

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение

Курс изучения – 1 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: систему здравоохранения и содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан Умеет: проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере охраны здоровья граждан

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименован	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы (номер и	Се ме стр	Номер задан	Наименование оценочного средства
-----------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------	-------------	----------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ие компетенции согласно ФГОС	обучения по дисциплине	название раздела из РПД п.2.2)		ия	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: систему здравоохранения и содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан	Раздел 1. Теоретические и правовые основы общественного здоровья и здравоохранения	1	3,4,6,8	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>
		Раздел 2. Принципы организации здравоохранения и организация охраны здоровья	1	5,7	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i>
	Умеет: проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере охраны здоровья граждан	Раздел 3. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	1	1,2	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i>
		Раздел 4. Организация контроля в сфере охраны здоровья	1	10	<i>Задание открытого типа задача</i>

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при проведении судебно-медицинской экспертизы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:



1. Руководитель судебно-экспертной организации или его заместитель изучает постановление (определение) о назначении экспертизы, устанавливает её вид и объём, определяет исполнителя (исполнителей), срок проведения экспертизы, порядок привлечения дополнительных экспертов при необходимости.

2. Поступившие постановление и объекты экспертизы регистрируются в журнале приёма, регистрации и выдачи объектов экспертизы. Объекты, за исключением трупов и их частей, живых лиц, принимаются в упакованном и опечатанном виде

3. Эксперт проводит исследование, при необходимости может заявлять ходатайства в орган или лицу, назначившему экспертизу

4. По результатам экспертизы эксперт составляет заключение в двух экземплярах. Первый экземпляр выдаётся органу или лицу, назначившему экспертизу, второй передаётся в архив судебно-экспертной организации.

--	--	--	--

Задача 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при проведении медико-социальной экспертизы (МСЭ) .. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Гражданин направляется на МСЭ медицинской организацией (независимо от её организационно-правовой формы) в соответствии с решением врачебной комиссии

2. Письменное согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение МСЭ

3. МСЭ проводится бюро, главным бюро или Федеральным бюро в соответствии с целями, заявленными в направлении на МСЭ или в заявлении гражданина (его законного или уполномоченного представителя)

4. Решение о признании гражданина инвалидом либо об отказе в признании его инвалидом принимается простым большинством голосов специалистов, проводивших МСЭ, на основе обсуждения результатов экспертизы.

5. Решение заносится в акт МСЭ

6. Гражданин вправе обжаловать решение бюро МСЭ в течение 30 дней с момента получения решения

--	--	--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами показатели оценки общественного здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

показатель	критерии
А Демографические	рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни
Б Заболеваемости	общая, по отдельным классам и группам болезней
В Инвалидности	уровень, структура, причины



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г Физического развития

антропометрические и функциональные показатели

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между термином и факторами, влияющие на общественное здоровье.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>термин</i>	<i>факторы, влияющие на общественное здоровье</i>
А Биологические	пол, возраст, наследственность, конституция
Б Природно-климатические	температура, влажность, ландшафт, флора, фауна и т. д
В Социально-экономические	Условия труда и быта, уровень жизни, доступность медицинской помощи, экология, образ жизни
Г Психоэмоциональные	стресс, социально-психологический климат

А	Б	В	Г

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите 3 принципа охраны здоровья граждан.

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Частную систему здравоохранения составляют создаваемые юридическими и физическими лицами медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья. Верно?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей. Верно?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам _____ за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

_____ является проводимое в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность, а также установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Задание 10 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В частной клинике пациенту отказали в предоставлении копий медицинских документов для консультации у другого специалиста. Правомерен ли отказ? Какие права пациента нарушены?

Примерные вопросы к зачету:

1. Общественное здоровье как наука: предмет и методы исследования
 2. История развития здравоохранения в России
 3. Правовые основы здравоохранения РФ
 4. Система здравоохранения: основные принципы и структура
 5. Медицинская этика и деонтология в современном здравоохранении
 6. Демографические показатели: основные виды и методы расчета
 7. Естественное движение населения: рождаемость и смертность
 8. Механическое движение населения: миграция и ее виды
 9. Ожидаемая продолжительность жизни: методика расчета
 10. Семья как объект демографической политики
 11. Показатели заболеваемости: виды и методы изучения
 12. Международная классификация болезней
 13. Организация медицинской помощи
 14. Первичная медико-санитарная помощь: принципы организации
 15. Амбулаторно-поликлиническая помощь: структура и функции
 16. Стационарная помощь: организация и показатели деятельности
 17. Скорая медицинская помощь: система организации
 18. Диспансеризация населения: цели и методы проведения
 19. Экономика здравоохранения
 20. Финансирование системы здравоохранения
 21. Платные медицинские услуги: особенности организации
 22. Оплата труда медицинских работников
 23. Эффективность использования ресурсов ЛПУ
 24. Маркетинг в системе здравоохранения
 25. Факторы здоровья населения
- 26 Образ жизни как фактор здоровья



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Медико-социальная профилактика: виды и методы
27. Факторы риска основных заболеваний: характеристика и профилактика

Примерные вопросы к экзамену

1. Определение здравоохранения как системы и основные понятия дисциплины
2. Предмет и методы исследования в здравоохранении
3. Система охраны здоровья населения: структура и основные компоненты
4. Правовые основы здравоохранения РФ
5. Принципы организации медицинской помощи населению
6. Организация медицинской помощи
7. Первичная медико-санитарная помощь: формы и условия оказания
8. Амбулаторно-поликлиническая помощь: организация и показатели работы
9. Стационарная помощь: структура и особенности организации
10. Скорая медицинская помощь: система организации и работы
11. Специализированная помощь: порядок оказания и финансирование
12. Управление в здравоохранении
13. Менеджмент в медицине: основные принципы и методы
14. Планирование деятельности медицинских организаций
15. Контроль качества медицинской помощи
16. Информационное обеспечение системы здравоохранения
17. Маркетинг в здравоохранении: особенности применения
18. Финансирование здравоохранения: источники и механизмы
19. Платные медицинские услуги: организация и регулирование
20. Оплата труда медицинских работников
21. Экономическая эффективность медицинских учреждений
22. Ценообразование в системе здравоохранения
23. Права граждан в сфере охраны здоровья
24. Обязанности медицинских работников
25. Медицинская документация: виды и правила ведения
26. Врачебная тайна: понятие и порядок соблюдения
27. Ответственность медицинских работников
28. Профилактика заболеваний: виды и методы
29. Диспансеризация населения: цели и порядок проведения
30. Вакцинопрофилактика: организация и проведение
31. Статистические методы в здравоохранении
32. Показатели здоровья населения: виды и расчет
33. Заболеваемость: методы изучения и анализа
34. Инвалидность: показатели и причины
35. Демографические показатели в здравоохранении
36. Международное здравоохранение Всемирная организация здравоохранения: структура и деятельность
37. Международные стандарты в здравоохранении
38. Международное сотрудничество в области медицины
39. Сравнительный анализ систем здравоохранения разных стран
40. Глобальные проблемы здравоохранения и пути их решения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	1234	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	123456	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
4	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 б - остальные случаи
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	бесплатно	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Медицинской экспертизой	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Пациент либо его законный представитель имеет право на основании письменного заявления получать отражающие состояние здоровья медицинские документы, их копии и выписки из них. Порядок и сроки предоставления таких документов: -запрос можно подать лично, по почте или в электронной форме (с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи или простой электронной подписи через портал «Госуслуги»; -в запросе должны быть указаны сведения о пациенте, перечень запрашиваемых документов и период, за который они требуются, способ получения (на бумаге или в электронном виде), дата подачи и подпись; -максимальный срок выдачи документов — 30 календарных дней с момента регистрации запроса (если пациент находится в стационаре или дневном стационаре — срок сокращается до 1 суток); -копии документов заверяются отметкой «Копия верна», подписью ответственного медицинского работника с указанием его фамилии, инициалов,	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

должности и даты выдачи, а также печатью организации (при наличии)
Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам

Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

«Зачтено» - ставится при достаточном уровне формирования компетенции.

«Не зачтено» - ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

Экзамен проводится в соответствии с графиком.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

