

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b09815b6c077a486b9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики»
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.О.03 Современные тенденции публичного права и
правоприменительной практики**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики»
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики»
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Прокурорская деятельность

Дисциплина: Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики

Семестр: 1-2

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках пятибалльной шкалы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты государственно-правовой сферы ОПК-4.2 Владеет навыками: - осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции - представлять интересы органов публичной власти во взаимоотношениях с другими органами власти ОПК-4.3 Умеет принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и	Знать: нормы процессуального законодательства, регулирующие порядок представления и обоснования правовой позиции в различных видах судопроизводства Уметь: участвовать в разработке направлений государственной политики Владеть: навыками участия в разработке направлений государственной политики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		процессуального права	
ПК-4	Способен участвовать в рассмотрении дел судами	ПК-4.1 Знает стадии судебного разбирательства, порядок распределения бремени доказывания по спорам с государственными органами и специфику судебных актов. ПК-4.2 Умеет: юридически грамотно обосновывать незаконность актов, действий или бездействия органов исполнительной власти. ПК-4.3 Владеет: навыками сбора и представления доказательств, подтверждающих соблюдение (или нарушение) административных регламентов и законных интересов сторон.	Знать: стадии судебного разбирательства, порядок распределения бремени доказывания по спорам с государственными органами и специфику судебных актов. Уметь: письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах Владеть: навыками устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики»
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: нормы процессуального законодательства, регулирующие порядок представления и обоснования правовой позиции в различных видах судопроизводства	Раздел 1. Теоретико-методологические основы публичного права	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Тенденции развития конституционного и административного права	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах	Раздел 3. Правоприменительная практика и судебная защита прав в публичных отношениях	1	1,2	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 4. Научно-исследовательская работа и прогнозирование развития публичного права	1	11,12	Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики»
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: навыками устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах.	Раздел 1. Теоретико- методологические основы публичного права	1	7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетан ие, дополнить предложенное
		Раздел 2. Тенденции развития конституционного и административного права	1	5,6	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-4: Способен участвовать в рассмотрении дел судами	Знать: стадии судебного разбирательства, порядок распределения бремени доказывания по спорам с государственными органами и специфику судебных актов.	Раздел 3. Правоприменитель ная практика и судебная защита прав в публичных отношениях	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 4. Научно- исследовательская работа и прогнозирование развития публичного права	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: юридически грамотно обосновывать незаконность актов, действий или бездействия органов исполнительной власти.	Раздел 1. Теоретико- методологические основы публичного права	1	1,2	Задание закрытого типа на установление последовател ьности
		Раздел 2. Тенденции развития конституционного и административного права	1	11,12	Задание открытого типа задача
	Владеть: навыками сбора и представления доказательств,	Раздел 3. Правоприменитель ная практика и судебная защита	1	7,8	Задания открытого типа с кратким

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	подтверждающих соблюдение (или нарушение) административных регламентов и законных интересов сторон.	прав в публичных отношениях			ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 4. Научно-исследовательская работа и прогнозирование развития публичного права	1	5,6	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность стадий принятия нормативных правовых актов государственного управления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Государственная регистрация.
2. Оспаривание.
3. Рассмотрение проекта и принятие нормативного правового акта управления.
4. Опубликование и вступление в силу

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность этапов прохождения государственной службы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Присвоение чинов
2. Аттестация и повышение квалификации
3. Прекращение государственной службы
4. Поступление на государственную службу

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между элементами административной правосубъектности и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Элементы административной	Содержание
---------------------------	------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики»
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

<i>правосубъектности</i>	
А) административная правоспособность	1. Практическая способность субъекта своими действиями реализовывать права, выполнять обязанности и нести административную ответственность
Б) административная дееспособность	2. Способность лица нести административную ответственность за совершенные правонарушения
В) административная деликтоспособность	3. Способность приобретать субъективные юридические права и обязанности административно-правового характера

А	Б	В

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между способами реализации административно-правовых норм и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Способы реализации административно-правовых норм</i>	<i>Содержание</i>
А) исполнение Б) применение В) соблюдение Г) использование	1. Издание полномочными органами государственной власти конкретных юридических актов, основанных на установленных материальных и процессуальных нормах 2. Добровольное совершение субъектами правомерных действий, которые связаны с осуществлением субъективных прав в сфере управления 3. Точное следование участниками управленческих отношений юридическим предписаниям, запретам или дозволениям, которые установлены в норме права 4. Воздержание субъекта от совершения действий, запрещенных нормами

А	Б	В	Г

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания в отношении государственного гражданского служащего

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Порядок подачи жалобы (принесения протеста) на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении

Задание 7. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Возможно ли исполнение на территории другого государства административного наказания в виде лишения права управления транспортными средствами, если это предусмотрено международным договором РФ (Конвенцией)?

Задание 8. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Вправе ли фиксировать ход судебного заседания гражданин, присутствующий при открытом рассмотрении дела об административном правонарушении?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Служебный контракт – это соглашение между _____ и гражданином, поступающим на государственную службу.

Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Административно-правовой статус – это система прав, свобод, обязанностей, ответственности, установленные _____.

Задание 11 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Начальнику цеха обслуживания населения АО «Трансэнерго» (основной целью деятельности которого согласно уставу является извлечение прибыли через удовлетворение общественных потребностей в продукции, товарах, работах и услугах, производимых обществом, осуществляет управление многоквартирным домом) Сухову Е.А. было поручено рассмотрение обращения гражданина Солопова П.П. по вопросу установки решеток на подвальные окна дома. В установленный ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» срок Суховым Е.А. не был дан ответ на обращение Солопова П.П. По данному факту прокурором района возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 5.59 КоАП РФ, материалы которого направлены на рассмотрение мировому судье. Мировой судья вынес постановление о

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

привлечении Сухова Е.А. к административной ответственности по ст. 5.59 КоАП РФ в виде административного штрафа 5000 рублей. Оцените обоснованность привлечения Сухова Е.А. к административной ответственности.

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В одном из управлений федерального министерства была проведена аттестация гражданских служащих этого структурного подразделения. Гражданские служащие Алфимов и Курылин были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей из 2 членов (председатель и секретарь), было принято решение о несоответствии Алфимова и Курылина занимаемым должностям. Через неделю они были уволены с занимаемых должностей, так как «не прошли аттестацию». Законное ли решение было принято в отношении госслужащих Алфимова и Курылина? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по результатам аттестации?

База вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Современные парадигмы развития публичного права в условиях трансформации государства.
2. Соотношение императивных и диспозитивных методов в современном публичном праве.
3. Цифровизация публичного управления: правовые вызовы и законодательное регулирование.
4. Электронное государство и защита персональных данных в публичных отношениях.
5. Эволюция института административного договора: теория и практика.
6. Роль Конституционного Суда РФ в формировании конституционно-правовой доктрины.
7. Позиции Верховного Суда РФ по делам, связанным с обжалованием действий органов власти.
8. Проблемы правоприменения в сфере государственного контроля и надзора.
9. Административная ответственность юридических лиц: тенденции судебной практики.
10. Судебная защита прав граждан при оказании государственных и муниципальных услуг.
11. Международно-правовые стандарты в сфере публичного управления и их имплементация в РФ.
12. Проблемы коллизий норм публичного права на федеральном и региональном уровнях.
13. Публично-частное партнерство: правовые аспекты и правоприменительные проблемы.
14. Участие граждан и НКО в принятии управленческих решений: современные тенденции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 100px;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

15. Прогнозирование развития публичного законодательства: методология и практика.

16. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) нормативных правовых актов: теория и применение.

17. Актуальные проблемы юридической техники в правотворческой деятельности.

18. Роль прокуратуры в обеспечении законности в сфере публичного управления.

19. Тенденции развития муниципального права и местного самоуправления в РФ.

20. Научно-практический анализ нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
-----------	--------------	----------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики»
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	3142				1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	4123				1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A	Б	В		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	A	Б	В	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	3	1	2		
6	3	1	4	2	
7	Ст. 58 Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"				(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
8	Глава 30 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.03.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2026)				25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	Да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	представителем нанимателя				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Административно-правовыми нормами ИЛИ нормами административного права				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	Ст. 1 Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О порядке				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" Ст. 5.59 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195- ФЗ (ред. от 23.03.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2026)	
12	Ст. 48 Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики»
по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление
об учебном вопросе, речь неграмотная.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Б1.О.03:
Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики**

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорский надзор

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой согласовано Н.А. Берг

Автор (составитель) И.Н. Князева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1