

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2024 07:58:28
Уникальный программный ключ:
091944871c806610554861a30788871e2937



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Рабочая программа практики*

Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2024

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка введения квалификационной работы (магистерской диссертации).

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Способы проведения: стационарная

Формы проведения практик могут быть: - дискретно: по видам практик

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.01.01(II)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Количественные методы и информационные технологии в гуманитарных исследованиях

Научно-исследовательский семинар

Современная историография: проблемы теории и методологии

Современные проблемы экономической истории

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Научно-исследовательская практика

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"

Знать:

правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ.

Уметь:

планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере.

Владеть:

навыками ведения научной дискуссии.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Уметь:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

Владеть:

Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

По окончании практики обучающийся должен



3.1 Знать:

- 3.1.1 принципы применения общенаучных методов анализа и синтеза;
- 3.1.2 механизмы разрешения возможных проблемных ситуаций в ходе реализации историко-гуманитарного исследования;
- 3.1.3 методику решения задач, возникающих в ходе научно-практической деятельности.
- 3.1.4 правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ.
- 3.1.5 особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах;

3.2 Уметь:

- 3.2.1 использовать специальные исторические методы научной критики в образовательной и научно-исследовательской практике;
- 3.2.2 планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере.
- 3.2.3 модифицировать существующие методы и разрабатывать новые, исходя из конкретных практических задач.
- 3.2.4 осмысливать роль и место своей научно-исследовательской деятельности в практике социальных и гуманитарных наук;
- 3.2.5 обобщать результаты исторического исследования по выбранной теме;
- 3.2.6 интерпретировать теоретические и концептуальные основания исторических произведений ученых- историков;

3.3 Владеть:

- 3.3.1 навыками анализа и синтеза исторических данных;
- 3.3.2 методами смежных гуманитарных дисциплин, с целью применения в научно-исследовательской деятельности и при подготовке ВКР
- 3.3.3 навыками применения современной методологии исторической науки в практических историко- гуманитарных исследованиях;
- 3.3.4 навыками ведения научной дискуссии.
- 3.3.5 принципами обобщения фактического материала с использованием подходов цифровых гуманитарных наук;
- 3.3.6
- 3.3.7 методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	24 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 864 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 623,2 : контактная работа: 240,8 ИКР: 240,8	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2, 4, 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Постановка целей и задач научного исследования, определение предмета и объекта исследования /Ср/	1	52	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Изучение теории источниковедения /Ср/	2	52	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Работа над теоретической частью диссертации /Ср/	3	52	Л2.1 Э1 Э2 Э4
1.4	Работа над обобщающими структурами диссертации /Ср/	4	52	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.5	И другая контактная работа /ИКР/	1	60,2	
Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки)				
2.1	Изучение историографии и определение степени разработанности темы исследования /Ср/	1	52,8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Работа по формированию эмпирической базы диссертации в соответствии с задачами II части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	2	52,8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Работа по созданию концептуальной модели диссертации в соответствии с задачами III части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	3	52,8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Работа по созданию обобщающих элементов диссертации в соответствии с задачами IV части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	4	52,8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	И другая контактная работа /ИКР/	2	60,2	
Раздел 3. Подведение итогов				
3.1	Подведение итогов /Ср/	1	51	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подведение итогов /Ср/	2	51	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Подведение итогов /Ср/	3	51	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Подведение итогов /Ср/	4	51	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	И другая контактная работа /ИКР/	3	60,2	
3.6	И другая контактная работа /ИКР/	4	60,2	

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
6.1. Перечень видов оценочных средств
1. Учебные задания 2. Отчет о практике
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
Учебные задания 1. Подготовить источник к публикации с источниковедческим анализом и комментарием - переписка британских послов в Берлине и руководства МИД Великобритании в 1933-1935 гг. - Стенограммы заседаний кабинета министров во время Мюнхенского кризиса - Отчеты министерства труда Великобритании за 1929-1933 гг. - Британская политическая карикатура 1930-х гг. 2. Подготовить черновик научной статьи по теме магистерского исследования
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
I часть НИР Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач I части практики Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению историографии. Выступление с докладом-отчетом на семинаре Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных II часть НИР Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач II части практики Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО. Выступление с докладом-отчетом на семинаре Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме



Отчет на заседании кафедры.

III часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач III части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры.

IV часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач IV части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению содержания обобщающих элементов диссертаций.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных квалификационных работ.

6.4. Критерии оценивания

Дифференцированный зачет по итогам предоставления отчета по научно-исследовательской работе

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань.
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт.
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база (3 корп. ЧелГУ):

учебные аудитории для проведения практических занятий на 25 мест с возможностью использования стационарного и переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для самостоятельной используются:

- аудитория адаптивных информационных технологий (учебный корпус №1, ауд. А-27);



- тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- специализированный медиацентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной Pearl, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

- Кафедра истории России и зарубежных стран

- центр экономической истории России

- лаборатория цифровых и гуманитарных исследований

Практическая подготовка организована непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Магистрант в процессе прохождения практики должен выполнить в полном объеме индивидуальное задание научного руководителя, осуществить планомерную самостоятельную работу.

Практическая деятельность магистранта направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развития навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий, явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

При решении задач магистрант выполняет индивидуальное задание на практику, ведет дневник, в котором освещает ход работы. В конце практики готовит отчет.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств



(рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

