

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:51:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О Финансы общественного сектора**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**

«Государственное управление и местное самоуправление»

**Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр**

**Форма обучения  
заочная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Б1.О Финансы общественного сектора

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О Финансы общественного сектора» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОПК-5</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1 Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2 Оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.3 Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов
<b>ПК-4</b> Владеет методикой анализа экономики	ПК-4.1. Знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики	Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие ПК-4.2. Умеет анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. ПК-4.3. Владеет методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики	межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства
--	---	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управление имуществом	Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью	1. Общественный сектор в современной экономике и его организационно – экономические функции. 2. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления. 3. Управление общественными доходами и расходами.	4	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов				
	Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов		4	21	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом
Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного сектора и применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти с целью обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов		4	29-31	Задание открытого типа задача	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	расходов					
<b>ПК-4</b> Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать: основные понятия и категории теории общественного сектора, понятие бюджетной системы, ее принципы, межбюджетные отношения, понятие государственного и муниципального бюджета, структуру общественных доходов, основные направления общественных расходов с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства	1. Общественный сектор в современной экономике и его организационно – экономические функции. 2. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления. 3. Управление общественными доходами и расходами.	4	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	
				11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	
	Уметь: анализировать статистические данные, нормативно-правовые акты фактические материалы, отражающие организацию финансов на государственном и местном уровне с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства			4	22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
					24	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: базовыми навыками анализа и планирования в области финансов общественного		4	27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом	
				32-34	Задание открытого типа задача	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	сектора и применять это в деятельности органов государственной и муниципальной власти с целью владения подходами к объяснению функций и деятельности государства				
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между инструментами бюджетного регулирования и их целями/задачами:*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Инструмент бюджетного регулирования</i>	<i>Цель/задача</i>
А) Дотации	1. Софинансирование совместных расходов с регионами (на условиях софинансирования).
Б) Субсидии	2. Выравнивание бюджетной обеспеченности регионов без привязки к конкретным расходам.
В) Субвенции	3. Обеспечение выполнения переданных полномочий с чётким целевым назначением и отчётностью.

А	Б	В

#### **Задание 2.** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

*Расположите уровни бюджетной системы РФ от высшего к низшему. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Местные бюджеты
2. Федеральный бюджет
3. Бюджеты субъектов РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

--	--	--

**Задание 3.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Общественный сектор представляет собой:

- а) сферу деятельности, ориентированную на рынок;
- б) совокупность отраслей социальной сферы;
- в) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для создания общественных благ в сферах, где рынок полностью или частично не срабатывает;
- г) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении государства и используемых для организации благ в сферах экономической деятельности.

**Задание 4.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из провалов рынка:

- а) монополия;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) асимметричность информации;
- г) внешние эффекты

**Задание 5.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Общественными благами являются:

- а) национальная оборона;
- б) адвокатские услуги;
- в) парикмахерские услуги;
- г) аудиторские услуги.

**Задание 6.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Налог рассматривается как:

- а) цена гражданства;
- б) цена права на труд;
- в) цена общественных благ;
- г) цена социальной ответственности.

**Задание 7.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из характеристик консолидированного бюджета РФ:

- а) Консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;
- б) Консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона;
- в) Консолидированный бюджет РФ выполняет в основном информационную функцию;
- г) Консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней БС РФ на соответствующей территории.

**Задание 8.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Долевые целевые трансферты – это:



- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) нет верного варианта ответа.

**Задание 9.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из элементов бюджетной системы РФ:

- а) Федеральный бюджет;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) бюджеты предприятий на территории субъектов РФ;
- г) бюджеты муниципальных образований;
- д) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

**Задание 10.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Цель бюджетной классификации:

- а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
- б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;
- в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
- г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

**Задание 11.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В какой форме принимается федеральный бюджет?

- а) Федерального плана
- б) Федерального закона
- в) решения Правительства РФ
- г) Правового акта Государственной Думы

**Задание 12.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Государственный долг как экономическая категория представляет собой:

- а) определенную систему отношений, возникающую между органами государственного управления, с одной стороны, частными лицами, негосударственными институтами, иностранными государствами – с другой;
- б) это задолженность только органов государственной власти разных уровней перед другими секторами экономики;
- в) сумму долговых обязательств государства;
- г) сумма долговых обязательств государства и международных институтов.

**Задание 13.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является основным критерием разделения государственного долга на внутренний и внешний?

- а) срок погашения обязательств
- б) валюта, в которой выражены долговые обязательства
- в) размер долговых обязательств
- г) категория кредиторов



**Задание 14.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что такое дефолт?

- а) процесс реструктуризации долговых обязательств
- б) односторонний отказ правительства от долговых обязательств или нарушение графика выплат
- в) процедура конвертации внешнего долга во внутренний
- г) механизм списания части государственного долга

**Задание 15.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Имеют ли право местные органы власти самостоятельно определять ставки местных налогов:

- а) да, имеют право;
- б) да, имеют право, но только в установленных федеральным законодательством пределах;
- в) нет, не имеют право;
- г) да, имеют право, но только с полученного в установленном порядке согласия федерального центра.

**Задание 16.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Для какого этапа бюджетного процесса разрабатываются прогнозы социально-экономического развития территории и основные направления бюджетной и налоговой политики?

- а) исполнение проекта бюджета;
- б) утверждение проекта бюджета;
- в) составление проекта бюджета;
- г) рассмотрение проекта бюджета.

**Задание 17.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является ключевым отличием инициативного бюджетирования от других форм бюджетного процесса?

- а) участие граждан в выдвижении и реализации проектов
- б) исключительное право органов власти на принятие бюджетных решений
- в) отсутствие общественного контроля за расходованием средств
- г) закрытый характер всех процедур бюджетного процесса

**Задание 18.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какова основная цель инициативного бюджетирования?

- а) увеличение налоговых поступлений в бюджет
- б) решение вопросов местного значения через проекты, выдвинутые гражданами
- в) сокращение участия граждан в бюджетном процессе
- г) децентрализация бюджетных полномочий

**Задание 19.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Деятельность органов власти по достижению заданных целей развития с помощью разработки реализации программ – это:

- а) программно-целевое бюджетирование
- б) программно-целевое управление
- в) проектное управление
- г) управление по целям

**Задание 20.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из списка участников бюджетного процесса:

- а) органы государственного и муниципального финансового контроля;
- б) органы исполнительной власти;
- в) органы вневедомственного учета;
- г) распорядители бюджетных средств.

## *Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 21.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – это совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для создания общественных благ в сферах, где рынок полностью или частично не срабатывает.

**Задание 22.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – это часть централизованных финансовых ресурсов государства, формируемая за счет перераспределения части национального дохода и используемая для выполнения государством и органами местного самоуправления своих функций.

**Задание 23.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие уровни включают в себя государственные финансы в Российской Федерации, исходя из федеративного устройства?

**Задание 24.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие существуют способы финансирования бюджетного дефицита? Назовите не менее трех способов.

**Задание 25.** (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Как называются денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии законодательством в распоряжение органов государственной власти соответствующего уровня?

**Задание 26.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Какие поступления являются основными источниками доходов государственного бюджета?

**Задание 27.** (Задания открытого типа с кратким ответом)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Государственный бюджет – это основной финансовый план государства, имеющий силу закона.

**Задание 28.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета до его рассмотрения в Государственной Думе подлежит внешней проверке Счетной палатой РФ и включает внешнюю проверку бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств, подготовку заключения на годовой отчет об исполнении бюджета.

**Задание 29.** (Задание открытого типа задача)

Определите максимально допустимый размер дефицита бюджета субъекта РФ, если его доходы без учета финансовой помощи составляют 800 млн руб. Рассчитайте, какой объем расходов может быть запланирован при данных условиях.

**Задание 30.** (Задание открытого типа задача)

Рассчитайте объем необходимых дополнительных доходов для покрытия дефицита бюджета в размере 50 млн руб., если известно, что 40% дефицита планируется покрыть за счет увеличения налоговых поступлений, 35% — за счет продажи государственного имущества, остальное — за счет привлечения заемных средств.

**Задание 31.** (Задание открытого типа задача)

При плановом доходе бюджета 600 млн руб. фактические доходы составили 570 млн. руб. Определите процент отклонения и предложите способ корректировки бюджета в рамках действующего законодательства.

**Задание 32.** (Задание открытого типа задача)

Рассчитайте необходимый объем дотаций для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципального района, если его собственные доходы составляют 80 млн руб., а минимально необходимый расходный уровень — 120 млн руб. При этом район имеет коэффициент бюджетной обеспеченности 0,8 от среднерегionalного уровня.

**Задание 33.** (Задание открытого типа задача)

Местный бюджет испытывает дефицит из-за снижения налоговых поступлений. При этом растут расходы на социальную поддержку населения. Глава муниципалитета рассматривает варианты сокращения других статей расходов. Какие статьи бюджета допустимо сократить в первую очередь, чтобы минимизировать социальные последствия?

**Задание 34.** (Задание открытого типа задача)

Муниципалитет планирует построить новый парк в спальном районе, но средств в местном бюджете недостаточно. Жители активно поддерживают проект и готовы участвовать финансово. Какие механизмы привлечения внебюджетных средств можно использовать для реализации проекта?

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	2	1	3	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2 1 3			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Б			3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		0 б - остальные случаи
14	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	общественный сектор ИЛИ Общественный сектор ИЛИ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	доходы бюджета ИЛИ Доходы бюджета ИЛИ ДОХОДЫ БЮДЖЕТА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	3 уровня: уровень финансов федеральных органов власти (федеральные финансы); уровень финансов органов субъектов РФ (региональные финансы); уровень финансов органов местного самоуправления (муниципальные / местные финансы)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	денежно-кредитная эмиссия; долговое финансирование (бюджетные кредиты, кредиты коммерческих банков); увеличение налоговых поступлений, увеличение собираемости налогов; приватизация и / или продажа государственного имущества	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	доходы бюджета ИЛИ Доходы бюджета ИЛИ ДОХОДЫ БЮДЖЕТА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	налоговые поступления ИЛИ Налоговые поступления ИЛИ НАЛОГОВЫЕ ИЛИ ПОСТУПЛЕНИЯ налоги ИЛИ Налоги ИЛИ НАЛОГИ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	максимально допустимый дефицит — 120 млн руб., максимально возможные расходы — 920 млн руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	необходимо привлечь: налоговых поступлений — 20 млн руб., от	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	продажи имущества — 17,5 млн руб., заемных средств — 12,5 млн руб.	задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	отклонение составило 5%, необходимо провести секвестирование расходов путем пропорционального снижения по всем незащищенным статьям бюджета	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	необходимый объем дотаций — 32 млн руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	сократить расходы на административно-управленческие нужды и оптимизацию закупок, сохранив финансирование социальных и обязательных расходов	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
34	применить механизм инициативного бюджетирования: собрать взносы жителей, привлечь спонсорские средства и софинансировать проект из местного бюджета	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

