

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 14.04.2025 14:37:22 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Таможенное право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Таможенное право

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

**38.05.02, Организация внешнеэкономической деятельности, Таможенное дело,
Таможенное право, 2023 г.н., заочная**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 8 от 24.04.2023

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

Т. А. Фабрика

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования таможенных отношений, деятельности субъектов таможенного права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности таможенных правовых отношений.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным видам таможенных правовых отношений и условиям функционирования субъектов таможенного права.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать современное представление о системе таможенного права и системе законодательства, регламентирующего таможенные правовые отношения;
- сформировать комплексный набор знаний в области и таможенного регулирования;
- выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм таможенного права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам таможенного регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм таможенного права в деятельности отдельных субъектов таможенных правоотношений;
- показать социальную значимость будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: Федеральная государственная служба, Административное право, Правоведение, Организация государственной службы

Внешнеторговая документация

Административное судопроизводство

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Преступления и правонарушения во внешнеэкономической деятельности

Технологии таможенного контроля внешнеэкономической деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Таможенное право» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как Гражданское право, Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Система государственного и муниципального управления, Управление таможенным делом, Внешнеторговая документация, Делопроизводство

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Управление рисками внешнеторговой деятельности

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Административное судопроизводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

Знать:

Обладать базовыми знаниями по применению положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

Использовать знания по применению положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.



Владеть:

Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Обладать базовыми знаниями по применению положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Использовать знания по применению положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 190,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 16,2 ИКР: 4,2	Виды контроля на курсах: экзамены 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации как правовая основа таможенного дела			
1.1	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации как правовая основа таможенного дела /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации как правовая основа таможенного дела /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации как правовая основа таможенного дела /Ср/	6	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 2. Таможенное право и его источники			
2.1	Таможенное право и его источники /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Таможенное право и его источники /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Таможенное право и его источники /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 3. Таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза			



3.1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.2	Таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза /Ср/	6	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 4. Таможенные процедуры				
4.1	Таможенные процедуры /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.2	Таможенные процедуры /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 5. Таможенные платежи				
5.1	Таможенные платежи /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 6. Таможенный контроль				
6.1	Таможенный контроль /Ср/	6	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 7. Правовые основы деятельности				
7.1	Правовые основы деятельности /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 8. Международное таможенное регулирование				
8.1	Международное таможенное регулирование /Ср/	6	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 9. Регулирование таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза и стран СНГ				
9.1	Регулирование таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза и стран СНГ /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 10. Иная контактная работа				
10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	6	4,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Задачи
Эссе
Выступление на конференции
Доклад с презентацией

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые вопросы

1. Общественные отношения, возникающие в процессе или по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу являются:
а) целью таможенного права;
б) предметом таможенного права;
в) основной категорией таможенного права.



2. Таможенный кодекс ЕАЭС вступил в силу:
- а) с 1 января 2018;
 - б) с 1 февраля 2004 года;
 - в) с 1 июля 2010 года;
 - г) с 1 января 2005 года.
3. Основным методом таможенного права является:
- а) метод дозволения;
 - б) метод поощрения;
 - б) метод дестабилизации;
 - г) императивный метод.
4. Для каких целей используется таможенная стоимость товара?
- а) для расчетов между продавцом и покупателем, за ввозимый товар на территорию России;
 - б) для определения уровня цен, на внутреннем рынке;
 - в) для оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров на территорию России;
 - г) для обложения товара пошлиной, внешнеэкономической и таможенной статистики, иных мер государственного регулирования.
5. Ставки таможенной пошлины, исчисляемые в процентах к таможенной стоимости, называются:
- а) преференциальными;
 - б) базовыми;
 - в) адвалорными;
 - г) специфическими;
 - д) комбинированными.
6. Сколько методов определения таможенной стоимости существует?
- а) 3
 - б) 4
 - в) 5
 - г) 6
7. Таможенная стоимость определяется:
- а) декларантом;
 - б) таможенным органом;
 - в) экспертом;
 - г) специалистом по таможенным операциям.
8. Выпуск товаров таможенными органами — это:
- а) таможенный процедура;
 - б) таможенная операция;
 - в) разрешение таможенных органов заинтересованным лицам пользоваться и (или) распоряжаться товарами в соответствии с заявленной таможенной процедурой.
9. Внесение изменений, дополнений в таможенную декларацию после ее принятия таможенным органом:
- а) допускается;
 - б) допускается лишь при условии предварительного отзыва принятой таможенной декларации;
 - в) допускается лишь с разрешения таможенного органа и при соблюдении декларантом условий, установленных ТК ЕАЭС;
 - г) не допускается.
10. Под таможенную процедуру таможенного склада помещаются:
- а) только иностранные товары;
 - б) только товары Союза;
 - в) как иностранные, так и товары Союза.
11. Ставки вывозных таможенных пошлин устанавливаются:
- а) в законодательном акте ЕАЭС;
 - б) Правительством РФ;
 - в) Президентом РФ;



г) руководителем Федеральной таможенной службы;
д) Министерством финансов РФ.

12. Таможенная процедура таможенного транзита применяется в отношении товаров:

- а) иностранных;
- б) Союза;
- в) иностранных и Союза.

13. Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается:

- а) день получения письменного разрешения таможенного органа;
- б) день выпуска товаров;
- в) день принятия таможенной декларации.

14. Срок временного хранения товаров:

- а) устанавливается таможенным органом индивидуально в каждом конкретном случае;
- б) по общему правилу составляет шесть месяцев, за исключением некоторых видов товаров;
- в) по общему правилу составляет четыре месяца, за исключением некоторых видов товаров;
- г) по общему правилу составляет два месяца, за исключением некоторых видов товаров.

15. Ставки таможенных сборов за таможенные операции устанавливаются:

- а) Федеральной таможенной службой;
- б) законодателем в ТК ЕАЭС;
- в) Правительством РФ;
- г) Министерством финансов РФ;
- д) Министерством экономического развития РФ.

16. Налоговая база по налогу на добавленную стоимость, взимаемому при ввозе на таможенную территорию Союза подакцизных товаров, рассчитывается по следующей формуле:

- а) таможенная стоимость + таможенная пошлина;
- б) таможенная стоимость + таможенная пошлина + акциз;
- в) таможенная стоимость + таможенные сборы за таможенные операции.

17. Таможенный контроль может осуществляться:

- а) исключительно таможенными органами;
- б) таможенными и налоговыми органами;
- в) таможенными и иными правоохранительными органами.

18. В ТК ЕАЭС зоны таможенного контроля подразделяются:

- а) на общие и специальные;
- б) приграничные и внутренние;
- в) постоянные и временные.

19. Получение объяснений как форма таможенного контроля предполагает получение должностным лицом таможенного органа объяснений, имеющих значение для проведения таможенного контроля:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) как в устной, так и в письменной форме.

20. Формой таможенного контроля является:

- а) предполетный досмотр;
- б) таможенное наблюдение;
- в) документарная проверка;
- г) оперативное внедрение;
- д) таможенный осмотр товаров и транспортных средств.

Задачи

1) В период нахождения на таможенной территории Союза временно ввезенного воздушного судна потребовалось



проведение ремонта двигателя. Некоторые узлы для ремонта должны ввозиться из третьих стран.

Какие действия необходимо совершить, чтобы произвести ремонт двигателя с использованием иностранных деталей?

- 2) ООО «Импорт плюс» ввезло товар на таможенную территорию Союза. Основанием для ввоза товара послужил внешнеторговый договор, заключенный фирмой с иностранным контрагентом. Рассчитайте таможенную стоимость (с помощью первого метода ее определения), а также сумму ввозной таможенной пошлины и НДС исходя из следующих данных:
- а) товар ввозится на условиях FCA-Стамбул;
 - б) стоимость товара по договору — 1,250 тыс. рублей;
 - в) транспортные расходы составили 80 тыс. рублей, из которых:
50 тыс. рублей — стоимость доставки товара склада отправителя до границы Российской Федерации,
30 тыс. рублей — стоимость доставки от границы Российской Федерации до склада получателя на территории Российской Федерации;
 - г) сумма агентского вознаграждения составила 12 тыс. рублей;
 - д) ставка ввозной таможенной пошлины в отношении товара составляет 15%;
 - е) ставка НДС составляет 20%;
 - ж) товар не относится к подакцизным.

Примерная тематика докладов на семинар

1. Таможенное право в Российской Федерации: его понятие, задачи.
2. Таможенное право, как отрасль российского права.
3. Нравственные начала таможенной деятельности.
4. Таможенное право как отрасль российской юридической науки.
5. Таможенное право как учебная дисциплина.
6. Возникновение таможенной деятельности.
7. Советский этап развития таможенной деятельности.
8. Постсоветский этап развития таможенной деятельности.
9. Перспективы развития таможенной деятельности в Российской Федерации.
10. Понятие и виды источников таможенного права.
11. Пределы действия правовых актов таможенного законодательства.
12. Таможенные нормы, особенности их толкования и применения.
13. Понятие и содержание принципов таможенного права.
14. Система принципов таможенного права.
15. Понятие субъектов таможенного права и их классификация.
16. Субъекты с государственно-властными полномочиями.
17. Субъекты, не имеющие государственно-властных полномочий.
18. Понятие, значение и виды таможенных документов.
19. Общие правила составления таможенных документов.
20. Понятие, значение и виды таможенных сроков.
21. Понятие и сущность таможенного товарооборота.
22. Понятие и виды таможенных рисков.
23. Понятие и содержание функций таможенных органов.
24. Система функций таможенных органов.

Примерная тематика эссе

1. Понятие таможенного права и его место в системе права России.
2. Предмет таможенного права.
3. Источники таможенного права.
4. Субъекты таможенного права и их правовой статус.
5. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.
6. Порядок обжалования решений, действий и бездействий таможенных органов и их должностных лиц.
7. Правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них.
8. Методы и принципы таможенного права.
9. Валютный контроль при перемещении товаров через таможенную границу.
10. Таможенные правоотношения и нормы таможенного права
11. Таможенное регулирование в экономических интеграциях. Участие Российской Федерации в экономических интеграциях.
12. Таможенные ревизии: понятие, назначение, виды и порядок проведения.
13. Таможенное законодательство и его особенности.



14. Права таможенных органов и их должностных лиц при проведении таможенного контроля.
15. Система таможенных органов и их правовой статус.
16. Таможенный контроль и его задачи.
17. Функции таможенных органов.
18. Таможенный перевозчик.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
20. Правовое регулирование временного хранения товаров и транспортных средств.
21. Тарифные меры регулирования ввоза и вывоза товаров в ЕАЭС.
22. Понятие таможенного контроля и его задачи.
23. Нетарифные меры регулирования ввоза и вывоза товаров в Российскую Федерацию.
24. Формы таможенного контроля.
25. Нормативно-правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения.
26. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств по Конвенции МДП.
27. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
28. Таможенный представитель и его правовой статус.
29. Таможенные процедуры: понятие, виды и порядок применения.
30. Декларант товаров и транспортных средств.
31. Выпуск товаров для внутреннего потребления.
32. Основные виды международных таможенных конвенций, применяемых в Российской Федерации.
33. Национальное (внутреннее) таможенное законодательство и международное таможенное законодательство: их соотношение и применение.
34. Экспорт товаров.
35. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
36. Таможенный транзит.
37. Реимпорт товаров.
38. Таможенный склад.
39. Нарушения таможенных правил и ответственность за них.
40. Переработка товаров на таможенной территории.
41. Таможенное оформление и таможенный контроль международных почтовых отправлений.
42. Временный ввоз (вывоз) товаров.
43. Личный досмотр и порядок его проведения.
44. Реимпорт товаров.
45. Таможенные платежи: понятие, виды и порядок применения.
46. Отказ в пользу государства.
47. Уничтожение товаров.
48. Специальная таможенная процедура.
49. Таможенный тариф: понятие и порядок применения.
50. Исчисление таможенных пошлин и налогов.
51. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
52. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
53. Отсрочка и рассрочка таможенных пошлин, налогов.
54. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
55. Беспшлинная торговля.
56. Таможенная стоимость (оценка) товаров.
57. Взыскание таможенных платежей.
58. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.
59. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты

Вопрос 1. Что составляет содержание таможенного дела в ЕАЭС?

- 1) таможенная политика;
- 2) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- 3) порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;
- 4) таможенная политика; порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль;
- 5) порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок и условия взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль.

Вопрос 2. Что из перечисленного входит в состав таможенного дела (дайте наиболее полный ответ)?



- 1) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 2) борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела;
- 3) производство по делам о нарушениях таможенных правил;
- 4) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил; рассмотрение дел о нарушениях таможенных правил;
- 5) таможенная статистика и ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; борьба с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела; производство по делам о нарушениях таможенных правил.

Вопрос 3. Что означает понятие «таможенная граница»?

- 1) сухопутная территория;
- 2) пределы таможенной территории;
- 3) внутренние воды и воздушное пространство;
- 4) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон;
- 5) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон и свободных складов.

Вопрос 4. Что обуславливает принцип единства таможенной политики?

- 1) нормативный характер таможенного дела;
- 2) обязательность выполнения всех норм таможенного права;
- 3) отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 4) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права; отнесение таможенного регулирования к ведению (компетенции) Российской Федерации;
- 5) нормативный характер таможенного дела; обязательность выполнения всех норм таможенного права.

Вопрос 5. Какие из перечисленных элементов таможенного дела наименее подвержены сиюминутным колебаниям политической конъюнктуры?

- 1) таможенная статистика, таможенное оформление; таможенные пошлины;
- 2) таможенная статистика, таможенное оформление;
- 3) таможенные пошлины, таможенные режимы;
- 4) процедуры и правила перемещения через таможенную границу товаров, транспортных средств, физических лиц;
- 5) формы и методы таможенного контроля.

Вопрос 6. Какие общественные отношения в сфере таможенного права регулируются нормами Уголовного кодекса РФ?

- 1) контрабанда и другие преступления в сфере таможенного дела;
- 2) статус таможенных режимов;
- 3) таможенное оформление;
- 4) нарушения таможенных правил и ответственность за них;
- 5) производство по делам о нарушениях таможенных правил.

Вопрос 7. Какая отрасль права предопределяет принципы, основополагающие начала для таможенного права?

- 1) уголовное право;
- 2) административное право;
- 3) конституционное право;
- 4) уголовно-процессуальное право;
- 5) предпринимательское право.

Вопрос 8. В чем проявляется тесная связь таможенного права с уголовным процессом (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) таможенные органы отнесены к органам дознания;
- 2) таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- 3) таможенные органы отнесены к органам дознания; таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- 4) установлены законодательно компенсации должностным лицам таможенных органов за работу в ночное время, выходные и праздничные дни;
- 5) таможенные органы отнесены к органам дознания; таможенным органам предоставлено право осуществлять оперативно-розыскную деятельность; установлены законодательно компенсации должностным лицам таможенных органов за работу в ночное время, выходные и праздничные дни.



Вопрос 9. Каково количество основных целей таможенного права?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

Вопрос 10. Какой из принципов таможенного права предполагает использование института обжалования и рассмотрения решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц?

- 1) принцип законности;
- 2) принцип демократизма;
- 3) принцип полномасштабного и четкого таможенного регулирования;
- 4) принцип обеспечения эффективности таможенно-правовых средств и инструментов;
- 5) принцип учета опыта международно-правового сотрудничества и регулирования в области таможенного дела.

Вопрос 11. Какие из международных договоров и соглашений в сфере таможенного дела могут быть отнесены к источникам таможенного права России?

- 1) все;
- 2) никакие;
- 3) те, которые признает и в которых участвует Российская Федерация;
- 4) соглашения в рамках СНГ;
- 5) соглашения в рамках Европейского Союза.

Вопрос 12. Как называется юридическое правило, санкционированное и закреплённое в соответствующих нормативно-правовых актах государства?

- 1) таможенная норма;
- 2) правовая норма;
- 3) таможенно-правовая норма;
- 4) конституционная норма;
- 5) закон.

Вопрос 13. Как называются нормы в таможенном праве, устанавливающие права субъектов на совершение тех или иных действий?

- 1) управомочивающие;
- 2) обязывающие;
- 3) запрещающие;
- 4) разрешающие;
- 5) ограничивающие.

Вопрос 14. Какую деятельность осуществляют таможенные органы как органы исполнительной власти?

- 1) исполнительную;
- 2) распорядительную;
- 3) правоохранительную;
- 4) исполнительную; распорядительную; правоохранительную;
- 5) исполнительную; распорядительную.

Вопрос 15. В какой статье Таможенного кодекса указаны функции, которые выполняют таможенные органы?

Вопрос 16. Как называется орган исполнительной власти, являющийся по своему характеру правоохранительным, действующий от имени государства и наделенный властными полномочиями, выполняющий свои задачи и функции в сфере таможенного дела и в других связанных с ним областях управления с помощью присущих ему форм и методов (дайте наиболее общий ответ)?

- 1) таможня;
- 2) Государственный таможенный комитет;
- 3) таможенный орган;
- 4) система таможенных органов;
- 5) региональное таможенное управление.
- 6) Федеральная таможенная служба

Вопрос 17. Какие таможенные органы находятся в оперативном подчинении таможен?



- 1) Федеральная таможенная служба;
- 2) региональное таможенное управление;
- 3) таможенный пост;
- 4) магазин свободной торговли;
- 5) таможенный склад.

Вопрос 18. Какие основные функции выполняет таможенный пост (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) осуществляет таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза;
- 2) обеспечивает соблюдение разрешительного порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- 3) начисляет и взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи;
- 4) осуществляет таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза; обеспечивает соблюдение разрешительного порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; начисляет и взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи;
- 5) осуществляет таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза; начисляет и взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи.

Вопрос 19. Какие институты наиболее важны в институте таможенно-правовой ответственности ?

- 1) уголовная ответственность;
- 2) административная ответственность;
- 3) уголовная и административная ответственность;
- 4) дисциплинарная ответственность;
- 5) уголовная и административная ответственность; дисциплинарная ответственность.

Вопрос 20. Какова особенность таможенно-правового регулирования отношений, связанных с совершением контрабанды и иных преступлений в сфере таможенного дела?

- 1) меры наказания за них предусмотрены Кодексом административного права (КоАП);
- 2) меры наказания за них предусмотрены Уголовным кодексом;
- 3) меры наказания предусмотрены Налоговым кодексом;
- 4) меры наказания предусмотрены Конституцией РФ;
- 5) меры наказания предусмотрены Таможенным кодексом.

Вопрос 21. Какое перемещение через таможенную границу наркотических средств, вооружения, стратегически важных сырьевых ресурсов и пр. признается контрабандой (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) помимо или с сокрытием от таможенного контроля;
- 2) с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации;
- 3) сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием;
- 4) помимо или с сокрытием от таможенного контроля; с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации; сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием;
- 5) с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации; сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Вопрос 22. Как называется порядок (включая применение таможенных процедур) и процедуры перемещения таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза, взимания таможенных платежей и их уплаты, предоставления таможенных льгот и применения таможенных ограничений?

- 1) контрабандой;
- 2) таможенными правилами;
- 3) таможенным режимом;
- 4) таможенной территорией;
- 5) таможенным кодексом.

Вопрос 23. Что предусмотрено при совершении одним лицом двух или более нарушений таможенных правил?

- 1) взыскание налагается сразу за все правонарушения;
- 2) более строгое наказание поглощает менее строгое;
- 3) это лицо не подвергается взысканию;
- 4) взыскание налагается за каждое правонарушение, но более строгое поглощает менее строгое;



5) взыскание налагается за каждое правонарушение, более строгое не поглощает менее строгое.

Вопрос 24. Какой вид взыскания применяется в виде дополнительного взыскания к владельцам таможенных складов, таможенным представителем и пр., если правонарушение совершено в связи с осуществлением деятельности, предусмотренной лицензией?

- 1) штраф;
- 2) предупреждение;
- 3) конфискация товара;
- 4) конфискация транспортных средств;
- 5) отзыв лицензии или квалификационного аттестата.

Вопрос 25. С каким органом исполнительной власти должна согласовать Федеральная таможенная служба количественные или стоимостные ограничения на перемещение через таможенную границу Союза в упрощенном, льготном порядке отдельных категорий товаров не для коммерческих целей?

- 1) Государственной Думой;
- 2) министерством финансов РФ;
- 3) Госкомстатом России;
- 4) Федеральным собранием;
- 5) Администрацией Президента РФ.

Вопрос 26. Как называется совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза, для таможенных целей?

- 1) таможенной процедурой;
- 2) таможенным тарифом;
- 3) таможенной границей;
- 4) таможенной территорией;
- 5) таможенным органом.

Вопрос 27. Как таможенный кодекс определяет лицо, перемещающее товары, а также таможенного брокера, декларирующих, представляющих и предъявляющих товары и транспортные средства от собственного имени, при перемещении через таможенную границу?

- 1) цедент;
- 2) правонарушитель;
- 3) декларант;
- 4) представитель;
- 5) дилер.

Вопрос 28. К каким мерам относятся порядок определения таможенной стоимости товара, правила, устанавливающие страну происхождения товаров и пр.?

- 1) тарифным мерам;
- 2) нетарифным мерам;
- 3) нормативным мерам;
- 4) ненормативным мерам;
- 5) целевым мерам.

Вопрос 29. Что из перечисленного относится к особым видам пошлин?

- 1) адвалорные, специфические;
- 2) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- 3) адвалорные, специфические; специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- 4) адвалорные, антидемпинговые, компенсационные;
- 5) специфические, антидемпинговые, компенсационные.

Вопрос 30. Как называется предоставляемая на условиях взаимности или в одностороннем порядке при реализации торговой политики государства льгота в отношении товара, перемещаемого через таможенную границу Союза, в виде возврата ранее уплаченной пошлины, освобождения от оплаты пошлины, снижения ставки пошлины, установления тарифных квот на преференциальный ввоз (вывоз) товара?

- 1) тарифинной процедурой;
- 2) тарифным условием;



- 3) тарифной льготой;
- 4) таможенной льготой;
- 5) таможенным условием.

Вопрос 31. Что определяет Методологическая основа таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) объекты статистического наблюдения и учета в таможенной статистике внешней торговли;
- 2) порядок учета объектов статистического наблюдения;
- 3) объекты статистического наблюдения и учета в таможенной статистике внешней торговли и порядок их учета;
- 4) указания о порядке заполнения тех граф декларации, которые должны содержать исходные данные, необходимые для формирования таможенной статистики внешней торговли;
- 5) объекты статистического наблюдения и учета в таможенной статистике внешней торговли и порядок их учета; указания о порядке заполнения тех граф декларации, которые должны содержать исходные данные, необходимые для формирования таможенной статистики внешней торговли.

Вопрос 32. Как пересчитывается стоимостной объем экспортно-импортных операций, выраженный в валюте страны внешнеторгового партнера?

- 1) на основе курса ЕВРО;
- 2) пересчитывается в ЕВРО на основе курсов иностранных валют, котируемых Банком России;
- 3) пересчитывается в доллары США на основе курсов иностранных валют, котируемых Банком России;
- 4) на основе курсов иностранных валют, котируемых Банком России;
- 5) пересчитывается в ЕВРО на основе биржевых курсов иностранных валют.

Вопрос 33. На какой орган возложена функция сбора и обработки информации, поступающей непосредственно из таможен или через региональные пункты сбора информации?

- 1) на таможенные посты;
- 2) на вычислительный центр Госкомстата России;
- 3) на Министерство финансов РФ;
- 4) на Главный научно-исследовательский вычислительный центр (ГНИВЦ) ФТС России;
- 5) на региональные пункты сбора грузовых таможенных деклараций.

Вопрос 34. Какие возможности дает представление таможенной статистики внешней торговли России в региональном разрезе (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) позволяет иметь реальную картину вклада отдельных субъектов РФ в реализацию и развитие экспортного потенциала страны;
- 2) анализировать восприимчивость на региональном уровне к рациональному освоению закупок по импорту;
- 3) позволяет иметь реальную картину вклада отдельных субъектов РФ в реализацию и развитие экспортного потенциала страны; анализировать восприимчивость на региональном уровне к рациональному освоению закупок по импорту;
- 4) принимать выверенные управленческие решения в области внешней торговли;
- 5) позволяет иметь реальную картину вклада отдельных субъектов РФ в реализацию и развитие экспортного потенциала страны; анализировать восприимчивость на региональном уровне к рациональному освоению закупок по импорту; принимать выверенные управленческие решения в области внешней торговли.

Вопрос 35. Что из перечисленного является основополагающими принципами ГАТТ/ВТО (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) предоставление режима наибольшего благоприятствования во взаимной торговле на не дискриминационной основе;
- 2) взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;
- 3) транспарентность торговой политики;
- 4) предоставление режима наибольшего благоприятствования во взаимной торговле на не дискриминационной основе; взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения; транспарентность торговой политики;
- 5) предоставление режима наибольшего благоприятствования во взаимной торговле на не дискриминационной основе; транспарентность торговой политики.

Вопрос 36. Какое количество многосторонних соглашений объединяет пакет Уругвайского раунда?

- 1) 20;
- 2) 30;
- 3) 40;



- 4) 50;
- 5) 60.

Вопрос 37. Как часто собираются сессии высшего органа ГАТТ/ВТО?

- 1) два раза в год;
- 2) один раз в год;
- 3) один раз в три года;
- 4) не реже одного раза в три года;
- 5) не реже одного раза в два года.

Вопрос 38. Какие цели провозглашены основными при создании ВТО/СТС (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) обеспечение высокого уровня согласованности и единообразия таможенных систем стран-участниц;
- 2) взаимодействие таможенных органов;
- 3) развитие и улучшение технических средств контроля и таможенного законодательства;
- 4) совершенствование организации и управления таможенными органами стран-членов ВТО;
- 5) обеспечение высокого уровня согласованности и единообразия таможенных систем стран-участниц; взаимодействие таможенных органов; развитие и улучшение технических средств контроля и таможенного законодательства; совершенствование организации и управления таможенными органами стран-членов ВТО.

Вопрос 39. Из каких структурных подразделений состоит ВТО/СТС (дайте наиболее полный ответ)?

- 1) Совет, состоящий из председателя и шести вице-председателей;
- 2) Политическая комиссия;
- 3) Финансовый комитет;
- 4) технические комитеты;
- 5) Совет, состоящий из председателя и шести вице-председателей; Политическая комиссия; Финансовый комитет; технические комитеты.

Вопрос 40. Каким было одно из первых и важнейших направлений интеграции стран Европы?

- 1) подписание Маастрихтского договора;
- 2) создание Таможенного союза;
- 3) создание Комиссии Европейского союза;
- 4) подписание Маастрихтского договора; создание Таможенного союза; создание Комиссии Европейского союза;
- 5) подписание Маастрихтского договора; создание Комиссии Европейского союза.

Вопрос 41. Какой процент внешнеторгового оборота России приходится на страны Европейского союза?

- 1) 20%;
- 2) 30%;
- 3) свыше 40%;
- 4) 60%;
- 5) 70%.

Вопрос 42. Какая международная организация издает Бюллетень розыска незаконно вывезенных произведений искусства?

- 1) Интерпол;
- 2) Международный совет музеев;
- 3) Международная организация по стандартизации;
- 4) ЮНЕСКО;
- 5) ЮНКТАД.

Вопрос 43. Какой документ был подписан в апреле 1994 года странами-участницами СНГ?

- 1) Соглашение о создании Экономического Союза;
- 2) Соглашение о создании зоны свободной торговли;
- 3) Соглашение о создании Таможенного союза;
- 4) Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета;
- 5) Соглашение о создании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ.

Вопрос 44. В каких случаях не осуществляется таможенное оформление и не производится таможенный контроль российской стороной?

- 1) в отношении товаров, ввозимых из Беларуси;
- 2) в отношении товаров, страной происхождения которой является Беларусь;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Таможенное право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

студенческой конференции 3

Экзамен проводится по тестам. На экзамене студент может получить максимум 50 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Таким образом, на экзамене студент может набрать максимум 50 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бакаева О.Ю., Лайченкова Н.Н.	Таможенное право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=419062)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
Л1.2	Матвеева Т. А.	Таможенное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/518778)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Габричидзе Б. Н.	Российское таможенное право: учебник для вузов	Москва : НОРМА, 2001	
Л2.2	Платонов Д. И.	Таможенное право России: Конспект лекций в схемах	М.: Приор, 2001	
Л2.3	Бакаева О. Ю., Матвиенко Г. В., Химичева Н. И.	Таможенное право России: учебник	М.: Юристъ, 2007	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

Ubuntu Linux

LibreOffice

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Самостоятельная работа должна быть охарактеризована как активная и целенаправленная деятельность студента, она обеспечивает выработку умения и навыков и позволяет рационально, с наименьшей затратой сил и времени приобрести необходимую научно-познавательную информацию. Это подразумевает активную деятельность студентов, связанную с выработкой навыков рациональной организации труда для получения определенных знаний. Признавая важность самостоятельной работы студентов, нельзя в то же время ставить ее на первое место среди иных форм.

Исходя из вышесказанного структура самостоятельной работы студента выглядит следующим образом:

- а) работа, организуемая преподавателем;
- б) работа, которую студент организует сам, без непосредственного контроля преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet, Microsoft Office), справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; выполнение контрольных заданий; написание реферата.

В целом, самостоятельная работа студентов подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Можно выделить ряд основных характеристик самостоятельной работы студента:

1. Психологическая мотивация самостоятельной работы студента. Успешной она бывает при формировании устойчивого интереса к избранной профессии и методам овладения ее особенностями. Познавательный процесс бывает плодотворен, если взаимоотношения между преподавателями и студентами построены на принципах сотрудничества. Задания не могут быть слишком сложны или слишком просты, то есть должны объективно отражать необходимый уровень овладения дисциплиной. Студентам необходимо активно участвовать в овладении навыками будущей профессии. Как любой вид человеческой деятельности, учебная деятельность с психологической точки зрения – это процесс решения специфических задач. Звенья его выглядят так:



– постановка учебной задачи. Возникает она только при наличии интереса. Без такого интереса невозможна не только самостоятельная постановка учебной задачи, но и принятие задачи, поставленной преподавателем;

– решение задачи оптимальными способами. Для успешности этой стадии необходимо, чтобы Вы обладали навыками логического анализа источников учебной информации. Фундамент любой науки покоится на информационных моделях, в которых фиксируется содержание научных понятий (определения, термины). Усвоение этой основы студентом дает ему возможность эффективно самостоятельно учиться. Также студент должен знать пути решения проблемы (где найти нужную норму и т.д.) Преподаватель должен научить студента и критически оценивать результаты своего труда.

2. Прагматическая мотивация самостоятельной работы студента. Изучаемые дисциплины должны быть профессионально ориентированы. Однако современный человек обязан обладать знаниями общей гуманитарной культуры и изучать соответствующие курсы.

3. Ограниченный бюджет времени студента. При планировании самостоятельной учебной работы по той или иной дисциплине учитывается и общая нагрузка студента по блокам других специальных и общих дисциплин.

4. При организации самостоятельной работы студента должен присутствовать и индивидуально-личностный подход. Более подготовленным студентам стоит глубже заниматься данным предметом. Занятия могут включать обязательную и творческую части (для всех, пытающихся самостоятельно справиться с более трудными и, главное, – нестандартными задачами, дополнительными вопросами, учебно-проблемными ситуациями и т. д.). Студенты должны свободно и регулярно консультироваться с преподавателем.

Также преподаватель предоставляет учащимся исчерпывающую и своевременную информацию о тематическом содержании самостоятельной работы, сроках выполнения, потребности во вспомогательных средствах, формах, способах контроля и оценке итоговых результатов с обязательным сравнением с ожидаемыми.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.