

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b988788b8522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Россия и страны Востока

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: Россия и страны Востока

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 6 семестр, 6 семестр – курсовая работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Россия в глобальной политике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: 1. Ключевые особенности современных тенденций политического развития России и мира, глобальных и региональных интеграционных процессов, принципы анализа мировых экономических, демографических, миграционных и иных механизмов; 2. Основные теоретические и практические подходы в рамках комплексного анализа политической, социально-исторической, идеологической и философской составляющих международной деятельности России; 3. Методологию междисциплинарных международно-политических исследований в интересах решения задач анализа внешнеполитической деятельности России.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Умеет: 1. Ориентироваться в современных тенденциях политического разви-
		УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки
(специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и
внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	тия России и мира, осуществлять выбор оптимальной научной стратегии для анализа конкретной политической ситуации; 2. Осуществлять анализ тенденций, форм и ключевых особенностей межкультурного и гуманитарного взаимодействия России и стран мира; 3. Реализовывать задачи теоретического и эмпирического анализа политических процессов мирового, межрегионального, регионального и иных уровней с точки зрения их влияния на политику и состояние России. Владеет: 1. методологией критического анализа проблемных политических и международных ситуаций в интересах выработки внешнеполитической стратегии действий России; 2. технологией проектирования в области налаживания эффективного межкультурного взаимодействия между народами России и стран мира; 3. исследовательскими навыками в области международно-политических отношений, принципами организации ретроспективных и перспективных прикладных исследований внешнеполитической деятельности России.
--------------	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки
(специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и
внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1, УК-5, ОПК-4 Знает: 1. Ключевые особенности современных тенденций политического развития России и мира, глобальных и региональных интеграционных процессов, принципы анализа мировых экономических, демографических, миграционных и иных механизмов;	Раздел 1. Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений		
		Тема 1.1. /Лек/		Вопросы экзамену к
		Тема 1.2. /Ср/	доклад	Вопросы экзамену к
2	2. Основные теоретические и практические подходы в рамках комплексного анализа политической, социально-исторической, идеологической и философской составляющих международной деятельности России;	Раздел 2. Взаимодействие России и стран Ближнего Востока		
		Тема 2.1. /Лек/		Вопросы экзамену к
3	3. Методологию междисциплинарных международно-политических исследований в интересах решения задач анализа внешнеполитической деятельности России.	Тема 2.2. /Ср/	Аттестационная работа	Вопросы экзамену к
		Раздел 3. Взаимодействие России и стран Южной Азии		
4	Умеет: 1. Ориентироваться в современных тенденциях политического развития России и мира, осуществлять выбор оптимальной научной стратегии для анализа конкретной политической ситуации; 2. Осуществлять анализ	Тема 3.1. /Лек/		Вопросы экзамену к
		Тема 3.2. /Ср/	Экспресс-опрос	Вопросы экзамену к
5		Раздел 4. Взаимодействие России и стран Среднего Востока и Центральной Азии		
		Тема 4.1. /Лек/		Вопросы экзамену к
		Тема 4.2. /Ср/	тест	Вопросы экзамену к
		Раздел 5. Россия и система международных отношений Юго-Восточной Азии		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки
(специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и
внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>тенденций, форм и ключевых особенностей межкультурного и гуманитарного взаимодействия России и стран мира;</p> <p>3. Реализовывать задачи теоретического и эмпирического анализа политических процессов мирового, межрегионального, регионального и иных уровней с точки зрения их влияния на политику и состояние России.</p> <p>Владеет:</p> <p>1. методологией критического анализа проблемных политических и международных ситуаций в интересах выработки внешнеполитической стратегии действий России;</p> <p>2. технологией проектирования в области налаживания эффективного межкультурного взаимодействия между народами России и стран мира;</p> <p>3. исследовательскими навыками в области международно-политических отношений, принципами организации ретроспективных и перспективных прикладных исследований внешнеполитической деятельности России.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для проверочных и аттестационных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Назовите принципиальные отличия мировой политики от международных отношений.
2. Выделите положительные и отрицательные последствия глобализации для России.
3. Охарактеризуйте эволюцию экономического фактора в мировой политике.
4. Какие основные направления внешнеполитической деятельности РФ указаны в Концепции внешней политики РФ от 2013 г.
5. Назовите основные государственные институты, осуществляющие внешнеполитическую деятельность.
6. Назовите основные подходы к вопросу реформирования ООН.
7. В рамках каких международных организаций Россия ведёт борьбу с терроризмом?
8. Перечислите современные конфликты на постсоветском пространстве. Каковы перспективы их урегулирования?
9. Назовите плюсы и минусы существования финансовой взаимозависимости в современной мировой политике.
10. Охарактеризуйте сущность демографической проблемы в современном мире.
11. В чём заключаются главные недостатки концепции «гуманитарного вмешательства»?
12. Назовите основные меры, принимаемые мировым сообществом, для решения экологических проблем.

Темы для докладов и дискуссий

1. Восприятие мира в России и России в мире.
2. Ресурсный потенциал внешней политики России.
3. «Привилегированные интересы» РФ.
4. Проблема мирополитического статуса России.
5. «Неоизоляционизм» России.
6. Стратегия балансирующей равноудалённости.
7. Взаимодействие России с ЕС.
8. Взаимодействие России с ШОС.
9. Сотрудничество России в рамках БРИКС.
10. Эволюция концептуальных основ внешней политики РФ (с применением метода контент-анализа).
11. Роль личности во внешней политике РФ.
12. «Страна как бренд»: репутационные ресурсы внешней политики РФ.
13. Инструменты создания положительного образа России за рубежом.

Темы для докладов:

1. Восприятие Востока в России и России в странах Востока.
2. Ресурсный потенциал внешней политики России на Востоке.
3. «Привилегированные интересы» России и Восток.
4. Проблема мирополитического статуса России на пространстве Востока.
5. «Неоизоляционизм» России и взаимодействие страны с Востоком.
6. Стратегия балансирующей равноудалённости в контексте взаимодействия России и стран Востока.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки
(специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и
внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Взаимодействие России и АТЭС.
8. Взаимодействие России и ШОС.
9. Сотрудничество России в рамках БРИКС.
10. Эволюция концептуальных основ внешней политики РФ на пространстве Востока (с применением метода контент-анализа).
11. Роль личности во внешней политике России на Востоке.
12. «Страна как бренд»: репутационные ресурсы внешней политики России в странах Востока.
13. Инструменты создания положительного образа России на Востоке.

Вопросы для проверочных и аттестационных работ:

1. Какие особенности отличают политику России в Азии в постсоветский период?
2. Какие отношения связывают Россию и КНР? Какими договорами закреплены эти отношения?
3. В чем смысл создания ШОС и БРИКС?
4. Какую роль играет фактор «северных территорий» в отношениях России с Японией? Как складывалась эта проблема исторически?
5. В чем заключаются экономические и геополитические интересы России в Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии? Какие шаги предпринимает (должна предпринять) Россия для отстаивания своих интересов в этих регионах?

Вопросы к экзамену

1. Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений
2. Российско-арабские отношения
3. Российско-палестинские отношения
4. Российско-турецкие отношения
5. Российско-иранские отношения
6. Российско-афганские отношения
7. Российско-монгольские отношения
8. Российско-пакистанские отношения
9. Российско-индийские отношения
10. Россия-АСЕАН
11. Российско-индонезийские отношения
12. Отношения России и Таиланда
13. Участие России в интеграционных процессах в Восточной Азии
14. Российско-китайские отношения
15. Отношения России с государствами Корейского полуострова
16. Российско-японские отношения
21. Географические детерминанты ВП РФ.
22. Евразийские основы геополитики современной России.
23. ЕАС как внешнеполитическая стратегия РФ.
24. Современные проекты интеграции постсоветского пространства.
25. Внешняя политика РФ в АТР.
26. Ближневосточная политика современной России.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена, если студент за работу в семестре набрал более 61 балла.

Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости, и по общей сумме баллов выставляется оценка.

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 41 балла. Если студент наберет менее 41 балла, курс считается неуспеваемым.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

16-20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	допускает незначительные ошибки.		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов:

91-100 б. – «отлично»;

76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»;

Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами России в глобальной политике.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Россия и страны Востока" по направлению подготовки
(специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и
внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов России в глобальной политике;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.