

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Викторович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.09.2026 12:41:41
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322363



МИНОБРНАУКИ России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная
 безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
 профилями подготовки)»
 направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Информационная безопасность

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль)

Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

ФОС_44_03_05 Педагогическое образование (БЖД_ФК) заочная, очная
2026 Информационная безопасность

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Дисциплина Информационная безопасность

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Информационная безопасность*»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. применяет системный подход как общенаучный метод познания УК-1.2. имеет представление об общенаучных подходах как методах познания в психологии УК-1.3. имеет навыки применения общенаучных подходов для решения психолого-педагогических задач	Знать: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования Уметь: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
ОПК 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий для

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		решения задач профессиональной деятельности
ПК 8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. применяет системный подход в организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ПК-8.2. имеет представление об организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ПК-8.3. имеет навыки организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знать: современные образовательные технологии, используемые в процессе обучения Уметь: применять разнообразные образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса Владеть: приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК 1 Знать: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования Уметь: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: Механизмами	1.1 Знать Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	1. Основы безопасности информационных технологий	8	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		2. Обеспечение безопасности информационных технологий	8	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1.2 Уметь Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	3. Основы безопасности информационных технологий	8	3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3 Владеть: Механизмами поиска	4. Обеспечение безопасности компьютерных	8	5	Задание открытого типа с развернутым



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий	информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий	систем и сетей			ответом
		5. Основы безопасности информационных технологий	8	6	Задание закрытого типа на установление последовательности
		6. Основы безопасности информационных технологий	8		Задание закрытого типа на установление последовательности
ОПК 9 Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	1.1 Знать принципы работы современных информационных технологий	1. Основы безопасности информационных технологий	8	4	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	2. Основы безопасности информационных технологий	8	3	Задание закрытого типа на установление последовательности
	1.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	3. Основы безопасности информационных технологий	8	2	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 8 Знать: современные образовательные технологии, используемые в процессе обучения Уметь: применять разнообразные образовательные	1.1 Знать современные образовательные технологии, используемые в процессе обучения	1. Основы безопасности информационных технологий	8	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
	1.2 Уметь применять разнообразные образовательные	2. Основы безопасности информационных технологий	8	3	Задание открытого типа с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса Владеть: приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов	технологии в соответствии с целями образовательного процесса				
	1.3. Владеть приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов	3. Основы безопасности информационных технологий	8	4	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Задание №1. Данилову пришла заработная плата. Он решает снять свои деньги через банкомат. Сняв третью часть от зарплаты, он спокойно направляется домой. Проходит некоторое время. Данилов, не трогая с карты денег, но замечает, что на балансе карты осталось меньше половины денег. Что могло спровоцировать потерю денег? Какие процедуры необходимо произвести для того, чтобы попытаться вернуть деньги обратно? Какие действия требуется выполнить, чтобы не допускать таких ошибок?

Задание №2. Студент Вася очень любит общаться в социальных сетях и использует свой аккаунт ВКонтакте для входа во многие сервисы сети Интернет. Вася очень доверяет своим друзьям и всегда читает их 8 сообщения. Они используют ВКонтакте как сервис для обмена не только сообщениями, но и фотографиями, документами, музыкой. Часто бывает такое, что Вася «вылетает» из аккаунта ВКонтакте и авторизовывается снова. «С кем не бывает» - думает он. Однажды он заметил, что с его банковской карты произошло списание денежных средств в размере 10000 рублей. Как это могло случиться? Какие действия должен предпринять Вася для того, чтобы вернуть свои сбережения? Что нужно сделать для профилактики возникновения подобных ситуаций?

Задание №3 Некий пользователь ПК читает ленту новостей ВКонтакте. В комментариях он видит сообщение о быстром заработке. Пользователя заинтересовало данное предложение, и он перешёл по этой ссылке. Там появилось

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

окно ввода логина и пароля от ВКонтакте. По неопытности и незнанию пользователь вводит свои данные, после этого его аккаунт из соцсети «крадут» злоумышленники. Какие были совершены ошибки? Как можно было бы избежать этой ситуации?

Задание №4. Начальник отдела новых разработок в военном НИИ ехал на доклад в вышестоящий орган управления. Для доклада им были взяты носители сведений, составляющие государственную тайну (далее – ССГТ), соответствующие грифу «Секретно». В процессе транспортировки носители были утеряны. Как были подготовлены документы к перевозке? Выделялась ли охрана, был ли проведён инструктаж перед убытием? Где и при каких обстоятельствах произошла потеря? Имел ли начальник отдела корыстный умысел?

Задание №5. На предприятии возникла необходимость отправить документы в Министерство Обороны РФ (далее МО), подписанные электронной подписью одного из руководителей. МО прислали инструкцию, ЭЦП для подписания есть у директора и его заместителя (Рутокен ЭЦП 2.0). При подписании документов ЭЦП директора, КриптоАРМ выдал ошибку: «Нет полного доверия к сертификату подписи», а после подписания документов другой подписью, при загрузке их на ресурс МО, появляется ошибка, что сертификат недействителен. При этом заведомо известно, что обе подписи действительны. Получатель посоветовал подписать документы на другом компьютере, но при установке носителя КриптоАРМ не видит сертификатов на носителях, при этом всплывает окно «Установка заблокирована групповой политикой». Почему может появиться такая ошибка о доверии к сертификату? Можно ли проверить действительность сертификатов и как, с помощью какой программы, можно это сделать. Как решить проблему с определением сертификатов на другом компьютере?

Задание №6. Однажды пользователь вставил свой USB - накопитель в рабочий ПК, отправил на него необходимые файлы с это ПК. Вставив дома накопитель, им было обнаружено, что все файлы, которые были отправлены на накопитель, и, конечно же, которые были на нем, стали ярлыками. Определить по какой причине файлы стали ярлыками. Что необходимо предпринять, чтобы восстановить все файлы? Что необходимо делать, чтобы такого больше не происходило?

Задание №7. Выбрать страну и изучить ее основные правовые документы об информационной безопасности, собрать материал о взаимном влиянии законодательства данной страны и мирового сообщества в сфере информационной безопасности

Задание №8. Подготовьте конспект о любом формате аудио / видео записи на выбор, отразите историю его создания и отличительные особенности в сравнении с другими форматами своего вида.

Задание №9. Подготовьте конспект о любой кодировке символов, отразите историю ее создания и отличительные особенности в сравнении с прочими

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

кодировками.

Задание №10. Подготовьте конспект о любом формате хранения изображений, отразить историю его разработки и отличительные особенности в сравнении с прочими форматами того же класса

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *калькулятором,*
- *справочником (указать название)*
- *и пр.*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 10 из 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
1	1342			1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	A	B	B	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	3	2	
3.....				
16	Любые два признака 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Наказуемость			25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19.....				
21	2080			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25.....				

Пример:

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Информационная безопасность, по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся формирует навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует компетенции на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не освоил учебный материал