

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2025 12:26:18 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТОИТ В ПОЛУЧЕНИИ СИСТЕМНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОЛИ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА И ВЫРАБОТКЕ У СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЭКСПОРТА И ИМПОРТА С ЦЕЛЬЮ ЗАЩИТЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ОТ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНОСТРАННОЙ КОНКУРЕНЦИИ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ВНЕШНЕТОРГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины, обучающиеся должны знать структуру и содержание внешнеторговых документов, необходимых для заключения внешнеэкономического контракта, его документального сопровождения и контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту.

Таможенная логистика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина необходима для проведения обучающимися научно-исследовательской деятельности, прохождения практик по получению умений и опыта профессиональной деятельности, написания выпускной квалификационной работы.

Валютное регулирование внешнеэкономических сделок

Декларирование товаров в различных таможенных процедурах

Контракты и контрактная система

Внешнеторговая документация

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, необходимые для подготовки к заключению внешнеэкономического контракта, его документального сопровождения и контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту**

#### Знать:

Обладать минимально допустимым уровнем знаний нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, в части таможенно-тарифного регулирования, необходимых для подготовки к заключению внешнеэкономического контракта.

#### Уметь:

Использовать минимально допустимые знания в сфере таможенно-тарифного регулирования для документального сопровождения и обеспечения внешнеэкономического контракта.

#### Владеть:

Применять минимальный набор навыков в сфере таможенно-тарифного регулирования для контроля исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 Обладать базовыми знаниями нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, в части таможенно-тарифного регулирования, необходимых для подготовки к заключению внешнеэкономического контракта.

#### 3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 Использовать знания в сфере таможенно-тарифного регулирования для документарного сопровождения и обеспечения внешнеторгового контракта.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Применять навыки в сфере таможенно-тарифного регулирования для контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 195,4 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6	Виды контроля на курсах:  экзамены 3

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ</b>			
1.1	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ /Ср/	2	40	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ</b>			
2.1	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ /Ср/	2	40	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД</b>			
3.1	ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД /Ср/	2	56	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ</b>			
4.1	ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ /Ср/	3	14	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</b>			
5.1	ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ /Ср/	3	13,4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3



<b>Раздел 6. СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА</b>				
6.1	СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА /Ср/	3	14	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ И СИСТЕМА ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС</b>				
7.1	ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ И СИСТЕМА ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС /Ср/	3	18	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. ИНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА</b>				
8.1	ИНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА /ИКР/	3	3,6	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

- письменная проверочная работа с задачами;
- доклад с презентацией;
- тест,
- кейс-задачи,
- база контрольных вопросов.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

#### 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

#### Раздел 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1 Правовые основы таможенно-тарифного регулирования регулируются законом РФ:

- «О таможенном тарифе»;
- «О предоставлении тарифных преференций»;
- «О внешнеторговой политике РФ».

2 Государственные правила, нормативы и запреты относятся:

- к экономическим методам регулирования ВЭД;
- к тарифным методам;
- к административным методам;
- не относятся к перечисленным выше методам.

3 Экономический эффект от применения страной ввозных таможенных пошлин:

- ограничивается экспорт товаров из данной страны;
- растет отрицательное сальдо торгового баланса страны;
- снижается конкурентоспособность по цене импортируемых данной страной товаров;
- снижается конкурентоспособность по цене экспортируемых данной страной товаров.

4 Экономический эффект от применения вывозных таможенных пошлин:

- ограничивается экспорт товаров в данную страну;
- растет положительное сальдо торгового баланса страны;
- снижается рентабельность экспорта товаров из данной страной;
- экспортеры страны получают более благоприятные условия для торговли.

5 Таможенно-тарифное регулирование – это: (дайте законодательное определение)

- метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин;
- метод государственного регулирования торговли товарами, осуществляемый путем применения таможенных пошлин;
- основной инструмент внешнеторговой политики.



6 При введении импортных таможенных пошлин выгоды получают:

- а) национальные производители;
- б) национальные потребители;
- в) импортеры.

## Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ

1 Таможенная пошлина – это:

- а. обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе и вывозе товаров;
- б. обязательный платеж в федеральный бюджет разницы между ценой отечественного и импортного товара;
- с. налог с доходов от продажи иностранных товаров.

2 Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин является:

- а. фактурная стоимость товаров и (или) их количество
- б. количество товаров
- с. таможенная стоимость товаров и (или) их количество
- д. таможенная стоимость товаров

3 Укажите экономические последствия введения таможенных пошлин

- а. повышение цены импортных товаров при их реализации на внутреннем рынке;
- б. повышение спроса на импортные товары на внутреннем рынке;
- с. сокращение расходов потребителей импортных товаров.

4 Адвалорные ставки таможенных пошлин:

- а. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара;
- б. начисляются в установленном размере за единицу товара;
- с. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара;
- д. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

5 Специфические ставки таможенных пошлин:

- а. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
- б. начисляются в установленном размере за единицу товара
- с. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
- д. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара

6 Комбинированные ставки таможенных пошлин:

- а. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара;
- б. начисляются в установленном размере за единицу товара;
- с. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара;
- д. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

7 Для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны производителя применяются:

- а. сезонные пошлины
- б. компенсационные пошлины
- с. антидемпинговые пошлины
- д. специальные пошлины

8 В Российской Федерации и ЕАЭС в целом не применяются:

- а. антидемпинговые пошлины
- б. сезонные пошлины
- с. транзитные пошлины
- д. компенсационные пошлины

9 Экономический эффект от применения вывозных таможенных пошлин:

- а. ограничивается экспорт товаров в данную страну;



- b. растёт положительное сальдо торгового баланса страны;
- c. снижается рентабельность экспорта товаров из данной страны;
- d. экспортеры страны получают более благоприятные условия для торговли.

### Раздел 3. ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД

1 В основу ТНВЭД положена номенклатура:

- a. ГС;
- b. КНЕС;
- c. ТНВЭД СНГ;
- d. нет правильного ответа.

2 Ведение ТНВЭД важно с точки зрения: а. правильного применения к товару мер нетарифного регулирования;

- b. установление стоимости товаров на основе объективных критериев;
- c. обоснованное начисление, взимание таможенных пошлин и налогов;
- d. все вышеперечисленное

3 Кем утверждается товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза и Таможенный тариф ЕАЭС?

- a. Правительством Российской Федерации;
- b. ФТС России;
- c. Евразийской экономической комиссией

### Раздел 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

1 Кем устанавливается порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации:

- a. Правительством Российской Федерации;
- b. Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- c. Евразийской экономической комиссией.

2 Перечислите основные принципы, используемые при определении таможенной стоимости:

- a. Таможенная стоимость товаров и сведения, относящиеся к ее определению, должны основываться на количественно определяемой и документально подтвержденной достоверной информации.
- b. Процедура определения таможенной стоимости товаров должна быть общеприменимой, то есть не различаться в зависимости от источников поставки товаров.
- c. Процедура таможенной оценки ввозимых товаров не должна использоваться для борьбы с демпингом.
- d. В целях обеспечения законности, единообразия и беспристрастности определения таможенной стоимости ввозимых товаров не должна использоваться произвольная или фиктивная таможенная стоимость товаров.
- e. Заявление и контроль таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС производится в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС
- f. Все выше перечисленное.

3 Какая величина является основой для определения таможенной стоимости ввозимых товаров методом

- a. мировая цена;
- b. биржевая цена;
- c. среднеконтрактная цена;
- d. цена внешнеторговой сделки.

### Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

1 Содержание таможенной процедуры включает в себя:

- a. порядок применения таможенных процедур, условия помещения товаров под таможенную процедуру, а также порядок завершения, прекращения таможенной процедуры;
- b. порядок применения таможенных процедур, условия помещения товаров под таможенную процедуру, условия и порядок использования товаров в соответствии с таможенной процедурой, а также порядок завершения, прекращения, приостановления и возобновления действия таможенной процедуры, обстоятельства возникновения и прекращения обязанностей по уплате таможенных пошлин и налогов;
- c. порядок применения таможенных процедур, а также порядок завершения, прекращения, приостановления



и возобновление действия таможенной процедуры, обстоятельства возникновения и прекращения обязанностей по уплате таможенных пошлин и налогов;

2 Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается день:

- a. день выпуска товаров;
- b. день подачи таможенной декларации;
- c. день регистрации таможенной декларации.

3 Какой статус имеют товары, условно выпущенные на таможенной территории Союза?

- a. российских товаров;
- b. иностранных товаров;
- c. товаров Союза.

#### Раздел 6. СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА

1 Сертификат о происхождении товаров формы А подтверждает происхождение товаров:

- a. Из государств, в торгово-политических отношениях с которыми применяется режим наиболее благоприятствуемой нации
- b. Из государств, образующих зону свободной торговли
- c. Из развивающих государств-пользователей тарифных преференций
- d. Из наименее развитых государств-пользователей тарифных преференций
- e. Из любого государства

2 Сертификат о происхождении товаров формы СТ-1 подтверждает происхождение товаров:

- a. Из государств, в торгово-политических отношениях с которыми применяется режим наиболее благоприятствуемой нации
- b. Из государств, образующих зону свободной торговли
- c. Из развивающих государств-пользователей преференций
- d. Из наименее развитых государств-пользователей преференций
- e. Из любого государства

3 Операции, отвечающие критерию достаточной переработки:

- a. обеспечение сохранности товаров во время их хранения и транспортировки;
- b. производственные и технологические операции, достаточные для того, чтобы считать товар, происходящим из страны где они имели место;
- c. смешивание товаров, если характеристики конечной продукции существенно не отличаются от характеристик смешиваемых товаров
- d. простые сборочные операции, осуществление которых существенно не изменяет состояние товара;
- e. подготовка товаров к продаже и транспортировке.

#### Раздел 7. ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ И СИСТЕМА ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС

1 Таможенные пошлины в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и происходящих из наименее развитых стран – пользователей схемой преференций:

- a. не применяются
- b. применяются в размере 75% от базовых ставок
- c. применяются в двойном размере от базовых ставок
- d. применяются в размере 50% от базовых ставок

2 Укажите один из видов тарифных преференций:

- a. Установление тарифных квот на преференциальный ввоз сельскохозяйственных товаров, аналоги которых производятся (добываются), выращиваются на территории ЕАЭС
- b. Освобождение от уплаты таможенных сборов
- c. Полное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин

2. Перечень кейс-задач:

1. Декларируется товар яблоки свежие, происхождение Молдова. Код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС - 0808108003. Сертификат формы СТ-1 представлен при декларировании, оформлен надлежащим образом, контракт



Молдова-Россия, товар ввозится напрямую из Молдовы автомобильным транспортом, что подтверждено документально. Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

2. Декларируется товар: ваниль молотая. Код ТН ВЭД ЕАЭС – 0905200000

Страна происхождения – Мадагаскар. Товар отгружен из Мадагаскара;

Контракт заключен с фирмой Мадагаскара. Сертификат формы А представлен.

Электронное декларирование.

Вес нетто – 300 кг; Таможенная стоимость – 60 000 руб;

Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

3. Из Китая (Пекин) в Благовещенск ввозится партия игрушек. Цена товара – 50 000 долл. США. Стоимость доставки от Пекина до Благовещенска автомобильным транспортом 5000 долл. США. Страховая премия составила 2000 долл. США. Пошлины, налоги, сборы, уплачиваемые в России – 200 долл. США. Сделка заключена на условиях поставки DDP – Благовещенск.

Задание: рассчитайте таможенную стоимость товара.

Определите таможенную стоимость и заполните ДТС.

4. Между российской фирмой «А» (Покупатель) и итальянской фирмой «В» (Продавец) заключен договор купли-продажи на поставку в Российскую Федерацию товара – туфли женские кожаные в количестве 2000 пар по цене 50 евро за пару на общую сумму 100000 евро.

Место ввоза товара – Москва.

Место назначения – Тверь.

Декларантом представлены следующие документы:

учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем, договор купли-продажи от 19.03.2012 № 123 на приобретение партии обуви на сумму 50000 евро на условиях FCA- Милан (Италия);

счет-фактура (инвойс) от 15.04.2012 № 123/7000 на сумму 50000 евро, выставленный Продавцом Покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 19.03.2012 № 123;

договор, заключенный Покупателем с Перевозчиком, на доставку товара авиатранспортом из Милана в Москву; □ договор, заключенный Покупателем с Перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Москвы в Тверь (условия поставки в соответствии с ИНКОТЕРМС 2010–EXW);

счет-фактура, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату доставки товара авиатранспортом из Милана в Москву на сумму 2000 евро;

счет-фактура, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату доставки товара из Москвы в Тверь на сумму 10000 рублей □

страховой полис на сумму 50000 евро, страховая премия составила 500 евро;

счет от 15.04.2012 №43-64, выставленный Продавцу его представителем.

Продавец в Милане заключил 15.04.2012 договор №59 с посредником, комиссионные в размере 1000 евро;

иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

Темы докладов:

Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования.

Правовые основы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России.

Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования в России.

Итоги развития системы таможенно-тарифного регулирования после вступления России во Всемирную торговую организацию.

Защита экономических интересов государства таможенно-тарифными методами, обеспечение экономической безопасности.

Таможенный тариф как инструмент внешнейторговой политики государства.

Функции и задачи таможенных органов в системе таможенно-тарифного регулирования.

Таможенный тариф: цели, структура, принципы построения.

Функции таможенного тарифа.

Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД как элемент системы таможенно-тарифного регулирования.



Таможенная оценка товара в системе тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности  
Понятие таможенной стоимости товара.  
Порядок заявления таможенной стоимости товара.  
Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.  
Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).  
Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными либо однородными товарами (методы 2 и 3).  
Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).  
Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6).  
Таможенная оценка товаров и базисные условия поставки.  
Таможенная стоимость товаров, вывозимых с территории Российской Федерации.  
Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.  
Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.  
Контроль таможенной стоимости в процессе таможенного оформления: задачи, формы и методы.  
Контроль таможенной стоимости после выпуска товара в свободное обращение: задачи, механизм осуществления.  
Виды таможенных процедур. Их назначение и применение.  
Место таможенных процедур в системе таможенно-тарифного регулирования.  
Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.  
Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.  
Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара.  
Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации. Применение импортного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.  
Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с ЕАЭС зону свободной торговли.  
Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся в ЕАЭС системой преференций.  
Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности России: сущность, цели, механизм реализации, практика использования.

#### Задачи

Оцените, правомерно ли предоставление тарифной льготы в следующей ситуации: Российское ООО «СП» приняло решение об увеличении уставного капитала за счет принятия в общество иностранного инвестора. В качестве вклада в уставный капитал иностранный инвестор предоставляет легковой автомобиль стоимостью 1500 тыс. руб. Изменения в устав внесены и зарегистрированы в установленном порядке. Сроки ввоза соблюдены.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Внешнеторговая политика: понятие, цели, основные направления и тенденции.
2. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели, методы и основные элементы.
3. Внешнеторговая политика ЕАЭС: основные направления и принципы; торговые режимы, применяемые в отношении третьих стран.
4. Организационно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС.
5. Таможенные пошлины: понятие, экономическая сущность и функции.
6. Классификация таможенных пошлин.
7. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, дифференциация.
8. Порядок исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
9. Тарифная квота: сущность, порядок установления в ЕАЭС.
10. Таможенный тариф: понятие, функции, виды и структура.
11. Единый таможенный тариф ЕАЭС: цели, принципы построения, формирование и порядок применения.
12. ЕТТ ЕАЭС: порядок изменения ставок ввозных таможенных пошлин, в том числе в связи с выполнением обязательств Российской Федерации перед ВТО.
13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Единая ТН ВЭД ЕАЭС.
14. Особенности применения таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под различные таможенные процедуры.
15. Страна происхождения товаров: понятие, цели и правовая основа ее определения. Критерии достаточной обработки или переработки товаров.



16. Документы, подтверждающие происхождение товаров.
17. Единая система тарифных преференций ЕАЭС: сущность, цели и механизм практической реализации. Условия предоставления тарифных преференций.
18. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС: правовая основа, принципы и методы.
19. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товара
20. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию ЕАЭС. Декларации ДСТ-1 и ДСТ-2.
21. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
22. Нетарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: понятие и назначение.
23. Меры защиты внутреннего рынка: общая характеристика и правовая основа их применения.
24. Специальные защитные меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр.
25. Антидемпинговые меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр.
26. Компенсационные меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр.
27. Порядок проведения расследований в целях применения специальных защитных, антидемпинговых или компенсационных мер в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
28. Сертификат происхождения товаров формы СТ-1.
29. Сертификат происхождения товаров формы А.
30. Сертификат происхождения товаров формы СТ-2.

#### 6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 55 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.
  2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация.
  3. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных (самостоятельных) работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.
  4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания).
- В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

№ вид учебной работы максимальное количество баллов

1 доклад с презентацией 20

2 письменная проверочная работа с задачами 35

Всего 55

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 28 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 28 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 15 вопросов и практическое задание (кейс-задача) и контрольный теоретический вопрос. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. За правильное решение задания (кейс-задачи) и контрольного теоретического вопроса начисляется по 15 баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 45 баллов

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ общая сумма баллов оценка



- 1 100-85           отлично
- 2 84-71           хорошо
- 3 70-51           удовлетворительно
- 4 50 и менее   неудовлетворительно

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по экзаменационным билетам. Время выполнения экзаменационного билета 40 минут

Экзаменационный билет включает в себя:

- 1) Два открытых вопроса
- 2) Задача

На экзамене студент может получить максимум 50 баллов. Каждый полный ответ на вопрос оценивается в максимум в 20 баллов, задача - в 10 баллов.

Таким образом, на экзамене студент может набрать максимум 50 баллов

Экзаменационный билет №1

Дайте ответ на поставленный вопрос:

1. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели, методы и основные элементы.

Таможенно-тарифное регулирование является основным методом регулирования сферы внешней торговли, применяемым с давних пор.

Целями применения мер таможенно-тарифного регулирования могут быть:

- 1. Протекционистская функция - защита национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции.
- 2. Фискальная функция - обеспечение поступления средств в бюджет.

Структура таможенно-тарифных методов:

С точки зрения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности таможенно-тарифное регулирование является одной из двух групп методов регулирования государством этой сферы деятельности наряду с нетарифными методами.

Элементами таможенно-тарифного регулирования являются:

- 1. Таможенный тариф - свод ставок таможенных пошлин.
- 2. Страна происхождения товара.
- 3. Таможенная процедура.
- 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
- 5. Таможенная стоимость товаров.
- 6. Таможенное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Таможенный тариф в зависимости от контекста может определяться как:

- 1) инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего рынка страны при его взаимодействии с мировым рынком;
  - 2) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу, систематизированный в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД;
  - 3) конкретная ставка таможенной пошлины, подлежащей уплате при вывозе или ввозе определенного товара на таможенную территорию страны. В этом случае понятие таможенного тарифа полностью совпадает с понятием таможенной пошлины
- В современных условиях глобализации мировой экономики построение всех элементов таможенно-тарифных методов унифицируется на основе международных договоров. Важнейшими из них являются:
- 1. Соглашения, действующие между членами Всемирной торговой организации в соответствии с её Уставом и пакетом соглашений, прежде всего Генеральным соглашением о тарифах и торговле (ГАТТ).
  - 2. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
  - 3. Многосторонние и двухсторонние международные договоры (например, соглашения о предоставлении принципа наибольшего благоприятствования в торговле).

2. Единая система тарифных преференций ЕАЭС: сущность, цели и механизм практической реализации.

Тарифные преференции предоставляются товарам в целях содействия экономическому развитию развивающихся и наименее развитых стран на односторонней основе.

В отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, может быть предоставлена тарифная преференция в виде 25 % скидки от действующей ставки ввозной таможенной пошлины. В отношении товаров, происходящих из наименее развитых стран, тарифная преференция будет заключаться в применении нулевой ставки ввозной таможенной пошлины.

В отношении товаров, происходящих из стран Зоны свободной торговли - нулевая ставка ввозной таможенной пошлины.



Получение тарифных преференций является правом и обусловлено рядом обязательных для выполнения участниками внешнеэкономической деятельности условий.

Порядок получения тарифных преференций, а также условия для их предоставления являются едиными во всех государствах-членах Евразийского экономического союза (Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация).

Право на получение тарифных преференций должно быть заявлено таможенным органам при декларировании ввозимых товаров или в течение одного года с момента регистрации таможенной декларации (после выпуска товаров).

Получение тарифных преференций: В первую очередь, необходимо понять, может ли претендовать ввозимый товар на получение тарифных преференций. Для этих целей необходимо проверить, относится ли страна происхождения товара к развивающейся или наименее развитой и относится ли ввозимый товар к категории преференциальных.

Перечни стран – пользователей системы тарифных преференций, а также преференциальных товаров утверждены Решением Комиссии Таможенного союза от 27 ноября 2009 г. № 130.

Проверить - развивающаяся или наименее развитая страна, из которой предполагается ввоз товара, представила в Евразийскую экономическую комиссию всю необходимую информацию об органах, уполномоченных выдавать (удостоверять) сертификаты о происхождении товара формы «А».

Непредставление такой информации либо несоответствие направленных данных сведениям, указанным в сертификате формы «А», будет являться основанием для отказа в предоставлении тарифных преференций.

Товар, претендующий на получение тарифных преференций, должен быть продан импортеру лицом, зарегистрированным в развивающейся или наименее развитой стране.

Продажа товара с территорий третьих стран не допускается.

Как правило, товар, претендующий на получение тарифных преференций, должен быть транспортирован из развивающейся или наименее развитой страны в государство-член Союза без провоза через территорию другого государства.

Однако провоз товара через территорию другого государства допускается, если необходимость такой транспортировки обусловлена географическими, транспортными, техническими или экономическими причинами.

В данном случае необходимо представить таможенному органу подтверждение того, что при транспортировке через территорию третьей страны товар находился под таможенным контролем и в отношении него не совершалось действий, способных нарушить его первоначальное состояние.

В качестве подтверждения могут быть использованы, к примеру, товаросопроводительные документы с соответствующими отметками таможенных органов, гарантийные письма перевозчиков и др.

В качестве документа, подтверждающего происхождение из развивающейся или наименее развитой стран, используется сертификат о происхождении товара формы «А», из стран ЗСТ – сертификат формы СТ-1.

При заключении внешнеторговой сертификат, должен быть заполнен только надлежащим образом. Ошибки, допущенные при заполнении сертификата о происхождении товара формы «А», являются наиболее частой причиной для отказа в предоставлении тарифных преференций.

К числу самых распространённых нарушений заполнения сертификата можно отнести:

- нечеткие (смазанные) оттиски печати и подписи должных лиц, отсутствие требуемой информации в соответствующих графах сертификата,
- недостаточно подробное описание в сертификате ввозимого товара.

Несмотря на то, что проверка на соответствие товара критерию происхождения полностью лежит на экспортере или производителе, дополнительно проверяется корректность его указания в графе 8 сертификата, так как тарифная преференция может быть предоставлена только в отношении «происходящего» товара. Требования к заполнению сертификата, а также его форма содержатся в Решении Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июня 2018 г. №60 «Об утверждении Правил определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран».

Задача. Декларируется товар: ваниль молотая. Код ТН ВЭД ЕАЭС – 0905200000.  
Страна происхождения – Мадагаскар. Товар отгружен из Мадагаскара;  
Контракт заключен с фирмой Мадагаскара. Сертификат формы А представлен.

Электронное декларирование.  
Вес нетто – 300 кг; Таможенная стоимость – 60 000 руб;  
Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.  
Решение: Мадагаскар входит в перечень наименее развитых стран-пользователей системы тарифных преференций Союза, утвержденный РК ТС от 27.11.2009 №130.  
При соблюдении условий предоставления преференций, ставка ввозной пошлины составит 0%.  
Все необходимые условия были соблюдены:  
1) Страна происхождения входит в перечень стран



Рабочая программа дисциплины "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

- 2) Представлен Сертификат формы А, подтверждающий происхождение, оформленный надлежащим образом
- 3) Ввозимый товар входит в перечень товаров, происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются преференции (группа 09 - кофе, чай, мате, или парагвайский чай, и пряности)
- 4) требования к административному сотрудничеству выполнены
- 5) правило прямой поставки и непосредственной закупки выполнено.

#### 4.2. Критерии оценивания письменного ответа на вопросы в экзаменационном билете.

##### Характеристики ответа Баллы

Ответы полностью соответствуют формулировке заданий и требованиям методических рекомендаций

Задание выполнено в полном объеме. 10

Ответы соответствуют формулировке заданий и требованиям методических рекомендаций.

В ряде ответов могут отсутствовать итоговые выводы. 7-9

Ответы в целом соответствуют формулировке заданий и требованиям методических рекомендаций. В ответах отсутствуют итоговые выводы. 5-6

Ответы соответствуют лишь некоторым формулировкам заданий. Требования методических рекомендаций не соблюдены. В ответах отсутствуют итоговые выводы. 1-4

Студент не приступил к выполнению заданий. Ответы полностью не соответствуют содержанию заданий. 0

#### 4.3. Критерий оценивания практической задачи

При решении задачи требуются знания по определению происхождения страны происхождения товара и по определению таможенной стоимости товара. Решение типовых задач представлено в п.3.2.1.

а) Критерий оценивания: умение использовать полученные теоретические и практические навыки по определению происхождения страны происхождения товара и по определению таможенной стоимости товара, умение использовать нормативно-правовую базу.

б) Шкала оценивания (максимум 18 баллов): до 10 баллов за правильность и точность расчета, до 8 баллов за умение использовать полученные теоретические и практические навыки по определению происхождения страны происхождения товара и по определению таможенной стоимости товара.

#### 4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы Оценка

85 – 100 «5»

70 – 84 «4»

50 – 69 «3»

Менее 49 баллов «2»

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, экономической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории; студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания главных этапов и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; представления о событиях российской и всемирной экономической истории, основанных на принципе историзма; навыки анализа исторических экономических источников; логически мыслить, вести научные дискуссии; способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

- работать с разноплановыми источниками;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;



Рабочая программа дисциплины "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
  - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономической истории;
  - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных направлений, проблемы, теории и методы экономической истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, экономической организации общества; студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Арустамов Э.А., Андреева Р.С.	Внеэкономическая деятельность: учебник ( <a href="https://book.ru/book/938236">https://book.ru/book/938236</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Филатова Е. В., Гонконог В. В., Головань Т. В.	Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602465</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2	Зеленов Д. С.	Таможенные операции и таможенный контроль: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614597">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614597</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.3	Зеленов Д. С.	Классификация товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619217">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619217</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Манохина Д. А.	Электронное интернет декларирование в таможенных органах: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691601">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691601</a> )	Киров : б.и., 2021	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Базы данных ИНИОН РАН <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> .
Э2	«Российское образование» — федеральный портал <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
Э3	«ФЦИОР» — портал центра образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Альта-Максимум (Лицензия ИЭОБиА)

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.



#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов;



подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

– подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

– выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы



осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

