

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.06.2025 16:38:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c1771486b9a8788b8322727	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Диффровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Направление подготовки (специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Важной основой сотрудничества государств в области охраны окружающей среды является его международно- правовое регулирование. О

Цель курса: познакомить магистрантов со сферами международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

В результате освоения курса магистрант должен получить представление о:

- Принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- Международных организациях, занимающихся вопросами экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития;
- Двусторонних соглашениях и международных конвенциях, связанных с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием;
- Научных и учебных учреждениях, активно работающих в области международного сотрудничества в области экологии;
- Фондах и финансовых учреждениях, занимающихся поддержкой международных экологических инициатив;
- Информационных службах, системах и базах данных, обеспечивающих международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды;
- Участии России в сотрудничестве с другими странами и международными

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного изучения необходимо иметь подготовку по дисциплинам:

Информационная экология

Научные исследования в области охраны окружающей среды (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Производственная практика (Преддипломная практика)

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

способы анализа и учета разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

способами анализа и учета разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

3.1.2 - международные организации по охране окружающей природной среды;

3.1.3 - основные международные Договора и Соглашения в сфере охраны окружающей природной среды, в т.ч. в которых участвует Россия;



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.4	- основные Программы, Проекты принятые международным сообществом по охране окружающей природной среды, Фонды и научные учреждения, участвующие в этом;
3.1.5	- Международную Красную книгу МСОП.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в двусторонних соглашениях России и международных конвенциях, связанных с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием;
3.2.2	- использовать базовые знания технологических, экономических основ и основ общественной деятельности в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом имеющихся международных соглашений.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами отбора, анализа интерпретации исходной информации для решения поставленных задач в области международного сотрудничества

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87,4 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды			
1.1	Основы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Охрана природы: выполнение заданий /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Охрана природы /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды			
2.1	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды: перечислить возможных участников разрешения конкретной проблемной ситуации /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды /Ср/	2	8,4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Международные организации по охране природы			
3.1	Международные организации по охране природы: перечислить возможных участников разрешения конкретной проблемной ситуации и их компетенции /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Международные организации по охране природы /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Международные организации по охране природы /Ср/	2	17	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3



	Раздел 4. Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды			
4.1	Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды: перечислить конференции, на которых затрагивались вопросы разрешения конкретной проблемной ситуации, и результаты данных обсуждений /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
4.3	Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
	Раздел 5. Международные Соглашения, Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды			
5.1	Международные Соглашения, Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды: перечислить договора и соглашения, в которых предусмотрены пути разрешения конкретной проблемной ситуации /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
5.2	Международные Соглашения, Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
	Раздел 6. Международная Красная книга МСОП			
6.1	Международная Красная книга МСОП: описать один из самых редких краснокнижных видов растений - его внешний вид, таксономическое положение, распространение, состояние в природе, статус по Красной книге МСОП и причины внесения в книгу, лимитирующие факторы и меры сохранения /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
6.2	Международная Красная книга МСОП /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
	Раздел 7. Иная контактная работа			
7.1	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды /ИКР/	2	3,6	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовый контроль;

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. В каком году была принята Декларация Рио?

- А) 1995
- Б) 1992
- В) 1972
- Г) 1985

2. Какая конференция прошла в Рио-де-Жанейро (Бразилия) через двадцать лет после исторической Встречи на высшем уровне «Планета Земля»?

- А) Рио 20+
- Б) Рио
- В) Стокгольмская конференция



3. Является учреждением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры – это...

- А) ЮНЕСКО
- Б) ФАО
- В) ЮНЕП
- Г) ВМО

4. Перечислите основные задачи МСОП:

- а) сохранение естественных экосистем, растительного и животного мира;
- б) сохранение редких и исчезающих видов растений и животных, памятников природы; в) организация заповедников, резерватов, национальных природных парков;
- г) экологическое просвещение.

5. _____ специализированное межправительственное учреждение Организации Объединённых Наций в области метеорологии. Основано в 1950 году. Является компетентным органом ООН по вопросам наблюдения за состоянием атмосферы Земли и её взаимодействия с океанами.

6. Кто занимается защитой морской среды Балтийского моря?

- А) Дунайская комиссия
- Б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) Европейская экономическая комиссия
- Г) Хельсинская комиссия

7. Основные цели деятельности Дунайской комиссии (дать письменный ответ)

ОТВЕТЫ:

- 1) Б
- 2) А
- 3) А
- 4) а) сохранение естественных экосистем, растительного и животного мира;
б) сохранение редких и исчезающих видов растений и животных, памятников природы; в) организация заповедников, резерватов, национальных природных парков;
г) экологическое просвещение.
- 5) ВМО
- 6) Г

7. Основными целями деятельности Дунайской Комиссии является обеспечение и развитие свободного судоходства на Дунае



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

правами государств-участников Белградской конвенции, а также укрепление и развитие экономических и культурных связей этих государств между собой и с другими странами.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Назовите главный документ, определяющий основы экологической политики в Зарубежных странах
 - a) Конституция
 - b) Киотский протокол
 - c) Рамсарская конвенция
 - d) СИТЕС
2. В основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды лежат общепризнанные принципы, одним из которых является ...
 - 1) «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»;
 - 2) «экономический рост любым путем»;
 - 3) «недопустимость экологического благополучия одного государства за счет причинения экологического вреда другому государству»;
 - 4) «правильно и разрешено то, что полез но человеку»
3. Одной из задач программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ) является ...
 - 1) охрана здоровья населения мира;
 - 2) создание сети биосферных заповедников;
 - 3) развитие экологического менеджмента;
 - 4) развитие атомной энергетики
5. Основная деятельность общественной организации Гринпис заключается в организации акций против ...
 - 1) ограничения роста населения Земли;
 - 2) раздельного сбора бытовых отходов;
 - 3) использования нефтяных продуктов;
 - 4) восстановления тропических лесов
6. К международным межправительственным организациям относится ...
 - 1) Международный совет по охране птиц (СИПО);
 - 2) Международный зелёный крест (МЗК);
 - 3) Международная неправительственная организация «Гринпис»;
 - 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестов:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Неудовлетворительно				
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0
баллов				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Зеленская Т. Г., Мандра Ю. А., Степаненко Е. Е., Поспелова О. А., Окрут С. В.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Боклан Д.С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=352077)	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Международное экологическое право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278)	Москва : Статут, 2012	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp			
Э2	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий PAE https://www.monographies.ru/			
Э3	Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт http://rscf.ru			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное интерактивное оборудование: компьютер для работ с деловыми и аналитическими программами.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на практических занятиях (семинарах), выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.
- Практические занятия по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» - важная форма работы студентов. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность отработать понимание учебного материала, глубину его усвоения, суметь решить конкретные задачи, продемонстрировать приобретённые знания, умения, навыки.



- При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как теоретическим положениям, используемым при решении задач, так и выводам для практики охраны окружающей среды.
 - Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами (конспекты лекций, интернет-ресурсы, учебники, справочники, энциклопедии), научной литературой.
 - Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.
- В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.
- Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.