

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 11:00:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация противоэпидемической службы 06.03.01
«Биология»» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Организация противоэпидемической службы

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профили)
Микробиология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора: 2023

Челябинск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология.

Направленность «Микробиология»

Дисциплина: организация противоэпидемической службы.

Семестр изучения: 6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: Для достижения УК-1.1 знать: принцип работы современной аппаратуры для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ Уметь: Для достижения УК-1.2 уметь: работать с современной аппаратурой Владеть: Для достижения УК-1.2 владеть: навыками работы с современной аппаратурой
ПК-1	Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	ПК-1.5 Использует - методы работы с современной аппаратурой и вычислительными средствами; - методы статистической обработки полученных данных	Знать: Для достижения ПК-1.5 знать: принцип работы современной аппаратуры для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ Уметь: Для достижения ПК-1.5 уметь: работать с современной аппаратурой для выполнения научно-исследовательских работ Владеть: Для достижения ПК-1.5 владеть: навыками составления документации с соблюдением принципов биоэтики

ПК-2	Способен применять знания разделов микробиологии для работы с ПБА III-IV групп патогенности	<p>ПК-2.2 Применяет современные экспериментальные методы работы с ПБА III-IV групп патогенности</p> <p>ПК-2.3 Выполняет основные операции по приготовлению реактивов и питательных сред для выращивания микроорганизмов.</p> <p>ПК-2.4 Использует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы составления рецептуры основных питательных сред; - методы посева и хранения микроорганизмов на питательных средах. 	<p>Знать: Для достижения ПК-2.2 знать: современные экспериментальные методы работы с ПБА I – IV групп патогенности</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.3 уметь: использовать методы наблюдения, описания и культивирования биологических объектов</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-2.4 владеть: методами селекционной работы и генетического конструирования микроорганизмов</p>
-------------	---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Виды оценочных средств по дисциплине представлены в таблице 2.

Таблица 2. Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции, планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания

1	<p>УК-1</p> <p>Для достижения УК-1.1 знать: принцип работы современной аппаратуры для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ</p> <p>Для достижения УК-1.2 уметь: работать с современной аппаратурой</p> <p>Для достижения УК-1.2 владеть: навыками работы с современной аппаратурой</p>	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>История развития Эпидемиологии</p> <p>Современные эпидемиологические концепции</p>	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Устный опрос, тест</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-2</p> <p>Вопросы к зачету № 5-6</p>
2	<p>ПК-1</p> <p>Для достижения ПК-1.5 знать: принцип работы современной аппаратуры для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ</p> <p>Для достижения ПК-1.5 уметь: работать с современной аппаратурой для выполнения научно-исследовательских работ</p> <p>Для достижения ПК-1.5 владеть: навыками составления документации с соблюдением принципов биоэтики</p>	<p>Закономерности формирования эпидемического процесса</p> <p>Противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Тест, реферативные сообщения</p>	<p>Вопросы к зачету № 3-4,</p> <p>Вопросы к зачету № 11, 21-22</p>

3	<p>ПК-2</p> <p>Для достижения ПК-2.2 знать: современные экспериментальные методы работы с ПБА I – IV групп патогенности</p> <p>Для достижения ПК-2.3 уметь: использовать методы наблюдения, описания и культивирования биологических объектов</p> <p>Для достижения ПК-2.4 владеть: методами селекционной работы и генетического конструирования микроорганизмов</p>	<p>Основы организации противэпидемической службы</p> <p>Организация иммунопрофилактики</p>	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Тест, реферативные сообщения</p>	<p>Вопросы к зачету № 10-14, 18</p> <p>Вопросы к зачету № 15-20</p>
---	---	--	---	---

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Организация противэпидемической службы» представлены перечнем вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

1. Эпидемиология как наука. Предмет, задачи и методы эпидемиологии.
План ответа: понятие, межпредметные связи, предмет, задачи и методы
2. История эпидемиологии.
План ответа: создание, первые открытия и первооткрыватели
3. Эпидемиологический процесс.
План ответа: понятие, виды, типы, описание
4. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Антрапозы. Зоонозы. Сапронозы.

План ответа: классификация, виды и характеристика

5. Учение о механизме передачи возбудителей инфекций (по Л.В. Громашевскому). Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Социально-экологическая концепция эпидемиологического процесса Б.Л. Черкасского.

План ответа: учение о механизме передачи возбудителей инфекций (по Л.В. Громашевскому). Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Социально-экологическая концепция эпидемиологического процесса Б.Л. Черкасского.

6. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Т. Белякова. Теория соответствия В.И. Покровского и Ю.П. Солодовникова.

План ответа: основные положения теории, создатели, основоположники и сторонники

7. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.

План ответа: возникновение, характеристика, факторы распространения

8. Закономерности формирования эпидемического процесса.

План ответа: основные закономерности формирования эпидпроцесса

9. Источник инфекции, механизмы передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекции.

План ответа: источники, механизмы, пути и факторы передачи инфекции

10. Организации и учреждения, входящие в систему государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ.

План ответа: организации и учреждения, входящие в систему государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ.

11. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. Управляемые и неуправляемые инфекции.

План ответа: Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. Управляемые и неуправляемые инфекции

12. Составление эпидемического отчета. Ведение учетно-отчетной документации.

План ответа: Составление эпидемического отчета. Ведение учетно-отчетной документации

13. Эпидемиологический надзор, цель и задачи, система эпиднадзора.

План ответа: понятие, цели, задачи и система

14. Работа кабинетов инфекционных заболеваний (КИЗ) в лечебно-профилактических учреждениях ЛПУ.

План ответа: понятие, цели, задачи

15. Календарь профилактических прививок, планирование прививок.

План ответа: понятие, планирование, противопоказания, преимущества планирования

16. Препараты, применяемые для иммунопрофилактики.

План: основные препараты, применяемые для иммунопрофилактики. Их достоинства и минусы, противопоказания.

17. Условия транспортирования, хранения, медицинских, иммунобиологических препаратов.

План ответа: условия транспортирования, хранения, медицинских, иммунобиологических препаратов

18. Санитарно-гигиенические требования организации работы прививочных кабинетов. Документация.

План ответа: санитарно-гигиенические требования организации работы прививочных кабинетов. Документация

19. Порядок отбора лиц для проф. прививок, техника их проведения, учет прививочных реакций. Учет и отчетность профилактических прививок и осложнений на их введение.

План ответа: порядок отбора, техника, учет и отчетность осложнений

20. Оценка эффективности вакцинации.

План ответа: критерии оценивания эффективности вакцинации, цели

21. Дезинфекция, виды, методы и средства.

План ответа: виды, методы, средства

22. Физическая и химическая стерилизация.

План ответа: основные виды стерилизации, преимущества каждого способа, критерии выбора метода стерилизации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет, который сдается в форме ответа на вопросы в устной форме. Критерием успешности освоения учебного материала **по окончании учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: текущую успеваемость в течение семестра (доклады с презентацией, устный опрос). Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Результат зачета	Требования к знаниям
Зачтено	студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Не зачтено	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент отвечает на вопросы теста. К сдаче зачета допускаются студенты, которые имеют не менее

80% посещенных занятий, имеющие положительные оценки за устные ответы на практических занятиях и в контрольных тестах. Студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций или в ходе итоговой аттестации.

Уровни сформированности компетенций определяется по следующим категориям.

1. Пороговый уровень: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание содержания понятий, разнообразие микроорганизмов в природе, отличительные особенности условно-патогенных микроорганизмов, владение навыками посева микроорганизмов в питательные среды.

2. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знания о выборе клинического материала и питательных сред для его посева, о культуральных методах выделения и идентификации клинически значимых бактерий, методах экспресс-диагностики, владение методами посева материала.

3. Продвинутый уровень: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются системные знания об условно-патогенных микроорганизмах, их значении в развитии патологического процесса, принципы выделения микроорганизмов, оценка этиологической значимости выделенных микробов, решение сложных задач, знание контроля качества лабораторных исследований, нормативной документации.

Для *удовлетворительной* (положительной) оценки знаний требуется минимум *базовый уровень* усвоения учебного материала.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

**06.03.01 Направление подготовки Биология, направленность
Микробиология, ФОС РПД Организация противоэпидемической
службы, очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и
рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета

биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова

Автор (составитель) Л.И. Бахарева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**