



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Управление нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Управление нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

владение, понимание, использование знаний, умения и навыков при решении вопросов управления и распоряжения результатами научной деятельности предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы государственного и муниципального управления

Правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов

Знать:

виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска
методы оценки объектов интеллектуальной собственности

Уметь:

определять вид интеллектуальной собственности, определять охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований, анализировать полученные результаты, давать прогноз развития направления деятельности;
оценить коммерческую перспективность разработки, оценить стоимость лицензии; разработать стратегию патентной политики предприятия.

Владеть:

навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения патентного исследования
методом прогнозирования коммерческой перспективности на основе патентной информации; управления портфелем интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска
3.1.2	методы оценки объектов интеллектуальной собственности
3.2	Уметь:
3.2.1	определять вид интеллектуальной собственности, определять охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований, анализировать полученные результаты, давать прогноз развития направления деятельности;
3.2.2	оценить коммерческую перспективность разработки, оценить стоимость лицензии; разработать стратегию патентной политики предприятия.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения патентного исследования
3.3.2	методом прогнозирования коммерческой перспективности на основе патентной информации; управления портфелем интеллектуальной собственности



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 93,95	
контактная работа: 14,05 ИКР: 2,05	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Интеллектуальная собственность –общие положения			
1.1	Интеллектуальная собственность –общие положения /Лек/	8	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Интеллектуальная собственность –общие положения /Пр/	8	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.3	Интеллектуальная собственность –общие положения /Ср/	8	16	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Авторское право			
2.1	Авторское право /Ср/	8	18	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Патентное право			
3.1	Патентное право /Пр/	8	3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Патентное право /Ср/	8	18	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений			
4.1	Охрана маркетинговых обозначений /Лек/	8	1	Л1.1Л2.1
4.2	Охрана маркетинговых обозначений /Ср/	8	14	Л1.1Л2.1 Э2
	Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность			
5.1	Передача прав на интеллектуальную собственность /Лек/	8	1	Л1.1Л2.1
5.2	Передача прав на интеллектуальную собственность /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4
5.3	Передача прав на интеллектуальную собственность /Ср/	8	13,95	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности			
6.1	Оценка интеллектуальной собственности /Лек/	8	1	Л1.1Л2.1
6.2	Оценка интеллектуальной собственности /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
6.3	Оценка интеллектуальной собственности /Ср/	8	14	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 7. Иная контактная работа			
7.1	Индивидуальные консультации /ИКР/	8	2,05	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты для самоконтроля
Тесты для промежуточной аттестации
Практические задания
Примерный перечень вопросов к зачету по курсу

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Полная лицензия – это...

- а) лицензия, в соответствии с которой лицензиар предоставляет лицензиату все права на использование изобретения с учетом ограничений на срок действия охранного документа;
- б) лицензия, в соответствии с которой лицензиар предоставляет лицензиату все права на использование изобретения с ограничением на весь оставшийся срок действия охранного документа;
- в) лицензия, в соответствии с которой лицензиар предоставляет лицензиату все права на использование изобретения без каких-либо ограничений на весь оставшийся срок действия охранного документа.

2. Передача имущественных прав может быть осуществлена...

- а) на основании авторского договора ;
- б) согласно договоренности;
- в) по приказу.

3. Обнародование- это....

- а) действие, делающее произведение доступным для всеобщего сведения любым способом;
- б) действие, делающее произведение не доступным для всеобщего сведения любым способом;
- в) действие, делающее произведение частично доступным для всеобщего сведения любым способом.

4. Опубликование –это...

- а) выпущенные экземпляры в бумажном варианте ;
- б) действие, делающее возможным ознакомление с выпущенными экземплярами визуальным образом;
- в) действие, делающее невозможным ознакомление с выпущенными экземплярами визуальным образом.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу

1. Понятие нематериальных активов и их значение в деятельности современной организации
2. Актуальность проблемы управления эффективностью использования нематериальных активов (НМА) промышленными предприятиями России
3. Порядок включения объектов интеллектуальной собственности в состав нематериальных активов
4. Критерии признания нематериальных активов
5. Цель инвентаризации нематериальных активов
6. Понятие нематериальных активов в налоговом законодательстве
7. Сравнительная характеристика нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
8. Классификация нематериальных активов: научная и официальная
9. Характеристика ценообразующих параметров при оценке стоимости нематериальных активов.
10. Особенности и сложности оценки нематериальных активов.
11. Сущность доходного подхода к оценке нематериальных активов.
12. Сущность и возможности использования сравнительного подхода к оценке нематериальных активов.
13. Характеристика затрат, учитываемых при оценке нематериальных активов затратным подходом.
14. Особенности оценки нематериальных активов при акционировании, приватизации, национализации.
15. Особенности оценки стоимости патентов, лицензий и ноу-хау.
16. Сущность «гудвилл» и методы определения его стоимости.
17. Состав нематериальных активов и интеллектуальной собственности
18. Понятия нематериальных активов в оценочной деятельности
19. Модели стоимости нематериальных активов?
20. Использование методов оценки нематериальных активов применительно к объектам интеллектуальной собственности
21. Износ и амортизация нематериальных активов
22. Идентифицируемые и неидентифицируемые нематериальные активы
23. Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие вопросы охраны интеллектуальной



собственности.

24. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Лизинг — вид ...

- а) финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами;
- б) услуг, при приобретении основных фондов физическими лицами;
- в) приобретения основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.

2. Роялти- это...

- а) рентная плата за право разработки природных ресурсов, вносимая хозяйствующим субъектом их собственнику;
- б) рентная плата, вносимая хозяйствующим субъектом их собственнику;
- в) рентная плата за право разработки природных ресурсов.

3. Процесс оценки – это...

- а) определенная последовательность процедур, используемая для получения величины стоимости;
- б) определенные процедуры по получению стоимости;
- в) определенная последовательность процедур, используемая для получения величины стоимости.

4. Оценка деловой репутации предприятия – это...

- а) оценка совокупности тех средств, которые дают потребителю мотивацию приобретать тот или иной товар;
- б) оценка совокупности тех средств, которые не позволяют потребителю приобретать тот или иной товар;
- в) оценка средств потребителя.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1 Тест:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		

Практическое задание:

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

5.4.2 Описание критериев и показателей оценивания компетенций для зачета (в форме устного собеседования):

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	1) студент логично и последовательно излагает материал;
	2) студент умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения;
	3) студент знает основные принципы принятия и реализации решений;
	4) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом студента по теме;
«хорошо»	1) студент испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала;
	2) студент допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении и анализе проблемы;
	3) студент допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;



- 4) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала;
«удовлетво-
-рительно» 1) студент частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей;
2) студент испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
3) студент испытывает затруднения в изложении фактического материала;
4) студентом допускаются ошибки в основном содержания понятий;
- «неудовле-
творительно» 1) студент не отражает содержание заявленной темы, не владеет фактическим материалом;
2) студент не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях;
3) студент не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может изложить фактический материал;
4) выступление не отражает основные понятия предмета;

Итоговая оценка: Студент получает «зачтено» при выполнении критериев в диапазоне «отлично» - «удовлетворительно». «Не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно».
менее 61 балла – неудовлетворительно
61-75 – удовлетворительно
76-89 – хорошо
90-100 – отлично.
Итого: более 61 балла - зачтено
менее 61 балла - незачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ахатова А. М.	Управление нематериальными активами. Управление нематериальными активами предприятия: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2016	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ольховский В. В.	Управление нематериальными активами как инновационным ресурсом развития современных организаций: [монография]	Москва : Изд-во РАГС, 2009	
Л2.2	Морозова Т.В., Малицкая В. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: материальные и нематериальные активы. Практика применения: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=393985)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.3	Рождественская Т.Э., Ситник А.А., Хоменко Е. Г., Лагуева И.В.	Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=427266)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. URL: http://udbstat.eastview.com/ .
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .



Э3 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: <http://e.lanbook.com/>.

Э4 Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. URL:<http://znanium.com/>.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиасервер – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях, семинарских занятиях, в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

Внимательное слушание и умелая запись лекции - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, по горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме. Обязательное направление учебной деятельности студента в рамках дисциплины – работа на семинарских занятиях.

Подготовка к любому семинарскому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, следует ознакомиться с планом семинарского занятия.

Вторым этапом является работа с учебником. В нем изложены основные вопросы темы, они дают направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

После изучения литературы и составления конспекта нельзя считать подготовку к практическому занятию законченной. Необходимо еще составить план устного ответа и продумать содержание выступления, примеры.

Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Их нельзя зазубривать бездумно. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.

Другим направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также электронно-библиотечные системы. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять



главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым вы пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

При самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.