

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f506c077a48609a878808322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политическая социология

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)41.03.04
Политология, Политические и электоральные технологии, Политическая социология, 2026,
Очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политическая социология*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая социология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
		Умеет организовывать деятельность, связанную с формированием команды
		Владеет методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
		Умеет применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
		Владеет технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		Умеет использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		Владеет приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю де-	Знает основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии
		Умеет применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии
		Владеет методиками систематизации и интер-



смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	тельности.	претации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии
	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основные этапы и методы источниковедческого анализа
		Умеет составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии
		Владеет навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по



		проблемам политологии
ПК-6 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и политической сферах общественной жизни	ПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
	ПК-6.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-6.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	ПК-6.4 Владеет навыками разработки программ фундаментального или прикладного социологического исследования: определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбора целевой аудитории, методической стратегии	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
		Умеет формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеет методикой проведения социологического исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия; основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом; базовые категории анализа феноменов команды и командной работы.	Раздел 1. Политика как объект социологического анализа	4	Эссе (темы №1–5); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–2)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 2. Власть как универсальная социальная категория	4	Эссе (темы №6–9); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №6–9); Устный опрос (вопросы №3–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Элиты и их роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №12–16); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №15–17); Устный опрос (вопросы №7–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 6. Гражданское	4	Эссе (темы №20–22); Учеб-	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с формированием команды; применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды; использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы.	общество как субъект политики		ная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №21–22); Устный опрос (вопросы №12–15)	задача, тест, устный опрос
		Раздел 1. Политика как объект социологического анализа	4	Эссе (темы №1–5); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–2)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Личность в системе политико-властных отношений	4	Эссе (темы №10–11); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №10–14); Устный опрос (вопросы №5–6)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Административный аппарат и его роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №17–19); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №18–20); Устный опрос (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				№9–11)	
		Раздел 8. Политическая культура и политическое участие	4	Эссе (темы №26–27); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №25–27); Устный опрос (вопросы №19–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Владеть: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик; приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.	Раздел 2. Власть как универсальная социальная категория	4	Эссе (темы №6–9); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №6–9); Устный опрос (вопросы №3–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Элиты и их роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №12–16); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №15–17); Устный опрос (вопросы №7–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Этничность и	4	Эссе (темы №23–25); Учеб-	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и ис-		политико-властные отношения		ная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №23–24); Устный опрос (вопросы №16–18)	задача, тест, устный опрос
		Раздел 8. Политическая культура и политическое участие	4	Эссе (темы №26–27); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №25–27); Устный опрос (вопросы №19–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии; основные этапы и методы источниковедческого анализа.	Раздел 1. Политика как объект социологического анализа	4	Эссе (темы №1–5); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–2)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Личность в системе политико-властных отношений	4	Эссе (темы №10–11); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №10–14); Устный опрос (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
точниках по профилю деятельности				№5–6)	
		Раздел 5. Административный аппарат и его роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №17–19); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №18–20); Устный опрос (вопросы №9–11)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 6. Гражданское общество как субъект политики	4	Эссе (темы №20–22); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №21–22); Устный опрос (вопросы №12–15)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии; составлять источниковед-	Раздел 1. Политика как объект социологического анализа	4	Эссе (темы №1–5); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–2)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 2. Власть как	4	Эссе (темы №6–9); Учебная	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии.	универсальная социальная категория		задача (задания №1–2); Тест (вопросы №6–9); Устный опрос (вопросы №3–4)	задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Элиты и их роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №12–16); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №15–17); Устный опрос (вопросы №7–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Этничность и политико-властные отношения	4	Эссе (темы №23–25); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №23–24); Устный опрос (вопросы №16–18)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с	Раздел 2. Власть как универсальная социальная категория	4	Эссе (темы №6–9); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №6–9); Устный опрос (вопросы №3–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	текстами и источниками по вопросам политологии; навыками историко-культурного анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами.	Раздел 3. Личность в системе политико-властных отношений	4	Эссе (темы №10–11); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №10–14); Устный опрос (вопросы №5–6)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Административный аппарат и его роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №17–19); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №18–20); Устный опрос (вопросы №9–11)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 8. Политическая культура и политическое участие	4	Эссе (темы №26–27); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №25–27); Устный опрос (вопросы №19–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
ПК-5. Способен организовать учебную и исслед-	Знать: особенности и принципы международ-	Раздел 1. Политика как объект социологическо-	4	Эссе (темы №1–5); Учебная задача (задания №1–2); Тест	Эссе, учебная задача, тест, уст-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
довательскую деятельность по направлению «политология»	ного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии.	го анализа		(вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–2)	ный опрос
		Раздел 3. Личность в системе политико-властных отношений	4	Эссе (темы №10–11); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №10–14); Устный опрос (вопросы №5–6)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Административный аппарат и его роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №17–19); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №18–20); Устный опрос (вопросы №9–11)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Этничность и политико-властные отношения	4	Эссе (темы №23–25); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №23–24); Устный опрос (вопросы №16–18)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии.	Раздел 2. Власть как универсальная социальная категория	4	Эссе (темы №6–9); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №6–9); Устный опрос (вопросы №3–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Элиты и их роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №12–16); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №15–17); Устный опрос (вопросы №7–8)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 6. Гражданское общество как субъект политики	4	Эссе (темы №20–22); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №21–22); Устный опрос (вопросы №12–15)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 8. Политическая культура и политическое участие	4	Эссе (темы №26–27); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №25–27);	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.			Устный опрос (вопросы №19–20)	
		Раздел 1. Политика как объект социологического анализа	4	Эссе (темы №1–5); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–2)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Личность в системе политико-властных отношений	4	Эссе (темы №10–11); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №10–14); Устный опрос (вопросы №5–6)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Административный аппарат и его роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №17–19); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №18–20); Устный опрос (вопросы №9–11)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

Версия документа - 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Раздел 7. Этничность и политико-властные отношения	4	Эссе (темы №23–25); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №23–24); Устный опрос (вопросы №16–18)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
ПК-6. Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать её актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и политической сферах общественной жизни	Знать: основы социологии на базовом и профильном уровнях; теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук; принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования	Раздел 1. Политика как объект социологического анализа	4	Эссе (темы №1–5); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–2)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 2. Власть как универсальная социальная категория	4	Эссе (темы №6–9); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №6–9); Устный опрос (вопросы №3–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Элиты и их роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №12–16); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №15–17); Устный опрос (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Версия документа - 1

стр. 18 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	следования.			№7–8)	
		Раздел 6. Гражданское общество как субъект политики	4	Эссе (темы №20–22); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №21–22); Устный опрос (вопросы №12–15)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Уметь: применять социологические знания в профессиональной сфере; организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; применять теоретические подходы в рамках социологического исследования; формулировать цель	Раздел 1. Политика как объект социологического анализа	4	Эссе (темы №1–5); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №1–5); Устный опрос (вопросы №1–2)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 3. Личность в системе политико-властных отношений	4	Эссе (темы №10–11); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №10–14); Устный опрос (вопросы №5–6)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 5. Администра-	4	Эссе (темы №17–19); Учеб-	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

Версия документа - 1

стр. 19 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования.	тивный аппарат и его роль в политическом процессе		ная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №18–20); Устный опрос (вопросы №9–11)	задача, тест, устный опрос
		Раздел 7. Этничность и политико-властные отношения	4	Эссе (темы №23–25); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №23–24); Устный опрос (вопросы №16–18)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом социологического знания; навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; навыками постановки за-	Раздел 2. Власть как универсальная социальная категория	4	Эссе (темы №6–9); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №6–9); Устный опрос (вопросы №3–4)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 4. Элиты и их роль в политическом процессе	4	Эссе (темы №12–16); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №15–17); Устный опрос (вопросы	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая социология " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

Версия документа - 1

стр. 20 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	дачи в процессе социологического исследования; методикой проведения социологического исследования.			№7–8)	
		Раздел 6. Гражданское общество как субъект политики	4	Эссе (темы №20–22); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №21–22); Устный опрос (вопросы №12–15)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос
		Раздел 8. Политическая культура и политическое участие	4	Эссе (темы №26–27); Учебная задача (задания №1–2); Тест (вопросы №25–27); Устный опрос (вопросы №19–20)	Эссе, учебная задача, тест, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области политической социологии.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия (27 тем):

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Сущность политики как социального феномена	1) Определения политики; 2) подходы (как арена, как процесс); 3) функции; 4) соотношение с другими сферами.
2	Генезис и институционализация политической социологии	1) Становление дисциплины; 2) основные этапы; 3) ключевые фигуры; 4) институционализация.
3	Особенности российской политической социологии	1) Советский период; 2) постсоветское развитие; 3) основные центры; 4) современные проблемы.
4	Политическая социология и социология политики: общее и особенное	1) Определения; 2) предметные поля; 3) методы; 4) соотношение.
5	Структурный функционализм как основа теории сфер общественной жизни	1) Основные идеи (Парсонс, Мертон); 2) функции; 3) применение к политике; 4) критика.
6	Смысл и содержательные ограничения понятия «харизма»	1) Определение (М. Вебер); 2) роль в легитимности; 3) примеры; 4) ограничения.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
7	Современные типологии политических режимов	1) Демократические; 2) авторитарные; 3) тоталитарные; 4) гибридные; 5) сравнительный анализ.
8	Сущность авторитарной модернизации	1) Определение; 2) модели; 3) примеры; 4) противоречия.
9	Власть как коммуникация	1) Определение; 2) коммуникативные модели; 3) роль медиа; 4) примеры.
10	«Личность и политика» Ф. Гринстайна: критерии значимости личностного фактора в политическом процессе	1) Основные положения; 2) критерии; 3) примеры; 4) критика.
11	С. Хук о «героях» в истории. Внутренние и внешние факторы в поведении политика	1) Концепция; 2) герои; 3) факторы; 4) значение.
12	Соотношение понятий «элита» и «политический класс»	1) Определения; 2) сходства и различия; 3) подходы; 4) примеры.
13	Альтернативные концепции политической стратификации общества в современной элитологии	1) Теории элит; 2) плюрализм; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
14	Элита и масса: модели взаимодействия	1) Конфликтная; 2) кооперативная; 3) манипулятивная; 4) примеры.
15	Элита и субэлита в структуре политического класса	1) Определения; 2) соотношение; 3) функции; 4) примеры.
16	Особенности современной российской политической элиты	1) Состав; 2) механизмы рекрутирования; 3) динамика; 4) оценка.
17	Теория бюрократии М. Вебера и либеральная идеология	1) Основы теории; 2) признаки бюрократии; 3) соотношение с либерализмом; 4) критика.
18	Особенности российской бюрократической культуры	1) Исторические корни; 2) современные черты; 3) влияние на управление; 4) пути



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		реформирования.
19	Восприятие бюрократии российским обществом	1) Общественное мнение; 2) стереотипы; 3) доверие; 4) причины недоверия.
20	Нормативный и структурные трактовки понятия «гражданское общество»	1) Определения; 2) нормативный подход; 3) структурный; 4) сравнительный анализ.
21	Критерии зрелости гражданского общества	1) Институциональные; 2) культурные; 3) политические; 4) социальные.
22	Перспективы становления гражданского общества в современной России	1) Современное состояние; 2) проблемы; 3) факторы развития; 4) прогнозы.
23	Конструктивизм и примордиализм как парадигмы этносоциологии	1) Примордиализм; 2) конструктивизм; 3) сравнительный анализ; 4) значение.
24	Создание нации как социальная технология	1) Нациестроительство; 2) инструменты; 3) примеры; 4) критика.
25	Феномен постсоветской этнократии	1) Определение; 2) примеры; 3) причины; 4) последствия.
26	Гражданская культура как синтетический тип	1) Определение (Алмонд и Верба); 2) составляющие; 3) значение для демократии; 4) критика.
27	Содержание трансформации системы политических ценностей в современном мире	1) Традиционные и современные ценности; 2) постматериалистические ценности; 3) факторы; 4) последствия.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.



Баллы	Уровень	Критерии
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Политическая социология». Задания направлены на развитие навыков работы с научной литературой, реферирования и аннотирования. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Составление аннотированного списка. Составить аннотированный список рекомендательного характера на три монографии из списка рекомендованной литературы по вопросам политической социологии.	Аннотированный список с библиографическим описанием и краткой аннотацией (2–3 предложения) к каждой монографии, отражающей её основное содержание и ценность для изучения темы.
2	Написание реферативного обзора. Составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы	Реферативный обзор объёмом 4–6 стр., содержащий краткое изложение содержания каждой статьи, выделение клю-



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	по политической социологии.	чевых идей, сравнительный анализ и обобщённые выводы.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 3. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 27 вопросов. Часть вопросов – открытого типа, требующих самостоятельного краткого ответа (слово, словосочетание, имя). Часть вопросов – закрытого типа, с выбором одного правильного варианта из нескольких предложенных. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты (если они есть), прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 35 минут.

Максимальный балл – 27 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

(правильные ответы выделены жирным шрифтом)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
1	Что из перечисленного ниже не относится к природе политики (по Э. Хейвуду)?	А) искусство управления; Б) власть; В) публичный процесс; Г) максимизация выгоды



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
2	Какая модель демократии сформулирована в работе Ф. Хайека «Дорога к рабству»?	Легальная
3	Официальный периодический печатный орган Российской ассоциации политической науки называется ...	«Полис»
4	Теория политической системы Д. Истона предполагает, что на её «входе» реализуются функции требований и	Поддержки
5	Политика является одной из основных сфер общественной жизни наряду с материальной, духовной и сферами.	Социальной
6	Кто ввёл в научный оборот понятие «легитимность» политической власти?	М. Вебер
7	Как Аристотель называл власть немногих, основанную на добродетели и справедливости?	Аристократия
8	С именем какого мыслителя связано возникновение теории «общественного договора»?	А) Т. Парсонс; Б) П. Бурдьё; В) Дж. Локк; Г) О. Договоров
9	Р. Даль является одним из создателей теории власти.	Коммуникативной
10	Д. Уинтер является автором методики изучения поведения политиков с помощью качественного контент-анализа.	Мотивации
11	По определению Б. Глэд, «психобиография – это изучение биографических данных с использованием эксплицитной ...»	Психодинамической теории
12	В теории А. Адлера основными психодинамическими факторами являются чувство непол-	Общности



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
	ноценности и чувство ...	
13	Согласно компенсаторной теории Х.Д. Лассуэлла: «политическая личность – это ... , замещенные на социально значимые объекты и рационализированные в терминах общественного интереса»?	Частные мотивы
14	«Развитие личного контроля» – сущность модели политической социализации, разработанной в рамках направления.	Психоаналитического
15	Кто из этих учёных не принадлежит к числу основоположников современной теории политических элит?	А) Г. Моска; Б) Л. Витгенштейн; В) В. Парето; Г) Р. Михельс
16	Согласно В. Парето в обществе существует два основных типа элит: «львы» и ...	«лисы»
17	Ценностный подход в элитологии предполагает, что к элите принадлежат люди, которые обладают...	выдающимися способностями
18	Какой термин в отечественной литературе рассматривается в качестве эквивалента «public administration»?	А) публичное управление; Б) госслужба; В) общественное администрирование; Г) административно-государственное управление
19	В какой стране сформировалась традиционная модель государственного управления, основанная на высоком социальном статусе и престиже чиновничества?	А) США; Б) Великобритания; В) Франция; Г) Германия
20	С установлением какого типа легитимности политического господства М. Вебер связывает возникновение бюрократии?	Рационально-легального



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
21	В социальной философии Г.В.Ф. Гегеля гражданское общество рассматривается как пространство ...	частного эгоизма
22	С учениями каких мыслителей связано возникновение «L-традиции» и «М-традиции» в понимании природы гражданского общества?	Дж. Локк и Ш.Л. Монтескье
23	Какую метафору использует Б. Андерсон для определения сущности нации?	Воображаемое сообщество
24	Какой методологический принцип объединяет теории, рассматривающие нации как естественные явления?	Примордиализм
25	Какие ценности, согласно Р. Инглхарту, характерны для граждан современного демократического общества?	Постматериалистические
26	Какой тип политической культуры отсутствует в типологии Г. Алмонда и С. Вербы?	А) подданнический; Б) приходской; В) активистский; Г) традиционный
27	Кто из этих политологов относится к основоположникам социологического подхода к изучению электорального поведения?	А) П. Лазарсфельд

Часть 4. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, концепции политической социологии и примеры из практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.



База вопросов и основные моменты для раскрытия (20 вопросов):

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Предмет политической социологии. Структура и состав современной политической социологии	1) Определение; 2) предмет; 3) объект; 4) структура (разделы, уровни); 5) междисциплинарность.
2	Основные методы и подходы политической социологии	1) Количественные и качественные; 2) сравнительный анализ; 3) системный; 4) институциональный; 5) бихевиористский.
3	Происхождение и смысл термина «власть». История и логика развития понятия	1) Этимология; 2) эволюция; 3) классические и современные трактовки; 4) значение.
4	Основные этапы развития политической социологии	1) Зарождение (XIX в.); 2) институционализация (XX в.); 3) современные направления; 4) перспективы.
5	Основные течения политической социологии	1) Марксизм; 2) элитизм; 3) плюрализм; 4) системный подход; 5) сравнительный анализ.
6	Прикладные социологические исследования в сфере политики (возможности оценки, прогнозы, влияние на процесс принятия решений)	1) Виды прикладных исследований; 2) методы; 3) примеры; 4) влияние на политику.
7	Взаимодействие общества и власти. Отношение к власти и её легитимность	1) Механизмы; 2) легитимность (типы по Веберу); 3) доверие; 4) факторы влияния.
8	Основные понятия социологии М. Вебера. Взаимоотношения политиков и социальных групп	1) Харизма, традиция, легитимность; 2) бюрократия; 3) социальное действие; 4) группы интересов.
9	Политическая социология Э. Дюркгейма. Понятие коллективного сознания и его роль в формировании политических институтов	1) Коллективное сознание; 2) солидарность; 3) социальные факты; 4) влияние на политику.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
10	Политические революции в социологии П. Сорокина	1) Теория революции; 2) факторы; 3) стадии; 4) последствия.
11	Политическая социология С. Липсета. Условия и предпосылки функционирования демократии	1) Социальные условия; 2) экономические; 3) культурные; 4) институциональные; 5) примеры.
12	Основные понятия теории конфликта Р. Дарендорфа	1) Конфликт; 2) власть; 3) авторитет; 4) классовые конфликты; 5) регулирование.
13	Общественное мнение по вопросам политики и условия его существования по П. Бурдьё	1) Концепция поля; 2) общественное мнение; 3) условия; 4) критика.
14	Основные принципы политической и социальной стратификации общества. Субъективные и объективные факторы	1) Стратификация; 2) критерии; 3) объективные (доход, власть); 4) субъективные (самоидентификация).
15	Элитные и массовые группы в российском обществе	1) Состав элиты; 2) массы; 3) взаимодействие; 4) динамика.
16	Политическая элита современной России	1) Структура; 2) рекрутирование; 3) особенности; 4) оценка.
17	Политические партии в современной России	1) Партийная система; 2) основные партии; 3) функции; 4) проблемы.
18	Проблемы формирования среднего класса в России	1) Критерии; 2) динамика; 3) факторы; 4) перспективы.
19	Общественное мнение современного российского общества по вопросам интеграции со странами СНГ	1) Отношение; 2) факторы; 3) динамика; 4) влияние на политику.
20	Общественное мнение России о решении «кавказской» проблемы	1) Восприятие; 2) конфликтный потенциал; 3) позиции; 4) пути урегулирования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУ-



ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая социология» проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 27 заданий (вопросы открытого и закрытого типа), взятых из базы тестов, представленной в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 35 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 27.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 4 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из политической практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе экзамена, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(T_{\text{факт}} + Э1_{\text{факт}} + Э2_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э1_{\text{max}} + Э2_{\text{max}}) \times 100\%$,

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 27 баллов);

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 27 заданий (открытого и закрытого типа). Каждый правильный



ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 27.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
23–27	86–100 %	высокий
19–22	70–85 %	средний
14–18	51–69 %	базовый
0–13	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопро-са	Правильный ответ
1	Г
2	Легальная
3	«Полис»
4	Поддержки
5	Социальной
6	М. Вебер
7	Аристократия
8	В
9	Коммуникативной
10	Мотивации
11	Психодинамической теории
12	Общности
13	Частные мотивы

№ вопро-са	Правильный ответ
14	Психоаналитического
15	Б
16	«лисы»
17	выдающимися способностями
18	Г
19	Г
20	Рационально-легального
21	частного эгоизма
22	Дж. Локк и Ш.Л. Монтескье
23	Воображаемое сообщество
24	Примордиализм
25	Постматериалистические



26

Г

27

А

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.