

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:37:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b0981566c577a486b9a6788b8322319



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами», по направлению подготовки (специальности) 04.03.01 "Химия", направленности (профилю) Аналитическая химия и химическая экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Основы управления проектами**

**Направление подготовки (специальность)
04.03.01 – Химия**

**Направленность (профиль)
Аналитическая химия и химическая экспертиза**

**Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год(ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.03.01 «Химия»

Направленность (профиль) Аналитическая химия и химическая экспертиза

Дисциплина: Основы управления проектами

Семестр (семестры) изучения: 3.

Форма (формы) промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У К - 2 . 1 . Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Знать: знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений



УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыки составления плана проекта и декомпозиции работ проекта
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлению экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Знать: Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и Последствиях Уметь: Умеет раскрыть сущность понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2,УК-9,УК-10	Управление проектами: концепция и методология	Тест, контрольные задания, курсовая работа, зачет. Письменный опрос (при использовании ДОТ)	Письменный ответ на экзамене (при использовании ДОТ)
2	УК-2,УК-9,УК-10	Планирование проекта	Тест, контрольные задания, курсовая работа, зачет. Письменный опрос (при использовании ДОТ)	Письменный ответ на экзамене (при использовании ДОТ)
3	УК-2,УК-9,УК-10	Управление реализацией проекта.	Тест, контрольные задания, курсовая работа, зачет. Письменный опрос (при использовании ДОТ).	Письменный ответ на экзамене (при использовании ДОТ)
4	УК-2,УК-9,УК-10	Завершение проекта.	Тест, контрольные задания, курсовая работа, зачет. Письменный опрос (при использовании ДОТ)	Письменный ответ на экзамене (при использовании ДОТ)
5	УК-2,УК-9,УК-10	Логистика проекта	Тест, контрольные задания, курсовая работа, зачет. Письменный опрос (при использовании ДОТ).	Письменный ответ на экзамене (при использовании ДОТ)
6	УК-2,УК-9,УК-10	Иная контактная работа	Тест, контрольные задания, курсовая работа, зачет. Письменный опрос (при использовании ДОТ)	Письменный ответ на экзамене (при использовании ДОТ)



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации:

Примеры тестовых и практических заданий:

1. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...
 - а. расчете чистой текущей ценности проекта
 - б. анализе прибыли проекта
 - в. прогнозировании доходов и затрат
 - г. сравнении входящих и исходящих проектных потоков
2. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...
 - а. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - б. меньше 3 лет
 - в. выходит за рамки жизненного цикла проекта
 - г. не определен
3. Контроль и регулирование контрактов включает ... (несколько вариантов):
 - а) закрытие контрактов
 - б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
 - в) заключение контрактов
 - г) учет выполнения работ по контракту
 - д) представление отчетности о выполнении контрактов
 - е) разрешение споров и разногласий
4. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
 - а) формирования концепции проекта
 - б) формирования сводного плана проекта
 - в) осуществления всех запланированных проектных работ
 - г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
5. Контроль деятельности и развитие команды проекта включает ... (несколько вариантов):
 - а) формирование отчетов об исполнении работ проекта
 - б) регулирование оплаты, льгот и поощрений
 - в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
 - г) разработку концепции управления персоналом
 - д) создание финального отчета
 - е) расформирование команды.
1. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ... - инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.
2. Дисконтирование – это ... процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент



времени

3. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ... - сложного процента.

4. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта. - Ответ: 1

Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией.

2 Анализ запросов на внесение изменений. 3 Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений.

4. Информирование участников о внесенных изменениях.

5. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ... - Ответ: распределение функциональных

обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте;

учет фактических затрат в проекте; формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования

проекта.

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие «проект» и «управление проектами». Стандарты управления проектами.

2. Проект как система. Системный подход в управлении проектами.

3. Цели проекта. Требования к проекту.

4. Внешние факторы проекта.

5. Участники проекта, их функции.

6. Фазы жизненного цикла проекта.

7. Организационные структуры проекта.

8. Классификация проектов.

9. Экономическая модель проекта.

10. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.

11. Эффект и эффективность проекта. Методы оценки эффективности проекта.

12. Понятия риск и неопределенности. Классификация рисков.

13. Методы управления проектными рисками. Журнал рисков проекта.

14. Планирование проекта. Иерархическая структура работ.

15. Функции и методы сетевого, календарного планирования.

16. Анализ критического пути.

17. Методы определения длительности операций проекта. Метод PERT.

18. Распределение ресурсов. Дефицитные и избыточные ресурсы.

19. Финансовые ресурсы проекта. Источники финансирования.

20. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями.

21. Коммуникационные технологии.

22. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.

23. Конфликты в ходе реализации проектов и их разрешение.

24. Контроль и мониторинг реализации проекта. Управление изменениями.

25. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества.

26. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта.

27. Типы контрактов в проектной деятельности.

28. Организация подрядных торгов.

29. Управление закупками проекта.

30. Понятие команды проекта, синергизма, эффективности команды.



31. Развитие проектной команды.
32. Создание высокоэффективных проектных команд.
33. Роли участников проектной команды.
34. Стили управления командой проекта.
35. Экологическая экспертиза проекта.
36. Фаза завершения проекта.
37. Закрытие контрактов проекта.
38. Постаудит проекта.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, практическим занятиям.

Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания

Оценка: набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)

Неудовлетворительно: менее 50

Удовлетворительно: 50-75

Хорошо: 76-89

Отлично: 90-100

Зачтено: более 50

Незачтено: менее 50

4.3 Критерии оценивания зачета

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки планирования и проведения химического анализа, навыки систематизации теоретических, расчетных и экспериментальных данных для решения профессиональных задач.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по решению профессиональных вопросов, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание планирования и проведения химического анализа, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

