



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от 07.06 2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой**

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «17» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Методы принятия управленческих решений	
Налоги и налогообложение	
Этика профессиональной деятельности	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Государственный (муниципальный) финансовый контроль	
Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Финансовый контроль	

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>
УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>
УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b>
УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Уметь:</b>
УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Владеть:</b>
УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b>
УК-6.1. основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов	
<b>Уметь:</b>	
УК-6.1. демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели УК-6.3. рационально распределять временные и/или иные ресурсы.	
<b>Владеть:</b>	
УК-6.1. способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.	
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
<b>Уметь:</b>	
УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>Владеть:</b>	
УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества УК-11.3. способностью к демонстрацию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
<b>ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
<b>Уметь:</b>	
ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
<b>Владеть:</b>	
ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	
3.1.1	УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	
3.1.2	УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
3.1.3	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	
3.1.4	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора	
3.1.5	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3.1.6	УК-6.1. основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	
3.1.7	УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	
3.1.8	УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов	
3.1.9	УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия	
3.1.10	УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	
3.1.11	УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
3.1.12	ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.1.13	ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
3.1.14	ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.1.15	ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	
3.2.2	УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
3.2.3	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
3.2.4	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.2.5	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3.2.6	УК-6.1. демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития	
3.2.7	УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	
3.2.8	УК-6.3. рационально распределять временные и/или иные ресурсы.	
3.2.9	УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
3.2.10	УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	
3.2.11	УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
3.2.12	ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.2.13	ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
3.2.14	ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.2.15	ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.3.2	УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.3.3	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
3.3.4	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.3.5	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.6	УК-6.1. способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
3.3.7	УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
3.3.8	УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.
3.3.9	УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
3.3.10	УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.3.11	УК-11.3. способностью к демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.3.12	ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.3.13	ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
3.3.14	ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
3.3.15	ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 16	
самостоятельная работа : 56	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами</b>			
1.1	Понятие проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Субъекты и объекты деятельности по управлению проектами. Финансирование проектов. /Лек/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Понятие проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Субъекты и объекты деятельности по управлению проектами. Финансирование проектов. /Пр/	5	12	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Понятие проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Субъекты и объекты деятельности по управлению проектами. Финансирование проектов. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Методические основы управления проектами</b>			
2.1	Критерии оценки эффективности управления проектами. Методы дисконтирования в оценке эффективности управления проектами. Статические методы оценки эффективности управления проектами. Порядок отбора наиболее эффективных проектных решений. /Лек/	5	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
2.2	Критерии оценки эффективности управления проектами. Методы дисконтирования в оценке эффективности управления проектами. Статические методы оценки эффективности управления проектами. Порядок отбора наиболее эффективных проектных решений. /Пр/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.3	Критерии оценки эффективности управления проектами. Методы дисконтирования в оценке эффективности управления проектами. Статические методы оценки эффективности управления проектами. Порядок отбора наиболее эффективных проектных решений. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
тест	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
<p>1. Под инвестиционным проектом в соответствии с действующим законодательством понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования</li> <li>2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации</li> <li>3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций</li> <li>4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения</li> </ol> <p>2. Вложения в долгосрочные финансовые активы характеризуются термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) финансовые инвестиции</li> <li>2) реальные инвестиции</li> <li>3) капитальные вложения</li> <li>4) прямые инвестиции</li> </ol> <p>3. В оценке инвестиционного проекта ключевую роль играет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ликвидность</li> <li>2) доходность</li> <li>3) фактор времени</li> <li>4) величина первоначальных инвестиций</li> </ol> <p>4. В зависимости от типа денежного потока инвестиционные проекты подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ординарные и неординарные</li> <li>2) крупные и традиционные</li> <li>3) рискованные и безрисковые</li> <li>4) независимые и альтернативные</li> </ol> <p>5. К видам эффекта от реализации инвестиционного проекта не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сокращение затрат</li> <li>2) получение доходов</li> <li>3) социальный эффект</li> <li>4) рост адаптивных инфляционных ожиданий</li> </ol> <p>6. Механизм наращивания первоначальной суммы по сложным процентам характеризуется термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инфляция</li> <li>2) капитализация</li> <li>3) тазаврация</li> <li>4) дисконтирование</li> </ol> <p>7. Относительный доход, получаемый владельцем капитала в целом за период, измеряет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эффективная процентная ставка</li> <li>2) номинальная процентная ставка</li> <li>3) реальная процентная ставка</li> <li>4) норма дисконта</li> </ol> <p>8. Фактор времени в финансовых вычислениях учитывается с помощью операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дисконтирования</li> <li>2) инвестирования</li> <li>3) интегрирования</li> <li>4) логарифмирования</li> </ol>	

9. Ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через равные промежутки времени, получил название:
- 1) дисконта
  - 2) аннуитета
  - 3) множителя
  - 4) коэффициента
10. Величина, обратная коэффициенту приведения ренты, называется:
- 1) коэффициентом наращивания ренты
  - 2) взносом на амортизацию денежной единицы
  - 3) дисконтным множителем
  - 4) фактором фонда возмещения денежной единицы
11. К преимуществам облигации как инструмента заимствования не относится:
- 1) возможность непосредственного доступа к денежным ресурсам инвестора
  - 2) возможности финансирования проекта на долгосрочной основе
  - 3) право на участие в управлении предприятием-инициатором проекта
  - 4) возможность оперативного управления структурой и объемом задолженности
12. Формирование эффективных портфелей является преимуществом облигационного заимствования для:
- 1) кредитора
  - 2) заемщика
  - 3) как кредитора, так и заемщика
  - 4) нет правильного ответа
13. Инвестор, осуществляющий финансирование рискованных проектов с целью получения сверхвысоких доходов, называется:
- 1) венчурным
  - 2) стратегическим
  - 3) портфельным
  - 4) институциональным
14. Проекты по производству принципиально новых видов продукции получили название:
- 1) инновационных
  - 2) неординарных
  - 3) традиционных
  - 4) комплементарных
15. Условия для получения сверхприбыли вследствие установления на востребованное новшество высоких цен способна обеспечить:
- 1) естественная монополия
  - 2) инновационная монополия
  - 3) инвестиционная компания
  - 4) холдинговая компания
16. Финансовая оценка инвестиционного проекта позволяет:
- 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
  - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств
  - 3) оценить способность обеспечивать достаточный темп прироста денежных средств
  - 4) нет правильного ответа
17. Экономическая оценка инвестиционного проекта позволяет:
- 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
  - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечивать достаточный темп их прироста
  - 3) оценить социальный эффект его реализации
  - 4) оценить политический эффект его реализации
18. При проведении финансовой оценки инвестиционного проекта не рассчитываются:
- 1) показатели использования материальных ресурсов
  - 2) показатели рентабельности
  - 3) показатели оценки использования инвестиций
  - 4) показатели оценки финансового состояния проекта
19. Оценить результативность инвестиций с учетом фактора времени позволяют:
- 1) методы дисконтирования
  - 2) статистические методы
  - 3) простые (статические) методы
  - 4) методы рейтинговых оценок
20. Ключевое значение при оценке инвестиционного проекта имеет показатель:
- 1) индекса доходности
  - 2) срока окупаемости инвестиций
  - 3) рентабельности инвестиций
  - 4) чистого дисконтированного дохода

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Под инвестиционным проектом в соответствии с действующим законодательством понимают:

- 1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования
  - 2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации
  - 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
  - 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Вложения в долгосрочные финансовые активы характеризуются термином:
- 1) финансовые инвестиции
  - 2) реальные инвестиции
  - 3) капитальные вложения
  - 4) прямые инвестиции
3. В оценке инвестиционного проекта ключевую роль играет:
- 1) ликвидность
  - 2) доходность
  - 3) фактор времени
  - 4) величина первоначальных инвестиций
4. В зависимости от типа денежного потока инвестиционные проекты подразделяются на:
- 1) ординарные и неординарные
  - 2) крупные и традиционные
  - 3) рисковые и безрисковые
  - 4) независимые и альтернативные
5. К видам эффекта от реализации инвестиционного проекта не относится:
- 1) сокращение затрат
  - 2) получение доходов
  - 3) социальный эффект
  - 4) рост адаптивных инфляционных ожиданий
6. Механизм наращивания первоначальной суммы по сложным процентам характеризуется термином:
- 1) инфляция
  - 2) капитализация
  - 3) тазаврация
  - 4) дисконтирование
7. Относительный доход, получаемый владельцем капитала в целом за период, измеряет:
- 1) эффективная процентная ставка
  - 2) номинальная процентная ставка
  - 3) реальная процентная ставка
  - 4) норма дисконта
8. Фактор времени в финансовых вычислениях учитывается с помощью операции:
- 1) дисконтирования
  - 2) инвестирования
  - 3) интегрирования
  - 4) логарифмирования
9. Ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через равные промежутки времени, получил название:
- 1) дисконта
  - 2) аннуитета
  - 3) множителя
  - 4) коэффициента
10. Величина, обратная коэффициенту приведения ренты, называется:
- 1) коэффициентом наращивания ренты
  - 2) взносом на амортизацию денежной единицы
  - 3) дисконтным множителем
  - 4) фактором фонда возмещения денежной единицы
11. К преимуществам облигации как инструмента заимствования не относится:
- 1) возможность непосредственного доступа к денежным ресурсам инвестора
  - 2) возможности финансирования проекта на долгосрочной основе
  - 3) право на участие в управлении предприятием-инициатором проекта
  - 4) возможность оперативного управления структурой и объемом задолженности

12. Формирование эффективных портфелей является преимуществом облигационного заимствования для:
- 1) кредитора
  - 2) заемщика
  - 3) как кредитора, так и заемщика
  - 4) нет правильного ответа
13. Инвестор, осуществляющий финансирование рискованных проектов с целью получения сверхвысоких доходов, называется:
- 1) венчурным
  - 2) стратегическим
  - 3) портфельным
  - 4) институциональным
14. Проекты по производству принципиально новых видов продукции получили название:
- 1) инновационных
  - 2) неординарных
  - 3) традиционных
  - 4) комплементарных
15. Условия для получения сверхприбыли вследствие установления на востребованное новшество высоких цен способна обеспечить:
- 1) естественная монополия
  - 2) инновационная монополия
  - 3) инвестиционная компания
  - 4) холдинговая компания
16. Финансовая оценка инвестиционного проекта позволяет:
- 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
  - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств
  - 3) оценить способность обеспечивать достаточный темп прироста денежных средств
  - 4) нет правильного ответа
17. Экономическая оценка инвестиционного проекта позволяет:
- 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
  - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечивать достаточный темп их прироста
  - 3) оценить социальный эффект его реализации
  - 4) оценить политический эффект его реализации
18. При проведении финансовой оценки инвестиционного проекта не рассчитываются:
- 1) показатели использования материальных ресурсов
  - 2) показатели рентабельности
  - 3) показатели оценки использования инвестиций
  - 4) показатели оценки финансового состояния проекта
19. Оценить результативность инвестиций с учетом фактора времени позволяют:
- 1) методы дисконтирования
  - 2) статистические методы
  - 3) простые (статические) методы
  - 4) методы рейтинговых оценок
20. Ключевое значение при оценке инвестиционного проекта имеет показатель:
- 1) индекса доходности
  - 2) срока окупаемости инвестиций
  - 3) рентабельности инвестиций
  - 4) чистого дисконтированного дохода

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест (экзамен)		
Оценка	Удовлетворительно	Хорошо
	Отлично	Неудовлетворительно
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 60	60-75
76-95	96-100	

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82660</a> )	Москва : ПМСОФТ, 2007	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.2	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a> )	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013	ЭБС
ЛП.3	Лебедев В.М.	Реконструкция зданий и коммунальных сооружений в системе городской застройки (управление проектами): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350980">http://znanium.com/catalog/document?id=350980</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	ЭБС
ЛП.4	Романова М.В.	Управление проектами: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355250">http://znanium.com/catalog/document?id=355250</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686</a> )	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Новиков Ф. А., Опалева Э. А., Степанов Е. О.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Управление проектами и разработкой программного ПО ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43596">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43596</a> )	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2012	ЭБС
ЛП.2	Скорород С. В.	Управление проектами средствами Microsoft Project: курс: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234677</a> )	Москва : Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), 2009	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>			
Э2	[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1.	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
2.	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (дата обращения 02.09.2019).			
3.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
4.	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 - ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).			

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Управление проектами» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
  - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
  - систематизирует учебный материал;
  - ориентирует в учебном процессе;
  - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
- Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
  - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
  - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
  - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
  - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
  - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
  - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;

- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендованными учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.