

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:22:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a878806522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профиль) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Психологическая супервизия»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма  
обучения Очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Психологическая супервизия

Семестр изучения: № 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологическая супервизия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	7.1 знать: определяет цели и задачи просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения; 7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия; 7.3 знать: осуществлять комплекс мер по социально-психологической	Знает: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>реадаптации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.</p> <p>7.1 уметь: использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики;</p> <p>7.2 уметь: оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>7.3 уметь: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p> <p>7.1 владеть: Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.;</p> <p>7.2 владеть:</p>	<p>состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</li></ul>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		выдвижения и обоснования гипотезы; 7.3 владеть: разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.	
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	11.1 знать: работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; 11.2 осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников; 11.3 знать: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.  11.1 уметь: проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; 11.2 уметь: осуществлять комплекс мер по	Знает: Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике; - этические принципы работы в психологической деятельности Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности. Владеет: - Проведения супервизионного процесса; - отдельных этапов супервизии профессиональной деятельности психолога и всего процесса супервизии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>социально-психологической реадaptации сотрудников;</p> <p>11.3 уметь: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p> <p>11.1 владеть: проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы;</p> <p>11.2 владеть: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;</p> <p>11.3 владеть: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.</p>	
ПК-3	Способность осуществлять психологическую интервенцию	3.1 знать: психологическую интервенцию (развитие,	Знает: Особенности процесса супервизии в консультативной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>(развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью</p>	<p>коррекция, реабилитация) сотрудников; 3.2 психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях; 3.3 знать: психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью</p> <p>3.1 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников; 3.2 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях;</p>	<p>психотерапевтической практике; - этические принципы работы в психологической деятельности Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности. Владеет: - Проведения супервизионного процесса; - отдельных этапов супервизии профессиональной деятельности психолога и всего процесса супервизии</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>3.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью</p> <p>3.1 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников;</p> <p>3.2 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях;</p> <p>3.3 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью</p>	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией .</p> <p>Знает: Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике; - этические принципы работы в психологической деятельности</p> <p>Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности.</p> <p>Владеет: - Проведения супервизионного процесса; - отдельных этапов супервизии профессиональной</p>	Раздел 1. Теоретические основы супервизии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельности психолога и всего процесса супервизии				
2	<p>ПК-3: Способность осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью</p> <p>Знает:</p> <p>Особенности процесса супервизии в консультативной и психотерапевтической практике;</p> <p>- этические принципы работы в психологической деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>- Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы;</p> <p>- Осуществлять супервизию работы специалиста в процессе его практической деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- Проведения супервизионного процесса;</p> <p>- отдельных этапов супервизии профессиональной деятельности психолога и</p>	Раздел Супервизия практической деятельности	2. в	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 11 по 18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

всего  
супервизии

процесса

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. Усвоить способы осуществления методик психологической помощи, коррекции и реабилитации сотрудников, выполняющих служебные обязанности; понимать особенности коррекции и реабилитации психики сотрудников, участвующих в экстремальных ситуациях.
2. выделять основные экстремальные ситуации и понимать способы поведения в них психолога; отбирать форму, методы и программу коррекционных мероприятий в зависимости от специфики клиентского случая;
3. владеть приемами диагностики типа поведения клиента в экстремальной ситуации и вариантами корректировки коррекционной программы в зависимости от сложности клиентского случая и специфики экстремальной ситуации

##### *Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Определение и основные функции супервизии
2. Основные модели супервизии
3. Условия супервизии
4. Основные уровни супервизии
5. Основные формы супервизии
6. Варианты супервизии
7. Шестифокусная модель супервизии
8. Терапевтическая система супервизионного процесса и ее фокусы
9. Супервизорская система и ее фокусы
10. Понятие супервизорского контракта и его составляющие
11. Балинтовские группы: этапы работы
12. Организация супервизии: препятствия к получению супервизии
13. Личность супервизора: качества, необходимые хорошему супервизору
14. Личность супервизора: роли и этика



15. Групповая супервизия: преимущества и недостатки
16. Групповая супервизия: заключение контракта и структурирование группы
17. Стили групповой супервизии
18. Супервизия, эквивалентная групповой

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

#### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена**

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Не зачтено

студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### **4.3. Уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая супервизия» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_