

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.06.2025 10:44:31 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87327327	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются:

- 1) формирование на научной основе у обучающихся представлений, о проблемах, возникающих при уголовно- правовом противодействии отдельных видов преступлений;
- 2) выработка на научной основе способов разрешения проблем, возникающих при уголовно-правовом противодействии отдельных видов преступлений в правоприменительной практике;
- 3) выработка навыков у обучающихся в изучении и рекомендации мер уголовно-правового противодействия отдельных видов преступлений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

ПК-1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве.

ПК-1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-1.3. Юридически правильно применяет навыки квалификации фактов и обстоятельств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка по дисциплине "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" требует знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере теории и практики юриспруденции.

Квалификация преступлений (научный семинар)

Уголовное право

Юридическая техника

Основы уголовного права зарубежных государств

Информационные технологии в юридической деятельности

Правоохранительные органы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" является основой для формирования знаний, умений и навыков юриста по уголовным делам.

Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве

Уголовно-исполнительное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Для достижения УК-1.1. знать: методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;

Для достижения УК-1.2. знать: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения;

Уметь:

Для достижения УК-1.1. уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового



Рабочая программа дисциплины "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;
Для достижения УК-1.2. уметь: применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения;

Владеть:

Для достижения УК-1.1. владеть: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;
Для достижения УК-1.2. владеть: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения.

ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;
Для достижения ПК-1.2. знать: методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;
Для достижения ПК-1.3. знать: методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельным видам преступлений;

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: раскрывать содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;
Для достижения ПК-1.2. уметь: применять методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;
Для достижения ПК-1.3. уметь: использовать методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельным видам преступлений;

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками раскрытия содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;
Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками применения методики правильной квалификации отдельных видов преступлений;
Для достижения ПК-1.3. владеть: навыками использования методики юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельным видам преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;
3.1.2	методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения;
3.1.3	содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;
3.1.4	методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;
3.1.5	методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельным видам преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;
3.2.2	применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения;
3.2.3	раскрывать содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;
3.2.4	применять методику правильной квалификации отдельных видов преступлений;



Рабочая программа дисциплины "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.5	использовать методику юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	реализации методики анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений, как части правоприменительного процесса;	
3.3.2	реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере уголовно-правового противодействия отдельным видам преступлений для их эффективного разрешения;	
3.3.3	раскрытия содержание юридической квалификации отдельных видов преступлений;	
3.3.4	применения методики правильной квалификации отдельных видов преступлений;	
3.3.5	использования методики юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств с целью противодействия отдельных видов преступлений.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 36,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы предупреждения отдельных видов преступлений			
1.1	Тема 1. Понятие предупреждения преступности. Понятие, цели, система и принципы предупреждения отдельных видов преступлений. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности (классификация). Организационные факторы преступности. Система мер борьбы преступностью. Профилактика преступлений. Общие и специальные меры предупреждения отдельных видов преступлений. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности. Предупреждение отдельных видов преступности. /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Тема 1. Понятие предупреждения преступности. Понятие, цели, система и принципы предупреждения отдельных видов преступлений. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности (классификация). Организационные факторы преступности. Система мер борьбы преступностью. Профилактика преступлений. Общие и специальные меры предупреждения отдельных видов преступлений. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности. Предупреждение отдельных видов преступности. /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Тема 1. Понятие предупреждения преступности. Понятие, цели, система и принципы предупреждения отдельных видов преступлений. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности (классификация). Организационные факторы преступности. Система мер борьбы преступностью. Профилактика преступлений. Общие и специальные меры предупреждения отдельных видов преступлений. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности. Предупреждение отдельных видов преступности. /Ср/	6	16,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.4	Текущие консультации, текущий контроль /ИКР/	6	1,65	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. Современные проблемы предупреждения отдельных видов преступлений				
2.1	Тема 1. Национальные программы предупреждения отдельных видов преступности. Региональные программы противодействия отдельных видов преступности. Общая характеристика отдельных мер по предупреждению преступности. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество правоохранительных органов стран СНГ в противодействии отдельным видам преступности и разработке международных программ противодействия отдельным видам преступности. Основные направления предупреждения отдельных видов преступности и основные национальные программы предупреждения отдельных видов преступности. Система региональных мер противодействия отдельным видам преступности. Система мер противодействия отдельным видам преступности. Отдельные виды мер по предупреждению преступности. Особенности реализации отдельных мер по предупреждению преступности. /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.2	Тема 1. Национальные программы предупреждения отдельных видов преступности. Региональные программы противодействия отдельных видов преступности. Общая характеристика отдельных мер по предупреждению преступности. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество правоохранительных органов стран СНГ в противодействии отдельным видам преступности и разработке международных программ противодействия отдельным видам преступности. Основные направления предупреждения отдельных видов преступности и основные национальные программы предупреждения отдельных видов преступности. Система региональных мер противодействия отдельным видам преступности. Система мер противодействия отдельным видам преступности. Отдельные виды мер по предупреждению преступности. Особенности реализации отдельных мер по предупреждению преступности. /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Тема 1. Национальные программы предупреждения отдельных видов преступности. Региональные программы противодействия отдельных видов преступности. Общая характеристика отдельных мер по предупреждению преступности. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество правоохранительных органов стран СНГ в противодействии отдельным видам преступности и разработке международных программ противодействия отдельным видам преступности. Основные направления предупреждения отдельных видов преступности и основные национальные программы предупреждения отдельных видов преступности. Система региональных мер противодействия отдельным видам преступности. Система мер противодействия отдельным видам преступности. Отдельные виды мер по предупреждению преступности. Особенности реализации отдельных мер по предупреждению преступности. /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.4	Текущие консультации, текущий контроль /ИКР/	6	1,65	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) доклад.

Для промежуточной аттестации –

собеседование (по результатам научно-исследовательской деятельности студента).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы для устного опроса:

1. Особенности криминологической характеристики и предупреждения корыстной преступности.
2. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности несовершеннолетних.
3. Особенности криминологической характеристики и предупреждения организованной преступности.
4. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
5. Особенности криминологической характеристики и предупреждения женской преступности.



6. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.
7. Особенности криминологической характеристики и предупреждения рецидивной преступности в современных условиях.
8. Особенности криминологической характеристики и предупреждения профессиональной преступности в современных условиях.
9. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности в местах лишения свободы.

Примерные темы докладов:

1. Концепции развития причин и условий преступности.
2. Социологические концепции преступного поведения.
3. Понятие преступности. Преступление и преступность.
4. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
5. Основные тенденции преступности в современной России.
6. Понятие причин преступности.
7. Условия, способствующие совершению преступлений.
8. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
9. Самодетерминация преступности.
10. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
11. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
12. Структура личности преступника.
13. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
14. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
15. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
16. Типология личности преступника.
17. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Содержание собеседования определяется на основе результатов научно-исследовательской деятельности (опубликованные научные статьи, выступления на конференциях), осуществляемой студентом в рамках настоящего научного семинара.

Примерные темы для научно-исследовательской деятельности:

1. Концепции развития причин и условий преступности.
2. Социологические концепции преступного поведения.
3. Понятие преступности. Преступление и преступность.
4. Количественные показатели преступности.
5. Качественные показатели преступности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
7. Основные тенденции преступности в современной России.
8. Понятие причин преступности.
9. Условия, способствующие совершению преступлений.
10. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
11. Самодетерминация преступности.
12. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
13. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
14. Структура личности преступника.
15. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
16. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
17. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
18. Типология личности преступника.
19. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
20. Мотивация преступления.
21. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
22. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
23. Виды предупреждения преступности.
24. Система предупреждения преступности.
25. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
26. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
27. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
28. Правовые основы предупреждения преступности.



29. Особенности криминологической характеристики и предупреждения насильственной преступности.
30. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
31. Особенности криминологической характеристики и предупреждения корыстной преступности.
32. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности несовершеннолетних.
33. Особенности криминологической характеристики и предупреждения организованной преступности.
34. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
35. Особенности криминологической характеристики и предупреждения женской преступности.
36. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.
37. Особенности криминологической характеристики и предупреждения рецидивной преступности в современных условиях.
38. Особенности криминологической характеристики и предупреждения профессиональной преступности в современных условиях.
39. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности в местах лишения свободы.
40. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
41. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.
42. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.
43. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.
44. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.
45. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.
46. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.
47. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
48. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Попова Е.Э.	Криминология: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335532)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
Л1.2	Казакова В.А., Кораблева С.Ю., Казакова В.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник (https://book.ru/book/945194)	Москва : Юстиция, 2023	ЭБС
Л1.3	Никодимов И.Ю.	Криминология: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421529)	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



Рабочая программа дисциплины "Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Муркштис М. И.	Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571945)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л2.2	Крайнова Н. А., Радощнова Н. В., Володарская А. А., Мельник А. О.	Предупреждение преступлений в сфере экономики: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.3	Гладких В.И., Абызов Р.М., Алиев В.М., Аминов Д.И., Гончарова М.В., Жигарев Е.С., Иванцов С.В., Ларичев В.Д., Молчанова Т.В., Ходусов А.А., Гладких В.И.	Криминология и предупреждение преступлений: учебник (https://book.ru/book/947647)	Москва : Юстиция, 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Андреев А.В., Гончар В.В., Горач Н.Н., Гусев Д.В., Дайшутов М.М., Джафарова Н.Т., Дмитренко А.П., Долбилов А.В., Завьялов М.В., Захаров Д.Н., Зиборов О.В., Иванов Д.А., Кадников Н. Г., Клишина Н.Е., Костина Л.Н., Любан В.Г., Михайленко Н.В., Молчанова Т.В., Мурадян С.В., Мысина А.И., Пузырева Ю.В., Русскевич Е.А., Рядовский И.А., Сабитов Р.Р., Савенкова Д.Д., Смирнов И.В., Стащенко С.П., Тарасов Д.А., Тумаков А.В., Химичева О.В., Цимбал В.Н., Чекунов И.Г., Шаров А. В., Шмарион П.В., Калиниченко И.А.	Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=438959)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Рускевич Е.А., Андреев А.В., Галиев Д.В., Гончар В.В., Горач Н.Н., Жилкин М.Г., Качалов В.В., Любан В.Г., Михайленко Н.В., Молчанова Т.В., Мурадян С.В., Тумаков А.В., Химичева О.В.	Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436265)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины аудитории оборудованы переносным мультимедийным комплексом и экраном.

В целях эффективного освоения дисциплины на лекционных занятиях используются видеопроектор и ноутбук, для демонстрации презентаций по теме занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с



применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с



ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

