

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:57:09

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b998f3b6cb77a486b9a8788b8322573



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)» по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая»

Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Деликтные обязательства (научный семинар)**

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
«Гражданско-правовая»

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)»
по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая»

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - Виды оценочных средств.
 - Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)» по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая»

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Гражданско-правовая»

Дисциплина: Деликтные обязательства (научный семинар)

Очная форма обучения, семестр изучения: 6. Заочная форма обучения, курс изучения – 4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деликтные обязательства (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компет. (по ФГОС)	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	для достижения индикатора 1.1. знать содержание норм деликтного права, практику их применения уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки в сфере деликтного права владеть навыками критического анализа проблемной ситуации в сфере деликтного права с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
ПК-2	Способен представлять интересы граждан и юридических лиц и составлять документы правового характера	ПК.2.1. Составление претензии и процессуальные документы. ПК. 2.2. Участвует в судебном разбирательстве в интересах граждан и организаций. ПК. 2.3. Обобщает материалы судебной	для достижения индикатора 2.1. знать основание и условия деликтной ответственности для достижения индикатора 2.2. уметь составлять юридические документы для представления интересов граждан и юридических лиц по спорам из деликтам для достижения индикатора 2.3. владеть навыками обобщения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)»
по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая»

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		практики	материалов судебной практики по делам о деликтной ответственности
ПК-6	Способен составлять юридические документы и анализировать законопроекты	ПК 6.1. Знает основные правила составления юридических документов и анализа законопроектов ПК 6.2. Способен разрабатывать юридические документы и анализировать законопроекты ПК 6.3. Владеет навыками составления документов и анализа законопроектов	для достижения индикатора 6.1. знать основные правила составления юридических документов и анализа законопроектов в сфере деликтного права для достижения индикатора 6.2. уметь разрабатывать юридические документы и анализировать законопроекты в сфере деликтного права для достижения индикатора 6.3. владеть навыками составления документов и анализа законопроектов в сфере деликтного права

3. СОДЕРЖИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны кафедрой гражданского права и процесса Института права ФГБОУ ВО «ЧелГУ», содержатся в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

3.1. Виды оценочных средств

№	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
1	УК-1/ УК-1.1.	Тема 1. Понятие и характеристика	Тест, практические	Тест (задания №1,2),



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)»
по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая»

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обязательства, возникающего вследствие	задания, устный опрос	практическое задание к зачету №6
2	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3	причинения вреда	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №3,4), практическое задание к зачету №6
3	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3		Отчет по теме исследования №3,5,6	Отчет по теме исследования
4	УК-1/ УК-1.1.	Тема 2. Деликтная ответственность	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №5), практическое задание к зачету №1
5	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3		Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №6,7,32), практическое задание к зачету №1
6	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3		Отчет по теме исследования №2,5,6,9	Отчет по теме исследования
7	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3	Тема 3. Особенности правового регулирувания обязательств	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №8), практическое задание к зачету №4
8	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3	вследствие причинения вреда и элементы деликтных обязательств	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №9,10), практическое задание к зачету №4
9	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3	Тема 4. Ответственность за вред,	Тест, практические задания, устный	Тест (задания №11), практическое



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)»
по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая»

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		причиненный актами власти	опрос	задание к зачету №2
10	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3		Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №12), практическое задание к зачету №2
11	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолет ними и	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №13,14,39), практическое задание к зачету №1,8
12	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3	недееспособными гражданами	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №15,16,17), практическое задание к зачету №1,8
13	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный источником	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №18,19,32), практическое задание к зачету №3,6
14	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3	повышенной опасности	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №20,21,40), практическое задание к зачету №3,6
15	УК-1/ УК-1.1.	Тема 7. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №22,23,24,39), практическое задание к зачету №3,4,6,7,8
16	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3	гражданина	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №25,26,37,38), практическое задание к зачету



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)»
по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				№3,4,6,7,8
17	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3		Отчет по теме исследования №4,7,8,9	Отчет по теме исследования
18	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3	Тема 8. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг	Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №27,28), практическое задание к зачету №4,5
19	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3		Тест, практические задания, устный опрос	Тест (задания №29,30,31), практическое задание к зачету №4,5
20	УК-1/ УК-1.1.	Тема 9. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда	Тест, практические задания	Тест (задание №32,33)
21	ПК-2/ ПК- 2.1.,2.2,2.3		Тест, практические задания	Тест (задание №34,35,36)
22	ПК-ПК-6/ ПК- 6.1,6.2,6.3		Отчет по теме исследования №1	Отчет по теме исследования

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Содержание оценочных средств (тест)

для достижения индикатора 1.1.

1. Причинение вреда имуществу путем повреждения автомобиля, является основанием возникновения:

- (а) деликтного обязательства;
- (б) внедоговорного обязательства;
- (в) обязательства из причинения вреда;
- (г) все перечисленное верно.

2. Объем вреда - это:



(а) утраченный потерпевшим доход, который он определенно мог иметь,
(б) утраченный потерпевшим доход, который он имел, который он имел или определенно мог иметь, или дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья;

(в) дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья;

(г) утраченный потерпевшим доход, который он имел, который он имел или определенно мог иметь, плюс дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья.

3. Вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению:

(а) в случаях, предусмотренных соглашением сторон;

(б) в полном объеме, если иное не предусмотрено соглашением сторон;

(в) в полном объеме лицом, причинившим вред;

(г) все названные утверждения – верные.

4. Внедоговорные обязательства – это обязательства:

(а) которые не обязательны к выполнению;

(б) возникающие при рукопожатии;

(в) возникающие в связи с наступлением фактов, предусмотренных в законе;

(г) возникающие на основе соглашения сторон.

5. Среди перечисленных ниже действий определите противоправное:

(а) заключение договора имущественного страхования;

(б) нанесение побоев;

(в) обращение взыскания на заложенное имущество;

(г) направление претензии контрагенту по договору поставки.

для достижения индикатора 2.1.

6. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы:

(а) подлежит по требованию потерпевшего;

(б) подлежит по решению суда;

(в) не подлежит в силу закона;

(г) подлежит всегда.

7. Факт причинения вреда является основанием возникновения деликтного обязательства в обязательной совокупности со следующими условиями:

(а) противоправность, причинная связь, вина;



- (б) умысел, причинная связь, вина;
- (в) причинная связь, законность; противоправность; вина;
- (г) все ответы верные.

8. Квалифицируйте причинение вреда в состоянии крайней необходимости:

- (а) это правомерное действие, сделка;
- (б) это правомерное действие;
- (в) это неправомерное действие, деликт;
- (г) это неправомерное действие, административное правонарушение.

9. Вред, причиненный правомерными действиями:

- (а) подлежит возмещению всегда;
- (б) не подлежит возмещению;
- (в) подлежит возмещению, если вред причинен с согласия потерпевшего;
- (г) подлежит возмещению в случаях, предусмотренных законом.

10. Вред, причиненный имуществу юридического лица, должен быть возмещен лицом, причинившим его:

- (а) в объеме, установленном решением суда;
- (б) в объеме, соответствующем размеру его доходов;
- (в) в полном объеме;
- (г) не в полном объеме.

для достижения индикатора 2.2.

11. Требования о возмещении вреда может быть удовлетворено только в том случае, если по другому делу был(о) признан(ано) недействительным:

- (а) постановление администрации по заготовке о лицензировании деятельности по заготовке древесины;
- (б) отказ в выдаче лицензии на осуществление деятельности по заготовке древесины;
- (в) решение о выдаче лицензии на осуществление деятельности по заготовке древесины;
- (г) нет правильного ответа.

12. Вред, причиненный гражданину в результате незаконных действий должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, возмещается:

- (а) за счет средств виновных должностных лиц;
- (б) за счет средств соответствующих государственных органов;
- (в) за счет казны РФ;
- (г) не возмещается.



13. При причинении вреда малолетними родители отвечают:

- (а) за неосуществление должного надзора за малолетним в момент причинения вреда;
- (б) за безответственное отношение к его воспитанию;
- (в) за безответственное отношение к его воспитанию и неосуществление должного надзора в момент причинения вреда;
- (г) нет правильного ответа.

14. В случае, когда находящийся в алкогольном (или наркотическом) опьянении 18-летний гражданин разбил битой стекло не принадлежащего ему автомобиля, причиненный вред:

- (а) возмещению не подлежит;
- (б) подлежит возмещению в полном объеме;
- (в) подлежит возмещению, если гражданин сам привел себя в состояние алкогольного (наркотического) опьянения;
- (г) подлежит возмещению при наличии достаточных средств у причинителя вреда.

15. В каких случаях суд может принять решение о возмещении вреда за счет причинителя вреда:

- (а) вред причинен малолетним;
- (б) вред причинен жизни и здоровью ограниченно дееспособным;
- (в) вред причинен несовершеннолетним в возрасте 15 лет;
- (г) вред всегда возмещается только за счет непосредственного причинителя вреда.

16. Несут ли ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, родители, лишённые родительских прав?

- (а) да, в течение трех лет, если поведение ребенка явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей;
- (б) нет;
- (в) да, до совершеннолетия ребенка;
- (г) да, до получения образования по очной форме обучения.

для достижения индикатора 2.3.

17. Ответственность за неосуществление должного надзора за малолетним в момент причинения вреда несут:

- (а) больница, где ребенок проходил лечение;
- (б) преподаватель, который занимался с ребенком живописью на основании гражданско-правового договора;
- (в) образовательная организация (школа), в которой был ребенок;
- (г) все ответы верны.



18. Что из перечисленного нельзя отнести к источникам повышенной опасности.

- (а) транспортные средства;
- (б) сильнодействующие яды;
- (в) дикие животные;
- (г) оказание медицинских услуг.

19. Когда пассажир, открывая дверцу стоящего автомобиля, причиняет телесные повреждения проходящему мимо гражданину:

- (а) вред возмещается на общих основаниях;
- (б) вред не подлежит возмещению;
- (в) вред считается причиненный источником повышенной опасности;
- (г) вред считается причиненным по вине потерпевшего.

20. За вред, причиненный источником повышенной опасности третьим лицам, их владельцы несут ответственность:

- (а) субсидиарную;
- (б) солидарную;
- (в) долевую;
- (г) в порядке регресса.

21. Владельцем автомобиля, как источника повышенной опасности считается:

- (а) собственник;
- (б) арендатор по договору аренды транспортного средства с экипажем;
- (в) водитель;
- (г) все перечисленные лица.

22. Под дополнительно понесенными расходами при повреждении здоровья понимаются:

- (а) пенсия по инвалидности;
- (б) утраченный заработок не по основному месту работы;
- (в) расходы на погребение;
- (г) расходы на санаторно-курортное лечение.

для достижения индикатора б.1.

23. Какое из приведенных утверждений ложно:

- (а) размер дополнительных расходов не подлежит уменьшению при грубой неосторожности потерпевшего;
- (б) размер утраченного заработка (дохода) подлежит уменьшению при грубой неосторожности потерпевшего
- (в) размер дополнительных расходов подлежит уменьшению при грубой неосторожности потерпевшего;



(Г) размер дополнительных расходов подлежит изменению пропорционально росту величины прожиточного минимума.

24. При разрешении вопроса о наличии права на возмещение вреда в случае потери кормильца, не требует доказательств иждивенство:

- (а) родителей пенсионного возраста;
- (б) детей;
- (в) лиц, совместно проживавших с умершим;
- (г) детей, не достигших 18 лет.

25. В каких случаях допускается капитализация платежей для выплаты потерпевшему при причинении вреда жизни или здоровью:

- (а) в случае смерти гражданина – причинителя вреда;
- (б) в случае банкротства юридического лица, признанного в установленном порядке ответственным за причинение вреда;
- (в) в случае реорганизации юридического лица, признанного в установленном порядке ответственным за причинение вреда;
- (г) в случае банкротства физического лица – причинителя вреда.

26. В каких случаях потерпевший, частично утративший трудоспособность, вправе потребовать увеличения размера возмещения?

- (а) если его трудоспособность уменьшилась после присуждения ему возмещения вреда;
- (б) если улучшилось имущественное положение непосредственного причинителя вреда;
- (в) если несовершеннолетний, причинивший вред здоровью, достиг совершеннолетия;
- (г) если его трудоспособность возрасла после присуждения ему возмещения вреда.

27. Если в течение месяца после покупки в связи с производственным браком произошло самовозгорание телефона и пожар:

- (а) покупатель вправе обратиться к продавцу с требованием о замене телефона на новый аппарат или о возврате уплаченной за телефон суммы и компенсации морального вреда;
- (б) покупатель может обратиться к продавцу с требованиями, предусмотренными ФЗ «О защите прав потребителей»;
- (в) покупатель вправе обратиться к продавцу или изготовителю телефона с требованием о возмещении в полном объеме причиненного вреда;
- (г) правильного ответа нет.

для достижения индикатора б.2.



28. Соответствует ли закону следующий пункт договора: «В случае причинения вреда вследствие конструктивных, рецептурных или иных недостатков покупатель обязуется требовать возмещения вреда только с изготовителя товара».

- (а) соответствует,
- (б) не соответствует,
- (в) соответствует при наличии у покупателя договорных отношений с изготовителем товара;
- (г) соответствует, если не установлен срок годности или срок службы товара.

29. Вред, причиненный вследствие недостатка товара, подлежит возмещению, если он возник:

- (а) в течение срока исковой давности;
- (б) в течение 15 лет;
- (в) в течение срока годности или срока службы;
- (г) в течение срока, установленного договором между покупателем и продавцом.

30. Эксплуатация предприятия (сооружения) без необходимых разрешений и лицензий (с нарушением их условий), превышение лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, нарушение требований в области обращения с отходами, несоблюдение требований промышленной безопасности являются основаниями для:

- (а) ограничения соответствующей деятельности;
- (б) приостановления соответствующей деятельности;
- (в) прекращения соответствующей деятельности;
- (г) все вышеперечисленное.

31. Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, суд вправе обязать ответчика:

- (а) выплатить потерпевшему компенсацию сверх возмещения вреда;
- (б) возместить потерпевшему убытки, причиненный производственной деятельностью;
- (в) возместить вред потерпевшим и прекратить соответствующую деятельность;
- (г) уплатить штраф.

32. В каком из перечисленных случаев законом предусмотрена деликтная ответственность без вины:

- (а) причинение вреда в результате использования атомной энергии;
- (б) причинение вреда в результате неправомерного ареста средств на счете



должника судебным приставом-исполнителем;

(в) причинение вреда 15-летним;

(г) причинение вреда здоровью гражданина.

33. В столкновения двух автомобилей был причинен вред здоровью одного из водителей. Подлежит ли он возмещению? Если да, то кто его возмещает?

(а) вред возмещению не подлежит;

(б) вред подлежит возмещению, если вред причинен по вине другого водителя;

(в) подлежит возмещению в любом случае;

(г) подлежит возмещению в случае отсутствия у водителя заключенного договора страхования жизни и здоровья.

для достижения индикатора б.3.

34. 13-летний подросток, затеявший драку в школе, повредил глаз своего одноклассника. Допускает ли закон возмещение вреда за счет самого причинителя вреда?

(а) нет;

(б) да, если у несовершеннолетнего имеются доходы или иное имущество;

(в) да, при наличии обстоятельств, установленных законом: причинитель вреда стал дееспособным и обладает достаточными средствами;

(г) да, при наличии обстоятельств, установленных законом: причинитель вреда стал дееспособным и обладает достаточными средствами, а возмещающие вред лица умерли или не имеют достаточных средств.

35. Обязательства из причинения вреда называют:

(а) кондикционным;

(б) деликтным;

(в) акцессорным;

(г) фидуциарным.

36. Не имеют право на возмещение вреда в случае смерти кормильца (потерпевшего):

(а) трудоспособные лица, состоящие на иждивении умершего;

(б) супруг умершего, занятый уходом за детьми умершего, не достигшими четырнадцати лет;

(в) ребенок умершего, родившийся после его смерти;

(г) проживавшая с умершим его мать шестидесяти лет.

37. До какого момента возмещается вред лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца:

(а) несовершеннолетним – до достижения восемнадцати лет;



- (б) инвалидам – на срок инвалидности;
- (в) шестидесятилетней матери - пожизненно;
- (г) обучающимся старше 18 лет – до получения образования по очной форме обучения независимо от возраста.

38. В какой форме осуществляется компенсация морального вреда?

- (а) в натуральной форме;
- (б) в денежной форме;
- (в) в денежной или натуральной форме по выбору потерпевшего;
- (г) в форме административного ареста.

39. Определите, какое из утверждений верно:

- (а) вред, причиненный несовершеннолетним, возмещению не подлежит;
- (б) вред, причиненный несовершеннолетним, возмещают его родители (опекуны), если у несовершеннолетнего нет доходов или иного имущества;
- (в) вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, возмещают его родители (опекуны), если у несовершеннолетнего нет доходов или иного имущества;
- (г) вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, возмещают его родители (опекуны), если у несовершеннолетнего нет доходов или иного имущества.

40. Определите, какое из утверждений верное:

- (а) владелец источника повышенной опасности всегда отвечает за вред, причиненный этим источником;
- (б) владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником, если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;
- (в) владелец источника повышенной опасности отвечает за вред, причиненный этим источников, лишь при наличии его вины;
- (г) владелец источника повышенной опасности отвечает за вред, причиненный этим источников, лишь при отсутствии его вины.

**Содержание оценочных средств: практическое задание к зачету:
оцените ситуацию:**

для достижения индикатора 1.1.

1. Решением районного суда удовлетворен иск АО «Ингосстрах» к Перовой (13 лет) и в ее родителям о взыскании суммы страхового возмещения, выплаченной истцом собственнику автомобиля, получившего механическое повреждение по вине Петровой в результате наезда на нее без вины владельца транспортного средства.



для достижения индикатора 2.1.

2. В рамках исполнительного производства судебный пристав-исполнитель Иванов произвел арест денежных средств, находящихся на банковском счете ООО «Ромашка». Общество, считая, что действия судебного-пристава причинили ему вред обратилось в арбитражный суд. Суд отказал в удовлетворении исковых требований со ссылкой на то, что бездействие судебного пристава не было обжаловано.

для достижения индикатора 2.2.

3. Коростылев, управляя угнанным автомобилем, попал в аварию, в результате которой погиб. Его жена и дочь обратились в суд с иском о возмещении ущерба по случаю потери кормильца к виновному в ДТП, водителю второго автомобиля – Сорокину. Возражая против иска, Сорокин ссылался на то, что Коростылев нигде не работал, был неоднократно судим за угон. Вправе ли жена и дочь претендовать на возмещение и в каком размере?

для достижения индикатора 2.3.

4. Шамбаева (10 лет) получила травму ноги во время посещения бассейна. Родители несовершеннолетней обратились за медицинской помощью в платную клинику, где ребенку наложили швы. Родители Шамбаевой направили администрации бассейна претензию о возмещении стоимости посещения бассейна, стоимости платных медицинских услуг и компенсации морального вреда. Администрация отказала, сославшись на то, что травма ноги явилась следствием невнимательности самой Шамбаевой и ее родителей.

для достижения индикатора 6.1.

5. В результате сбоя в работе утюга, был испорчен брючный костюм. Хозяйка утюга – Груздева обратилась в магазин, где был приобретен утюг и потребовала возместить стоимость костюма и компенсации морального вреда. Отказывая в выплатах, директор магазина сослался на то, что утюг был продан не Груздевой, а ее мужу, а компенсация морального вреда законом в такой ситуации не предусмотрена.

для достижения индикатора 6.2.

6. По вине водителя автопоезда произошло ДТП. Пострадали люди, были повреждены пять автомобилей, уничтожен светофор, два дорожных знака.



Определите круг потерпевших, причинителей вреда: кто будет нести ответственность, на каком основании. Особенности условий возникшей деликтной ответственности.

7. Малолетний сын Женгарева получил увечье в результате схода наледи с крыши. После проведения операции и лечения в стационаре ребенок был переведен на амбулаторное лечение дома. Ребенок стал инвалидом, ему необходим постоянный уход. С какими требованиями может обратиться Женгарев в суд к управляющей компании, по вине которой произошло причинение вреда?

для достижения индикатора б.3.

8. После окончания уроков 12-летние Иван, Николай и 15-летний Василий играли на школьном дворе. Произошла драка, в результате которой Николаю был причинен вред (он упал и сломал руку). Три месяца он не ходил в школу, за ним ухаживала мать, вынужденная оставить работу. Для восстановления Николаю были рекомендованы гимнастика с тренером, плавание и массаж. После выздоровления Николая, его мать обратилась в суд с требованием о возмещении причиненного вреда в виде стоимости лечения, оздоровительных процедур и ее заработка за три месяца, когда она вынуждена был ухаживать за Николаем. В качестве ответчиков были привлечены – родители Ивана и Василия, школа и классный руководитель.

3.2.3. Темы исследований:

Исследование предполагает изучение нормативного регулирования, доктрины и материалов судебной практики. Результат проведенного исследования должен быть изложен в отчете, оформленном по правилам оформления курсовой работы и содержать введение (цели и задачи исследования, объект, предмет), теоретическую часть (анализ норм и доктрины), практическую часть (анализ материалов судебной практики), заключение (выводы).

В качестве отчета по теме исследования допускается зачет очного участия на конференции с докладом и публикацией по выбранной теме.

для достижения индикатора 1.1.

1. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.
2. Состояние необходимой обороны, как основание освобождение от ответственности.



3. Судебная практика по делам о компенсации морального вреда в Российской Федерации.

для достижения индикатора 2.1.

4. Возмещение вреда, причиненного при оказании медицинских услуг.
5. Категория непреодолимой силы в российском гражданском законодательстве.
6. Судебная практика по делам об ответственности за вред, причиненный распространением сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию.

для достижения индикатора 2.2.

7. Возмещения вреда, причиненного в авиакатастрофах.
8. Возмещение вреда лицам, пострадавшим от террористических актов.
9. Эвтаназия
10. Влияние отдаленности вреда на ответственность по нормам деликтного права.

для достижения индикатора 2.3.

11. Деликтная ответственность за вред, причиненный третьими лицами.
12. Деликтная ответственность за создание неудобств.
13. Диффамация: понятие и деликтная ответственность.

для достижения индикатора 6.1

14. Защита имущества средствами деликтной ответственности.
15. Защита личности нормами деликтного права.
16. Значение и критерии вины в деликтном праве.

для достижения индикатора 6.2.

17. Обстоятельства, определяющие пределы деликтной ответственности.
18. Ответственность за нарушение неприкосновенности личности посредством незаконного

для достижения индикатора 6.3

19. лишения свободы.
20. Правовая природа возмещения вреда, причиненного вследствие неосторожности



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)» является экзамен. Экзамен проводится письменно. Ответ на экзамене складывается из письменного ответа на теоретический вопрос, ответов на 20 тестов и решения 1 задачи. Первая часть - письменный ответ на вопрос и решение тестов - не предполагает пользования нормативными правовыми актами. Для ответа на теоретический вопрос и решение тестовых заданий дается 60 минут. Вторая часть (решение практического задания) допускает пользование нормативными правовыми актами, которые имеются в открытом доступе на сайтах СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)). Для решения практического задания достаточно использования законодательства, имеющегося в открытом доступе в он-лайн версиях СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)).

Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)



предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости проведения промежуточной аттестации дистанционно,



тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменного ответа

Экзамен включает в себя письменный ответ на один из вопросов из приведенного выше перечня, решение 20 тестов и выполнение практического

Критериями оценивания письменного ответа на экзамене выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Деликтные обязательства (научный семинар)» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного



курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

4.2.2. Критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка «отлично» ставится при правильном ответе на 17 и больше вопросов теста. Оценка «хорошо» ставится при правильном ответе от 14 до 16 вопросов теста. Оценка «удовлетворительно» ставится при правильном ответе от 11 до 13 вопросов теста. При количестве правильных ответов 10 и меньше вопросов теста оценка «неудовлетворительно».

Количество правильных ответов	Уровень сформированности компетенций ПК-2, ПК-3	Оценка
Менее 10	недостаточный	Неудовлетворительно
11-13	базовый	Удовлетворительно
14-16	средний	Хорошо
17-20	высокий	Отлично

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет



внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

Совокупная оценка на экзамене определяется как среднее арифметическое между оценкой за письменный ответ на вопрос, тестирование и выполнение практического задания.

4.2.4. Критерии оценивания исследования:

Исследование по теме – оценочное средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ материалов судебной практики, аргументировать собственную точку зрения.



Исследование проводится по одной из предложенных тем.

Результат проведенного исследования оформляется в виде отчета. Оформление отчета соответствует оформлению курсовой работы (см. Требования к курсовым работам и порядку их выполнения (уровень специалитета)). Структура отчета: введение (формулирование сути проблемы); анализ материалов судебной практики; заключение (изложение собственной точки зрения); перечень проанализированных судебных актов. Объем отчета 10-15 страниц. Дословное цитирование объемных отрывков судебных актов не допускается.

Защита отчета по теме исследования является структурным элементом зачета по дисциплине.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 знает содержание норм деликтного права, практику их применения, критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки в сфере деликтного права, критического анализа проблемной ситуации в сфере деликтного права с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Компетенция УК-1 считается сформированной, если при ответе на вопрос студент показал способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Компетенция УК-1 не считается сформированной если студент не показал способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Компетенция ПК-2: Способен представлять интересы граждан и юридических лиц и составлять документы правового характера

ПК-2.1. знает основание и условия деликтной ответственности

ПК-2.2. составляет юридические документы для представления интересов граждан и юридических лиц по спорам из деликтам

ПК-2.3. обобщает материалы судебной практики по делам о деликтной



ответственности

Компетенция ПК-2 Компетенция считается сформированной, если студент при ответе продемонстрировал умение и способность представлять интересы граждан и юридических лиц и составлять документы правового характера. Если студент при ответе допускает грубые ошибки при составлении документов правового характера компетенция считается не сформированной.

Компетенция ПК-6 Способен составлять юридические документы и анализировать законопроекты

ПК-6.1. знает основные правила составления юридических документов и анализа законопроектов в сфере деликтного права

ПК-6.2. разрабатывает юридические документы и анализировать законопроекты в сфере деликтного права

ПК-6.3. оставляет документы и анализирует законопроекты в сфере деликтного права

Компетенция считается сформированной, если студент при ответе продемонстрировал умение и способность составлять юридические документы и анализировать законопроекты. Если студент при ответе допускает грубые ошибки при составлении документов и анализе законопроектов компетенция считается не сформированной.

Тест проверяет умения в рамках каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной. Критерии оценки теста описаны выше.

Решение практических заданий проверяет формирование навыков в рамках каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной.

Компетенция УК-1: считается сформированной, если студент, при решении задачи показал способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Компетенция считается не сформированной, если студент не обладает навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

Компетенция ПК-2 считается сформированной, если студент при решении практического задания продемонстрировал способность представлять



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства (научный семинар)»
по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая»

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

интересы граждан и юридических лиц и составлять документы правового характера. Компетенция ПК-2 не считается сформированной если студент не показал способность представлять интересы граждан и юридических лиц и составлять документы правового характера.

Компетенция ПК-6 считается сформированной, если студент при решении практического задания продемонстрировал способность составлять юридические документы и анализировать законопроекты. Компетенция ПК-2 не считается сформированной если студент не показал способность составлять юридические документы и анализировать законопроекты.

