

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 12:18:27  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству  
следственных действий по уголовным делам» по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)  
уголовно-правовой

стр. 1 из 25

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**К.М.03.03 Проектная деятельность по организации и производству  
следственных действий по уголовным делам**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
Уголовно-правовой**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Год набора  
2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 2 из 25

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 3 из 25

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Дисциплина: «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам»

Семестры изучения: очная форма (8 семестр), 5 курс (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции ФГОС ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	<b>Знать:</b> основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>Уметь:</b> демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>Владеть:</b> основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	<b>Знать:</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>Владеть:</b> различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.



		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	<p><b>Знать:</b> способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p>
		УК-3.2. Умеет организовать и руководить работой команды	<p><b>Знать:</b> основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстра-</p>



			ции и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	<b>Знать:</b> основы участия в командной работе. <b>Уметь:</b> использовать опыт участия в командной работе. <b>Владеть:</b> навыками участия в командной работе
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	<b>Знать:</b> содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия. <b>Уметь:</b> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. <b>Владеть:</b> способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	<b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению.
		УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия. <b>Уметь:</b> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-4.1. Знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>Знать:</b> методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах.
		ПК-4.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрыть и рас-	<b>Уметь:</b> демонстрировать умения по выявлению, пресечению, рас-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 6 из 25

		следовать преступления	крытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.
		ПК-4.3. Способен выявлять, пресекать, раскрыть и расследовать преступления	<b>Владеть:</b> навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</li><li>- различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;</li><li>- способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul>	Раздел 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства	8	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</li><li>- выявлять и анализировать различные способы решения задач в</li></ul>	Раздел 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	8	3	Задание закрытого типа на установление последовательности



	<p>рамках цели проекта и аргументирует их выбор;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul>				
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;</li><li>- различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;</li><li>- основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul>	Раздел 3. Процессуальная характеристика следственных действий	8	11-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи
<b>УК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li><li>- основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене ин-</li></ul>	Раздел 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства	8	11-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи



	формацией, знаниями и опытом; - основы участия в командной работе.				
	<b>Уметь:</b> - демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; - осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; - использовать опыт участия в командной работе.	Раздел 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	8	11-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи
	<b>Владеть:</b> - навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; - навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; - навыками участия в командной работе	Раздел 3. Процессуальная характеристика следственных действий	8	11-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи
<b>УК-11</b>	<b>Знать:</b> - содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия; - признаки коррупционного поведения;	Раздел 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства	8	10	Задания закрытого типа. Тест



	- содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.				
	<b>Уметь:</b> - разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; - с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению.	Раздел 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу.	8	5,6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 3. Процессуальная характеристика следственных действий	8	10	Задания закрытого типа. Тест
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах	Раздел 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства	8	2, 7,8	Задание закрытого типа на установление соответствия; задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
	<b>Уметь:</b> демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.	Раздел 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу.	8	4, 9	Задание закрытого типа на установление последовательности; задания открытого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 10 из 25

					с типа кратким ответом/ вставить термин, словосо- четание
	<b>Владеть:</b> навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.	Раздел 3. Процессуальная характеристика следственных действий	8	11-17	Задание открытого типа задача. Практические задачи

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1.** Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между следственным действием и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Следственное действие	Цель следственного действия
А) допрос	1. Устранение противоречий в показаниях
Б) очная ставка	2. Получение сведений от лица об обстоятельствах дела
В) обыск	3. Отождествление объекта или лица
Г) предъявление для опознания	4. Обнаружение орудий преступления

А	Б	В	Г

##### **Задание 2.** Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами экспертиз и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.



1. Комиссионная	А. Экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей
2. Комплексная	Б. Экспертиза, назначаемая в случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов
3. Дополнительная	В. Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности
4. Повторная	Г. Экспертиза, проводимая при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела
	Д. Экспертиза, назначаемая после признания полученного заключения эксперта недопустимым доказательством

1	2	3	4

**Задание 3** *Задание закрытого типа на установление последовательности*  
*Установите последовательность действий при производстве опознания живого лица, когда оно не связано с сокрытием личности опознающего, то есть «лицом к лицу». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

А. Непосредственное проведение следственного действия начинается с размещения опознающего.

Б. У опознающего выясняется согласие на участие в данном следственном действии.

В. Понятым разъясняются их права и обязанности в соответствии со ст. 60 УПК РФ.

Г. Следователь начинает оформление вводной части протокола предъявления для опознания.

Д. У лиц, среди которых будет предъявляться опознаваемый, выясняется согласие на применение дополнительных средств фиксации (фото-, видео-, аудиозапись)

Е. В кабинет, где будет проводиться опознание, приглашаются понятые, лица, среди которых будет предъявляться опознаваемый, и сам опознаваемый.

Ж. Опознаваемому предлагается занять любое место среди предъявляемых лиц.

--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4** *Задание закрытого типа на установление последовательности*  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



*Установите последовательность действий при производстве опознания живого лица, когда оно не связано с сокрытием личности опознающего, то есть «лицом к лицу». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

- А. Удостовериться в личности опознающего
- Б. В кабинет приглашается опознающий.
- В. Опознающему предлагается внимательно осмотреть предъявленных ему граждан.
- Г. Опознающему предлагается назвать конкретно те приметы и особенности внешнего облика, по которым произошло узнавание.
- Д. Опознающему предлагается назвать, где стоит опознанный им человек и указать на него рукой.
- Е. Опознающему предлагается назвать: где, при каких обстоятельствах и сколько раз он видел опознанного.
- Ж. Следователь завершает заполнение протокола предъявления для опознания.
- З. Опознанному предлагается представиться.

--	--	--	--	--	--	--	--

## **Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*  
*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Очная ставка производится в двух типичных ситуациях.

**Задание 6.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*  
*Прочитайте задание и запишите ответ.*

Предельная продолжительность общего и непрерывного допроса.

**Задание 7.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*

Следственное действие, которое должно предшествовать предъявлению для опознания, - это \_\_\_\_\_.

**Задание 8.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное.*  
*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*  
Допускается ли производство следственных действий в ночное время?

**Задание 9.**  
*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное.*



Закончите фразу: «Ходатайство следователя о производстве следственного действия, производство которого допускается в соответствии с УПК только по судебному решению, подлежит рассмотрению...».

**Задание 10. Задания закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

**1. Производство какого следственного действия не допускается до возбуждения уголовного дела:**

Выберите один правильный ответ:

- а) освидетельствование;
- б) осмотр предметов;
- в) осмотр места происшествия;
- г) назначение судебной экспертизы;
- д) **личный обыск.**

**2. Судебное решение необходимо для производства:**

Выберите один правильный ответ:

- а) следственного эксперимента;
- б) **обыска в жилище;**
- в) освидетельствования;
- г) допроса.

**3. Какое следственное действие не может быть произведено без участия понятых:**

Выберите один правильный ответ:

- а) следственный эксперимент;
- б) освидетельствование;
- в) **предъявление для опознания;**
- г) осмотр места происшествия;
- д) очная ставка.

**4. Из следственных действий не может проводиться до возбуждения уголовного дела:**

Выберите один правильный ответ:

- а) осмотр документов и предметов;
- б) **проверка показаний на месте;**
- в) осмотр места происшествия;
- г) назначение и производство судебной экспертизы
- д) освидетельствование.

**5. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:**

Выберите один правильный ответ:

- а) шести часов;
- б) десяти часов;
- в) восьми часов;
- г) **четырёх часов.**



**6. Производство судебной экспертизы является обязательным для установления:**

- а) характера и степени вреда, причиненного здоровью;**
- б) способности свидетеля правильно воспринимать значимые по делу обстоятельства и давать о них показания;
- в) наличия алкогольного или наркотического опьянения;
- г) наличия технической возможности у водителя транспортного средства предотвратить наезд на пешехода.

**7. Подозреваемый (обвиняемый) вправе участвовать в следственных действиях, производимых по его ходатайству или ходатайству его защитника:**

Выберите один правильный ответ:

- а) с согласия защитника;
- б) с согласия следователя;**
- в) с обоюдного согласия следователя и защитника
- г) по решению следователя, согласованному с прокурором;
- д) с согласия потерпевшего;
- е) с согласия следователя и потерпевшего.

**8. Освидетельствование свидетеля может быть произведено:**

Выберите один правильный ответ:

- а) независимо от его согласия
- б) независимо от его согласия, за исключением случаев, когда оно сопровождается его обнажением;
- в) только с его согласия;**
- г) с его согласия, за исключением случаев, когда оно необходимо для оценки достоверности его показаний.

**9. Доказательством в виде протокола следственного действия является:**

Выберите один правильный ответ:

- а) протокол задержания подозреваемого;
- б) протокол осмотра места происшествия;**
- в) протокол допроса обвиняемого;
- г) протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.

**10. Срок производства неотложных следственных действий составляет:**

Выберите один правильный ответ:

- а) 24 часа;
- б) 48 часов;
- в) трое суток;
- г) 10 суток**
- д) два месяца.

**11. После производства неотложных следственных действий и направления уголовного дела руководителю следственного органа орган дознания:**



Выберите один правильный ответ:

- а) может производить по нему следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия с разрешения прокурора;
- б) может производить по нему следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия по поручению следователя;**
- в) обязан принимать оперативно-разыскные меры для установления лица, совершившего преступление, уведомляя следователя об их результатах;
- г) не вправе производить по нему следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия.

**Задание 11.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В ходе расследования уголовного дела в отношении Строгова, осуществляющего сбыт наркотических средств, следователю из результатов ОРД стало известно, что жена Строгова принесла адвокату, защищающего интересы Строгова, в помещение, занимаемое адвокатом Прохоровым, сверток, в котором возможно находятся наркотические средства - героин. Следователь, не известив адвокатскую палату, явился к адвокату и провел обыск в порядке ч.5 ст. 165 УПК РФ, изъяв у него наркотики, а также все материалы, которые были собраны адвокатом Прохоровым при осуществлении защиты Строгова.

*Оцените правомерность действий следователя. Нарушены ли нормы уголовно-процессуального закона при принятии решения и при производстве обыска следователем? Имеется ли коррупционная составляющая в действиях следователя?*

**Задание 12.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Составив обвинительное заключение по уголовному делу о совершении преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ, следователь направил уголовное дело руководителю следственного органа для согласования обвинительного заключения.

Руководитель следственного органа вернул уголовное дело для производства дополнительного расследования, поскольку следователь допросил не всех свидетелей преступления: из числа 150 человек, находившихся на месте преступления в момент его совершения, следователем допрошено только 30.

**Обоснованно ли решение руководителя следственного органа? Должен ли следователь проводить все возможные следственные действия?**

**Задание 13.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В отдел полиции обратился *Алешин* с заявлением о вымогательстве у него взятки *Османовым*. С целью изобличения взяточника *Алешкину* переданы полученные из кассы деньги, которые осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для аудиозаписи разговора при передаче взятки *Алешину* вручен диктофон. Передача взятки состоялась в служебном кабинете *Османова*. Сразу после выхода *Алешина* их кабинета оперуполномоченные произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в про-



токоле обыска. Диктофон со звукозаписью был осмотрен, содержание разговора полностью перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра изъятых денег.

***Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?***

**Задание 14.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

*Горидзе, обвиняемый в совершении кражи из квартиры Радзинской, свою вину по существу предъявленного обвинения не признал, показал, что в квартире Радзинской никогда не был. В день, когда, по данным следствия, была совершена квартирная кража, он находился у себя дома, никуда не выходил, в квартире он проживает один, и факт его нахождения дома вряд ли кто-то может подтвердить. При осмотре места происшествия установлено, что проникновение в квартиру произведено путем взлома двери. С места происшествия изъят след пальца руки. По заключению дактилоскопической судебной экспертизы, «след пальца, изъятый с места происшествия, оставлен Горидзе». При обыске в квартире Горидзе ничего не изъято.*

***Оцените имеющиеся доказательства с точки зрения их достаточности для привлечения Горидзе в качестве обвиняемого. Изменится ли оценка доказательств, если Горидзе признает себя виновным в совершении кражи, при этом пояснит, что похищенные вещи продал на рынке неустановленным лицам?***

**Задание 15.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В ходе рассмотрения в порядке, установленном ст. 165 УПК РФ, ходатайства следователя о производстве обыска в жилище суд предложил следователю представить доказательства, свидетельствующие, что в жилище могут находиться похищенные вещи. Следователь представил протокол допроса свидетеля, который пояснил, что лицо, проживающее в квартире, в которой необходим обыск, является знакомым обвиняемого. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, посчитав, что указанные сведения доказательством возможности хранения похищенных вещей в квартире не являются.

***Законно ли решение судьи? Только ли доказательства являются основаниями для производства следственных действий? Достаточно ли сведений, представленных следователем, для принятия решения о производстве обыска в данном случае?***

**Задание 16.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Следственная группа проводила задержание С., совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ. Однако действия по фактическому задержанию провести не удалось, поскольку С. вырвался и скрылся в подъезде двухэтажного жилого дома. Следователем было принято решение провести осмотр всех квартир. Жильцы одной из квартир не открыли дверь, поэтому было принято решение о вызове отряда мобильного особого назначения (ОМОН) и взломе дверей, что и было сделано. При осмотре квартиры был найден С., по итогам задержания последнего составлен рапорт и протокол



осмотра жилища. В течение суток следователь обратился в суд о признании протокола следственного действия законным.

*Возможно ли производство обыска с целью задержания лица:*

**Задание 17.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Следователь, зная, что к нему на допрос в 13 ч. 00 мин придет обвиняемый Б., решил произвести его личный обыск. Для этого он предварительно вынес постановление о производстве личного обыска, попросил уборщицу и знакомого оперуполномоченного быть понятыми.

В ходе реализации указанного обыска у обвиняемого были обнаружены и изъяты письменные рекомендации адвоката, в которых он подробно «инструктировал» Б., как ему необходимо вести себя в рамках производства по уголовному делу; как следует «переговорить» с основными свидетелями; как и куда лучше «на время» передать все ценности и ценные бумаги. Кроме того, в ходе личного обыска у обвиняемого Б. изъят и тщательно досмотрен сотовый телефон на предмет изучения его содержимого; в итоге вся информация с телефона была скопирована на компьютер следователя, а телефон был признан вещественным доказательством по уголовному делу, решение о чем было отражено непосредственно в протоколе личного обыска.

### **Часть 3. База вопросов для экзамена**

Список вопросов для подготовки к экзамену (8 семестр)

1. Следственные действия. Сущностные особенности (признаки) следственных действий.
2. Классификация следственных действий в зависимости от процедуры согласования принятия решения о производстве следственного действия.
3. Классификация следственных действий в зависимости от обязательного участия понятых.
4. Правила изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
5. Применение технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий.
6. Обеспечение прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий.
7. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.
8. Выбор следственных действий как проявление процессуальной самостоятельности следователя.
9. Дистанционные следственные действия: актуальные проблемы теории и практики
10. Производство следственных действий по изъятию электронных носителей информации.
11. О легитимности следственных действий, проводимых до возбуждения уголовного дела.
12. Особенности проведения следственных действий в условиях цифровизации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 18 из 25

13. Оpozнание как следственное действие в уголовном процессе: проблемы проведения в формате видео-конференц-связи.
14. Проблемные аспекты проведения следственных действий в отношении лиц, заключенных под стражу.
15. Осмотр места происшествия в системе следственных действий: актуальные проблемы теории и практики.
16. Очная ставка: актуальные проблемы теории и практики.
17. Общие правила производства следственных действий: проблемы применения.
18. Контроль и запись телефонных переговоров как следственное действие.
19. Уголовно-процессуальные аспекты организации и проведения следственного действия предъявления для опознания: вопросы теории и практики.
20. Процессуальная форма производства следственных действий с использованием видео-конференц-связи и оценка полученных доказательств.
21. Следственные действия как способы собирания доказательств.
22. Проблемы участия понятых в следственных действиях.
23. Актуальные вопросы производства следственного действия в виде проверки показаний на месте.
24. Видеопротоколирование как средство уголовно-процессуального доказывания.
26. Протоколы следственных действий и иные документы как источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
27. Дистанционное производство допроса и очной ставки: проблемы практики и перспективы.
28. Поводы и основания проведения следственных (процессуальных) действий в условиях, не терпящих отлагательства.
29. Институт продления сроков следствия как условие, определяющее допустимость/недопустимость результатов производства следственных действий (основания, условия, субъекты).
30. Институт продления сроков дознания как условие, определяющее допустимость/недопустимость результатов производства следственных действий (основания, условия, субъекты).
31. Применение следователем информационно-телекоммуникационных технологий при производстве следственных действий.
32. Реализация принципов уголовного судопроизводства при производстве следственных действий с использованием видео-конференц-связи на досудебных стадиях процесса.
33. Организация и специфика проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования.
34. Реализация уголовно-процессуального принципа охраны прав и свобод человека и гражданина при производстве следственных действий.
35. Неотложные следственные действия как необходимое условие эффективности расследования.
36. Особенности процедуры допроса несовершеннолетнего потерпевшего на стадии предварительного расследования.
37. Производство следственных действий в ходе проверки сообщения о преступлении.
38. Следственные и иные процессуальные действия в дистанционном формате в досудебном производстве.



39. Производство следственных действий с использованием видео-конференц-связи.
40. Производство допроса, очной ставки и предъявления для опознания с применением видео-конференц-связи.
41. Очная ставка как самостоятельное следственное действие.
42. Следственный осмотр: проблемы теории и практики.
43. Производство очной ставки с участием несовершеннолетнего, пострадавшего от преступления.
44. Гарантии права на защиту при производстве предъявления лица для опознания с использованием систем видео-конференц-связи.
45. Допрос несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
46. Процессуальные гарантии прав участников следственных действий, производимых с применением видео конференц-связи.
47. Правовые и информационно-технические процедуры производства допроса посредством систем видео конференц-связи (анализ положений ст. 189.1 УПК РФ).
48. Проведение опознания живых лиц: алгоритм действий.
49. Производство следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
50. Организация, тактика обыска и обеспечение качества его производства.
51. Тактические особенности проведения очной ставки с участием малолетних.
52. Предъявление для опознания: криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты.
53. Уголовно-процессуальные аспекты производства допроса.
54. Допрос несовершеннолетних потерпевших (свидетелей) в уголовном судопроизводстве.
55. Применение видео-конференц-связи при производстве дознания.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающихся и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамены проводятся с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает три задания: два теоретических вопроса и одно задание. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической частям дисциплины.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билеты и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированно-



сти соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме оценки заданий и состоит из трех частей:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего пять тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов.

0-49 баллов – неудовлетворительно

50-69 баллов – удовлетворительно

70-90 баллов – хорошо

91-100 баллов – отлично

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии				
	А	Б	В	Г					
1	А	Б	В	Г	3 б – полная правильная последовательность 0 б – остальные случаи				
	2	1	4	3					
2	1	2	3	4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи				
	В	А	Г	Б					
3	Г	А	Е	Б	Д	В	Ж	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	



4	Б	А	В	Д	Г	Е	З	Ж	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	Уголовно-процессуальный кодекс РФ								3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	Уголовно-процессуальный кодекс РФ								3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Допрос лица, которое будет опознавать								3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	Нет								5 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	Ходатайство следователя о производстве следственного действия, производство которого допускается в соответствии с УПК только по судебному решению, подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия»								5 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	1-д 2-б 3-в 4-б 5-г 6-а 7-б 8-в 9-б 10--г 11- б								3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

*Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 17)*

*Критерии оценки теста и задач:*

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков.

Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка *«отлично»* ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, ос-



новано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка *«хорошо»* ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена.

Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

#### *Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического ответа на экзамене выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания– количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика– определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки *«отлично»* (80-100 баллов) заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки *«хорошо»* (60-80 баллов) заслуживает ответ, содержащий:



знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;  
умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

умение выполнять предусмотренные программой задания;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки *«удовлетворительно»* (30-60 баллов) заслуживает ответ, содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

неполное знакомство с рекомендованной литературой;

частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка *«неудовлетворительно»* (менее 30 баллов) ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **УК-2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.



### **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

### **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.



#### **ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

