

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 08.07.2024 05:03:12 Уникальный программный код: 891954b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовые основы работы медицинской сестры" по направлению подготовки (специальности) 30.05.03 "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовые основы работы медицинской сестры

Направление подготовки (специальность)

30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)

Медицинская кибернетика

Присваиваемая квалификация (степень)

Врач-кибернетик

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является участие в формировании универсальных компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК -3
Осуществление организации и контроля деятельности сестринского персонала ЛПУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками:

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура и спорт

Русский язык и культура речи

Биология

Этика и деонтология в биологии и медицине

Анатомия человека

Медицинское право

Организация работы лечебных учреждений

Внутренние болезни

Наркология и токсикология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин / практик:

Медицина катастроф

Неотложная и скорая медицинская помощь

Технология оказания и особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями

Функциональная диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

УК - 11.1. Знать причины коррупционного поведения и его признаки;
УК - 11.2. Знать способы противодействия коррупционному поведению;
УК - 11.3. Знать признаки коррупционного поведения.

Уметь:

УК-11.1. Распознавать коррупционное поведение;
УК - 11.2. Противодействовать коррупционному поведению;
УК - 11.3. - Распознавать и противодействовать коррупционному поведению.

Владеть:

УК 11.1. Умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
УК 11.2. Умением реагировать на коррупционное поведение;
УК 11.3 Умением распознавать коррупционное поведение.

ПК-6: Способен осуществлять профессиональный уход за пациентом

Знать:

ПК 6.1. Знать особенности профессионального ухода за пациентом;
ПК 6.2. Знать особенности осуществления профессионального ухода за пациентом;
ПК 6.3. Знать способы осуществления профессионального ухода за пациентом.



Уметь:

ПК 6.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом;
ПК 6.2. Распознавать непрофессиональный уход за пациентом;
ПК 6.3. Оказывать неотложную помощь пациенту.

Владеть:

ПК 6.1. Способностью осуществлять профессиональный уход за пациентом;
ПК 6.2. Навыками оказания неотложной помощи;
ПК 6.3. Навыками осуществления профессионального ухода за пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Причины коррупционного поведения и его признаки;
3.1.2	Способы противодействия коррупционному поведению;
3.1.3	Признаки коррупционного поведения;
3.1.4	Особенности профессионального ухода за пациентом;
3.1.5	Особенности осуществления профессионального ухода за пациентом;
3.1.6	Способы осуществления профессионального ухода за пациентом.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Распознавать коррупционное поведение;
3.2.2	Противодействовать коррупционному поведению;
3.2.3	Распознавать и противодействовать коррупционному поведению;
3.2.4	Осуществлять профессиональный уход за пациентом;
3.2.5	Распознавать непрофессиональный уход за пациентом;
3.2.6	Оказывать неотложную помощь пациенту.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
3.3.2	Умением реагировать на коррупционное поведение;
3.3.3	Умением распознавать коррупционное поведение;
3.3.4	Способностью осуществлять профессиональный уход за пациентом;
3.3.5	Навыками оказания неотложной помощи;
3.3.6	Навыками осуществления профессионального ухода за пациентом.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 20,5 : контактная работа: 15,5 ИКР: 1,5	Виды контроля в семестрах: зачеты 11

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в дисциплину "Правовые основы профессиональной деятельности" Понятие, предмет и система. Исторический обзор. Медицинское право законодательство в сфере охраны здоровья граждан РФ.			



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы работы медицинской сестры" по направлению подготовки (специальности) 30.05.03 "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.1	Предмет и система дисциплины. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации. Основные понятия, используемые в законодательстве об охране здоровья граждан РФ. /Ср/	11	2	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3
1.2	Система и порядок подготовки медицинских и фармацевтических работников. Основы медицинской этики и деонтологии как неотъемлемой основы медицинского образования и медицинской деятельности. /Пр/	11	2	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3
1.3	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. /Ср/	11	1	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3
Раздел 2. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Права пациентов.				
2.1	Трудовое и гражданское законодательство о правах и обязанностях медицинских работников. /Ср/	11	2	Л1.4Л2.5 Л2.7Л3.5
2.2	Особенности трудовых отношений в учреждениях здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников по федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» /Пр/	11	2	Л1.4Л2.4 Л2.8Л1.1
2.3	Права пациента и юридические основы их обеспечения. /Пр/	11	2	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3
Раздел 3. Качество медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении.				
3.1	Качество медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении. /Ср/	11	2	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3
3.2	Заключение договора платных медицинских услуг. Врачебная тайна. Предпринимательская деятельность в медицине. Ответственность за незаконное предпринимательство. /Пр/	11	2	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.				
4.1	Социальное обеспечение. Права семьи, беременных, матерей, несовершеннолетних, пожилых, инвалидов, военнослужащих, заключенных. /Ср/	11	4	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.8Л3.1 Л3.3
4.2	Психиатрическая помощь. О донорстве крови и её компонентов. Паллиативная помощь. Трансплантация органов и тканей человека. /Пр/	11	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.3 Л2.1
Раздел 5. Юридическая ответственность медицинского персонала за правонарушения, связанные с профессиональной деятельностью.				
5.1	Гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность. Судебно-медицинская экспертиза. Врачебные ошибки и ятрогении: правовая оценка и классификация. /Пр/	11	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.8Л3.3
5.2	Врачебные ошибки и ятрогении: правовая оценка и классификация. /ИКР/	11	1,5	Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3



5.3	Аккредитация и лицензирование в сфере медицинской деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие лицензирование медицинской деятельности. /Ср/	11	4	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3
5.4	Договор платных медицинских услуг. /Ср/	11	2	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3
5.5	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» /Ср/	11	3,5	Л1.1Л2.4 Л2.8Л3.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад, тестовые задания, кейс-задачи, контрольные-вопросы.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольные вопросы:

- источники медицинского права.
- система медицинского права
- предмет правового регулирования
- институты медицинского права
- соотношение системы права и системы законодательства

Темы докладов:

Пути совершенствования медицинского законодательства
Соотношение медицинского права с другими отраслями права
Методы правового регулирования медицинского права
Взаимодействие правовых и моральных норм и их воздействие на поведение человека

Кейс-задачи:

Задание №1. Задача: Гражданин М. доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, так как не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме.

Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились 3 детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста.

Вопросы:

1. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента, и к кому должен быть предъявлен иск?
2. Кто имеет право на подачу иска о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца?
3. Могут ли родственники умершего пациента потребовать компенсации морального вреда в судебном порядке?
4. Является ли возмещение виновным материального ущерба, причиненного жизни или здоровью пациента, основанием для освобождения от уголовной ответственности?

Эталон ответа:

1. Да, безусловно, есть основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни Гражданина М. Таким образом, при данной ситуации, иск может быть предъявлен как к лечащему врачу или иному лицу, непосредственно причинившему вред, так и к медицинскому учреждению в целом.
2. На подачу иска имеют право близкие родственники погибшего и, прежде всего жена. Кто следователем будет признан по делу потерпевшим, тот и должен подать заявить иск.
3. Да, могут, т.к. они испытывают нравственные страдания (переживания).
4. Это тяжкое преступление и возмещение вреда виновным лицом не может являться основанием для прекращения дела за примирением сторон. Это может быть смягчающим для виновного обстоятельством.

Задача №2

Задача: К частному стоматологу обратился гражданин для



протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбирочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной ее травматизации из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Вопросы:

1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?
2. Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае.

Эталон ответа:

1. Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.
2. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования.

К претензии необходимо приложить копию договора на оказание платной медицинской услуги и кассовый чек (квитанцию), а также любые другие документы, доказывающие правомерность предъявляемых требований (фотографии зубов до начала оказания медицинских услуг, имена свидетелей и пр.). На одном из экземпляров претензии, лицо, принявшее её, должно расписаться, поставить дату и печать ЛПУ.

Возврат денежных средств потребителю за некачественно оказанную медицинскую услугу должен быть произведён ЛПУ в течение 10 дней, ст. 31 Закона прав потребителей.

В случае отказа со стороны руководства ЛПУ в возврате денежных средств в добровольном порядке, или отсутствия какой-либо реакции на поданную претензию, потребитель имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или пребывания, месту нахождения организации или исполнения договора в соответствии со статьей 17 Закона прав потребителей.

Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины.

Размер определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда.

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных потребителем убытков (ст. 15 Закона прав потребителей).

ОБЪЕМ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА

ст. 1064 ГК РФ. Вред, причиненный личности подлежит возмещению в полном объеме

ст. 1085 ГК РФ. При причинении вреда здоровью возмещается:

утраченный потерпевшим заработок (доход), который он имел либо определенно мог иметь (упущенная выгода)

дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья (реальный ущерб)

Расходы подлежат возмещению при наличии двух условий: потерпевший нуждается в этих видах помощи и ухода, и не имеет права на их бесплатное получение.

КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА. Статьи 151, 1099, 1100, 1101 ГК РФ

положения ст. 15 Закона «О защите прав потребителей»

осуществляется независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда

может предъявляться самостоятельно или вместе с имущественными требованиями

осуществляется в денежной форме

размер зависит от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий

при определении размера компенсации учитываются требования разумности и справедливости

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ в случае обнаружения

недостатков медицинской услуги ст. 29 Закона «О защите прав потребителей». Потребитель

вправе по своему выбору потребовать:

безвозмездного устранения недостатков оказанной услуги

возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков своими силами или

третьими лицами

повторного оказания медицинской услуги, если это не исключается характером



оказанной услуги
полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с недостатками оказанной услуги.

1. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ ПОДЛЕЖАТ:

- 1) Лечебно-профилактические учреждения
 - 2) Кооперативы
 - 3) Лечебно-профилактические предприятия
 - 4) Медицинские учреждения независимо от форм собственности
- 2. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАБОТ, УСЛУГ) ЗАЯВИТЕЛЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- 1) для действующего объекта - заявление
- 2) для вновь вводимого объекта - заявление и копию свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, копию документа на право пользования помещением (договор аренды, свидетельство о праве собственности и др.)

3. УСТАНОВЛЕНИЕ ПОРЯДКА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОТНЕСЕНО К КОМПЕТЕНЦИИ:

- 1) Президента РФ
 - 2) Правительства РФ
 - 3) Высшего экспертного совета из числа ректоров ВУЗов
 - 4) Министерства образования и науки РФ
- 4. ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЧАСТНОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КРОМЕ ДИПЛОМА О ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И СЕРТИФИКАТА СПЕЦИАЛИСТА НЕОБХОДИМЫ:**
- 1) наличие лицензии
 - 2) регистрация врача в качестве индивидуального предпринимателя
 - 3) внесение в реестр физических лиц
 - 4) разрешение местной администрации по согласованию с профессиональными медицинскими ассоциациями
 - 5) согласие других врачей, работающих в данном районе
- 5. ОСНОВАНИЯМИ ДЛЯ АННУЛИРОВАНИЯ ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**

49 МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) избыточность медицинских услуг в регионе
 - 2) убыточность медицинской организации
 - 3) обнаружение недостоверных или искаженных данных в документах, представленных для получения лицензии
 - 4) неоднократное или грубое нарушение лицензиатом лицензионных требований и условий
 - 5) незаконность решения о выдаче лицензии
- 6. СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЮ О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УТВЕРЖДЕННОМУ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 21 МАЯ 2001 Г. № 402, ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЛИЦЕНЗИИ НЕОБХОДИМО:**
- 1) наличие у соискателя лицензии (лицензиата) принадлежащих ему на праве собственности или на ином законном основании соответствующих помещений
 - 2) наличие соответствующих организационно-технических условий и материально-технического оснащения
 - 3) наличие у руководителя организации медицинского образования и опыта работы не менее 3 лет
 - 4) наличие и содержание в работоспособном состоянии средств противопожарной защиты (пожарной сигнализации и пожаротушения)
 - 5) наличие в штате работников (врачей, среднего медицинского персонала, инженернотехнических работников и др.), имеющих высшее или среднее профессиональное, дополнительное образование и специальную подготовку, соответствующие требованиям и характеру выполняемых работ и предоставляемых услуг

7. ЛИЦЕНЗИЯ ВЫДАЕТСЯ НА СРОК, ЛЕТ:

- 1) не менее 1
- 2) не менее 3



3) не менее 5

4) не менее 7

5) индивидуально

8. СЕРТИФИКАТ СПЕЦИАЛИСТА ВЫДАЕТСЯ НА СРОК, ЛЕТ:

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

9. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ?

1) имущественные интересы, связанные с оплатой медицинских услуг

2) имущественные интересы, связанные с риском наступления ответственности за причинение вреда жизни и здоровью

3) имущественные интересы, связанные с дожитием граждан до определенного возраста, или иных событий, а также с их смертью

50

4) имущественные интересы, связанные с причинением вреда здоровью, болезни, смерти в результате несчастного случая.

10. ДОЛЖНА ЛИ ИМЕТЬ ЛИЦЕНЗИЮ СТРАХОВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ?

1) да, и для ДМС. и для ОМС

2) нет

3) только при ДМС

11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ СТРАХОВОГО ДЕЛА ПОДЛЕЖИТ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

1) деятельности страховых актуариев

2) деятельности страховых брокеров

3) деятельности страховых маклеров

4) все вышеперечисленные варианты верны

12. ВОЗМОЖНЫЕ СРОКИ ВЫДАЧИ ВРЕМЕННОЙ ЛИЦЕНЗИИ

1) только на один год

2) только на три года

3) указанный в заявлении соискателя лицензии, но не более чем на три года

4) указанный в заявлении соискателя лицензии, но не более чем на пять лет

Эталоны ответов:

1 – 4 – 7 – 10 –

2 – 5 – 8 – 11 –

3 – 6 – 9 – 12 –

Темы докладов, рефератов

1. Социально-нормативные системы в здравоохранении.

2. Закон и подзаконные акты в здравоохранении.

3. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.

4. Нормы права и морали при регулировании отношений в области охраны здоровья граждан.

5. Связь медицинского права с медицинской деонтологией и биоэтикой.

6. Развитие международного медицинского права.

7. Правовой статус пациента.

8. Защита прав пациента.

9. Защита прав потребителя медицинских услуг.

10. Юридическая служба в учреждениях здравоохранения.

11. Правовой статус лечебно-профилактического учреждения.

12. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.

13. Права и обязанности страхователей и страховых медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.

14. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.

15. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, свидетельства об аккредитации специалиста, лицензии.

16. Права семьи в сфере охраны здоровья.



17. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. История развития медицинского страхования. Определение медицинского страхования.
2. Характеристика ОМС и ДМС.
3. Субъекты медицинского страхования.
4. Основные принципы охраны здоровья граждан.
5. Информированное согласие или отказ от медицинской помощи.
6. Понятие врачебная тайна, допустимое разглашение врачебной тайны.
7. Права беременных и матерей.
8. Уголовная ответственность медицинских работников.
9. Лицензирование медицинской деятельности и особых видах медицинской деятельности. Порядок и условия.
10. Уголовная и административная ответственность за отсутствие лицензии при занятии частной медицинской практикой.
11. Система подготовки и переподготовки, повышение квалификации медицинских работников.
12. Социальная защита медицинских работников.
13. Экспертизы: понятие и виды.
14. Права и обязанности пациентов.
15. Обязательные бесплатные виды медицинской помощи.
16. Трансплантация.
17. Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.
18. Права семьи.
19. Права несовершеннолетних и людей пожилого возраста.
20. Принципы санитарно-эпидемиологической защиты населения.
21. Трудовой договор.
22. Закон РФ «О защите прав потребителей».
23. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
24. Административная ответственность медицинских работников.
25. Материальная ответственность медицинских работников.
26. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
27. Система пенсионного обеспечения граждан.
28. Социальная защита инвалидов.
29. Сертификация специалистов. Аттестация средних медицинских работников.
30. Подготовка дипломированных специалистов и последипломное образование средних медицинских работников.
31. Правовые основы психиатрической помощи.
32. Правовые основы предпринимательской деятельности.
33. Система и порядок заключения договор в предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей.
34. Правовое регулирование репродуктивной деятельности
35. Оплата труда средних медицинских работников.
36. Компенсационные и стимулирующие выплаты.
37. Место и роль медицинского права.
38. Нормативно правовые акты регулирующие сферу здравоохранения.
39. Основные принципы и задачи по охране здоровья.
40. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки доклада, реферата:

- «отлично» выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;
- «хорошо» выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений, эссе (реферат, доклад, сообщение)



соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;
– «удовлетворительно» выставляется студенту, если в эссе (реферате, докладе, сообщении) студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;
– «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл тему эссе (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению

Зачет:

компетенции считаются сформированными на:

– базовом уровне, если итоги аттестации по дисциплине показали освоение студентом компонентов компетенций на минимальном уровне в соответствии с учебной дисциплиной;
– на повышенном уровне – если итоги аттестации по дисциплине показали превышение минимальных значений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по дисциплине, предусмотренной учебным планом и календарным учебным графиком в 11 семестре обучения. Студенты допускаются к сдаче зачета по дисциплине при выполнении всех запланированных форм текущего контроля согласно рабочей программе дисциплины. Для выставления итоговой оценки учитываются задания, предусмотренные фондом оценочных средств для промежуточной аттестации.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группе.

Для дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» определена оценка «зачет» и «незачет». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента или итогового собеседования и тестирования на последнем занятии.

Студентам, промежуточная аттестация

проводятся в устной форме и по результатам тестирования.

Перечни тестовых заданий, теоретических вопросов размещены на странице кафедры в открытом для студентов доступе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Акатнова М. И., Андреева Л. В., Андропова Т. А., Ершова И. В., Мохов А. А.	Медицинское право России: учебник для бакалавров	Москва: Норма, 2017	
Л1.2	Александровский Ю.А., Ромасенко Л.В.	ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБЩЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ: практическое руководство (https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0008.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011	ЭБС
Л1.3	Хритинин Д.Ф.	Микросоциальная среда и психиатрическая помощь: монография (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Курбанов Р. А., Абузярова Н. А., Зульфугарзаде Т. Э., Озоженко С. И., Свечникова Н. В., Слободяник В. В., Дарькина М. М., Шведкова О. В., Гуреев В. А., Налетов К. И., Петренко Д. С., Гурбанов Р. А., Рогалева И. Ю., Айтов П. Б., Веселкова Е. Г., Белялова А. М.	Трудовое право: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/511576)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Мосейко В. В.	Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520321)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.6	Сюзева Н. В.	Государственное социальное обеспечение: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/530774)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Галахова А.В.	Уголовный кодекс Российской Федерации: возможности совершенствования закона и практики его применения: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=66260)	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС
Л2.2	Байматов П.Н.	Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=350618)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	ЭБС
Л2.3	Мажара Е.Н.	Социальное обеспечение: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421615)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.4	Петрова Н.Г.	Медицинское право: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=421284)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.5	Петров А.Я.	Трудовое право: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=427806)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.6	Ахмедов В.А., Совалкин В.И., Викторова И.А., Ливзан М.А., Бунова С.С., Темникова Е.А., Байгозина Е.А., Шадевский В.М., Колбина М.В., Подгурская Е.П., Рыбкина Л.Б., Султан-Муратова Э.Г.	Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=428553)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.7	Лебедев В.М., Мельникова В. Г., Назметдинов Р.Р.	Трудовое право: опыт сравнительного исследования: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=427306)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
Л2.8	Басова А. В., Комкова Г. Н.	Медицинское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/530742)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ахметова Д. С.	Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей РФ: дипломная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562352)	Омск : б.и., б.г.	ЭБС
Л3.2	Егоров К., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н.	Медицинское право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л3.3	Самойлова А.В., Шлык С.В., Шишов М.А., Шаркунов Н.П.	Медицинское право: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html)	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022	ЭБС
Л3.4	Роик В. Д.	Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/517811)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л3.5	Буянова М. О., Батусова Е. С., Базыкин А. Е., Казаков С. О.	Международное и зарубежное трудовое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/519668)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

Android Studio

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).



Для проведения занятий семинарского типа в университете аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеоматериалов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, куда каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для качественного усвоения данной дисциплины необходимо посещать лекционные занятия, готовиться к семинарским занятиям, к докладам. Запись лекции - одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Семинарские занятия составляют вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста. Семинарские занятия имеют цель закрепить пройденный материал, расширить знания по изучаемым разделам и позволяют привить студентам навыки к самостоятельной научно-исследовательской работе и требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом (или описанием соответствующей аппаратуры). Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации. При изучении данного курса вам предлагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарским занятиям, выполнение и защита докладов, подготовка к зачету.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком,



заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы работы медицинской сестры" по направлению подготовки (специальности) 30.05.03 "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Направление подготовки (специальность) 30.05.03 Медицинская кибернетика,
"Правовые основы работы медицинской сестры", Год(ы) набора 2024,
очно**

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 1 от 29.01.2024

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры Общей и клинической патологии

Протокол заседания № 1 от 14.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

О.Н. Егоров

Автор (составитель)

О.Н. Егоров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»