

Документ подписан простой электронной информацией владельца: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 16.06.2025 11:44:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b6cb77a486b9a8788b8723377	Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа практики*

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) является частью практической подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа Прокурорская и правозащитная деятельность.

Цель практики – закрепление полученных теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для работы по профилю подготовки, приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, а также подготовка к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно

Результаты прохождения практики направлены на достижение индикаторов компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.01(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Пробелы и коллизии в праве

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Подготовка, написание и защита магистерской диссертации (научный семинар).

Иностранный язык в профессиональной сфере

Концепция развития российской прокуратуры

Методология научных исследований

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Для достижения индикатора УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Уметь:

Для достижения индикатора УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

решения проблемной ситуации

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для достижения индикатора УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Для достижения индикатора УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Для достижения индикатора УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Для достижения индикатора УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Для достижения индикатора УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Для достижения индикатора УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

Уметь:

Для достижения индикатора УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

Владеть:

Для достижения индикатора УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПК-2:Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований

Знать:

ПК 2.1. Знает: правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ПК 2.2. Умеет: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Владеть:

ПК 2.2. Владеет: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 правила анализа проблемной ситуации с целью определения правовых способов ее решения.

3.1.2 правила подготовки экспертных заключений по вопросам правоприменительной практики

3.1.3 правила проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

3.1.4 особенности составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права.

3.2 Уметь:

3.2.1 использовать критический анализа для решения проблемной ситуации в сфере права.



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.2.2	готовить экспертные заключения на тексты законопроектов
3.2.3	формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования
3.2.4	проводить проверку соответствия индивидуальных правовых актов закону.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками критического анализа проблемной ситуации в сфере права.
3.3.2	навыком устного и письменного общения в сфере профессиональной деятельности
3.3.3	навыками проведения экспертизы нормативных или индивидуальных правовых актов
3.3.4	навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования
3.3.5	навыками проведения проверки соответствия индивидуальных правовых актов закону.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1, 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 233,4	
: контактная работа: 90,6 ИКР: 90,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. НИР в 1 и 2 семестре (в форме практической подготовки)			
1.1	1. Планирование НИР, определение темы. Работа с наукометрическими базами данных. Изучение научной литературы и иных источников по теме НИР. Подготовка обоснования выбранной темы. Составление плана ВКРМ и согласование с научным руководителем. 2. Сбор научного материала и написание первой главы ВКРМ. Работа с наукометрическими базами данных. Участие в научной конференции с докладом по теме НИР. Написание второй главы ВКРМ, выступление с докладом по теме НИР, составление обзора (реферата), оформление ссылок. Согласование отчета НИР с научным руководителем. /Ср/	1	155,6	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. НИР в 3 семестре			
2.1	Сбор и анализ эмпирического материала. Написание третьей главы ВКРМ, выступление с докладом по теме НИР, составление обзора (реферата), оформление списка источников. Согласование отчета НИР с научным руководителем. /Ср/	2	77,8	Л1.5 Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Подготовка отчета о практике			
3.1	Подготовка отчета НИР-1 в 1 семестре /ИКР/	1	30,2	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Подготовка отчета о НИР-3 в 3 семестре. /ИКР/	2	30,2	Л1.5 Л1.6Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Подготовка отчета НИР-2 во 2 семестре /ИКР/	1	30,2	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Ответ на вопросы (в рамках промежуточного контроля за прохождением практики):
- 1.1. Определите темы научного исследования.
 - 1.2. Определите цель и задачи научного исследования.
 - 1.3. Определите 2-3 актуальные проблемы, связанные с вашим научным исследованием.
2. Дневник практики. В дневнике практики пошагово отражаются: (а) выбор темы научного исследования, обоснование актуальности темы, (б) подбор источников и литературы, (в) подготовка доклада для участия в круглом столе кафедры.
3. Отчет о результатах практики. В отчете указывается, какие творческие и исследовательские задания были выполнены. К отчету в обязательном порядке следует приложить доклад по одному из проблемных вопросов, относящихся к ВКР. Доклад обсуждается на круглом столе, проводимом кафедрой гражданского права и процесса в пределах сроков прохождения практики.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Ответ на следующие вопросы:
- определите темы своего научного исследования?
 - определите объект и предмет своего научного исследования?
 - в чем состоит актуальность Вашей темы?
2. Дневник практики. В дневнике следует отразить пошаговый ход выполнения НИР, в том числе обоснование актуальности темы, составление библиографического списка, подготовку доклада для защиты ВКР, согласование текста доклада с научным руководителем, подготовка доклада для участия в круглом столе по одному из проблемных вопросов, относящихся к теме ВКР, участие с докладом в круглом столе, проведенном кафедрой.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации должен быть сдан отчет о практике, в который включается дневник практики. В отчете должна быть отражена тема научного исследования, объект, предмет, цель и задачи. В отчет включается дневник о выполнении НИР, в котором отражается ход выполнения заданий научного руководителя. Как правило, заданием научного руководителя предусматривается определение 2-3 актуальных проблем, связанных с темой ВКР, и разработка доклада по одному из таких актуальных вопросов. Для разработки доклада студент должен изучить судебную практику, представить руководителю обзор судебной практики объемом не менее 4 страниц формата А4 14 шрифтом с одинарным интервалом. Текст обзора судебной практики включается в отчет о НИР. Также для разработки текста доклада студент должен изучить литературу вопроса. В отчет следует включить обзор литературы, объемом не менее 4 страниц формата А4, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями к оформлению ВКР уровня специалитета, размещенными на сайте ЧелГУ. Затем, после утверждения руководителем практики текста обзора судебной практики и текста обзора литературы, студент приступает к написанию доклада для круглого стола. Доклад, объемом не менее 5 страниц формата А4, должен включать в себя самостоятельное рассуждение по обозначенному в начале доклада проблемному гражданско-правовому вопросу, относящемуся к теме ВКР. В пределах срока, отведенного для НИР, кафедра проводит круглый стол, на котором обсуждаются доклады студентов. Текст доклада прикрепляется к отчету по НИР, уровень доклада, а также ответов на вопросы, заданные в ходе круглого стола, должны быть отражены в отзыве руководителя практики.

6.4. Критерии оценивания

Оценке подлежат:

- Отчет студента по следующим показателям:
- Полнота и точность оформления;
- Соблюдение сроков предоставления отчета;
- Наличие и правильность оформления дневника в соответствии со стандартом;
- Наличие и уровень подготовки доклада по результатам НИР. Доклад оценивается по следующим показателям: (а) насколько актуально является проблема, ставшая предметом доклада. Действительно ли такая проблема существует в судебной практике? (б) насколько удачно студент определил методы решения этой проблемы? Удачными являются методы, которые позволяют прийти к конкретному решению, причем таким образом, чтобы рассуждение о проблеме и результатах ее решения можно было проверить (т.е. решение должно быть обоснованным и верифицируемым). (в) Насколько правильно оформлен текст доклада, оформлены ли ссылки на литературу, не допущен ли плагиат.

Оценки отлично заслуживает отчет, в котором содержатся все необходимые компоненты, в том числе дневник практики, обзор судебной практики, обзор литературы, текст доклада, текст доклада оценивается руководителем на оценку отлично и отчет сдан вовремя.

Оценки хорошо заслуживает отчет, все необходимые компоненты, в том числе дневник практики, обзор судебной практики, обзор литературы, текст доклада, текст доклада оценивается руководителем на оценку хорошо и отчет сдан вовремя. Также оценка "хорошо" ставится, если доклад оценивается на "отлично", но отчет сдан с небольшим



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

(не более 1 дня) опозданием.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если в отчете содержатся все необходимые компоненты, но доклад оценивается руководителем на "удовлетворительно", либо если отчет сдан с существенным (более одного дня) опозданием).

Оценка "не удовлетворительно" ставится, если в отчете отсутствует один из необходимых компонентов, либо если в обзоре судебной практики, либо в обзоре литературы, либо в тексте доклада обнаружен плагиат.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ковалева А. И.	Пролегомены к методам научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469)	Москва : ФЛИНТА, 2022	ЭБС
Л1.2	Осадчий Ю.М., Кузнецов В.В.	Методы научных и экспериментальных исследований: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=384897)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.3	Герасимов Б.И., Дробышева В. В.	Основы научных исследований: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=385448)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022	ЭБС
Л1.4	Лебедев С.А.	Методы научного познания: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=390202)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.5	Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е.	Прокурорский надзор: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/511822)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.6	Ергашев Е. Р.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520271)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596369)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	ЭБС
Л2.2		Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические указания (https://e.lanbook.com/book/171351)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Филатов В. П.	Учебная практика: методические указания (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45416)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

ЭЗ Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт <http://нэб.рф/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф/>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентскаябиблиотекаимени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

6. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience :мультidisциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз.англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. Ресурсы издательства SpringerNature (<https://link.springer.com/>)SpringerLink : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз.англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

9. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ", в том числе в структурном подразделении ЧелГУ - кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории. Кроме того, обучающиеся могут воспользоваться помещениями для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для представления вводной информации по прохождению практики, а также иллюстрирования результатов процесса прохождения практики при защите отчета по практике используется презентация-визуализация.

Презентация-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники, с использованием различных форм наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы).

При демонстрации презентаций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.



При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Учебная практика является одним из элементов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.
Прохождение практики осуществляется после освоения теоретических дисциплин в семестре, а также после выполнения соответствующего этапа индивидуального плана-отчета магистра по научно-исследовательской работе под научным руководством руководителя из числа НПП кафедры.

Функции руководителя практики от кафедры:

- на подготовительном этапе руководитель практики от структурного подразделения образовательной организации (кафедры) осуществляет первичный инструктаж по технике безопасности в образовательной организации, извещает студентов о сроках прохождения практики, формирует списки студентов для соответствующего приказа структурного подразделения образовательной организации;
- на начальном этапе руководитель выдаёт студентам индивидуальное задание, оповещает студентов о графике консультаций на период прохождения практики, осуществляет текущий контроль;
- в период прохождения практики (основной этап) осуществляет текущий контроль прохождения практики. Текущий контроль осуществляется посредством проведения консультаций по графику. Консультации осуществляются непосредственно в помещении структурного подразделения образовательной организации (кафедры) и (или) дистанционно посредством MS Teams;
- на заключительном этапе практики руководитель осуществляет промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики (зачёт с оценкой). При проведении промежуточной аттестации руководитель практики от образовательной организации проверяет сформированность компетенций (отчёт по практике).

Функции руководителя практики от организации (научного руководителя):

- на подготовительном этапе согласовывает даты проведения практики, согласовывает списки закрепленных студентов;
- на начальном этапе осуществляет проверку результатов научно-исследовательской работы, выполнения индивидуального плана магистра, согласно ранее утвержденного графика мероприятий по научно-исследовательской работе, формулирует практические задачи на период практики;
- в период прохождения практики (основной этап) осуществляет непосредственное руководство практической подготовкой, осуществляет непосредственный контроль выполнения текущих заданий (дневник практики) и контролирует сроки их выполнения согласно соответствующего семестру Отчета НИР, утверждает план-график индивидуальной работы в семестре, проверяет выполнение и утверждает Отчет НИР;
- на заключительном этапе практики по результатам практической подготовки формирует заключение о степени сформированности у студента компетенций (характеристика).

Формы отчетности по практике

Требования к отчёту обучающихся:

Отчёт специалиста должен быть сформирован в печатном виде. Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объём отчёта должен составлять 10-12 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, вкладываемые в отчёт в виде приложения.

В состав отчета входит в обязательном порядке:

Титульный (Приложение 1).

Дневник прохождения практики (Приложение 2).

Характеристика обучающегося с места прохождения практики (Приложение 3).

Индивидуальное задание (Приложение 4).

Отчет НИР (согласно семестра) (Приложение 5)

Далее следует сам текст отчёта обучающихся по практике, который состоит из введения, 3-х основных разделов, заключения, списка литературы и приложений.

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:



- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, при выполнении индивидуального задания;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы организации – места прохождения практики;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида (типа) практики.
В конце отчета прилагаются документы в виде приложения: копии процессуальных документов, полученные студентом в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики студентов.
Оценивается соответствие отчёта установленным требованиям, полнота отражения мероприятий, в которых обучаемые принимали участие, наличие и качество приложений.
Защита результатов прохождения практики происходит согласно графика учебного процесса.
Результаты защиты отчётов проставляются на титульных листах и заверяются подписью руководителя практики от кафедры. Результаты защиты практики в виде зачета с оценкой заносятся в зачётную ведомость и зачётную книжку студента и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или



лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ

(вид практики: учебная, производственная)

(наименование организации)

Факультет (институт/филиал) _____

Кафедра _____

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Руководитель практики от образовательной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень и /или звание, занимаемая
должность)

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)

«____»_____20__г.

Челябинск, _____ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося с места практики**

Ф.И.О.: _____

Номер группы: _____

Общая характеристика прохождения практики

№ п/п	Показатели достижения уровня обучающегося	Оценка	Примечания
1.	Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности		
2.	Готовность к работе в коллективе		
3.	Сбор, проверка, селекция, анализ информации		
4.	Следование моральным и правовым общественным нормам, соблюдение принципов этики юриста		
5.	Способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей ее достижения		
6.	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства		
7.	Участие в организации общественных обсуждений		
8.	Хорошая теоретическая подготовка		

**Результаты обучения для формирования компетенций
после прохождения практики**

№ комп.	Уровни освоения компетенции			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
УК - 1				
УК - 2				
УК - 4				
УК- 5				
ПК - 2				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Вывод: компетенции, предусмотренные рабочей программой практики по образовательной программе 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» сформированы в _____ объеме, конкретные уровни освоения компетенций указаны в таблице.

Замечания _____

Рекомендации _____

Руководитель практики
от организации (научный руководитель)

Фамилия, имя, отчество, должность

подпись

оттиск печати

расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____.____.20__ по _____.____.20__.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию:

1. _____
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Руководитель практики от кафедры _____ (_____)

Студент _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации

(научный руководитель) _____ (_____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА

по научно-исследовательской работе в семестре

(Отчет НИР-1)

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
магистерская программа

ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема _____

Студент (ка) _____

Руководитель НИР _____

Челябинск _____ г.

План научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ)
в первом семестре (_____)

№	Наименование этапов работ	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Утверждение темы магистерской диссертации		
2.	Утверждение плана-графика работы над диссертацией		
3.	Постановка целей и задач диссертационного исследования		
4.	Определение объекта и предмета исследования		
5.	Обоснование актуальности выбранной темы		
6.	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы		
7.	Подбор и изучение основных литературных источников		
8.	Подбор и изучение основных правовых актов		
9.	Составление и согласование плана магистерской диссертации		
10.	Написание первой главы ВКРМ		
11.	Подготовка отчета по НИР		
12.	Сдача отчета по НИР		

Магистрант _____ «____» _____ 20____ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ 20____ г.

**Отчет о научно-исследовательской работе магистранта
в первом семестре (с _____ по _____ 20__ года)**

Тема ВКРМ: _____

Содержание отчета

1. *План-график работы над диссертацией заполняется по согласованию с научным руководителем*
2. *Обоснование актуальности выбранной темы.*
3. *Цель и задачи диссертационного исследования.*
4. *Объект исследования.*
5. *Предмет исследования.*
6. *Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.*
7. *Список основных правовых актов (10 источников).*
8. *Список основных литературных источников (20-25 источников по теме исследования).*

(по объему должно быть не менее 5-7 страниц)

Заключение научного руководителя _____

Научный руководитель _____ «___» _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
по научно-исследовательской работе в семестре
(Отчет НИР-2)

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
магистерская программа

ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема: _____

Студент (ка) _____

Руководитель НИР _____

Челябинск _____ г.

**План научно-исследовательской работы магистранта (НИР)
во втором семестре (_____)**

	Наименование работа	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Постановка целей и задач по подготовке диссертационного исследования в текущем семестре		
2.	Представление на проверку первой главы ВКРМ научному руководителю		
3.	Сбор и анализ научного материала для написания второй главы ВКРМ		
4.	Подготовка научного доклада по промежуточным результатам исследования		
5.	Участие в работе научной конференции		
6.	Сбор, изучение и обобщение практических материалов (эмпирических данных) Написание второй главы исследования		
7.	Подготовка отчета НИР о работе в семестре		
8.	Сдача отчета по НИР за 2 семестр		

Магистрант _____ «____» _____ 20____ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ 20____ г.

**Отчет о научно-исследовательской работе магистранта
во втором семестре**

Содержание отчета

Тема диссертации _____

1. Цель диссертационного исследования _____
2. Задачи диссертационного исследования: *(заполнить таблицу)*

Название параграфа диссертационного исследования	Решаемые задачи в процессе исследования

3. Формулировка положений выносимых на защиту по результатам исследования.
4. Научный доклад (статья) по промежуточным результатам исследования. *(Приложить копию опубликованной статьи и рецензию научного руководителя).*

Магистрант _____ «____» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и
организации правоохранительной деятельности

ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
по научно-исследовательской работе в семестре
(Отчет НИР-3)

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
магистерская программа

ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема _____

Студент (ка) _____

Руководитель НИР _____

Челябинск _____г.

**План научно-исследовательской работы магистранта (НИР)
в третьем семестре (_____ - _____)**

	Наименование работа	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Подготовка третьей главы исследования		
2.	Исправление замечаний научного руководителя по 1 и 2 главе		
3.	Подготовка научной статьи (доклада) по результатам исследования		
4.	Проверка научным руководителем материала тезисов (статьи) – рецензия на статью (доклад)		
5.	Подготовка заявки для участия в научной конференции		
6.	Участие в работе конференции с докладом по результатам проведенного исследования		
7.	Сдача отчета по НИР 3 семестр		

Магистрант _____ «____» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ 20__ г.

**Отчет о научно-исследовательской работе магистранта
в третьем семестре**

Содержание отчета

Тема диссертации _____

1. Краткий отчет о научно-исследовательской работе в семестре (1-2 страницы)
2. Описание проведенного исследования и полученных результатов.
3. Научная статья (доклад) с отзывом (рецензией) научного руководителя.
4. Подтверждение участия в конференции (программа конференции и скан-копии страниц статьи из журнала (сборника)).

Магистрант _____ «____» _____ 20____ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ 20____ г.

Статья по материалам диссертации

Название статьи

Аннотация (до 100 слов)

Ключевые слова (5-7 слов)

Текст статьи (общий объем 5-7 страниц)

Список источников (не менее 5 научных источников)

Магистрант _____ «____» _____ 20____ г.

Научный руководитель _____ «____» _____ 20____ г.

Заявка на участие в конференции

(скан-копия)

Приложение к отчету НИР-3 С

(Программа конференции – копия стр. 1 (обложка), 2 -3 и стр. где указана статья магист-
ра)

